

最新公安队伍建设汇报材料 工作队伍建设 工作报告(大全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

公安队伍建设汇报材料 工作队伍建设工作报告篇一

师资队伍建设工作总结内容简介；让学习成为学校的制度。我们对教师理论学习的内容和学习量都作出了明确的规定。要求教师的理论学习必须以教育理论为主，要自己的学科教学密切联系。为了激励和督促教师学习理论，我们还定期举行开展“教师教育教学反思谈”，为教师提供展示自我的机会，为教师搭建相互交流切磋的平台。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。只有一流的教师队伍才能创造一流的教育业绩，学校才能真正办人民满意的教育。近些年来，我们狠抓教师队伍的建设，不断提高教育质量，促进了学校的飞跃发展。

要提高学校的教育质量，首先要提高教师的育人水平。我们一手抓学习，一手抓研究，面向全体，突出骨干，循序渐进，在较短的时间里让教师的工作能力有了迅速地提高。

(一)加强学习

让学习成为教师的需要。随着知识经济时代的到来，随着信息经济的日渐迫近，终身学习已经成为我们生活和工作的主要内容。所以，我们学校总是利用各种机会和各种形式，向老师传达新的观念，传递新的信息，引导教师要加强学习，及时“充电”。

让学习成为学校的制度。我们对教师理论学习的内容和学习量都作出了明确的规定。要求教师的理论学习必须以教育理论为主，要自己的学科教学密切联系。为了激励和督促教师学习理论，我们还定期举行开展“教师教育教学反思谈”，为教师提供展示自我的机会，为教师搭建相互交流切磋的平台。

通过新思想、新知识、新方法、新技术的学习，教师普遍转变了教育观念，调整了自己的知识结构，优化了自身素质，增强了教育的底蕴，提高了教育质量。

(二)加强研究

1、坚持开展好常规研究

教师的工作是富有创造性的工作，是极具研究性的工作，让教师把自己的一切教育教学行为都纳入研究的范畴中，这是实践先进教育思想的需要，也是落实新的课程改革精神的需要。我们的具体做法是：推行集体备课制度，提高备课质量。我们对集体备课提出了明确的要求，必须坚持个人研究和集体研究相结合的原则，即：钻研教材——写出教案——集体研究——修改使用——课后反思。集体备课不仅把教师从繁重的工作量中解脱了出来，而且提高了备课的质量，充分发挥了集体的作用。

写好教学反思和案例评析，让教师在总结中提高。我们坚持要教师每一堂课上完以后都要写教学反思，及时总结教学教程中的得失；还要求教师每一个月都要写一篇案例评析，以这样的方式梳理自己一月以来的教学实践。通过这些做法，让教师时时、处处都处于研究之中。

2、全力抓好教育科研

如果说科学技术是社会发展的第一生产力，那么教育科研就

是学校发展的核心力量。通过开展教育科研，把学校工作中的问题专题化，课题化，增强工作的研究性，目的性，并且让一批骨干教师参与到研究中来，这对提高教师的研究水平，加快教师的专业化成长是非常重要的。

这些年，我们先后编写了《开心农撤校本教材》，开展了《农村中小学学生倾听能力的提高》培养与研究，通过这些科研课题的研究，我们把素质教育的方针贯彻到了教育实践中，把新课程改革的精神落实到了具体的教学过程中，培养了一大批教师，让他们成长为了学校的骨干力量，为学校今后的发展奠定了坚实的基矗。

1、坚持政治、业务学习制度，教师每双周政治学习，单周业务学习，学习形式采取集中与自学相结合，学习与研讨交流相结合，并认真记好各种形式的学习笔记，结合教育教学实际写出学习体会。每学期末学校对教师的学习进行评价，并列入教师考核项目，每学年教师完成政治、业务学习笔记各一本。

2、在制度上规范教师的师德。我们每一学年都要与所有老师签订〈师德师风协议书〉，对教师的师德师风作出明确的要求：比如不乱办班、不乱收费，不歧视不排斥学习困难的学生，不体罚心罚学生，不冷眼对待家长，不向家长索要财物等。如果有违反师德师风的行为，学校将按照协议书中的规定，作出严肃的处理。

在学习中提高，用制度来规范，用舆论来约束，对教师既晓之以理，又动之以情；既宣传法律法规，又提倡奉献精神，是我们学校加强师德建设的成功经验。

建立有效的激励机制，是我们长期开展好教师继续教育，提升教师队伍质量的有力保证。我们相继建立了“教学质量奖励方案”，择优外派学习制，青年教师优质课比赛，“同上一节课”活，青年教师成长师徒结对制。这些制度的建立健

全，充分地调动了教师们参与学习、参与研究的积极性。

由于我们高度重视教师队伍的质量建设，千方百计地抓好了教师的继续教育，终于让全校教师的工作能力有了明显的提高。

1、学校重视，把骨干教师队伍建设作为学校重点工作来抓，纳入工作计划，纳入学校工作日程、纳入学校办学规划。营造氛围，提高全体教师思想政治素质和职业道德修养，通过整体水平的提高促进骨干教师队伍的形成。

2、加大骨干教师培养力度，为骨干教师成长创造条件

(1)坚持每学年开展“青年教师教学比武竞赛活动”、举办“同上一节课”竞赛活动、风采杯课堂教学评优活动，提高教师专业技能，加大压力，使骨干教师在实践中得到锻炼与提高。

(2)创造条件，让骨干教师“走出去、带回来”。选派优秀教师参加市、地、省骨干教师培训班，并要求参加学习者把好经验带回校，传给教师，写一篇学习心得体会，作一节汇报课或专题辅导。通过压担子促进骨干教师的成长。

(3)为骨干教师搭设展示的平台。积极争取市、地级上课机会，把专家请进学校为骨干教师做重点指导。通过名家指导，使教师变得更聪颖更博慧，更激发他们强烈的进取心。

(4)积极发挥骨干教师的示范作用，每学期安排骨干教师作展示课或进行教学辅导，使他们的先进理念和宝贵经验与全体教师共享。

(5)指导青年教师学会做自我发展设计，教师根据自己的实际情况，制定“个人自我发展三年规划”及学年“自我发展计划”，转换教师心理视角，发挥教师发展中的主体作用，使

教师充分体验职业的价值、人生的价值。

1、认真完成继续教育的学习任务，提高知识、业务水平。按照我市继续教育工作会议精神，及有关配套文件，认真执行我校教师继续教育计划和校本培训计划。学校安排好教师的面授学习、外出培训，将继续教育成绩作用考核、晋级、聘任、奖励的重要依据，建立制约、奖励机制。

2、加强全员培训的力度，根据教学实际的需要，学校领导按计划对全体教师进行培训，构建全员参与的培训体系。本学年，我校组织全体教师参加全员网络培训和远程继续教育培训，全体教师都能积极参与，学以致用。

组建教师队伍建设领导机构，由校长任教师队伍建设第一责任人，任教师队伍建设领导小组组长，由校委会其他成员任副组长，由各校及各部门主管领导任组员。把教师队伍建设列入重要议事日程，制定有导向性、可行性、时效性的具体政策措施。

加大教师队伍建设投入，每年筹措两万元的教师专项奖励基金，通过政策激励、榜样激励、荣誉激励，实现教师充分而自主、全面而有个性发展。挖掘教师的潜能，弘扬教师的个性，激发教师生命的活力，提升教师生命的价值。

面对学校近几年的新发展，展望新征程，我校将以教师的发展为本，继续加强教师的队伍建设，以改革为契机，以新课程教育为动力，以发展为目标，以科研为先导，以实验为依托，在素质教育生机勃勃，丰富多彩的发展之路上，谱写“特色办学，和谐育人”的动人诗篇。

公安队伍建设汇报材料 工作队伍建设工作报告篇二

xx中学是一所寄宿制农村初级中学，始建于1958年，原为xx县第六高级中学，1992年更名为(初级)中学。我校毗邻京九

大动脉，坐落于相互映衬的苍松翠柏的三面环山之中，我校占地面积x平方米，校舍建筑面积x平方米，学校现有学生x人，教学班x个，教职工x人，其中男教工x人，女教工x人，专任教师x人，教师平均年龄43岁，30岁以内x人，30-40岁之间x人，40岁以上x人，其中获得中学高级职称x人，中级职称x人，省级骨干教师x人，市骨干教师x人，专科以上学历x人，其中本科x人，研究生在读x人。

办学以来，学校办学方向明确，坚持均衡教育，实行人性化管理，大力改造育人环境，着力创建书香校园。连续几年被县教育局评为“综合先进单位”、“教学质量先进单位”、“教学教研先进单位”□20xx年被评为省级“绿色生态学校”。这些成绩的取得与我校长期强抓教师队伍建设工作密不可分。

1、以师德建设为核心，提升师德水平

我校坚持以县教育局颁发的师德标准为准绳，不定期组织教师认真学习师德规范，规范教师言行举止，特别是通过对“大别山师魂”汪金权同志先进事迹的学习，进一步触动了我校教职工的心灵，有力地提高了我校教职工的师德水平，形成了一个良好的师德群体，近年来我校多名教师被县教育局评为师德模范，如吴菊春、徐华松、陈园、田新亮等教师。

2、以校园思想文化建设为重点，加强政治学习，通过前期的“三讲”学习，近期的共产党员的先进性教育的学习，在全体教师中进行了“树三观”教育，从抓思想政治工作入手，使爱国主义、社会主义和集体主义精神成为我校校园文化建设中的主要精神内涵和价值导向，从而引导教师树立远大的人生理想。

3、营造人人讲奉献，个个求上进的积极向上的工作氛围，树立优秀的敬业育人的标兵，带动教师乐观向上、积极进取，

从而涌现了一大批关心学校、关心学生、潜心研究的优秀教师。如朱保全、李静、余小燕、余自成等老师。

学校以教研处牵头，成立六大教研组(语文、数学、英语、文综、理综、艺综)，通过各级各类的学习培训为教师搭建了良好的平台。

1、围绕新课改精神，大力推行校本培训，让教师通过各学科的学习交流与探讨，找出问题及时改进，真正意义上做到当好一名有效教师，备好一节有效教案，组织一节有效课堂，从而提升教师对新课改理念的新的认识，逐步由传统教育模式向现代教育模式转轨。

2、通过网络学习，让教师能接触更多的教学信息、教育动态与教学方法，我校先后配备了教师计算机教室两套及多媒体教室一间，近两年，由县教育局继教中心申报的全国教师网络培训学习，我校中青年教师全员参与，通过学习，补充了校本培训的不足，让教师开拓了视野，提升了与时俱进、以人为本的教书育人的新理念。

3、通过各级各类集体培训，给教师充电，促进教师专业知识不断提高，近几年来我校先后派遣x多人参加省、市、县各级各类专业知识培训学习，其中国培学习多人，省级班主任培训x人次，省级骨干教师培训x多人，校长培训x人次，市级骨干教师培训x人次，县级教师心理辅导培训以及各项专业学科培训达x多人，大大提高了我校教师队伍的整体素质，从而有力地推动了我校素质教育与均衡教育的全面发展。

学校每学年建立一套完整的教育教学管理制度，并建立合理的激励机制和科学的评价机制，大力激发教师爱岗敬业的热情。学校成立三个年级组，施行集体备课、集中学习，既确保了教师的备、批、改的有效时间，又培养教师良好的学习习惯。与此同时，学校实行每半学期由学生对教师进行评价，期末学校结合德能勤绩对教师进行公正合理的评价，从而在

发展党员、提拔干部，在评职、评优、绩效工资分配等方面优先考虑贡献卓越的教师，从而有效地鞭策了后进、激励了先进，大大激发了教师爱岗敬业的热情。

总之，我校近几年来坚持以人为本、办人民满意教育为准则，注重教师队伍建设，树立学高为师、身正为范的良好形象，促进均衡教育，取得了一些可喜的成绩，但与先进的学校相比，我们任重而道远。

公安队伍建设汇报材料 工作队伍建设工作报告篇三

一、措施得力，确保学习讨论有序开展。

（一）制定学习计划。结合本局实际，详细制订“大学习、大讨论、树形象”主题教育实践活动阶段工作安排表，定时间、定内容、定措施，针对学习讨论阶段，确定了四个学习讨论专题：通过学习胡锦涛总书记在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告，深刻理解“十七大”主题和精神实质，开展增强“高举旗帜、科学发展”“保障民生、促进和谐”理念专题讨论；通过学习温家宝总理在十一届全国人大一次会议上的政府工作报告，深刻理解《政府工作报告》内涵，进一步明确公安机关担负“三大历史使命”，开展增强“服务大局、忠诚履职”理念专题讨论；通过学习胡锦涛总书记在接见全国政法工作会议代表和全国大法官、大检察官座谈会上的重要讲话及***同志在全国政法工作会议上的讲话深刻理解胡锦涛、***同志讲话精神，围绕“五个进一步”，坚定理想信念、强化法治观念、严格纪律作风、增强执法水平、加强反腐倡廉、树立良好形象，开展增强“公平正义、规范执法”理念专题讨论；通过学习孟建柱部长在河北、新疆等地调研讲话以及在公安部党委会议上讲话、在全国公安厅局长会议上的讲话、鲍绍坤书记在年初全省公安局长会议上的讲话、王鑫局长在全市公安工作会议上的讲话，开展增强“强化队伍、树立形象”理念专题讨论，并结合当前公安工作目标任务，立足岗位实际，进一步强化队伍建设，推动

全面完成2008年公安工作任务。全局各单位制定本单位的专题学习计划，切实落实市局“八个一”要求，并按照制订的学习计划，采取集中学习、集体讨论、个人自学、专题辅导等形式安排民警学习讨论，确保学习讨论的质量保障要求。

（二）领导模范带头。我局坚持把学习讨论阶段必学内容纳入党委中心组学习中，在学习讨论中，局长陈钦华、政委郑高雄带头认真学习，带头讨论发言，为其他党委理论学习中心组成员和广大民警做出表率。各党委成员在局长、政委的带领下，经常深入分工挂钩联系单位，通过学习讨论，开展调查研究、督促指导工作，解决了实际问题，取得了以学促工的初步效果。

（三）及时督促检查。为进一步了解和掌握各单位开展主题教育实践活动情况，及时发现问题，帮助解决问题，防止形式主义和走过场，市局专门抽调相关单位人员，深入各单位对民警学习讨论情况进行督促检查，确保了教育活动健康、扎实地开展。

二、建立平台，营造学习讨论氛围。

（一）是广泛思想发动。在“大学习、大讨论、树形象”主题教育实践活动中，我局召开专题会，明确学习讨论阶段的主要任务、方法步骤和要求。各科所队充分利用早班会、民警大会等，广泛思想动员，为学习讨论阶段活动的开展奠定组织思想基础。

（二）是搭建交流平台。根据我局主题教育实践活动工作方案，各单位纷纷在本单位开设学习讨论园地，积极引导民警在学习园地里踊跃撰写学习心得体会；为方便全局民警学习讨论，我局“教育办”还在公安信息网建立“大学习、大讨论、树形象”主题教育实践活动专栏，及时将省厅、市局规定的必学内容、各级领导讲话要点、局各单位阶段学习动态等进行整理上网，并积极发掘基层单位在教育实践活动中的

先进典型，推广好的经验和做法，及时采编形成简报在专栏上发布，目前已刊登专刊8期，努力为广大民警搭建良好的学习讨论交流平台。

三、统筹兼顾，以学促工，推动工作进展。

（一）是紧紧围绕公安工作主业。各单位科学安排时间，统筹兼顾，倡导民警在学中干、干中学，做到学习讨论与工作两不误、两促进，并运用学习讨论成果推动各项公安工作的开展，用公安工作的成效检验学习讨论质量。5月份，我局以主题教育实践活动指导思想为指针，团结拼搏、积极工作，共破刑事案件256起，抓获犯罪嫌疑人268名，特别是“打盗抢、追逃犯”行动战果不断，共摧毁盗抢犯罪团伙11个，抓获犯罪嫌疑人40名，破获涉案39起。5月27日，我局禁毒大队与省公安厅禁毒总队、行动技术总队民警联手作战，一举破获一起特大贩卖毒品案件。通过追踪搜查，已先后抓获涉嫌贩毒嫌疑人3名，缴获毒品k粉高达24.9公斤。

（二）是围绕人民群众新期待新要求。各派出所以学促工，积极为群众办理实事。海口派出所为方便群众，民警放弃双休日休息时间，加班加点为群众集中办理二代证，并在工作中灵活主动，根据来所办证群众的不同数量通知错开时段前来办理，取得良好实效。龙田派出所坚持把加强队伍思想建设放在工作的首位，把学习讨论和“创建无违纪基层所队”有机结合，使全体民警清醒地认识到特权思想的危害性，对人民群众的新期待和新要求有了更加全面的了解，增强民警树立“我为警徽争光添彩”的责任意识。

（三）是紧紧围绕奥运安保。紧紧

围绕确保北京奥运会安全为总目标，强化社会面管控。如融城派出所通过学习讨论，端正了民警执法为民理念，为加强奥运期间路面安全和治安秩序，全面提升辖区内“两抢一盗”综合打击能力，所领导通过警情分析，成立便衣队，针

对辖区治安特点实行不定时不定点的巡逻盘查，打击多发性侵财犯罪，成果突出，自便衣巡逻以来，福清城区路面犯罪特别是“两抢两盗”犯罪得到有效扼制，部分时段抢劫案件零发案。新厝派出所通过学习教育，引导民警工作以人民群众满意为目标，在此次奥运圣火转场安保工作当中，新厝所对辖区的路面、村庄进行了严格排查，做到不漏一个涵洞、不忘一个闲置房屋，注意每一个外来人员，管控每个高危群体人员，并发动村干部积极参与，确保了圣火转场的顺利通过；交巡大队从4月1日起认真组织开展为期七个月的奥运交通安全攻坚战行动，据统计，四、五两月全市交通事故死亡人数与去年同期相比下降45.8%。四是紧紧围绕抗震援灾。自四川省大地震以来，积极号召全体民警在主题教育实践活动中，以实际行动，积极回应、帮助灾区人民群众，广大民警通过学习，纷纷慷慨解囊，尽己所能地为灾区人民捐款献爱心，共向灾区捐赠赈灾款22万余元，其中我局党委各支部党员民警踊跃缴纳“特殊党费”11万余元，为抢险救灾构筑和谐社会履行应尽职责。同时，组织开展向四川地震遇难同胞默哀仪式，体现公安民警“心手相牵、血脉相通、共抗天灾、同筑家园”的情怀。；另一方面，我局各实战单位加强救灾期间社会治安管控，加强值班备勤，密切注意各类社会动态，全力以赴做好维护社会稳定工作。

四、立足岗位，提升执法水平。

以学习讨论为契机，组织全体民警参加各类业务知识培训。5月份以来，局先后组织干警500多人参加派综系统、刑侦5.0系统集中培训测试；从全局各单位抽签确定100名民警进行本局基本法律法规知识竞赛模拟测试等等。通过形式多样的培训学习，我局不断推动了岗位练兵的长期化、规范化，进一步提升了干警素质，强化提高了干警的执法服务水平。

五、典型引导，树立良好形象。

注重“用身边人教育人，用身边事鼓舞人”，充分发挥先进

典型的示范引导作用，增强教育感召力。在学习讨论阶段活动中，积极参加福清市直机关工委优秀党员和优秀党务工作者评选活动，积极做好福建省优秀女警官推荐上报工作，适时推荐上报一批先进单位及个人记功受奖，以先进引导公安民警立足岗位作奉献，争创一流树形象。

通过深化学习讨论活动，福清市公安局努力提升了“大学习、大讨论、树形象”主题教育实践活动质量，激发了全体干警的工作热情，全局上下呈现出一片争先创优的良好势头，积极有效地推动了我市公安工作全面发展。

公安队伍建设汇报材料 工作队伍建设工作报告篇四

人才是第一资源，教育需优先发展。近几年来，我市确立“以人为本，教育为先，成才为根，创业为要”的教育发展理念，大力实施科教兴市、人才强市战略，教育事业初步实现了量的扩张、质的提高、结构优化和效益提高，教育发展成果惠及了百姓，改革创新经验得到了各级领导的肯定和认可，教育人才队伍建设也得到了加速和加强。到2019年底，高中、初中、小学教师学历达标率分别由2019年的40.1%、85.9%、94.5%提高到81.1%、95.9%和97.7%。进入，要建设教育强市、打造教育产业集聚城，需要一支强有力的教育人才队伍作保障，更需要优秀教育人才脱颖而出的机制和制度。我们将围绕教育发展目标，全面启动教育人才资源开发战略，建设一支数量适当、师德高尚、素质优良、结构合理、特色鲜明、充满活力的教师队伍，努力构建教育人才高地，滤布全力加快教育产业集聚。

目前我市专任教师达到48048人，这支队伍水平多高、素质怎样直接关系到全市教育的现在和未来，我们将实施“四大工程”，全面固本培源，积极打造教育人才团队。

当前，“回到学校”已经成为教师培训的世界性选择。我们

将着力强化校本建设，积极落实以实践为导向的“基于学校、在学校中、为了学校”的教师校本培训模式，全面开展师德修养、新课程、教育科研、教学基本功等培训，切实培养既有理论水平，更有实践经验的教育专家和教育名家。到末，评选三千名学科带头人、骨干教师、教学能手和教坛新秀，全市每个乡镇都有名教师，努力培养一批国家级科研型教师和省级特级教师。在推进校本培训的同时，切实加强非校本培训，强化教育人才的专业引领。我们将充分发挥教育系统高校多、专家多、科研单位与人员多的优势，积极开展专家学者讲学、科研单位与学校共建、科研人员进校等活动，不断引领教育人才专业发展，全面提高专业水平。期间，实现在职教师全部轮训一遍，其中市级培训20190人，省级以上培训3000人。

多途径、多方法鼓励教师参加各种形式的学历进修，特别是高一层次的学历提升。积极争取支持，利用市内外高校资源开办在职教师本、专科学历教育。到末，使幼儿园、小学和初中专任教师学历达标率达到100%，其中小学和初中45周岁以下的教师学历分别提升到专科和本科层次；普通高中专任教师学历达标率提高到95%以上，其中研究生学历达到4%以上；职业学校专任教师学历达标率提高到90%以上，其中研究生学历达到2%以上。

建立城区学校和农村学校、示范学校和农村薄弱学校“一帮一”制度。所有城区学校的教师和教干，年龄在45周岁以下，没有农村学校任教经历的，都要参加一年以上的支教工作。同时，从农村学校选派一批专任教师到城区学校“学教”。在城区学校与农村学校之间选派教干挂职交流，组织名师送教，定期开展送课、送专题讲座下乡活动，开展行政管理、教育教学、教学科研、教师队伍建设等方面的交流，全面提高农村学校师资水平和办学质量。

教育发展需要教育人才的团队精神和团队力量，我们将通过“我校的教育理念”、“我的教育信念”、压滤机滤

布“教育需要热爱”等系列专题，全面加强职业道德建设和教育共同远景建构，形成热爱教育、奉献教育、发展教育的团队精神和勇于创新、拼搏进取、善于学习的团队文化，积极建设具有核心竞争力的教育人才团队。

针对我市教育发展加快，教育人才供给不足、结构还不尽合理、整体素质还需进一步提高的实际，我们将切实加大引进教师、引进学生、引进投资的“三引进”力度，扩大开放，全面出击，招才引智。一是筑“巢”引“凤”。积极优化我市教育发展环境，改善教育教学条件，提高全市教育办学水平，用良好的教育环境和教育发展水平吸引人才。二是待遇“引”才。积极落实市委、市政府关于引进人才的奖励政策，吸引更多的高层次教育人才汇聚__。三是扩大开放。在充分利用国内、国际资源培训师资，加速骨干教师成长的同时，积极聘请国内外专家到我市从事教学和培训活动，促进我市师资水平和教学质量的提高。通过“外”才和“外”智的引进，不断壮大和优化全市教育人才资源，积极推进教育人才高地建设。

有了人才，关键在用。用人对了头，一步一层楼。在人才资源开发和建设中，关键要创造有利于人才脱颖而出和才尽其用的良好机制和制度。针对教育系统人才多和需求量大的实际，我们将进一步深化人事制度改革和创新，不断激发教育人才的积极性和主动性，不断开创教育人才辈出的新局面。

进一步完善和落实教育人才中心运作体制，充分发挥教育人才服务中心职能，开展政策咨询、转岗培训、教育系统人事代理、人事托管等服务工作，并与有关部门积极配合，推动校际、区域、公民办之间教师的合理流动。

按照“教师不调配，进市场；校长不任命，搞竞争”的思路，全面推行和完善以“科学设岗、以岗定酬、竞争上岗、合同管理、人事代理、人事仲裁”为主要内容的人事制度改革，建立健全重能力、重实绩、重贡献的激励机制，形成适应基

础教育改革与发展要求的中小学师资和人事管理新模式。进一步完善教干选拔任用制度，校长和中层干部实行竞争上岗、公推直选、平等竞争、择优聘任。通过平等竞争，择优聘用，让能者上岗，弱者离岗。

以评激励。健全和完善特级教师、名教师、学科带头人、骨干教师、教学能手、教坛新秀的评选和考核工作，让教师有成就感、成功感。以待遇激励。改革分配机制，实行结构工资制和特级教师、名校校长、名教师特殊津贴制，全面落实多劳多得、优教优酬的分配制度。以情激励。全面推行以人为本的管理制度，大力实施民主管理、情感管理，充分调动人的积极性、主动性和创造性。

公安队伍建设汇报材料 工作队伍建设工作报告篇五

今年以来，在市局党委的领导下，按照市局20xx年思想政治工作部署，以群众路线教育实践活动、纪律作风教育整顿等活动为载体，紧紧抓住队伍建设这条主线，重点从抓好思想政治工作制度落实，完善教育培训机制，加大从优待警力度这几方面，大力加强和改进新形势下的思想政治工作，确保了巡特警队伍思想政治稳定，总体上呈现出朝气蓬勃、昂扬向上的良好精神风貌。8月28日，县局结合省厅关于公安队伍突出问题专项整治工作要求和每半年召开一次队伍思想分析会的工作计划，组织全局政工干部召开了一次队伍思想状况分析会，通过讨论发言，总结梳理出队伍存在问题10个，分析了原因，并提出了思想政治工作的对策与建议。

从总体上看，全局公安队伍有较高的思想政治素质，有较强的大局观念和集体荣誉感，也有较强的敬业精神和奉献意识，广大民警能自觉投入各项公安工作，整体精神面貌较好。特别是今年以来，全局民警以党的十八大、十八届三中全会精神为指导，以开展群众路线教育实践活动为主线，紧密结合万警进万家亲民助民、接地气、保平安，提升群众满意度等

活动，深入开展理论学习、专题培训、走访实践、查找问题、立项整改等富有实效的工作，有力地提升了队伍凝聚力、战斗力和创造力，为圆满完成各项公安中心工作任务提供了坚强有力的思想基础和组织保障。

1、部门领导以身作则不够。一些部门领导工作懒散，当甩手掌柜，不带头坚守阵地，不带头抓工作，走读现象严重。

2、个别部门班子不团结。个别部门干部心态不好，缺乏大局意识，队伍人心涣散，凝聚力不强，战斗力不强。

3、民警职业荣誉感不强、进取心不强、责任心不强、敬业精神差，造成工作积极性不高，不主动或不善于主动思考，不主动作为，缺乏独立办事意识。

4、攀比思想存在。在整个社会追名逐利的大环境下，部分民警不能坚定自身立场，对自身要求放松，导致人生观、价值观出现偏差，横向比福利，纵向比职位，工作激情退化。

5、民警素质不高。有的学习欲望不强，有的想学习但学习的时间和机会少；有的执法上理论水平高、实际应用能力差。

6、存在畏难情绪和厌战思想。存在畏难思想遇到啃硬骨头的工作不敢上，遇到工作难题就躲，遇到辛苦工作就推诿。在各项专项行动中，个别民警存在厌战思想，等观望现象存在，工作不主动，不深入，不求有功但求无过。

7、执法不规范的现象依然存在。个别部门安全意识、法纪意识不强，个别老民警还在用违规的老办法处理事情，个别民警存在侥幸心理，处警不及时，处警不规范，个别民警办案执法怕麻烦不走程序，个别派出所交通管理处罚不规范。

8、绩效考核有待加强。绩效考核过去只考核到部门，部门间差距也不大，各部门未考核到个人，对民警个人触动不大。

9、个别部门习惯养成差，内务管理乱。办公及生活区脏乱差，个别派出所清洁卫生请人打扫；个别民警着装不规范，甚至不坚持上班着警服；个别民警精气神不足，职业形象不佳。

10、民警心理健康堪忧。民警长期超负荷工作，身心疲惫，心态、思想、工作状况不稳定。枪支管理严格，让民警谈枪色变，害怕摸枪，既怕伤自己又怕伤他人。

1、宗旨意识不强。受市场经济条件下的多元化思潮冲击，不少民警出现了诸如理想信念动摇、责任意识淡薄、行为习惯功利、人际关系庸俗、个人物欲膨胀等消极现象。部分民警的思想观念、道德意识、价值取向受到了侵蚀，对当警察为了什么、怎样当好警察以及树立怎样的价值观缺乏正确认识，出现了价值观扭曲。

2、教育训练不够。一些民警的学习主动性不够到位。少数民警对提高自身执法素质的认识还不够到位，平时学习缺乏主动性、持久性，被动学习的多、自觉学习的少，知识不够全面，业务不够精通，对相关法律法规、办案程序也不够熟悉，从而导致执法水平不高。

3、干部表率作用不强。少数领导干部表率作用差，与民警谈心谈话、交流沟通较少，导致民警对领导缺乏信任。同时，在公安队伍管理中，往往是刚性的惩罚措施多，人性化的关爱措施少，民警对组织不信任，缺乏安全感。少数基层领导干部存在民主集中制方面落实不到位、队伍管理方面不敢管、不会管、不善管及管理方法简单粗暴，刚性有余，韧性不足等问题。

4、思想政治工作针对性不强。一些领导干部缺乏对谈心谈话、心理疏导等思想政治基础工作手段的运用，不注重做一人一事的思想政治工作，一味只追究业务指标的增长，忽视民警的精神需求，对民警思想、工作和生活上的实际关心少之又少。虽然每年都会开展各种专项教育、业务培训、轮值轮训，

但形式单一，或流于形式。部分单位认为政治学习不是通读书报，就是摘抄笔记，读完、抄完也就学好了，不去理会是否真正有效果，民警是否真正学到知识，懒于创新；部分民警认为专项教育是表面文章，重台账资料、重汇报总结、务虚不务实，懒于学习；部分民警把单位集中学习、轮值轮训当作工作之余的休养、度假，懒于思考。

5、文化引领作用不够。虽然近年来警营文化得到了显著发展，也取得了明显成效，但是和广大民警的精神需求相比依然存在较大差距。相对来说，开展的文化活动针对性不强且形式单一，无法调动民警参与的积极性；部分领导认为文化建设就是唱唱跳跳，没有什么实际效果；部分民警觉得文化建设的针对性和广泛性不够，在提升队伍凝聚力、激发工作干劲上效果不明显。

6、法纪意识淡薄。部分民警自身定位模糊，对待办事群众态度冷漠，办案、办事过程中拖拉懒散现象不同程度存在；部分民警执法中有打擦边球，或随意执法、不文明执法，违反程序办案，存在执法安全隐患；部分民警对接处警工作不够重视，着装携装不规范，处警拖拉、推诿，调查取证不及时，经常引起群众不满而信访投诉；部分民警认为案子多、警力少、时间紧，片面追求起诉数量，许多案件办理质量不高，没有深挖扩线。

7、绩效考核不深入。一是过去的考核评估体系考核内容重复、形式繁琐，工作条线考、多级考、重复考的现象突出，基层一线疲于应对，而考核结果也难以完全反映和科学衡量工作业绩，动摇了基层基础工作的根基。二是考核不够深入，只考核到部门，没考核到民警职工，对队伍活力激发不够。

1、思想政治工作要着力武装人，更加注重抓队伍职业精神培育。

一要筑牢宗旨意识。要深化群众路线和人民警察核心价值观

教育实践活动，积极培育共同价值取向，引导广大公安民警进一步牢固树立宗旨意识、大局意识、法治意识和 service 意识。二要提高职业认同感和归属感。要充分采取专题研讨、网络互动、建言献策等多种形式，积极探索形成广大民警普遍认同的价值追求、行为习惯和精神动力，培育民警的职业认同感、归属感。三要指导民警建立职业发展规划。要创新性启动民警的职业生涯设计，把组织目标与民警个人目标有机结合，并纳入公安事业整体发展大局来考虑，引导民警找准自我定位。积极开展职业发展咨询服务，实现个体努力与职业发展的相互匹配，个性追求和事业同向。

2、思想政治工作要着力提高人，更加注重抓职业能力提升。

一要培养读书学习兴趣。要大力提高民警的人文素质，全面开展创建学习型警队、学习型党(团)组织活动，积极倡导全警读书，广泛开展日学一小时、月读一本书、精读一本书、讲好一堂课等活动，加大教育资金投入，鼓励民警在职自学，引导民警多读书、读好书、用好书，使读书成为民警的一种生活态度、一种日常习惯、一种工作责任和一种精神追求。二要组织开展专题讲座。要以大教育、大培训为抓手，组织民警学理论、学法律、学党史、学典型、学技能，通过举办读书会、网上培训、学习讲坛、专题讲座等，积极营造求知、成才的学习氛围，努力提高民警的思想素质、法治意识和理论层次。三要加强规范执法的能力提升。要提高规范执法的重要性认识，在学习培训上下功夫，在问题整改上抓落实，在规范现场执法上遵纪守法，加强证据收集，加强办案单轨制的执行，加强涉案财物管理，加强执法责任的落实，把好审核关，规范民警言行，排查执法安全隐患，做到规范执法零违纪、零失误。四要加强实战演练及比武竞赛。要以新民警、领导干部、业务骨干三个层面为重点对象，分层分级推进训练工作，通过开展警种岗位比武、典型案例及个案分析、警务实战教学比赛、警体达标抽考等形式，不断提高民警的信息化应用能力、规范执法能力以及群众工作能力。

一要加强文化阵地建设。要加大公安形象推介，开展园林式所队、庭院式所队创建活动，建好基层所队荣誉室、文化茶吧、文化走廊、文化墙、文化庭院等文化阵地，加强对民警和办事群众的文化熏陶，努力营造人文关怀环境。二要建立文化艺术团体。要积极搭建才能展示平台，通过建立健全各类协会组织和文艺团体，成立多种形式的民警俱乐部、文体兴趣小组，让他们充分展示自己的特长、体现自身的价值，进一步凝聚民警的职业荣誉感和归属感。三要组织开展文艺创作。要积极创作反映公安机关履行职责取得的成绩、彰显民警精神风貌、具有浓郁地域特色的文艺作品，努力创新发展**公安文化建设的品牌项目和拳头产品。四要组织开展文体活动。要积极组织开展民警喜闻乐见的警营文体活动，通过举办警察运动会、业务技能大比武，开展文艺创作、文体活动和竞技比赛，积极培育相互关心、相互帮助、团结向上的团队精神，营造浓厚的警营文化氛围。五要搭建文化活动的平台。要大力搭建各个层面的文娱活动平台，积极举办读书演讲、阅读欣赏、知识竞赛、名曲欣赏、艺术鉴赏、诗歌朗诵、文艺采风等活动，吸引和激发民警参与文化活动的热情，努力营造格调高雅、情趣高尚的警营环境，提高民警的艺术品位和欣赏水平，培育队伍整体的人文精神。

一要推进制度管警。要积极推行队伍精细化管理，重点健全完善民警谈心谈话、队伍思想状况定期分析、民警家庭走访联系等制度。同时要进一步强化制度的执行力，以制度来强化民警的日常养成教育，营造以制度治警、以制度管警、以制度塑警的浓厚氛围，培育良好的职业素养。二要逗硬考核促警。要加强民警职工绩效考核体系建设，明确工作目标，细化工作责任分解，强化督导，严格考核，逗硬奖惩，通过奖得心动，惩得心痛，不断形成你追我赶，奋力争先的干事创业氛围。三要深入群众评警。要不断深化万警进万家亲民助民活动和接地气、保平安，提升群众满意度活动，积极组织警民恳谈、警营开放、开门评警活动，鼓励开设民警个人博客、微博，充分运用电脑网络和大众传媒方便快捷的优势，广泛收集群众的意见建议，坦然面对群众监督，巩固和扩大

群众工作阵地。

5、思想政治工作要着力激励人，更加注重抓功模典型引领。

一要大力培树典型。要进一步健全完善先进典型的发掘、培育、树立、宣传工作机制，为先进脱颖而出创造良好空间，特别是要注重发掘、培养、树立、宣传扎根基层、无私奉献、爱岗敬业的先进典型，选树培育一批可信、可敬、可亲、可学的身边典型，大力开展比执法办案、比做群众工作、比岗位贡献的竞赛活动，通过宣传推广各类先进典型，鼓舞队伍士气、弘扬队伍正气，使全体民警学有榜样、赶有目标。二要大力表彰典型。要坚持立功嘉奖向基层倾斜政策，采取召开功模表彰大会、组织先进事迹巡回宣讲，开展警界先锋、警营之星、安保标兵等多种评选形式，及时表彰在一线工作中涌现出的先进典型，充分调动基层一线民警的工作积极性和主动性。三要大力学习典型。要高度重视荣誉激励效应，进一步激发民警的职业荣誉感和自豪感。要牢固树立人人都可成材的观念，坚持在基层培养干部、从基层选拔干部的用人导向，善于发现并大胆使用那些政治坚定、品德优秀、实绩突出、作风过硬的干部。要通过跟班学习、压担锻炼等途径，进一步加强对专业技术人才和后备干部队伍的培育力度。要优化人才成长环境，大力推行干部轮岗交流和竞争性选拔等工作，形成风清气正的用人环境，进一步激励队伍干事创业的激情。

6、思想政治工作要着力关爱人，更加注重抓从优待警。

一要加强心理健康疏导。要着力舒缓民警身心压力，建立民警心理健康服务中心，进一步完善心理咨询、心理训练、危机干预三位一体的民警心理服务工作机制，解决易发高发的心理问题，做好心理危机的调适干预控制工作，使民警真切地感受到组织的真情关怀和真心爱护。要通过开展经常性的谈心谈话、丰富业余文化生活，引导民警快乐工作，幸福生活，帮助民警缓解身心疲劳，调节思想情绪，消除精神压力，

始终保持乐观的情绪、健康的心态、旺盛的斗志，培养过硬的身心素质。二要切实解决民警的后顾之忧。要不断深化从优待警措施，分期分批地组织开展爱警惠警实事工程建设，争取地方党委政府和有关部门的重视和支持，努力在民警职级待遇、子女入学、家属就业、医疗救助等现实问题上办实事、解难事、做好事，全力解决民警的后顾之忧，营造家庭式的关爱氛围，使民警能真正扎根基层，安心本职。三要切实做好民警维权工作。要进一步完善维权网络，建立健全维权工作机制，坚决打击侵害民警正当执法权益的违法犯罪行为，并在第一时间准确定性、澄清信息、封堵查控，切实维护法律权威和警察形象。

7、思想政治工作者要着力引领人，更加注重发挥政工干部主导作用。

一要加强政工队伍建设。要充分发挥广大政工干部在思想政治工作中组织者、主导者的作用，切实加强政工干部队伍的培育和建设，努力塑造一支有理论素养、有专业能力、能静心钻研政工业务并安心本职的专业政工队伍。要通过学习贯彻省厅、市局的《思想政治工作规范》，不断锤炼做一人一事思想政治工作的本领。基层所队教导员要主动加强与民警的思想沟通，了解每个民警的个人兴趣爱好、性格特征及工作能力，及时掌握民警的思想状况，做到政治上关心、人格上尊重、精神上鼓励、工作上爱护、生活上体贴，最大限度地调动民警的积极性、创造性。二要加强战时思想政治工作。要主动围绕重大安保、抢险救灾等特殊任务，突破常规、创新方法，通过启动战时思想政治工作机制，及时为队伍建设提供坚实的思想保障。三要加强民警思想现状监控。要加强警务督察、执法检查、违纪调查，强化民警八小时外管理，建立单位、社会、家庭联动联合的教育管理网络，及时发现制止苗头性、倾向性问题，将队伍建设置于强有力的监控之下，积极预防和减少民警违法违纪，努力保持队伍的纯洁性。