

学士学位本人自我鉴定 自学学士学位申请自我鉴定(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学士学位本人自我鉴定 自学学士学位申请自我鉴定 篇一

【导语】本站的会员“保护神的”为你整理了“自学学士学位申请自我鉴定”范文，希望对你有参考作用。

时光飞逝，光阴荏苒，转眼间我参加的历时三年的煤师院本科函授学习已近尾声，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。

一、思想认识方面：

本人在参与函授学习的同时也注重政治理论学习，能自觉与党中央保持高度一致；尊重领导，团结同学，认真遵守函校的相关制度。上课期间，坚决做到不迟到、不早退，有要事则向班主任请假。工作上，亦能正确处理好“工学”矛盾，以此保证工作与学习两不误。

二、学习方面：

自参加煤师院本科函授学习以来，本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，并保持以往学生时代的历来风格，勤做笔记，做到不懂就问。积极参加集中面授，按

时完成各科作业。通过学习，掌握了所学课程的部分知识，并通过了所学课程的考核。

三、业务知识方面：

在函授学习的这段时间，从不忘学校的工作。我坚持一边认真备课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好；一边不忘任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。虽然面授时间短，平时教学任务繁重，但我还是有较大的收获：特别是通过对《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》等课程的学习，使本人在过去的基础上，自己的教育教学水平得到了大幅度提高，并保证这些知识为我所用。

四、不足之处：

三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间短，教学走过场，考试也走形式，学员真正学到的东西很少，大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学多媒体的知识应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这是广大教师继续学习最盼望得到解决的、但总也得不到解决的问题，也许这只是我的一个梦想，也是本人存在的主要问题。

总之，三年的函授学习目的归纳为三条：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，通过三年的函授学习，获得了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。这段函授学习生活，是我人生成长道

路上一道亮丽的风景线，也是闪闪发光的一段人生历程，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用，给了我一次重新塑造自我、完善自我的机会。三年的函授学习生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感投入到以后的工作中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

双学位毕业论文申请学士学位

自学自我鉴定

学士学位本人自我鉴定 自学学士学位申请自我鉴定 篇二

您好，我是动画学院20xx级数字媒体艺术2班学生彭雨禾，由于在20xx~20xx学年第二学期的中国近代史纲要期末考试中，携带小抄作弊，学校给予留校察看处分。我的行为给学校的同学和自己带来了损失，影响极坏。在这一年半里，我认真作自我反省、努力学习，同学的`帮助和老师的耐心教育使我终于认识到事情的严重性，受益颇多，思想有了提高，学习也有巨大进步。按学校规定，已向学校申请取消处分。

在这一年半的时间里，我努力学习，改过自新，积极准备北京师范大学的考研，现在初试复试已经考试结束，正在等待录取结果。由于当时思想懒散，怀有侥幸心理，终成大错，现在我深深地后悔我那时的错误表现。但世界上没有后悔药，改正不良习惯和纠正错误才是最根本的。后来，老师找我谈过，进行了思想交流。我虚心接受老师的批评和建议。

考试作弊违反了学校纪律，严重影响了班级和学院的集体。我为自己做的错事感到内疚，至今后悔莫及，唯有改正错误才能弥补以往的过失。做任何事都应该诚信为本。人无完人，

都有自己做错事的时候，重要是自己犯的错主动承认错误，及时改正，以免再犯相同的错。从那以来，一直对自己进行反思，对这个事情认真分析，认真总结经验教训。

现在我有了很大的进步。经过努力的学习，我的英语已过通过了大学英语四级，我也努力地掌握专业基础知识，各科学学习成绩良好，已在《商情》期刊上公开发表两篇论文，目前也正在北京实习当中。

因此，我衷心希望校领导能给我这个改过的机会，恳请老师准予我重新申请学位。我将改过自新，努力学习，以积极向上的态度面对生活和人生。

申请人：彭雨禾

动画学院xx数字媒体艺术2班

20xx年3月19日

学士学位本人自我鉴定 自学学士学位申请自我鉴定 篇三

四年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。五年来我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，认真学习专业知识、发挥特长、挖掘潜力，逐步提高自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。

对于快要毕业的我们，实习工作总能让自已得到理论和实践知识的提高，这段时间也是最宝贵的，实习期间我能快速的适应，我庆幸也感谢有这样一个实习的机会，能够在毕业前很好的提高自己、锻炼自己。同时也让自已对自己的能力更加自信。

四年的大学生活即将结束了，回首过去，从入学时的懵懂少年，到如今踌躇满志的青年。为了更好地启程我以后的拼搏道路，特对自己的五年大学生活做了一个个鉴定。

在思想上，不断的努力学习和提高自己。我热爱祖国，热爱人民，拥护共产党和社会主义。一直在追求人格的升华，注重自己的品行。在大学生生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。

作为一名20__年大学毕业生，我明白我的缺点与优势，四年里我树立了正确的人生观，价值观和世界观，但更多的是我学到了许多书本上学不到的知识、修养和能力。我可以用热情和活力，自信和学识来克服以后的各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标，实现今后的美丽人生！

学士学位本人自我鉴定 自学学士学位申请自我鉴定 篇四

(一) 思想认识：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的各门课程。

(二) 业务知识：

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《煤矿开采技术》的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。

(三) 学习目的及态度

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参

加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

(四)收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身专业知识的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的工作相结合。取得了一定的效果，个人素质也得到了很大提高。

(五)存在问题及努力方向

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的学习，我有收获。今后，我会把学习到的专业知识更好的用到工作当中去。

学士学位本人自我鉴定 自学学士学位申请自我鉴定 篇五

大学本科毕业会获得学士学位，在毕业之前，都要针对自己大学学习生活填好有自我鉴定的申请表，通过自我鉴定，总结大学校园生活对自己学习情况的认真查摆，可以更加的完善自己。下面由本小编精心整理的大学学士学位申请表自我

鉴定，希望可以帮到你哦！

珍贵的两年大学已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大学两年的得失，从中继承作的好的方面改进不足的方面，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多的知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会‘方法’，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会‘渔’，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以‘独立思考’作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。两年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至

上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我的理解是，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也体会到了很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾两年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时同学们也无私的伸出了援助之手。对与老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了一定的提高。大学两年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直担任团支书和院学生会办公室副主任，对自己既是压力又是动力。我喜欢做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，在大学的旅途中我做过家教，推销员和庆典公司兼职负责人校园代理等工作，有时会感到累些，但乐此不疲。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点和缺点，但关键是能否正视并利用它们。两年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实，热情，性格刚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，在处理各种问题充分展示了出来。我这个

人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人是自己，这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确的说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了很多，但我不懈下来的。以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲惫。如今想想，这样其实并不好，正所谓贵在精而不在广。如果我这段时期内专注于一种学问，不求博但求精，相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后，我常常警戒自己，步入社会后也不能一心二用。

通过两年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为将来走向社会奠定基础。

两年的大学生活是我人生路上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

还记得当初自己进入大学的重重喜悦，和对大学的远大憧憬，四年下来得到了什么，又逝去了什么。在这里，即将踏入社会的时刻，很有必要做个自我总结，以便今后的日子扬长避短。

一，大学的学业

进入大学后，学习的课程和专业有些让我不知所措，一些学习的方式和时间分配让我找不到了自我。在这四年里面，在同一门课程上，我有过一次挂科，一次补考，一次重修。其余的成绩基本是中等的，班级综合测评基本是位于中等左右。英语通过了四级，计算机过了一级。

总结学业的成绩时，我分析了如下几个不足之处。

首先是我的学习态度，不够端正，在高中进入大学以后没有转变好，一下子没有适应大学的节奏，整个人如脱缰的野马，放纵的玩，忽略了大学的课程，一些课程的考试都是在最后的几个考试周中突击通过的。这些一直是一个遗憾，在以后的应用中，发现了学习的漏洞，那些课程中的知识在脑海中产生了空白。不端正的学习态度，在后来的学习中，让我对好多课程不感兴趣，提不起精神，好多知识因为这样的原因，没有去深入研究过。在后来的时候，我的成绩就是一直很平平，这样的态度就只能取得这样的成绩。

在学习方法上，也产生了一些矛盾，高中时的那些原始积累知识的方法，已经让自己在失败中一个个否定，开始放弃积累知识的积累。开始放弃那个传统的预习复习的方法。在课堂中是一步步被动的学习。后来的课程更是雾里看花。

计算机课程，一直是我四年大学中的遗憾。不管是上课时，还是在参加辅导班时，就没有静下心来仔细看过一遍课本，没有研究过哪类编程，这也许就是自己的自制力已经缺乏到没有了的地步。

在后来的一步步挫败中，我渐渐领悟到了一些想法和所谓的知识学习的方法。在以往的复习中整理笔记，在学习的时候也会遇到自己感兴趣的课程，去图书馆或者网络上查询自己想要进一步了解的文献或者别人的论文。在学习态度端正之后，不管是学习的兴趣还是学习的质量上有了一些提高。更加显著的一点就是在综合测评最好时达到了班级22名。

二、大学的社会实践和校园实践

在大学生活里，我参加了一次学校组织的社会实践，担任了系学生会和校学生通讯社社团的职务，有过一次打工经历，有过8次义工服务经历。

在校团委组织的社会实践中，我和团队的同学们，深入到各个社区，从事环保宣传，进行环保讲座，我个人承担了团队活动的新闻报道工作，每天在围绕着“真实、及时、生动”做文章，在社会实践的一个月里，我认真思考和组织文字，构建新颖的标题，以及和同学们做好分工协作。个人的文字组织能力和自我信心的培养，从活动中也得到了比较大的提高和锻炼，就为后来进入校学通社、在校报等期刊杂志发表文章奠定了基础。

在系里担任学生会新闻部部长期间，我从高中进入大学后的内向和害羞的性格转变成一个相对来说已经比较外向和比较有自己的工作思路的小记者。在学生会工作和新闻报道以及写作能力上，得到了系里领导的肯定。在后来的活动中，陆续参与了校运会和系里的大大小的活动的报道。

在担任校学通社骨干时，我在校五月阳光新闻网、《常熟理工学院报》发表了新闻报道、人物通讯、活动报道、散文等。同时，很欣慰地是在常熟市作协的杂志《常熟田》上也有文章发表。在校园新闻报道中，我参与了校党代会报道、校学士学位迎评报道等。

在大学生活的课余时间，我参加了常熟市流水义工团，做了一名志愿者，参加了该团组织的以“敬老、爱老”为主题的福利院活动3次，参与了街心广场捐助助学活动一次，参与了节水宣传活动一次，参与了文明交通宣传活动一次，参与了助残赈灾活动一次。在活动中，学习和体味到一个社会团体的工作方式和社会号召力，亲眼看到了一个社团的影响力的逐渐变大。

在参与了这么写社会实践之后，自己的社会实践能力有了很大提高。

三、毕业实践、毕业实习

曾经梦想和憧憬过多次的大学生活，在大四得到了完美的体现，我们每个人都有了各自的导师、自己分配到的课题，每天生活学习都有了一个自己的目标。各自在自己的起点上寻找自己的目标点。

我在毕业设计之初，先在成型加工实验室，跟着张老师做实验。对一些塑料方面的诸如平板硫化机、双螺杆挤出注塑机、维卡、拉力机等有了进一步的认识。

在毕业设计中，我从事了一个全新课题的研究，学习使用了仿真软件，学习了对分析问题的方法。

在毕业实习中，我在单位里，学习到一些简单但是很实用的仪器的使用，学习到在工作中如何去处理同事关系和如何在工作中避免大学里的贪玩的坏习惯。

四、个人优缺点总结

我的优点是性格开朗、稳重、有活力，待人热情、真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳。有较强的组织能力、实际动手能力和团体协作精神，能迅速的适应各种环境，并融合其中。

缺点是不能够持之以恒，对很多东西的兴趣，来的快，去得也快。

在今后的工作中，要尽量避免这些缺点，扬长避短。

通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较

快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为走向社会奠定基础。

就要告别四年的大学生活了，我始终相信：用心就一定能赢得精彩！三年来我刻苦学习，丰富的活动早就了充实的生活；同事，这也使我从一个懵懂的高中生蜕变为一个壮志满怀的大学生，一个对未来充满憧憬的青年。

人，总是在学习中进步，在工作中得到锻炼。这段大学生活，给了我一次重新塑造自我、完善自我的机会。

在学校学习的过程中，我有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。努力地学好每一门功课，掌握了扎实的专业技能和知识，并且有很强的适应能力和学习能力。同时，我非常注重英语和计算机方面能力的培养，通过了国家英语四级和计算机初级，此外，我还利用课余时间自学了windows[]office(word[]excel)系列软件。由于学习刻苦，曾多次荣获奖学金。除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

在生活方面，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，为人性格外向、活泼开朗、热情大方，诚实守信、乐于助人，有积极向上的人生态度和理想追求，拥有良好的处世原则，能与同学们和睦相处；营造了良好的人际关系，受到他人的好评。

在课余期间，我积极地参加了学校组织的各种校内活动和社会实践活动，锻炼了自己的能力，培养了强烈的集体荣誉感和处理突发事件的能力，并使自己的特长得到充分发挥。学校就是个小社会，通过她我窥见了社会的一角，并在大量的实践活动中我学会了待人接物和为人处事的道理，做事积极

主动，能很好的与人交流沟通，有强烈的团队合作精神和服务精神。

虽然我真正的工作经历并不多，但是作为初学者，年轻和活力就是资本，我具备出色的学习能力并且乐于学习、敢于创新，不断追求卓越；作为参与者，我具备诚实可信和吃苦耐劳的品格、对工作认真负责，积极进取，个性乐观执着，敢于面对困难与挑战，富有团队合作精神。

在这四年的大学生活中曾经有过失落与悲伤，这也是我的不足与缺陷，在不断地跌倒，不断地反醒与总结，扬长避短地促进自己，提高自己。不过对于社会来说这只是冰山一角，还有很多困难要面对，还有更多的挑战要面对，拥有自信的我，勇往直前，抓住机遇，相信我能够在社会上演绎出精彩的一幕！

共5页，当前第1页12345