

2023年一周总结和下周计划 一周工作总结及下周工作计划(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师年度自我鉴定表篇一

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。此刻又到年末，现对一年来的工作进行鉴定。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“———”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自我，经过政治思想、学识水平、教育教学本事等方面的不断提高来塑造自我的行为。使自我在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一向担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自我，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不一样，思考的效率不一样，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依靠别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不一样的情景给不一样小组以不一样层次的任务，学生在层次相同，本事相同的情景下有了思考问题的时间，这样就到达了分层次合作的目的，也使得不一样层次的学生有不一样的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳鉴定，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自我这节课提高了多少。五年级的学生，字词教学完全能够放手让他们自我完成。他们有这个本事并且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要到达什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠必须的作业来巩固提高。经过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，

而规范化的作业能够使学生的习惯得以构成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达本事都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面经过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

在课题研究工作中我所做的工作有：

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并经过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出

某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即能够从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1) 教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2) 师生主角：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不一样层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自我的主角，并努力促进学生构成正确的主角感。

(3) 教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不一样文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，比较较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4) 教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5) 学习鉴定□a□学习鉴定应是完整的鉴定，包括激励和批评□b□学习鉴定应是对性的鉴定，既要避免空洞，又要避免机械频繁地鉴定□c□学习鉴定应是发展的鉴定，发挥鉴定的激

励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得提高。

三。遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并进取进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，进取到边远学校支教，在支教学校发挥自我的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校鉴定组评比为一等奖。并且自我对自我所研究的关于“自主学习的有效性”也有了必须的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

教师年度自我鉴定表篇二

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。此刻

又到年末，现对一年来的工作进行鉴定。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“———”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自我，经过政治思想、学识水平、教育教学本事等方面的不断提高来塑造自我的行为。使自我在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一向担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自我，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不一样，思考的效率不一样，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依靠别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不一样的情景给不一样小组以不一样层次的任务，学生在层次相同，本事相同的情景下有了思考问题的时间，这样就到达了分层

次合作的目的，也使得不一样层次的学生有不一样的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳鉴定，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自我这节课提高了多少。五年级的学生，字词教学完全能够放手让他们自我完成。他们有这个本事并且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要到达什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠必须的作业来巩固提高。经过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业能够使学生的习惯得以构成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达本事都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄

弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面经过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

在课题研究工作中我所做的工作有：

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并经过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即能够从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生主角：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不一样层面

上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自我的主角，并努力促进学生构成正确的主角感。

(3) 教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不一样文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，比较较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4) 教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5) 学习鉴定[a]学习鉴定应是完整的鉴定，包括激励和批评[b]学习鉴定应是针对性的鉴定，既要避免空洞，又要避免机械频繁地鉴定[c]学习鉴定应是发展的鉴定，发挥鉴定的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得提高。

三。遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，

处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并进取进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，进取到边远学校支教，在支教学校发挥自我的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校鉴定组评比为一等奖。并且自我对自我所研究的关于“自主学习的有效性”也有了必须的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

教师年度自我鉴定表篇三

一学年以来，本人以学校工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以边远地区课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质。

一方面，认真学习教师职业道德规范、“____”重要思想，不断提高自我的道德修养和政治理论水平，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。

另一方面，参加学校组织教育技术本事远程培训，经过学习，转变了以前的工作观、学生观以及对教学手段的认识，为改善教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律。

在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率。

在教学工作中，能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，教学工作取得一定的成绩。

本学年，我获得一定的成绩，但远远达不到我心中的目标。以后我会更加努力，以学生为本，一切为了学生，为我们边远地区的孩子能走出大山，并回来建设大山，添砖加瓦！

教师年度自我鉴定表篇四

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。透过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

透过学习新的《课程标准》，使自我逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教

学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，用心创造和带给满足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳鉴定经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，自我执教二节公开课，尤其本学期，自我执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的推荐，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎样教和怎样讲。本年度外出听课12节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维潜力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的状况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

4

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。

二、教育工作方面

二、在工作上，作为幼儿园教育教学工作的主管者，在给我无限信心的同时也给我更多的压力，深知自我的任务与职责重大。幼儿园的教育教学工作不仅仅是幼儿园质量的体现，更是幼儿园各项活动的精髓。所以，工作中，我不断努力要求提高自我。一方面加强自身管理艺术与本事，经过读书学习，并且在实践中摸索鉴定，提高个人管理艺术，以个人工作态度与本事，促进管理质量。另一方面，从幼儿园实际出发，合理制定幼儿园教育教学工作计划。

为孩子创设丰富宽松的学习氛围，使他们愉快的掌握知识开发智力；为教师搭建学习提高的平台，促进每个教师富有个性的全面发展，充分发挥教师自身的潜能优势；并且经过各种形式努力做好家园沟通工作，增加幼儿园工作的透明度，使家长相信幼儿园，支持幼儿园。

有了这样工作的目标和计划，指引着我在工作中勇往直前，兢兢业业，刻苦钻研。做好手中的每一件事，认真对待和完成领导交办的每一件事，不管事务再繁杂，工作量再大，总是尽最大努力完成各项任务。

三、在生活中，我坚持艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于帮忙他人，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，尊老爱幼，不欺骗领导和同志，不说假话，不办假事，真诚待人，时刻牢记自我的职责，主动帮忙大家做一些生活上的力所能及的事情，认真地组织教职工召开教职工大会，为大家创设简便愉快的工作氛围，协助园领导做好园内的各项工作，起到协调纽带作用。

这一年繁忙而充实，这一年学习了很多提高了很多，获得了一些成绩，同时也使我不断地提高对自我的要求，在以后的工作中还要努力坚持学习提高，完善自我，使工作做得更好。

教师年度自我鉴定表篇六

工作着、欢乐着、辛勤着、收获着，每一天心中都充满感激，感激领导们和各年级主任兢兢业业、认真负责的态度给了我榜样的力量；感激我的合作伙伴们，感激身边一个个忙碌的身影、一个个精彩的观摩活动、一次次加班加点、动手动脑创设环境的辛劳，让我更懂得工作着幸福着的内涵。我也能勤勤恳恳参与管理，努力做好服务工作。现将所作工作鉴定如下。

应对领导的信任及赋予的重任，我深深地感受到职业的崇高和职责的重大，不断思考该如何有效的开展工作。应对新的岗位、新的同事、新的一切，我虚心的学身边人、身边事，在始终如一地做好班级各项工作的同时，努力完成园领导布置的各项任务。

本学期，根据本园的实际需求，又增加了部分后勤人员。由于她们中大多没有接触过幼儿园工作，为使她们能更好的适应工作，我加强了对她们的培训。本学期，我有计划的坚持加强了对新老后勤人员的政治思想和业务的学习，每周定期召开一次后勤人员工作会议，学习资料以《幼托机构卫生保健工作手册》为主，重点学习了常规消毒的方法、消毒的范围和消毒的时间，餐前餐后卫生操作顺序及培养幼儿良好生活卫生习惯常见方法等，在学习的同时认真对照职责要求，鉴定和分析工作中的得失，肯定了后勤人员工作上提高和成绩，指出工作中存在的问题，提出改善的意见和方法。经过学习，后勤人员的服务意识得到的增加，业务知识和操作技能得到了提高，她们明白自我的这份工作虽不起眼，但它直接关系到幼儿园每个孩子的健康，少了就不行。由于对工作的重要性有了进一步的明确，本学期后勤服务的质量有了新的提高。

本学期我一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作，全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要。具体做法：每

月一次对大型玩具、电器设备、班级设施及食堂等进行了全面的检查，每次有检查记录，发现问题做到及时维修或上报。严格接送制度，并督促门卫把好大门关。

做好日常卫生清洁工作是幼儿身体健康的重要保证。为此，我继续严格执行每日清扫和消毒制度，本学期物品的消毒有了新的举措，班班安装了消毒柜，使幼儿的茶杯和毛巾的消毒得到的有效的保证。并坚持每周定期卫生检查和每月不定期卫生抽查工作，确保了室内外环境和物品的清洁卫生。坚持以“预防为主”的原则，重视秋冬季节性疾病的防止和宣传，尤其加强了晨检把关工作，较好地防止了水痘、手口足传染疾病的感染和蔓延。

认真对待每周值班工作，将工作中发现的问题及时记录、鉴定，会上和教师们探讨、商量。

反思不足：

缺少静心撰写反思、鉴定。家长工作还不够细致。

对组内年轻教师的指导工作还有待加强。与保育教师交流、指导缺少计划性。

教师年度自我鉴定表篇七

一、思想政治方面

作为一名共产党员，本学期我更加严于律己为人师表，进取主动参加各种政治学习，利用业余时间学习党和国家的大政方针，关心国家时事，努力提高自我的政治业务水平。服从学校的工作安排，进取配合领导和同事们做好学校的各项工作。应对激烈的竞争和教育的不断改革，我将继续努力，进取进取，刻苦钻研业务，努力提高自身业务水平，为山区的教育事业竭心尽力。

二、教育教学方面

大部分人认为幼儿教育时期就是玩，教学方面不重要，但我不认同。我觉得幼儿时期是一个人一辈子的基础，不仅仅要“玩”好，也要学好。“玩”是为了培养孩子交朋友，培养学生的社会交往本事。学习是为了让幼儿园的孩子能够和小学一年级无缝隙接轨，以免孩子们不适应一年级的教学节奏。

高在教育教学、知识储备、文化修养等方面的教师素养。

三、班级工作方面

良好习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，幼儿班则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一向在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。在工作中，我最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就必须能教育好孩子们”。对待孩子要细心耐心有爱心，每个班都有那么几个比较调皮的孩子，我们班也是如此，刘明杰便是一个让我头痛的孩子，他很活泼好动，注意力很难集中，并且不善和同伴相处，经常给我惹“麻烦”，有时真的很生气，可是孩子毕竟还是孩子啊，所以我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化孩子，我想孩子会明白教师的用心的，我会继续下去。

本学期，我坚持在下课休息期间和孩子们一齐聊天，这样不仅仅能够接近孩子们，还能够从聊天中了解他们每一天学习、生活的信息，真正做到体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他们的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。经过一学期，我和孩子们成了无话不谈的朋友。

我对学生的评价讲究策略，尤其是幼儿班的学生，对他们来说，教师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有进取性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你又提高了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说教师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会异常好。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在简便愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。

四、今后的工作计划

虽然农村的条件差，教学器材短缺，我在外面学到的先进的教育教学方式无法施展，但我会利用有限的教学器材让他们拥有欢乐并充实的幼儿园生活。他们那一双双求知的眼神，就是我的动力。一学期以来，在各位领导的关怀和同事们的帮忙下，我圆满的完成了各项工作，取得了必须的成绩，但也存在不足，下学期，我将一如既往，继续努力，争取更大的提高。