

社区民族团结工作汇报材料 圈湾小学民族团结汇报材料(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

社区民族团结工作汇报材料篇一

我校是一所以汉族学生为主、民族学生占一定比例的小学，在校教职工12人，民族教师4人；在校学生47人，民族学生29人。长期以来，在校领导的有力领导下，全校师生认真学习和贯彻执行党的民族政策、宗教政策，狠抓民族团结教育，特别是在每年的民族团结教育月之际，我校开展了形式多样的教育活动，民族团结之花在我校处处开放。

一、大力加强“民族教育。”精神文明溶入课堂中

学生是祖国的未来，是建设祖国的接班人。我校将民族宗教政策贯彻于每个学科之中，教学中要求老师将民族团结、精神文明溶入课堂中，时时渗透对学生的民族团结教育，教育学生稳定压倒一切，在圈湾这个藏、土、民族聚居之地，更应该尊重民族风俗习惯，尊重民族学生，特别是思想品德品社课的教育内容。1至6年级还增设了地方课，可以自选教材，给同学们讲授《藏族历史》、《党的民族政策和宗教政策》等课程，了解党的民族政策和宗教政策；使他们从小就树立“三个离不开”的思想，不说不利于民族团结的话，不做不利于民族团结的事。热爱家乡，奋发图强，长大以后建设和保卫家乡。

二、民族团结教育形式多样

民族团结教育是一个深入、持久的教育过程，我校把民族团结教育贯彻于每一个学期中，有计划、有步骤地开展了形式多样的教育活动。

1、利用校演播室加强了宣传力度。通过宣讲、事例、所听所看向同学们宣传；把身边发生的和报纸上登载的民族团结事例记载下来，通过广播向同学们宣传，收到了很好的效果，使每位同学都逐渐地认识到：影响藏区稳定主要来自于民族分裂和非法宗教活动。我们必须努力学习科学文化知识，反对迷信、反对非法宗教，为保卫家乡、建设家乡贡献自己的力量。

2、每学期校教导处还安排了“民族团结”为主题班会课，要求班主任详细备课，用事实讲政策，让学生根据自己的所见所闻谈想法、谈感想，通过写心得体会表达他们对民族团结的期望和展望。

3、举行“民族团结”板报、墙报展和“民族团结”知识竞赛，五月是民族教育月，我校每年五月大队部都要举行板报墙报展，举行全校间的知识竞赛，使他们通过这些直观生动的活动，把民族团结教育落到实处。

三、 我校针对“三股势力”从事非法活动的种种表现和惯用的方法，有针对性的开展未成年人思想道德建设。

（1）定期对教职工开展意识形态领域内的批评与自我批评，检查和反省自己在意识形态领域内的麻痹大意思想。时时刻刻警醒全校职工，自己所肩负的历史重任和人民赋予我们的艰巨任务。

（2）利用家长学校、家长会这种与家长沟通的方式做家长的工作，告诉家长：“我们的未成年人为什么不能信仰宗教”、“为什么不能参加宗教活动”。我们要争取家长的理解和支持和配合。

(3) 利用每年清明，在网上祭奠先烈，每周升旗仪式的大好时机，通过国旗下的演讲等活动举办形式多样的“爱国主义”、“集体主义”、“民族团结”的教育。这种让我们的学生在参与的过程中不知不觉的就接受了教育的方式比单纯的讲解更富有教育的实效，更让学生所接受。

通过一系列长期性的活动开展，使我校民族团结蔚然成风，民汉学生相互学习、相互帮助，共同进步。全校近47名民族学生和12名民族教职工，没有一人信仰邪教，没有发生一起破坏民族团结的人和事，全体师生水乳交融，融为一体，有效地促进了我校教育教学工作。

大泉塔塔尔族乡中心 我校是一所以哈萨克族学生为主、塔塔尔族、维吾尔族、汉族学生占一定比例的民汉合校的寄宿制小学。现有学校教职工62人，其中民族教师57人，汉族教师5人，在校学生308人，民族学生303人，汉族学生5人。共有9个教学班，长期以来，在校党支部、校领导的有力领导下，全校师生认真学习和贯彻执行党的民族政策、宗教政策，狠抓民族团结教育，开展了形式多样的教育活动，民族团结之花在我校处处开放。

一、领导重视精心组织，使教育活动深入人心

为扎实有效地开展好民族团结教育活动，校领导高度重视此项工作，及时成立了民族团结教育活动领导小组，精心组织实施，周密安排部署，突出“抓学习、求团结、树典型、结对子、思稳定、求发展”的主题，使教育活动富有成效。校党支部通过动员会、座谈会、教师征文、板报、专栏、民族校园集体舞、悬挂横幅标语等多种形式，形成了强有力的宣传声势。

《圈湾小学民族团结汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

社区民族团结工作汇报材料篇二

大泉塔塔尔族乡中心 我校是一所以哈萨克族学生为主、塔塔尔族、维吾尔族、汉族学生占一定比例的民汉合校的寄宿制小学。现有学校教职工62人，其中民族教师57人，汉族教师5人，在校学生308人，民族学生303人，汉族学生5人。共有9个教学班，长期以来，在校党支部、校领导的有力领导下，全校师生认真学习和贯彻执行党的民族政策、宗教政策，狠抓民族团结教育，开展了形式多样的教育活动，民族团结之花在我校处处开放。

一、领导重视精心组织，使教育活动深入人心

为扎实有效地开展好民族团结教育活动，校领导高度重视此项工作，及时成立了民族团结教育活动领导小组，精心组织实施，周密安排部署，突出“抓学习、求团结、树典型、结对子、思稳定、求发展”的主题，使教育活动富有成效。校党支部通过动员会、座谈会、教师征文、板报、专栏、民族校园集体舞、悬挂横幅标语等多种形式，形成了强有力的宣传声势。

二、以群众性活动为载体，不断把教育活动推向高潮

对民族分裂，维护祖国统一，维护社会稳定的自觉性和坚定性。开展“四认同”宣传教育专题座谈会，使广大干部职工切实把热爱祖国，振兴中华同热爱新疆的山川，同做好本职工作，实现中华民族的伟大复兴，全面建设小康社会统一起来。组织开展了《民族团结教育条例》的学习，“反暴力、讲法制、讲秩序”专题教育活动，不仅提高了全校各族职工的宪法意识和法制观念，同时也增强了民族团结，增强了凝聚力。

三、实施民心工程，增进各民族的交融

我校结合民族团结教育活动大力实施得民心工程，深入扶贫帮困在校生，开展扶贫帮困活动，切切实实为农民群众办实事、办好事。全校党员干部教师在校领导的带动下，人人捐款，个个捐物。校领导还利用家长会向困难家长介绍当前新疆的大好形势和党的扶贫帮困政策，鼓励农民要树立早日脱贫致富的信心。

为了促进民族团结工作的深入稳定，我校采取民汉混合编班，民汉共同办公、共同教研、民汉教师结对子等形式，在强化民语教师汉语水平，提高民语教师整体素质的同时，增强各民族的交流。以“手拉手”活动为契机，班级之间结成联谊班级，各民族学生相互学习，相互尊重。在每个少数民族的节日，学校领导都会亲自上门去慰问，以表心意。2017年1月我校白娟老师，2017年5月我校的热阿孜依、因病住院，校领导亲自上门慰问。

四、民族团结教育形式多样

民族团结教育是一个深入、持久的教育过程，我校把民族团结教育贯彻于每一个学期中，有计划、有步骤地开展了形式多样的教育活动。

1、加强了舆论宣传力度。通过校园广播、橱窗、板报，把民族团结政策、宗教政策知识进行宣传。开展民族团结先进事迹演讲活动，把身边发生的和报纸上登载的民族团结事例记载下来，宣传典型，树立榜样。

2、坚持每学期开展3次以上的关于反对民族分裂、加强爱国主义、民族团结、维护祖国统一的主题班会，让学生始终明白一个真理——“新疆自古以来就是祖国领土不可分割的一部分”，学会尊重各民族的风俗习惯。

3、在学生中评选“民族团结之星”，使全校都能树立民族团结的思想，做民族团结的好事，讲民族团结政策，树民族团

结楷模。

4、利用家长学校、家长会向家长宣传民族政策法规，宣传党的富民政策，宣传学校双语教学的成果，增强家长的政治意识和大局意识。

5、将民族团结教育与课堂教学相结合。不仅在思想品德和品社课上加强教育，其他学科也要不断渗透。

6、利用每年清明，给学生发放文明祭祀倡议书，利用每周升旗仪式的大好时机，举行演讲比赛、听老师讲故事等活动举办形式多样的“爱国主义”、“集体主义”、“民族团结”的教育。

7、开展各种促进民族团结活动，如“民族团结一家亲 共沐阳光同成长”暨庆六一活动、制作民族团结树铭牌，结对培育小树成长、为我校贫困生捐款活动等等。

8、开展我们以“七五”普法为工作重点，不断加强依法执教、依法治校，充分发挥进校合一的作用，聘请校外法制副校长和辅导员，每学期对师生开展各种法律、法规宣传教育活动。如乡派出所、司法所、等，每学期上一次的法制讲座。目前，学校师生的法制观念得到了明显提高，形成了“学法、用法、守法、护-法”的良好氛围。

《民族团结教育汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

社区民族团结工作汇报材料篇三

一、团结造就和谐、美丽、平安、团结和谐的教育圣地

扁担沟中心学校（原名双吉沟中学），是一所九年一贯制寄

宿制学校。学校始建于1982年，距离吴忠市区23公里。现有在校学生1432人，教职工66人。

多年来，学校一直坚持以科学发展观统领工作全局，坚持“抓管理，保安全，提质量，促发展”的工作思路，以创建和谐、平安校园为宗旨，以育人为目标，以教学为中心，以课改为动力，狠抓规范化管理，促进和谐发展，全面提高教育教学质量，努力办人民满意教育。

在全体教职工的共同努力下，学校殊荣频频。自治区级sdp[ptt]项目“先进集体”；吴忠市级“先进基层党组织”、“依法治理示范单位”、“和谐平安校园”、“管理规范化学学校”自治区级“家长示范学校”、“德育示范学校”等荣誉的获得，充分说明了扁担沟中心学校是一块团结和谐的教育圣地。

二、领导带动群众 高度重视民族团结进步模范学校的创建工作

为全面落实民族团结进步模范学校的创建工作，学校成立以校长为组长，学校行政领导及各班班主任老师为成员的专项领导小组。切实落实工作任务，责任到人，扎实有效地开展民族团结进步学校的创建工作。

数民族离不开汉族，各少数民族之间相互离不开”的“三个离不开”教育，使师生树立民族自尊心和自豪感，不断增强中华民族的向心力和凝聚力。

三、宣传深化教育，让民族团结进步教育扎根于师生心中

把宣传教育推向高潮，如知识竞赛、作文竞赛、手抄报比赛、主题升旗活动等。

四、活动承载内容 用活动提高学生民族团结意识和能力

我校针对学生的年龄特点选择合适的教材，利用主题活动、班会、队会、升旗活动，积极开展民族团结教育内容。

一是将“八个一”活动落到实处。读一本民族团结题材的好书：我们为学生推荐了《书说宁夏》《我的祖国》《永远的丰碑》等优秀书籍，学生还在图书室里寻找着其它有关民族团结的书籍，一方面增长知识，一方面满足了阅读兴趣。唱一首民族团结歌曲：我们在全校开展学唱民族歌、学跳民族舞活动，全校师生再次演唱回族旋律风格的校歌《明天更灿烂》，以民族歌为主题的大合唱《六盘山高黄河宽》，在市教育局组织的“歌颂祖国，赞美家乡”合唱比赛获三等奖；看一部民族团结电教片：我们每周利用dvd在学生餐厅播放一部爱国主义影片，还发挥远程教育的作用，利用远程教育中的电教片，为学生进行民族团结教育；听一堂民族团结报告会：我们坚持每学期为中学生开设民族知识专题讲座1场，到目前为至已开展两次专题讲座；开一次民族团结教育座谈会或讨论会：我们利用教师研修时间开展民族团结座谈会，让老师对民族团结有了具体的认识和感知；写一篇民族团结文章，在民族团结教育宣传月，我们组织开展了一次“祖国在我心中”的作文比赛；我们还坚持每月办一期民族团结教育板报或墙报，各班开展了“少数民族优秀人物事迹”故事会；学校举办了“中华大民族，我知我爱”“民族精神代代传”手抄报比赛，和民族团结知识竞赛以及童心向党-讲故事比赛。各种活动的开展极大地激发了同学们的民族自豪感，使爱国主义和民族团结教育有了坚实的落脚点，营造了“平等、团结、进取、和谐”的良好氛围。

《学校民族团结汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

社区民族团结工作汇报材料篇四

一、团结造就和谐、美丽、平安、团结和谐的教育圣地

扁担沟中心学校（原名双吉沟中学），是一所九年一贯制寄宿制学校。学校始建于1982年，距离吴忠市区23公里。现有在校学生1432人，教职工66人。

多年来，学校一直坚持以科学发展观统领工作全局，坚持“抓管理，保安全，提质量，促发展”的工作思路，以创建和谐、平安校园为宗旨，以育人为目标，以教学为中心，以课改为动力，狠抓规范化管理，促进和谐发展，全面提高教育教学质量，努力办人民满意教育。

在全体教职工的共同努力下，学校殊荣频频。自治区级项目“先进集体”；吴忠市级“先进基层党组织”、“依法治理示范单位”、“和谐平安校园”、“管理规范化学学校”自治区级“家长示范学校”、“德育示范学校”等荣誉的获得，充分说明了扁担沟中心学校是一块团结和谐的教育圣地。

二、领导带动群众 高度重视民族团结进步模范学校的创建工作

为全面落实民族团结进步模范学校的创建工作，学校成立以校长为组长，学校行政领导及各班班主任老师为成员的专项领导小组。切实落实工作任务，责任到人，扎实有效地开展民族团结进步学校的创建工作。

“各民族离不开汉族，各少数民族之间相互离不开”的“三个离不开”教育，使师生树立民族自尊心和自豪感，不断增强中华民族的向心力和凝聚力。

三、宣传深化教育，让民族团结进步教育扎根于师生心中

把宣传教育推向高潮，如知识竞赛、作文竞赛、手抄报比赛、

主题升旗活动等。

四、活动承载内容 用活动提高学生民族团结意识和能力

我校针对学生的年龄特点选择合适的教材，利用主题活动、班会、队会、升旗活动，积极开展民族团结教育内容。

一是将“八个一”活动落到实处。读一本民族团结题材的好书：我们为学生推荐了《书说宁夏》《我的祖国》《永远的丰碑》等优秀书籍，学生还在图书室里寻找着其它有关民族团结的书籍，一方面增长知识，一方面满足了阅读兴趣。唱一首民族团结歌曲：我们在全校开展学唱民族歌、学跳民族舞活动，全校师生再次演唱回族旋律风格的校歌《明天更灿烂》，以民族歌为主题的大合唱《六盘山高黄河宽》，在市教育局组织的“歌颂祖国，赞美家乡”合唱比赛获三等奖；看一部民族团结电教片：我们每周利用dvd在学生餐厅播放一部爱国主义影片，还发挥远程教育的作用，利用远程教育中的电教片，为学生进行民族团结教育；听一堂民族团结报告会：我们坚持每学期为中学生开设民族知识专题讲座1场，到目前为至已开展两次专题讲座；开一次民族团结教育座谈会或讨论会：我们利用教师研修时间开展民族团结座谈会，让老师对民族团结有了具体的认识和感知；写一篇民族团结文章，在民族团结教育宣传月，我们组织开展了一次“祖国在我心中”的作文比赛；我们还坚持每月办一期民族团结教育板报或墙报，各班开展了“少数民族优秀人物事迹”故事会；学校举办了“中华大民族，我知我爱”“民族精神代代传”手抄报比赛，和民族团结知识竞赛以及童心向党-讲故事比赛。各种活动的开展极大地激发了同学们的民族自豪感，使爱国主义和民族团结教育有了坚实的落脚点，营造了“平等、团结、进取、和谐”的良好氛围。

《民族团结汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

社区民族团结工作汇报材料篇五

xx县认真摸底调查，加强对特殊群体动态管理，坚持按制度办事，着力加大困难群体的保障力度，推动社会救助民生工程工作顺利进行。截至20xx年2月底，城乡医疗救助130人次，参合21911人、补助364.04万元，农村最低生活保障补助294.47万元，人均183.4元。农村五保供养发放资金157万元，补助1571人，实施孤儿生活基本救助发放资金13.08万元，救助109人，生活无着人员救助资金3.5万元、救助74人次。

一是加强困难群体动态管理。对低保对象、五保对象实行严格个人申请、审核公示、评议公示、审批公示、发放等程序。深化民主评议制度，探索实施分类管理制度，推进工作规范化建设。建设信息平台，建立困难、低保、低保边缘户、五保等对象档案库，实施动态管理，全面掌握困难群体的基本信息，及时清退死亡、不符合条件的人员。同时采取定期复核制度，通过对口互查、集中检查、走村入户、逐户核实的方式，定期全面核查困难家庭，确保救助对象情况属实，救助及时。

二是保障困难群体标准自然增长。坚持按照《xx县农村居民最低生活保障实施办法》的要求，规范城乡低保管理制度。及时调整困难群体生活保障标准，建立与物价上涨挂钩联动机制，适时对低保对象发放价格补贴，确保困难群众基本生活不受价格上涨影响。

三是加强资金发放监督管理。资金发放实行专账核算，专款专用。低保、分散供养五保户、孤儿救助等资金通过涉农资金“一卡通”打卡发放。五保户集中供养人员生活补助资金由财政部门直接拨付到农村五保供养机构账户。建立相应三级公示制度，张榜公示全县在册低保、五保、孤儿救助等困难救助对象，并公布举报电话、电子信箱，接受群众监督，对“人情保”、“关系保”、骗取低保等情况严肃处理。

四是建立主动发现救助机制。建立实施临时救助制度，强化“以人为本”理念，落实“主动发现”、“一门受理”等措施，与低保、医疗救助、教育救助、住房救助等专项救助制度有效衔接，托底线、救急难，扫盲区、补短板，真正让困难群众“求助有门、受助及时”。

医疗是人们健康的第二道防线，要有保障。下面是小编整理的农村医疗救助工作汇报，请阅读，上公文站，发现学习。

社区民族团结工作汇报材料篇六

一、要牢固树立家庭廉政意识，大力弘扬“克勤于邦，克俭于家”中华美德，倡清廉家风，求以德治家、以俭持家、以廉保家，积极争做遵纪守法，廉洁奉公的廉政家庭，夯实家庭廉政基础，形成“以廉为荣，以贪为耻”的良好风尚。

二、自觉当好家庭廉洁“贤内助”。在家庭生活中，当好“三员”：即宣传员、监督员、守门员，既要当好生活上的贤内助，又要当好工作上的廉内助，常吹家庭廉洁风，常念家庭廉洁经，常算家庭廉洁账、亲情帐、政治帐，及时提醒和督促家人自重、自醒、自警、自励，干干净净做事，清清白白做人，做到一身正气上班去，两袖清风回家来。

三、用实际行动建设廉洁家庭。要珍惜家庭幸福，珍惜配偶个人前途，正确对待家人手中的权力，主动抵制各种腐败的诱惑，常思贪欲之害、常怀律己之心，廉洁常记，警钟常鸣。做到不利用家人的权力或影响谋取不正当利益，不取不义之财，不收非分之礼，坚持原则，遵纪守法，勤俭廉洁，严格把守防腐“家门”，当好家庭幸福的“守护神”。

四、争做“文明家庭”。移风易俗、勤俭持家，不慕奢华、诚实守信，崇尚勤廉、洁身自好，积极树立文明、健康、科学的家庭生活，让“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”成为每个家庭成员的行为规范，使每位家

庭成员都能珍惜幸福生活，共同营造积极、乐观、和谐、向上的家庭氛围。

贪廉一念间，荣辱两世界；勤廉千人颂，贪腐万夫指；风正民心顺，家和万事兴。为了家人的幸福，为了我们共同的事业，请远离腐败。我们希望，全市卫生系统干部家属用实际行动铸就拒腐防变的坚固长城，创建廉洁和谐的幸福家庭。我们相信，通过大家的共同努力，一定能将我们的家庭建设成为温馨、洁净、安全的家园，为服务我市卫生事业发展，服务xx经济建设发展做出应有的贡献。