

# 最新德育工作报告心得体会 思政德育工作报告心得体会(优质6篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 德育工作报告心得体会 思政德育工作报告心得体会 篇一

近年来，随着社会的快速发展和教育改革的深入推进，思政德育工作在高校教育中的地位愈发凸显。为了总结思政德育工作的成果和经验，激励教师和学生的积极性，学校不定期地会举行关于思政德育工作的报告会。我有幸参加了最近一场报告会，深受启发和触动。在这篇文章中，我将针对思政德育工作报告做个简要回顾，并表达一些个人的心得体会。

首先，思政德育工作报告以我校近年来的思政德育工作为主线，联系当下国内外形势，回顾了学校在“中国梦”、“文化自信”、“大国工匠”等方面所取得的成绩。通过一系列的活动和措施，学校在思政德育方面取得了显著的成效。例如，通过开设思政德育相关课程，组织学生参与社会实践活动，举办思政德育主题讲座等等。这些工作的开展，不仅促进了学生的全面成长，也使得学校的思政德育工作走在了全国的前列。这一点，让我深感自豪和鼓舞。

其次，思政德育工作报告通过列举一系列案例，生动地展示了学校在德育方面的独特经验和成果。其中，我印象最深刻的是学校积极推进社会实践活动的事例。实践是检验真理的唯一标准，社会实践活动为学生提供了一个真实的社会环境，让他们能够更好地理解和感知社会的方方面面。这种开展实践活动的方式，不仅培养了学生的创新精神和实践能力，也

让他们更加热爱祖国，有了更加明确的人生目标和奋斗方向。这让我深刻认识到，思政德育工作不应该仅仅停留在理论层面，更应该实打实地付诸行动。

第三，思政德育工作报告突出了教师的重要作用和责任。报告中提到，教师不仅仅是知识的传授者，更应该是德育的引领者和表率。教师要有高尚的道德情操和师德要求，用自己的言行和行为教育引导学生。教师要注重自身修养的提高，提升教育思政德育的水平和能力。在报告中，学校还介绍了一些对教师的培训措施和激励政策，以提高他们的工作积极性和创造性。这使我深入思考到，作为一名教师，我们要有责任感和使命感，不断提高自身素质，以更好地完成思政德育工作。

第四，思政德育工作报告强调了学生的主体地位和自主精神的培养。学生是思政德育工作的直接对象和主体，他们的主观能动性和自主意识是思政德育工作成功的关键。因此，学校通过开设思政德育的相关课程，强调培养学生的自主学习和思考能力。此外，学校还积极开展志愿者活动、社区服务等实践活动，让学生能够积极参与社会实践，锻炼自己的能力和意志品质。学生要发挥自己的积极性和创造性，将所学知识和理论应用到实践中，做到理论联系实际，实践中检验真理。

最后，思政德育工作报告呼吁全校师生形成合力，共同推进思政德育工作的全面发展。报告中提到，学校将加大对思政德育工作的支持力度，给予相应的奖励和鼓励，以进一步激发教师和学生的积极性和创造性。同时，学校也希望教师和学生能够主动参与学校思政德育工作的建设和改进，共同促进学校思政德育工作的蓬勃发展。这一呼吁让我深刻认识到，只有全校师生齐心协力，才能推动思政德育工作走向新的高度。

总而言之，思政德育工作报告给予了我很多启示和思考。作

为大学生，我们应该明确自己的责任与使命，注重思政德育工作的实践性和创新性。我们应该积极参与实践活动，树立正确的人生观和价值观。作为教师，我们要不断提高自身素质，用激情和责任心教育引导学生。共同努力，才能实现学校思政德育工作的目标和使命。我相信，在全校师生的共同努力下，学校的思政德育工作必将走向新的辉煌。

## 德育工作报告心得体会 思政德育工作报告心得体会 篇二

通过学习使我更明白了班主任岗位的角色价值，广西师大教授李庆忠用这几个词形容班主任工作岗位，他说班主任是“铺路石”“发动机”“小校长”，班主任水平高低直接影响育人效果，关系教育的成败。班主任的地位：班级工作的组织者、班级建设的指导者、中小学生学习成长的引领者、德育教育的骨干、沟通家长和社会的桥梁，是实施素质教育的重要力量，班主任是中小学生的成长导师。人格高尚的班主任应当是一面旗帜，一盏航灯，引导学生健康成长，班主任工作对一个班级有决定性的影响。由此可见班主任对班级的发展、对学校工作的实施、对学生的健康成长有着何其重要的作用，再升华一下班主任工作对一个民族的未来，也有着其他行业不可替代的作用。以往只知道班主任工作重要并没有对班主任准确定位，或定位的高度并不够，通过学习使我深感班主任责任重大、地位高，而自身能力有待提高。

班主任是一份苦差事，主要表现在：安全责任太重、工作时间太长、学生班级管理难、班级管理考核太多、工作津贴偏低。班主任感受最多的是棘手的事和评比的无奈，班主任品味最多的是“身累”加“心累”的情感，班主任工作任务重——教育教学双肩挑，班主任时刻处在矛盾的焦点，表现在学校的要求不敢含糊、一些学生的不配合、部分家长的不理解，班主任是学校工作最辛苦的人群之一，班主任岗位是最需要奉献精神。班主任工作之苦、之累与其报酬无法用数学原理来衡量，付出与收入的失调会让我们的心理失衡，要知

道做班主任完全是一种责任，一种问心无愧的责任心。班主任有许多类型，无论哪种类型，关键在于责任心，在于奉献精神，在于对工作的改进和事业的追求，班主任要学会对自己审视、反思，做到与时俱进，完善自我，争取成功。

学生是家庭的未来、国家的未来、民族的未来，强烈的事业心是做好班主任的首要条件。对班主任的总体要求是：一高：高尚的师德；两爱：热爱教育岗位、热爱教育对象；三强：教育教学能力强、教育科研能力强、应用现代教育技术能力强，我们要适应学生、追求优秀、熟练岗位要求、有个性、胜任班主任工作，从班主任的应做、应会、应能、应优上，形成 的班级教育风格。

1、班主任要树立正确的班级工作理念，这是每个班主任工作的追求和价值体现，先进的班级理念对工作是一个目标。班主任要树立：一切为了学生的成长、一切为了学生的学习、一切为了学生的未来、一切为了学生的终身幸福奠基。要求学生：基础扎实、学有所长、全面发展、个性优良，为成功人生做准备。要求学生：真——追求真理，学做真人；实——为人诚实，学风踏实；新——探求新知，爱——爱己爱人。

2、更新教育观念。学生因“学”而“生”，学生生活的知识，学生生存的技能，学生生命的意义，学习是前提，生长是关键。树立：学生是人，是发展中的人，是有血有肉有情感的人；学生需要平等、尊重、关注，不同学生有不同的要求、不同学生发展有差别，每一个学生都是一个珍贵的生命，一幅珍贵的画卷。

3、班主任的文化导向。安全重于泰山、责任高于能力、服务打造品牌。安全是不教条，是习惯，是行动和优秀，幸福只有在安全中才永具魅力。我们要培养学生的优良行为习惯、思维方式、健康的心态和完整的人格，方是真正的安全教育。责任是分内应做的事，承担应承担的责任、完成应完成的使

命、做好应做的工作，有责任感的人受人尊敬、招人喜爱、让人放心，责任高于能力，没有做不好的工作，只有不负责的人。培养学生的责任感 比传授文化知识更重要。

4、树立服务意识。服务是教育教学的立身之本、辅政之基、谋事之道。服务是教师工作的核心、天职，也是灵魂。教师要服务于学生——让学生学会做人、读书、能自立；服务于家长——尊重家长的评价、取得家长的认可，让家长愿意选择你的班级；服务于学校——班主任工作体现着整体、代表着学校、影响着学生，你是主人。

我们应与时俱进，切实加强服务意识，提高服务能力，应增强自己和学生的亲和力、家长和社会的认可度，提高对学校的贡献力。

凡事顺其自然、遇事处之泰然

得意之时淡然，失意之时坦然

艰难曲折必然，历尽苍桑超然、

面对各种关系，班主任要：

平静地对领导，平衡地对同行

平等地对学生，平和地对家长

平常地对自己，平稳地对工作

遵行规律、顺应自然、与人为善，使自己处于和谐的人际关系之中。

本次学习内容很丰富，就我的感受今天只谈这些，其他部分由其他同志与大家交流，谢谢！

# 德育工作报告心得体会 思政德育工作报告心得体会

## 篇三

近年来，随着社会发展的不断进步，教育也越来越受到人们的重视。蒲城德育工作报告更是展现了学校近年来在德育方面所取得的成绩和经验。通过仔细阅读报告，我深感蒲城学校在德育方面的努力和成就。在这里，我要分享下我对蒲城德育工作报告的心得体会。

首先，在报告中，蒲城学校注重培养学生的品德修养。学校通过搭建一系列德育平台，例如设立道德品质评选活动等，激发学生积极向上的品质。同时，学校注重道德教育的质量和深入性。学校提倡将德育工作渗透到各个科目和教学环节中，引导学生在每一天的学习中对自己进行自我反思和约束。

其次，在报告中，蒲城学校在培养学生良好行为习惯方面下了很大的功夫。学校积极推动形成和落实学校的规章制度，为学生制定明确的行为规范，督促学生树立起自律自强的意识。通过在日常班级管理中加强纪律教育，严格落实各项规章制度，蒲城学校成功地培养了学生良好的行为习惯，使学生成为遵纪守法、守时守信的好公民。

此外，在报告中，蒲城学校重视学生思想品德教育。他们通过举办各种形式的主题班会、座谈会、心理辅导活动等方式，积极关注学生的思想动态和心理状态，及时帮助他们解决思想疑惑和心理困惑。学校还组织了一系列关于生活常识、法律法规等方面的宣讲活动，提高学生的法治意识。这样的做法使学生能够积极参与社会实践，增加社会阅历，培养优良的思想品质。

再者，在报告中，蒲城学校注重培养学生的团队合作精神。学校通过举办不同形式的竞赛和活动，鼓励学生互相学习和帮助，培养主动协作的习惯。同时，学校也加强了班级之间，年级之间的交流合作，让学生在合作中体验到团队的力量。

这种团队合作的精神培养了学生的互助意识，增强了学生的凝聚力和集体荣誉感。

最后，在报告中，蒲城学校不断探索新的德育模式和方法，使德育工作更具创新性和针对性。学校注重教师队伍的建设，通过组织教师专题研讨、外出培训等方式，提高教师的德育素养和教育教学水平，推动学校德育工作的不断发展。

总之，蒲城德育工作报告展示了学校近年来在德育工作中付出的努力和取得的成绩。学校注重培养学生的品德修养、良好行为习惯和团队合作精神，重视学生思想品德教育，并不断探索新的德育模式和方法，使学生能够成为德智体美劳全面发展的人才。通过阅读报告，我深感蒲城学校在德育方面的成就和经验可贵可取，也启发了我思考在今后工作中如何更好地开展德育工作，培养具有高尚品德的学生。

## **德育工作报告心得体会 思政德育工作报告心得体会 篇四**

转眼之间，笔者从事教师这个职业已经快七年了。从普通任课教师到班主任，从团委书记到政教主任，一路走来，在这些工作岗位上，笔者得到了许多锻炼。同时，也让自己对德育工作有了更深的认识，下面就是本人对做好德育工作的一些经验总结。

众所周知，我们教育工作者的工作对象是学生，假如我们对学生心理特点一无所知，在教育学生的时候总是凭着自己的经验或者是自己的喜好的话，那么，我们取得的教育成效甚微，严重的话甚至会取得相反的教育效果。反之，假如我们能认识到学生在这一年龄阶段是处于半成熟期，喜欢表现，遇事冲动，做事具有很大的盲目性、从众性的话，那么我们对于学生的很多行为就比较容易理解，进而也就能够做出比较恰当的反应。

首先是奉献精神。我们都知道这个世界上最难的就是转变人的思想。然而，我们教师偏偏要做的就是这样的事情，难度可想而知。由于我们学生受到社会、家庭等各种各样因素的干扰，他们会很容易地养成各种不良的行为习惯，产生或多或少的不良思想。这就使得我们在教育这些学生的过程中，仅仅靠八小时的工作时间是不可能做得好的。因此这就要求我们教师还必须牺牲自己的个人休息时间去陪学生，从早跟到晚，做学生思想工作，才有可能使学生端正思想、健康成长。就我们学校而言，凡“班风”较好的班级，其班主任无一不是“拼命三郎”。

其次，教师必须要与时俱进，有自己的人格魅力。前面我们谈过这一时期的学生具有较大的盲目性、从众性。而与他们朝夕相处的教师如能够适当的展现自己的一些特长（或体育或文艺等等），那么你的学生往往就会喜欢你甚至是崇拜你，从而就能影响学生的思想行为，达到我们教育的目的。

再次，教师必须要尊重学生，具有平等观念。事实上，在这一时期，学生已经开始有了自己的人格，而在人格上无论是教师还是学生都是平等的。假如教师不意识到这一点，仍采取居高临下的态度，那么他的教育往往是失败的。

最后，教师必须要具有一定的表达能力。我们这里所说的表达能力主要包括：语言表达能力和肢体语言表达能力两种。如果我们教师再有才，但表达不出来给学生，那么一切等于零。所以我们教师必须同时掌握这两种能力，这样才有可能让我们的学生学有所收获。总而言之，教师的综合素质越高，对我们的教育就越有利。

现今学生在成长的过程中会遇到各种各样的挫折、困难。一些在我们大人看来“微不足道”的小事，有可能会让我们的学生付出生命的代价。因此，我们教师只有从物质和精神两方面出发，关爱学生，走进他们的心灵深处，才能感动他们，转变他们的思想和行为。



## 期刊文章分类查询, 尽在期刊图书馆

笔者在从事教育的几年时间里，和许多调皮的“后进生”都打过交道，而能被笔者转化的那些“后进生”，都是因为笔者对他们的关爱触动了他们。对于那些没能转化的学生，则都是因为笔者没能走进他们的心灵深处。所以如果我们对学生的关爱只是肤浅的，表面的并且不能真正走进学生的心灵深处的话，那么是难以收到良好的教育效果的。

1. 文体活动。我们学校原来女生最大的问题是早恋，男生最大的问题是“网瘾”。当他们有了这两种行为后，往往就无心学习，进而引发各种问题，严重的演变成“问题少年”。为了把这些“问题少年”重新吸引到校园来，我们每年都组织众多的文体活动。例如女生喜欢文艺，我们就会在每年举办“元旦”、“五四”文艺汇演，而且平时还有文艺的兴趣活动小组。而对于“问题男生”，我们尽量引导他们参加体育活动，（如“篮球小组”、“田径小组”等）并在每年举办校田径运动会、拔河比赛、气排球比赛、羽毛球比赛、乒乓球比赛等等。而这些极具趣味性的活动取得了很大成效。

2. 学生的“自主管理”活动。当今社会，竞争日益激烈，我们学生仅仅具备一定的科学文化知识已经不能满足社会的需要。而我们学生要想在将来适应这个社会，则只有努力提高自己的综合素质（包括组织协调能力、语言表达能力、执行力等等），而我们学校在这一方面主要是让学生在不妨碍学习的前提下参与学校管理，从而使自己的综合素质得到提高。（例如，我们学校现在有早操、中晚餐、午晚休、校园走动、晚自习等检查组）当然，为了达到既提高学生能力，又不影响学生学习的目的，我们一方面有专门的教师负责指导学生管理，另一方面，对于占用一定学习时间的检查员，也会配备专门的教室供他们加班学习。从目前来看，检查活动的效果还不错。

3. 爱国主义教育活动。我们所开展的爱国主义教育活动一是唱

“红歌”比赛；二是参加爱国读书活动（包括以爱国主义教育为主题的演讲、征文比赛）；三是扫烈士墓活动。让学生通过这些活动增强民族自信心和自豪感。

4. 团员表彰大会及郊游活动。我们每一年都对笔者校表现优异的团员进行表彰，颁发奖状奖品，并由团委教师带领他们去郊游，这极大地激发了同学们的上进心。

1. “没有规矩，不成方圆”要想教育好学生，首先必须制定好制度，让学生明白什么可以做，什么不可以做。例如我们学校除了中学生日常行为规范及中学生日常仪表之外，还制定了本校的内宿管理制度，流动红旗评分细则，三个年级的德育目标等等。学生都能做到遵守各项纪律，整个学校的氛围保持得很好。

2. 能够做英雄，笔者想没人会愿意做“狗熊”。我们的学生有时候做不好，不是他不想做好，而是他不知道该如何做好！因此，我们教师必须从一开始就要对学生要求严格，指令具体，让学生明白在什么时候该做什么事情。还要求教师有一颗细腻的心，注意到学生的方方面面，做得好的，给予表扬，做得不好的给予批评，责令其改过。这样，我们才能做好学生的德育工作，使其以更好的心态来学习。

## **德育工作报告心得体会 思政德育工作报告心得体会 篇五**

### **一、抓常规训练**

学校生活，要求小朋友们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。小学一年级的朋友年龄小，仅懂得了道理，假如不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予褒扬，并让他范文给大家看。有的

同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

## 二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对小学一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，小朋友们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的小朋友一听讲故事，马上就会恬静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，经常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。四十多个小朋友在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养小朋友们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

## 三、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：个别学生对他人的东西（彩笔、铅笔等）较感兴趣，趁他人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了他人的东西，在自身的书包中找一下，假如真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅！”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿他人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

## 四、耐心教育，以褒扬为主

爱听褒扬是儿童心理特点，褒扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大局

部同学在喧嚷，没有做好上课准备，假如泛泛批评，收效甚微，假如点名批评，他人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行褒扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，褒扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用褒扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于褒扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

## 五、以身作则，做学生的表率

小学一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自身，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要保护环境，我就带头做好环保工作。

## 六、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自身对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比方：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生发明条件，鼓励他们举手发言，和时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生发明一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中我将更加努力工作，不时完善自身，提高自身，使所教班级跃上一个新台阶。

## 德育工作报告心得体会 思政德育工作报告心得体会 篇六

这学期来，学校朝着“争创一级达，争当一流学校”迈进一大步。

首先，全校教职工思想统一，工作勤奋，都能以“志存高远，追求卓越”的思想境界来开展各项工作。学校按照一级达标的新标准，发挥聪明才智，创造性地开展工作，已完成各项指标材料的归档，一级达标申请报告、学校的自评报告、各项材料的目录均已定稿。

其次，教师素质是办一流学校的关键，一学期来，学校重视师资队伍建设和教师专业成长，强化教学常规检查，规范教师教学行为。为了加快新教师的成长步伐，学校按照“压担子，指路子，出点子”的原则(压担子：对新教师，我们大胆使用，不保守，充分发挥他们的积极性;指路子：引导新教师的成长方向，促进他们的专业发展;出点子：实行新老教师结对，实现师徒共同发展)，对青年教师进行培养。为了解学校老师的教育教学水平，学校向学生作问卷调查，从结果来看，学校不管是新教师，还是老教师，都能紧紧围绕“爱生、敬业、求实、博学”的教风，有序地开展教育教学工作，使学校的教育教学质量稳步提高。

其三，围绕一级达标的硬件需求，学校完成了道路、教室、农村远程教育二室改造;学校道路铺设和校花坛装修;绿化带的规划和种植。校园变了，我们环境美丽了，新马集小学正以崭新的面貌呈现在世人面前。同时学校的教学设备也不断完善，更现代化了，学校除了教室配备多媒体设施外，现在正着手盖教学楼，为全校师生提供更优良的教学环境。

这学期，学校提出“学生自我管理能力和共建和谐校园”的德育工作思路。

首先，学校提出要以学科教学为主阵地，努力挖掘课堂中的德育资源。经过一个学期的实践，广大教职工，特别是一线老师已经充分认识到，教育不仅仅是要传播科学文化知识，更重要的是要教会学生如何做人，如何从“学会”向“会学”转变。从深入课堂听课情况来看，学校相当一部分老师的课堂教育教学都能坚持“以人为本”，充分肯定学生的优点，经常鼓励学生，将课堂教学和道德教育有机结合起来，贴近学生的生活实际和心理需求，真正让学生去体验、感悟、探索和创造，这样的课堂才是学生快乐成长、和谐发展的乐园。

其次，学校倡导以班集体教育为主渠道，注重自我完善。在学校的倡导下，学校班主任都能充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的班级教育环境，都能根据班级具体情况，发挥学生的聪明才智进行高效能的班级管理，确定富有班级个性的班风，制定自己的班级公约，开展由学生自定主题的主题班会。一些班级实行学生干部竞争上岗，班级中人人有事做，事事有人做；常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理中培养做人的尊严感、道德感、责任感。一些班级探索出了特色鲜明的管理方法，如班委轮换制、班长组阁制等。这种由学生心底流淌出来的班级精神，最能叩击学生心灵，其效果远远超过了空洞的说教。

其三，学校重视德育科研，在设立“提高学生自我管理能力，共建和谐校园”的校本课题基础上，组织多位老师参与县德育课题的专题调研，取得了好成效。

其四，学校开展多种形式的德育活动，锻炼学生的能力。一学期来，学校以人本主义教育思想为指导，根据青少年的身心特点，以德育实践为主体，将德育工作寓于丰富多彩的活动之中，让学生在活动和实践中体验感悟，从而发挥学生主体作用，培养学生自我教育，自我管理能力。如：学校举办各类活动，培养学生组织协调能力，发展学生个性，陶冶学生情操；开展一些与学科教学相结合（比如：科技创新大赛，

作文，诗歌创作比赛等)的活动，培养学生创新意识、科学精神和实践能力。

新课程改革全面推进。伴随着新课程的实施，新的教育教学理念不断地深入师生的心中，学校的课堂正在悄然发生着变化，师生们正以饱满的精神投入到课改工作中去。

一学期来，学校课改培训重在实效，新课程理念深入人心。学校一方面组织教师积极参加各类新课改培训(本学期走出学校去参加培训的老师累计达3人次)，另一方面加强校本培训，通过观看课改光盘、专题讲座、案例分析、示范教学等形式加强对课程理念、课程标准的理解，掌握课程研究、校本课程开发的基本方法。通过培训，老师们无论课程理念、科研水平，还是教学素养、教学技能等方面都受益匪浅。

一学期来，学校课改工作扎实高效，教科研成绩显著。校本课题《发挥计算机在小学教育管理中的作用实验研究》成为我校的亮点。学校课改工作开展顺利，课改教研活动丰富多彩。学校通过教学常规检查，学生调查问卷，教研组、备课组活动抽查，新老教师结对考核，确保课改工作的顺利开展，并得以落实。同时，学校开展了一系列课改教研活动，帮助老师从落实课改精神、端正教学思想的高度去把握教材。

要让老师把集体当成家，学校首先要把集体办成家，把每个老师当作集体大家庭的一员来看待，倍加关心爱护。

一学期来，学校领导班子工作思路清晰，思维敏锐，围绕“争创一级达标，争当一流学校”的目标，班子成员之间工作上相互尊重，相互支持，形成一条心，拧成一股绳，团结奋进，开拓进取。

本学期，由于新课程改革的推进，学校老师有的跨年段教学，有的跨学科教学，有的工作量巨大，有的兼做学校多项工作，这种情况下，老师们依然保持很高的工作积极性，保证各项

工作顺利完成，经受住了考验。

马集小学是一个团结奋进的集体，人际关系和谐，广大教职工工作积极性高昂，在这样温暖的集体里，大家工作心情舒畅，谁也不好意思不努力工作，谁也不能不努力工作，大家都能任劳任怨。任务分配下去，大家不分轻重，都能认真去做，从不推脱，就像集体作战一样，大家真正把马集小学当成了自己的大家庭，真正同这个集体荣辱与共。

优美、洁净、靓丽，富有文化内涵的校园环境，使置身于其中的师生们，每天心情都是愉快的。学校各功能区布局合理，景观和谐，寓意深刻，内涵丰富，给人的是一种赏心悦目，催人奋进的感觉。根据一级达标和课程改革的需要，学校将逐步改造操场，使校园环境进一步优化，育人功能进一步发挥。

这一学期的结束意味着新一学期的开始，新马集小学全体师生正以崭新的面貌迎接新学期的开始。