

创建文明学校工作报告 创建文明学校工作总结(汇总6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

创建文明学校工作报告 创建文明学校工作总结篇一

我校明确提出了“以物质文化建设为依托，以精神文化建设为核心”的校园文化建设思路。在校园文化建设中，一方面加强环境文化建设，创造优美、舒适的生活、学习环境；另一方面加强制度文化建设，以制度规范人，以制度激励人，以制度引领师生走向成功的目标；同时加强精神文化建设，开展丰富多彩的活动，努力造就有特色、和谐、向上的文明集体。我们注重倡导特色，丰富载体，活动引领，学科渗透，积极将校园文化建设的内容深化，内涵升华，使学校真正成为师生愉悦成长的乐园。

一、学校“三风”内涵解读及建设成效

校风：文明好学 团结进取

文明：学校是文化传播的场所，在整个校园中，从环境布置的大方面，到师生员工的举手投足、言谈举止的小细节，处处体现文明的气息，并使之形成一种人人相互尊重，谈吐文雅，举止得体，知荣辱，明礼仪，遵纪守法的良好氛围。

好学：喜爱学习，教师要树立终身学习的理念，学生要把学习知识当作乐趣，享受学习的快乐。

团结：团结是力量，团结出效率，同时也是我们做好一切工

作的基础，只要团结就可能战胜一切困难。

进取：努力上进，力图有所作为。倾尽全力向前，立志有所作为。进取是一种向上的精神。进取才能获得人生的辉煌；进取心意味着超越平庸；不断进取才能获得成功。

教风：敬业爱生 严谨创新

敬业：就是忠于职守，潜心做好本职工作，严谨治学，诲人不倦，为教育事业奉献一生。

爱生：“没有爱就没有教育。”热爱学生，全心全意地为学生的健康成长而坚持不懈地努力，是我们的天职，也是我们永恒的动力源泉。爱学生，是一种深沉的情怀，也是一种强大的力量。

严谨：就是要求我们教师严格要求自己，在教育教学中不仅要“身正”，还要能“师表”。在课堂教学中，气氛要求活泼的同时，治学更要严谨，一个最优秀的教师就是最会利用语言的教师。因此，一个好的教师是很注意自己课堂语言规范度与思维严密度的。

创新：要求教师树立创新意识，在教育教学中，要大胆运用新理念，积极尝试新教法，采用新手段，努力提高教育教学效益。

学风：勤勉乐学 多思好问

勤勉：勤奋是人们获取成功的必要前提。勤勉也是我们每个人都应该具备的良好品格。唯有勤奋，才能创造一个人事业的成功与辉煌。勤奋学习，不断勉励自己，永不满足，不断进取，才会成功。

乐学：把学习当作快乐的事情，兴趣浓厚，热情持久；愉快学

习，享受成功的喜悦。

多思：勤于思考，善于提出问题、解决问题，养成良好的思维习惯。

好问：广泛学习，不耻下问。孔子说过：“三人行，必有我师。”鼓励学生多问善问，积极去探究问题答案。

建设成效：

目前学校校风良好，先后被评定为江苏省“优秀家长学校”、“平安学校”、盐城市绿色学校、依法治校示范校、国画特色学校。教风严谨，教师都能爱岗敬业，先后有12名教师被评为市县学科带头人或教学能手，易军、陈璟、周爱莲老师在县课堂教学或基本功竞赛中均获得一等奖，教师有38人次论文发表或获奖。学校学风浓，一年来，有43名学生在县以上竞赛中获奖，24名学生作品在报刊发表。学生在县养成教育现场评比中荣获同类中心小学一等奖。

二、校园环境文化建设

环境文化是学校文化建设的基础，也是学校文化的载体。我校大到校园的整体布局规划，小到一室、一梯乃至一厕的净化、香化，都作为一种文化内涵的表象。使学生在其间耳濡目染、日积月累，最后形成观念、化为行为。

一是学校成立“五化”工作领导小组，具体实施“净化”、“美化”、“绿化”、“亮化”、“畅化”工程，使各项硬件设施做到整体规划、分别实施。学校硬化路面，绿化教师工作区，修建花园，构造人文景观，营造良好的育人环境；二是加强校舍改造，优化育人环境；三是部室健全，管理规划，提供育人保障，学校对图书室、音乐教室、美术教室、科学实验室、体育器材室、计算机教室等进行改造，各室制度齐全，张贴了标语，增添设施、营造氛围，丰富了我

校的教育资源。通过物质文化教育和精神文化教育的有机结合，形成一套较为明确、完整的办学思想体系和独特的教育教学风格，并以此来培养学生形成健康、良好的心理素质和健全的人格。

三、学校管理文化

我们知道，要让制度真正深入人心，真正成为全校师生的自觉操守，在制度之外，还得靠文化。

1、学校管理人文化

学校对干部管理进行目标化考核；对学校重大事项采取教代会商议的形式；对校务公开实行网上操作；对学校工作听取师生“金点子”；对学生教育管理采取家校“互动制”。

2、教师成长自主化

20__年起实施“教师自主发展规划，通过专家指导规划，通过自我反思对照总结，通过成长之星评比，促进教师专业成长的热情与持久的动力。

3、师生管理精细化

学校编制了《教师教育教学手册》，以提醒的方式告诉教师明晰的工作标准与工作要求；同时学校还编制印发了《南坎小学学生一日常规要求》，以更具体细微处要求学生，引导学生，激励学生。

4、师生考核激励化

学校不断完善以“教师进修”为主题的教师考核制度，努力变领导考核为自我考核，不断增强教师的进取心；修改了学生素质教育报告单，从更全面，更个性的角度来反映学生的成

长，鼓励学生的成长。

四、建设学校课程文化

1、全面落实新课程方案。按照国家规定的教育教学内容和课程设置开展教学教研活动，开齐开全课程，开足课时，不随意增减课程和课时。开展好信息技术、艺术、体育与健康、综合实践活动课的教育教学工作。抓好薄弱学科的教学过程管理工作，成立各类艺术兴趣小组，真正把活动的开展落到实处。确保教学质量稳步提高。

2、校本课程开发。校本课程开发是块难啃的硬骨头，它又是课程改革的一项创造性、开拓性的工作。实施新课程以来，我们重新审视学校的办学方向，分析学生、学校及社会的发展需要，充分开发和利用校内外课程资源，在学校低年级开设儿童画课程，在高年级开设国画课程，有专职和兼职教师上课。大批学生在省、市、县多次获奖。通过这门课程的学习，培养了学生的个性。在课程的实施过程中，我们建立了科学的工作程序，采用分层教学的方式组织教学，根据学生的兴趣特长和发展水平，开展活动。

3、组织有关教师继续探索改编《学国画》校本教材，加强艺术、品德、综合实践活动的教学，彰显国画教学特色。要求任课教师要加强教研，领会教材编排意图，加强交流与合作，体现各学科的教学特色，拓展教学研究时间和空间，在现有的校园网络环境中，让学生在信息的捕捉加工中提升感悟能力，健康成长。

五、班级文化建设也初见成效

本学期重点打造班级文化，班级每月将评选出的学习标兵及时在班级展示，同时展出的还有学生书画作品和精选出的学生作文，每班门口都悬挂有班级公约、课程表等内容的班级文化展示牌；班级前面张贴作息时间表、课程表、值日表等，

卫生角和班级读书角的位置都做了统一规定，卫生柜里物品摆放整齐，读书角名称儒雅大方，每日之星和每周之星及每月之星栏目特别醒目。各班墙壁上还张贴著名人名言。各班主任在此基础上还进行了个性化、人文性的设计，凸显主题，个性鲜明。

六、构建和谐进取的师生精神文化

精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂，是学校育人目标的高度概括。我校通过在实践中不断总结，探寻到了“高质量、强特色”教育之路，逐步形成了新的教育理念，以“质量立校，特色兴校”成为全校上下的共识，师生之间情感融洽——尊师爱生、平等相处、教学相长、密切合作；同学之间亲近友爱——团结互助、相互理解、互勉互励，同时我校认真总结提炼本校优良传统，紧密结合时代精神，努力营造团结和谐、开拓进取、求实创新的学校精神文化。

一是统领文化建设，根据学校的历史渊源和文化底蕴，结合自身实际及教育发展现状，认真总结归纳提炼我校的统领文化内涵。

我校以“全面发展、因材施教、环境育人、创建特色”为办学理念；以“文明好学、团结进取”为校风；以“有爱就有成功的教育”为校训；以“敬业爱生、严谨创新”作为教风；以“勤勉乐学、多思好问”作为学风。把这些文字做成牌匾放置学校醒目位置，使全体师生耳熟能详，用它来指导、鞭策我们的工作和学习。

二是文化氛围建设，学校通过对建筑物的的规划及布置来塑造学校文化内涵，通过一定的载体对学生起到潜移默化的作用。

如学校把人名言和行为习惯歌谣喷绘在中心路两侧，时刻规范学生的行为习惯、学习生活；校门口醒目的荣誉墙无时不

激励着全体师生奋发进取。

三是学校特色文化建设。

学校以“全面实施素质教育，全力打创国画品牌”为宗旨，积极寻求学生个性发展，不断探索国画创作的方法与途径，定期举办的学生绘画展，开拓了学生视野，激发了学生绘画兴趣，提升了人文素养，学生在绘画学习中丰富了生活，发展了才干。

四是学校的人文文化建设。

学校不断加强教师队伍建设，努力提高教师业务能力，形成民主、平等、合作、和谐的人际关系，营造互相帮助，相互尊重，彼此信赖，团结合作，乐于争鸣的文明氛围，积极开展各类活动，为教师搭建施展才能的平台，为学生提供更广阔的发展空间。我校充分利用宣传栏、报栏、学生手抄报、学生书画等形式大力宣传校园文化，营造良好的文化氛围。

五是开展各项师生文化活动。

活动建设是学校文化建设的血脉，它丰富活跃着校园文化，丰富多彩的校园文化活动，能使学校充满生机和活力。因此，我们非常重视校园文化活动的建设。

- 1、坚持主旋律，加强爱国主义、“八礼四仪”和社会主义核心价值观教育，引导学生增强爱国之心，报国之志。多年来，我们把爱国主义、集体主义、社会主义教育与改革开放和学校教育事业的发展结合起来，以新学期升旗、开学典礼、学生表彰大会及重大节日、重大纪念日、重要活动为契机，开展了“秉承传统文明，弘扬民族精神”；以改革开放好为主题，开展了“小康在我身边”征文比赛等活动，增强了学生勤奋学习、爱国爱校、报效祖国的责任感和使命感。

2、加强社会主义公共道德、职业道德、家庭美德教育，引导学生培养良好的道德品质。我们坚持开展了“塑造文明学生形象”活动，开展了“爱父母”、“爱学校”、“爱老师”、“爱老、敬老、助老”系列读书活动、征文比赛、演讲比赛，这些活动引导学生崇尚团结、友爱、互助、奉献的精神，弘扬了助人为乐的优良传统，受到社会各界的广泛好评。

3、全员参与学校文化建设。良好的学校文化建设，应使每个人都是学校文化主旋律中的一个音符，因此，我们在教师中开展了“建学习型校园，做学者型教师”活动，引导教师学习理论，钻研业务，提高技能，举办了教师优质课大赛、课改论坛、师德论坛、师德师风演讲比赛、形成了人人关心学校文化，人人参与学校文化的良好局面；在学生中开展了“班级文化建设”、“文明班级评选”等活动，激发了他们爱我校园、美化环境的自觉性和积极性。

4、我校充分利用校广播室、宣传栏、板报栏、读书征文比赛，文学、艺术、心理等文化讲座和法制、安全、交通知识讲座等丰富多彩的形式，使校园到处充满浓郁的人文气息和学术氛围，使先进文化覆盖到校园的每一个角落。

5、开展丰富多彩的文化教育活动，活跃学校文化。文化艺术活动对于丰富学校文化生活，营造文化氛围，展现学生风采，陶冶学生情操有着重要作用。多年来，我校成立了学生舞蹈队、合唱团、美术兴趣小组，积极参加各类活动；定期举办诗歌朗诵会、合唱比赛、广播操比赛、运动会、庆元旦系列活动以及书法、绘画、摄影、手工艺品展览等活动，扩大了学生的知识面，促进了学校德育和美育工作，提高了学生的鉴赏能力，使学校文化建设呈现多样化、群体性、艺术性的特点。

校园文化是一个不断建设、不断提高的过程，在今后的工作中，我们更需要在原有的成绩上总结经验，克服困难，进一步加强校园文化建设，创建文明和谐的品牌校园。“乘风破

浪会有时，直挂云帆济沧海。”我们坚信在领路人的带领下，通过一次又一次的磨练，一次又一次的坚持，一次又一次的蜕变，南坎小学的校园文化建设这枝精神文明之花越开越艳，越开越盛！展望未来，任重道远，我们认真总结过去，正确看待现在，科学谋划未来，奋力拼搏，不断进取，向着教学管理高层次、校园文化高品位、师生素质高提升、教学质量大提高的新目标挺进！

创建文明学校工作报告 创建文明学校工作总结篇二

环境保护和可持续发展是世界各国都关注的全球性大事，是人类生存与发展的必然认识和持久行动。环境意识、生态文明是现代文明的重要组成部分，对青少年来说，必须具备一定的环境素养，才符合现代社会对每个人基本素质的普遍要求。而创建绿色学校正是落实我国环境保护基本国策，实施环境教育从学生抓起、从幼儿抓起的载体，旨在提高全民族环境意识的基础工作。南昌市创建“绿色学校”，开展环境教育起步较早，工作具有一定的基础。在20xx年全国首届创建“绿色学校”表彰大会上，南昌市东湖区青新小学作为江西省唯一一所小学荣获国家环保总局、教育部联合授予的全国“绿色学校”称号。在创建“绿色学校”的过程中，全市各学校认真学习国家、省市“绿色学校”创建标准和青新小学等先进单位的经验做法，制订了各有特色的创建规划，建立了由校长、书记亲自挂帅的领导机构，完善了主要领导亲自抓，分管领导具体抓，各部门参与的齐抓共管的工作机制，使工作开展的有声有色，教育效果不断显现。

绿色学校的创建是一个系统工程，光靠领导的重视是不够的，必须要有全体师生的参与才能取得实效。为此，各学校通过教研组会议、班主任、年级组长会议以及国旗下讲话等多种渠道，动员和组织全体师生参与到这一活动中来，并通过师生带动社区和学生家长共同参与到这一活动中来，较好地构建起一个广泛的环境教育体系[]20xx年，我市百花洲小学、

右营街小学又获全省“绿色学校”光荣称号。南昌市站前路小学、育新学校、南昌市十中、三中、安义中学、一职等三所小学、六所中学、一所职业学校被评为全市首批市级“绿色学校”。

创建“绿色学校”活动，不仅成为学校实施素质教育的重要载体，而且也逐渐成为新形势下环境教育的一种有效方式。让青少年在接受教育、学习知识的同时，树立热爱大自然、保护地球家园的高尚情操和培养对环境负责任的精神；通过掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然要和谐相处的基本理念。自1996年《全国环境宣传教育行动纲要》中提出创建“绿色学校”活动以来，我们教育系统就与环保部门积极行动，把环境教育作为提高学生素养和改进校园环境管理的切入点，根据实际情况，做了大量细致的工作，经过持续地努力，推动了创建“绿色学校”活动的开展。一是加大投入，搞好校园美化建设。近年来，各学校紧扣创建花园城市，集中人力、物力、财力改善校园面貌，按照高起点、高水平、高品位的标准，狠抓花园式学校的绿化、亮化工程。20xx年，我市评出了首批10所花园式学校。二是在创建工作中从原来单一的宣读模式得到逐步完善和提高，做到了从自觉保护环境、提高学生综合素质这一主题，在求特色，创品牌中，始终把开展环境教育确定为学校工作的一个光点和亮点不断地加以拓展，把环境熏陶、课程渗透、师生互动、特色辐射作为环境教育的主题。三是在创建中，注重以建设环境教育室为载体，宣传环保科普知识，组织学生开展环保书法、绘画、小报、环保征文活动。通过生物标本作为素材资料，系统介绍我国环境现状、污染危害及防治措施。这些系列教育不仅增强了学生的环保意识，扩展了学生的知识，也使学生的生活丰富多彩，促进了学生的全面发展，起到了以点带面的模范作用。

五年来，经过与环保部门相互沟通、密切合作，更多地了解当前有关学校环保教育的方针政策，深入地了解学校在创建“绿色学校”活动过程中存在的问题和困难，有针对性地

加以指导，并给予切实的帮助和支持。通过“绿色学校”的创建，对整体提升各学校素质的发展起到了积极地促进作用。20xx年被评选为全市首批“绿色学校”的单位大多数获得了全市（还有全国）教育系统教学管理读书活动、精神文明建设、小公民道德建设示范基地等称号的先进集体。近几年来，各学校通过投入大量资金美化校园，改善育人环境；通过组织班队会、写小论文、文艺演出、参观调查、参加社会公益活动等形式，为学校素质教育引进了鲜活的内容。通过开展环境教育，既巩固和加深了相关学科的课内知识、又扩大了学生科技素质的提高，培养了学生的创新意识和创新能力，对培养学生发现问题、分析问题，解决问题的能力有了很大的促进与提高，促进了学生的全面发展。

绿色是生命和希望的象征，“绿色思想”的核心是保护环境、实现可持续发展，这是我们共同的理想，“绿色学校”是我们实践和追求的共同目标。我们应肩负起对新一代和地球未来的责任，共同努力，让“绿色学校”枝繁叶茂，染绿洪城大地！

创建文明学校工作报告 创建文明学校工作总结篇三

- 1、爱心传递你我，文明就在身边。
- 2、爱心是生活明媚的阳光，文明是人生温馨的春风。
- 3、安全意识，时时不可忘，文明之道，刻刻铭记心。
- 4、安全与文明携手，健康与美丽同行。
- 5、草儿绿、花儿香，环境优美人健康。
- 6、倡导文明新风，共建美好校园。

- 7、传承文明，启智求真。
- 10、创建优良学风，争做合格人才。
- 11□创新办学，开放办学，特色办学。
- 12、创优良学风，做文明学生；创文明环境，建美好校园。
- 13、创造优美环境，营造优良秩序，创建和谐校园。
- 14、待人以文明，受人以尊敬。
- 15、淡泊宁静，志存高远，崇尚科学，追求真理。
- 16、德育贵在修身，文明贵在行动。
- 17、发挥优势，突出特色，重在建设。
- 18、改陋习，树新风，养成良好卫生习惯。
- 19、改善校容校貌，提高文化品位，树立整洁优美的师专形象。
- 20、感悟文明，理解文明，实践文明。
- 21、高雅的素养，完美的人生。
- 22、公德装在心中，文明贵在行动。
- 23、关注自己一举一动，创建你我美好校园。
- 24、管住脏、乱、差，留下真、善、美。
- 25、合理定位，明确目标，突出特色，和谐发展。

- 26、和谐校园，科学发展，言行文明，幸福安宁。
- 27、家校共谱文明曲，师生同唱礼仪歌。
- 29、健康校园，携手打造，文明风尚，同声倡导。
- 30、践行荣辱观，文明伴我行。

创建文明学校工作报告 创建文明学校工作总结篇四

创建安全文明校园，是落实社会治安综合治理各项措施的载体，是校园精神文明建设的一项重要举措，是深化教育体制改革、强化创新意识、加速学校发展、增强办学实力的重要保障。学校成立以校长为首的安全文明校园创建工作领导小组，树立以人为本的科学发展观，以服务师生为宗旨，以落实责任、制度和措施为切入点，深入开展创建活动，各部门齐抓共管，进一步维护学校的团结和稳定，切实创建学校及周边地区的良好治安秩序和文明育人环境。

通过开展安全文明校园创建活动，建立安全文明校园的有效工作机制，改善学校及周边治安状况，进一步健全校内安全防范机制，有效防止治安案件和安全事故的发生，积极实施责任教育，努力实现师生公民道德素质的提高，实现以内容健康、格调高雅、丰富多彩为基本要求的校园文化生活质量的显著提高，实现以良好的校园秩序和育人环境为主要标志的校园文明程度的显著提高。

组 长：彭小朋（校长）

副组长：廖志（副校长） 廖波（副校长）

成 员：周跃华 贺文华 熊猛 朱金凤 吴红剑 何小花

（一）建立健全学校综治工作管理制度

1. 修改、制定所有保卫人员签订责任目标书和聘用合同，使之有章可循，增强工作责任感。
2. 校园内成立创建活动领导小组，并完善治安管理制度，提高防火、防盗、防毒、的安全隐患意识。
3. 门卫切实履行外来人员登记制度，不讲情面，坚持原则，要始终如一地做好此项工作。闲杂人员一律谢绝入内。

（二）加强思想教育，提高治安管理人员的责任意识

1. 坚持一月召开一次创建领导小组成员工作会议，在会议上由全体成员汇报本月工作，提出存在问题，由校长室布置下阶段工作，提出新的要求。
2. 组织法制教育报告会和安全知识讲座，以提高师生的法制观点和安全意识。
3. 校长室、总务处每学期不定期地对照安全工作责任书检查两次，发现问题，及时纠正。
4. 建立重大事件汇报制度。不管在什么时候、什么情况下如出现重大治安事故要立即启动应急预案。由学校采取紧急措施，将事故尽快解决、制止。

（三）加大校园内部环境整治，杜绝安全隐患

1. 实行全天候的门卫值班制度和值周老师值日制度，维持正常教学秩序，确保师生人身安全。
2. 学校上课时间，严禁学生中途离校（如有家长监护等特殊情况例外。）严禁学生家长、闲杂人员进入教学楼。

3. 加强对骑自行车学生的管理，十二周岁以下的学生一律不得骑车上学。

4. 总务处定期加强电线电路、消防设施的管理与检修，及时更换破损、老化的电线。

5. 班主任要加强日常规范管理工作，关注学生中不良苗头的出现，工作要细致深入，努力把问题消灭在萌芽状态。

（四）继续加强对校园周边环境的整治

1. 依靠政府执能部门，加强对学校周围因附近居民摆摊所造成的脏、乱现象。要制止周边门市在学校围墙旁乱倒、乱扔。保持校园周边的环境卫生。

2. 继续加强对校门前道路、街道的管理。

3. 继续与社渚派出所建立警校联防制度，加强社区联系，保证综合治理工作顺利开展。

（五）深入开展各类安全文明教育活动

2、安全教育、文明礼仪主题班会；

3、消防疏散演习；

4、参观戒毒所、到法院旁听、参观点看守所；

5、各类安全教育图片展；

6、参观爱国主义教育基地等。

1□xx年4月—8月，学习相关文件，开展“创建安全文明校园”的宣传教育工作，制定创建规划目标和考核措施，统一认识，形成共识并做好申报准备工作。

2□xx年9月—10月，进一步充实和完善学校“安全文明校园创建领导小组”和成员分工，具体落实工作责任制，细化工作内容和进行实践活动。进一步落实“创建安全文明校园”措施，利用广播、宣传、黑板报等做好宣传工作；在此期间向区教育局提出市安全文明校园考评申请，并如实提供相关资料。

3□xx年11月—12月，强化管理，巩固提高，完善相关硬件建设和档案资料，做好“安全文明校园创建”工作总结，积极迎接市教育局的领导来我校检查验收创建工作。

创建文明学校工作报告 创建文明学校工作总结篇五

文明，一个值得拥有的名词。一个人的文明语言，文明词汇，直接发挥着本来有的独特魅力！虽然常说。文明之词，时时刻刻萦绕在耳边，盘旋在脑海，思迪着你我。但是又仔细想想，真真切切做到有多少人，真真切切做到文明又有多少人。一个不起眼的动作，一个不起眼的表现，时时刻刻体现着你我的文明程度。

文明校园需要你和我共同努力，共同创造。校园文明，好比你我的双手，需要呵护备至，需要你我的沐浴。一个好的习惯，是在时间的考验之下，一点一滴积累的。所以，校园文明需要你我，我们更需要在校园的怀抱中享受知识海洋的魅力！

我们每个人，都共同生活在这个青春靓丽校园中，校园中的一抹绿色，一片瓷砖，都需要文明的呵护。

就算很小很小的一片残片，废纸，饮料瓶，我们都时时刻刻警记，都应该把它放在相应的位置，不能随手抛弃，更不能随便破坏。因为这些微不足道的小事，更的能体现你我的文明之行，一个人的文明程度，不能仅仅靠嘴表达出来，而且还要做出来，让文明之花唱响你我他，让文明用语传递你我

的正能量。

文明之行，始于足下。文明之月，需要大家一起创造，思迪身边人，让文明伴随着我们一起成长，在成长的过程中享受校园给我们带来不一样的快乐，在成长的过程中享受知识的海洋！

文明好比读书，一本好书，可以给你带来全新的世界，品读书中的奥秘，领悟书中自有黄金屋，书中自有颜如玉的古书美文，进化自己的心灵感应。正如文明一样，只要你肯用心感受，去领悟，也会体悟到不一样的知识世界。

文明礼仪是你我在相逢中的微笑；文明礼仪是你我在相互碰撞时，一声对不起；文明礼仪是你我向老师走过时，一声老师好。我们从小到大，都是在礼仪的熏陶中长大，更懂得我们中华是礼仪之邦，更要懂得文明礼仪的重要性。

文明礼仪之行，始于足下。从点滴做起，从身边小事做起，让文明之花伴随着我们成长，让文明的花苞绽放在这个充满希望校园中。让我们的校园在礼仪中熏陶，渲染。

创建文明学校工作报告 创建文明学校工作总结篇六

近年来，在上级党委和中心校的正确领导下，在全体干群的共同努力下，学校在教育管理、教学质量、学校文化建设、书香校园建设、党建建设、教师队伍建设等各个方面都取得了较好的成绩，学校被徐州市委组织部授予徐州市规范办学示范校、被县文明办评为沛县文明校园、教师发展中心授予书香校园先进集体等光荣称号，舞蹈、音乐、朗读、讲故事、花样跳绳、书法等多个社团在县比赛中荣获大奖。

近年来，我校在阵地建设、组织建设、党员学习各方面都有了新的突破，特别是在教育、教学、管理工作中充分发挥了党员的先锋模范作用，带领广大教师在推动课堂教学改革、

促进教学质量和教育管理水平的提升等方面做出了较好的成绩。全面落实党建工作责任制，建立健全各项制度，落实“三会一课”基本制度，通过学习教育，大大提高教师队伍的思想道德水平，增强了综合素养和业务能力，增强了组织的凝聚力和战斗力，形成了和谐向上的工作氛围。学校党支部着力抓好养成教育、书香校园、家校共育、特色创建四项基础教育重点工作，党员示范课活动和“青蓝工程”党员骨干教师和青年教师结对帮扶活动。建立了党员示范岗，党员教师在各项活动中亮明身份，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，着力打造了一支忠诚有担当、无私讲奉献的高素质教师队伍，实现了教师业务素质和学生核心素养的双提升。积极开展各类主题教育，不断增强党性修养。坚持每月一次党课学习活动，按要求抓好主题教育。

一年来，学校按照文化建设整体设计方案，暑期对新教学楼进行了文化建设，建设了文化长廊、理念长廊、书香长廊和楼梯文化，把学校愿景、学校精神、三风一训、社会主义核心价值观、八礼四仪等都在显著的位置加以体现，教室内、办公室等办公学习区域都有文明校园创建的内容，让教学楼的每一面墙壁都会说话。

学校坚持立德树人，从孩子良好的习惯养成抓起，充分发挥学生的自我管理、自我教育作用，坚持运用好“一日评”手册，积极开展“文明班级”“文明路队”“最美教室”的评选活动，值勤校干，办公室主任、值班教师齐抓共管，每天进行早午读，眼操，课间活动，课间操等常规检查反馈，有力的促进了学生学习习惯，行为习惯的养成。其次，加强阵地建设，充分发挥好每周一升旗仪式和班会课的主阵地作用，开展了爱国主义、集体主义、文明习惯养成教育、安全教育等主题教育。三是结合传统节日积极开展革命传统教育、环境保护教育、垃圾分类教育等专题活动；四是举行争做新时代的好队员一年级新生入学仪式、八礼四仪教育，举办手抄报、绘画评比，活动收到了很好的效果。

学校设立了每天20分钟的晨诵、午读课程，组织骨干教师开发校本阅读教材，分低、中、高三个学段。校干和值班教师坚持每天进行检查，开展了全校诵读比赛。充分发挥书香长廊的作用，把阅读课安排进了课表，班级轮流到书香长廊进行阅读，培养了学生的读书兴趣，促进孩子养成良好的读书习惯。开展了亲子共读活动，评出30个书香家庭，引导家长和孩子一起读书成长。

在重点抓好教学五认真常规管理工作的同时，着重抓好课堂教学改革，开展学讲赛课活动，进一步转变教学观念，改变学生学习方式，促进学生积极主动的学习，提升课堂教学效率，有力的促进了教学质量的提高。本学期，共有18位青年教师参加了学校组织的“学讲赛课”活动，评出优秀课13节。六年级在全县期中质量检测中，比上学期又提高了一个名次，位居全县中心小学第二名。

一年暑期学校调整了校干队伍，提拔了4位德才兼备的年轻干部充实到管理岗位上来，增加了新鲜血液，提升的干部队伍的整体战斗力。同时，学校积极开展“青蓝工程”师徒结对活动，本学期，共有7对青年教师和骨干教师结成师徒对子。一学期来，经过师傅的悉心指导，年轻教师进步非常快。同时，师徒间相互听课、学习、交流，也有力的促进了师徒共同成长。再次，加强校本研修，扎实开展集体教研活动，组织教师积极参加教育联合体举办的各类教师培训竞赛活动，不断提升育人水平。

回顾一年来的工作，认真的进行反思，工作中还存在很多的问题和不足。

- 1、学校各项常规管理工作还需进一步加强，包括教师教学管理、教研活动的开展、学生的一日常规管理、后勤总务管理等各方面都需要细化提升。

- 2、学校特色建设还不够明显，书香校园建设需要进一步提升

内涵，师生读书活动需要更加深化。

3、教科研方面还很薄弱，缺乏名师引领，教师教学水平业务能力还有待提升。

八、下一步工作打算

1、进一步突出学校文化特色，用文化引领学校发展，向高品质学校目标迈进。

2、深入抓实基层党建工作，注重党建内涵发展，带领广大党员教师充分发挥典型示范作用，在教育、教学各方面活动中做出更加突出的成绩，更好的发挥市级基层党建示范点的辐射作用。

3、举办好校园艺术节、体育节，广泛开展好各科学科竞赛活动，为孩子们成长搭建平台。

4、继续深入抓好“花样跳绳”训练，养成良好的习惯，培养严明的纪律，突出校园特色。

5、抓实课堂教学，转变教学观念，进一步改革教师的教学方式和学生学习方式，提升整体教学质量。