

最新急诊科进修生自我鉴定(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

急诊科进修生自我鉴定篇一

自我鉴定是个人对一个时段对自己的学习或工作生活的自我总结，它可以给我们下一阶段的学习生活做指导，我想我们需要写一份自我鉴定了吧。但是自我鉴定有什么要求呢？以下是小编收集整理急诊科出科自我鉴定，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

时间真的过的很快，两个月的外出学习就这样结束了，我非常感谢医院和科室给了我这么一次好的机会，能够到杭州大医院去学习，虽然两个月的时间很短，上班很忙，很累，夜班上的也很多，但这短短的两个月，让我开阔了视野，增长了见识，收获很大。

市中医院的急诊主要分四块区域，包括抢救室、输液室、急诊病房和监护室，我主要在抢救室和输液室上班，就谈一下这两块的工作流程和好的方面。

2、人手虽然比较少，但查对制度很严，医嘱经两人核对无误后再执行。每做的一步操作(配药、注射，巡视等)都要用掌上机扫描确认后，才能执行，以防差错。

3、消毒无菌很严，注射时都是一人一巾一带，止血带用后浸泡消毒，送供应室塑封包装。

4、药物现配现用，避免失效

5、输液最后一袋液体贴上红色标签，防止漏挂液体

7、遇危重病人抢救时，各科室医生互相帮助，互相协助，共同抢救病人

8、新老护士搭班，传帮带精神比较好

2、皮试过敏史盖章，家属签字，严格执行询问制度，更好的保护自己

1、口咽通气管的应用

适应症：意识不清患者由于呕吐反射减弱或颌部肌肉松弛引起的气道梗阻昏迷患者，通过其它方式如头后仰-托下颌或下颏前伸等方法开放气道无效时，患者经简易呼吸皮囊给氧时。口咽通气管能托起咽后软组织，有利于肺通气及防止胃胀气，防止经口插管者咬气管导管，需要吸除患者咽部分泌物。

2、抽血气(2ml注射器抽取肝素钠1ml-打在针套内-抽动脉血后-针头套上针套-送检)

3、对缺氧，氧饱和度低的病人给予储氧面罩给氧

急诊科进修生自我鉴定篇二

首先急诊实习护士不能及时进入抢救角色，辅助老师进行抢救的问题已成为抢救工作中的主要矛盾。为发挥实习护士在抢救中的最大作用，提高出科考核成绩，我们采用情景模拟带教的方法进行带教。通过更改带教方法，护士出科考核合格率明显上升。由此可知，采用新的带教方法，可增强老师的学习动力，提高护士整体水平，并能使实习护士尽快适应

抢救角色，发挥更大潜能。

急诊科是一个综合科室，有多种疾病混杂的特点，因此，急诊科护士必须是一个全面了解各种疾病特点的全能护士，而急诊实习护士由于急救经验少、护理技能差，加之老师带教方法不当，因而急救经验不足，不能较快进入抢救角色以分担抢救任务。为使实习护士缩短带教周期，增强带教效果，尽快适应急诊工作，我们对其行为进行分析并制订合理措施，科学带教。带教方法不得当实习护士入科报到后，即分组跟班，行花班制，由工作满2年以上的老师，一对一带教。学生所学内容据老师个人经验、本班工作量及老师讲解技巧强弱而定，如老师讲解技巧差，个人经验不丰富，加之本班所见病种少，则实习护士所学内容不全面。实习护士分诊评估能力低实际工作中，急诊科接诊的多数是急、危、重症病人，患者及家属都很着急，由于实习护士评估判断病情的能力较低，还像常规一样要求病人挂号、候诊等，而不是立即进行一些诊前护理工作，这样会使病人及其家属产生反感，引起冲突。对急救流程不熟悉大部分实习护士对抢救程序不熟悉，不知道护士应对措施。因而心中恐惧，不能尽快进入抢救角色，较早完成抢救任务。对各类药品用法和仪器性能不熟悉在急救过程中，由于对急救药品的剂量、用法、作用不熟悉，不了解各种急救仪器的放置情况和操作规程，易忙中出错，从而延误时间，失去最佳抢救时机。急救知识及操作技能差急诊急救的恰当与否，直接影响着病人的安危及其对医院的第一印象。工作中常出现由于实习护士的急救知识及操作技能较差，而引起患者对医院不信任，要求转院或引起纠纷的情况。心理素质不过硬，遇事慌乱急诊病人，病情千奇百怪，场面触目惊心，如遇到不熟悉的病种或目不忍睹的局面时，实习护士会内心紧张、动作变形、丢三落四，影响急救工作的顺利开展。态度生硬，缺乏耐心，言语欠妥面对病人提出的疑问不能给予科学合理、耐心全面的解释，且态度粗暴，言语生硬造成不必要的纠纷。

急诊科学到太多的东西，在其他专科病区见不到的急诊科都

见了，心电图心电监护生命体征是对每个病人护理的最基本原则，有机磷中毒以及其他一些农药的中毒心肺复苏电除颤等等统统都见了，杂病疑症全有。一个月收获可佳。

一个结束意味着另一个开始，我将开始新的实习旅程！

前途明朗，祝我好运吧！

急诊科进修生自我鉴定篇三

感谢院领导给我的这次进修学习机会，感谢赣医一附院为我提供良好的学习的平台，感谢各位老师让我们获得了更多的知识。通过这次进修学习，在很大程度上开拓了我的眼界、增强了自己的业务能力；为今后的学习和业务技能培训奠定了坚实的基础。

赣医一附院是赣南地区规模最大的综合性医院，集医疗、保健、科研于一体，同时也是国家和省级各种重要学科的教学基地。能够再次回到母校的临床基地学习，真的很幸运。

赣医一附院急诊科分急诊内科、急诊外科，我主要在急诊内科进修学习。在这里学习，使得我在业务上提高了许多，主要有：加强了对急诊病例的认识，掌握了常见急诊病例（如农药中毒、CO中毒、酒精中毒、百草枯中毒，消化道出血、急腹症、昏迷、脑卒中、重症哮喘、急性左心衰、常见抽搐急症等）抢救流程或救治原则，掌握了临床基本操作如心肺复苏、气管插管、胸腔穿刺等，掌握了心电图机的使用及常见心电图的判读，了解呼吸机使用指征。

在进修的这段日子里，有辛酸、苦辣、甘甜，有成就感、自豪感，辛酸的是，我们医务人员无私的奉献为人民，换来的他们不信任、猜疑，感慨医患关系的紧张；苦辣的是，这里的晚班很辛苦、很累，但我并没有退缩，积极迎上前去；甘甜的是，通过此次进修学习的机会加强了自己对急诊病例的

认识，巩固了理论知识，拓宽了临床思维，提高了诊治水平，积累了很宝贵的临床经验；成就的是，在老师的带领下，有些重病号经过抢救复苏这一生死鬼门关，后续维持生命、病因救治等处理后可以康复出院，患者及家属的衷心一句“感谢”，让我们感到无比的欣慰、欣喜；自豪的是，我没有后悔从事临床工作，解决疾病给人民带来的疾苦，尽自己的一份力，我很高兴，也很乐意去这么做。

在进修学习期间，我遵纪守法，严格遵守各项规章制度，做到不迟到、不早退、不旷课，尊敬师长，团结同志。

半年的进修学习，非常感谢张老师的倾囊相授，让我在理论基础知识以及专业技能上有了很的提高，实现了既定的学习目标，圆满完成了规定的进修任务。在今后的工作当中，我将自己所学的专业知识运用于临床实践中，希望为病人提供更多的服务；将继续以一颗积极向上的心态迎接未来，不断提高自己的个人素养和业务水平。在此，对各位老师无私的奉献，再一次表示诚致的谢意！

总之，通过这次难得的求学机会，我加倍勤奋工作，努力学习，终获益匪浅。这是我人生中的一笔宝贵财富，必将在我以后的工作学习中起到巨的推动作用。我定将再接再厉，持之以恒，力争在以后的工作中不断取得新的成绩。

急诊科进修生自我鉴定篇四

时间真的过的很快，一个星期的外出学习就这样结束了，我非常感谢医院和科室给了我这么一次好的机会，能够到我院急诊部去学习，虽然时间很短暂，可是却让我开阔了视野，增长了见识，同时也看到了自己的不足和我以后工作努力的方向。下面我从四个方面谈一下我的感受。

首先是急诊科的环境。

急诊主要分四块区域，包括抢救室、输液室、急诊病房和留观室，我主要在抢救室和输液室上班。

第二是急诊科的管理制度，他们有一套完整的科学化、制度化的护理管理。

1、通过分组区域管理，进行分组连续性排班，例如抢救间分为三个班次，8-18, 18-8, 18-3，四人为一组，新老搭配，这样减少交接班次数，从而有效地利用了人力资源，通过高年资护士的动态质控，减轻年轻护士的工作压力和减少护理隐患，从而保证了各班的护理质量。

3、急救药品及急救仪器的管理到位

急诊科制定自己的学习制度和计划，每周都有一到两次业务知识学习，病例讨论或急救专业培训，提起胸外按压都知道，可是我才了解到胸外按压还会有那么多的并发症，比如肋骨损伤，损伤性血气胸，心脏创伤，胃肝脾破裂，以及栓塞。

四是他们有着团结协作，争分夺秒的精神

抢救间要求护士的各项基础技能操作都要非常熟练，准确迅速，要能快速执行医生的医嘱，在抢救危重病人的过程中需能体现着医生与护士，以及护士之间的密切配合和团结协作精神。

按医嘱给药，采血检验，安装心电监护及吸氧装置，进行护理记录。这一系列的过程在两名护士的配合下紧张而有序的进行着，同时又有护士约床旁b超，联系心内科医生会诊，结果被诊断为急性下壁心肌梗死，需要马上进行心脏手术，再晚会有生命危险。医生又与心导管室联系准备急诊手术，几分钟后老爷子在护士与医生的护送下进了手术间。手术很顺利，患者现在icu观察，家属也感激万分。

另外我在输液区也学习了一段时间，输液间白天平均要有二百多人输液，护士只有3名，可是查对制度很严格，还帮助患者存药，一人一巾一带，在输液间两天，共输液130人，穿刺失败1人，在老师的指导下我的输液速度也有所提升。

总而言之，在急诊科呆的这5天，我认为还是很有意义的，不仅看到了急诊科的优点，以及我们的不足，我深深地体会到了急诊科护士步伐那么快，技术那么娴熟，那都是在与死神赛跑！为什么说话语速那么快，动作那么熟练，那是在与死神争分夺秒！

我们门诊虽然节奏没有急诊那么快的节奏，但是分诊，抽血也已经渗透在我们的血液中，如何才能高效的完成工作，我觉得急诊给了我启发，那就是在一套完整的管理制度的背后需要我们不断加强业务学习能力，同时加强与同事间及其病人的沟通，建立门诊护士的美好形象，那就是真诚主动的态度，热情服务的微笑，亭亭玉立的站姿，稳重端正的坐姿，轻盈机敏的步态，按照总医院的标准严格要求自己，使门诊成为医院最美丽的一道风景线。

急诊科进修生自我鉴定篇五

两周的急诊科实习就要结束了，抱着初次实习所燃起的熊熊热情，两周来，几乎是整天呆在急诊科里，总是近至午夜才托着仍旧兴奋的身躯，在盏盏锈下，呼着夜里澈亮的寒风，充实的踱至宿舍。

感到了自己的成长。从最初入科时只敢静静的躲在老师背后，到开始用自己理解的通俗易懂的语言将老师认为不至多讲但患者却不曾理解的东西传达过去，到开始在老师繁忙时初步接诊病人，直到现在可以从患者来送至患者满意离开，中途只需要拿着开好的处方找老师审阅签字。

像小时候的作文中经常用到的第一次那样，实习的两周同样

经历了好多初体验。从第一次为患者写病例，做接诊记录，到开始门诊查体，直到最后的外科清创缝合。都经历了从稚嫩到自信的过程。

特别是在一次将怀疑有食物中毒的患者，在不是很明显的临床体征，并且血象也不高的情况下，经我的仔细查体后胆诊断为急性阑尾炎，并在几个小时后被专科医生确诊的时候，真的有种说不出的幸福。

过来的学长说，现在是最初的激情，激情过后就将对这些失去现有的憧憬和热情。我觉得自己不会，因为我很难想象对这么一份每时每刻都会有挑战的工作怎么会没有热情。特别是短暂的实习年，每科的轮转时间更是急促，怎么会忍心丧失那仅有的短短几天的机会。

科里病人实际加书本相关理论，我正在以自认为行之有效的方法来婪的吸收着浩如烟海的医学知识，来壮着自己，也在利用这个麻痹着自己不是很快乐的生活。

急诊科进修生自我鉴定篇六

我是一名护士，我很热爱我的工作。

护士，是一个神圣的职业，是呵护人的生命，关爱人的健康的职业。护士所做的就是一种奉献，就是能够帮助病人驱除魔障的天使。

就是因为护士这个职业的神圣，为了让病人得到健康，所以，在工作中一直严格要求自己，一认真对病人负责的工作态度，对病人和蔼可亲，语言柔和，仪表端庄。由于尊重这项工作，平时努力学习，尽量多掌握各项操作技术，从而达到熟练而有条不紊为目的。在工作中，做到了对病人有耐心，有爱心。对病人应该注意的问题细心而严肃的嘱咐，对病人所反映的问题做耐心的解释。为了做好工作，不怕脏不嫌累，是

病人如亲人，以病人疾苦为己苦，尽管有时觉得很疲惫，但心里却甜滋滋的，因为有太多的病人在我们的呵护下病容变成了笑容，是他们的笑容一直在给予我们力量。

工作中做到了不缺勤，不迟到，认真严肃的交接-班，严格执行各项规章制度，做到了尊重领导团结同事，为了为病人，为整个社会的所有人的健康做好人文性的服务，我会继续努力，勤奋工作。

急诊科护师实习自我鉴定：初步掌握各类急诊病人的处理原则，护理实施及各项施救技术。

个人自我鉴定：本人在急诊科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊敬老师，工作积极，认真负责。基本掌握了急诊科常见病的护理常规及鼻饲，吸痰，给氧，洗胃，皮下注射，肌肉注射，静脉注射，心电监护等技术操作规程。

带教老师评语：该生急诊科实习期间，严格遵守医院各项规章制度，工作积极，责任心强，尊敬老师，团结同学。基本掌握急诊科常见病的护理常规及鼻饲，医学教。育网搜集整理吸痰，给氧，洗胃，皮下注射等技术操作，圆满完成实习计划。

我在急诊科实习期间，遵守医院及科室的规章制度，实习态度端正，实习动机明确，工作主观能动性。在老师的带领和指导下，严格“三查七对”及无菌操作，现已了解了预检分诊和院前急救的流程，熟悉了急诊常见疾病的护理、危重症患者的抢救配合，掌握了洗胃、心肺复苏、除颤等急诊专业技术和*****急救仪器的操作、维护。

个人自我鉴定：本人在急诊科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊敬老师，工作积极，认真负责。基本掌握了急诊科常见病的护理常规及鼻饲，吸痰，给氧，洗胃，皮下注射，肌肉注射，静脉注射，心电监护等技术操作规程。

带教老师评语：该生急诊科实习期间，严格遵守医院各项规章制度，工作积极，责任心强，尊敬老师，团结同学。基本掌握急诊科常见病的护理常规及鼻饲，吸痰，给氧，洗胃，皮下注射等技术操作，圆满完成实习计划。

本人在急诊科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊敬老师，工作积极，认真负责。基本掌握了急诊科常见病的护理常规及鼻饲，吸痰，给氧，洗胃，皮下注射，肌肉注射，静脉注射，心电监护等技术操作规程。带教老师评语：该生急诊科实习期间，严格遵守医院各项规章制度，工作积极，责任心强，尊敬老师，团结同学。基本掌握急诊科常见病的护理常规及鼻饲，吸痰，给氧，洗胃，皮下注射等技术操作，圆满完成实习计划。时间这么快，转眼间我已经在急诊科实习一个月了。在这一个月实习中，所学的知识是受益匪浅的。我在急诊科实习期间，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同志，严格要求自己，做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。在老师的带领和指导下，严格三查七对及无菌操作，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，初步学会了对病人进行分诊，熟悉了急诊常见疾病的护理、危重症患者的抢救配合和初步掌握了洗胃、心肺复苏、除颤、吸痰、心电监护等急诊专业技术和急救仪器的操作。现在我感觉自己的目标更加明确了，动力更足了。我希望，通过我的努力，做得更好，帮助更多的患者。