

# 2023年卫生专业技术工作总结副高(优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 卫生专业技术工作总结副高篇一

本人20xx年6月毕业于xx大学xx系。20xx年8月进xxx公司任电气工程设计人员。参加工作至今，已经5年，通过自己的不断努力和刻苦学习，我的专业技术有了长足的进步，在这5年中，我从同行工程师、施工师傅们那里学到了丰富的电气设计知识和施工经验，他们对工作的敬业精神鼓励和感染着我。下面是我从事专业技术工作后的总结，以便评审组织审查。

参加工作以来，为了进上步提高自身政治敏锐力、政治鉴别力和政策水平，增强贯彻落实党的方针、政策的自觉性、坚定性。我坚持用xxx理论和“三个代表”重要思想武装头脑，认真学习党的十八大精神。通过加强理论学习，夯实自身的思想政治基础，牢固树立为人民服务的工作宗旨，筑牢反腐拒变的防线，增强抵御各种腐朽思想侵蚀的免疫力。

来xx公司之初，我进入市政设备所，主要从事电气工程设计工作，应单位业务的发展需要，开始学习电气设计。从简单的、小面积的办公用房、厂房着手，到能够独立完成大面积公建、厂房的电气设计。领导给与了我很大的鼓励和技术指导，让我有信心能在这个陌生的领域继续前行。让我在设计过程中养成分析与逻辑思考的习惯，让我能从实际的实用需求中去挖掘设计要素，让我懂得电气设计中应充分考虑实用性及安全性。

在业务能力方面，经过5年的实践与磨练，我已由一个初出象牙塔的青涩学子成长为一名具备专业素养的电气设计师。电气专业是一个不可或缺的专业，因此设计师应具有良好的协调能力、组织能力与控制能力，同时这些能力应有深厚的专业功底作基础。

进入设计院后，我在领导的带领之下设计了xx项目，这些项目已先后建成并投入使用。我在完成工作的同时不断学习，我经常加班、不畏辛苦、走在项目前面，做好方案，为以后施工图阶段打好基础。

5年的实践工作，还培养了我严谨认真、吃苦耐劳、不畏艰难的职业精神与职业责任感，设计院的工作作风也培养了我良好的服务精神与团队协作精神，这些都是成为一名合格的电气设计师所不能缺乏的品质。在理论方面，我利用业余时间阅读了一些电气专业和其它相关专业的书籍，由此对实践工作进行指导与反思。

## 卫生专业技术工作总结副高篇二

第一条为推动云南省信息通信专业技术职务任职资格评审工作，加强对专业技术职务任职资格评审工作的指导和管理，进一步把我省信息通信行业专业技术职务任职资格评审工作正常化、规范化，充分调动广大专业技术人员的积极性和创造性，更好地为我省信息通信建设服务。根据国家有关部委关于专业技术职务评聘的规定，结合我省通信行业实际，特制定本办法。

第二条凡在全省（含地、州、市）从事信息通信技术岗位工作，符合专业技术职务任职资格评审条件的人员均可提出申请，经所在单位组织审查，推荐参加评审。

## 第二章组织领导

第三条经xxx人事司批准，云南省通信管理局负责组建云南省信息通信工程系列的专业技术职务任职资格高级技术职务评审委员会（以下简称高评委），负责评审云南省信息通信行业工程系列的高级专业技术职务任职资格。

第四条云南省信息通信工程专业技术职务任职资格评审工作由云南省通信管理局统一领导。云南省信息通信工程专业技术职务评审工作办公室设在省通信学会，负责处理评审的日常工作。其主要职责是：按照xxx和国家有关文件精神，结合云南省信息通信行业实际情况，负责制定具体实施办法，对评审工作进行指导、协调、检查、监督，安排部署日常工作。

### 第三章专业技术职务系列

第五条本暂行办法中规定的任职资格评审专业技术职务是对从事信息通信生产建设、勘察设计、科学研究、技术开发、技术管理和设备维护等工作岗位上的工程技术人员设置的专业技术职务。在云南省信息通信行业内设立的信息通信工程专业技术职务名称定为：高级工程师。

### 第四章评审组织

第六条信息通信工程系列高级专业技术职务任职资格评审委员会是负责我省信息通信工程专业高级技术职务任职资格的评审机构。

第七条专业技术职务评委会由具有较高学术、技术水平，作风正派，办事公道，群众公认的专家组成，其中，中青年专家占二分之一以上。评委会由25人组成，所有成员均具有高级专业技术职务任职资格，正高职不少于1人。评委会设主任委员1人，副主任委员4人。评委会实行任期制，每届任期为三年，任期届满，应适当调整成员，每次调整人数不应少于三分之一，同时为保证评审工作的连续性，调整人数不应多于三分之二。

## 第五章评审条件

第八条申报评审专业技术职务任职资格的人员，须具备以下基本条件：

一、拥护中国xxx□热爱祖国，积极实践xxx三个代表xxx的重要思想，遵纪守法，有较强的事业心和责任感，有良好的职业道德。

二、身体状况良好，能坚持正常工作；

三、申报评审高级工程师（副高）任职资格的条件：

1、获博士学位，并担任工程师职务二年以上，经考核合格；

3、大学本科毕业获学士学位，并担任工程师五年以上，经考核合格。

1、通信类；

2、信息与电子科学类（电子学与信息系统、无线电物理学、电子学、信息科学、无线电波传播）

3、计算机科学技术类；

5、电子类（无线电技术、电子工程、电磁场与微波技术、光电子技术、计算机技术、自动控制、信息工程、计算机应用）

6、非以上专业者，必须有五年以上相关信息通信专业的工作经历。

第十条在职取得学历（学位）的人员，任职资历从取得学历（学位）起计算。

第十一条根据人事部规定，凡申报高级专业技术职务任职资

格评审的人员，必须参加相应的职称外语等级考试，并取得《人事部门职称外语考试合格证书》或《云南省人事厅职称外语考试合格证书》，方可推荐参加高级专业技术职务任职资格的评审。

## 第六章 评审程序

第十二条 云南省通信学会秘书处对参加评审人员的参评资格进行审查，对评审材料进行审核和整理，提交云南省信息通信专业技术职务任职资格评审委员会评审。

一、评审委员会评审评审会议由主任委员或副主任委员主持。首先由工作人员向评委介绍参评人员的基本情况 & 单位推荐意见，其次由专家阐述对论文的评价情况，然后评委对参评人员的综合情况进行评议，最后评委采用无记名投票方式进行表决，经出席会议委员的三分之二（17人）以上，投票通过方能有效。评审后，评审委员会工作人员填写评审结论，经评审委员会主任或副主任签字。任职资格证书由国家xxx人事司印制，并加盖xxx人事司公章后，由云南省通信管理局发文公布，各单位人事部门存入本人档案。

二、为保持评审委员会结果的权威性和严肃性，评审工作不搞复议。

三、召开评审会议，到会的评审委员人数不得少于评委总数的三份之二，未出席会议的委员不得委托投票或补充投票。

第十三条 凡国家已统一组织开考的专业职务资格考试系列，本高评委不再进行相应级别专业技术职务任职资格的评审工作。

第十四条 对因工作需要岗位变动需跨系列申报评审专业技术职务任职资格的人员，必须在相关信息通信岗位工作满一年，经所在单位确认，并通过参评资格认定后，方可参加评审。

## 第七章破格评审

第十五条对不具备规定学历或任职资格条件，但确有真才实学，成绩显著，贡献突出的人员，经组织推荐，可破格参加云南省信息通信专业技术任职资格评审。

一、具备大专毕业学历并在本专业和相近专业累计工作20年（含20年）以上，具备中专毕业学历，并在本专业和相近专业工作累计25年（含25年）以上，职称外语考试合格。

二、已取得工程师专业技术职务资格，并履行工程师技术职务5年以上的优秀技术骨干，职称外语考试合格。

三、在任职期间具备下列条件之一：

4、具有特殊技艺、技能，被省内同行公认的专业技术带头人；

### 卫生专业技术工作总结副高篇三

我自任现职以来，坚持四项基本原则，坚持党的教育方针与政策，热爱教育事业，一心扑在教育教学工作上，视教育事业为自己的生命一样重要。在工作中，我始终坚信：只要持之以恒，锲而不舍地辛勤劳动，就一定能够提高学校教学质量，改变学校社会形象，重塑学校社会舆论，最终把学校打造成为社会信任，家长放心，学生健康、快乐成长的模范学校。为了这个目标，长期以来，我始终坚持做到：以校为家，爱生如子，兢兢业业，勤勤恳恳地耕耘在自己的岗位上。

随着社会的发展，时代的进步，知识的不断更新，我逐渐觉得自己的文化专业知识跟不上，就迫切加强自己的专业知识进修，所以在2002年就参加了本科函授；为了使自己的专业知识需要深化，我在2001年参加省法制培训；为了使自己的教学工作得到提升，我在2007年参加了区历史与社会青年骨干班学习等等。同时我还去学习有关教学的理论，同时多摘

记，多写一些感受等等，如常看《中学教学管理》，《班主任管理》等一些书籍；还有常写一些摘记和感想如把自己的心得感想写在博客上或bbs上。

1、在教育教学中，最重要的是要提高教学质量，而提高教学质量关键是上好课。因此在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。同时对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯等等。因此在这样的教学理念下，我所任教的班级在每次期中或期末里都取得了不错的成绩。

2、教研工作上，为了学习各种先进的教学理念和教学技能，尽快地提高自己的业务水平，我不断地听取本校老师的公开课，而且常到外地听课与听讲座。如到温州十七中听课及听取市教研员的讲座，到梧田二中听取温州市思想政治优质课评比活动；还有到郭溪中学、潘桥中学、温州八中等等听课。

光听他人上课，自己不去锻炼，那么自己的教学只能提高一点点。听课不仅学习他人的教学理念，学习他人方法，而且还提高自己的教学水平。当然作为教师，单听课还是远远不够的。因而本人也积极地加入教研活动。

在任现职期间，我曾经担任过班主任工作。我深知，班主任的工作关系着学生是否能够健康、快乐地成长和正确地发展；是否能够成长为对社会有用的人。因此，我在工作中，始终热爱每一个学生，从不歧视任何一个学困生，绝不放弃对任何一个特困生的耐心教育和细心培养。坚持“晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒”的教育原则，教育学生沿着德、智、体、美、劳方面健康成长，并成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。

近几年来，在学校领导的帮助及个人的努力奋斗下，我逐渐

成了学校教育教学工作中的骨干教师。但总的来说，我仅仅还是一名普通的教师，因此还需要不断的加强自己的修养，提高自己的专业知识，争取能在今后的教育教学上取的更加。

## 卫生专业技术工作总结副高篇四

本人一贯坚持四项基本原则，遵纪守法，忠诚党的教育事业，认真履行岗位职责，有良好的教师职业道德。作为教师，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去”，全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我尊重学生的人格，不歧视差生，采取“结对子”、“一帮一”、“自我激励”、“小组互助”等方式，注意做好学困生的转化工作；对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从多方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。我也十分注重课堂教学的有效性，特别教学二十几年来，每年所接的班级都是同年级中的差班。每接一个班，无论之前的学生成绩好与差，经过我的努力，都会有很大的提高。因此，每年均获区级教学成果一、二、三等奖；x学年度评为x区“优秀教师”；x度被评为x区“优秀共产党员”。

1. 关爱每一个学生。常言说：“热爱是最好的老师”。是的，对于教师来说，只有以挚爱为奠基，教师才会倾尽精力，激活智慧，把自己的全部热情，甚至生命献给它所热爱的事业和学生。不论是优生，还是学困生我都一视同仁，对一些表现不太好的学生，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地走近他们，耐心地做他们的工作，并主动和家长联系，与家长密切配合教育好学生。在我们学校，有不少学生是“留



守儿童”，比如我带的班的学生中就有十多个。他们的父母远离家乡外出工作，他们幼小的心灵过早地承受着生活的重压。有的常处于自卑、紧张、困惑和迷茫之中，因而性格比较孤僻、敏感，成绩也不太理想，如果得不到班主任特别的关爱，他们的心理、行为可能会发生严重的缺陷和偏差，从而成为班级中的“弱势群体”，“被遗忘的一族”，甚至成为问题学生之一。所以我对班里的“留守学生”特别的关心，除了其学习、生活方面之外，我还常与他们的家长电话联系，建议家长们常打电话回来和孩子交流，鼓励他们努力学习。在我和家长们的密切配合下，这些学生都很懂事，上进心强，成绩良好。

2. 增强班级的凝聚力。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的班集体，是班主任工作成功的体现。集体是在活动中产生的，我在班级内组织互帮互学活动。学习上优生带学困生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，加强了同学之间的协作精神和团体意识。这样既能使班级纪律及常规管理收到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯。学校丰富多采的文体活动，也是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的最佳选择。

3. 重视班干部的培养工作。我选拔一些胆大心细、能说会做的学生做班干部，培养他们成为我班级管理的得力助手，对班级工作中的一些事务，如卫生、纪律、体育比赛、集体活动等放手让班干部去组织实施，培养他们的独立的工作能力，几年来培养了不少市区级的优秀干部和三好学生。

(二)教学方面：我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内

容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录，注重课堂的预设。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课做总结，写好教学后记。

授课时，利用多媒体上课，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。大胆创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法，注重课堂的有效生成；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。平时要求学生作业书写必须清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，培养独立思考的能力。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导学困生；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或

厌学情绪，树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。学困生他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。每年所教的班级期末考试均获全乡前三名。

现代社会是需要终身学习的社会。教师更是需要不断学习的职业。陶行知先生说过：“教师必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。我深深地感受到了作为一名教师必须成为学生的源头活水，必须通过不断的学习，向书本、向实践、向各种信息渠道学，引千道清泉、聚万座富矿、集百家之长，丰富自己，充实自己，才能用自己渊博的学识激发学生的求知欲，发展学生的兴趣。因此，我在取得中师、大专学历后仍在中央电视广播大学(贵港站)继续进行大学本科函授学习，于x年x月毕业，进一步提高自己的学识水平。我每年积极参加自治区、市□x区及学校的继续教育培训，坚持自学教育理论知识和业务知识，每年均超额完成继续教育学分。通过学习，我的教学理念有了很大的转变，善于总结和积累经验，大胆进行教学改革，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生，使自己的教育教学水平迈上了一个个新台阶。

任现职以来，我积极参加教师业务学习。积极参与教育科研，提高科研能力。在面临课程改革和教学革新的挑战中，我积极参与课程改革实践，不断更新教学理念，敢于探索，大胆实践。凭着我多年丰富的教学经验，经常指导青年教师备课，

亲临课堂听课，课后组织教师认真评课，分析与总结、反思，不断提高他们的教学能力和教学水平，使青年教师尽快成为我校教育教学的主力军，成为教学骨干。在“传、帮、带”一系列活动中，起到骨干教师作用。我带头给教师上示范课、优质课，任现职以来，我在校内校外共上了xx节示范课或优质课，能起到带头示范作用(有科研课题的写上)。

每个学期临开学时，我都会有针对性的对学困生、留守儿童、问题学生进行家访，虚寒问暖，鼓励孩子们要对自己有信心，让学生明白：知识能够改变命运，多一点知识就多一次机会。根据上级分配给我的扶贫任务，我每次都能按质按量完成任务，并且千方百计的为贫困户出谋划策，指点他们加大种植和养殖，送技术送原材料。

任现职以来，我勤奋努力的工作，取得了骄人的成绩，本人x次被x区人民政府评为“先进教育工作者”;x次被评为x区“优秀共产党员”;x次被评为x区“优秀教师”;x次获得贵港市□x区教育教学成果一、二、三等奖;所写论文在国家级刊物发表x篇;获市级奖励论文x篇、区级奖励论文x篇。自己主持x级课题一个，已经结题并获一等奖。回顾本人任一级教师x年来，我认真履行一级教师职责，又按照副高级教师职责和任职条件严格要求自己，对本人所教的学科具有系统的、坚实的基础理论和专业知识，严谨治学，积极投身教育教学改革，教育教学能力强且水平较高，教育教学效果显著，胜任数学科大循环教学;开展和组织教研活动，指导和培养青年教师，以及参与教育教学课题研究能力强，效果显著;积极参加继续教育，学分达标，在教育教学中起到了骨干教师作用。

对照副高级教师职责和任职条件，我自认为符合申报副高级教师职称资格，所以我申报xxxx年副高级教师职称资格。

## 卫生专业技术工作总结副高篇五

本人热爱党，热爱祖国，热爱人民，积极响应党的号召，服从分配，到党最需要的地方（基层医院）去，一心扑在党的卫生事业上，任劳任怨，遵纪守法；尊重领导、团结同志，对病人都一视同仁，从未向病人索取红包和接受病人的贿赂；从不给病人开搭车药，尽量给病人开经济实用的药，从不拖延病人的病情，一切为病人着想。

工作中，本人努力提高自身的业务水平，不断加强业务理论学习，通过自学和订阅大量业务杂志及书刊，学习有关专业知识，写下了大量的读书笔记，丰富了自己的理论知识。由于自己是个中专生，起点低，学的知识不能满足工作的需要，加之基层医生都是通科医生，工作内容繁杂，我为了弥补知识的不足，挤出一些休息时间进行自学。通过近6年的坚持和努力，分别于2002年12月和2005年12月取得湖南中医学院中医学专业大专、本科高等教育自学考试毕业证书。在提升自己学历的同时，我努力争取到上级医院进修的机会，多次去省、市、区及兄弟单位学习新的医疗知识和医疗技术以及管理方法，从而开阔视野，扩大知识面，提高自己的医疗服务水平。分别于1999年8月至2000年7月在冷水滩区人民医院进修心血管内科及儿科各半年，2003年6月至12月在冷水滩区人民医院进修神经内科半年，2005年2月至8月在湖南中医学院附一医院老干内科进修半年，2007年1月到7月在永州市第二人民医院进修妇产科，2009年在湖南省第一人民医院进行全科医生培训10个月。此外，我还经常参加国家、省、市举办的医学继续教育活动及专业培训班学习，聆听著名专家学者的学术讲座，全面提高自己的业务素质 and 医技水平。2008年参加了永州市卫生局举办的医学专题讲座培训班和中华医学会举办的抗菌药物合理应用学习班，2009年参加中华医学会湖南分会举办的高血压病治疗新进展培训班和全科医生骨干培训班，2010年参加中华医学会湖南分会举办的湖南乡镇卫生院院长培训班和国家中医药管理局举办的基层医生糖尿病中医药防治培训，2011年参加中华医学会举办的全国全科医

学新进展研讨会，2012年参加中华医学会举办的湖南省乡镇卫生院院长培训班和全国全科医学新进展研讨会。

现在的我在基层医院已是一个具备全科医师能力的多面优秀人才，是医院工作的骨干带头人。

1996年6月我毕业分配到xxxxxx卫生院工作，由于基层医疗工作的特殊性，不仅要看内科、儿科，还要接诊外科、妇产科、中医等方面的病人，而且基层的病人大多数患的是常见病、多发病、地方性疾病和季节性疾病，加上基层医院人员少，工作多，需要的技术更全面，因此我不断将学到的知识进行综合研究利用，积极探求好的治疗方法，特别是对某些慢性顽固性疾病，采用独特的手法，取得了很好的效果。通过自己的渐渐摸索和进修学习，我熟练掌握了内儿科各系统的常见病、多发病的诊治技术，同时也能对各系统常见病、急危重症、疑难病症等进行处理。我不但对常见的内科、外科、儿科、妇产科、中医科等疾病能熟练处理，而且我还会做普外科的简单手术、妇产科的接生、计划生育的引产、安环等，深得领导和患者的好评。

2006年7月因工作需要，我调入xxxxxx卫生院工作，并担任业务组长，2007年上半年完成妇产科进修，同年5月取得妇产科学中级资格，7月被聘为妇产科主治医师，回院后从事妇产科诊疗工作，我深切的感受到一个合格的妇产科医生应必须具备的素质和条件，不断地加强业务理论学习，始终坚持用新的理论技术指导业务工作，能熟练掌握妇产科的常见病、多发病及疑难病症的诊治技术，能熟练诊断处理产科失血性休克、感染性休克和其他产科并发症、合并症，熟练诊治妇科各种急症、重症，独立进行妇产科常用手术及各种计划生育手术。在工作中我严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，一丝不苟的处理每一位病人，在最大程度上避免了误诊误治。自任现职以来，本人诊治的妇产科疾病诊断治疗准确率在98%以上，从无差错事故发生。

2009年应院领导安排，我在湖南省第一人民医院进行了为期10个月的全科医生骨干培训，并获得全科医生岗位培训合格证。同年9月组织将我调入xxxxxxx镇中心卫生院工作，任业务副院长，从事临床医疗和医疗质量安全管理。2009年底培训完成后我返回医院，开始全面的全科医学临床实践工作至今。其间，我虽然有工作单位和行政职务的变动，但在全科医学的不断临床实践中，我深深体会到基层全科医学的重要性和不可取代性，也充满激情地对待每一位接诊患者。看着每一位患者的好转或痊愈，看着他们满意的表情和感谢的话语，我的心里美滋滋的，也为能成为全科医生感到自豪！

本人具有扎实的专业理论和丰富的临床实践经验，无论在哪一所基层医院都是骨干力量，深受领导和病人的欢迎，而且在出色完成好自己本职工作的同时，经常辅导和培训医院的其他人员提高技术，几年来累计授课10余次。一份付出一分收获，在不断的努力和摸索中，我结合临床实践独自撰写的论文□xxxxxxx□发表在国家级期刊《健康必读》2011年12月十二期□□xxxxxxx□发表在国家级期刊《按摩与康复医学》2012年1月第一期。由于我出色的工作表现，2008年的4—7月被永州市卫生局推荐到中国红十字会巡回医疗队，参加河南省周口市妇女病普查普治工作。2010年因工作成绩优良受到冷水滩人民政府嘉奖，2012年荣获永州市2010—2011年无偿献血先进个人铜奖，同年又作为卫生系统的先进代表当选为永州市冷水滩区第八届政协委员。

本人晋升妇产科主治医师已满5年，并取得湖南省全科医生转岗培训合格证，已从事全科医学专业满三年，现根据有关政策规定，申报副主任医师资格。

## 卫生专业技术工作总结副高篇六

为贯彻落实人事部《事业单位岗位设置管理试行办法》（国人部发[20\*]70号）和《山东省事业单位岗位设置管理试行办

法》（鲁厅字[20\*]42号），进一步加强岗位管理，建立和完善事业单位岗位管理制度，根据《事业单位岗位设置管理试行办法实施意见》（国人部发[20\*]87号）和《山东省事业单位岗位管理实施意见》（鲁人发[20\*]28号）以及省委组织部、省人事厅《关于转发xxx中央组织部人事部做好党群系统事业单位岗位管理工作的通知》（鲁人发[20\*]50号）要求，结合我市实际，提出如下实施意见。

## 一、岗位设置管理的实施范围

1、为了社会公益目的，由国家机关举办或者其他组织利用国有资产举办并列入事业机构编制管理范围的事业单位，均须按照有关规定和本实施意见进行岗位设置，建立和完善岗位管理制度。

2、党委、人大、政协、法院、检察院□xxx和工商联机关，以及人民团体机关所属事业单位的岗位设置管理工作，参照本实施意见执行。

3、使用事业编制的各类学会、协会、基金会等社会团体办事机构，参照本实施意见，纳入岗位设置管理。

4、经批准参照□xxx《公务员法》进行管理的事业单位、社会团体，事业单位所属独立核算的企业，以及由事业单位转制为企业的单位，不适用本实施意见。

## 二、岗位类别设置

5、事业单位岗位分为管理岗位、专业技术岗位和工勤技能岗位三种类别。三种类别的岗位结构比例，由政府人事行政部门和事业单位及其主管部门根据其社会功能、职责任务、工作需要和人员结构特点等因素综合确定。

6、主要依靠专业技术和知识提供社会公益服务的事业单位，



应保证专业技术岗位占主体，一般不低于单位岗位总量的70%；主要承担社会事务管理职责的事业单位，应保证管理岗位占主体，一般不低于岗位总量的50%；主要承担技能操作和维护服务等职责的事业单位，应保证工勤技能岗位占主体，一般不低于单位岗位总量的50%。

事业单位设置的主体岗位之外的其他两类岗位，应保持相对合理的结构比例。

7、按照事业单位改革方向，后勤服务等工作应逐步实现社会化，已经实现社会化服务的一般性劳务工作，不再设置相应的工勤技能岗位。

8、根据事业发展和工作需要，经批准，事业单位可设置特设岗位，主要用于聘用引进的急需高层次人才。

### 三、岗位等级设置

9、管理岗位是指担负领导职责或管理任务的工作岗位。管理岗位的设置要适应增强单位运转效能、提高工作效率、提升管理水平的需要。

管理岗位的最高等级和结构比例根据事业单位的规格、规模、人员编制和隶属关系，按照干部人事管理有关规定和权限确定。管理岗位分为10个等级。省以下事业单位管理岗位分为8个等级，初次设置按现有厅级正职、厅级副职、处级正职、处级副职、科级正职、科级副职、科员、办事员依次分别对应三至十级职员岗位。

10、事业单位具有领导职责的管理岗位按照机构编制部门核定的和组织部门编配的单位领导职数和内设机构领导职数设置，其他等级管理岗位根据人员编制和工作需要设置。

11、专业技术岗位一般指从事教学、科研、医疗和技术推广

等专业技术工作，并具备相应专业技术资格或能力才能担任的工作岗位。专业技术岗位的设置要符合专业技术工作的规律和特点，适应发展社会公益事业与提高专业水平的需要。

专业技术岗位的最高等级和结构比例按照事业单位的功能、规格、隶属关系和专业技术水平等因素，根据现行专业技术职务管理有关规定和行业岗位结构比例指导标准确定。专业技术岗位分为13个等级。其中高级岗位分为7个等级，即一至七级。正高级专业技术岗位包括一至四级，副高级岗位包括五至七级；中级岗位分为3个等级，即八至十级；初级岗位分为3个等级，即十一至十三级，十三级是员级岗位。

高级专业技术职务不区分正副高的，暂按现行的专业技术职务有关规定执行。

12、根据国家规定的1:3:6的总体控制目标，专业技术高级、中级、初级岗位之间的结构比例实行分级分类控制。分级控制目标为：市属事业单位2:4:4，县（市、区）属事业单位1:3:6，乡镇属事业单位。

高级、中级、初级岗位内部不同等级之间的结构比例，全市总体控制目标为：三级、四级岗位之间的比例为3:7；五级、六级、七级岗位之间的比例为2:4:4；八级、九级、十级岗位之间的比例为3:4:3；十一级、十二级岗位之间的比例为5:5。

13、根据承担的社会功能、职责任务和行业特点，每个事业单位确定一个为主的专业职务系列。主系列专业技术岗位设置数量一般不低于专业技术岗位设置总量的80%。辅系列岗位的等级设置应低于主系列岗位的等级。

14、工勤技能岗位一般指承担后勤保障、技能操作和维护、服务等职责的工作岗位。工勤技能岗位的设置要适应提高操作维护技能，提升服务水平的要求，满足单位业务工作的实际需要。

工勤技能岗位的最高等级和结构比例按照岗位等级规范、技能水平和工作需要确定。工勤技能岗位包括技术工岗位和普通工岗位，其中技术工岗位分为5个等级，即一至五级，依次分别对应高级技师、技师、高级工、中级工、初级工。普通工岗位不分等级。

15、工勤技能岗位结构比例控制目标为：一级、二级岗位的总量一般占工勤技能岗位总量的5%左右，主要在以工勤技能岗位为主体的事业单位和科学研究、教学实验、医疗卫生等领域对技能水平要求较高的专业技术辅助岗位上设置；一级、二级、三级岗位的总量占工勤技能岗位的总量一般控制在25%左右；四级岗位按不超过工勤技能岗位总量40%的比例设置。

16、各级各单位在设置具体岗位时，可根据不同地区、不同行业事业单位的特点和功能、规模、规格及专业技术水平等，在不超过总体控制目标的前提下，按国家和省颁布的行业岗位结构比例指导标准进行设置。

17、经批准设置的特设岗位是非常设工作岗位，不受事业单位岗位总量、最高等级和结构比例限制，在完成工作任务后，按管理权限予以核销。特设岗位的等级根据单位事业发展和所引进人才的专业技术水平等具体情况确定。

#### 四、岗位基本条件

(1) 遵守国家宪法和法律；

(2) 具有良好的品行；

(3) 具有岗位所需的专业、能力或技能水平；

(4) 具备适应岗位要求的身體条件。

(3) 七级、八级管理岗位，须分别在八级、九级管理岗位上

工作3年以上。

20、专业技术岗位的基本任职条件按照现行专业技术职务评聘有关规定执行。其中高、中、初各级内部不同等级岗位的条件，由单位主管部门和事业单位按照有关规定和本行业、本单位岗位需要、职责任务和任职条件等因素综合确定。实行职业资格准入控制的专业技术岗位，还应包括准入控制的要求。

(1) 入选国家“百千万人才工程”国家级人选、享受xxx政府特殊津贴人员、国家和省有突出贡献的中青年专家。

(2) 省内自然科学、工程技术、社会科学等领域或行业的学术技术领军人物。

(3) 省级以上重点学科、研究室、实验室的学术技术带头人。

(4) 其他为全省经济和社会发展做出重大贡献、省内同行业公认的高层次专业技术人才。

(1) 享受xxx政府特殊津贴人员，国家、省、市有突出贡献的中青年专家。

(2) 市内自然科学、工程技术、社会科学等领域或行业的学术技术带头人。

(3) 在科技创新、科技成果转化方面取得重大成就，并创造出重大经济效益和社会效益的专业技术人员。

(4) 其他为全市经济和社会发展做出重大贡献，市内同行业公认的高层次专业技术人才。

23、工勤技能岗位的基本任职条件是：

(3) 五级工勤技能岗位，须学徒（培训生）学习期满和工人见习、试用期满，并通过初级工技术等级考核。

24、事业单位主管部门和事业单位要在各类各级岗位基本条件的基础上，根据国家和省有关规定，结合实际，研究制定相应各个岗位的具体条件要求。

## 五、岗位设置的程序

(1) 进行岗位调查。事业单位对本单位的基本情况和各类岗位进行调查，内容一般包括：单位职责任务、人员编制和结构现状，岗位工作内容、工作性质、工作依据、技术复杂程度、职责范围、任职条件、考核标准等。

(2) 制定岗位设置方案。在岗位调查的基础上进行岗位分析，对业务工作任务进行分解、分类，以一个岗位人员满负荷工作作为单元划分岗位任务范围。根据每个岗位的工作性质、难易程度、责任轻重以及所需资格条件，按照国家和省制定的事业单位岗位结构比例标准，提出各类岗位的设置数量和层次，制定岗位设置方案。

(3) 方案核准。岗位设置方案经主管部门审核后，按照《关于事业单位岗位设置方案内容及样式的说明》的要求，填报《岗位设置情况一览表》（附件1），报市级政府人事行政部门核准后组织实施。

(4) 组织实施。事业单位应结合本单位实际制定具体的岗位设置实施办法，对核准设置的岗位，制定岗位说明书，明确任职条件、岗位职责、考核标准，作为聘用人员和进行考核的重要依据。

## 六、岗位设置的审核

26、事业单位岗位设置（或调整）方案经主管部门审核后，

报政府人事行政部门核准后组织实施。其中，市属事业单位报市人事局核准；县（市、区）及乡镇属事业单位，经县（市、区）人事局审核汇总后，报市人事局核准。

对规模小、人员少、较分散的事业单位，主管部门可依据岗位结构比例对岗位设置数量实行集中调控，统一研究制定各事业单位岗位设置（或调整）方案。

27、岗位设置方案经核准后，应保持相对稳定。经核准的岗位设置方案作为聘用人员、确定岗位等级、调整岗位以及核定工资的依据。

（2）根据机构编制部门的正式文件，机构编制调整的；

（3）按照业务发展和实际情况，为完成工作任务确需变更岗位设置的。

29、事业单位专业技术二级岗位设置，由省和市政府人事行政部门综合考虑事业单位发展需要、专业技术水平和高层次人才的数量等因素，集中掌握，重点使用，主要在本科高等院校、重点科学研究机构和骨干医疗卫生单位设置。事业单位提出设置申请，由市人事局汇总后报省人事厅核准。二级岗位聘用后，将聘用人员名单报省人事厅备案。

专业技术三级岗位设置，由市人事局集中掌握，主要在市属高等院校、重点科学研究推广机构和骨干医疗卫生单位设置。由事业单位主管部门和县（市、区）人事局汇总后报市人事局核准，聘用人员名单报市人事局备案。

30、事业单位需要设置特设岗位的，由事业单位提出意见，经主管部门或县（市、区）人事局审核后，填写《\*市事业单位特设岗位设置审核表》（附件2）报市人事局核准，并附专题报告。

31、事业单位岗位设置实行年度审核制。按照管理权限，事业单位岗位设置方案由主管部门审核后，于每年的第二季度报政府人事部门核准。

## 七、岗位聘用

32、事业单位按照《山东省事业单位实行人员聘用制度暂行办法》（鲁厅字〔20\*〕43号）及有关规定，以及核准的岗位设置方案，遵照因事设岗、按岗聘用、公开竞争、合同管理的原则，自主确定本单位各类具体的岗位设置，明确岗位等级，按规定程序公开岗位设置，组织岗位聘用，签订聘用合同。

岗位设置管理中涉及事业单位领导人员的，按照干部人事管理权限的有关规定执行。

33、事业单位聘用工作人员应根据岗位的职责任务和任职条件，在岗位有空缺的条件下，按照公开招聘、竞聘上岗的有关规定择优聘用。聘用条件一般不得低于省、市规定的基本条件。对确有真才实学、成绩显著、贡献突出，岗位急需的人员，可以按照有关规定破格聘用。

34、已经对各类岗位实行岗位设置管理和聘用制度的事业单位，可根据本实施意见和有关规定进一步规范管理，按照核准的岗位设置方案，通过竞争上岗或其他评价方式，对现有人员确定不同等级的岗位，按规定程序备案和确定岗位工资待遇，并变更合同相应的内容。

尚未对全部岗位实行岗位设置管理的事业单位，要根据国家、省、市有关规定，抓紧研究制定岗位设置方案，经核准后进行岗位设置，组织岗位聘用。未按规定进行岗位设置管理的不得新聘人员或将进入最低相应岗位等级的人员聘用到上一级岗位。

35、事业单位首次进行岗位设置和岗位聘用，要严格按照核准的岗位总量、最高等级和结构比例及有关要求进行。岗位结构比例不得突破现有人员的结构比例。现有人员的结构比例已经超过核准的岗位结构比例的，应通过自然减员、调出、低聘或解聘等办法，逐步调整到规定的结构比例之内；在未调整到规定的结构比例前，不得超过核准的岗位结构比例和职数新聘人员。尚未达到核准的结构比例的，要严格控制岗位聘用数量，根据事业发展要求和人员队伍状况等情况逐步到位。

36、事业单位工作人员一般不得同时在两类岗位上任职，因行业特点和工作需要确需兼任的，须按人事管理权限审批，并以其为主的工作岗位进行管理，执行一个岗位的工资待遇。可由专业技术岗位人员兼职完成管理工作的，一般不再设置管理岗位；专门从事管理业务的工作不设置专业技术岗位；按专业技术岗位进行管理的，应在核准的专业技术岗位职数内，确定其具体的专业技术岗位，完成该岗位专业技术工作的职责任务。

37、事业单位完成岗位设置和人员聘用后，应写出书面工作总结报告，填写《\*市事业单位岗位设置管理手册》（附件3）、《\*市事业单位管理岗位聘用人员情况表》（附件4）、《\*市事业单位专业技术岗位聘用人员情况表》（附件5）、《\*市事业单位工勤技能岗位聘用人员情况表》（附件6），经主管部门审核后，报同级政府人事行政部门对岗位设置和岗位聘用情况进行审查认定。对符合政策规定，完成规范的岗位设置和岗位聘用的予以备案，并按所聘岗位确定岗位工资待遇。

## 八、组织实施

38、各级政府人事行政部门是事业单位岗位设置管理的综合管理部门，要根据本实施意见的有关规定要求，加强政策指导、宏观调控和监督管理。要充分发挥各事业单位主管部门



的职能作用，严格按照岗位结构比例标准和核准的岗位设置方案，共同做好岗位设置管理的组织实施工作。要加强事业单位岗位设置管理的信息化建设，充分运用现代化信息技术，建立事业单位岗位设置管理信息数据库，尽快实现岗位管理的信息化、规范化。

39、事业单位岗位设置管理实行分类指导，有行业指导意见和行业岗位结构比例指导标准的，要严格按照本实施意见和行业指导意见及行业岗位结构比例指导标准，认真做好岗位设置管理工作；没有颁布本行业指导意见和行业岗位结构比例指导标准的，经政府人事行政部门同意，参照明相近行业指导意见和行业岗位结构比例指导标准执行；无相近行业指导意见和行业岗位结构比例指导标准参照的，由政府人事行政部门会同事业单位主管部门按照岗位设置管理的有关规定办理。

40、事业单位岗位设置管理是事业单位人事制度改革的重要内容，是一项重要的基础性工作。各级、各部门和事业单位要严格执行有关政策规定。对不按规定进行岗位设置和岗位聘用的事业单位，政府人事行政部门及有关部门不予确认岗位等级、不予兑现工资、不予核拨经费。对在实施工作中滥用职权、打击报复、以权谋私的，要严肃查处；情节严重的，要对相关领导和责任人予以通报批评，并按规定给予处分。

## 卫生专业技术工作总结副高篇七

本人一直非常拥护党的政策和方针，关心和学习国家时事政治，坚持用高标准来严格要求自己，能够坚持四项基本原则，本人能严守法律法规，能树立并保持正确的人生观、价值观和社会主义荣辱观。近年来，我一直坚持看新闻报道、环球日报等新闻栏目或报刊杂志，通过了解国家大事和百姓心声，来更好地学习执行党和国家的路线、方针和政策，保持自己的政治觉悟能够“与时俱进”。

在注重提高思想品德的同时，也不忘注意个人修养和职业道德的培养和提高。我始终坚持学习有关建设工程施工等方面的法律、法规、规章、制度和规范、标准，做到忠于职守、奉公守法、廉洁自律、勤奋工作，不断提高自己的工作质量。本人一向谦虚好学、钻研业务、勇于奉献，工作认真负责、责任心强，具有良好的职业道德，能够严格按照“诚信、守法、公正、科学”的原则开展进行建筑工程施工监理和管理工作。能够敬岗爱业、遵纪守法，工作上踏踏实实，勤勤恳恳，一丝不苟。生活上助人为乐，团结友爱，关心他人。能够带领团队，团结一致，发挥集体的智慧和力量，共同投入到工作事业中。能够积极指导和带领刚工作的同志，使他们时刻感觉到有人关心、爱护和帮助，尽快转变角色投入工作中去，并督促他们不断提高自己业务水平，尽快、更好地胜任本职工作。

本人工作过程中不断为自己加油充电，参加了安全员的培训考核，监理员的培训考核预算员的继续教育。认真学习相关法律法规、专业技术知识，能将理论同实践紧密联系起来，用理论指导实践，并在实践中总结工作经验，以此来丰富自己的理论水平，取得了事半功倍的效果。

近年来，本人通过系统地学习专业理论知识，坚持工作在建筑工程施工第一线，注重理论联系实际，掌握了多项建筑工程方面专业技能。本人能熟练office等办公应用软件，熟练掌握autocad建筑制图，精通建筑工程、房建预决算，具备编制施工组织设计的业务水平，能独立完成整套投标文件的编制工作，并能根据工程实际情况熟练的应用投标报价技巧去提高中标的概率以及中标后的收益。掌握建筑工程现场施工、质量管理技能，能够胜任中大型建筑工程的现场施工、质量管理及现场总负责的工作。

在以后工作中，我将一如既往地不断地学习，不断地补充自己的知识，不断提高自己的专业技能，这样才能在这个知识更新换代的社会里不至于落伍。

自参加工作以来，本人参建多项建筑工程，在实际工作中，我始终保持认真负责、严谨务实的工作态度，虚心学习努力工作，不断加强理论知识，提高专业水平，经过八年的锻炼，已经成长为工程技术骨干。

20xx~20xx年期间，我在xx璟源工程监理有限公司主要担任了xx市检察院附属工程、吉祥如意楼工程项目监理负责人。该些工程体量较大，有砖混、框架、剪力墙和筏板基础等结构类型。在该些工程中我得以将理论知识与实际相结合，用理论知识指导实践活动。在与施工单位配合进行配合，在保证工程质量和安全的前提下顺利完工交付使用。在交付后得到用户的好评，在监理负责的过程中也得到相关单位的好评。

20xx~20xx年，我在xx市xx区华侨新城工程担任现场监理项目总负责人，该工程施工范围大，质量验收点多，涉及知识面广，包括建筑、安装、园林、市政等多个专业，质量检查及工程预决算工作有一定难度。为准确指导施工，做好质量检查工作，合理进行预决算，我查阅相关书籍，认真学习相关专业规范及定额，做到质量管理到位，决算有据可依。

我每天坚持在工地一线，定时巡视各施工点，掌握各分部工程的进度与质量控制要点，做到事前控制。同时做好成本管理，掌握各施工材料的价格信息，分析各分项工程的人工、机械、材料单位消耗量，为竣工决算提供参考。在竣工后参与交付过程，了解现场存在的不足，及时作出处理意见，得到拆迁安置户的好评。主持竣工决算，与建设单位和审计单位进行交涉。争取合理利润的化，赢得公司现场负责施工人员的尊重。通过该工程的锻炼，我的现场质量、安全和管理能力大大提升，预决算水平上了一个台阶。

20xx年至今，负责了笏石工业园区三期坝津、丙店片区三通一平工程融资建设。之后又负责整个区域的工程负责工作。在该工程中我坚持工程质量高标准的要求，做到超前预控，严格按规范标准要求，对每道工序施工进行质量检查、技术

指导，认真对工程施工全过程的质量技术监控。坚持安全第一，预防为主的管理方针，对现场不符合的安全停止所有验收程序，消除安全隐患后进行上部施工。对现场与规划、勘察、设计、监理和建设单位进行全面协调，确保施工顺利进行。在项目管理过程中的的得到上级主管部门安监、质监、建管、监察中队、定额站和建设局相关部门的好评。

为了能再上新台阶，本人热忱希望能够晋升中级职称工程师，以便能更好地开展本职工作，服务社会。尽管我工作认真负责，理论知识和业务水平提升较快，但是建筑行业是一项学问颇深，涉及知识面很广的行业，我的管理能力和统揽全局的能力还有待进一步提高。我将一如既往地坚持对工作一丝不苟，勤勤恳恳，努力地学习专业知识，对业务精益求精，勇于创新，不断努力丰富我的理论知识，提高我的工作能力，争取更大的进步。工作八年以来，我一直努力做一名优秀的建筑工程技术管理人员，为建筑事业贡献自己的力量。

## 卫生专业技术工作总结副高篇八

为贯彻落实人事部《事业单位岗位设置管理试行办法》和《山东省事业单位岗位设置管理试行办法》，进一步加强岗位管理，建立和完善事业单位岗位管理制度，根据《事业单位岗位设置管理试行办法实施意见》和《山东省事业单位岗位管理实施意见》以及省委组织部、省人事厅《关于转发xxx中央组织部人事部做好党群系统事业单位岗位管理工作的通知》要求，结合我市实际，提出如下实施意见。

### 一、岗位设置管理的实施范围

1、为了社会公益目的，由国家机关举办或者其他组织利用国有资产举办并列入事业机构编制管理范围的事业单位，均须按照有关规定和本实施意见进行岗位设置，建立和完善岗位管理制度。

2、党委、人大、政协、法院、检察院□xxx和工商联机关，以及人民团体机关所属事业单位的岗位设置管理工作，参照本实施意见执行。

3、使用事业编制的各类学会、协会、基金会等社会团体办事机构，参照本实施意见，纳入岗位设置管理。

4、经批准参照□xxx《公务员法》进行管理的事业单位、社会团体，事业单位所属独立核算的企业，以及由事业单位转制为企业的单位，不适用本实施意见。

## 二、岗位类别设置

5、事业单位岗位分为管理岗位、专业技术岗位和工勤技能岗位三种类别。三种类别的岗位结构比例，由政府人事行政部门和事业单位及其主管部门根据其社会功能、职责任务、工作需要和人员结构特点等因素综合确定。

6、主要依靠专业技术和知识提供社会公益服务的事业单位，应保证专业技术岗位占主体，一般不低于单位岗位总量的70%；主要承担社会事务管理职责的事业单位，应保证管理岗位占主体，一般不低于岗位总量的50%；主要承担技能操作和维护服务等职责的事业单位，应保证工勤技能岗位占主体，一般不低于单位岗位总量的50%。

事业单位设置的主体岗位之外的其他两类岗位，应保持相对合理的结构比例。

7、按照事业单位改革方向，后勤服务等工作应逐步实现社会化，已经实现社会化服务的一般性劳务工作，不再设置相应的工勤技能岗位。

8、根据事业发展和工作需要，经批准，事业单位可设置特设岗位，主要用于聘用引进的急需高层次人才。

### 三、岗位等级设置

9、管理岗位是指担负领导职责或管理任务的工作岗位。管理岗位的设置要适应增强单位运转效能、提高工作效率、提升管理水平的需要。

管理岗位的最高等级和结构比例根据事业单位的规格、规模、人员编制和隶属关系，按照干部人事管理有关规定和权限确定。管理岗位分为10个等级。省以下事业单位管理岗位分为8个等级，初次设置按现有厅级正职、厅级副职、处级正职、处级副职、科级正职、科级副职、科员、办事员依次分别对应三至十级职员岗位。

10、事业单位具有领导职责的管理岗位按照机构编制部门核定的和组织部门编配的单位领导职数和内设机构领导职数设置，其他等级管理岗位根据人员编制和工作需要设置。

11、专业技术岗位一般指从事教学、科研、医疗和技术推广等专业技术工作，并具备相应专业技术资格或能力才能担任的工作岗位。专业技术岗位的设置要符合专业技术工作的规律和特点，适应发展社会公益事业与提高专业水平的需要。

专业技术岗位的最高等级和结构比例按照事业单位的功能、规格、隶属关系和专业技术水平等因素，根据现行专业技术职务管理有关规定和行业岗位结构比例指导标准确定。专业技术岗位分为13个等级。其中高级岗位分为7个等级，即一至七级。正高级专业技术岗位包括一至四级，副高级岗位包括五至七级；中级岗位分为3个等级，即八至十级；初级岗位分为3个等级，即十一至十三级，十三级是员级岗位。

高级专业技术职务不区分正副高的，暂按现行的专业技术职务有关规定执行。

12、根据国家规定的1:3:6的总体控制目标，专业技术高级、

中级、初级岗位之间的结构比例实行分级分类控制。分级控制目标为：市属事业单位2:4:4，县（市、区）属事业单位1:3:6，乡镇属事业单位。

高级、中级、初级岗位内部不同等级之间的结构比例，全市总体控制目标为：三级、四级岗位之间的比例为3:7；五级、六级、七级岗位之间的比例为2:4:4；八级、九级、十级岗位之间的比例为3:4:3；十一级、十二级岗位之间的比例为5:5。

13、根据承担的社会功能、职责任务和行业特点，每个事业单位确定一个为主的专业职务系列。主系列专业技术岗位设置数量一般不低于专业技术岗位设置总量的80%。辅系列岗位的等级设置应低于主系列岗位的等级。

14、工勤技能岗位一般指承担后勤保障、技能操作和维护、服务等职责的工作岗位。工勤技能岗位的设置要适应提高操作维护技能，提升服务水平的要求，满足单位业务工作的实际需要。

工勤技能岗位的最高等级和结构比例按照岗位等级规范、技能水平和工作需要确定。工勤技能岗位包括技术工岗位和普通工岗位，其中技术工岗位分为5个等级，即一至五级，依次分别对应高级技师、技师、高级工、中级工、初级工。普通工岗位不分等级。

15、工勤技能岗位结构比例控制目标为：一级、二级岗位的总量一般占工勤技能岗位总量的5%左右，主要在以工勤技能岗位为主体的事业单位和科学研究、教学实验、医疗卫生等领域对技能水平要求较高的专业技术辅助岗位上设置；一级、二级、三级岗位的总量占工勤技能岗位的总量一般控制在25%左右；四级岗位按不超过工勤技能岗位总量40%的比例设置。

16、各级各单位在设置具体岗位时，可根据不同地区、不同行业事业单位的特点和功能、规模、规格及专业技术水平等，

在不超过总体控制目标的前提下，按国家和省颁布的行业岗位结构比例指导标准进行设置。

17、经批准设置的特设岗位是非常设工作岗位，不受事业单位岗位总量、最高等级和结构比例限制，在完成工作任务后，按管理权限予以核销。特设岗位的等级根据单位事业发展需要和所引进人才的专业技术水平等具体情况确定。

#### 四、岗位基本条件

- (1) 遵守国家宪法和法律；
- (2) 具有良好的品行；
- (3) 具有岗位所需的专业、能力或技能水平；
- (4) 具备适应岗位要求的身體条件。

(3) 七级、八级管理岗位，须分别在八级、九级管理岗位上工作3年以上。

20、专业技术岗位的基本任职条件按照现行专业技术职务评聘有关规定执行。其中高、中、初各级内部不同等级岗位的条件，由单位主管部门和事业单位按照有关规定和本行业、本单位岗位需要、职责任务和任职条件等因素综合确定。实行职业资格准入控制的专业技术岗位，还应包括准入控制的要求。

(1) 入选国家“百千万人才工程”国家级人选、享受xxx政府特殊津贴人员、国家和省有突出贡献的中青年专家。

(2) 省内自然科学、工程技术、社会科学等领域或行业的学术技术领军人物。



(3) 省级以上重点学科、研究室、实验室的学术技术带头人。

(4) 其他为全省经济和社会发展做出重大贡献、省内同行业公认的高层次专业技术人才。

(1) 享受xxx政府特殊津贴人员，国家、省、市有突出贡献的中青年专家。

(2) 市内自然科学、工程技术、社会科学等领域或行业的学术技术带头人。

(3) 在科技创新、科技成果转化方面取得重大成就，并创造出重大经济效益和社会效益的专业技术人员。

(4) 其他为全市经济和社会发展做出重大贡献，市内同行业公认的高层次专业技术人才。

23、工勤技能岗位的基本任职条件是：

(3) 五级工勤技能岗位，须学徒（培训生）学习期满和工人见习、试用期满，并通过初级工技术等级考核。

24、事业单位主管部门和事业单位要在各类各级岗位基本条件的基础上，根据国家和省有关规定，结合实际，研究制定相应各个岗位的具体条件要求。

## 五、岗位设置的程序

(1) 进行岗位调查。事业单位对本单位的基本情况和各类岗位进行调查，内容一般包括：单位职责任务、人员编制和结构现状，岗位工作内容、工作性质、工作依据、技术复杂程度、职责范围、任职条件、考核标准等。

(2) 制定岗位设置方案。在岗位调查的基础上进行岗位分析，

对业务工作任务进行分解、分类，以一个岗位人员满负荷工作作为单元划分岗位任务范围。根据每个岗位的工作性质、难易程度、责任轻重以及所需资格条件，按照国家和省制定的事业单位岗位结构比例标准，提出各类岗位的设置数量和层次，制定岗位设置方案。

(3) 方案核准。岗位设置方案经主管部门审核后，按照《关于事业单位岗位设置内容及样式的说明》的要求，填报《岗位设置情况一览表》（附件1），报市级政府人事行政部门核准后组织实施。

(4) 组织实施。事业单位应结合本单位实际制定具体的岗位设置实施办法，对核准设置的岗位，制定岗位说明书，明确任职条件、岗位职责、考核标准，作为聘用人员和进行考核的重要依据。

## 六、岗位设置的审核

26、事业单位岗位设置（或调整）方案经主管部门审核后，报政府人事行政部门核准后组织实施。其中，市属事业单位报市人事局核准；县（市、区）及乡镇属事业单位，经县（市、区）人事局审核汇总后，报市人事局核准。

对规模小、人员少、较分散的事业单位，主管部门可依据岗位结构比例对岗位设置数量实行集中调控，统一研究制定各事业单位岗位设置（或调整）方案。

27、岗位设置方案经核准后，应保持相对稳定。经核准的岗位设置方案作为聘用人员、确定岗位等级、调整岗位以及核定工资的依据。

(2) 根据机构编制部门的正式文件，机构编制调整的；

(3) 按照业务发展和实际情况，为完成工作任务确需变更岗

位设置的。

29、事业单位专业技术二级岗位设置，由省和市政府人事行政部门综合考虑事业单位发展需要、专业技术水平和高层次人才的数量等因素，集中掌握，重点使用，主要在本科高等院校、重点科学研究机构和骨干医疗卫生单位设置。事业单位提出设置申请，由市人事局汇总后报省人事厅核准。二级岗位聘用后，将聘用人员名单报省人事厅备案。

专业技术三级岗位设置，由市人事局集中掌握，主要在市属高等院校、重点科学研究推广机构和骨干医疗卫生单位设置。由事业单位主管部门和县（市、区）人事局汇总后报市人事局核准，聘用人员名单报市人事局备案。

30、事业单位需要设置特设岗位的，由事业单位提出意见，经主管部门或县（市、区）人事局审核后，填写《\*市事业单位特设岗位设置审核表》（附件2）报市人事局核准，并附专题报告。

31、事业单位岗位设置实行年度审核制。按照管理权限，事业单位岗位设置方案由主管部门审核后，于每年的第二季度报政府人事部门核准。

## 七、岗位聘用

32、事业单位按照《山东省事业单位实行人员聘用制度暂行办法》（鲁厅字〔2005〕43号）及有关规定，以及核准的岗位设置方案，遵照因事设岗、按岗聘用、公开竞争、合同管理的原则，自主确定本单位各类具体的岗位设置，明确岗位等级，按规定程序公开岗位设置，组织岗位聘用，签订聘用合同。

岗位设置管理中涉及事业单位领导人员的，按照干部人事管理权限的有关规定执行。

33、事业单位聘用工作人员应根据岗位的职责任务和任职条件，在岗位有空缺的条件下，按照公开招聘、竞聘上岗的有关规定择优聘用。聘用条件一般不得低于省、市规定的基本条件。对确有真才实学、成绩显著、贡献突出，岗位急需的人员，可以按照有关规定破格聘用。

34、已经对各类岗位实行岗位设置管理和聘用制度的事业单位，可根据本实施意见和有关规定进一步规范管理，按照核准的岗位设置方案，通过竞争上岗或其他评价方式，对现有人员确定不同等级的岗位，按规定程序备案和确定岗位工资待遇，并变更合同相应的内容。

尚未对全部岗位实行岗位设置管理的事业单位，要根据国家、省、市有关规定，抓紧研究制定岗位设置方案，经核准后进行岗位设置，组织岗位聘用。未按规定进行岗位设置管理的不得新聘人员或将进入最低相应岗位等级的人员聘用到上一级岗位。

35、事业单位首次进行岗位设置和岗位聘用，要严格按照核准的岗位总量、最高等级和结构比例及有关要求进行。岗位结构比例不得突破现有人员的结构比例。现有人员的结构比例已经超过核准的岗位结构比例的，应通过自然减员、调出、低聘或解聘等办法，逐步调整到规定的结构比例之内；在未调整到规定的结构比例前，不得超过核准的岗位结构比例和职数新聘人员。尚未达到核准的结构比例的，要严格控制岗位聘用数量，根据事业发展要求和人员队伍状况等情况逐步到位。

36、事业单位工作人员一般不得同时在两类岗位上任职，因行业特点和工作需要确需兼任的，须按人事管理权限审批，并以其为主的工作岗位进行管理，执行一个岗位的工资待遇。可由专业技术岗位人员兼职完成管理工作的，一般不再设置管理岗位；专门从事管理业务的工作不设置专业技术岗位；按专业技术岗位进行管理的，应在核准的专业技术岗位职数

内，确定其具体的专业技术岗位，完成该岗位专业技术工作的职责任务。

37、事业单位完成岗位设置和人员聘用后，应写出书面工作总结报告，填写《\*市事业单位岗位设置管理手册》（附件3）、《\*市事业单位管理岗位聘用人员情况表》（附件4）、《\*市事业单位专业技术岗位聘用人员情况表》（附件5）、《\*市事业单位工勤技能岗位聘用人员情况表》（附件6），经主管部门审核后，报同级政府人事行政部门对岗位设置和岗位聘用情况进行审查认定。对符合政策规定，完成规范的岗位设置和岗位聘用的予以备案，并按所聘岗位确定岗位工资待遇。

## 八、组织实施

38、各级政府人事行政部门是事业单位岗位设置管理的综合管理部门，要根据本实施意见的有关规定要求，加强政策指导、宏观调控和监督管理。要充分发挥各事业单位主管部门的职能作用，严格按照岗位结构比例标准和核准的岗位设置方案，共同做好岗位设置管理的组织实施工作。要加强事业单位岗位设置管理的信息化建设，充分运用现代化信息管理技术，建立事业单位岗位设置管理信息数据库，尽快实现岗位管理的信息化、规范化。

39、事业单位岗位设置管理实行分类指导，有行业指导意见和行业岗位结构比例指导标准的，要严格按照本实施意见和行业指导意见及行业岗位结构比例指导标准，认真做好岗位设置管理工作；没有颁布本行业指导意见和行业岗位结构比例指导标准的，经政府人事行政部门同意，参照相近行业指导意见和行业岗位结构比例指导标准执行；无相近行业指导意见和行业岗位结构比例指导标准参照的，由政府人事行政部门会同事业单位主管部门按照岗位设置管理的有关规定办理。

40、事业单位岗位设置管理是事业单位人事制度改革的重要内容，是一项重要的基础性工作。各级、各部门和事业单位要严格执行有关政策规定。对不按规定进行岗位设置和岗位聘用的事业单位，政府人事行政部门及有关部门不予确认岗位等级、不予兑现工资、不予核拨经费。对在实施工作中滥用职权、打击报复、以权谋私的，要严肃查处；情节严重的，要对相关领导和责任人予以通报批评，并按规定给予处分。