

文明校园复查验收工作报告 文明校园创建工作报告(优秀10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

文明校园复查验收工作报告篇一

学校是一方净土，给每位学生提供了一个优良的学习场所，走进我们美丽的校园，每个人都能感受到她的洁净和美丽。然而，环顾校园，随地吐痰、乱扔垃圾、抽烟酗酒、异性间举止过分等不文明行为影响了学校的良好形象和学校文明校风。为杜绝校园不文明现象，促进同学们文明行为习惯的养成，让我们每个人都能在一个清洁、舒适的环境中学习生活，学校开展了“创建文明校园”的活动。

文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种进步，文明是一种美。它是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升。是人性的解放、自由、完善和超越。从教育成长的角度，文明是告别昨日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性战胜。

要成为一名文明学生，最重要的是提高个人素质。提到文明，很多人会认为我们就是指行为上的高雅，稳重，其实文化素养外，还有思想上的先进和纯洁。待人接物要做到诚实热情，做任何事都要尽力做好，这样才会赢得别人的信任，并能在别人面前树立威信。尊重他人的行为和思想，即使有认为不对的地方，也不能轻易指责别人，而是诚恳提出自己的意见和建议。帮助他人，礼让在先，在遇到矛盾和争执的时候，要学会谦让，这样才有利于建设一个文明校园。另外要学会分辨外来的东西，吸取精华，抵制不良的思想，始终保持个

人的道德水准并加以提高。

通过这次创建活动，让我更加懂得了一个健康、文明的学习环境对我们的个人修养影响之重。因此，我们应积极为自己创造一个优雅和谐的学习环境，为“文明校园”出一份力。

我们的每一份努力，都让我们的校园离文明更进一步。我们的每一份辛苦，都为我们的校园增光添彩。我们的每一份热情，都会激起更多人文明意识和责任意识增强，就会让更多的人投入到文明校园的创建活动中来。

人生前方荆棘丛生，我们将持之以恒。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。青春脚步如行云流水，青春的岁月需知识的滋养。用我们的青春，用我们的行动谱写文明的乐章。在充满活力和激情的大学校园里，唱响文明的音符。让我们用一腔热忱去推动精神文明前进脚步，积极参与文明校园行动的活动，用智慧去谱写学校精神文明建设的新篇章！

文明校园复查验收工作报告篇二

1. 学校坚持把“文明校园”创建工作作为学校全面、协调、可持续发展的良好机遇，纳入了学校重要议事日程。学校专门成立了创建市级文明校园领导小组。坚持一把手负总责、领导小组分工明确，夯实责任，明确了创建任务，坚持把创建工作当作促进学校可持续发展的重要举措，贯彻到学校工作的全过程，努力做到分步实施，层层落实，齐抓共管，形成合力，确保文明校园创建工作顺利进展。

2. 加强领导班子建设，不断提高管理水平。

学校把加强领导班子建设作为精神文明建设的重中之重来抓。班子成员注重自身建设，认真学习《党章》、《党内监督条例》和《纪律处分条例》，以身作则，严于律己。心往一处

想，劲往一处使，形成了一个团结协作、蓬勃向上的领导集体。

1. 把思想教育、纪律教育与职业道德、社会公德、家庭美德和法制教育有机结合，开展多途径、多层次、全方位的宣传教育活动，树立校兴我荣、校衰我耻的道德观念，努力营造了风清气正、积极向上的文明健康氛围，有力促进了教师思想素质的提高。

2. 认真开展师德师风考核工作，强化了教师职业道德建设，以爱岗敬业、为人师表、教书育人、无私奉献为核心，加强了师德教育，和教师签订了师德目标责任书，开展了师德师风演讲赛，进行了师德理论测试活动。根据各种考核指标要求，对照指标体系，严格按照教师自评、学校评议、学生评议、家长评议等形式组织进行师德师风考核，将师德作风作为聘任、评优、奖惩、晋职、年度考核的重要依据，通过学习教育，教师的事业心、责任感明显增强，整体素质和职业道德水平明显提高。

1. 共创温馨乐园，放飞童年梦想。为了打造书香校园、特色校园、和谐校园，为孩子们营造愉悦的生活环境，创设温馨的儿童乐园，构建幸福的学习天地，学校老师们创新思维、以人为本、集思广益，精心布置教室文化，让校园再现一道亮丽的风景线!走进教室，让人耳目一新。

2. 开展各学科的教研活动，丰富校园文化生活。学校教科室从关注学生终身发展的角度开展各种实践活动。充分发挥学科作用，开设各活动兴趣小组，组织学生参加各种竞赛活动，获得了各种奖项，使学生得到了锻炼与发展。

我校遵循学生思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，积极推进优良校风和学风的建设。

1. 抓好班集体建设，加强学生思想教育。学校德育处、少先

队大队部，充分利用集体晨会、班级黑板报、校园宣传窗等宣传途径，对学生很好地加强了思想教育。

2. 加强学生行为规范养成教育。德育处及时引导各班班主任重视法制、法规教育，充分利用晨周会课等途径，教育全校学生遵守交通规则，护送教师每天准时到岗，护送到位，尽心尽责。一学期来，我校无一例交通安全事故发生。

3. 加强行为规范养成教育。我校以《小学生日常行为规范》教育为重点，对路队纪律、班级卫生、红领巾佩戴、仪容仪表进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯，有效地控制了校园内不讲卫生、不佩戴红领巾、吃零食等不文明现象的发生，全校师生思想上重视，行动上体现，逐步形成了自觉的行为习惯。

文明校园复查验收工作报告篇三

根据相关政策，我校党政高度重视，深入开展了安全文明校园创建活动。

营造安全、稳定、文明、健康的育人校园，既是我校“以人为本，求真、务实、创新、奋进”办学理念的需要。20xx年xx月xx日全国中小学及幼儿园安全工作电视电话会议及区教育局集中整治校园周边治安环境动员大会之后，学校对全体教职工进行会议精神的传达，要求全体教职工牢固树立“安全第一，预防为主”的思想意识，不仅要有安全意识，更要具备安全能力。同时对学生进行安全知识教育，结合“安全教育日”活动，学生自护自救安全防范周活动和国旗下讲话等契机，提高学生的安全防范意识和自我保护的能力。

针对安全问题，对体育器材设施、教学设施、建筑物等，进行了全方位检查，并利用寒暑假进行了维修，对存在的安全隐患，如与精方制药厂毗邻围墙这一隐患，多次与对方进行了协商，现已基本达成消除安全隐患的协议。

学校综合治理领导组与各处室和各班级签订安全责任书，明确了安全职责，抓好了校园内部的安全工作。分管安全的副校长经常与鳌峰办事处和鳌峰派出所联系，使得我校周边治安环境得到较好的整治。

制度健全：

制定和完善校园安全文明建设管理的规章制度，是创建活动内容之一，我校严格执行校园准入制度，规范日常管理；建立健全突发事件处置工作预警预案体系，落实应急反应机制；建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，制定要害部位管理制度、危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度；严格落实24小时治安巡逻和巡查制度，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制。我校共制定各类安全制度8种。

责任落实：

根据“谁主管、谁负责；谁主办、谁负责”的原则，学校各部门相继与安全责任人签订了安全责任书。与宣州区鳌峰办事处签订安全生产目标管理责任书，与校内各部门签订水电安全管理责任书，财务安全管理责任书，班主任安全管理责任书，办公室安全管理责任书，微机室管理责任书，食堂饮食卫生安全责任书，年级组长安全责任书等8类。

措施具体：

定期进行安全大检查，发现安全隐患及时整改，制定“三定”方案，同时落实应急预案机制。

经费落实：

在学校快速发展中，我校在安全经费投入中每年都在增加□20xx年年投入xx余万元，占杂费用总收入的15%以上，大大超过上级规定的5%的比例。专款专用，如维修屋顶，更新体

育器材，添置新桌凳，照明设备的增添，校园文化建设，聘请专职的卫生保洁人员，缴纳区环境卫生管理费等。

在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整齐有序、环境优美，得到了各级领导的充分肯定，学校管理方面的经验也多次在会议上交流，多次接待兄弟学校的参观考察。学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度的责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜的成绩。我校一直是区级文明单位，市安全文明校园，宣城市交通安全示范学校，宣城市卫生学校，安徽省青少年道德教育示范学校，历年区教育系统安全量化考核中获得优秀。

我们将继续努力，充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校社会治安综合治理工作推上一个新台阶。

文明校园复查验收工作报告篇四

近几年来，学校以环境教育为契机，积极创造学校品牌，提升学校办学品位，在环境教育和创建绿色学校方面取得可喜的成绩。自创建绿色学校活动开展以来，我们一直积极将绿色学校的理念与标准，渗透到学校的管理与建设中去，成立了“创绿”领导小组，健全了学校环境教育网络。学校在市教体局和环保部门的指导下，始终坚持全面渗透、多渠道、多途径、生动活泼地利用课堂教学和课外活动向学生进行环境教育，全体教职员工和学生具有较强的环境意识。下面就我校在创建绿色学校过程中的做法总结如下：敬请审核！

1. 健全组织，建章立制。

学校成立了创建“绿色学校”领导小组，实行“一把手”负责制，切实将创建“绿色学校”工作提到学校的重要议事日程上来，积极谋划部署，有效地开展相关创建工作。在创建

工作的过程中，注重建章立制，以制度为保障，以制度为促进，形成长效机制。经过不懈努力，全体教职工统一了思想，提高了认识，进一步增强了绿色学校创建工作的责任感和紧迫感。

2. 强化校本培训，加强队伍建设。

学校以校本培训为途径，致力打造一支热爱环境教育事业的教师队伍。一方面组织教师赴外地参观学习，聘请环保专家来校举办讲座；另一方面引领广大教师依托互联网和校园网等现代媒体，了解最前沿的信息动态，将绿色理念牢记于心中，践行于工作之中。

1. 整合课程资源，牢牢抓住课堂教学主阵地。

学校把环境教育渗透到语文、政治、地理、生物等学科教学中，充分挖掘教材中的环境教育因素。做到“润物细无声”，让学生在课堂教学中懂得环保意义，在实践中掌握环保知识和技能。

2. 将环境教育与德育有机结合，调动学生的主观能动性。

将环境教育与德育相结合，为环境教育增添了新的助推力，增强了德育工作和环境教育的实效性，更调动了学生的积极性和参与热情，让学生踊跃地投身到环保实践当中。

1. 加强绿色宣传，营造环境教育氛围。

学校在板报橱窗中，单独开设环境专栏；绿化带布置爱护花草的宣传标语，厕所、食堂布置节约水、粮的宣传标语，楼梯走廊布置环保书画作品；多方位营造浓厚的环保教育氛围。对于“绿色创建”工作，做到“校园之声”广播定期播出，“国旗下讲话”常规化，环保专题黑板报普通化，环保知识讲座经常化，让环保意识深深扎根于学生心中。

2. 打造优美环境，提升文化品位。

学校一方面加强绿化建设，种植了各种树木花草，形成了错落有致、典雅精致、绿意盎然的自然环境；另一方面加强学校的文化环境建设，围墙走廊、科普园地、名人字画等整体布置，为学生创造了怡人的学习氛围。

1. 多样活动有环保。

学校经常举行“保护环境，从我做起”等主题的班团会；“寻找身边的陋习”、“回收废旧电池”等实践活动有声有色；征文、绘画异彩纷呈，学生纷纷用废旧物品制作工艺品和科技作品，既培养了环保意识，又锻炼了动手和创新能力。

2. 重要节日促环保。

结合“世界水日”、“世界环境日”等世界性环境保护节日，开展“我爱家园征文、演讲比赛”；植树节组织学生参加义务植树活动；地球日举行主题班会“让地球妈妈笑起来”等，让学生的环保理念在活动中孕育、形成。

3. 考核评选比环保。

学校制定了完备的管理考评制度，为各班划分了卫生绿化包干区，每天由“自主管理监督员”检查评比。卫生要求校园各处做到“五无”，大力倡导“我为校园弯弯腰”。绿化护理要求各班环保小分队自己浇水，在教师的指导下进行修剪，制作标签。“自主管理监督员”将每班学生表现纳入班级考核，作为“文明班级”评选的重要依据。

此外，校团总支还开展了“环保小卫士”评比，各班增设了“开关灯节能小组长”、“环保小组长”等个性评比，大大激发了学生的环保意识，自觉养成良好的环保习惯。

4. 杜绝浪费讲环保。

我校对各种资源统筹使用，厉行节约，师生不浪费纸、电、水已蔚然成风，回收废纸，拒用一次性餐具已成为自觉行为。班级成立了“废物”回收站，对学生的垃圾进行分类处理；班级“节能员”，对班级的水、电等能源使用，实施全程监控，让学生主动参与到创绿活动中来，大大提高了同学们节约、环保意识。

让环保教育走进家庭、辐射社区，才是绿色创建工作的根本意义。我校以“护绿小队”活动作为创建切入点，多次组织“护绿小队”到社区、街道等宣传环保；在镇道小区拣拾垃圾；到敬老院参加义务劳动；走上街道宣传“秸秆焚烧”的害处。学校门口马路车水马龙，乱丢乱扔现象比较严重，为此团总支把此路定为自主管理校外实践基地，定期组织“护绿小队”沿学校门口的马路两边，清除白色垃圾。同时组织学生开展“改变陋习，做环保家庭”的活动，向自己家长提出环保十条建议，“小手拉大手”，积极参与文明城市创建活动，赢得了广泛的社会赞誉。

环境教育和环保活动的开展，使学校的德育、美育融为一体，学生开拓了视野，陶冶了情操，激发了爱绿爱美的高尚志趣，培养了爱学校、爱动物、爱大自然，爱一草一木的美好心灵。同时，学生在环保活动中，也学会了做人、求知、劳动、生活，为获得终身的学习能力、创造能力以及生存发展能力打下良好的基础。我校师生在省市环保类征文、评比活动中频频获奖□20xx年7月xxx同学荣获合肥市“放飞绿色梦想”环保主题征文三等奖□xxx同学在“争当全省百佳校园环保小卫士”活动中，被评为合肥市“校园优秀环保小卫士”。

创建“绿色学校”既是提升学校品位，加速学校发展的良好机遇，也是向全社会推广环境教育的一条捷径。在创建中，我们还有许多有待完善和进一步深入的地方。譬如：如何在形式生动活泼新颖的同时探索更为成熟、更为有效的工作模

式；如何在对外交流中提高、巩固环保教育的质量；如何加强目标层次管理逐步走向规范化、制度化、定型化；如何把环境道德的教育逐步升华到环境美育的境界等等，这些都是我们今后工作研究的方向。

文明校园复查验收工作报告篇五

近年来，我校认真贯彻执行《全国环境宣传教育行动纲要》、教科局关于《创建“绿色学校”工作的通知》和《关于进一步加强环境教育工作的决定》精神，积极开展绿色学校创建和环境教育工作，取得了一定的成绩。现将主要工作向各位领导汇报如下。

当今世界，经济高度发达，但经济发展与环境保护的矛盾也越来越突出。在我国，解决环境保护与经济可持续发展问题也越来越引起全党、全社会的普遍关注。对学生进行环境教育是素质教育的重要内容，是提高国民素质，保持社会经济可持续发展的重要举措。为使环境教育工作落到实处，学校注意引导师生提高对环境保护重要性的认识，制定了《环境教育工作计划》和《学校环境规划》，成立了以校长为组长的创建“绿色学校”工作领导小组，并明确了各自的职责，做到了分工明确，职责到处、室、组。教导处、年级组负责课内环境教育，以理、化、生、地学科为龙头，带动其他学科，在教学过程中自然渗透环境教育；政教处、团委负责教室“绿化”和课外环境教育活动；总务处负责校园环境建设；办公室负责总协调，以落实好学校环境教育工作计划，并将环保材料搜集存档。学校定期研究、检查环境教育工作。由于职责明确，措施得力，学校的环境教育工作搞得有声有色，扎实有效。加强环保培训，积极参加上级有关部门组织的环境教育培训，认真组织开展校内环境教育学习研究活动。学校在环境教育方面舍得花钱，有环境教育专项经费。

我们在学校教学计划中明确规定：“所有学科都要渗透环境教育”。为此，学校制定的课堂评估细则中，增加了环境教

育方面的权重，规定在物理、化学、生物、地理等学科中，任课教师要把教科书中有环境教育的内容自然地与社会环境现实联系起来，给学生指出环境污染的危害，点明环境保护的意义，进行渗透性的教育。为激励教师在课内自觉进行环保教育，学校每学期都举办一次“环保优质课比赛”和“优秀环保教案比赛”，每学年举办一次优秀环保论文评比活动，有43位教师获得不同名次的奖励，这些活动的开展，有力地促进了学校环保教育的开展，提高了师生的环境保护意识，推动了素质教育的开展。

除此以外，我们还利用主题班会、选修课和活动课程进行环保教育。《活动课实施方案》中我们明确规定：“在身心健康教育系列活动中进行环境教育”，各个班级的环保小组开展“自捡废纸，收旧利废”的活动，既为环保活动的开展筹集了费用，又增强了学生的环保意识。通过以上教育措施，强化了学生的环保意识，对学生进行了生动活泼的环境教育。

文明校园复查验收工作报告篇六

提高学生现代文明素质和环境意识，普及环境科学知识，发挥绿色环境熏陶人、教育人的作用，使学生自觉养成热爱环境、保护环境的绿色行为是广大教育工作者责无旁贷的责任。开展环境教育，创建绿色学校，培养全校师生的环保素养，是一种契机，也是一种希望，它能有效地促进我校的校风、校容、校貌的转变，是我校师生的一致愿望。

本学期，在培养学生环保观念，创建绿色学校方面，我们学校脚踏实地的做了大量卓有成效的工作，并且取得了显著的成绩。

保持生态环境是利国利民的一件大事，环境保护是我国的基本国策之一。由此，我校领导高度重视环境教育工作，建立了创建“绿色学校”领导小组，制定了具体的工作计划和实施方案，把环保教育纳入全校整体工作中，根据xx省“绿色

学校"标准把创建工作总体规划，学科教育渗透，主题教育和社会实践活动，校园环境建设，宣传活动等工作，具体落实到各部门。制定了系列目标明确，内容清晰的文件、制度，并做到责任落实，工作有计划步骤，互相配合，井然有序，取得了明显的阶段性成果。

1、我们采取了让学生自己教育的原则，召开以环保教育为内容的主题班会，让学生讨论怎样去做保护环境的“卫士”。

3、各班级设立“绿化角”，在自己分到绿化点上进行养护、盆景装点。

4、在学校倡导下开展“弯弯腰、伸伸手，校园因我而美丽”的“丢一捡三”活动，师生们养成好习惯，学校环境保持整洁有序。

5、组织队员们利用节假日，走出校门，走入社会，擦洗街道护栏，清扫卫生死角，浇浇路边的花草树木，做好保护花草的宣传牌，给花草当保镖；向社会人士发出环保倡议书，使人人行动起来，保护环境卫生。

6、发动学生，利用废品搞小发明、小制作，培养动手能力和创新能力。分类收集垃圾，变废为宝。

学校要求各学科发挥课堂教学的主渠道作用，寓环境教育于课堂教学之中，在课堂上教学中见缝插针，有意识地进行环境教育渗透，加强对学生进行节水、植树、防污染等环境教育。在课外，团队组织有计划地对环境教育工作进行研讨，学校把环保渗透作为教研组评优的指标之一，要求教师每学期针对学科特点写出环保渗透论文，使师生满怀激情地用心用笔去谈环保这个人类永恒的话题。

环保是一场绿色变革，环保是一种自然回归，环保更是一种生活时尚。学校把绿色环保教育与学生的日常行为要求结合

起来，如教育学生在家中种花种草绿化家园，水的重复利用节约水资源，回收废纸，多使用再生纸，拒用一次性餐具，建议妈妈用无磷洗衣粉等等。在校园，教育学生争当绿色卫士，课间不追赶打闹，减少噪音。爱护学校一草一木，文明礼貌，也是一种绿色行为。为创造良好的班风校风，为创建绿色学校营造良好的氛围。课堂有机渗透，活动丰富多彩，使学生所接受的环境教育，从表层开始深入到了内心，再转化为自觉的行为。

- 1、发挥省级文明村优势，配备校外环保辅导员，及邀请有关环保专家到校讲座。
- 2、通过多种途径使学生及时了解当前环境教育的现状及趋势。
- 3、多让学生参加各种环保实践活动，进一步激发兴趣，提高环保意识。
- 4、开设环保兴趣小组。

“一份耕耘，一份收获”一年来，我校在创建“绿色学校”活动中花了大气力，下了大功夫，相应地获得了可喜的收获。学生的各种能力得到了培养，环保意识大大加强，他们的素质也得到了全面提高。

文明校园复查验收工作报告篇七

为了改变学校存在的一些言行不文明、仪表不端正的不良行为习惯，增强德育工作的针对性和实效性，切实提高中学生文明礼仪素质，提升沙镇溪中学师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。学校本学期以文明礼仪教育要为切入点，充分发挥学生自主教育作用，积极开展德育实践：有步骤地开展文明礼仪知识讲座，学生身边不文明言行调查报告，“文明伴我行”征文及知识竞赛活动，文明礼仪演讲比赛及十大校园之星评选活动。通过一系列的活动培养学生的良好

文明习惯和提升学生的文明素养。

通过“文明伴我成长”主题教育实践活动，培养学生的文明礼貌习惯，使所有学生的文明素质有一个大幅度提高，以此促进全镇公民道德素养的全面提升，为推动沙镇溪镇文明集镇创建进程，构建和谐乡镇作出应有的贡献。同时，结合我校近年“校园之星”和文明礼仪教育常规活动，推动我校未成年人思想道德教育的常规机制和德育活动的持续发展，探索有效途径和方法，切实增强德育工作的针对性和实效性。

成立以校长郭建红为组长，副校长谭远红为组长的领导机构；以政教处、团支部成员（付金权谭树林余学军谭明榕）及16位班主任为执行机构；以各班团组织委员和宣传委员为监督机构。

本次“文明伴我成长”主题教育实践活动重点围绕“会说话”、“会走路”、“会学习”“会讲卫生”四个方面展开。

“会说话”：坚持校内说普通话，全面使用文明礼貌用语，不说脏话、粗话、谎话，见到长辈、老师主动问好，公共场所不高声喧哗等。“会走路”：不乘坐不合格的交通工具，不骑摩托车，不闯红灯，不翻越隔离栏，过马路走人行横道，不践踏草坪，上下楼梯靠右行，不在校园、马路等公共场合追逐打闹，在公众场合自觉排队等。“会学习”：学习目的明确，学习态度踏实，学习任务清楚，听课习惯、作业习惯、自习习惯良好，学习求上进，思想求进步。“会讲卫生”：讲究个人卫生，勤洗澡洗头，勤剪指甲，勤换衣服，饭前便后要洗手。爱护环境卫生，不乱扔乱倒，乱涂乱画，遇到垃圾主动拾起，个人学习、生活、娱乐物品按规定摆放整齐等。

我校将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣传礼仪、内化礼仪贯穿于整个主题教育实践活动的全过程。

（一）学习礼仪：政教处利用班（团）会讲解礼仪知识，让学生了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家

庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，将编印的文明礼仪知识手册和校园文明用语下发到各班组织学习，制定沙镇溪中学文明学生十项标准以及五提倡、五禁止。文明学生十项标准：衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、诚实守信；五提倡：提倡文明礼貌、提倡遵章守纪、提倡助人为乐、提倡勤奋学习、提倡艰苦朴素；五禁止：禁止吵嘴斗殴、禁止乱涂乱抛、禁止偷窃赌博、禁止看黄打牌、禁止抽烟喝酒。

(二)实践礼仪：组织学生讨论、填写“我身边不文明行为调查表”，发现不文明言行的具体现象，并提出建议和整改措施，让每个学生都广泛参与到主题宣传教育活动中来，在参与和体验中成为文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。组织部分学生到沙镇溪社会福利院进行慰问演出活动，与孤寡老人谈心，为他们打扫卫生。重视学生日常行为的养成教育，根据校园文明言行的评分细则，各班天天有记载，人人有量化评分；根据学生的记载，周周有流动红旗的评比；结合班团活动，月月进行汇报总结，成为综合素质评价的主要依据。

(三)展示礼仪：通过“文明礼仪伴我行”征文活动和“文明礼仪”知识竞赛活动，展现学校在教育实践活动中的阶段性成果，举办沙镇溪第二届红歌会活动。

(四)宣传礼仪：通过家长学校和培训文明礼仪宣传员，让学生编写文明礼仪诗歌或其他形式的文艺节目，面向家庭、社会进行社会礼仪知识的宣传，营造手拉手、共创文明新世纪的良好氛围。701班冀心语同学编写的快板：做学生，不骄傲，文明礼貌要做到，走路不抢道，见了生人说声好；不说脏话不乱画，不骂人来不打架；家里来客先让座，端来开水把茶泡；守纪律，不迟到，万一迟到喊报告；再见，谢谢，对不起，礼貌言语不离嘴。

4、大多数同学都更加注重个人卫生以及教室、寝室等公共场所的卫生。各班比较好的措施为：轮流值勤，每人都监督其

它的同学，同进也接受其它同学的监督；监督员除了履行监督的职责外，还要起到带头作用，对自己的行为也是一种鞭策；每周十进行总结，评出得分最低的同学，要求其改进。

文明校园复查验收工作报告篇八

我校以立德树人为根本，以学生为中心，加强师德建设，围绕领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、整洁优美环境等方面积极开展工作。

为进一步健全工作机制，提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念，提高校园文化生活质量，使校园文化生活内容健康、丰富多彩，提高校园文明程度，使校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善。我校严格对照《中学文明校园标准》进行自查，认为我校已符合县级“文明校园”的标准，为此特提出创建县级文明校园的申请。

郭庙镇中心学校始建于1976年，位于郭庙集东环乡路南侧。学校辖区约25000人，服务于五个行政村。学校占地约40亩，拥有一栋4层16个教室的教学楼，一栋5层20个功能室的乡村少年宫，2座分别为3层、4层的办公楼以及食堂、宿舍楼各一幢。目前共13个教学班，在校学生610人。学校拥有一支师德好、业务精、作风正的教师队伍。教职工36人，本科学历34人，专任教师合格率100%。

学校积累多年的办学经验，形成了一套富有特色的管理模式。在教育教学中，学校以办“让家长放心、学生成才、人民满意的教育”为宗旨，以和雅教育为平台，以培养“雅言、雅行、雅思、雅量、雅趣、雅致”为目标，大力兴教，努力潜行。我们的办学理念是“和雅共育”，办学目标为“和雅育人，育和雅人”，校训是“臻和臻雅，日进月长”。学校追求“品正才高，人和德美”的校风，倡导“爱生乐教，儒雅善学”的教风，形成了“自主合作，文雅乐学”良好学风。在教育教学中，我们坚持以人为本、依法治校，实行科

学民主管理，努力打造特色学校。近年来，我校的教育教学质量逐年稳步提高，为地方经济社会发展培养了大量有用人才，做出了积极的贡献。

1、队伍建设科学合理，学校管理严谨规范

为了开展“学习型学校”的创建活动，我校开展了学习型、服务型、创新型党组织的建设活动，号召党员教师在学校各项工作中起到模范带头作用。为了提升党员的整体素质，党支部严格落实党建工作责任制和“三会一课”等制度，通过提升领导班子队伍素质，引领带动全体师生的思想素质和业务素养的提升。学校管理实行民主集中制，重大问题在校务会议上讨论决定。学校设立有民主理财小组，所有财务都有小组讨论决策。另外，我校积极贯彻《义务教育学校管理标准》，按照国家要求制定并健全了各项教育教学管理制度。为了实现“科研兴校，名师强校”的目标，我校积极开展校本教研并大力开展对外教研交流活动，采取“走出去，请进来”的办法，向着打造一批“本土教育家”的目标进军。

2、德育特色主题鲜明，活动内涵丰富深远

为落实以人为本、以德树人的教育目标，我校持续开展了一系列社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑的活动，通过举办征文、演讲比赛、校园广播、主题黑板报、主题班会等多种形式的德育活动，引导全体学生从小立志向、有梦想、爱学习、爱劳动、爱祖国。在平时教育教学中以及其他活动中，我们要求全体教职工要落实《中小学生守则》和《中小学日常行为规范》，加强学生行为规范的养成教育，文明礼仪教育和学生心理健康教育，在不断提升学生智育水平的同时培养学生的阳光心态和健康人格。

3、活动阵地多点开花，陶冶情操花样年华

我们学校设置有各类宣传栏共12块，分成少年宫、教师活动、

学生活动、班级专栏、学校财务、党建工作、安全工作等，根据学习时段、季节特色、主题月等标准及时更换内容，为了减少开支，节约公共经费，我们主要采取“师生齐动手，共享金点子”的方式来进行布置。除此之外，我们还充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙，开展《中小学生行为规范》、安全出行、党的十九大等宣传教育。通过这些平台和载体，来陶冶孩子情操，美化孩子心灵，启迪学生智慧。除此之外，学校还利用郭庙镇乡村学校少年宫的优势，利用课余时间，定期开展各种活动。近两年来，少年宫开设有舞蹈室、音乐室、摄影室、书法室、绘画室、乒乓球室、科技室等多个功能室，扎实开展丰富多彩的实践活动，这些活动既丰富了学生生活，又锻炼了身体技能，还培养了学生乐观向上的心态。郭庙镇乡村学校少年宫2017年被评为阜阳市首届示范少年宫！

4、重视教师队伍建设，师德师风常抓不懈

师德师风建设是教师队伍建设的根本，每学期开学，我们都要跟教师签订承诺书，让教师从心理上自我约束，形成自觉力。平时更是注重师德师风管理，通过建立制度约束、群众检举、学生反映、领导监察等方式，来严格规范教师行为。如果发现教师有违规行为，学校绝不姑息迁就，一定会一查到底，惩处到位。每学年，我校都要求教师做好成长规划，并在规定时当前隐藏内容免费查看间内检验成长效果。学校每学期举办班主任论坛，骨干教师送教下乡、名师授课等教育教学活动，结合以老带新，以强带弱的结对方式，来不断促进教师专业成长，力争达到“教师队伍优益求优，师德师风正气行平”的长远目标。

5、校园文化氛围浓厚，春风化雨育人无声

近年来，我校大力加强文化建设，2014年，学校确立了“和雅”文化教育理念，通过全体教职工的努力，逐渐形成了我们的特色文化，文化上墙、编印宣传册和小课本，成为显性

的师生耳熟能详的文化载体，让和雅文化入脑入心。除此之外，学校的音乐教师张珍妮还创作了校歌，深受全体师生的欢迎。学校校徽精巧美观，寓意深远，是我们学校内蕴深厚、蓬勃发展的象征。接下来，学校还要好好利用计算机室，充分发挥网络资源作用，在教师和学生层面积极开展形式多样、内容丰富的文化活动，例如电脑卡片制作，绘画比赛等等，让学校文化空间进一步拓展，让学生的健康成长多一份保障。

除此之外，我校团委积极开展了“主题教育月”系列活动，并努力使这些活动落到实处，抓出实效，形成特色。如，1月份为“家庭美德”教育活动月，3月份为“学雷锋”教育活动月，4月份为“防溺水”教育活动月，6月份为“心理健康”教育活动月，7月份为“党在我心中”教育活动月，9月份为“弘扬和培育民族精神月”和“行为规范教育月”，10月份为“爱国教育”活动月，11月份为“法制教育”活动月，12月份为“校园文化艺术节活动月”等等。主题鲜明，内容丰富，措施落实，效果明显，为打造和雅、和谐、和乐的校园文化奠定了坚实的基础。

6、校园环境整洁优美，综合治理平安无虞

我们学校规划合理，布局有序。学校以和雅大道为主线，分成教学区和生活区。教学区自北向南依次分布着教学楼、实验办公楼、中心校办公楼，教学区集中有序，学生活动自由舒适。生活区在和雅大道东自北向南依次是花园、食堂、学生宿舍。学校最南端是2016年建成并投入使用的运动场，300米环形新材料跑道，标线醒目美观。跑道环绕内的足球场绿草茵茵，两端足球门遥遥相望，是学生们锻炼身体、自由奔跑的好地方。

美丽的校园需要安全的保障，综合治理工作一直是我校的强项。在上级的正确领导下，办公室随冲主任亲抓实干，带领副校长刘兴高、校综治办主任张国利，逐渐把我校打造成“安全堡垒”。在平时工作中，我校建章立制，依法治校，

努力实施科学管理，强化校园环境综合治理，全面落实综合治理的各项措施，净化校园周边治安环境。加强法制宣传教育，有针对性地对教职员进行多方位、深层次的普法和安全防范教育，常敲安全防范警钟，增强了全体师生的法制观念和安全防范意识。学校不断强化对学生的道路交通安全法律和法规教育以及实验安全和用电安全教育，从而不断增强师生守法用法的观念，引导学生争做学法、懂法、守法、用法的和雅少年。多年来，我校从未发生过一起安全治安事故，连续被评为“阜阳市平安校园”“太和县依法治校先进单位”，还分别在2014年、2017年两次通过全国“零犯罪”学校的验收，成为全县安全综治工作的模范单位。

综上所述，我们对照了县级文明校园的评估标准，认为已基本具备申报县级文明校园的条件，特此呈报，请予考核。

文明校园复查验收工作报告篇九

为做好“两基”迎国检工作，我校明确提出了“以物质文化建设为依托，以精神文化建设为核心”的校园文化建设思路。在校园文化建设中，一方面加强环境文化建设，创造优美、舒适的生活、学习环境；另一方面加强制度文化建设，以制度规范人，以制度激励人，以制度引领师生走向成功的目标；同时加强精神文化建设，开展丰富多彩的活动，努力造就有特色、和谐、向上的文明集体。我们注重倡导特色，丰富载体，活动引领，学科渗透，积极将校园文化建设的内容深化，内涵升华，使学校真正成为师生愉悦成长的乐园。

我校通过在实践中不断总结，探寻到了德育特色教育之路，逐步形成了“以爱育爱”新的教育理念，“以特色活校，用质量立校”成为全校上下的共识，师生之间情感融洽尊师爱生、平等相处、教学相长、密切合作；同学之间亲近友爱团结互助、相互理解、互勉互励，学生的安全、归属与爱、自尊等基本需要得到满足，整个校园中有一种浓厚的积极向上的气氛。

在学区领导的大力支持下，对学校的整体布局和环境进行了大规模的改造，一方面加大投入，建起了音乐、美术、科学教室和图书室，加强了学校的绿化、净化、美化、体育设备的更新，一方面加强软环境的布，建起了文化墙、校训匾、宣传栏，。让每一面墙壁说话。现在，无论走到哪里，触目所见的都是园林化、艺术化、人性化的校容校貌，校园内布局精巧，装饰雅致，地面整洁，还有挺拔的松柏、美丽的花坛，墙面有壁画语录、班级风采等。整洁、美观、和谐的环境对学生良好品德的形成、思想情操的陶冶起到了有益的作用，让师生无意识地通过耳闻目染，感受到了学校生活的欢乐和谐，默默地塑造着学生甚至教师的心灵，陶冶着人的情操。力争使学校真正成为学生学习、生活的“乐园”。

1、加强师德建设。师德建设是我校一项长期性的工作，不论平时教学工作有多忙，学校都要组织教师定期学习，提高师德水平。通常都是通过全校教师大会、政治学习，针对教师中出现的问题，作深入的思想工作。

2、开展读书学习活动。学校为了使教师不断提升自己，提高教师的整体文化素质，在今年特别注重为教师读书学习创造更好的氛围和条件，在教师中开展了“好书美文推荐”活动，先由教师推荐给自己留下深刻印象的教育理论著作、教育随笔、故事等好书美文，再由学校收集归类整理，推荐给全校教师阅读，有计划、有步骤地组织教师进行阅读，在全校形成了良好的读书氛围，让更多的教师喜爱上了读书。

表彰先进制度，鼓励进步政策，对学业有困难、品德有缺陷学生的帮教措施，鼓励学生发挥各种特长技能的培养手段，使每个学生乃至教师都有成功的体验，得到精神鞭策。

我校在学校管理、教学管理、教研管理、班级管理、后勤保障、安全管理等方面建立一系列完善的制度。这些制度的建立，保证了学校各方面的工作能够有序的进行，保证了学校的教育教学质量，激励着教师在工作中不断创新。

我校还充分利用校园的文化设施和校外的文化资源，开展的各种文化娱乐体育活动，使校园的课外文化活动具有群众性、自主性、知识性、娱乐性的特点，能使学生在“求知、求新、求美、求乐”的活动中提高认识、开阔视野，活跃身心，增进友谊，丰富生活。近几年来我校每年开展的“快乐成长展能活动”、“田径运动会”、“第二课堂活动”、“阳光运动长跑”、“体育大课间活动”、“校园艺术节”等活动，已经形成制度，这些活动由于学生的主体作用得到充分的体现。而且活动又属具趣味性、竞技性、创造性，在学生的自我教育、自我发展、自我约束方面起到了很好的作用，同时也取得了累累硕果。

文明校园复查验收工作报告篇十

结合学校实际，开展“创建文明校园”活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级、文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。。

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

创建文明校园活动开展以来，各班积极开展“学雷锋”好人

好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内拾金不昧150多人次，助人为乐等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为贫困山区同学献爱心。

利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。

利用三八妇女节对学生进行感恩教育。开展了——我为妈妈送礼物、我帮妈妈做家务、感恩手抄报、我为妈妈献首歌等不同形式的主题教育。

为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各班的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，为孤寡老人捐款，打扫卫生，清除社区垃圾，受到社会各界的一致好评。

各班组织全体学生认真学习了《中小学生守则》，守则要求学生的言行。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。

文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过创建文明校园活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌的成果，少先队大队部积极总结，召开创建文明校园工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。