

最新教师评职称述职报告完整版 教师职称评定述职报告(优质8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教师评职称述职报告完整版 教师职称评定述职报告 篇一

一、政治思想方面

我拥护党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚守岗位，立足本职，服从上级安排，认真完成各项任务。我始终遵循教师职业道德规范，遵纪守法，爱岗敬业，热爱学校，依法执教。

二、教育教学方面

任现职以来，每学年都满工作量工作。虽然年年都跨年级教学，但我坚持钻研课程标准和教材，把握教学的重、难点，认真上好每一节课。在课堂教学中，我能面对全体学生，因材施教，既夯实学生对基础知识的掌握，又着眼于知识在生活中的应用。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我和同组老师经常在一起备课、探讨，互相听评课，扬长避短，共同提高。在十多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了一定的教学经验，每年至少开一节校级公开课，完成了两次循环教学，多次获校“解题能手”称号。任教的班级整体成绩处于年级前列，学生在原有基础上都能有所提高。

作为一名政治教师，我深知在教学中对学生进行德育教育的

重要性，多年来，我始终把德育工作放在首位，坚持育人为本、德育为先的指导思想和教育理念，切实改进德育工作方法和途径，努力把德育工作渗透到各个教学环节中去，为学生全面发展创造了条件。

在担任班主任的四年时间里，我积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生。对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。在选拔和培养班干部这方面，我积极引导、敢于放手、着重培养他们的自主管理能力，有不少班干部进入高中之后依然能很好地胜任学校和班级的管理工作。我所带的班级也多次被评为“模范班级”，受到学生和家長的一致肯定。

为了使自己的教育教学水平更上一个台阶，我于20__年报考了南京师范大学教育硕士研究生并顺利考上。20__年暑假的学习，使我接触到了很多新的教育教学思想，我深信以后自己能帮助学生在各方面获得更好的发展。

三、教育科研方面

我积极参加各级各类的教研活动，拓宽眼界，丰富知识。20__年参加z市市区初中思想品德优质课评比获二等奖。同时，我利用课余时间总结教学心得，所写论文《初中思想品德课“课堂讨论”存在的问题及对策》、《一节“老”课带来的新思考》分别发表在《成才之路》和《文苑》上。还参加了校级课题《思想品德课学生资源的开发与实践研究》的研究，通过听、评、讲、写、学，我的教学教研水平不断提高。

四、其他方面成绩

我校作为z市公民教育首批实验学校，历来重视学生公民素质的培养。自学校开设公民教育课以来，我积极担任指导老师，

与学生一起探索研究社会问题，所指导的课题《z市“限塑令”实施现状问题研究》获市二等奖，并在20__年江苏公民教育国际论坛(z)上进行大会展示。此外，我制作的禁毒教案还荣获全市初高中学校优秀禁毒教案三等奖。

我深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与学校领导和全校师生的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，服务学生，回报社会！

2021教师职称评定述职报告2

教师评职称述职报告完整版 教师职称评定述职报告 篇二

大家好！

当我卸下学生装，来到金色童年幼儿园，开始了作为幼儿教师的新的历程，我心里有掩饰不住的激动、兴奋和紧张。

作为一个第一次踏上工作岗位的“半社会人”，我贫乏的社会经验一度让我迷茫，面对纷繁复杂的社会，我恐惧的不知所措。然而，我是幸运的，在金色童年幼儿园的三个月让我在充实、忙碌的工作生活中找到了前进的方向。三个月的时间虽说不长，可工作、生活中的点点滴滴却像电影胶片一样深深烙在了我的心上。我觉得我应该记录下来，作为经验总结，时刻告诫我，前方的路还很长，只有踏踏实实的走好每一步，才能走的平稳，走的坦荡。

第一天来到这里，我除了新奇、激动以外，还有些忐忑。因为我不知道怎样去面对这些孩子。可当我踏进中a班教室的时候，是孩子们的笑容打消了我所有的顾虑，他们给了我所经历过的最热烈的欢迎，我所有紧张不安的情绪都消失了，

那时我便确信，这一次的选择没错！

随着时间的流逝，我和孩子们也从不认识、不了解而到现在变的熟悉、亲近。早晨入园时，看着孩子们飞跑着扑进我的怀中，我心里荡漾着暖暖的幸福。孩子们像依赖自己的父母一样依赖着我们这些老师，我还有什么理由不爱他们呢？他们像一个个小精灵，给我的生命注入新鲜的活力。

来这里的第三周，我开始正式给孩子们上课了，虽然教的是美术，可是在课堂上，在简单的线条与平面的建构搭配中，我看到了每个孩子不一样的思维方式，也看到了在大部分成年人身上消失已久的奇特的创造力。

他们可以用简单的线条表示很复杂的故事情节，比如《金钢葫芦娃》这个故事，我们都耳熟能详，一根藤儿长七朵花，七个不同特点形象的葫芦娃如果让我们来画，一定会严格按照动画片里的形象来画，因为我们的创造力已经被形象化的人物所禁锢，可孩子不会。他们会根据自己的想象，将看到的、听到的结合起来，用简单的线条表现出来，只用七种不同颜色的彩笔画出了七个葫芦，不同的葫芦不同的形态，让我看到画面时不自禁的想起了曾经痴迷的一个个故事，在画纸的空白处，孩子们还画上了蝎子精和蛇精的模样，当所有的线条构成一个完整的整体时，他们还会给我讲述其中发生的故事。丑恶与善良在孩子的笔下表现的那么清晰，那么鲜明。原来在孩子的心里，善与恶有着如此分明的界限，在孩子的世界里只有单纯的好坏，没有伪善与伪恶，没有披着羊皮的狼，更没有披着狼皮的羊。

三个月工作期间，我学到了很多很多，熟悉了班里的工作常规，掌握了班里的工作流程，懂得了该如何去配合其他老师的工作。除了在课堂上组织孩子们以外，我学会了组织孩子们的室内活动，学会了组织孩子们有序的进行入厕、喝水、用餐等。在和保育老师共同处理完善教室环境卫生洒扫工作时，我明白了怎样的环境才是安全的、健康的。大到整个教

室的消毒，小到每个幼儿的杯子、毛巾的清洁、摆放，每一点我都努力按照要求去做，踏踏实实的做好自己该做的。

园里经常会组织一些培训，我每次都积极参加，作好记录，认真观摩学习，学习其他老师授课的方法，学习如何组织孩子，学习如何调动孩子的积极性，学习如何激发孩子的兴趣，学习怎样更好的理论与实践相结合。并将学到的知识经验记在日记本上，以提醒自己，只有真正理解了这些经验，才能为自己消化吸收再利用。

有过这么一段时间，我分别去了大四班、小b班、小f班、大a班帮忙辅助工作，凑巧的是这些班级都不是一个年龄阶段，所以对于我来说，这是一个绝好的学习机会。因为我所在的班级是中班，这是一个由具体性形象思维向抽象逻辑思维转化的过渡阶段，怎样使孩子更快的接受新知识，是这个年龄段孩子面临的重要问题。在这些班级的学习中，我感受到了不同年龄段的孩子不同的理解能力、接受能力，学到了很多易于孩子接受新知识的教学方法，这对我的工作帮助很大。而且通过教学实践以及与其他老师交流，我发现了自己教学中的很多不足，也逐渐摸索出一套有效的教学方法，来进一步完善我的教学工作。

每个孩子都有自己的长处，这就要求我们老师要努力去发掘孩子身上的闪光点，在三个月的工作中，我向其他老教师学习，去鼓励孩子发挥自己的优势，表达自己的意愿，展示自己的才能，孩子们脸上满足的笑容，就是我的慰藉。

夜深人静的时候，躺在床上，睡不着觉，一个个孩子的影子浮现在脑海，聪明好动的冰冰，调皮捣蛋的小鲁，乖巧听话惹人爱的天天，还有多才多艺的多多，绘画天才宝宝……，我已经深深爱上了这群小天使，是他们给我的人生增添了五彩缤纷的亮丽颜色。和这些小天使的相处也让我明白，关爱孩子，不仅是要满足孩子一定的物质需求，还要多给孩子一些鼓励，多给孩子一些体贴，多给孩子一些叮咛，多给孩子

一些嘱托，多一点耐心，多一点细腻。这样才能赶走浮躁，静心呵护这些幼苗，让孩子在这里的每一天都健康快乐。

在这里，我感觉自己的脚步是越走越坚实的，因为我不再觉得生活没有前进的动力，因为我觉得在这里，每一天的太阳都那么鲜红，那么温暖，那么朝气蓬勃。我知道，我接下来还有很漫长的路要走，但我不再恐惧，我会继续努力，坚持不懈的走下去，继续做一个别样的“园丁”，让这些“祖国的未来”在这片充满金色希望的土壤上，绽放最绚丽的花朵！

谢谢大家！

述职人：

20xx年xx月

教师评职称述职报告完整版 教师职称评定述职报告 篇三

大家好！

我叫xxxx,xxxx年毕业于宝坻体育运动学校[]20xx年xx月取得xxxx体育学院本科学历，一直从事体育教学工作，现任九年级体育教学工作。在教育教学工作岗位上，我已经辛勤耕耘9年可以说我把我的青春年华都献给了我深爱的教育事业，献给了生我养我的父老乡亲。由于我在工作中勤勤恳恳，兢兢业业，我也取得了点滴成绩。

下面我就近几年的工作情况向大家做一下汇报：

一、为人师表关爱学生

作为教师，爱为人师表，陶行知老先生的话“捧着一颗心来，不带半根草去”，一直激励着我全身心地投入到教育教学工作

中去。我对学生坦诚而不鲁莽，关心而不骄纵，信任而不包庇，我深知，我的爱可以使犯错误的学生重新振作起来，我的爱可以融化学生心灵的“坚冰”在教学工作中，我平等的对待每一个学生，用赏识的观点看待每一个学生虽然有时学生调皮，我也会埋怨，虽然他们有时会退步，我也会急躁，但我深知我是一名教师，我的身上具有强烈的使命感和责任感。我要给那些寻梦的孩子引路，我要用我的激情去鼓励他们，我要用我的真诚去拥抱他们。我会竭尽我所能，为我的每一个学生都撑起一片爱的天空！

二、与时俱进，精心施教

在教学工作中，我准确的把握教材和教学大纲，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机的融合在一起，并充分的发挥学生的主体、教师的主导作用，并把新课改精神理念准确的管传到体育教学工作去。利用课余时间，我努力钻研现代教育教学理论，了解现代教学的信息，掌握现代教学的手段，并且和同事们积极探索网络时代的教学模式，在信息化大潮中争当领军人物。在长期的体育教学工作中，我坚持教研和教学互相促进的原则，和同学科的教师共同研究教材，取长补短，做到充分掌握教材并且熟练的运用。在教学方面，我立足“用活老教材，实践新理念”，并且是我的体育教学形成了自己的特色。由于拥有了这么多年的教学经验，我撰写了大量的教研教改论文，其中：我的三篇论文获区级二等奖，两篇论文获区级三等奖。

三、淡泊名利，甘于奉献

在长期的教学工作中，我辛勤耕耘，默默奉献，但作为体育教师是很辛苦的。我几乎是方家庄中学最早迎接朝霞的人，每天早晨等学生训练，常常是不能正常吃早饭。当许多老师陆续来到校园的时候，我已是热汗淋漓了。即使是这样，我从不计较个人的得失，绝对做到个人利益服从集体利益。作为学科组组长，为了相互取长补短，我积极组织同科老师定

期听课、评课、集体备课，并为很多年轻教师创造了发展的机会，从而调动了他们的工作热情，起到了培养年轻教师的作用，这也是进一步赢得了年轻教师对我的信赖。这也使我的体育组长的工作做得井井有条，从而成为领导与教师之间坚实的纽带。今年，已而立之年的我，再一次站到了初三毕业班的讲台上，和我昔日的老师今日的同事共同挑起了最重的担子，说实话我很有压力，而且压力很大，但我会一如既往的勤奋、求实、力争上游，面对繁重的工作量，我没有一丝一毫的抱怨，因为我有信心有能力和大家一起再次谱写方家庄中学的辉煌的篇章！

人的生命是有限的，但我的事业却是常青的，当我送走一届又一届的学生，当我看到他们鱼翔的浅底，鹰击长空，当我收到离校的同学送给我温馨的祝福，我便知道，我的价值在他们的身上得到了体现，我无愧于三只讲台，更无愧于当初的选择。阅历春秋，辛苦耕耘，我深知，多少成绩已属于过去，未来才真正属于自己，作为一名青年教师，我惟有拼搏进取。我坚信，岁月会永远垂青于乐于奉献，求真务实的人，我会不断的学习和创造，不断地追求崇高的理想，实现我的人生价值！

谢谢大家！

述职人□xxxx

20xx年xx月xx日

教师评职称述职报告完整版 教师职称评定述职报告 篇四

本人在这两年来认真学习马列主义建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针、自觉遵守国家法律、法规，贵州铝厂及学校的规章制度，遵守劳动纪律。

在工作中，我严格遵守教师职业道德规范、爱岗敬业、教书育人，注意培养学生的好习惯和良好的思想品质。关心全体学生，尊重学生的人格、公正平等地对待学生。

对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、不挖苦学生，不体罚和变相体罚学生，促进学生的全面发展。对学习上有困难的学生，以表扬为主，批评为辅地激励他们的学习兴趣。如：本班周娟至上学期开始学习直线下降，甚至于不及格，这学期为了帮助她把学习搞上来，试过多种方法仍不奏效，后来，我以朋友的身份与她聊天，帮助她认识到学习对自己的重要性，激励她用对自己能有用的方法来记忆生字词和古诗，平时还经常询问她的学习情况，令她有了学习动力，学习比以前积极主动多了。看着周娟学习兴趣日益浓厚起来的样子，我深感自己的努力没有白费，更加明白对待学习有困难的学生，不能光批评，更多地应该鼓励他们，如果一种方法不能成功。那就改试其他的方法，我相信总有一天是会成功的。

在业务学习上，我为了提高自己的教学水平，平时，注意钻研教材，搜集各种有关教育教学的资料和书籍，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。因为我担任语文教学和班主任工作的时间还很短，缺乏经验，我就利用向同组老师请教和在校内校外听课的方式来积累对自己工作上有用的经验。同时，我明白“要给学生一杯水，自己先要有一桶水”的道理，所以我利用自己的业余时间参加了高等自学考试，努力提高自己的文化知识水平。

在其它方面上，也不放松。一是认真辅导学生参加学校的各类竞赛活动，勇夺名次，培养学生的竞争意识。去年本班柯国欣、付思玺荣获全年级铅笔字比赛二、三名，今年在我的精心挑选和监督下，本班在校动力会上全年级体育总分第一。二是，对学生加强了健康教育、卫生教育，多次夺得流动红旗。

总之，在教学工作中，我认真执行教学常规，完成教学计划、

教材指定的教学内容，虚心向老教师学习和请教、不断提高自己的教学质量。坚持上好班会课，教育学生养成良好的学习习惯和良好的思想品质。认真完成学校教给的各项工作任务。认真上好语文、健康课，积极参加教研、教改活动，不断提高教学水平。

今后，我一定会继续努力，争取把工作做得更好，提高自己的工作能力和业务水平，成为一名优秀的人民教师。

教师评职称述职报告完整版 教师职称评定述职报告 篇五

本人热爱中国共产党，拥护社会主义制度，坚信马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，认真践行“三个代表”重要思想，遵纪守法，文明执教。在师德方面，我不断加强修养，塑造“师德”。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师表，力求从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。20xx—20xx学年被评为镇级师德模范，08年在抗震救灾献爱心捐款活动中，工作积极，表现突出，获镇中心校的表彰。

本人现年45岁，专科毕业，[我一直认为教书育人是教师的天职。二十几年来，我始终工作在教育教学的第一线，团结协作，拼搏进取。每天在校工作时间平均在十几个小时以上，教育教学成绩十分显著，每年均被评为学校先进个人，受到学校表彰。20xx年《中学生自学的四步法》获得年会优秀论文奖；02年12月，撰写《激发学生学习兴趣的几点做法》在洛阳市教研会上交流，获得三等奖；08年9月《语文教学中的阅读与写作》获得河南省基础教育教学研究室论文评定的三等奖。03—08五个学年来，一直担任语文课的教学，在镇级统考

中连获第一的佳绩;07年荣获洛阳市第二届语文周刊杯初中生作文大赛优秀辅导奖，08年荣获偃师市首届中国人寿杯中小學生作文竞赛辅导教师奖。

五年以来一直担任班主任、一年级组长工作。在德育工作中，我善于科学地创新班级管理，善于利用好每周一节的主题班会课，针对学生特点，在不同时段，精心准备不同主题的班会，使班会充分发挥塑造学生灵魂的主阵地作用。

对待学生我倾情付出，竭尽所爱，即便是极为顽劣的后进生，都能像父亲一样关心、鼓励他们，最终使他们转变了过来。在我的眼中，没有教不好的学生，但是，要真正教好每一个学生，付出的心血是很多很多的，而我无怨无悔，我一直都在实践我的教育价值观：一片丹心为学生。因此，我成了学生们成长路上的知心朋友，看着他们的成长成材，体味着这来之不易的教育成果，我的心就激动和由衷的高兴。所带班级班风学风良好，年年被评为“校先进班集体”，次次被评为“校优秀班主任”。04年被评为镇优秀班主任，荣获了中心校的嘉奖;07——08学年被评为偃师市优秀班主任。

20xx年以来，本人在教学工作中，兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，认真履行自己的职责，做好了本职工作，不管活有多累，人有多困，都坚持出勤，从未有过缺课，迟到早退等不爱岗敬业的现象。平时积极组织本年级组的教师开展说课、评课活动，认真履行教学“六认真。我还积极投身教改，把提高课堂效益和培养学生的创新精神、实践能力，作为始终不渝的追求目标。我自觉更新教学观念，与本年级组的教师们一道，认真研究初中学生的年龄特点和认知规律，学习运用电教媒体和现代教育技术，采用启发式和讨论式教学，圆满完成教学任务。07——08学年荣获偃师市优秀教师。

任职以来认真掌握教学大纲和教材，正确传授教学内容，重点突出，难点讲析透彻，“双基”教学扎实。能积极参加教研活动，不断提高业务水平。

九年多来，我特别重视对自己的培养和指导，勇挑重担，敢为人先，努力使自己成为教育战线上的优秀骨干教师。我本人也多次荣获优秀教师。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我的追求是无止境的，今后我会不断提高自身综合素养，不断更新知识观念，努力成为一个拥有现代教学意识和现代教学手段的与时俱进的21世纪新型教师。

站三尺讲台，铸崇高师德，这就是我此时的肺腑之言。

特此报告！

教师评职称述职报告完整版 教师职称评定述职报告 篇六

在本年度中，我和学校每一位老师一样，认认真真的对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。本学年我担任音乐教学工作，在自己的教学工作中努力突出艺术学科特色，把美的享受带给学生，让学生在音乐中得到熏陶，审美能力得到提高。在工作上我兢兢业业，努力上好每一堂课，不断寻求更好的教育方法，优化第一课堂，兼顾第二课堂。努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。同时也积极接受学校的任务安排，并积极各项活动。

一、师德表现

关心集体，响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，配合学校搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。

二、教育、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，

我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

我在组织课堂教学时，根据不同年级学生的特点，寓教于乐，开展丰富多彩的课堂活动：演情景剧、歌舞剧、小品、曲艺等。引导学生在轻松、愉快和积极向上的气氛中学习音乐。还通过学生自制倒具和简单的打击乐器，培养他们的动手、动脑能力，在音乐教学中注重“双基”教育，务求达到每个阶段的教学目标。

学校无小事，处处是教育。教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的合唱队可谓是本年度的一个工作亮点，在排节目的时候，我放弃了自己的休息时间，努力把节目的质量提高，让学生们在比赛中得到锻炼。我们功夫不负有心人，合唱《让爱传出去》、《校园的早晨》在镇小星星艺术节荣获了一等奖，将要代表镇上参加区里的小星星艺术节。我指导的独唱《爸爸的雪花》在参加区里的教学歌唱大赛后，以一等奖的成绩选去市里，并取得了优异的成绩。我本人也连续两年被评为优秀指导教师。另外，我撰写的教学论文《论歌唱心理在教学与演唱中的作用》也在省、区获得二等奖。在本学期中我还积极参加各项比赛，如教师基本功，课件评比还有各项论文评比等。

三、不足及奋斗目标

当然，在工作中还存在许多不足，如：教学方面还不够精益求精，我正在努力探索，找到一套适合自己 and 学生的教学方法。在以后的工作中，我要踏实教课，争取多些公开课，多

参加比赛及教研活动，以锤炼自己。努力训练自己的专业，在将来的日子里不断成长。总之，在本学期中，我尽心尽力干好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作，积极配合学校做好各项工作。今后我将更加努力工作，爱岗敬业，争取更大的进步，用全部热情来浇灌我深爱着的事业。

教师述职报告2

教师评职称述职报告完整版 教师职称评定述职报告 篇七

20xx-20xx学年度，本人担任高20xx届3、4两个班高中语文教学，在学校各级领导的帮忙、支持下，恪尽职守，努力拼搏，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正。

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终坚持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事；坚持教书育人相结合；热爱学校，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从团体利益；待人热情，关心团体，处事公正，团结同事。

第一、坚持高度的职责心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮忙学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理；发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情景，及时调整教学计划和状态，改善教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维本事，提高学生分析、解决问题的本事为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自我，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点；较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高；同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊修改工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学文章的基础上20xx年十月底前在省

级以上报刊公开发表教学论文四篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为20xx[]20xx学年度优秀教研组，本人被评为20xx[]20xx学年度优秀教研工作者。

总之，在20xx[]20xx学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，异常是我校语文教学水平的提高，作出了自我应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，逝者不可追，来者犹可鉴，在今后的的工作中我将虚心学习，继续努力。

教师评职称述职报告完整版 教师职称评定述职报告 篇八

我在政治上能严格要求自己，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，敬岗爱业。服从学校的工作安排，有强烈的事业心和责任感，积极负责地完成教育教学任务。遵守国家的法律法规，履行职业道德;不断提高自身的思想修养和业务能力。对学校布置的工作任务无条件服从，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。

在带领几次的艺术考试班级管理工作中，我坚持以人为本，教书育人的原则，真诚关心和爱护学生。首先根据艺考生实际情况制定班规和各种奖惩条例，让学生有班规可依，培养学生良好的行为习惯;其次培养一批艺术艺考生，充分发挥艺术的魅力，取得了良好效果。注重培养学生的德、智、体、美、劳全面发展，促进优秀生形成，并以优秀生为榜样，如潘韵如。招洋誉同学学习成绩优异，并考上重点大学。在平时工作中，坚持以“真心、耐心、细心、”的工作作风严格要求自己，做到对每一名学生一视同仁。从培养学生的全面素质入手，注重对学生成长内在的动机唤醒，发挥学生的`主体能动性;从培养学生的责任感入手，使他们变“要我学”为“我要学”，得到学校的政教部门和领导、家长的一致好评。

我具有系统、坚实的基础理论和专业知识，我积极参加继续教育和业余学习，积极实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，掌握现代化教学手段，锐意改革教学方法，形成自己的教学特色。20xx年参“全国一师一优课、一课一名师”高中音乐学科一等奖。有过循环教学，能胜任高中各年级的音乐教学，主动承担公开课，每年至少承担一次校级以上的公开课，效果好，均获得领导、同行的好评。20xx年在参加县的中小学教师音乐优质课上获二等奖。

在常规教学中，我能认真钻研教纲，考纲和教材，全面了解学生学情，精心设计行之有效和灵活多样的教学方法。课堂认真组织好学生，注重学生的练习过程，注重学生的人性发展，培养骨干。

作为一名音乐教师，我会积极让学生参与课外比赛活动，多锻炼学生学习实践的机会。20xx年带领学生参加我们县体育局举办啦啦操比赛获得中学级的二等奖以及优秀指导教师奖。20xx年带领学生参加20xx年第七届中小学生艺术展演活动艺术县的一等奖，市艺术表演的二等奖。20xx年以及20xx年获得高中教学质量管理工作先进教师。作为学校的一员，积极参与学校的公共事务，从不计个人得失，从不叫苦叫累，尽最大的努力做好自己的本职工作。

任职以来，我在教学工作中都能热情地投入，力求务实，高效、创新、齐心协力，共同探讨，并充分发挥了团队协作精神和老教师的带头示范作用，通过给青年教师上示范课，共同备课、互相听课评课、悉心指导他们分析教材，探讨教法等教研活动。20xx撰写了《借鉴儒家思想，培养音乐核心素养》获得县中小学优秀教学论文评选二等奖。同时我参与积极与本组教师开展教研活动，探讨课程改革，不断创新，取得较好成绩。

以上是我任职以来的述职报告，我希望能顺利通过评审，成

为一名具有初级职称的教师。我将以此为契机，更加努力，更加自信地投入到工作中。在平凡的工作中实现自身的价值，为祖国培养更多高素质的未来接班人，绝不辜负人民教师的光荣称号。