

最新语文学科业务工作报告 学科业务工作报告(实用7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

语文学科业务工作报告篇一

xxx□女，汉族，中共党员，1979年10出生。7月毕业于xx地区农业学校，同年9月到xx县第三中学参加工作。10月xx师范大学汉语言文学专业函授专科毕业；4月获得中学三级教师资格；4月晋升为中学二级教师，9月变更为小学一级教师，履职已满7年。7月取得xx师范大学汉语言文学专业函授本科学历；9月调入xx镇xx完全小学任教。履职期间，我参加了《教师？三生教育？手册》、《给教师的建议》等7门继续教育课程学习，共获得34个学分。

(一)拼音教学。拼音是学生学习语文的重中之重。在教学中，要求学生熟练掌握汉语拼音的所有声母、韵母和整体认读音节，正确掌握书写规则、拼读要点及方法，牢记大小写字母。教学以活动和游戏为主要途径，增强学生学习的趣味性，从而达到拼音教学的目标。

(二)抓好学生识字关。识字写字是阅读和写作的基础，是低年级语文教学的重点。需要学生掌握汉字的基本笔画名称、笔顺规则、间架结构和常见部首，能用铅笔正确书写。识字教学中，我充分利用儿童的生活经验，引导学生利用课外各种机会主动识字，力求识、用结合；创设丰富多彩的教学情境，提高识字教学效率，如：在教学学生认识“池”字的时候，我会编写学生感兴趣的顺口溜来教学，“有马能跑千里(驰)、

有土能种庄稼(地)、有人不是你我(他)、有水能养鱼虾(池)……” ;采用多认少写的识字教学方法,以减轻学生学习负担;每周利用写字课开展写字比赛,将写得好的贴出来给予表扬鼓励。

定顺序来观察图画。如从上到下、从左到右、由远到近等观察方法。分辨出图中所描绘的时间、地点、人物,引导学生学会选择图中的主要人物、事物来说,学生一句一句地说出图意,并把每句话说清楚。其次,开始说写一段话时,不要要求学生写得多少,把训练重点放在将图画看懂,将内容叙述清楚。再次,指导学生把说的话写出来,写通顺,并做好批改、评讲。对写得好的学生给予表扬,并用他们的话作范文与大家分享,坚持多说多写。我安排每周一次看图写话,有时是一幅,有时是多幅。

(四)学生行为习惯的养成教育。帮助学生养成好学、守纪、勤俭、卫生等良好习惯。如:针对学生把不愿吃的饭菜倒掉的现象,我会联系课文中的事例和生活中的实例来教育学生养成爱惜粮食的好习惯。

(五)实践能力的培养。 1、听话能力:培养学生做到专心倾听他人讲话,听清音节、听准音调、听懂意思;听记一段话时,不遗漏主要内容。2、观察能力:观察细致,能按照合理的观察顺序观察,善于发现事物的特点和事物之间的联系。3、创新能力:培养具有创新意识,善于自主学习、独立思考和解决问题的能力。

学生的求知欲望,增强学生克服困难的信心。因此,在课堂教学中,我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如,在导入新课时,我力求让学生很快就能置身于一种轻松愉快的学习氛围中,有时用多媒体展示课文的画面让学生进入情景,有时用讲述故事的方式导入,设计悬念来激发学生兴趣,让学生乐学、愿学。

(二)培养学生积极探究的习惯。学生对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，我经常设计一些有趣而且有意义的情景或问题，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆地各抒己见，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

(三)重视品评，让课堂教学“活”起来。在阅读教学中，我采取抓重点的方法，引导学生对课文的重点段落、语句反复诵读，以悟出丰富的内涵。同时，让学生在感悟的基础上对课文进行品评，在品评中深化理解、升华认识。如：在《李时珍夜宿古寺》的阅读教学中，我引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受：“李时珍修订《本草纲目》的过程很辛苦，记录药材时严谨、认真，这让人很敬佩……”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

(四)丰富语文实践活动。如：学习《虎门销烟》后，我组织学生编演课本剧；学习《秋天》后，我带领学生到郊外走一走、看一看，去寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘；学习了《公仪休拒收礼物》后，我让学生自行编演独幕剧，并在班上表演，表演课上，我随着上课铃声迅速走进教室，还没等我把书本放好，就有20位同学不约而同地举手示意——他们已经准备好了。我走到最后排的一个空位上坐好，向同学示意表演开始：只见同学们4人一组，秩序井然地上台表演，各组同学都准备了精美的道具——“一条大鲈鱼”他们的表演生动形象，可见他们下了多大的功夫。同学们是那样的享受这个舞台，又是多么地珍惜这样的机会。

作用、划出打比方的句子、材料给你的启示等练习。最后领悟材料的写作特点及其精美之处等。

(六) 学生习作能力的培养。

1、“人物作文”。注重培养学生善于观察，发现人物的外貌特点。如容貌、神态、服饰等，往往反映着人物不同的个性和心理。外貌描写应力求做到符合人物的年龄、身份、经历和个性，决不能出现“千人一面”的倾向。对人物语言的描写，要做到“言为心声”。在生活中，人们的个性、职业、年龄及所处的时间、环境和地位不同，说出的话也不同，还要学会选择有代表性的日常生活中的平凡小事来表现主题，体现中心。

2、“看图作文”。培养学生掌握观察图画步骤：一是总观全图，按顺序依次观察，使之对画面有一个总体上的认识。二是观察分析图中的人物和背景。背景不同，人物活动的主题就不同，文章立意就会不同。三是观察分析细节，特别是人物的表情和动作。对画面展开充分的想象和联想。例如：人物情节画，可根据画面表现的主要情节，设想出事情的开端，经过，结果，再把事情串联起来，并构思出具体情节，推测人物的内心活动，想象人物的语言并准确抓住图画的中心思想来描述。

三、教育教学成果

县统测中，我所教的二年级参考28人，其中80分以上的有24人，优分率为85.7%；60—79分的有3人，及格率为96.4%；平均分为89.7分；总评居镇安镇第六名。

20县统测中，我所教的三年级参考27人，其中80分以上的有24人，优分率为88.9%；60—79分的有3人，及格率为100%；平均分为88.9分；总评居镇安镇第九名。

四、教研教改工作方面

教研教改工作是教育教学工作的重要组成部分，是提高教育

教学质量的重要保障。教学中，我积极参加教研教改活动，撰写的论文——“浅谈如何提高小学生写作水平”在年《龙陵教育》第二期上公开发表。还通过校内、校外听、评公开课来提高自身教学能力，为做好教育教学工作奠定了坚实的基础。

五、今后的努力方向

回顾这几年的教育教学工作，我在学生养成教育、培养学生学习兴趣、学生口语交际能力的训练、学生学业水平等方面取得了一些成绩，但这只能代表过去，工作中还存在着很多的不足。

及其管理能力;学习教育教学的基础理论，丰富自身的专业理论知识;丰富语文实践活动、努力提高课堂效率、建立更加和谐友好的师生关系。相信“功夫不负有心人”，在不懈地坚持和努力下，我的教育教学水平定能上一个新的台阶。

语文学科业务工作报告篇二

一、业务学习

为了提高自己的专业素养和业务水平，加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每天读书半小时，每周写两篇读书笔记。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。并将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高能力。另外，自觉学习教师职业道德规范和教师十不准等，严格按照教师职业道德规范和教师十不准要求自己。认真完成学校布置的各项任务。

二、教学方面

1、做好课前准备和课后反思工作。

每天认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据我校学生的具体情况制定课时计划。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。有些课用多媒体上比较直观，如：第六章平面直角坐标系中用坐标表示平移，充分调动学生的学习积极性。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“创设情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上创设能吸引学生注意的情境。这样还能使学生了解到数学知识与实际生活和生产的关系，学以致用。另外新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式，这种学习方式不是彻底放手，而是要求学生有目的的针对问题先自主探究，然后再与同学合作交流，最后探究出解决问题的方法。对于学生无法解决的问题，教师就可以设计一系列的问题串，逐步引导学生，一步步找到解决问题的方法。这就要求教师不但要选择适当的教学情境，在课堂上为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。而且还要适时引导，不能放任自流。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得

到提高。

3、要进行一定数量的练习，相当数量的练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，在练习时注重学生数学思维的形成与锻炼，形成一定的思维能力并打好基础。

4、做好培优辅差工作。

根据两个班学生学习数学的情况，把他们分成优生、中等生、学困生。利用每天中午二十分钟，第八节课的时间辅导学困生，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点、改正。除了老师辅导外，还要求学生成立“数学学习互助小组”，由一位优生带两到三个学困生，辅导他们完成作业。对于优生，给他们布置书中拓广探索的习题做，或布置课外学习，有问题可以随时到办公室问教师。

5、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、存在问题

1、教材挖掘不深入。

2、学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。

3、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑

4、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；针对以上存在的问题，在今后的教学中，要加强教学管理，改进不足，争取更好的完成教学任务。

语文学科业务工作报告篇三

1. 习中的你自觉主动，没有老师的三令五申，你一样能做得很好，这一点很是让老师放心。就性格而言，你是一个比较内向的女孩，经过一学期的培养，你的性格有了较大的转变，能够与同学很好的交流，和睦相处，这也是你最大的进步。

2. 脑灵活、思维敏捷是你给老师留下的最深刻的印象。课堂上很高兴能听到你那响亮而准确的回答，课下的你能及时完成作业，并能尽所能帮助学习有困难的同学。在你的交际圈内，你也是侃侃而谈，颇有幽默感的一员。如课下能多注意锻炼一下口头表达能力，你将成为一名更加优秀的学生。

3. 要知道，人生的真正含义在于能够毫不犹豫地为实现理想而付诸行动。我希望在新一学年里，你能在此基础上，更加严格要求自己，取长补短，多听取别人的意见，相信你会做得更好。

5. 坦诚直爽，男孩子的特点在你这儿都有较鲜明的体现，但这不能算是缺点，是吧？但凡事心中要有一把尺，时刻提醒自己要注意把握一个度，在纪律管理方面你为班级出了不少力，也取得了不少成绩，我们已经看到了你的进步，但学习积极性还有待提高。只要对自己有信心，严于律己，你会取得令人满意的成绩的。

6. 世界上最慷慨的是时间，它可以源源不断地给予；但最吝啬的也是时间，它不会因为你浪费一分钟而多给你一秒钟。老师希望你能注意培养自己积极进取的精神，珍惜时间，发挥自身潜力，在各方面取得更大的进步。

7. 你有活泼的个性，课堂上，你思维敏捷，积极思考，大胆举手发言。老师很欣赏你的才能，希望你继续努力学习，为美好的明天铺下坚实的基础。加油啊！

8. 一个事业有成的人，不一定是他比你会做，而可能仅仅是他比你敢做。我相信你会理解老师的话，严格要求自己，培养自己的创新意识。为实现自己的目标去努力吧！

9. 在学校里，你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你也能自觉学习。假如在学习上，你能多动脑筋思考，多问为什么的话，你会进步更快的。

10. 你是个懂事有礼貌的孩子，在学校里，你尊敬老师团结同学，积极为班级做好事。希望你在今后的学习中专心听讲，自觉遵守纪律，认真学习争取更好的成绩。

11. 习勤奋是大家对你公认的评价，自觉性在你身上得到了最好的体现，一学期来你能严格的按照老师的要求完成各项任务，并能较好的配合老师，做好课代表工作。生活中你能与同学和睦相处，热情、乐于助人也是你的一大特点。学习不仅要靠自身的努力，同样需要讲究方法，希望下学期，你能很好的调整自我，争到更上一层楼。

12. 你热爱劳动，尊敬老师，团结同学，认真完成作业。希望你在学习上，多动脑思考，自觉学习。这样你会进步更快的。

13. 想只用一滴汗水就种成果树是不可能的。真心的希望你能记住你的豪言壮语，做一个真正的男子汉！

14. 是一个很可爱的女孩，有时会听到你爽朗的笑声，有时亦会看到你深沉的表情。生活中的你总是那么开心，能够与朋友和睦相处；工作上，能够认真完成老师交给的每一项任务，班级的文艺活动因为有了你老师可以省不少心，在你的带领下我们班的文艺活动取得了可喜的成绩。对于工作你做得无可挑剔，但作为一名中学生最主要的任务是学习，在这一点上你做得很不够，虽然时常也会看到你勤奋学习的身影，但总是不能做到持之以恒，另外要注意提高学习效率。

15. 人生的真正含义在于能够毫不犹豫地为理想而付诸行动。我希望在新的一年里，你能在此基础上，更加严格要求自己，取长补短，多听取别人的意见，相信你会做得更好。

16. 有句话，“充实的一天，胜于空虚的一年。”真诚的希望你能好好把握短暂人和的每一天，只有这样，我们才不会在回首往事时感到遗憾。

17. 在学校里，你遵守纪律，团结同学，遇见老师你能主动问好。课堂上，你专心听讲，积极思考大胆举手发言。课后，你认真完成作业。假如你能改掉粗心的毛病，你学习成绩将是班上最棒的。

18. 是一个善良的女孩，诚恳朴实，恬静可人。在生活中你总是默默扮演着自己的角色，去理解和帮助别人，努力干好力所能及的事。学习方面，你能充分认识学习的重要性，积极进取，不断进步，但离老师与家长的要求还有一段距离，希望你能充分认识到这一点，查漏补缺，早日达到心中的目标。

19. 在学校里，你尊敬老师，团结同学，积极为班级做好事。这个学期，你的学习有进步，这与你的努力是分不开的。老师希望你继续努力，争取更好的成绩！

20. 遇见老师，你能主动问好，和同学你能和睦相处。课堂上，有时你也能专心听讲，积极举手回答问题，按时完成作业。老师希望你能坚持听好每一节课，争做一名优秀的学生。

语文学科业务工作报告篇四

新课程改革的核心是“以学生为本”，在数学课堂中应突出学生的主体地位，让他们成为学习的主人。因此，数学课堂教学中，教师要利用一切手段积极调动学生有兴趣的学习，让学生不仅学到了鲜活的数学知识，更重要的是体验到了学

习的快乐，让他们真正感受到学习是一种享受，学习过程是一种愉悦的体验。

新课程改革后，数学课的教材内容发生了巨大变化，不再是从例题到运用，而是转化为探究到运用的过程，通过大量习题的苦练而积累经验转化为体验、感悟、反思后对知识的理解应用。所以说数学课内体验数学、感悟数学、反思数学显示出了它的重要性。

一、体验数学是感悟数学的基础，感悟数学是体验数学的升华

而引发对数学知识思考，在感悟和思考中获取知识。对知识的理解需要通过体验去感受，解决实际问题需要通过感悟去获取，在知识迁移过程中需要通过思考去领会。因此新课改后，在高中数学课堂内，体验数学、感悟数学具有非常重要的意义。

二、体验数学、感悟数学、反思数学贯穿于数学课内教与学的全过程

数学课堂教学中，绝大多数新知识是由旧知识引入的，新课改以前数学多以复习提问的形式开始，而新课改以后，数学则多以观察、思考、探究的形式开始。教师设计一系列的问题，在问题情境中，有实际情景材料的介入，加之学生已有的生活经验、实践经验和元认知感悟，让学生获得亲身体会，体会知识之间的联系，从旧知中产生困惑或新的情境，激发认识新知，发现新知，获取新知的欲望，充分调动了学生学习的积极性，亲身体会、感受、悟出“新知”，经历知识发生发展的全过程。

新课改以后，教师在教学中占主导作用。在数学课堂内，教师的教更多的是引导学生去体会、去感受，通过对知识的体验，练习巩固中感悟数学知识的意义，才能达到理解知识，

实际运用的能力。课堂上把自主权交给学生，把时间还给学生，目的在于让学生有时间、有机会去接触更多类型的题材，通过练习而体验知识的运用和价值、感悟知识在生活实际中的运用。让学生真正成为学习的主人。

三、学生体验数学、感悟数学、反思数学离不开教师的点拨促悟

体验感悟是学生的主体性活动，但教师的点拨也在其中发挥着重要的作用。教学过程中，体验、感悟常常是在特定情境、特定因素促发下产生的。教师是学生学习的促进者，需要为学生提供体验情境和感悟的需求，在体验、感悟过程中获取“新知”。因此教师的导悟、促悟必不可少，教师的点拨能起到催化剂的作用。数学课内，教师的引导、点拨常常会让学生茅塞顿开，豁然开朗，呈现出柳暗花明的教学境界。

四、合作学习是体验数学、感悟数学、反思数学的平台

新课程改革进程中，合作学习方式越来越受一线老师的欢迎，课堂内，以小组合作、交流、探究、思考为主的合作学习方式屡见不鲜。合作学习有利于体现学生的主体地位。合作学习不但可以增加学生学以致用机会，更可以增强他们对学习的兴趣，提高他们的学习能力，还可以使他们接受不同的观点，扩展他们的视野，促进思维的发展。在合作学习过程中，教师和每个学生之间的差异能得到承认，其潜能能得到充分的发挥；有助于张扬个性和满足学生的需要，使学生感到学有信心；合作学习活动使学生体会到相互间的关心和帮助，使师生在多维互动、相互砥砺、取长补短的过程中进入和谐的境界。合作学习不只是一个认知的过程，同时还是一个交往与审美的过程。它有助于因材施教，培养学生的合作精神和竞争态度。

五、亲身体悟、真心感悟、用心思考，让数学课堂不再呆板

长期以来，数学课堂是严肃有余而活泼不足，课堂教学气氛显得过于沉闷，呆板和压抑，致使学生的学习兴趣消失，严重挫伤了学生的学习积极性。因而，引导学生自主探索，用自身的体验，亲身经历过的感受，用心去感悟，用心去思考，师生共同营造宽松和谐的课堂氛围，在生动活泼的教学气氛中感染和激发学生的学习兴趣是激活数学课走出困境的重要一步。数学家斯托利亚尔指出：“学教学是数学活动的教学，而不是数学活动结果的教学。”教学活动是以学生学习兴趣和内在需要为基础，以主动探究作为改造活动对象为特征，以实现学生主体能力综合发展为目的的主体实践过程。作为一线教师，在数学课堂内，必须为学生的体验探究活动提供广阔空间，学生可以从容地发现问题，提出问题，研究问题，实实在在地经历有意义的学习过程。在享受知识的过程中体验、感悟、思考知识的形成，通过教学活动组织学生自我探究，合作交流激发学习兴趣，积极主动地参与到学习过程中，真正享受到学习数学的乐趣，这样给数学课带来了勃勃生机和无限活力。一堂成功的数学课，是在学生轻松、愉快中获得知识而度过的。

六、引导反思，体验互动感悟

反思是一种重要的思维活动，是数学学习的动力。也是一种内省行为，是对认知的再认知，对感悟的再体验。让学生学会反思，对自己的判断与活动甚至语言表达进行思考并加以证实，能使学生真正深入到数学活动中，真正抓住数学思维的内在实质，为他们的后继学习积淀经验与方法。因此引导学生进行反思并在反思中自悟自得，是让学生在学习过程中得以充分体验的重要举措。

总之，“纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行，心中悟出始知深。”“体验”作为一条认知的主线，它贯穿于学习的全过程。学生要想牢固地掌握数学知识，就必须用内心的体验来学习数学。让学生在学的过程中得到充分的体验。数学从某种意义上来说，是一种体验学习。体验是最好的教育，只

有学生真心感悟，用心思考，亲身体验，才能最终沉淀到他的内心深处，成为一种素质，一种能力，伴其一生，受用一生。教学中，教师要给学生提供更多机会去体验，体验生活，体验自主，体验过程，体验创新，体验成功，进而培养学生的数学情感，培养学生的创新精神和实践能力。

作为一名奋战在教学一线的数学教师，这些年我一直在思考：“如何提高教学效率？如何传授知识而不是教材？如何让学生考出理想的成绩？”我想这也是所有教育工作者都在思考的问题。数学教学是一个系统工程，要提高课堂教学的效率，必须全面考虑影响课堂教学的因素。教学有法，教无定法，只要在教学实践中坚持不懈地探索、改革、总结，经常向优秀者汲取经验，对课堂教学精益求精，就一定能使数学课堂教学效率得到提高，最终达到提高教育教学质量的目的。

语文学科业务工作报告篇五

一、体育课开课率

我校严格执行课程计划，1-2年级体育课每周为3节，3—6年级每周体育课为3节。开课率略有不足，其中1-2年级体育开课率略有不足，学校也在努力克服困难，争取开课率做到100%。

二、教学实施总体情况

1、以“健康第一”为指导，我校切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随

时进行听课和评课。

念，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了四个方面的工作。(1)抓常规纪律；(2)抓安全教育；(3)抓运动密度；(4)抓锻炼实效。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

三、阳光体育运动开展情况

1、学校从领导到教师一直以来都十分重视学校体育活动建设的开展，以“达标争优、强健体魄”为目标，积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设，由此，学校组建阳光体育运动领导小组，健全制度，明确分工责任到人。

2、学校将阳光活动建设落实到学校年度工作计划中，并提到校行政议事日程。经常深入实际，检查督促，研究解决体育活动建设中的实际问题。

3、开展阳光体育运动，与体育课教学相结合。坚持依法治教，规范办学行为，严格执行国家有关体育课时的规定，开足上好体育课，全校各年级均按有关规定开齐开足体育教育课程，由学校统一安排，每周定时定点上课，教师不得以任何理由

挤占体育课时。通过体育教学，深化教学改革，不断提高教学质量，引导学生积极参加阳光体育运动。

四、学校经费投入情况

我校将保障体育、卫生经费作为学校体育卫生工作的重点，采取分级管理、分类推进的办法，政府投入一部分，学校自筹一部分，多方筹措，保障学校体育卫生基础设施建设，保障各项体育卫生活动的正常开展。

在体育经费投入上据统计，我校每年用于春秋两季运动会的经费在2千元以上；用于各类校级比赛项目款项达3万元以上；为了保障学校体育活动的开展，经过校领导会议决定，从20xx年起，每年都从教育经费拨款发展足球，专门用于参加区、乡各项比赛，用不完累积到下年，填补了体育活动经费专项拨款的空白。

特别是近年来，各地抢抓农村学校改善办学条件的机遇，争取当地政府和部门的支持，统筹协调，突出重点，有计划的配备了一大批如篮球架、乒乓球台、综合健身器械等大型体育活动器材，学校体育卫生设施面貌发生了巨大变化。得到上级的大力支持后，与此同时，我校也在改善体育卫生设施环境上也做出了很大的努力。

五、教学条件改善情况

我校严格按照有关规定合理使用体育经费，满足教学和竞赛工作的需要。重视场地器材建设，根据教育部去年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。学校现有足球场一块，篮球场1个，乒乓球桌5台，乒乓球拍100副，跳绳200多根，羽毛球拍10副，垫子100块，实心球20个，排球80个，篮球50个，接力20根，足球做到人手一个…体育活动基本器材。教学条件逐年改善。

六、教师队伍建设情况

1、学校现有体育专职教师三名。

2、在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

七、学生体质健康状况

1、以“达标争优、强健体魄”为目标。我校以全面实施《学生体质健康标准》为基础，使100%的学生能做到每天锻炼一小时以上，要求每位学生掌握至少2项日常锻炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。

2、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，学期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各班级认真开展《标准》训练和测试工作，经多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，全校95%的学生达到了合格标准，成绩优良。

八、存在困难及问题

1、场地建设还需要规范，学校正在抓紧实施，难满足学生锻

炼多方面的要求。

2、受安全因素的影响，一些体育活动教师不敢大胆组织学生开展，学生难以起到锻炼的效果。

九、下步打算

体育工作今后的打算：一是提高认识、加大投入，加强体育基础设施设施器材建设。积极组织各类体育活动，增强学生体质。三是进一步加强体育教师教育培训工作，努力提高实施体育工作的本领；四是加强宣传，努力营造良好的体育锻炼氛围。进一步提高体育工作质量，促进体质健康发展。

回首这过去的一年，岁月记载了我们工作中辛勤的汗水，记载了操场上那与孩子为伴的欢笑。总之，学校决心在上级教育主管部门领导下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育工作的腾飞而努力奋斗。

语文学科业务工作报告篇六

1、认真钻研教材。

在备课时，不但备备学生而且备教材备教法，根据教学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，每一课都能做到“有备而来”，课后及时作出总结，做出课后反思。

2、增强上课技能，提高上课质量。

在课堂上加入多媒体的应用，充分调动学生学习的积极性。加强师生交流，体现学生的主动性，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快。注意精讲多练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层

次的学生得到提高。

3、认真批改作业。

布置作业做到精练，有针对性、层次性，力求每一次都能起到最大的效果。批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻分析讲评，并针对有关情况及时改进教学方法。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求。对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，还教给他们学习方法，提高他们的技能，认真细致地进行查漏补缺。

5、狠抓学风。

四年级学生上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，但是课后完成作业并不理想，还有一些学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕做错而抄袭别人的，这样就影响了成绩的提高。为此，我狠抓学风，在班级里进行了一系列的整改，从后半学期看来，取得了较为理想的效果。但存在的不足还很多，这些有待以后继续改进。

6、认真搞好期末总复习。

本学期的复习内容较多，任务也相对繁重。本学期的复习先拟定了复习计划，掌握了目的`要求，明确了重难点及关键，拟定好了课时分配情况。然后按照计划进行复习，同时又灵活运用，对每节课复习的知识，设置了相应的练习题，力争人人掌握，做到了一课一练，个个过关。

7、存在的不足和今后努力的方向。

由于我的教育教学经验不足，还需要向其他老师学习，在以后的工作中不断地充实和完善自我。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

语文学科业务工作报告篇七

在履职期间，先后担任过语文教师、数学教师、自然教师、音乐教师、班主任、教研组长、教导主任等职务。从参加工作以来我始终遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平；由于工作扎实，表现良好，在**年和**年的履职考核中，被考核为优秀；**年和**年教师节，连续被**县委县政府表彰为优秀教师。

二、指导思想

1、政治思想

我认真学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论，深入学习实践科学发展观；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；坚决贯彻党的教育方针，热爱党的教育事业，全身心投入到教育事业中，始终坚持以育人为本，全面培养学生各方面素质。在思想上，积极靠近党组织，在学习中提高对党的认识。爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。

2、师德修养

作为一名人民教师，不仅要加强政治理论学习，不断改造世界观，而且要热爱教育事业，爱岗敬业，为发展教育事业而

精诚奉献精神。参加工作九年来，我一直坚持着这些信念，始终奋斗在教学第一线，一直以一名优秀小学教师的标准来要求自己、衡量自己，严格按照教师行为规范约束自己，以学校的办学理念和教书育人为准则，一步一个脚印、稳踏实地的工作。热爱学生，言传身教，无私奉献，为学校培养栋梁之才。我热爱自己的工作岗位，努力钻研业务，通过各种学习提高自身能力，以达到教学岗位所具备的素质。多年来坚持以高尚情操来感染学生，以和谐的师生环境来陶冶学生，以丰富的知识哺育学生，以满腔热情来关爱学生。

九年多的教学工作使我感觉到对学生的爱必须以理解、尊重和信任为基础，以爱动其心、以严导其行。始终坚持为人师表。学高为师，身正为范。能够做到各方面严格要求自己，做到为人正直，心胸开阔，待人接物，出于公心。始终坚持不断进取，努力在教学实践中将理论和实践相结合，不断创新、勇于探索，以适应形势需求。在不断进取中通过学习来完善自我，始终坚持团结协作。教育的作用之一是教会学生学会“共处”，而“共处”基础是合作，作为一名教师的我乐于合作，善于合作，珍重合作。与学生、家长、教师都能很好相处，达到工作所需要的环境，在工作中能和每位教师和睦相处，精诚团结，共同把工作做到最好。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事。

三、教育教学方面

我积极参与教育教学改革，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术。为了不断提高自己的教学水平，我积极的去听其他老师的课，向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。努力让每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居本乡镇小学同学科前列，得到了师生的好评。

我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、教育教学管理方面

从教九年来，我先后当过班主任、语文教研组长、数学教研组长、教导主任。无论在哪个职位上，我都认真的按照岗位职责要求来完成工作。特别是我20xx年11月份接手贺六完小教导主任工作以来，我严格按照优秀教导主任的标准来要求自己。努力做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。

(一)身正为范，给校长当好助手

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学工作计划，并组织实施，使学校工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。正所谓：“海纳百川”，在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

(二) 求真务实，努力工作

几年来，我紧紧围绕“教师成长和学生发展”这个中心，积极探索适合教师发展的管理形式，适合学生发展的教育方式；以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教务工作；按照教学计划和课程标准的要求，尽量开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查考核教学全过程，做到考核公正、公平，奖罚分明；协调和指导毕业班教学工作，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。

五、自身学习提高

我利用业余时间不断学习，用理论武装自己，用文史知识涵养大脑，努力做学习型教师。参加了高等教育汉语言文学专业自学考试，并于20xx年12月取得专科毕业证，现继续参加本科段的考试。不断自学计算机常识，做到能自己设计课件，能熟练的使用常用的软件。每个学年都到双江进修学校培训继续教育；**年7月至**年7月参加了园丁工程中小学骨干教师市级培训，成绩合格；**年7月至**年7月参加了云南省首批农村中小学骨干教师培训，成绩合格；**年11，参加了**市中小学教务主任综合素质培训，成绩合格。

六、工作实绩

一分耕耘一分收获，我付出的努力得到了学校和上级领导部门的充分肯定。任教以来，在我的努力和上级领导的帮助下，工作中取得了良好的成绩，我所任教的班级，多次在本乡镇名列前茅，并在全县也成绩突出。我撰写的教学设计、和分别获得了市级二等奖、三等奖和一等奖；我撰写的论文获省级三等奖；**年和**年的教师节，连续被**县委县政府表彰为优秀教师。

七、今后努力方向

- 1、充分发挥骨干教师的带头作用，进一步全面提高自身素质能力。同时带动提高本校教师的教学水平。
- 2、积极参与课题研究，提高本校教师论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。
- 3、积极认真地组织开展家访工作，想办法解决特殊学生的逃学旷课难题。努力找到转化后进生的方法。
- 4、努力学习现代教育技术和教学手段，提高自己的电教水平。同时组织本校教师有计划的学习电脑基础知识，做到本校教师人人都能熟练的运用电教媒体辅助教学。

蓦然回首，走过的这一小段路程，成绩与缺点并行。在我改正缺点的同时，我又在逐渐完善。在回首教师的生涯时，脑海中浮现出我的学生时，我又感骄傲，感受到我人生价值。在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，扬长补短，不断努力。争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。