

2023年法国教学反思第一课时 法国号教学反思(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

班主任年度工作总结个人 班主任年度工作报告篇一

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

作为一名教育者，我明白自己应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养

具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，在班级的日常管理中，我非常注意教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。我想这也就是中学吴基安校长所说的“是成人，还是成事的问题；是养成还是速成的问题；是内化还是外烁的问题。”所以，我对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质的塑造；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我对待学生，尤其是后进生，特别注意用自己的满腔热情和一片真情去感召他们、帮助他们，而没有因为他们成绩差，就对他们予以歧视或忽视。我想，我之所以能在去年学校组织的学生评教活动中能被学生评为“百分百满意教师”，恐怕与此有着密不可分的关系。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我耳边我常常听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，教师的言行对学生的影响有多大。所以，当我要求学生做到时，我总是要求自己首先做到。

“金无足赤，人无完人”。班级管理，我有时也会出现些失误，但是我却能做到在学生面前坦然自己的缺点和优点，用自己的真诚去唤起学生思想上的共鸣。但是，我不能总是用道歉的方式去赢取学生对我工作失误的谅解吧。为了更科学、有效的管理班级，少犯错误，我不断加强自我修养，汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力，使自

己的非权力性影响持久而深远。而在学生的《我的成长记录》中，他们都纷纷向我表示了感谢。这些感谢的话语，促使了我更加严格的要求自己，更加努力的投入到工作中，因为我不可以辜负孩子们那一双双求知的双眼，不可以辜负家长们那一双双期待的目光。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自己的自身经历，我发现：当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。班级刘代斌同学学习成绩不好，可是他一直都在努力，想提高学习成绩。他说“我只有严格要求自己，我才有可能取得进步；我只有努力学习，积极投身于学校、班级的建设和发展中，我才能对得起所有关心和帮助我的人”。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理孩子问题时，就经常注意换位思考。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我基本上都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通。一年多下来，孩子们现在已经能做到主动承认错误，积极改正错误，并能更加严格的要求自己。

我以为：每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏

我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，特别注意适时的对孩子们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。一个孩子曾经跟我这样说“老师，今天那个高年级同学打我，我当时真的很生气，真想跟他打。可是我知道如果我真的那样做，肯定又会让您麻烦了，也肯定会让我父母伤心的。我不想再让您失望，也不想再让我父母伤心，因为我还想好，我不想让别人以为我真的是不可救药了”。

□

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步。例如：班级卢振武同学刚来中学时，成绩非常理想，还经常违反纪律。可是当他在班级、学生会的工作被多次肯定后，他劲头十足，也严格了对自己的要求。如今，他虽然学习成绩不理想，但是他的群众工作做的却是十分出色，他负责的班级劳动卫生工作，从来都不需要我的督促，他分管的学生会工作也是得到了学生工作部领导的高度赞同，这学期他还当选了学生会的副主席。

又如，班级奚璐同学对自己要求不严格，学习积极性不高，从来不问不懂的题目。但是，她有一天却主动向我们老师请求帮助解题。对此，我当即在班级予以公开表扬。经过如此反复多次的表扬和鼓励，现在她的学习积极性提高了很多，主动性也增强了许多，对学习的兴趣也浓厚了很多，对自己的要求也严格了很多。由他们的例子我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。

但是，我认为表扬要注意对象，注意时机，注意场合，注意分寸，否则表扬可能会变成另一种味道，甚至会被人以为是讽刺、挖苦等等。

作为教师，我觉得我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强。处于青春期的他们，躁动不安，情绪不稳，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。这时候的他们犹如风雨中的一棵小树，又犹如波涛汹涌的海面上的一叶扁舟，迫切需要外界的关注和安慰。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。其实，每一位学生的心灵深处都是一个广阔的世界，那里面有日月星辰，有江河山川、花鸟草虫、社会人生、阶级政党，真、善、美、假、恶、丑，都存在其中。这关键就在于我们教育者的正确引导。

班主任年度工作总结个人 班主任年度工作报告篇二

在担任该班班主任的过程中，我逐渐发现学生有许多不良的

习惯。比如，习惯性的穿拖鞋去教室等正式场合，纪律性不强——上课，晚修，早操缺席、迟到和早退现象较多，做事比较拖拉等。我考虑到这些不良的习惯与海南炎热的气候有关。但同时我也意识到这些习惯毕竟是不好的习惯，与一个新时期朝气蓬勃的新青年形象不符。

因此，我在尊重海南特有的气候与风俗特点的前提下，我对学生的这些不良习惯进行了深刻的分析和批评，并提出了较为严格的行为规范。这些规范有下列几点：（1）去教室等正式场合严禁穿拖鞋。（2）上课尊重老师的劳动，在未获许可的情况下不得随意走动和喧哗。（3）树立准确的时间观念，不能随意缺席、迟到和早退。

经过一学期的努力，学生的行为习惯明显好转，几乎看不到有学生穿拖鞋去教室，学生按时参见各项活动的观念也得到了强化和巩固。

在我刚接手这个班的时候，我就明显的感觉到班风有些沉闷，学生下了课都爬在课桌上不动。碰到学校组织的各种社团活动，学生的反应也比较冷淡。我对这种状况，非常担忧。因为学生如果不参加社团活动就不能锻炼多方面的综合能力，尤其是组织能力和协作能力和交际能力，这些能力对一个学生来说太重要了，并且应该在他们在学校时就得到足够的训练。

可喜的是我发现学生并非不愿意参加这些社团活动，他们内心里也非常热衷于这些活动，但他们缺乏勇气。所以，我就从如何激发他们的勇气出发，通过主题班会和组织活动的方式，鼓励学生大胆的参加各种有益的社团活动，展现自我，锻炼能力。为了进一步激发学生的热情，我专门建议班委会拿处班费用于活动经费和奖励参与者。

在我院理科部举办的“首届大学生青春风采大赛”中，我班一举拿出三个由10名同学参与的高质量的节目，第一个节目

是有符传妃、蒙倩文等六名同出演出的歌舞剧《越来越好》，第二个节目是有韩如婷和孙多菊演出的古典舞剧《玉魂》，第三个节目是李杰青和胡秀慈演出的吉他伴唱，这些节目得到了大家热烈的掌声。学生参加各种有益活动的积极性大大提高了。班上的气氛也变的越来越活跃和明朗。更重要的是学生更有勇气更乐于参加各种活动了。这样的精神状态无疑对他们的未来具有积极的意义。

我班的学生总体来说学习是很刻苦的。但他们告诉我，他们虽然在学习，但却不知道明确的目标，也没有很强的兴趣，学习的效果也不明显。尤其是在晚修的时候我发现有的学生，一会看这个书一会儿翻那个书，似乎不知道他该学什么。

在这种情况下：我提出了以考取职业资格证书为目标的学习策略。即围绕中师学生必需的证书来展开学习：（1）计算机技能证书——要求掌握计算机基本的理论和熟练的操作技能。（2）教师资格证书——专业技能的培养，主要针对毕业好从事的教学工作积累丰富的专业知识和技能。我还建议他们在晚修刚开始的几分钟内练几页书法，这样做不仅可以练习书法，还可以让他们进入学习状态。（3）普通话证书——练习准确的普通话语音，训练流利的表达和不凡的口才。

由于这些证书对学生来说是直接的短期可实现的目标，由此学生的学习热情很高，目标也变的很明确了。在学校举办的计算机证书考试中，我要求他们全员参加，到现在为止，我班（共53名同学）已有35名同学通过了“计算机等级[c]考试”，有23名同学通过了“全国高等学校计算机考试[cci]”效果十分明显。

下面两个问题是我在管理班级时感触颇深的问题：

（1）学生的自主学习的能力有待提高。学生总是习惯跟在教师后面亦步亦趋，而没有形成自主学习的习惯和能力。

(2) 班级的学习风气还不是很浓，还有待进一步的激发和培养浓厚的学习风气。

在下个学期，我将在这两个问题上花费更大的精力。让学生能够自动自发自主的学习。为适应当今社会激烈的竞争打下坚实的基础。

总之，经过一学期的努力，取得了一些成绩，但还有许多不足有待改进。作为一个参加工作不久的年轻老师，我会虚心向各位领导和同事学习，继续努力将工作干的更好。光阴流驶，岁月如梭，一年时间转眼即逝。如果说，人生是一部电视连续剧，那么我的人生格言就是拼却老红一万点，换将新绿百千重。接下来，小编为大家带来班主任年度工作报告。供你参考借鉴。

班主任年度工作总结个人 班主任年度工作报告篇三

一、学生情景分析

本班学生一共47人，其中男生21人，女生26人，学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强。能集中注意听对方讲话，已初步学会了听懂别人讲述的事，能复述主要资料；会正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。会默读课文，边读边思考，提出不懂的问题，说出自然段的主要意思，理解课文资料。能阅读程度适宜的儿童书报，了解主要资料。能观察图画和事物，能说语句通顺连贯的话，学会了写日记、作文，但也有个别学生未能很好地掌握。部分学生钢笔字能写得正确、端正、整洁。写字姿势基本正确，但还有一部分学生执笔方法不够正确、不美观。部分孩子们基础知识不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁，协作精神差，团体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念。本班学生思维活跃，爱读书、爱思考，发言进取，敢于表达。但本班学生书面表达本事比较差，一是书写不是很规范，二是习作水平缺乏表达技巧，不能把平时读书积累到的优美词句

运用到习作当中去。所以本学期应当着力于学生书写和习作水平的提高。

二、本册教材的教学目标

（一）认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有必须独立识字的本事。

（二）能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有必须的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

（三）能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

（四）默读有必须的速度，并能抓住文章的大意。

（五）能联系上下文和自我的积累，体会课文中含义深刻的句子。

（六）在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

（七）学习浏览，根据需要搜集信息。

（八）养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

（九）乐于参加讨论，敢于发表自我的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

（十）能写简单的记实作文和想象作文，资料具体，感情真实。能修改自我的习作，书写规范、整洁。

（十一）学写简单的读书笔记、学写资料梗概。

（十二）在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用

资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

三、教学重点

加强阅读和习作的指导，使学生的阅读和习作有所提高。

四、教学难点：

继续引导学生加强自主、合作、探究的学习方式。

五、提高教学质量的具体措施

1、认真学习了新大纲，新课标，把握好本学期的教学主线，在每节教学之前，都做到精心备课，认真钻研教材，设计教学结构，选择相应的教法，突出重点，突破难点，把握并确定好本节课培养学生创新精神和实践本事的的教学点线。

要充分利用每周一的团体备课时间，我们年组的教师共同研究教材，把握重难点，讨论教学方法。在每次备课过程中，我们都根据前一周的教学情景及时调整本周的教学，并根据出现的问题，共同研究对策，取长补短，真正发挥团体力量。在每周的教研活动时间，我们也是经过要经过讨论教学方法、认真听组内每位教师的课，讨论课的优缺点，共同提高，使新课标的教学理念和方法尽快掌握。

2、识字、写字教学

五年级上册的识字都随课文安排。无论是精读课文还是略读课文，都安排了要求认识的字。学生经过前四年的学习，已经具备了必须的独立识字本事，并且课文中的生字都有注音，学生认字并不困难，能够让学生自学或在小组里合作完成。对于书写练习，除课堂生字学习指导外，主要凭借写字课时间进行指导和书写训练，及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和爱好。

3、阅读教学

随着年级的升高，学生阅读本事的提高，教材中精读课文数量将逐渐减少，略读课文的数量则逐渐增加。五年级上学期是小学高年级的起始阶段，我要全面把握阅读教学的要求，为以后的学习打下良好的基础。

4、加强作文教学

(1) 注意激发兴趣，让学生不拘形式地自由表达。

(2) 重视习作以后的交流和展示。

(3) 注意引导学生修改自我的习作。

(4) 充分发挥习作讲评的激励和指导作用。

(5) 创造条件让学生多写多练。

5、鼓励课外阅读，培养学生课外阅读的兴趣，及天天阅读的习惯。

6、开展好语文实践活动，调动学生学习进取性、主动性，培养学习语文的兴趣，做好辅差工作。

7、培养学生养成写日记的习惯，鼓励学生写真人真事，表达真情实感。

8、学习经典教育理论，多读教育杂志报刊，利用尽可能多的办公及休息时间上网搜集资料，学习新的教学思想，教学理念，教学方法。

9、后进生的转化和优等生的提升：

(1)、培养后进生的自信心。自信心是后进生转化的基石，

仅有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。

(2)、要用科学的方法教育后进生。要看到后进生的闪光点，抓住时机进行鼓励和表扬，引导后进生学习其他同学的优点和长处，认识到自我的不足，树立起自信心。

(3)、对后进生多宽容，少责备。要给后进生创造进取向上的环境，要做到三心：诚心、爱心、耐心。这样往往是事半功倍，使后进生感到教师和同学对他的温暖。

(4)、对于优等生我也不手软，只要他们有出现骄傲的情绪，我就对他们进行教育。在学习上，必须要对优秀学生进行科学的方法指导，作好他们学习计划的周密安排，避免优秀生学习成绩的滑坡，以到达他们的求知欲望，引导他们多读一些课外读物，增强阅读本事。让优秀学生在学学习、素质等方面得到进一步提升。

10、认真做好单元月考工作

本学期，在学期初就把学习资料分为四大块，每月对所学知识进行一次月考，经过月考来了解学生的学习情景和知识掌握的程度。考后认真进行试卷分析，拟定补救措施，对学生掌握不好的地方及时讲解。

11、在对学生进行知识传授的同时，也要不失时机对进行德育、环保、科技、美育、法制等多方面的渗透，加强未成年人的思想教育，使他们受到热爱祖国、热爱社会主义的教育，了解中国革命战争的艰辛，懂得幸福生活来之不易。学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想，培养热爱科学，勇于实践和创新精神，培养环境保护意识和社会职责感，陶冶爱美的情操。

12、开展学生的心理健康教育

本学期要进一步加强学生的心理健康教育，多渠道地了解和掌握学生心理问题信息，及时帮忙学生解决心理障碍。

班主任年度工作总结个人 班主任年度工作报告篇四

在担任该班班主任的过程中，我逐渐发现学生有许多不良的习惯。比如，习惯性的穿拖鞋去教室等正式场合，纪律性不强——上课，晚修，早操缺席、迟到和早退现象较多，做事比较拖拉等。我考虑到这些不良的习惯与海南炎热的气候有关。但同时我也意识到这些习惯毕竟是不好的习惯，与一个新时期朝气蓬勃的新青年形象不符。

(1) 去教室等正式场合严禁穿拖鞋。

(2) 上课尊重老师的劳动，在未获许可的情况下不得随意走动和喧哗。

(3) 树立准确的时间观念，不能随意缺席、迟到和早退。

经过一学期的努力，学生的行为习惯明显好转，几乎看不到有学生穿拖鞋去教室，学生按时参见各项活动的时间观念也得到了强化和巩固。

在我刚接手这个班的时候，我就明显的感觉到班风有些沉闷，学生下了课都爬在课桌上不动。碰到学校组织的各种社团活动，学生的反应也比较冷淡。我对这种状况，非常担忧。因为学生如果不参加社团活动就不能锻炼多方面的综合能力，尤其是组织能力和协作能力和交际能力，这些能力对一个学生来说太重要了，并且应该在他们在学校时就得到足够的训练。

可喜的是我发现学生并非不愿意参加这些社团活动，他们内心也非常热衷于这些活动，但他们缺乏勇气。所以，我就从如何激发他们的勇气出发，通过主题班会和组织活动的方

式，鼓励学生大胆的参加各种有益的社团活动，展现自我，锻炼能力。为了进一步激发学生的热情，我专门建议班委会拿处班费用于活动经费和奖励参与者。

在我院理科部举办的“首届大学生青春风采大赛”中，我班一举拿出三个由10名同学参与的高质量的节目，第一个节目是有符传妃、蒙倩文等六名同出演出的歌舞剧《越来越好》，第二个节目是有韩如婷和孙多菊演出的古典舞剧《玉魂》，第三个节目是李杰青和胡秀慈演出的吉他伴唱，这些节目得到了大家热烈的掌声。学生参加各种有益活动的积极性大大提高了。班上的气氛也变的越来越活跃和明朗。更重要的是学生更有勇气更乐于参加各种活动了。这样的精神状态无疑对他们的未来具有积极的意义。

我班的学生总体来说学习是很刻苦的。但他们告诉我，他们虽然在学习，但却不知道明确的目标，也没有很强的兴趣，学习的效果也不明显。尤其是在晚修的时候我发现有的学生，一会看这个书一会儿翻那个书，似乎不知道他该学什么。

(1) 计算机等级证书——要求掌握计算机基本的理论和熟练的操作技能。

(2) 教师资格证书——专业技能的培养，主要针对毕业好从事的教学工作积累丰富的专业知识和技能。我还建议他们在晚修刚开始的几分钟内练几页书法，这样做不仅可以练习书法，还可以让他们进入学习状态。

(3) 普通话证书——练习准确的普通话语音，训练流利的表达和不凡的口才。

由于这些证书对学生来说是直接的短期可实现的目标，由此学生的学习热情很高，目标也变的很明确了。在学校举办的计算机证书考试中，我要求他们全员参加，到现在为止，我班（共53名同学）已有35名同学通过了“计算机等级[C]考试”，

有23名同学通过了“全国高等学校计算机考试[cc]”效果十分明显。

下面两个问题是我在管理班级时感触颇深的问题：

(1) 学生的自主学习的能力有待提高。学生总是习惯跟在教师后面亦步亦趋，而没有形成自主学习的习惯和能力。

(2) 班级的学习风气还不是很浓，还有待进一步的激发和培养浓厚的学习风气。

在下个学期，我将在这两个问题上花费更大的精力。让学生能够自动自发自主的学习。为适应当今社会激烈的竞争打下坚实的基础。

总之，经过一学期的努力，取得的了一些成绩，但还有许多不足有待改进。作为一个参加工作不久的年轻老师，我会虚心向各位领导和同事学习，继续努力将工作干的更好。光阴流驶，岁月如梭，一年时间转眼即逝。如果说，人生是一部电视连续剧，那么我的人生格言就是拼却老红一万点，换将新绿百千重。接下来，小编为大家带来班主任年度工作报告。供你参考借鉴。

班主任年度工作总结个人 班主任年度工作报告篇五

我班共有53名学生，其中26名女生，27名男生。每个孩子都有着很强的上进心和集体荣誉感。但由于年龄还小，自制力较差，部分学生上课时注意力不集中，很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

二、管理目标

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，培养出自主自动的队干部，提高学生的管理能力。

三、管理措施

(一)常规教育方面

- 1、开学初在班级设立两套班干部队伍，每周交换进行工作，对于学生的日常行为，班干部做日常工作，在放学时间进行一日总结。
- 2、充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。
- 3、充分发挥教室内板报的教育作用，开辟一块语言语文学习园地，展示学生的学习收获；再设一块星光灿烂园地，包括劳动星、学习星、文明星、工作星，根据一周评价，张贴照片进行表扬。全能星张贴照片在楼道中的展示牌中，四次全能星给家长发喜报。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。
- 4、开学师生共同修订班规班纪。先由学生写出自己的违规现

象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。

(二) 班级纪律方面

严格遵守课堂纪律，如果有违反纪律的现象，由小组长记录。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗星，如有打闹无星，如被表扬可加一星。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，扣星方法同上。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。路队将设立小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

(三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领4个卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬

加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五) 家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、每天轮流与2名同学谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心，尤其抓住问题时。

2、对于学习后进生，加大提问力度，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(1) 家校本联系。家校本上的学生评价表，可以基本清楚地反映孩子的在校表现。此外有进步或不足，要及时写在本子上相互沟通。

(2) 电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子

的情况及时反馈给家长。

(3)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科老师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小作家、小书法家、小发明家、故事大王、朗诵家和读书大王等各种评比活动。我将会继续俯身和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。

我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

班主任年度工作总结个人 班主任年度工作报告篇六

班主任述职个人工作报告（七篇）

一学期的教学任务结束了，回顾这学期教学内容有什么值得分享的成绩呢？是时候认真地写一份述职报告了。以下是小编收集整理班主任述职个人工作报告，欢迎大家前来阅读。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师为主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初就组织好班委会，选出班级骨干进行培养，让班委能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。春季学期我所带领的班级被评为县级先进班级。

在教学工作中，我做到努力钻研教材，认真备课，认真批改作业，分析每节课的成功与不足，不断地总结经验。我还能悉心辅导后进生，经常面批作业，找薄弱环节，及时进行补漏。经常利用课余时间有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，让学生互相学习，互相促进，形成良好学习氛围。在两次期末检测中，我所带的班级成绩都是名列前茅。

在学生的思想教育工作中，我尽力做到循循善诱，耐心疏导，耐心教育。用经常谈心、与学生交朋友的方法，做学生的知心人，发现学生有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，增强孩子的自信心。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足之处，争取在新的一年里取得更大的成绩。

述职人：__

20__年__月__日

一、低起点、严要求

此刻的孩子在家当皇帝、当公主习惯了，就不习惯被人管着。针对这种情景，每个学期我都是从零要求，每学期我都按“低起点、严要求”的思路去做，把各种“规范”“准则”“守则”“提倡”“不准”进行归类，分成层次，逐渐要求学生去做。在螺旋中上升，学生所养成的习惯牢不可破，并且学生感受到的压力也小得多，比起一下子提出几十条要求的效果要明显得多。因为你对他仅有一条要求，好落实，易操作，便检查，你要求严一些，学生也容易理解。

二、重过程、轻结果

在班级管理过程中，过程重于结果，因为有许多事情的结果是不可控的，例如开学初我们班作为学校的推荐班代表学校去参加艺术节比赛，之前的排练中，同学们一周内学会了一首新的颇有难度的曲目，然后每一天排练，熟练后练习表情等等，真的每个孩子包括我和杨培培教师都十二分尽力，结果虽然我们小学组第二名，可是我告诉孩子们，他们在所有人心目中都是最棒的；例如打扫卫生，每位同学都尽心尽责，作为班主任的我看了都十二分地满意，可是只要评比，总有一、二、三之分啊！这时候的学生最需要的就是班主任的认同和鼓励。如果你十分看重结果，学生定会大失所望。所以教给孩子，凡事我们付出十分的努力，结果不是我们所能控制的，用一颗平常心对待即可。

低起点、严要求；重过程、轻结果，不是一时心血来潮的产物，它是贴合教育规律的，人的学习、成长过程就是由易到难，由简到繁螺旋上升的过程，在这过程中，只要有了付出，就该得到肯定，况且，当小收获积累到必须程度的时候，就自然成就大丰收。（班里的成绩）

要想当好班主任，就必须不断提高自身素质和修养。在长期的班主任工作中，我灵活地使用静动效应，效果不错。

情感效应

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱他，仅有爱孩子的人，他才能够教育好孩子。”作为班主任，切忌把个人情绪带到育人工作中来。班主任的一举一动，都被学生视为楷模，都会加以模仿和效法。班主任要想顺利地开展工作，就必须和颜悦色、深入细致地观察学生、了解学生、研究学生，追求教育的情感效应。

语言效应

斯维特洛夫说得好：“幽默是教师的第一位助手。”它趣在逗中，意在趣外，是班主任工作的一剂良药。恰如其分地运用幽默，会使师生关系倍加融洽，促进师生间情感与智慧的交流。美国保罗韦地博士曾向九万名学生进行调查，从中得出结论：学生最喜欢具有幽默感的教师。所以，班主任在应对学生过错时，要善于运用幽默语言激励、唤醒、帮忙、鼓舞学生，使他们感到“读书乐”而又“乐读书”。

行为效应

作为班主任不仅仅要运用语言艺术，还需要运用行为艺术，做到言行一致，在行动中塑造形象，要形象中产生魅力。孔子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”所以，班主任必须以严谨治学、严于律己的师范行为去感化学生。否则，班主任道理讲得再动听，也不会起到任何教育的效果。

神态效应

对学生来说，最注意的莫过于班主任的“脸色”。学生能从班主任的脸色中领悟出喜怒哀乐，进而揣摩教师的心理，从而做出相应的反应。根据少年儿童的心理特点，犯错误孩子的自尊心和自卑感常常交织在一齐，交处于矛盾之中，如果班主任面带友善、信任和宽容，学生就会愉快地理解教师的教诲，用实际行动去改正自我的过错。

作为一位年轻的班主任，以后的工作中我还要摆正位置、多学。办公室里有很多班主任都是优秀的有经验的老班主任，我要善于“偷”学；我还要从名家著作中多读多学；抓住时机、多做。班级的很多工作中我可能会显得很笨拙，很多事不明白从何做起，这时我相信一点：勤能补拙，所以我要多看、多做；搞好关系、多沟通班主任工作不是单个人的孤立的的活动，工作中除了认真负责外还要善于处理好各种关系，比如处理好师生关系，处理好与同事的关系，领导的关系等；调整心态、多反省。回顾过去的班主任工作，在我跟学生取

得共同成长的过程中，心中充满感激。

回顾过去的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我觉得只要自我充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，必须会到达令人满意的效果。

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。使学生认识至今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。

实施素质教育首要问题是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：在同一次考试中，一名向来不低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却得了七十分，那么，谁更值得称赞？基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。

在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，

要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级

里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。下面是我的工作情况汇报。

一、本班学生基本情况

我班共有69名学生，男生28人，女生41人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

二、班级管理

1. 作业检查由小组长和课代表全权负责。

每天的作业小组交换检查，完成情况汇报课代表，课代表再将主要问题告知老师。同时，每天的作业与各组的积分紧密相连，所以，作业检查得十分细腻，不会有任何漏网之鱼“逍遥法外”。偶尔有偷懒不做的，当天就能有专人督促其完成。这样，严密、公平、具有激励性的积分制度让班规的落实得到了保障。

2. 给学生创造更多实践机会，以锻炼其能力。

开学初，学校要求丰富教室的墙壁文化。于是，我在班会上将任务提出后马上放话：“谁喜欢并愿意承担这一任务？”接着我便选择那些画画儿水平较高、审美能力较强的学生来完成，同时指定总负责人。之后便是“检查验收”了。当然，有问题可以随时向我提出，我也会竭诚为他们服务。

四月份有篮球赛，我将通知传达后，就是篮球队长自己安排部署练习。球员们互相努力、互相促进、群策群力，长期的磨合，让我们的队员们配合默契，打出了较好的成绩。

3. 组长竞聘，小组竞争。

学期初，为了给每个学生创造锻炼自己的机会，便让学生竞聘上岗。上岗后，如若工作不得力，组员可以提出申请并选出组内称意的人选。其中，小雨组，在两个月后，由于一直排在12个小组的末尾，组员们便提出申请，说明其管理存在的问题，又一致推荐组员张佳雯接任组长。我把他们全组成员统一起来后，一一了解实情，确认小雨同意组员意见，自己甘愿让位的情况下通过了他们的申请。之后他们组积极性大增，虽不能扭转其最后的局面，但其付出的努力还是赢得了所有同学的认可。

三、教育教学

由于本学期是小学的最后学期，所以，从开学初，课就上得比较快。到五月初，课文就已基本结束。但由于准备校园文化艺术节活动，所以，复习时学生大多学习不够踏实。之后，杂七杂八的事又很多，导致我的复习很不条理。在整个复习过程中，由于没有练习题，对学生哪些方面的知识未掌握好心中也没数。到最后一周时，上课都不知道该干些什么，只好让学生一边自由复习课本，一边拿学生买的资料挑选后将类型题抄在黑板上。我也知道这样做效率低，作用也不大，但白板一点就没了，不能用，只能用老办法。

同时，本学期活动多，历时长，学生在日常学习中，多数浮躁、应付思想严重。虽活动过后一遍遍地进行思想教育，但接近学期末，学生人心浮动的现状仍不见好转。

当完成了为人母的使命之后，我是多么欢呼雀跃着，校领导又如此信任地让我重新走上班主任的岗位：我又可以回归我所最爱的教室，拥抱属于我自己的一群“娃儿”，把自己的满腔热情和干劲扑在我所热爱的工作上。在过去的这一年里，我把这样的“乐”和“好”化成无数次的言传身教，尽自己所能为孩子们打造着一个充实、快乐的班级氛围。我庆幸，我是那个“好之者”，我更骄傲，我是那个“乐之者”！

“全方位、立体式包装”，甩开“高分低能”的大帽子

现在的孩子，都是家里的大宝贝，说起学习成绩来一个比一个优秀，但对生活中的一些实践活动却显得力不从心。因此，我个人认为，教育的首要任务是引导孩子增强生活能力，懂得热爱生活、发现快乐，对生活充满信心和希望！

一、开展有效且快乐的实践活动

孩子们来到学校，不是只有学习书本上的知识这一个任务，更要学会如何通过自己的努力去发现生活中的美、创造属于自己的快乐！所以，我会经常结合书上的一些教学内容开展相应的实践活动。比如“我和春天交朋友”就是语文书上“语文大课堂”里的内容，可是今年的春天却来得特别晚，讲到这里的时候窗外还是灰蒙蒙的一片。

可是这么能调动孩子积极性的机会怎能错过？于是，我和孩子们与春天订下了一场约会，它若五月来，我们便等它到五月；它若七月到，我们也候它到七月。

终于，几场小雨过后，春姑娘才扭捏着姿态现出了倩影，而孩子们的满心期待也终于可以付诸于行动。于是，我在课堂

上边放着美丽的图片边向他们描绘着春天那迷人的景色，并在黑板上明确了活动的要求和建议，请他们利用周末时间去赴这场期盼已久的“约会”。成果是可喜的：他们与春天合影；给春天拍照；为春天写诗；帮春天“画像”；为春天歌唱……为了让他们的那颗纯真美好的心可以更加飞扬，我把他们的作品精心装裱，贴到了走廊里。

后来听雪校长这样告诉我：“下课了，孩子们舍不得出去，认真欣赏着自己的作品。我问了几个孩子，哪是你的作品？孩子们指点的时候，可自豪了！没白付出，作为你的学生，他们太幸福了！谢谢你！给孩子们带来一个多彩的童年！”还有一位家长这样说：“真为孩子能有您这样的老师感到高兴。在孩子人生成长中最重要的阶段有您的教诲，真是幸运。谢谢！”——看，我的“乐之”也换来了许多人的快乐，知足了！

二、教育之事，小细节中可见大改变

有主题、有主题的活动并不是总会开展，更多的时候，我们的教育体现在生活中的一些小细节上。当孩子们遇到一些小岔路、小坎坷的时候，我们的爱应该像一阵清风，一涓细流，温润、清醇地引领着他们走向正确且快乐的人生。

这样的细节看似没教育，却将教育过程以一种特殊的方式表达出来。在后来的日子里，当我看到他们有条不紊地完成着自己力所能及的事情时；当我接过他们在我咳嗽时送来的水，收到家长为孩子的懂事和成长而发来的感谢信息的时候；当我每天安静地享受着教室里的阳光，耳畔却没有一年级学生“必备”的“投诉电话”的时候，我的内心无比充实且满足。同时我也相信，这样的学习氛围，这样的品德习惯是他们真正需要的。

“厚积薄发、润物无声”，让学习成为孩子们的乐趣

一、基础知识的讲授扎实却也不失乐趣

在平时的课堂上，我会把课前认真备课的结果全部呈现给孩子们，让他们在这有限的四十分钟里尽量能达到有效地学习，同时合理利用课余时间，将课堂所学发挥极致。如在学习了《添口歌》后，我请孩子们自己续写《添口歌》，并加以美工，上交的作品评出各类别具特色的奖项，既拓展了知识，发展了语言能力，又提升了审美能力。

然而毕竟是低年级的孩子，他们的有意注意时间是有限的，那咱们就用无意注意和“耍宝”来吸引他们的注意好了：

《认识图形》讲到半路，有的同学心不在焉，我突然来了一句：“我的脸更接近哪个图形？”；下午的课上孩子们困得抬不起头，却有一只不知趣的马蜂在窗边飞舞，我“哎——”一声之后就盯住马蜂不动，所有人的注意就全过来了，眼睛眯成缝的也睁得跟鸡蛋似的，我再问一句：“说说你什么心情？”他们就说出“看到马蜂我很害怕，吓得一身冷汗”之类的句子了。

二、“忽悠”中衍生的语言文字训练

一年级的语文课，识字写字和朗读课文是重点，辅以简单的仿句子训练。但其实小人儿们有着惊人的记忆力、模仿力和观察力，随文增加一些略难的语言文字训练是绝对没有问题的。也会在他们的脑海里留有印象，为将来的学习打下基础。

“嘿，看你们都是‘一边吃饭一边看电视’，人家可是‘一边划船一边看风景’，这生活质量，明显就不是一个档次的啊！”“嗨！能把那么常见的月亮比喻得这么美妙，你将来一定是‘诺贝尔文学奖’的得主啊，到时你可得开车来接我去见见大世面啊！”……被表扬的孩子要么偷偷抿嘴笑，要么嘴咧多大；其他的孩子小脸涨得通红，手举得高高——用小沈阳的话说：“妈呀，这也能行啊，要这样的话，那我也能行！”就在这样的你追我赶中，孩子们说出了“阳光照在

我的脸上，就像妈妈抚摸着我的脸”这样的句子；在不断的引导和启发中，他们可以用弯腰的小花和飞在半空中的伞来表示风来了；在轻松诙谐的氛围中，他们记住了，“看图写话”的主人公不管叫什么名字，他（她、它）一定是有心情变化的……这就是随堂训练时“忽悠”的力量！

三、中国孩子的阅读，就从国学启蒙开始

中华民族那灿烂的五千年文化，其间多少闪烁着智慧光芒的经典。作为中国的孩子，英语要学，国学的经典更是必须积累的。我个人偏激地认为，那些不肯净下心来背一背、读一读中国文字，而是叽叽喳喳满口英文的孩子总是过于浮躁，没有沉稳内敛的气场。所以我们师生利用每天的晨读时间集体诵读《三字经》，目标是在一年级结束的时候把它背诵下来。

现在我们已经按计划完成了任务，下一步是准备向《弟子规》“进军”。我期待也相信“幼而学，壮而行”、“勤有功，戏无益”这样比宝石更珍贵的金玉良言会在他们脑海里播下美好的种子，收获灿烂的明天！

“众生平等、有教无类”，打造愉快团结的班风

孩子自从上学之后，在他身边时间最长的便不再是他的家人，而是我们这些老师了。同样，在集体生活中，我们如亲人一样的关爱对他们来说也同样不可忽视。

一、想愉快团结，必先公平公正

几十个孩子凑到一起，必定是什么性格、什么家庭环境的都有。但有一点所有人都相同：他们都希望老师喜欢自己，都希望得到肯定和表扬。所以，在平日的相处和教学中，我总是尽我所能做到公平公正。

因为害怕我偶尔的疏忽或失误会让某一个人误会我，以为我是讨厌他的，所以我总是告诉他们：你们一定要记住，老师喜欢你们每一个人，你们是爸妈心里的大宝贝，也是老师心里的大宝贝。你犯错误的时候，你爸妈“收拾”你不？所以我也得“收拾”你，因为我和你爸妈一样爱你！

二、关注全体，用细心呵护他们成长

家长们因为这样细致的爱而纷纷发来信息：“昨晚我看了您给孩子写的信，饱含着热泪读完，真是让我由衷地感动，为您的这份用心，这份真诚，这份对孩子深深的情意。

其实，我的想法再简单不过，就是让他们每个人都快乐，都觉得上学是最高兴的事，走进一年九班是一天中幸福的开始，一句话，我想告诉他们：我爱他们每一个人！

“宽则得众，信则民任焉”，与家长联手促进班级工作

年轻的时候，对很多家长不能理解，总是挑剔他们诸多做得不对的地方。直到做了母亲，才明白他们的心理。每个做父母的都和孩子一样，是怀揣着希望和忐忑结识我们班主任的。没有一个人，送孩子来的时候就想和老师闹矛盾，就想给你找茬。只是个人的生活习惯不同，对事情的认知也不一样，所以才会有所分歧。但若你做得让他们信服，让他们感动，你就可以成为家长和孩子心目中的“神”！

所以，在开展班级工作的时候，除了对孩子认真负责、细心公正，对家长也本着“多理解、多感恩”的心态，与家长像朋友一样相处，勤沟通、多交流。

《论语》中说：“宽则得众，信则民任焉，敏则有功，公则说。”这应用于治国的道理同样也适用于班主任的管理工作，一个班主任若能对班级工作、对家长宽厚、守信、勤敏、公正，就可以得到最有力的支持，让班主任的工作成为一件轻

松且美好的事！

纷纷杂杂中，一学年的工作就此告一段落，而等待我们的是新的挑战，新的开始。我的心中没有焦虑和紧张，而是充斥着期待和幸福。因为，班主任的工作于我来说，是体验快乐的过程，是品尝收获的旅途。这一切呀，都是因为，我是孔老夫子口中那个摇头晃脑、呲着小牙、美不滋儿的“乐之者”！

顺便把做报告和获得“先进教师”时的照片也发上来吧，呵呵，一群中最胖的那个就是我啦！

一、主要工作

- 1、任副校长，分管学校安全、德育、综治、留守学生管理。
- 2、任初三年级三个班思想品德课教学一周9节课。
- 3、任初三(2)班班主任。

二、主要工作情况

- 1、思想上始终能与党中央和各级领导机关保持一致，与校长在思想上保持一致，工作上积极配合校长工作，努力当好校长的助手，也努力作好老师的榜样，自认为工作上还是勤勤恳恳、踏踏实实。
- 2、品德端正，尽力去关心和爱护学生，能为学生着想，能急学生之所急，能为学生办实事，学生有事也能寻求我的帮助。
- 3、教学工作，努力提高课堂教学效果，教学目的强，针对性强，课堂气氛比较活跃，学生满意率高。上学期期末考试平均分、及格率、优秀率名列前茅，综合名次排名全县第二，现在初三模拟考试学生的优秀率一般在40%左右。

4、担任初三(2)班主任，我用了心，也尽了责，初三(2)班每学期进一两个问题学生，三年累计主现在问题学生多达10多个，但这个班整体情况稳定，问题学生也能留得住，优秀学生也有一批，上学期找问题学生谈得多，本学期精力多集中在中上层学生，每周都要找学生做思想工作。鼓励学生好学上进。近段时间晚自习后，常深入教室与学生交流，沟通，加油、鼓劲。

5、分管安全、德育、综治、留守学生

(1)协助校长汇编了陶唐中学安全德育工作制度，本学期修订了值周值日老师职责、门卫职责。安全制度比较健全，安全职责比较明确。安全检查有夜记、日记、周查。

(2)坚持对学生适时进行安全教育，每周一升旗后都要对学生进行安全教育、纪律教育。

(3)解决矛盾纠纷及时有理有据，能查清事实，摆出证据，讲清道理，让矛盾双方都能心悦诚服接受处理结果，一般问题自行处理，重大问题请示后全权处理。

(4)每周都要找问题学生谈话，对问题学生重教育轻处罚，重说理，轻指责，重呵护，轻鄙视，重在帮助问题学生寻找改正错误的机会。本学期对问题学生谈话记录到现在为止有104张，4万字左右。

(5)从细节入手，抓学生养成教育，开展多种活动，努力提高学生思想道德素质。

从20__年秋季开学每月一次班风检查把长头发、长指甲、佩戴耳环戒指等纳入检查扣分，每年9月10月进行弘扬民族精神月活动，纪念改革开放30周年游园活动，每年元旦各班文艺晚会，4月份拔河比赛，5月份校园歌手大赛，11月份主题演讲赛，丰富了学生的课余生活，也让学生在活动中受到教育。

6、有学习的欲望，也能坚持学习。我认为学习是一个老师成长成熟的源泉，《教师报》和《人民教育》是我最爱看的，也是看得最多的。今年的机关效能年活动，我选取了几篇针对性很强的文章翻印给了每一位教师。

三、工作努力方向

1、性子急，喜怒哀乐全写上脸上，说服教学修养境界还不够高，应加强学习，提升修养境界。

2、平时说得多，写得少，工作过程出现过一些灵感和一些精彩之处没去记录，工作得失没形成文字总结材料。下学期开始争取每周至少写一二篇工作日记。

3、安全综治工作还要做实做细致，杜绝安全隐患，堵塞安全漏洞，杜绝重大安全事故。

4、德育工作形式还要创新，工作内容还要拓展，工作方式还要活泼，学生养成教育还要抓细抓紧。

尊敬的领导：

您好！

一年来，我在平凡的岗位上努力工作，取得了优异的成绩，赢得了学校领导的肯定，同事的赞赏，学生的尊敬和家长的好评。

一、热爱学生，用爱心点亮孩子心中的那盏灯

“爱”字当头，“责”字为重。身为班主任，我关爱每一个孩子，面对不同的学生，总能探索不同的方法悉心地教育，从而达到最佳的教育效果。如果说我的“严格在左，慈爱在右”让优生把握住了成长的方向，那么对待后进生，我会讲究

“以心交心”。

这学期担任__年级班主任，琐碎的事特别多，但是我却充满激情与活力，并在校率先建立班级博客__筑梦中队，里面丰富的教学活动与教学理念，得到广大家长和同行的好评。采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？答案只有一个：一切为了孩子！

二、爱岗敬业——路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

“教无涯，学亦无涯。”作为一名语文教师，我谦虚好学，刻苦钻研，不断创新。教学上，我追求扎实高效的语文课堂和别出心裁的教学设计，课堂中以学生为本，引导学生主动快乐地学习。在我的悉心教育下，班级成绩名列前茅。而本人也非常积极地参加各类培训、比赛，带头在校、学区和县里上公开课，撰写论文和案例多次获县级一二等奖。业余时间，我还培养自己朗诵、演讲、舞蹈、文学等兴趣爱好，在__小学教师中华经典朗诵大赛中，再次荣获二等奖，在__省少年文学之星征文比赛中荣获“优秀奖”、“园丁奖”。

工作的尽职尽责，教育教学成绩的出色，使我在平凡的岗位上收获了美丽。学生和家长们肯定给了我许多欣慰，也让我更加富有热忱投身教育事业。

“虽然充满劳绩，但我愿诗意地栖居在教育的土地上。”

此致

敬礼！

述职人：__

2022年x月x日

班主任年度工作总结个人 班主任年度工作报告篇七

四季轮转，零八年在不经意的时光中又轻轻划过一笔。回首前望，有过踌躇，有过徘徊也有过否定。

- 1、现金帐、银行帐的核对；
- 2、销售单据的审核与编制；
- 3、费用凭证的审核及有关凭证的编制；
- 4、材料采购的审核及凭证编制；
- 5、应收帐款的核对；
- 6、应付帐款的核对与月度预算；
- 7、物耗材料的统计分配；
- 8、成品仓进出仓的核对；
- 9、退货、退货换货、促销送货的汇总与核对；
- 11、注塑车间月报表的核对；
- 12、工资的审核与编制；
- 13、成本的核算；
- 14、报表的编制；
- 15、退税款的核对；
- 16、社保事项的办理；

17、外帐单据的整理

- 1、核算的口径不统一（费用的归集与分配），影响实际成本的准确性，也不利于对每个期间的对比分析。
- 2、在采购控制方面，仍未抓到实处，有些仍未按采购订单执行。
- 3、由于品名的混乱，目前并未做配件仓进出仓的核对。
- 4、个人认为采购方面对供应商的要求不够，价格控制不严。
- 5、仓库方面物耗的管理比较随意。见货开单出库领料是一项最基本的管理原则。
- 6、定额是生产过程中的用工用料标准。制定生产过程的正常损耗标准及用工标准，保证生产费用合理性，是一项控制措施。
- 7、在废品损失及返工成本的核算方面，建议出具返工记录单（返工原因，型号等）及需要直接报废材料的报废申请单（申请要有处理意见），报废申请单必须提交报废原因（正常报废或超额报废），以便更好的做成本方面的核算。

明年的工作重点将放在成本核算与成本控制一块。主要在以下几方面：

- 1、加强与物控部的沟通，材料采购方面的监督，以减少企业的库存压力与资金占用。
- 2、加强与各部门人员间的沟通合作。
- 3、细化成本费用的核算管理。
- 4、建立相关财务数据的统筹及成本分配。

5、技术部的核算还未想过，了解也不够。

希望各部门能加强自身的责任感，所谓一环扣一环，一个环节出错，下面跟着错，当然这一点上本人也不例外。

走过20xx[]总结下来很多工作未达标，常有一种有心无力之感，账务状况不乐观，个人也思维混乱。人说岁月无声，希望20xx年的工作是落地有声。09年又开始新的启航，希望在新的一年里，各方面都有所好转吧。同时也谢谢领导及同事们的帮助。

班主任年度工作总结个人 班主任年度工作报告篇八

新学期，我给孩子贯彻的精神是“先走半步，步步领先，多走半步，步步在前”的争先恐后竞争精神。

首先，在各项工作逐步展开前，我先把预案框架做出来的同时，又力求把它做到很好的完整性、系统性和可持续性，细节在实施的时候做补充。从班级管理做起，想在学生所想之前。

开学伊始，制定班级班规、奖惩有序有度，为了防止流于形式，常抓不懈，保持持续性和长久性。虽然徐长青说过允许学生犯错误，但是“教不严，师之惰”，校长提出的我们学校的班主任职业道德规范要求：诚实做人，用心做事，追求卓越；所以，作为老师作为班主任，我先摆正自己的位置，教师就是督促孩子成长的，需要有严格管理的信念，有严格管理的气势，惩大戒小常抓不懈。同时作好班长培训，让小学做过班长的卢少红和戚震京直接担任班长，但是，卢少红一次在班上用竹竿打另一个孩子的头，我及时地进行了教育，给她指出老师和班长的不同：班长应尽量少用语言刺激同学们、监督同学们，不能随意对学生进行体罚，我多次在班里面说“班长，就是我们的小老师，当老师不在教室的时候，其他同学就必须服从班干部的管理”。同时，班长对学生的

管理也要采用合适的方法，不能走极端。

其次，作好全体学生的心理辅导工作，激励他们树立远大志向，培养良好品质，培养良好的习惯。看着每一个孩子的脸，我告诉他们：“你们自己每一个人既是一块石头，又是这一块石头的雕刻师，你把它雕刻成老鹰、骏马或者最后一无是处，废弃成一堆石砾，就看自己对于自己的要求、自己对于自己的期望。”今天你想要自己成为什么样的人，10年后你就会成为什么样的人。为了让孩子们互相照顾，互相尊重，互相宽容和接纳，我给他们讲述了一个美国人的故事。在这个故事里，他在自己的人生中，相信帮助别人就是帮助自己，10年里，不断的力所能及的帮助别人，10年后的一天，他远在他乡旅游，突然坠入深山谷，结果有个年青人救了他，而这个年青人，就是几年前他救助过的人。原来爱打架的`安庆凯，周兆伦，胡焕烽等听着我讲的故事虽然不以为然，将信将疑，但是，一个月过去了，再也没打过架。

比如，班级课堂积分，被我屡次整合，形成了高效的组长加分扣分管理模式，作出好的引领，严格的班级纪律再加上学生班长的执行力，课堂井然有序。在具体个案上，从学生学习习惯上作指导，举一些例子如下：吴明珠在检测练习的时候，在自己桌面上用铅笔演算然后用橡皮擦来擦去，好的习惯可以传染，坏的习惯也会相互传染，于是我立即指点她使用练习本，防止其他孩子模仿。赵亚欣在背单词的时候使用了自己发明的“循环往复进出方法”，我观察她的方法之后让她在讲台上给大家做示范，结果孩子们都欣然接受了更好的背诵单词的方法；数学难，但是我启发学生的乐趣，激发学生的学习兴趣，多鼓励，在王宜森找出了一道探究题的第二种方法之后，全班学生给予他掌声。戚震京和赵子朝利用周末上补习班，及时给予全班表扬，魏鑫雨第二次抽清的时候只作了正面的题目，随即我在班里面进行了教育，可是在第四次周清许梦非也犯了同样的错误，四道题只做了两道题，这提示我：学生仍然是孩子，一边说他就会一边忘，所以现在需要不断的说，多次提醒。

在促进班级管理上，很多搭班教师帮助了我，他们的所做所为深深地激励着我，我敬佩着，学习着。武丽灿同学是七1班的孩子，上周周末回校后，王秀萍老师发现语文作业没做，王秀萍老师给这个学生的家长打电话，让学生家长在周末时候监督学生做作业，还狠狠地把家长给训了一顿，这种管理班级的责任心给了我很大的震撼。苏银萍老师，跟班很紧，极其负责，每次她都严格要求那些未做完作业的孩子把作业完成后去吃饭，英语作业没做完的同学经常留下来补习，这在期中考试得到了验证，班里面的学生成绩都很好。老师不仅是教授知识的，更是让学生当做神来崇拜的，高春平老师的威信与学生之间的叛逆形成了对立，在一次交作业的时候，魏伟同学随口说了脏话，被高老师狠狠的批评，并且高老师用母亲般的宽容容纳了魏伟同学的无知。吴秋红老师，学生打架，家长来了之后，看到孩子在教室外站立，竟然和吴老师吵起来，认为孩子应该在教室学习，吴老师先礼后兵，面对粗俗不懂礼节的家长不动声色，针对客观事实，讲解道理，最后，家长在秋红老师的训斥当中赔礼道歉，这种处理技巧让我们办公室的老师大为喝彩，从中我学到了很多。

要让孩子有效获得更多知识，提高自己的学习能力，创新能力，教师需要不断提高自己教学艺术，每天抬头看到办公室墙壁上“教师是学生学习的助理，是学生学习的组织者、引导者、参与者、促进者”我都会反省一下自己的课堂过程，在沈校长给我讲解了3-3-4-4课堂模式的有效实施需要注意的细节及马主任给我指导了导学案的编制要求后，我深刻学习3-3-4-4课堂模式，把它解析细化为36358685课堂模式，3分钟的情景引入，6分钟的自主学习，3分钟的预习检测，5分钟的合作展示，8分钟的拓展检测，6分钟的教师解疑点拨，8分钟的当堂固检测，5分钟的学生构建知识网络。办法虽然很老套笨拙，但是却对于我行之有效，帮我快速的融入学校3-3-4-4道德课堂模式中，依照“阳光般的设计给学生带来的将是群星般的灿烂”启发，我积极向红梅老师、学利老师、学平老师、方老师、李爱萍老师等学习，制订导学案，不仅让学生能根据导学案完成自主学习过程，更着力于让学生快

乐地完成当堂检测后还能自我小结。在听很多老师的课堂后，我颇受启发。刘学平老师，课堂气氛好，语气温柔而坚定，能够吸引很多孩子的自觉性，虽然我是男教师，不能用那么温柔的语气临堂授课，但是，我认为她激励鼓舞赏识学生的教育理念值得我深深记忆。王慧琴老师在工作中给了很大的鼓励，她在听其他老师课堂的时候，竟然语文数学英语都通晓，给了我好的示范，于是我觉得数学课堂也应该把英语、语文、历史、政治、甚至美术、音乐、体育都包容进来，利用其他各科的情境故事，引起学生的学习兴趣，聚集学生课堂上的注意力。

班主任年度工作总结个人 班主任年度工作报告篇九

前半个学期，我主要协助专业老师帮助学生参加外省院校的专业考试，根据三年来对学生专业和文化成绩的了解，提出指导意见。如有些学生专业好但文化一般，要考专业要求高但是文化要求低的院校；有些学生文化很好专业也好的学生，直到他们尽量去冲刺下一流的院校，但是也要注意保本考二类学校。在老师家长学生的共同努力下，我们班的专业取得了比较好的成绩，全班54人共收到70多份专业通知，其中中心美院四人，清华大学一人。

后半个学期，工作任务很重，学生思想动荡不安，文化学习压力大。

。3月中旬学生考完专业后返校，情绪很乱：半年工夫没碰文化不明白如何学习了，半年工夫在外懒散不习惯任何约束了，专业考得怎样烦人的等候，第一次月考考得一塌糊涂与以前的分数形成巨大的反差等等。面对种种棘手的问题，我分别找学生谈话，一个一个的谈，一批一批的谈，自己课堂上讲，与家长电话里讲，要求任课老师侧面讲，疏导情绪，加油鼓劲，把56个(两个寄读生)学生的情绪稳下来，尽快的进入高三的学习状态。

。两个多月的文化学习，复习迎考，要想取得高考的成功，必须指导学生学会取舍。我根据美术班老班主任以及任课老师的意见，作出了后段工夫复习的安排：以文科综合为主，英语语文次之，数学尽量跟课堂的思路；以课堂40分钟为主，课后多问老师回家加强消化，不盲目迷信小课的思路。三次月考，学生成绩稳步前进。

专业通知来了后，我根据学生专业成绩以及所考院校对文化的要求，特别对考上了中心美院和清华大学的学生重点关注。我请来家长与任课老师，就他们后段学习生活进行沟通指导，每次月考后找任课老师了解情况找这些学生谈心分析提出更进一步的目标。针对班上专业来了通知但语文成绩不好或者语文有小分线的七个学生，我连续七周牺牲十几个中午的休息工夫为他们补课，分文不收。

。对家境困难的学生，向年级组或者任课老师那里或者专业培训点争取免掉他们的能免的费用，去掉他们的后顾之忧，让他们全身心投入学习。对外地来的学生，生活上给予帮助，请他们吃饭，改善伙食。

三年来，对这个班，我拿出我的真心真情，我付出我的真爱，我象对待自己的孩子一样，在生活上关怀他们，在思想上关爱他们，在学习上赶着他们跑，我不明白结果怎样，我付出过了我尽力了，我无怨无悔。

班主任年度工作总结个人 班主任年度工作报告篇十

一、用自己的的言行影响学生

在工作中我一直严格要求自己，以身作则，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的的言行来带领和影响学生。

二、关心爱护学生

为了让一个班级有凝聚力，我对自己的学生付出了最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得我是爱他们的，于是学生能愿意和我交朋友。

三、用信任去鼓舞学生

很多时候学生会对你撒一些小谎，在那个时候，我不会去拆穿、批评他，我会装作先去相信他，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比直接批评他得到的效果更好。我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去对待他犯错误时候的处理方式，用合适的方法让他们改掉这些不好的习惯，慢慢的潜移默化的让他们去不在撒谎，不再犯错误，去明白是非黑白到底是怎样的。

四、培养学生良好的习惯

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。