

2023年四力教育工作报告会发言稿 教育 工作会发言稿(优秀6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

四力教育工作报告会发言稿篇一

大家好：

古人云：凡事预则立，不预则废。人在面临人生选择时，只有实事求是地分析自我、权衡利弊，才能规划好自己的人生。就初中生而言，由于年龄较小，掌握的知识有限，身心发展不成熟，社会经验几乎一片空白，在面临人生第一次抉择的时候，难免无所适从。如何引导学生选取适合自己的学校，如何为职业学校输送更多的学生，是我们每年都要认真研究的问题。近年来，我镇之所以在初中职业教育工作稳步前行，连年超额完成教体局下达的分流任务，连年获得先进单位，得益于我们对这项工作深入探讨。现将我镇的做法汇报如下，不当之处，敬请指正。

如今技能人才的稀缺，已为社会所认知，大家都特别关注最新潮的专业，最稳定的专业，最高薪的职业。20xx年9月，xx市教体局下发了《xx市初中学生职业生涯规划教育课程实施意见》，对初中生生涯规划教育作出了具体指导。按照教体局的工作要求，我们召开了专题会议研究制定出切合我镇实际的科学的课程规划。其总体目标是：寻找适合的教育方式，为学生未来发展搭建平台，促进每个学生都健康快乐成长，办刘寨人民满意的教育。根据学生的年龄特点，结合农村实际，我们决定：七年级开展职业认知教育，指导学生了解自己的兴趣，发现自己的特长，明确自己的理想，提出自己将

来希望的生活状态，选择自己的职业方向。八年级进行职业生涯探索，帮助学生认识社会，了解各种职业应掌握的专业知识和基本技能，引导学生进行初步的职业探索与体验，明确自己的职业兴趣，逐步确定自己的职业方向。九年级进行职业生涯选择，对学生进行就业形势、就业政策、升学求职、志愿选择等教育，用发展的眼光，教育、培养学生职业生涯的决策能力，引导学生根据自己的特长、兴趣作出合理的生涯规划，选择自己喜欢的学校：普通高中或普通中专。

在初中，职业生涯教育是一个新领域，学生对职业生涯知识的了解几乎是空白。我们组织教师认真学习文件精神，广泛征集对初中生职业生涯教育的意见和建议，群策群力，科学设置课程。

1、职业生涯基础知识：让学生了解职业、职业生涯、职业生涯规划等概念，培养学生的职业生涯规划意识，使学生明确所处的生涯阶段、担当的生涯角色、担负的生涯任务、面临的生涯选择。

2、教育与职业的关系：让学生了解行业、职业、专业等概念；了解行业分类、职业分类、中等职业学校和高等学校的专业设置等知识；了解和掌握职业探索的途径和方法、专业选择的重要性及其方法；了解自己感兴趣的职业所需要的知识与技能，并与初中课程学习建立联系；了解不同职业类型、职业层次对教育的不同要求；了解能力、努力与成就之间的关系。

3、普高和中职的异同：了解普通高中教育和中等职业教育各自的入学条件、学习特点、毕业去向，比较二者的异同点，优势及劣势；了解不同层次的高等教育（普通本科、高职高专）各自的入学条件、学习特点、就业情况，比较其差异性；根据自己的学习情况和职业理想，初步选择初中后教育目标。

4、自我认识：了解性格、兴趣、技能、职业价值观等概念；

了解自己的独特性；了解自己的独特性对同学、班级、学校、家庭的影响；了解职业技能的分类及其培养途径；以自画像的方式进行自我描述，并初步选择自己的职业目标。

5、学会生活：培养管理意识、理财意识、休闲意识、健康生活意识；了解和掌握时间管理的方法、理财的方法、合理安排休闲活动的方法、健康生活的方法。

6、规划职业生涯：了解职业生涯规划的内容、原则、步骤；了解行政部门、企事业单位的岗位设置、岗位职责、岗位要求；根据自己的职业目标，确定需要培养的职业素养，并制定职业生涯规划书。

我们抓好基础课程的基础上，积极开发拓展，编写了《职业生涯规划读本》。以第二课堂活动为抓手，以校团委、学生会、兴趣小组和社团活动为依托，逐步形成以兴趣小组、社团活动为表现形式的拓展性课程群。通过开展“我最崇拜的人”“我的未来不是梦”“我要上大学”等主题活动，“感恩、励志、成功”等主题讲座，对学生进行职业生涯规划教育。

针对初中学生的学业选择，每年我们都高度重视，制定措施，认真部署。一是明确责任，做好工作。中心校由冯照军同志负责，及时传达有关职教会议精神，及时安排职业教育分流工作，及时掌握职业学校招生情况，及时督促初中毕业班学生的分流工作。二是组织召开毕业班教师分析会，对每个学生、特别是中等以上学生的学习情况进行剖析，根据他们的学业成绩分出层次，为学生选择学校指明方向，避免盲目性。三是与职业学校合作，请进来，作专题报告，走出去，到职业学校实地考察，提高学生的思想认识。四是提出具体指导意见，引领迷茫中的初中毕业生走出迷雾，选择精彩的未来。

在具体工作中，做到严把两关：

1、选取适合自己发展的学校。教育学生不能偏听招生学校的宣传，要经过多方面的考察咨询，最好是实地考察适合自己发展的学校的学习环境、实习实训、师资水平、办学质量等情况。

2、根据兴趣爱好选择专业。让家长和学生向这所学校已毕业的本村学生详细了解自己所喜欢专业。包括这一专业的教师配备、学习内容、发展前景、升学及就业状况、毕业后工资待遇等问题。

众所周知：爱迪生从小爱好实验，最终成为大发明家；王羲之从小爱好书法，最终成为大书法家；达芬奇从小喜欢画画，最后成为大画家；邓亚萍从小喜欢打乒乓球，曾获得过18个世界冠军。只要学生依据自己特长、兴趣选择适合自身发展的学校，将来都会有一个出彩的人生；只要学生树立“三百六十行，行行出状元”的观念，以后都会有出人头地机会；只要在学校里弘扬“工匠精神”，将来人人都会有属于自己的一片天地。这样一来，一切难做的工作也就迎刃而解啦！这也是这几年我们之所以能够超额完成职教分流任务的真实感受。

谢谢大家！

四力教育工作报告会发言稿篇二

你们好！

天高云淡，金秋送爽，教育报告会发言稿。伴着星转月移，我们迎来了第23个教师节。首先，我代表青年一中的全体教师，向关心教育工作的各级领导表示衷心的感谢，向与会的同仁致以节日的问候！

青年一中（原青年三中），近年来，居弱图强，务实创新，加强领导班子建设，以教学为中心，老师们无私奉献，备课、

辅导、考试、总结认认真真、一丝不苟，涔涔汗水育桃李，殷殷心血铸栋梁；学生明争暗赛，学习、纪律、生活、习惯样样规范、苦学实拼，拳拳之心报父母，浩浩壮志效祖国。我们全校师生一步一个脚印，一年一个台阶，使学校逐渐跃出低谷。先后获得市教育教学先进单位、基础教育课程改革实验工作先进单位等荣誉。连年中考，屡有突破，且硕果有加，屡有升华。今年中招，又创佳绩：565分以上的123人，占我校参加考生人数的45%；特别是全区前500名，我校占74人，是我校考生的27%；而500分以下的仅有13人，不足5%。

成绩的取得，是各级领导关心支持的结果，是全体教师辛勤耕耘、苦拼实干的结果。但成绩只能说明过去，她不会是成为我们工作的资本。

各位领导，同志们，为培养祖国需要的合格人才，办人民满意的教育，作为校长，我一定会以身作则，不遗余力，献身教育，虚心向兄弟学校学习，取长补短，宁舍十斤肉，不懈一分劲，决不辜负领导的重托，不辜负党和人民的殷切希望，发言稿《教育工作会发言稿》。

教育是立国之本，立人又是教育之本。在今后的德育工作中，继续强化常规教育，培养学生的集体观念，重视学生养成教育，充分利用传统道德资源，把素质教育落到实处，落到细处。为此，我们决心做好以下工作：首先对班主任进行定期和不定期的培训，提高他们的工作能力和管理能力；其次，丰富德育活动量，加强常规教育和专题教育，增加心理健康教育和社会实践教育，提高师生对德育工作的兴趣；再次，充分发挥政教处作用，从细节上对学生进行规范教育，如对着奇装怪服、打闹骂人等现象进行教育；最后通过德育的强化管理，建立健全德育考核评估制度，努力使德育工作科学化、规范化、正常化。

细节决定成败，常规奠定基础。教学常规管理是学校管理工作中最核心的工作，它直接影响着整个学校的兴盛和发展。

所以我们要做好以下工作：1、建章立制、公正评价；2、实行学校领导负责制，狠抓督促检查；3、狠抓教学过程管理，向教学要质量，向管理要成绩。4、把教育科研、课题研究与教学紧密结合起来，在课改和教学创新中生成课题，以课题研究带动和引领教学改革。5、加强教务处工作，完善年级管理，重视教学评优，加大奖励力度。

优秀的学生是优秀的教师培育出来的。为锻炼出优秀的教师、打造名师，必须优化教师资源配置，挖掘教师资源潜力。我校年轻教师占绝大部分，我们一定会在上级领导的支持下，加强对年轻教师工作的组织领导，培训青年骨干，鼓励教师接受继续教育，促使青年教师肯钻研、爱学习、能交流、愿奉献。为提高教学质量、实施素质教育打造一支高水平教师队伍。

各位领导，同志们，在今后的工作中，我和我校老师定会一如继往地努力拼搏，克难奋进，策马扬鞭，百尺竿头，更进一步！把青年一中打造成漯河名校，为召陵教育事业的发展多做贡献，再立新功。

谢谢大家！

四力教育工作报告会发言稿篇三

刚才听了张市长和李局长的讲话，深受鼓舞和启发。这次会议主题鲜明，令人振奋，使我们进一步明确了工作的目标和方向。作为乡镇政府，我们一定要紧紧围绕科教兴市发展战略，立足于镇情实际，充分发挥乡镇政府教育工作职能作用，倾力支持、鼎力服务，全面推动教育事业实现大发展、快发展。

一、多措并举，继续加大教育投入。优先发展教育，必须优先投入教育。我们将继续创造条件，努力改善教育教学环境。通过村上自筹和争取上级扶持等多渠道筹措专项资金，加快

推进通校沙石路工程建设。同时，大力实施扶贫助学工程，建立政府主导、学校联动、社会参与的贫困学生教育救助机制，逐步降低低收入家庭教育开支占家庭支出的比重，切实减轻困难家庭的教育负担。

二、狠抓治理，净化校园周边环境。积极开展学校周边治安秩序治理整顿工作，确保师生的人身安全，是政府各职能部门义不容辞的责任。今年我们将建立部门协调联动机制，继续加大校园周边环境整治力度，由镇综治办牵头，协同派出所、司法、工商、文化部门，对各学校、幼儿园周边影响学生健康成长和学校教育教学秩序的网吧、电子游艺厅、歌舞厅、录像厅、音像制品店、流动摊点、出租房屋以及给学生安全带来隐患的交通、治安、建筑施工等问题进行全面治理，严查严处，依法取缔查封，切实减少各类安全隐患，为学校营造安全、稳定、健康的育人环境。

三、健全机制，强化“控辍保学”质量。不断健全完善“控辍保学”机制，实行政府、学校和社会三线“控辍保学”责任制，由镇政府与各村委会、各村民委员会与学校、学校与家长之间层层签定“控辍保学”责任书，切实把确保适龄儿童、少年入学作为一项重要职责，切实承担起来。同时，实行“四包一保六到位”：即乡镇干部包村、村干部包组、校长包校、教师包学生，保证学生人人到校学习，做到领导到位、人员到位、执法到位、责任到位、措施到位、时间到位。学校必须做到找得来、留得住、学得进，从而有效杜绝辍学现象发生。

四、创设环境，营造尊师重教氛围。继续把教育摆在优先发展的战略地位，依法落实落靠各项教育法律、政策和法规，按规定划拨新建、扩建校舍所必需的土地，采取积极有效的措施为教师办实事、办好事，切实帮助教师解决工作、学习和生活中的实际困难，全力为教师排忧解难，努力做尊师重教的表率 and 带头人。同时，加大宣传力度，进一步展现新时期人民教师的精神风貌，掀起崇尚师德、弘扬师德的学习宣

传教育的新高潮，继续动员全社会都来关心、理解、支持和重视教育，全面营造尊重知识、尊重人才、尊重教师的良好社会氛围。

戮力同心创伟业，东方风来满眼春。我相信，有市委、市政府的坚强领导，有市教育局的统筹规划、周密部署，有全市广大教育工作者的共同努力，有乡镇政府的支持服务，我市教育必将迎来更加光辉灿烂的明天！

谢谢大家！

四力教育工作报告会发言稿篇四

镇土地总面积为--平方公里，辖---行政村，总人口---万□xx
全镇实现社会总产值--元，实现财政收入--万元，农民人均纯收入达到--元。目前，全镇有初级中学-处，小学-处，成人教育中心学校-处，幼儿园--处，有在岗教职工---人。近几年来，镇党委、政府牢固树立“发展是一要务”的思想，以“不重视发展教育的领导班子不是一个合格的班子”为鞭策，大力宣传“科教兴镇”。将教育的发展作为全镇发展的重要部分，以改革为动力，以投入促发展，向管理要质量，以成绩求地位，立足教育形象建设，狠抓教育工作落实，积极完善管理体制，以政府投入为主，积极鼓励社会力量对教育的投入，不断提高教育地位，发挥其全局性、先导性作用，使我镇的教育工作取得了卓有成效的成绩。

xx-xx学度，我镇教育教学质量获得大面积丰收，被县教育局评为基础教育教学质量先进乡镇，镇实验中学被授予教学质量优胜学校，教科研先进单位、特长人才培养先进学校，中心小学也被评为教学质量优胜学校□xx中考我镇被高中统招录取人，其中一中上线人数人，录取率达%，较去上升了个百分点，总升学率达%，中考成绩总评在全县处初中中位列名，较去上升了个名次，用事实证明了我镇的基础教育工作正向着一个更高的层次迈进。

良好的教育需要良好基础设施做支撑。xx学校布局调整工作完成后，为了使教育资源得到整体优化，我们配合全市农村中小学危房改造工程，本着高起点、高标准的要求，对我镇的校舍进行了彻底的维修与改扩建，到xx底，投资万元全面完成了平方米的危房改造任务，新建校舍间，计平方米。xx-xx学度，镇政府又投资万元，为镇实验中学新建信息技术楼一幢；投资万元对镇中心小学的校舍进行了改扩建，美化了校园环境；将“食宿”工程宿舍楼的建设列入为民办的件实事之一，并将建筑面积由原来计划的平方米调整为平方米，扩建所用资金由镇政府补齐；借全县“四纵一横”道路建设之机，投资万元，对——联小及——联小的校园及周边环境进行了美化。三来，镇政府在未加重学生及农民负担的前提下，累计用于教育基础设施建设的资金达余万元，为我镇教育事业的快速发展和学生受教育条件的不断改善做了应有的努力。

近几来，我镇积极完善“一保二控三监管”的教育运行机制，党委政府高度重视教育的可持续发展，对生均公用经费按标准及时拨付到校，确保“三个增长”的落实。解决教师的后顾之忧，保证教师工资按时、足额发放，不断提高幼儿教师的工资，极大地调动了幼儿教师的工作积极性，促进我镇学前教育的快速发展。为了进一步树立教育形象，提高教育地位。xx教师节期间，拨款.万元，用于教师统一服装。多方筹措贫困生救助金.万余元，初步建立了以“奖、补、助、减、免”为主要内容的特困生救助体系，确保了我镇学生的巩固率。为配合“实验教学普及县”的验收工作，为教育拨款万元，用于学校图书的配置；非典”时期，镇政府拨款万余元用于师生的安全防范工作。同时，积极协调各大企业加大对教育的支持，去，我镇各大企业累计为教育投入资金万余元。一是用于实验用品的购置，二是“六一”节期间为全镇的幼儿及小学生送去了学习用品。镇党委政府本着“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子”的观点，力所能及地把事关子孙后代的大事办好，用实际行动在我镇的教育事业中践行着“权为民所用，利为民所谋，情为民所系”的崇高思想境界。



四力教育工作报告会发言稿篇五

20xx年，在教育部正确领导下，重庆市着眼公平稳定的大局，妥善组织适龄儿童少年划片就近入学，全市39.6万小学新生、28.8万初中新生实现平稳有序入学，义务教育阶段入学率达到100%，就近入学比例达到97.2%。

二是保障随迁子女平等入学。坚持“两为主”、“两纳入”政策要求，保障随迁子女与城市学生享受同等待遇。执行随迁子女入学“低门槛”政策，随迁子女法定监护人持户籍证明、流动人口居住证、合法工作证明、合法居住证明等“四证”可向居住地教育行政部门申请就读学位。全市接受随迁子女的公办学校20xx所，接收随迁子女35万人，占义务教育阶段招生数的11.6%。

三是充分发挥学籍管理系统作用。出台义务教育阶段管理办法，明确了各类学籍变动的具体条件和操作办法。按照教育部要求，对全市义务教育学生学籍信息进行重新确认，确保了学籍信息的准确性。开展义务教育新生学籍注册专题培训，于9月30日前完成义务教育新生学籍注册工作。强化义务教育学生学籍异动规范管理，为控辍保学发挥了重要作用。

四是推进学区化管理探索试点。全市学区化办学学校占义务教育学校总数的30%，沙坪坝区等8个区县达到100%。其中，28个区县开展委托管理和学区制管理试点，对678所城市新建学校、薄弱学校委托名校进行管理；实施“对口帮扶”、“领雁工程”等项目，农村薄弱学校和优质学校结对帮扶覆盖率达100%；18个区县推行集团化办学，“一长执多校”，做大名校总盘子。

五是积极推进普通高中招生改革。全市重点普通高中指标到校比例达73%，忠县等区县实现100%指标到校，13万初中毕业

生通过指标到校方式直升高中，促进了初中学校均衡发展。全市普通高中不再新设重点学校，逐步取消重点班，形成市级宏观管理、区县依法自主招生、社会有效监督的普通高中招生机制。

六是从严规范义务教育招生行为□20xx年，我市公办义务教育学校全面停止招收推优生、保送生和特长生，一律实行免试划片就近入学。积极调整市教委直属中小学管理体制，原市教委8所直属中小学平稳划转相关区政府管理。严格规范民办义务教育学校招生行为，对过去公办学校参与举办的民办学校，要求按照“五独立”整改到位。严禁义务教育阶段公办学校择校乱收费，多年来群众反映强烈的义务教育择校乱收费问题得到有效解决，“公办不择校、择校到民办”成为广大群众和社会的共识。

我市20xx年义务教育招生入学工作仍面临矛盾和压力，部分城市优质小学、初中片区划分的矛盾比较突出，主城区安排随迁子女入学的压力逐年增大□20xx年，我们将在教育部和重庆市委市政府的领导下，巩固已有成果，完善政策措施，进一步抓好义务教育招生入学工作。

二是巩固义务教育招生改革成果。继续把严格执行义务教育“免试划片就近入学”政策作为今年招生入学工作的重点，公办义务教育学校一律不得招收推优生、保送生；对入学矛盾突出的个别地区，提前做好信息采集、研判和工作预案，广泛征求意见，做好宣传引导，采取电脑派位、多校划片等群众普遍接受的办法。加强招生工作的“精细化”管理，落实“一区（县）一策”、“一校一策”，确保义务教育招生入学工作平稳推进。

三是不断扩大义务教育优质资源。继续指导和支持区县教育行政部门扩大优质义务教育学校组建教育集团、成立学校联盟、到新建小区举办分校，加速扩大优质教育资源覆盖面。积极探索开展学区化管理，推动学区内资源共享。深入推进

义务教育阶段学校捆绑帮扶发展，大力提升农村学校义务教育质量。

四是全面启动义务教育促进计划。我们将以“促进公平、提高质量”为主线，以国家义务教育基本合格区（县）督导评估为契机，从教师队伍建设、管理水平提升、课程改革深化、农村教育促进等方面着手，谋划实施义务教育发展重点项目，着力提高义务教育发展水平，推动全市城乡义务教育向均衡优质方向发展。切实办好“百姓身边的好学校”，满足人民群众对优质教育的需求。

目前，我市已制定20xx年全市中小学招生入学方案。各区县4月底前将公布招生实施方案，启动20xx年义务教育阶段学校正式招生工作，确保7月20日前将义务教育学校录取通知书发放到每一个适龄儿童手中。

四力教育工作报告会发言稿篇六

大家下午好！

去年底，我在述职时，讲了三个“好难”，但尽管“好难”，还是要“见难不避难，知难不畏难”，就像女人生小孩一样——“痛并快乐着”。今天，我表态的主要内容是“三个尽管”和“三个结合”。

一、尽管“牵头，让我们爱你好难”，但该牵的头还是要牵好。今年，我们将主要牵好三个头。一是牵头深化教育转型升级“163”行动计划。按照深化教育综合改革的要求，牵头梳理、调整、丰富转型发展实施内容和项目，全面实施省教育厅与市政府即将签署的《共同推进泰州教育改革发展合作协议》。年初汇总制订好年度推进计划，年中做好推进情况交流，年底做好推进情况总结和考核。二是牵头推进泰州素质教育品牌工程。今天上午，董局长已经介绍了实施泰州素质教育品牌工程的初步考虑，主要包括五大行动和两大机制。

如果大家认为这样的设想大体可行，我们将在邀请有关专家进行进一步论证的基础上，制定实施方案，认真抓好任务分解和组织推进。三是牵头做好市直基础教育工作。市直教育是市教育局的责任田和自留地。从全市教育的情况看，市直教育特别是市直普高教育的教育教学质量和运行质态还不尽如人意。今年，我们将以校本化年度目标制订和考核为总抓手，以教育教学视导为主手段，协同各处室力量，营造浓郁的励精图治、埋头苦干的工作氛围，构建质量导向机制，争取通过几年的艰苦努力，真正把市直教育建成全市教育的高地和改革创新窗口。

二、尽管“履职，让我们创优好难”，但该履的职还是要履好。今年重点做好三件事。一是创新推进方式，努力实现学前教育优质普惠发展。以学前教育改革发展示范区创建为引领，以继续实施学前教育年度考核和评选表彰学前教育先进市（区）为抓手，致力加强新建住宅区配套园管理，优化学前教育的经费投入结构，加快幼儿园事业单位设置及核编工作，提升幼儿教师素质，加强优质幼儿园创建，力争靖江、姜堰建成省学前教育改革发展示范区，力争创建10-12所省优质幼儿园，基本完成无证幼儿园清理整顿。二是创新活动方式，努力实现义务教育优质均衡发展。以义务教育均衡发展示范区创建为龙头，以扩大教育共同体覆盖面为重点，以义务教育现代化学校创建为抓手，切实推进义务教育优质均衡发展。力争1-2个市（区）建成省级义务教育优质均衡示范区，新创建30所义务教育现代化学校，积极推广市直学校教育共同体建设经验和靖江义务教育质量建设经验，形成一批教育共同体和特色农村初中、小学，打造一批优质教育资源群和泰州教育转型升级的“沿边风光带”。三是创新管理方式，努力实现普高教育优质特色发展。坚持分块推进，分层指导，差别化考核。把老五所高中、其他四星高中、三星高中、体艺类高中（班）作为不同单元，提出不同要求，分门别类开展有针对性的个性化活动。不断创新推进普高教育的“计”与“策”，不断优化提高普高质量的“方”与“法”。

三、尽管“服务，让群众满意好难”，但该服好的务还是要服务好。“办人民满意的教育”是我们教育工作的总要求，对于这样的要求，我们丝毫也不能懈怠，一点儿也不能打折。今年，我们将切实加强“学习型、服务型、创新型”处室建设，认真学习业务，耐心解释政策，耐下性子，养成不躁不火的脾气，努力为群众提供微笑服务、耐心服务、优质服务。

在处室人员结构不可能有大的变化的情况下，要做到以上“三个尽管”，还是“好难”的，因此我们将同时做到“三个结合”。

一是坚持分工负责和团结协作相结合。对处室人员进行明确的分工，每人都能管好一大片、抓好一条线；每人对分内的事，都能做到横向到边、纵向到底、有始有终、全面负责。同时还要发挥好团队的作用，既能做到“下去一把抓，回来再分家”；又能做到群策群力，广集智慧，集中优势兵力，打好歼灭战。

二是坚持“有所为”和“有所不为”相结合。要想有所为，就要有所不为。今年，我们将重点做好打基础、建机制的工作，不拘泥于常规事务，不搞催收催种，主要在牵一发而动全身、四两拨千斤的项目、机制上动脑筋、花气力、下功夫，而一般的工作将放手让基层去做，放手借助外力、外脑去做。

三是坚持谋划推进和宣传总结相结合。说白了，就是做工、唱功一起做。我个人认为，谋划、推进、宣传、总结是做好工作的“四要素”，也可以说是四个关键环节。一项工作谋划、推进得不好，说得再天花乱坠，既不会产生好的实际成效，也不会产生好的宣传效果；反过来，一项工作谋划、推进得再好，不能做好宣传、总结的工作，工作的层次、品位、影响也不会很高。实际上，一项工作，如果在谋划、推进的时候，就能从宣传、总结的角度去思考、琢磨，这项工作的谋划、推进水平就会很高。因此，今年我们对每一个项目将认真做好谋划、推进、宣传、总结四个环节的工作，以取得

工作成效和社会影响的双丰收。

我的发言完了，谢谢大家。