

2023年企业中层干部岗位竞聘演讲稿 中 层干部岗位竞聘演讲稿(通用9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教研员年度工作计划篇一

时代步伐的迈进，让我们必须具有新的教育理念，在新课标的指导下，我们要以培养健全发展的合格人才为宗旨，对学生落实素质教育，培养学生的想象力、表现力和创造力。因此，搞好小学音乐教研工作势在必行，它不仅可以指导教学向深层次发展，更可以为小学音乐教学提供条件，创造条件，开展多项活动，组织学生集体进步。

我们学校具有一定的知名度。交通方便，校园布局合理、环境优雅，教学资源丰富，我校共有20多名兢兢业业的教师，他们个个求上进，在这里辛勤耕耘着，他们都有很厚的教学基本功，都有一颗火热的心。因此学校的各项工作都有自己的特色，学校从过去到现在不断的进步，吸引了很多领导和有关社会人员来我校参观、学习，这给了我们信心。虽然我校专业教师不多，但他们都能克服困难，为了学生情愿多付出，他们充分利用学校配备的音乐器材，采用灵活多样的形式教学，让学生喜欢上音乐课，给学生展示自己才能的机会，让学生从对音乐的简单认识到音乐具有的的内在魅力，让音乐贴近学生的生活。

1、音乐组教师共同探讨新课标后新的理念，鼓励老师潜心钻研上好每一节音乐课。

3、指导学生开展各项文艺活动，寓教于乐，充分发挥他们的

主动性、积极性，让他们热衷于音乐。

4、坚持培养部分音乐方面的特长学生，小歌手，小指挥，小舞蹈演员、小器乐手等，开发他们的潜力，给他们信心，提高他们的水平，并为他们创造表现自己才能的机会。

1、开学初，音乐组教师探讨新的音乐教学方向，以便指导音乐教学，充分调动音乐教师大胆尝试的积极性，采用灵活多样的方式进行教学。

2、坚持常规月查，把好备课、上课质量关，保证教学高标准的正常进行，并及时公布总结，教学后做好反馈工作，抽一定时间进行分析、总结，以便改进音乐教学。

3、在音乐教学中，培养学生良好的唱歌习惯，如正确的站姿，练声，练耳，视唱，唱歌习惯。

4、充分利用学校的可用资源。如：各种音乐器材、多媒体设施等，让农村学生开阔一下视野，体验亲自尝试的快乐，充分体现音乐贴近学生的生活。

5、利用课堂、课余时间对音乐方面有一定天赋的学生进行指导，让他们沿着自己的特长方向去发展，在班级或学校组织的活动中充分去展示，让其体会成功的喜悦，进而激起他们的创作火花，在锻炼中不断进步，达到在高年级后能进行创编活动。

二月份

1、制定音乐计划并审核

三月份

1、常规月查

四月份

1、常规月查

五月份

1、庆“五一”“五四”文艺联欢

2、常规月查

六月份

1、常规月查

2、组织期末成绩检测

3、撰写音乐总结

音乐教研组

教研员年度工作计划篇二

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

八月

- 1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。
- 2、开展集体备课活动。

九月

- 1、开展“双备双上”教学研究活动。
- 2、检查教师备课、学生作业。

十月

- 1、开展公开课教学研究活动。
- 2、进行期中考试。
- 3、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

十一月

- 1、检查教师备课、学生作业。
- 2、教师交流教学经验。

十二月

- 1、各年级制订期末复习计划。
- 2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

教研员年度工作计划篇三

新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。在市、区教研室的领导下，我校将积极展开各级各类的课题研究，在新课程标准实施的大背景下，探求如何实现各自的阶段目标；强化过程管理，促进课题研究的成果迅速转化，为教育教学服务。

1、三、四年级的“

o;综合实践活动”要力求实效。语文教研组将结合本课题，制定研究计划，定期组织课题活动，带领学生积极开展实践活动，在综合实践活动中展开以“研究性学习”为主的语文综合性学习，五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动，相信学生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要，教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半

日调研工作”。上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

四、搞好培训，促进教师成长

1、每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还将组织教师看一些优秀的录像课。

2、35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。

3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记。

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。

5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。

6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课改实验教师的培训工作。

主要工作安排。

二月份

1、组织各年级参加区教材分析。

2、制定各年级语文教学计划。

3、选送“新文笔”稿件。

三月份

1、参加全市二、四年级整班写字比赛

2、参加区语文教研组长工作会议。

3、校内学生比赛和验收：五、六年级诵读比赛。

一年级写字验收。

4、组织校内作文沙龙研讨。

四月份

1、组织教师观摩省会课

2、组织教师参加全市低段阅读、识字和写字教学经验交流会

3、参加市课改年级教学培训和研究活动

4、校内学生比赛和验收：一、二年级诵读比赛

四年级朗读验收、五年级阅读分析验收。

五月份

1、组织教师参加四城区会课

2、课改年级教师参加市教学培训和研究活动

3、校内学生的比赛：校内3-6年级作文比赛，参加市区“六

一” 征文选拔赛。

三、四年级诵读比赛。

六月份

- 1、 制定语文复习计划，组织期末考试。
- 2、 做好毕业班有关工作。
- 3、 选评“教海探航”征文，参加市省评选。
- 4、 校内验收：三年级钢笔字、二年级百词过关。

教研员年度工作计划篇四

在“以教育信息化带动教育现代化”总的指导思想指引下，以校领导的现代教育理念为方向，认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以信息技术课程教学和培养学生的创新能力，合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念。

积极组织教研组成员学习有关课程改革的教學理论和信息科技知识，不断提高自身信息素养。通过开展推门听课活动，共同研究和探讨信息科技教学工作。同时积极开展教科研活动，坚持每两周组织一次教研组活动，确保教研活动有成效，每次活动重点解决一、两个问题。通过试讲、集体听课、经验交流等教研活动形式，促进教师的教学水平的提高。

本学期一年级教学重点放在基本功训练上，二年级教学重点放在计算机操作技能的提高上，坚持理论和实训同步，教学和训练的任务虽然繁重，要求每位教师要认真地备好、上好每一堂课，向40分钟要质量、要效率。

- 1、 配合教务处工作，组织开展全校计算机课程学生大赛活动；

5、组织、辅导学生完成学业水平考试，力争100%以上的学生考试过关。

6、作好6月教师信息化技能大赛准备和组织工作。

在做好本职工作之余，积极地配合学校下达的其他各项任务。另外，作为学校重要的一部分——机房维护与管理有专人负责，保证学生们的上机正常，还要求组员热情、生动地给有关学科教师提供技术帮助。

教研员年度工作计划篇五

以地理课程建设为中心，以全面实施素质教育，提高课程实施水平和教学质量为目标，切实履行“研究、指导、服务、管理”的工作职能，扎实做好教科教研常规工作，努力为学校地理课程建设、教学改革、创建教育特色提供有意义的业务指导和专业服务。

加大对骨干教师和青年教师的培养指导力度，引领广大教师认真学习教育教学理论，发现、关注教学实践中的问题，群策群力探索解决问题的策略和方法，积极稳妥地深化课程改革工作。深入开展课题研究和学术沙龙等活动，加强全区地理教师的专业交流，提高和改善地理教师教育专业生活，发现教育专业生活的乐趣。建立教师教研合作体，提高以“问题研究”为核心的教科研能力，在教研工作的主题、方式与机制上进行满足基层切实需要的创新。促进地理教师的专业发展，提高教育质量。

（一）积极持续推进课程改革

（1）初中：以提高课堂教学效益为重点，采取参与式研讨、公开课观摩与评价、案例设计、课题研究和学术沙龙等多元活动方式，提高活动的针对性和有效性，切实提高教师的课堂教学能力。

(2) 高中：加强课程体系建设，提升教师对课程的开发、管理能力。特别需要加强案例式研修，将研修活动与教学实际紧密结合起来。加强教学过程一体化设计的研究和指导。对课前预习、课堂教学、课后作业练习等强调整体思考，系统设计，努力提高各项教学活动的针对性、实效性。加强对培养学生主动发展意识、自主学习能力的研究与指导，引领教师在教学过程中着力指导学生学习方法，培养学生学习能力。

(二) 着力做好高三教学研究工作

(1) 深入学校调研，着重就高三复习教学的工作计划、目标内容、课堂教学、作业练习等了解情况，研究问题，商量对策。积极做好高考信息的收集、整理、传递工作。

(2) 通过多种形式，开展教研活动，交流教学心得体会和经验；组织教学示范、研讨课，抓好备课、听课、评课各个环节，保证教研活动的质量，提高课堂教学的有效性；注重教学效率和复习效率的提高，通过骨干教师的示范引领，加强教学和辅导的针对性，促进高三年级整体教学效率和复习效率的提高。

(3) 组织全体高三老师参加xx市高三地理教学工作研讨会。

(4) 在发展中心的统一安排下，协助市教科院组织参加苏、锡、常、镇模拟考试的阅卷及评价工作，分析、总结教学中存在的问题，研究解决问题的对策。

(三) 切实提升地理教师教科研水平

(1) 配合做好xx市中学地理课题研究有关工作。

(2) 对我区地理学科现有课题进行全面整理，交流、检查各课题研究进展情况，商量研究过程中的具体问题。

二、三月份

1. 根据发展中心统一安排，对部分学校高三教学工作进行调研，了解高三地理教学情况，探讨提高复习教学有效性的方式、方法。
2. 召开高三地理备课组长会议。
3. 做好高三第一次教学调研测试的组织阅卷工作。
4. 组织开展区高中地理基本功竞赛初赛。
5. 高二会考相关工作。

四月份

1. 组织全体高三老师参加大市高三地理复习教学研讨会。
2. 召开初中地理教师研讨会，采取专题研讨、公开课观摩与评价等形式，切实提高教师的课堂教学能力。
3. 开展地理学科区级以上课题研讨活动，开好研究课，了解课题研究情况及所取得的成果，研讨课题研究过程中存在的问题与困惑。
4. 高一年级地理研究课。
5. 组织开展区高中地理基本功竞赛复赛。

五月份

1. 做好高三第二次教学调研测试阅卷的组织工作。
2. 组织高三教师分析复习教学情况，讨论下阶段复习教学工作。

3. 组织优秀选手参加市高中地理基本功竞赛相关活动。

六月份

1. 做好初中地理会考的有关工作。

2. 做好高二地理学科期末考试统一阅卷的组织工作。

3. 期末结束有关工作。

教研员年度工作计划篇六

在学校领导下，本学期政治教研组将遵循教育教学规律，组织教师认真学习教育教学理论，贯彻落实学科教学常规，进一步深化课堂教学改革，营造良好的教研氛围，提高本组教师的教研科研水平。进一步加强和改良中学思想政治教育，积极探索中学生思想政治教育的有效形式和方法；积极探索课堂教学的新模式。扎扎实实搞好政治课教学，努力提高学习成绩。在认真学习、领会学校工作计划的基础上，特制定此计划。

形成良好的教科研氛围，进一步提高教师的业务素质，加强理论学习，提高教学水平。在科组活动中，探讨教法和学法研究，运用新的教学方法。培养学生良好学习习惯，创造新的力量，让每一位学生都有新的进步，努力提高学习成绩。

1、学生方面：

高一：端正思想认识，提高学生学习的主动性，让学生掌握好教材理论知识，提高分析实际问题能力，为后面高二、高三阶段的学习打下扎实的基础；让学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学习的兴趣。

高二：巩固基础知识，狠抓落实，注重能力培养，加强引导，

提高平均成绩和命中率。

高三：认真总结上一年高考情况，钻研高考的考纲，注意分析、掌握命题的方向，加强对知识点以及重点难点的分析研究，加强考试指导，努力完成学校下达的升学指标。

2、教师方面：制定好个人发展计划，增强专业素养，提高育人素质，创新教学模式，落实教学常规，提高教学质量。

1、教师进一步养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析、解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。经常进行专业切磋、协调与合作，相互学习、相互支持，共同分享教学经验。提高教育教学水平。

2、在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的课改观念带进课堂。课前多花功夫研究学生；课堂多创造机会引导学生积极思维，主动参与教学。多运用多媒体手段及学生喜闻乐见的教学手段增强吸引力。狠抓基础知识的落实，课后作业高质量地完成，尽量提高学习成绩。

1、认真备课是教师提高课堂效率的重要途径，教师上课必须有教案，教案设计必须体现新课标的三个纬度，有学习目标、重点难点，要有学习方法的指导，课后应有教学反思。不断改进自己的教学方式，有效指导学生的学习方式。

2、依照学校要求，加强各项教学常规要求的落实和检查，强化责任意识，上好每一节课，向常态课要质量，杜绝乱课、差课，保证良好教风的形成。

3、加强听课、评课制度。要求科组长听课不少15节，其余教师不少于10节，搞好同课教研。认真开展听评课活动，要求每位教师每学期至少上一节公开课，之后在科组活动进行评课，认真讨论，要求每个老师说出优缺点，然后取长补短，

提高教学质量。并且要求评课时要多提不足和建议。鼓励多听同一备课组老师的课。

4、认真抓好高三毕业教学工作。深入研究今年高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势。高三教师要结合自身教学体会，联系高考试题和考试说明的内容，分析探讨高考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。高三教师要积极准备参加区、市的高三教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为高三教学献计献策。

5、在科组活动中，探讨教法和学法研究。学习别人的先进教法和学法，教会学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生的创新精神和能力；加强集体备课制度。同级统一备课，由备课组长负责，指导教师要钻研教材，组织好教法，确定重点和难点及练习的选用等工作，同级教师多沟通，多听课取长补短，共同提高。每周教研活动有具体内容，如讲教法、评课、教材凝难点分析和探讨、经验介绍、专题讲座、学习文章、教材的教法和体会等。

6、抓常规教学管理制度的落实。进一步加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究。

(1) 备课，各教师要把培养学生的主体意识和提高成绩作为重要目标，在既备学生又备教材的基础上，写出切实可行的教案，做到超前备课，参加工作三年内青年教师要备详案，其他教师备教学目标、重难点，学法指导及简单的教学过程。及时记录教学得失。并实行一个课时一个案，有电子教案和写下备课本教案，书写规范，字体清晰。并且要写教学后记，做到详细、具体，有针对性。

(2) 上课，各科教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，熟悉教案，督促学生做好上课准备，上课做到仪表端庄、精

神饱满、语言清晰，动作规范，教学时间安排合理，准时上下课。

7、加强科组建设，提高工作的有效性。科组长(备课组长)要协调本组教师教学工作，做到备课、进度、资料、测试的基本统一。在学校组织的考试中做好命题、评卷组织、成绩上报等工作，保证考试的科学性和公正性。

8、加强青年教师培养,积极学习老教师的教学经验，做好“结对子”工作。按照学校要求严格执行，被指导教师要虚心向指导教师学习，不断提高自身素质，指导教师要认真履行职责，不断帮助青年教师，促使青年教师在很快的时间内能独立地承担教育教学任务。六、研究课题 特长班和普通班后进生学习习惯的养成和学习兴趣的培养。

教研员年度工作计划篇七

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以河北远程教育资源为主，同年级同学科备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力；搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

入学习《新课程标准》，深化课程改革。把落实国家课程、地方课程、同开发校本课程有机的结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生全面发展。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习；要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会致少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质；要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课致少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题

研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、搞好县级课题《影响农村小学语文成绩提高因素的分析》，争取本年度结题。

7、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

教研员年度工作计划篇八

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。深入践行“先学后教，当堂训练”模式。

2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。

3、继续进行《语文课程标准》课题研究，提高课题研究的质量。

- 4、加强青年教师的培养，促进语文教师队伍素质的全面提高。
- 5、深化老教师的信息化教学设备培训，促进语文教师现代化教育教学手段的现代化。
- 6、加强中考培训，努力提高中考成绩的全县排名。

1、认真学习教育理论。

(1) 明确学习内容。

(2) 突出学习重点。

(3) 完善学习制度。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，采用集体备课和个人备课相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施。

(1) 抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的“双基”和学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。

(2) 学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(3) 教研组活动的常规要求。尽可能多开展教研组活动，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。

(4) 抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(5) 充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

3、抓好课题研究，提高课题研究的质量。

(1) 认真抓好重点课题“先学后教，当堂训练”与“新课程标准”的研究，着力研究其方法和课堂教学形式，利用教研组活动、小型研讨会等形式，集思广益，集体攻关，以利于探索一条适合本校的成功做法。

(2) 开设语文实践活动课。

(3) 举办小型多样灵活的学生学科竞赛。

4、加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

(1) 充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学水平。

(2) 通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

(3) 组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

5、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作。

初三语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩有一个新的突破。

三月份：

- 1、传达学校中学语文教研组教研精神。
- 2、制订语文教研组工作计划。
- 3、确定课题研究安排，落实专项训练。
- 4、组织中学部语文教师学习《全日制九年义务教育新课程标准》、《全日制九年义务教育新教学大纲》。
- 5、初三年级于三月中旬完成所有课程。三月二十日以前结束课程进入中考总复习。
- 6、各教师上交20xx年教育教学论文。
- 7、开展办公软件的运用培训。
- 8、初三语文中考复习研讨会。

四月份：

- 1、年级组语文示范课并做研讨。
- 2、组织学生进行当堂作文竞赛。
- 3、初三老师认真开展中考复习。

五月份：

- 1、教师集体备课活动。
- 2、进行集体备课示范课，检查集体备课效果。
- 3、学生的朗诵比赛（每班先进行预赛，各推出一个选手进行学校决赛）。
- 4、初一、初二年级在五月底结束课程。

六月份：

- 1、初三语文中考应考研讨会。学校教学领导和全体语文老师参加，多提建议。
- 2、初一、初二年级认真进行期末复习。
- 3、初一、初二年级进行期末考。
- 4、初三年级进行中考。

七月份：

- 1、整理语文组上半年工作存档资料。
- 2、写好语文组期末总结和下一学期工作计划。

教研员年度工作计划篇九

本学期我们要全面稳步提高全组教师的教育教学水平，在教学中突出各班特色，以培养幼儿学习兴趣为基础，让幼儿养成良好的学习和行为习惯，为幼儿入小学作好准备。因此，本学期我们学前班教研组的工作会以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以学校的教研工作计划为指导，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，开拓创新，加强学习，将教研工作真正做到实处。

1、自觉加强理论学习，提高教师理论水平。

鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，并汇报交流等，努力提高教师教育理论水平，在全体教师心中统一认识、明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、抓好集体学习，努力提高教师的专业素质。

教研组的每次活动，都引导教师们学习先进的幼教理论知识，以及有关幼教的一些专业知识和技能，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

3、开展各种活动，促进教研质量的提高。

(1)、自由听课活动

虽然，我们只有三位教师，所教的`学科也不同，但是，我们为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们开展自由听课活动，即听课的地点自由、时间的长短自由等，哪怕只有两分钟的时间你也可以去听上几句，或许能听个精彩的导语；或许能看个灵活的教育机智；或许能听个精彩的结尾。教师们通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自

己的教育教学水平提高得更快。

(2)、畅谈交流活动

为了加快教师的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，理解与实施《纲要》，通过畅谈交流的形式，教师们可以畅所欲言，想说就说，没有错误之说，大家通过彼此的畅谈交流，来从中得到受益，提高自身的业务素质。

4、重视家园共育。

各班及时把每周的学习内容公布在黑板的右边，让家长了解幼儿每周应掌握的内容便于在家里进行很好地配合辅导。一些歌谣、古诗、故事等可以印成资料发给家长，让家长及时有效地给予更好地配合教育。

九月份

- 1、幼儿入园，稳定幼儿情绪，统计幼儿详细联系方式，做好家园衔接工作。
- 2、各班布置家园联系栏。
- 3、上下楼梯安全演练。

十月份

- 1、各班幼儿做新操。
- 2、行为习惯养成教育。
- 3、优质课准备。

十一月份

- 1、基本功训练。

- 2、各项活动正常开展。

十二月份至元月份

- 1、开展特色体育活动。

- 2、撰写优秀经验材料。

- 3、做好期末的各项测评和总结。