

# 学校建档立卡扶贫总结(精选8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校建档立卡扶贫总结篇一

为了抓好扶贫工作，学校成立了领导小组，由董晓英校长任组长、王汉峰书记任副组长，教导处、大队部、后勤处、工会、各班主任、广大教师积极响应，明确思路，有步骤的实施。做好宣传工作，在教师例会、学生大会、班主任工作会、教研组长会做好了动员，发动广大师生参与到这一活动中来，争当扶贫帮困的积极分子，同时，在师生中征集扶贫帮困的好点子，广集思路，共同搞好此项活动。如王尚海老师提出的城乡学生手拉手、钟广宇老师提出的利用学雷锋活动开展捐赠活动等都得到了落实。

对于扶贫帮困工作，我校做了详细的分工，比如党支部负责联络、交流；办公室负责对贫困生进行摸底；少先大队部负责募捐款项等。

在联络工作中，王书记为首的党支部一班人经常性地与小学的教师交流，听取他们的意见，尽可能的解决实际问题；在贫困生摸底工作中，摸清贫困生家庭状况，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困生都能感受到学校的温暖；多次组织校骨干教师去小学开展教学教研活动，还对贫困学生家庭进行慰问走访，鼓励他们刻苦学习、报答社会。

学校在每年的学雷锋活动月中号召全体学生节约零花钱，扶

助贫困学生的捐款活动，个别班的学生，家庭很困难，但还是将自己积攒钱捐了出来，正是这种精神感染了全体学生，他们踊跃捐款，纷纷掏出自己的零花钱，献上一片爱心。在向灾区捐了自己存下的十多钱，每当老师问起时：灾区的孩子更苦，以尽我自己的一点心意，希望他们好好学习、天天向上。早日走出灾难5月16日，我校教师为四川灾区捐款9500元，学生捐款1715元。

学校大队部在学生中组织开展一帮一活动，真诚地交朋友、解决生活中的难题。在双休日，这些好朋友，相互走访，孩子去村里体验生活，并一起学习、一起游戏，共同学习进步。教导处在教师中组织了互帮互学活动，充分发挥我校骨干教师辐射带头作用，培养青年教师，使他们尽快的成长。我校的教师利用空余时间一起探讨教育教学的工作方法，资源共享，取长补短。并定期开展教学教研活动。通过教师们对教学方法、教学手段和教学情境创设等方面的探讨和创新，增强了教师的业务素质，能在课堂上起到好的教学效果，同时也为骨干教师搭建了展示教学才华和教研能力的舞台。

在这些活动中，青年教师得到了锻炼，而且在活动中，教师都能积极参与，认真听课，互相交流，尤其是干教师不仅在课前对青年教师进行相关的辅导，而且在课后还对他们进行全方位的评价和指导，青年教师受益匪浅，也带动了其它教师积极参与到此项活动中来。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的将来，关系到和谐社会的创建，我校力求在各级部门的领导下，在全体师生、社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更好。

## **学校建档立卡扶贫总结篇二**

学校党支部、校长室按照调武陟县教育局的扶贫帮困工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，开展多种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫

困而影响学习，现总结如下。

为了切实抓好扶贫帮困工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。由荆所荣校长任组长，王习庚副校长任副组长，教务处、政教处、团委、总务处、工会、各班主任、广大教师积极响应。各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，有计划有步骤地实施。

我校根据调武陟县教育局扶贫帮困工作安排，认真学习了文件并根据文件精神制定了《学习有困难学生帮困措施》和《学习有困难学生帮困计划》。根据措施和计划做好宣传和布置工作，在教师例会、班主任工作会等各种会议上做好动员，发动广大教师参与到这一活动中来，争当扶贫帮困的积极分子，共同搞好扶贫帮困工作，构建和谐校园。

学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。通过第一阶段摸底工作我校确定本部千刘发等9名同学为20xx年度扶贫帮困结对对象，由校长、副校长、各处室负责人等一一结对。平时经常与这些学生谈心，帮助他们克服生活、学习上的困难，努力学习，争取有更出色的成绩立足于竞争激烈的社会之中。

组织了多次扶贫帮困活动后，学校发现全体师生的热情很高，出手大方，这为我校的“人文帮困文化”——学校另一种文化的形成提供了契机。我校提出了“人文帮困”的理念，要进一步发挥帮困的育人作用，除了物质帮困，还更需要人文帮困，以及整个帮困活动的人文化。这是帮助贫困学生在物质帮助之外的另一层次需求，包括如何克服贫困家境带来的自卑心理、如何更快融入集体生活环境、如何正确规划自己的未来发展，对贫困学生这些需求的满足，有时比提供物质帮困更重要，因为物质帮困只能解决生存的问题，而人文帮困，则关系到贫困学生的身心健康成长。为此，在20xx年学

校成立了“心灵驿站”，定期或不定期地为这些学生作心灵沟通，帮助他们端正思想、树立信心、确立自己的崇高理想。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

## 学校建档立卡扶贫总结篇三

我校先后召开专题工作会议，即班子会、全体教师会、班干部会，使全校师生思想统一、使扶贫助学观念深入人心。同时，通过校园宣传栏、校园广播、主题班会等形式发出“1017，邀您一起，我们一起爱心扶贫”活动倡议，并结合我国贫困地区的生活情况以及社会上“献爱心”的具体事例，激发学生献爱心的热情，营造扶贫帮困的良好氛围，争取广大师生的理解与参与。

我校的“1017，邀您一起，我们一起爱心扶贫”捐款活动得到师生的积极响应，我院共24个班级，学生们以班级为单位，教师们以部门为单位，踊跃捐款共计xx元，学生捐款率达到75%，教师捐款率达到78%。在本次捐款活动中，涌现出许多表现突出的班级和个人，为激励先进，带动学校工作的开展，我们在集会上隆重对爱心班级和爱心使者进行了表彰。

为了充分发挥学院学生会在扶贫帮困中的作用，带动我院扶贫助学工作的开展，我院每年将在全校范围内确定几名贫困生，给予勤工俭学的机会，对他们表示关心，携手与他们共度难关。此项措施除了减轻学生的生活负担之外，还实现了通过诚实劳动，改变生活状况的价值观，打消了学生不劳而获的心理依赖，是学院长期扶贫帮困的一项重要措施。

本次扶贫助学活动，因为宣传到位、组织得力，受到师生一致好评。在今后工作中，我们将以本次活动为契机，建立学

校爱心捐款箱，并在学生中开展互助活动，采取“一帮一”，“多帮一”的方式使困难学生在生活上、精神上、学习上得到集体的关心和帮助。

## 学校建档立卡扶贫总结篇四

为了二（2）班贫困学生林发涛 王缘两位同学能更好的学习、生活，根据高大坪小学的安排和要求，对该生进行多方面、多角度的帮扶活动。

### 一、指导思想

认真贯彻党的扶贫精神，进一步加强对对贫困学生的帮扶工作，实现“不让一个生活上有困难的学生失学，不让一个思想上有困难的学生落伍，不让一个学习上有困难的学生掉队”的教育目标，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会。

### 二、工作措施

定期对其进行家访，了解其学习生活情况及其困难。每期根据具体情况对其进行学习用品上的帮扶。进行心理、学习上的帮扶。

### 三、帮扶内容

1、思想上解惑，鉴于贫困生的家庭特殊，他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。许多贫困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是

自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找他们谈心。

2、生活上资助，贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学给他们购买学习用品及课外读物，帮助他渡过难关，使他安心地投入学习。

3、学习上帮助提高。为了避免由于客观条件的影响，造成成绩不如人意。为贾文琪未来的人生打好底色，就必须培养他自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他学好功课，帮助他掌握学习方法，使他学会学习。

## 学校建档立卡扶贫总结篇五

### 1、摸清底子，明确工作目标

根据市教育局和扶贫局比对名单，我们对受助对象再次进行人员信息核实。在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困学生档案，每一个贫困生都建立了相应的信息资料，并根据实际情况进行动态管理，最大程度发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作有序实施。

### 2、健全机构，制订三年规划

为确保教育精准扶贫工作有效开展，我校成立由校长房绍明领导的教育扶贫工作小组，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

### 3、围绕目标，狠抓工作落实

1. 实施精准资助，不让一个学生因贫失学。按照国家相关政策规定资助外，我们竭力争取国家倾斜支持，引导社会各界

捐资助学，多渠道筹集贫困生资助资金。

2. 关注每一位学生(幼儿)成长，加强学籍管理，防止学生(幼儿)辍学、流失，确保他们顺利完成义务阶段教育。

#### 4、高度重视、认真落实

对于精准扶贫工作，我校高度重视。遵照会议精神，我校组织教师对建档立卡学生进行家访，全面协调扶贫工作。思想上的高度重视，行动上的认真落实，为我校精准扶贫工作奠定了坚实的基础。

#### 5、结对帮扶、责任到人

按照教师一帮一要求，确保每位教师帮扶一个孩子，对他们进行物质与精神的帮助。

#### 6、具体实施

1、国家资金捐助：幼儿园建档立卡孩子每人发放600元，共8400元。

2、学校组织全乡教师和学生为建档立卡学生毛星凯和尹政杰每人捐助1500元，米面各一袋。并且为幼儿园毛星凯减免了午餐费。

3、为学前建档立卡孩子徐宝泽捐赠学习用品和书籍衣物，并且为其减免了午餐费。

4、组织教师为贫困学生捐衣物十多件，学习用品及书籍若干。

5、利用网络为贫困学生拉资助，其中刘壮同学得到捐款约40000元，周思彤收到学习机等物品近万元。

20xx年是打好脱贫攻坚战的开局之年，在新的一年里，教育

扶贫工作将以群众满意度为衡量标准，创新工作方法，提高管理水平和服务质量，狠抓资金落实和监督检查，努力做到资助对象准、资助效果好、社会评价高。

大三家镇中心小学领导班子对拉手贫困户活动非常重视，迅速成立了领导小组，制定出活动方案，并组织学校全体党员动员会，传达上级有关精神，布署党员拉手贫困户结对子、活动开展等工作，确保各项活动都能取得良好效果。我校在职党员共有三十名，两名党员拉手一个贫困户，对十五户贫困家庭开展拉手帮扶活动（后有十个家庭先后被清退），起到了先锋模范的带头作用。春节前，我们为5户贫困户各送去了一袋米和一桶油，让他们感到生活的温暖。春节前，我们在村里得到信息，这5户已全部脱贫。

### 1、积极动员深化党员拉手志愿者活动

中心校党支部要求全体党员以身作则，率先垂范，积极投身于这一活动中，群策群力。同时借我们的志愿服务系列活动的开展，进一步扩大教师队伍的影响，弘扬社会新风。在全体党员的带动下，我校全体教师都积极参与到这项活动中来。形成了党员、教师共同拉手帮扶活动。

### 2、注重实效，积极开展帮扶活动。

我校党员群众以“教育、帮助、服务”为主要目的，以“心贴心，手牵手，心连心，定期服务”为主题，因地制宜对困难家庭进行帮扶活动，对他们生活中遇到的问题进行引导和帮助。每两名党员帮扶个贫困户。每月都要对贫困户进行走访慰问，为他们脱贫出谋划策，到身体残疾行动不便的贫困户中打扫卫生，清洗衣物，做力所能及的农活，为贫困户捐款捐物等，让这些贫困户感受到了党和国家、社会给予他们的温暖，为他们脱贫致富增添了动力。

### 3、加强对拉手帮扶活动的指导。



为了使帮扶活动不流于形式，我校对参加帮扶的党员教师从思想到行动都进行了有效的指导，要求党员志愿服务活动，既要激发广大党员履行义务，服务群众、奉献社会的自觉意识，引导他们在社会生活的方方面面以实际行动发挥作用，又要在党组织的领导和组织下，有计划、有组织、有针对性地开展志愿服务活动，为群众办实事、解难题，为贫困家庭献爱心、作贡献。坚持集中活动与分散活动相结合。要密切关注群众所想所盼，针对群众生活中急需解决的突出问题，组织党员集中开展志愿服务活动，扩大影响，推动工作。同时，要根据服务项目的特点，把集中活动与党员分散开展活动有机结合起来，把志愿服务活动延伸到群众生活的各个方面，使志愿服务活动成为党员八小时之外发挥先锋模范作用的重要载体。坚持尽力而为与量力而行相结合。加强对党员的教育，使志愿服务精神深入到每个党员的心中。鼓励党员充分发挥自身特长，积极主动地参加志愿服务活动。同时，讲究实效，不搞一阵风、不搞形式主义，真正抓得长久，抓出实效。

在我校全体党员教师的共同努力下，拉手贫困户志愿服务活动结出了累累硕果，我校党员群众帮扶的15个贫困家庭，生活及经济状况有了明显的改善。我校党员通过深入社会，努力为贫困群众解决现实生活中的急事、难事、烦心事，体现了党与人民群众同舟共济、共克时艰的坚定信心和决心。同时，通过活动的开展，使广大党员在实践中经受锻炼，增长才干，对于转变我校党员干部作风，不断增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，起到了积极的作用。

11月初，北票市教育局下发了与扶贫局比对出的贫困学生名单，我校对其中每一名孩子进行了电话调查，了解情况，发现其中有一名孩子不在籍，校长房绍明立即通过各种渠道联系到了家长，得知，此生跟随母亲户口和学籍在朝阳市双塔区，而现在孩子在家住兴隆沟村。后又与乡里和村上取得联系，作了家长的工作，让孩子重返校园，继续读书，不让任何一个孩子因贫失学。

# 学校建档立卡扶贫总结篇六

## 一、高度重视，强化组织领导

为切实加强驻村联户包扶工作的组织领导，我局将包扶工作列为重要议事日程，周密筹划，扎实推进。成立了由党支部书记熊继宏任组长，班子其他成员任副组长，各股室负责人为成员的精准扶贫工作领导小组。组建了由熊继宏、赵桂平、张安均、周子荣、马传礼五人扶贫工作队。工作队负责组织、协调、实施、督办本单位驻村扶贫各项工作。在精准扶贫工作中，县联系村领导师利龙、吴立新多次到村入户认亲，多次看望帮扶对象，结对、制定方案、指导扶贫工作。

## 二、细化工作措施，确保工作成效

一是研究制定精准扶贫工作6年工作规划和年度工作计划。9月23日，由县领导吴立新带领局工作队，在镇党委政府、村两委负责人的陪同下，深入该村组农户调查了解村情民意，与镇党委政府和村两委班子开展多次座谈了解具体情况，共商制定了精准扶贫工作6年发展规划和年度工作计划。

二是做好结对帮扶工作。根据该村贫困户名单，结合我局干部职工实际情况，确立了由局机关20名干部职工与该村62户257贫困人口建立结对帮扶，并建立完善了结对帮扶档案。

## 三、20\_\_年工作计划

(一)工作目标。通过实施驻村帮扶工作，到20\_\_年该村基本消除贫困现象，实现小康社会目标。其中：建档立卡贫困对象人均收入年均增长15%以上，农村贫困对象实现“一有、两不愁、三保障”的总体目标。通过开展“五送、五帮”活动，使贫困村整体达到“五通、五有”目标。

(二)帮扶方式。建立健全局机关帮扶工作机制，确保局机关

每名干部帮扶3-5户贫困户，全面开展帮扶活动，做到不脱贫不脱钩。同时，局机关将组织驻村工作队，及时了解掌握帮扶村的动态信息和村民的个人信息，做到精准定位扶贫。

1、帮扶单位包村任务：一是制定贫困村6年总体发展规划和年度帮扶计划；二是培育主导产业，帮助贫困村培育新型经济合作组织，引进市场主体，发展特色产业，培植产业大户。重点协助抓好全村土地流转130亩规划，帮致富带头人种植玄参、桔梗、金银花等为主的中药材，增加农户收入。三是指导协助该村加强信息网格化建设，制定完善信息网格化建设规划，并组织实施，确保年内全面完成。四是扶贫解困，组织单位全体干部与贫困户结对帮扶，原则上把有劳动能力、有致富愿望的贫困户作为优先帮扶对象；五是按照省市县总体部署，组织开展“三万”、新农村建设和生态家园、“绿满\_\_”等活动。

2、干部包扶贫困户任务：一是制定脱贫计划。了解贫困户的实际困难，分析原因，制定脱贫计划；二是选准发展项目。因户制宜地帮助贫困户选好致富项目，争取资金支持，实现稳定增收，结合全县扶贫“四大工程”，在改善居住环境、就业创业、发展产业等方面帮助贫困户排忧解难。

#### 四、保障措施

(一)加强组织领导。县局成立了由局支部书记熊继宏任组长，副局长赵桂平任副组长，局属各单位负责人和股室负责人为成员的帮扶工作领导小组。组建一支由熊继宏、赵桂平、张安均、周子荣、马传礼5人扶贫工作队，负责组织、协调、实施、督办本单位驻村帮扶工作。

(二)严肃工作纪律。驻村帮扶工作队要严格按照“中央八项规定”、“省委六条意见”、市、县有关规定，驻村工作队员要做到“三不准”。帮扶工作队原则上每月驻村工作不少于5天，及时为驻村帮扶工作队解决工作中的困难和问题。

工作人员生活和住宿必需品、交通费用、生活补助等按照《\_\_县党政机关差旅费管理办法》执行，每月由单位按实际驻村情况据实核销。

## 学校建档立卡扶贫总结篇七

1、加强领导、各负其责。

为了抓好落实精准扶贫”工作，乡中心学校成立了精准扶贫工作领导小组，由乡中心学校党总支书记、校长为组长，全体校委会人员为成员，办公室具体负责此项工作，分工到人，各司其职。

2、上下联动，密切配合。

我们根据党委政府的安排和步骤，与村组干部紧密的配合，与帮扶对象交心谈心与他们打成一片，当好参谋，做他们的知心人和引路人。

3、深入实际，摸清情况。

根据县、乡扶贫开发建档立卡工作实施方案，围绕对象精准、内容精准、目标精准、措施精准,抓紧抓实抓好精准扶贫工作。

(1)深入帮扶家庭了解情况。在20\_\_年9月，工作人员与村委会人员三次深入帮扶村、组，摸底排查，掌握基本情况。

(2)再次初选贫困农户名单。在20\_\_年10月，工作人员与村委会人员再次深入各户初选贫困农户名单，予以公示。

(3)甄别确定贫困农户名单，协助各部门按照上报的贫困户名单，完善相关档案。认真按照贫困户建档立卡的工作方法和步骤，做好贫困农户的统计工作。

(4)最终确定帮扶对象，再一次人深入帮扶家庭，与帮扶对象拟定脱贫措施，并签订协议和书。

通过以上方法和步骤，我们服务范围内共帮扶家庭74户，帮扶人数184人，其中在籍学生27人，经筛选20\_\_年末，帮扶范围内脱贫25户，20\_\_年底脱贫25户，20\_\_年底脱贫24户。建档立卡贫困户74户。

4、有的放矢，对症下药。

5、下一步工作打算

结合贫困户的具体情况，着眼市场需求、可持续发展和生态环境承受力，按照“宜工则工、宜农则农、宜商则商”和一户一法的要求，找准产业发展和增收路子，制定和完善村级产业发展规划，做到“规划到户、带动到人”，实施好当前拟定的产业项目，同时要积极争取各类项目资金的投入，做到项目到户，资金到户，效益到户，进一步做好精准扶贫工作。

精准扶贫，任重而道远，脱贫决不一朝一夕的事，我们在取得一定成绩的同时还要发现存在一些问题，离真正脱贫的目标还有一段艰难的路程要走。我们全体人员将进一步强化责任意识，创新意识、质量意识、协调意识，以务实诚信、多办实事的优良工作作风来做好今后的扶贫工作。

## 学校建档立卡扶贫总结篇八

为了抓好扶贫工作，学校成立了领导小组，由张红军校长任组长、戴宝娟任副组长，政教处、团委、后勤处、工会、各班主任、广大教师积极响应，明确思路，有步骤的实施。做好宣传工作，在教师例会、学生大会、班主任工作会、教研组长会做好了动员，发动广大师生参与到这一活动中来，争当扶贫帮困的积极分子，同时，在师生中征集扶贫帮困的好

点子，广集思路，共同搞好此项活动。

对于扶贫帮困工作，我校做了详细的分工，比如党支部负责联络、交流；政教处中，学校每期都由校长、团委负责对贫困生进行摸底，尽可能的解决实际问题，在贫困生摸底工作中，摸清贫困生家庭状况，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困生都能感受到学校的温暖；为他们送去书籍、参考资料和学习及生活用品等。鼓励他们刻苦学习、报答社会。

学校在每年的“爱心共筑美好——扶贫帮困”活动月中号召全体学生“节约一天零花钱，扶助贫困学生”的捐款活动，全体学生踊跃捐款，纷纷掏出自己的零花钱，献上一片爱心。今年我校为贫困生捐款两千七百余元，争强了贫困生好好学习的信心。

为社会献上一份爱心是我们责任，我校赵双喜突发脑血栓资金非常紧张的情况下学校党支部工会号召全体教职工积极捐款仅三天时间就捐款三千元，及时交给他的妻子。盼望赵双喜老师早日康复解决了燃眉之急象这样献爱心的事在我校不胜枚举，凡是教师家有红白喜事。大事小情学校领导都亲自到场。并送去慰问金。于国章老师病逝学校领导亲自帮着料理后世并送去200元慰问金。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到教师学生的生活，关系到和谐社会的创建，我校力求在各级部门的领导下，在全体师生、社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更好。