

幼儿园月工作汇报 幼儿园工作汇报(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园月工作汇报篇一

肥城市小博士幼儿园创办于1999年8月，是我市第一家教委审批的正规化私立幼儿园。现有两座园所，位于井楼小区对过和孙庄村委东，拥有16个教学班，600余名幼儿，教职员工50人，是一所家长放心、幼儿健康生活、成长的乐园。

小博士管理结构合理，职责明确，从园长——业务园长——教学主任——教学组长——班主任，层层把关，坚持科学的管理体系，选择合理的管理方法，在工作管理中，遵循可持续发展的原则，保教并重的原则，把提高教师队伍建设，提高教师保教业务能力作为工作重点来抓，有效的保证了我园保教质量注重教学效果，不断推陈出新广大教职员积极做到以园为家，关心、爱护幼儿，精心备课，制作教具，专心上课，注重效果。紧密结合幼儿发展特点，坚持动静交替，寓教于乐，科学、合理地安排组织幼儿一日生活，注重实践，寓教学于游戏活动之中，充分突出幼儿爱玩的天性，在玩中使幼儿学到新的知识，在玩中培养幼儿的兴趣爱好、创造能力、思维能力、想象能力等，幼儿生活习惯、生活自理能力、自身素质得到了明显提高，体、智、德、美、劳得到了全面发展，欢声笑语充满了整个校园。我们每月都会组织丰富的家园活动，比如：“自己的事情自己做”我爱幼儿园“爱心小天使”等让家长每天都感受孩子的进步。今年是小博士建园十周年，我们还组织了丰富多彩的活动，其中大型文艺演出《十年辉煌馨香满园》得到了教育局领导和家长的好评。我们还特别重视幼儿的礼仪教育，每周都有礼仪教育课程，做

的会礼仪，懂礼仪。“小博士的孩子个个有礼貌“已经是我们的标语了。

强化日常管理，规范教学秩序幼儿园认真研究论证，广泛征求教职工意见建议，组织修订完善了园内教学常规、教师工作职责、保育员工作职责、教师学习制度、教师教案制度、家园共育制度、上课制度等20余项工作管理制度，成立了园教学教研教改工作领导小组、爱国卫生工作领导小组，注重日常监督检查，严格奖惩，充分调动了全园教职员的工作积极性和能动性。校园环境始终保持干净整洁，教室墙壁、门窗、桌凳干净，物品摆放整齐有序，食堂、厕所干净卫生，教学秩序状况良好。

注重队伍建设，提高教师素质我园历来将教师队伍建设放在工作的首位来抓，始终保持教师队伍的稳定和较高素质。坚持每周组织全体教师利用业余时间学习培训，学习党的各项教育方针政策，学习教育法律法规条例，学习业务知识，学习国内外先进幼教管理经验等。每周日下午召开全体教职工工作例会，进行一周课程安排，教师每天晚上统一备课，写出教案，经教研主任审定把关通过后，再进行课堂授课。不定期组织课堂教学观摩，针对存在的不合理环节及时探讨和纠正，达到不断完善，不断提高。积极组织人员参加学习培训，交流经验，弥补不足，通过一系列的教育学习培训和实践，教师队伍素质有了明显提高。我园还非常注重教师之间日常交流和认真细致的思想政治工作，力求教师队伍稳定，以保证幼儿学习的科学性、连续性、稳定性，便于更好地开展教学工作。几年来，我园教师队伍的相对稳定，为教学工作的顺利开展和幼儿的健康成长创造了良好的师资条件。

家园活动

每月都有定期的家访，老师会走到孩子们的家中和家长面对面交流，让家长提出好的建议。每学期召开一次家长会，把孩子们的再园情况向家长介绍，并学习一些家教常识，现在

家长会说“老师真好，不仅教孩子而且也教我们。”

除此之外我们还会组织运动会，会操比赛让孩子们的身体素质不断提高

卫生制度

-

幼儿园月工作汇报篇二

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我园的家教指导工作在幼儿园领导的重视下，在家长委员会全体成员的大力协助下，在各班老师及家长的密切配合下，出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。

家长委员会是幼儿园家教指导工作的有力保证，为了更好地发挥家委会的桥梁作用。

在日常工作中我们注重挖掘家委员成员的智慧，重要的活动在实施前我们会发放家长建议征询表，积极听取他们的意见，并采纳他们合理的建议。如：共同商讨幼儿社会实践、亲子活动、家长民主评议等各项活动。家委会积极参与幼儿园的日常管理，为我园的课题提供宝贵的意见和建议，真正发挥了家委会的桥梁作用。

我们定期召开家委会会议，全年多此召开家委会。会上幼儿园就近期的工作向家委会作汇报，同时征集的家委会“金点子”，并积极听取家委会的意见，对于家长合理化的建议积极采纳。

每学期我们还开展家长半日活动及家长开放周活动，在活动期间家长们能参观幼儿园的环境、随堂听课、与老师互动交流。并进行详细的记录与评价，提出了一些有创造性的建议和改进措施。

家委会积极参与策划幼儿园组织的各项活动。比如元旦举行的亲子运动会，家委会成员和老师一起策划活动，一起选比赛内容，家长委员会的积极性也很高，在整个活动中充分但当了评委的角色，做到了公平、公正、公开的原则。此次活动充分展现了家长们的热情团结和极高的凝聚力，对我们幼儿园工作有了进一步的提升。

在我园有活动的时候，家委会的诸多成员能主动为幼儿园出谋划策，提供宝贵意见，即使反馈家长们的想法，和班主任保持密切的联系。

幼儿园在家长接待区内设有“园务公开”栏目，每月向家长公开幼儿膳食开支情况，还不定期召开幼儿园的膳食管理会议，由后勤总管张老师向家长介绍我园膳食管理情况。

我们还邀请家长代表参与学校活动，如：本学期元旦亲子活动，亲子秋游活动、种子贴画等。邀请有相应经验的家长代表担任评委中的一部分。增加幼儿园工作的透明度和诚信度。

为了进一步提升老师职业道德和专业素养，促进幼儿健康成长，推进幼儿园的全面发展，我们幼儿园的每位家长积极参与老师师德礼仪问卷活动。

为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强班主任自培学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。通过自培活动，使老师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它既可以使家长及时地了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，又可以让老师更深入地了解孩子在家中的表现。从而达成共识，更好地教育孩子。本学期除了早晚接送孩子进行随机家访、电话家访、上门走访、校讯通之外，我们还要求老师根据班级实际情况约谈家长，不定期召开班级家长会，并做好详细的家访记录和分析。

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行交流的一块园地。本学期各班老师根据新课程课改的精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，展现了各班老师的创新意识，各栏目图文并茂，形态各异，内容丰富，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“育儿宝典”、“温馨提示”、“精彩瞬间”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。

每学期为了鼓励先进，每班评出一名好家长，经家教领导小组审批，整个评比过程也是家庭教育质量提高的过程。并在公开栏中公布家长的育儿经验，使成功的育儿经验得到辐射。

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：如针对新生家长的新生家长讲座，得到了家长的欢迎和赞同。另外针对小班刚入园的情况，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育、谈“爱要学会放手”，怎样培养孩子的自我服务的能力？许多家长踊跃发言，达到了家长在育儿上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。还有中班开展的“家长的教养行为对孩子的影响”的主题讲座，老师设计了宽松、民主的家长沙龙的形式，使家长和老师的距离更近了，家长的交流也显得更为轻松、积极、主动，家长互相交流教育孩子的方法，共享彼此的经验，取得了良

好的互学效果。

总之，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极帮助家长提高教育能力。我园的家教指导工作虽然取得了一些成绩，但还存在着许多不足之处，随着课改的不断深入，我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

幼儿园月工作汇报篇三

一、师德培训——“国学专场”

本学期，我园结合师德学习，开发了《国学》专题特色培训项目，邀请了温州市知名的国学培训专家，为全体教师开展师德培训。

第一场：《温州地域文化传统与温州人精神提升》

1月20日晚上，我园邀请了温州市委党校文化与社会学教研部董跃武教授在二楼多功能厅为全体教师做了《温州地域文化传统与温州人精神提升》专题讲座。这一次的培训更像是一场家乡温州的文化之旅。董老师从“民间借贷”、“温州模式”入手，让我们更清晰得看到温州的现在，又旁征博引得向我们介绍了温州的地域文化传统，让我们了解了历史长河中温州的过去，温州的成长。两个小时的培训，让大家对家乡的文化历史有了深刻了解，对温州有了更强烈的归属感。

第二场：《太极、功夫、国学》

3月30日晚，我们邀请了温州武术协会主席、温州大学教授、温州市第三轮拔尖人才，国家“体育运动荣誉奖章”获得者袁镇澜老师来我园开展论文《太极、功夫、国学》专题讲座。袁老师从中国古代哲学中太极的定义出发，让大家了解“太

极”一词的含义，他就我国古代几位大家的哲学思想和四书五经中引经据典，将太极的发展史简单呈现，还现场示范太极拳动作要领。袁镇澜教授带领大家走进太极的世界，让老师们接触到老祖宗为大家留下的精华，新儒家积极处世的思想与顺应自然的理论，武学中的仁爱之心，都启示着我们平静对待生活中的一切，平衡自身与外界的人和事，将自己的生活过得更加精彩。

第三场：《古琴知识及其欣赏讲座》

5月18日、19日，我园邀请了中国音乐家协会浙江分会会员，西湖琴社社员，温州美术教育研究会副会长，中国艺术研究院文化艺术市场研究中心研究员黄德源先生来我园会议室为全体教师带来了《古琴知识及其欣赏》的讲座。黄老师为我们讲解了古琴的起源、构造以及有关古琴知识。他用一个个历史典故告诉我们古琴不仅仅是华夏正声的代表，更是中华民族传统文化的重要结晶，想要弹好古琴，要先深入了解中华民族传统文化、感受曲子中优美的意境，真正做到心物相合、人琴合一。黄先生还为大家亲自弹奏《良宵引》、《鸥鹭忘机》，细腻深刻的琴声、古朴典雅的意境，听得大家如沐春风。老师们在工作之余感受古琴带来的深远意境，同时更感动于黄老师的勤奋和对古琴普及与推广的热衷。

二、心理健康培训——“来自星星的孩子”

4月20日晚上，温州大学学前教育系副主任李晓燕教授来到温州市机关第二幼儿园为我们带来《自闭症儿童识别与教育》专题讲座。李教授从一个提问出发——“你理解或了解的自闭症是怎么样的”，用通俗易懂的语言和她多年调查累积的自闭症患儿案例为大家解读自闭症的衡量标准，同时李教授也用了外国关于自闭症的经典电影《雨人》、《自闭历程》中的对白与片段来来说明自闭症儿童具有的典型特征。她用四种不同方法干预下的儿童自闭症案例为引子，告诉大家作为一名专业的幼儿园教师该如何科学地干预。这场专业性极

强而又非常实用的讲座激起老师们对来自“星星的孩子”的爱心，更重要的是带给老师们关于如何帮助“星星的孩子”的科学指导与梳理，引领老师们架构正确的知识框架，以更好地应对当下复杂的教育情况。

三、技能培训——《幼儿园班级环境创设》

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展。”班级教室是幼儿和教师每天的生活环境，为了提高教师们的环境创设能力，美化教师环境，5月9日—10日，我们开展了《幼儿园班级环境创设》的专题讲座。讲座人为我园许雯蕾老师，现任温州市美术家协会副会长，温州市开明画院副院长职务，我园教研a组合教研b组的老师们参加了培训。许老师从美化班级活动的重要性入手，引发了在座教师的共鸣，然后以世界名画为例，从色调、色彩的基本要素、色彩的纯度和明度几方面分析创设班级环境的策略，最后以大量班级环境创设照片展馆的图例角度为大家清晰讲解了教室走廊和空间环境布置的技巧。讲座后，教师们对环境创设中许多问题茅塞顿开，特别是运用统一色调布置教室，利用空间梳密布置主题墙，从幼儿视角考虑悬挂物的高低等，本次讲座极具价值和实践意义。

四、师资队伍建设

1. 常态活动

本学期，我们继续以组长“领军”教研组，在落实“常规”、“常态”教研制度的基础上，开展了多样式的创意教研活动。我们继续一周一次集体备课活动，每次活动都有签到表和研讨实录。每次备课，大家对教材的重点、难点突破的方法都要作出阐述和说明，集体备课后，电子教案每月教于组长检查，同时，保证每位老师听评课10节以上一学期交一篇读书心得。

2. 教研组创意活动

教研组还开展了各具特色的创意教研活动，比如读书沙龙活动、特色区域创建交流活动、头脑风暴式现场教研活动，集体备课活动、游戏课程精品课评价研究活动等。这些活动使我园的教研氛围愈加浓郁，在老师们学与思、教与研中达到了经验的共享，既提高了认识又优化了教育行为，既解决了工作中的困惑，也分享了生活中的快乐。

3. 学科素养提升行动之“一课多研”活动

为进一步提升教师教学研究能力，充分调动教研组的团队力量，更好地促进教学创新，我园于3月23日、24日开展了《指南》背景下的社会领域“一课多研”园本培训活动。老师们以教研组为单位，根据幼儿的年龄特点、已有经验、当下兴趣选出合适的内容，针对活动中的目标定位、环节安排、问题设计、教具投放等问题调整设计。大班段的老师们在活动中启发孩子，每个人都有独一无二的特点，通过竞猜的方式来进一步熟悉身边的同伴。中班的老师们则把课堂搬到了机关二幼的“马路上”，模拟真实的情景，帮助幼儿熟悉交通标志，感受做文明司机、行人的快乐。小班段的老师们用各种小游戏让宝宝们了解男孩女孩外表特征，拥有初步的性别意识。保育组老师也带来了《跳房子》，让民间游戏焕发出新的生机。

虽然教学活动的展示时间很短，但是短短的二十多分钟凝聚了各个团队的心血，展现了大家多次研讨的结晶。“一课多研”不仅是为老师提供展示的平台，也促进教师之间智慧火花的碰撞，大家在互相学习、互相交流的过程中积累经验，享受专业成长的快乐与幸福。

四、“麻花式”培训策略创新

本学期，我们延续“小组主题式”的园本培训模式，依然由

组员们一起定时间、定地点、定主题。本学期以课题为抓手，将教研组和课题组结合，以“麻花式”的交流和學習，开展我园的培训活动。每周三下午的园本培训时间，教研组和课题组针对同一个教学实践中的“真问题”、“真困惑”进行交叉、跟踪式研讨。课题组给教研组提供理论支撑，教研组将实践过程和结果反馈给课题组，课题组进行阶段小结，生成新的实践方案，依次循环，直到问题解决。“麻花式”培训使教研活动更有方向性，也使我园课题研究更有实效。教师们特别是年轻教师拥有了更多的学习机会，也有了更多思维碰撞，语言表达能力、反思能力有了明显提高。

五、成效与反思

本学期，我园课题《基于社会性游戏的幼儿财商教育实践研究》获得了温州市基础教育教学成果一等奖，同时，该课题以成为省规划课题立项；申报到温州市的7个课题有5个立项，其中市规划课题2个，教学研究1个，教师小课题2个。未立项的课题，在教科室的指导和帮助下，也在园内继续进行课题实践活动。

本学期共有5篇文章发表于市以上教育杂志，4月份，朱俏俏老师的《轻轻听我说——爱心小屋的设计》在省级杂志《课程教育研究》发表，《欢乐大操场——幼儿园游戏性早操的编排和应用》在省级杂志《新课程》上发表，胡冲老师的《幼儿园开展食用“自助点心”活动的创意设计》《温州教育》理论专刊发表，《“五要”：提升幼儿区域活动材料投放有效性》在南京师范大学《文教资料》发表；5月份，朱俏俏老师的《拼拼玩，阅兵乐》在《温州教育》上发表。

一学期下来，我园的培训工作取得了一定成效，在下学期，我们将克服困难，从实际出发，创新园本培训模式，开发更实用的培训策略，使教师们在教育教研方面更上一个台阶，取得更多成绩！

幼儿园月工作汇报篇四

x月教学月活动已告一段落。我们提高教学质量、办好人民教育的步伐却是勇往直前的。现将x月教学月活动开展情况作一简单的回顾。

x月中旬，我校充分利用学校例会时间，认真学习、领悟县教育局的各种文件，并对如何开展活动，完成活动任务，作了具体细致的安排。特别强调了活动的要求：上课教师须备好课，利用好多媒体教学手段；各教研组要认真领悟《方案》精神，重视并协调每次教学活动。活动中，任何人不得以任何理由敷衍或缺席活动。同时还要求各教研组多开展评课、多进行学习总结。为了此次活动的顺利开展，我校成立了以校长牵头的领导小组，教导室和各教研组长共同制定活动方案。

使用信息技术，即学习使用学校多媒体教室制作课件，设计新课标课程。

评比优质课，提高授课水平。

以教研组为单位开展教学教研活动，评比质量较高的校公开课，由学校组织的评委评出等级。

同时，我校还积极推选中青年教师参加县教研室组织的教学比武。各参赛教师也不负众望，均获得较好的成绩。

教导室及各教研组每月按时对每位教师的教案，批改学生的作业次数等常规工作进行检查，并登记造册。如此一来，教师的教学常规工作得到了很好的督促和提升。

全校x多位在职教师基本上都参与了此次活动。

1、绝大部分教师都能按时高质量地完成教学任务，但还是有

个别的没有达到要求。

2、加强教师与学生的互动是活动成功的关键。

3、要想做到教学的长远发展，尚需我们继续探索、继续努力、继续打拼。

幼儿园月工作汇报篇五

本月幼儿升入了大班觉得自己长大了，已经是幼儿园里的大哥哥大姐姐了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事，自己能解决的事情应该自己先想办法解决。为了进一步培养幼儿的自理能力，在日常生活活动中，如穿鞋子、衣服都要求幼儿自己完成，用餐完毕我们还要求幼儿自己收拾好自己的桌面，除此之外我们班还设置了值日生轮流制，让每位幼儿都有参与劳动的机会。经过一个月幼儿有了明显的进步，但排队、上课等方面的常规有所退步，在下月我们两位老师一定会加强这方面的常规的教育。

本月我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象等方面入手开展了各种各样的主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

1、在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时

间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，通过家长之间互相交流育儿的经验。本月为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：家园亲子手工活动等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

幼儿的安全是我们幼儿园工作的重中之重，本月我们固定进行一次安全教育，但幼儿平时还是会出现磕磕碰碰的现象。下月我们在进行安全教育的同时，每个星期还将进行安全教育，主要是幼儿在教室、大型玩具、走廊等场地的安全教育。

幼儿园月工作汇报篇六

今年以来，在推进城市化发展战略，提升城市品位，塑造文明、有序、卫生的新型形象工作中，我们主要做了以下几方面工作。

一、健全组织机构

认真贯彻落实有关创卫卫生文件精神，相继成立、健全了单位创卫工作机构。成立了创卫工作领导小组、爱卫工作领导小组、健康教育领导小组和除“四害”领导小组，并明确分工，有责任人、联络员和具体工作人员，单位主要负责人担任创卫工作领导小组组长，分管领导担任副组长，由于健全

了组织机构，明确了分工，使创卫工作顺利开展。

二、制订工作计划和措施

为使创卫工作有序开展，按照县创卫办的工作部署，我们分别制订了爱卫工作计划、工作措施和工作安排，健康教育工作计划和安排，除“四害”工作计划和安排，控烟工作计划和安排。并明确了一名宣传员，专门负责创卫工作有关工作简报，不定期举办了多期健康教育、控烟工作和除“四害”工作宣传讲座，观看相关教育片，使全体干部职工牢固树立“环境更是促发展”的观念，从大处着眼、小处着手，积极行动起来，自觉参加创卫工作一系列活动。

三、创卫工作见成效

在全体工作人员的努力下，我单位创卫工作见成效，一是单位在资金紧张的情况下，聘请了创卫保洁员，购买创卫白胶3桶、花草剪枝工具、割草机、创卫药具和大扫除的工具；二是把责任区（铭仕苑小区）的部分绿化带铺上了水泥，便于保洁员打扫；三是组织全体工作人员和国资公司干部职工，开展了爱卫周、爱卫月等；四是跟食堂业主协商，把原来比较乱的地方进行了专门整改，油烟全部改造排放到地下排水沟，厨房、洗菜、洗碗分别有专门的水池，通过改造使人感觉焕然一新。

一年来，通过耐心、细致和艰苦的工作，我单位创卫工作取得很大成绩，也发生了很大改观，在今后的工作中要发扬现有的好做法、好经验、克服不足之处，使创卫工作圆满完成。

幼儿园月工作汇报篇七

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，可以联合起来。它在我们的学习、工作中起

到呈上启下的作用，让我们好好写一份总结吧。下面是小编给大家分享的幼儿园每月工作汇报，希望对大家能有所帮助。

今年的四月是充满怀旧气息的时节，满大街上都是18世纪维多利亚风格复古的装扮。电视里也尽是一些二、三十年代的老虾 9 适隆：孟笪洗苡伦吃新世纪的路上，我们都有点累了，想法换一种方式让自己的休息一下。或是前卫的新时期风格让我们都有一些审美疲劳，我们开始怀念经典。

服装如此，教育亦是如此。四月我们大班级组都要展示在主题背景下的数活动和音乐活动。活动既要在主题的内容中生成，又要注意领域目标的呈现。显然这两个领域的活动设计对每位老师来说都是有挑战性的。在数活动中，我们发现主题活动下的音乐活动和数活动追求幼儿基本经验和生活经验两方面有效结合，才能达到主题目标和领域目标。这就要求教师不仅要给孩子们有数的序列知识与基本，还要丰富他们的生活经验使活动真正融入主题之中。我们在传统的教学中汲取精华，增加幼儿生活经验，使幼儿的基本经验在游戏中得到提升和扩充。展示只是学习和反思的一种手段，我们希望能通过具体的实践积累更多的经验与大家一起分享。

在音乐活动的设计中，传统的音乐活动给我们留下了许多方法和模式。长期以来，我们遵循这些方法让孩子们对音乐有了由浅入深地了解。我们不全盘否定传统的教学，在音乐活动中我们特别重视幼儿的基本经验和技能，但重要的是我们追求在音乐教学过程中幼儿内容性的学习而不是表演性的展示。所以主题背景下的音乐活动与传统的音乐活动似曾相识，其实不然。

其实，这和衣服一样，怀旧只是一种形式，面料和细节已经不同了。

新的一学期开始了，我们一起播种新的希望。现将9月月工作总结如下：

一、班级情况分析：

本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但周德阳小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个暑假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自己的饭菜，午睡前也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

二、生活学习情况分析：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，。

智力能力：会准确的认整点、半点；知道一年有12个月，每月有不同的天数；能读出100以内的数；知道100数的连续性，尝试学会5个5个的数物体。学习了运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

语言发展：能听懂故事的情节：

部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地

与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

蒙氏活动：

1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、幼儿能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料，但个别幼儿有待加强。

三、活动组织：本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的“逛超市”活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

四、环境布置：

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

五、卫生保健工作

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让

她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情况。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的身体素质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全事故。

4、执行消毒制度，达到卫生标准；

六、家长工作

1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

2、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

七、十月份工作重点：

1、继续培养幼儿的一日生活常规，礼仪教育，加强幼儿的安全意识。

2、积极做好家访工作，了解幼儿在家情况。

3、加强预防春季传染病工作。

4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。

5、组织幼儿和家长参加幼儿园组织的春游工作。

在华侨学校已经工作了近三个月的时间了，这段时间以来我与这群特殊的孩子共同度过，感触良多。这三个月是忙碌的，我要付出更多的辛勤劳动才能照顾好这群特殊的，需要更多的关爱的孩子。他们情绪不稳、自学困难、读写障碍、自闭症。如何才能使他们在生活上获得更多有效的信息，是我工作中的主要突破点。

自二月开学以来师生报到，整理布置完校园环境后就开始投入了紧张的工作当中，不管怎么样，我会本着学习的态度以及热爱事业、爱孩子、全心全意服务家长的思想，虚心向园内有经验老师和家长请教。

1. 有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
2. 个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。
3. 有些幼儿总是乱扔玩具。

针对这些情况我总是想方设法的让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应，尽量多培养幼儿的基本生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

本月忙碌而又充实，细细回顾有许多值得总结和反思的地方。现将本月的工作做一个小结，借以促进提高。

一、班级工作

1、家长工作

通过家访电访，了解孩子的生活情况的同时，让孩子感受我们老师的关爱和亲切，拉近与孩子的家长间的距离，我们针对有些情绪容易波动的孩子，提前稳定他们的情绪，了解孩子在假期的情况及加强家园交流。并在开学第二周召开了班

级新学期家长会，让家长了解班级的教学计划及班级工作，由于我们做好了工作，孩子们很快适应了大班的集体生活，喜欢我们班这个大集体。同时也得到了家长们对我的认可。

2、教育教学

在教学工作中，我们以新《纲要》为依据，结合本班幼儿特点制定各种计划，按计划实施各种教学教养活动，按时备课、准备教学用具，采用各种活动形式与方法，为幼儿提供轻松、自由的学习环境，以游戏贯穿各种活动，努力做到“寓教于乐”，使我班幼儿在不同程度上都有很大的进步。

(1)初步理解健康的主要含义及重要性，懂得健康与快乐的关系，知道怎么做才能使自己又健康又快乐。

(2)运用多种感官感知身体的主要部位，知道它们的名称和功用，并学会保护它们的方法。

(3)学习不同类型的文学作品。

(4)学习和同伴交往的技巧，能主动关心他人，体验帮助别人的快乐。

3、常规培养

成良好的行为规范，自觉地遵守秩序，懂得了谦让，打闹现象可以在老师的提示下杜绝。吃饭时不掉饭粒、不挑食，饭后知道收拾自己的餐具，午睡时进行穿脱衣常规培养，培养幼儿良好的日常生活常规并加强幼儿的日常礼貌教育。

4、环境创设：

(1)结合班级特色，布置了线描海底动物盘子画，搭配自然物贝壳的吊饰。

(2) 结合主题及季节特点，增加了幼儿手工葡萄的吊饰。

(3) 主题墙的活动展示。

(4) 区域的规划及划分。

二、存在问题及改进措施

1、在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。

2、班级常规管理上也需要进一步加强，继续增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

3、班中三名教师继续加紧配合，争取下个月让家长更放心、满意。

三、下月努力的方向

1、迎接机构检查。

2、班级环境及幼儿园环境的布置。

3、主题活动的深入开展。

4、吃饭及盥洗常规的培养。

5、家长助教工作的开展。

工作成效：在教学方面，我们开展了主题活动：

(1) “神奇有危险的火”，让幼儿在了解火，从火的起源、火的特征感受火的神奇和作用的同时，知道不玩火，积累火

中逃生的经验，提高安全自救能力。

(2) 开展主题“快快国慢慢国”，让幼儿在关注周围事物的快慢现象的过程中引发感知事物差异的好奇心，思考为什么有快有慢，怎样是“慢”变“快”，逐渐了解在日常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

在日常生活中，我们要求幼儿注意自己的行为，尝试控制自己的情绪，不大声喧哗，做事情要轻、快，维持良好的常规。对幼儿的安全教育常抓不懈，提高幼儿自我保护意识，增强他们的自我保护能力。随着安全月的开展，在进行了神奇又危险的火主题过程中，12月9日，我们参与了全园性的安全演练活动，在活动中小朋友们都能听从老师的指挥，按秩序不推不挤地下楼梯，跑到规定的安全地带，经过后期的师幼共同讨论，幼儿的安全意识有了很明显的提高。

我们经常去观察我们的种植园地，给蚕豆生长情况拍照，附上说明。结合秋天季节，我们带领孩子们来到了乡间小路，走进了秋日的田园，观察了秋天景色，领略了丰收的喜悦。

家长们给我们收集了很多图片，供孩子们欣赏。孩子们喜欢的就是我们所想要的。我们也利用各种图书资源，同孩子们欣赏故事、学习儿歌、了解科普知识等。

很快我们就要组织孩子们进行拍皮球比赛了，在每天早晨的户外活动中，我们有意识的鼓励孩子开始认真练习，一些孩子拍地很娴熟，但一些孩子连球都还拿不稳，经过一段时间的学习，很多孩子通过练习，从不会到会，他们的自信心也在慢慢增长中。

存在问题和努力方向：

- 1、注意幼儿的冷暖，让小朋友能自己穿脱衣物。

- 2、和家长加强交流沟通，反映幼儿的在园情况，争取得到家长更多的支持和配合。鼓励家长积极交流自己的育儿经验。
- 3、丰富幼儿游戏活动的材料，让幼儿能在游戏中有更多的成长和收获。
- 4、在幼儿常规的管理上继续努力，强调“轻轻规则”含义和要求，真正与日常生活相渗透，建立良好的常规。

教育教学方面：

本学期，我们小一班又迎来了一位新朋友，孩子们和新朋友能融洽的相处，新来的小朋友对幼儿园的生活也适应的比较好，本月我们开展了《亲亲一家人》主题活动。《敲门》《亲亲热热在一起》《我的爸爸》《爸爸的领带》《生气的爸爸妈妈》等系列的教学活动，意在让孩子们感受到全家人亲亲热热在一起的幸福，了解了一家人即使吵架了也不应该分开。让孩子们学会关注生活中渗融的惦念与关爱之情，在体验爸爸妈妈对自己关爱的同时，尝试关心爸爸妈妈，能主动并用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈的情感。

家长工作方面：

与家长沟通，了解孩子在假期中的生活情况，帮助孩子尽快稳定情绪，在寒假后能重新适应集体生活幼儿园小班二月份工作总结工作总结。由于天气仍较为寒冷，通知家长带来厚被子，防止幼儿受寒。

不经意间，四月已从我们身边划过，在短短的这一个月里，我们经历了又一次成长的快乐。在四月里，我们都有哪些快乐的瞬间呢？现在就让我们一同来回顾吧！

一、家委会活动

在这学期，我们班成立了家长委员会，在家委会的组织下，我们班通过志愿报名的方式组织各个家庭一起到了老龙山去游玩。这天，虽然天空不作美，下起了小雨，可是我们的许多家庭在互助的形式下依然到了目的地。家长们带着孩子在外面感受着大自然赋予我们的一切美好，我们一起去山上摘枇杷，摘樱桃，一起和孩子爬山，一起做游戏。许多家长把当时的快乐记录在了dv中，同时也记在了我们每个人的心田。真可谓是其乐融融！

二、参观松桠蔬菜基地

在四月里，我们围绕着《蔬菜大本营》这个主题展开了一系列的活动，四月初，在教研组的精心安排下，我们带领孩子去了松桠蔬菜基地，实地带孩子参观了蔬菜大棚。我们还走进大棚，亲自看看各种各样的蔬菜，摸一摸，闻一闻，不认识的我们还请教工作人员，让他们告诉我们这些是什么蔬菜。因为他们可能从来没有见过这么多的蔬菜，还有许多的蔬菜幼苗，他们是怎么长大的呢？孩子们对这些蔬菜充满了好奇，活动当天，还有部分家长也参与其中，在家长的协助下，活动组织更加的有序。

三、家长开放日

在四月里，我们不仅请个别家长到班上做家长助教，在4月18日，我们还把全部的家长请到班上，观看英语课教学，在老师幽默生动的教学风格下，孩子们不仅参与活动的积极性很高，而且也掌握的很好。许多的家长都露出了满意的笑容。我们还请家长和我们的孩子一起做亲子游戏，一起制作泡泡水，玩吹泡泡的游戏，不但让我们的孩子感受到了快乐，同时也让我们的家长重温到了童年的乐趣。进一步增进了亲子关系和家园之间的联系。

四、幼儿体检

在孩子的成长过程当中，健康是最重要的，在月底，市妇幼保健院医生来到我们园为我们的孩子做了血色素的检查，经过检查，我们班的孩子没有一个贫血，全部达标。医生还为我们的孩子做了身高、体重的测量和牙齿的检查。各项检测结果我们也及时的填写到了家园联系手册上了，请家长留意。如有不清楚的地方也可以直接向老师询问。

最后，要感谢家长在四月里对我们工作的支持和帮助，特别要感谢家委会的家长，你们在家园共育中碌碌无为的付出，感谢你们，你们辛苦了！我们现在又走进了绚丽的五月，等待我们的将会是更多的快乐，就让我们和孩子们再一次快乐的度过吧！

幼儿园月工作汇报篇八

孩子们进入小班已经有一个月的时间了，孩子们在常规方面有了一定的进步。例如：大部分幼儿能够在用餐前洗手、独立进餐，饭后自觉擦嘴并漱口，午睡时自己穿脱鞋子及简单的衣服。在本月我们还注意帮助幼儿建立良好的学习常规和游戏常规，大部分幼儿已经能很好的适应幼儿园的生活。

本月我们开展了《亲亲我》和《礼仪》主题活动。

孩子们开始愿意用各种方式来表达对成人的爱，和老师说说悄悄话、拥抱、告诉老师喜欢我们。我们在一系列有趣的活动中和幼儿一起积极地运用感官去感知周围的世界本月我们还召开了小班家长会，针对家长关注的焦点问题，介绍了小班一日活动时间安排，播放了孩子们在幼儿园的生活、学习、游戏片段，并根据本班幼儿实际发展情况，就如何做好家园配合与家长进行了开诚布公的交流。本次家长会不仅拉近了幼儿园与家长、教师与家长的距离，还让部分缺乏正确教养知识的家长在与教师和其他家长的交流中获益匪浅。相信通过这次和家长之间真情的接触和交流能使家园共育做得更好。

随着《亲亲我》主题的展开，我们布置了“绘画”专栏，在主题墙面上布置了幼儿涂色的“我喜爱的糖果”。

我们平时注意与家长交流，并通过家路路通与家长进行沟通，了解幼儿在家、在园情况。开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。

十月月即将过去，我们以后将更加努力，争取更大的进步！

幼儿园月工作汇报篇九

时光匆匆，转眼间，又一年结束了，以下是整理的关于幼儿园园长工作汇报

虽然，我已拥有25年的幼儿教育经验及多年的园长工作经验，但接手这样超大规模、管理人员缺乏、师资短缺、人心涣散的超大型幼儿园却还是第一次。面对严峻的现实与董事会的期望，我决定迎难而上接受挑战。

首先，让自己成为一个有威望的园长。领导者的威望取决于他的人格、品德和思想修养，取决于他的知识、经验、胆略、才干和能力，取决于他是否严于律己、率先垂范、以身作则、全身心地投入事业中去，更取决于他能否公平、公正待人。从上任的第一天起，我就以园为家，每天最早上班，最后下班，晚上、周六、周日只要不外出，都会在办公室处理来电来访等。凡事以身作则、率先垂范，公平、公正地对待每一位员工，视员工为家人和朋友。做到在思想上引导他们，在业务上指导他们，在工作上肯定他们，在生活上关心他们。用自身的影响力来凝聚全体教职员工的心，带动他们的工作积极性，逐步扭转工作作风，建立和谐的人际关系，培育互帮互助的团队精神。其次，积极寻求幼儿园稳定与发展的有力措施。

一、重视软件建设，稳定和充实师资力量 1、培训教师队伍：

。1欢迎下载

(1)重视新教师培训：本学期根据幼儿园师资严重短缺的实际情况和师资现状，分别从长沙师范、华南女子学院、莆田学院、漳州师院等地先后招聘了21名新教师，为满足不断增长的生源、维持正常的教学秩序及提高幼儿园的教育教学质量、评市优园奠定良好的基础。我根据她们的实际情况组建教学部培训团队，制定新教师培训计划，分别于3月5日—18日、5月8日—5月16日对两批新教师进行入职培训，分别学习了园史园情、规章制度、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育纲要》、《幼儿教师职业道德》、《幼儿教师一日工作流程》…，使她们在专业思想、专业知识及实践操作能力上都有了明显的提高，使她们以最短的时间适应工作岗位的要求。

(2)开展全园英语培训：根据我园双语特色，本学期新招聘一名全日制外教，不但为幼儿学习英语提供了学习、生活、游戏的全程外教，还能根据幼儿园教师队伍的现状充分利用外教对保教人员进行英语口语培训，其中教师每天晨读20分钟，每人每周培训1小时，保育员培训半小时，全面提高保教人员的英语水平，突显双语幼儿园特色。

2、规范教师行为，创建优良园风统一员工思想，规范员工行为是园风建设的重要途径，我利用每周的教师例会组织教师学习一些有关教师职业道德、教师素质、教师礼仪规范等方面的知识，注重在日常工作中督促教师树立良好的教师。

2欢迎下载

形象，特别重视检查和规范教师们的教育行为，使教师们的言行符合师德规范，成为幼儿的表率；首先要求教师讲礼貌、待人热忱，要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文雅大方，批评孩子应注意讲究方法，不伤害孩子的自尊心等等。并把对教师行为规范的各项要求写进绩效考核之中，在每周的例会中表扬做的好的老师，把欠规范的行为

重点提出批评，让每位教师不断修正自己的言行举止，变的越来越优秀。经常与教职工谈心，了解教职工的思想、学习、工作和心理状况，适时赏识、鼓励和疏导。

我努力地把工作做细做到位，让合适的人做合适的事，挖掘潜力，调动积极性。同时，我十分注重园内人文环境建设。以“真实、诚实、朴实”为座右铭，提倡人与人之间友好合作，以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人情感为次；在工作中，尽量做到多一点商量、少一点命令，将自己溶身于教职工之中，注重把爱平均分给每一位教师，积极看待教师的闪光点，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。

3、关注员工的切身利益，改革薪酬制度薪酬制度是调动员工工作积极性的一个重要因素。我园原有的薪酬制度是建园时制定的，随着时间的推移，幼儿园规模的扩大及物价的上涨及同行业工资水平的提高，已渐渐失去了原有的优势与吸引力，许多优秀的教师都因为待遇问题离去。为了幼儿园。

3欢迎下载的长远发展，吸引人才、留住人才，稳定教职员队伍和调动教职员的工作积极性，在董事会的大力支持下于5月起草了适合幼儿园管理的教师、保育员工资改革方案，6月新工资方案出台，教职员重新签定劳动合同，稳定了教职员队伍。为幼儿园的科学规范管理及长远发展奠定了牢固的基础。

二、强化安全工作，落实安全措施安全工作是幼儿园最重要的工作之一。我园是一个超大规模的幼儿园，安全工作尤其需要花大力气去抓。本期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患设立园安全领导小组，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、食堂设施、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

。4欢迎下载

(2)校车接送的安全：设立专职人员负责接车制度，每辆车选派两名教师早晚轮流接送幼儿，由管理校车的教师对接车教师先培训再上岗，从服务态度、操作细则上规范管理。同时落实校门口值班的职责，分工明确，责任到人。形成以司机、接送教师、值班教师、生活老师共同组成的幼儿接送安全网络。定期组织安全知识的学习，使他们明确安全的重要性，指出工作中存在的问题，不断修正和完善接送工作。3、注重班级安全工作期初与各年段保教人员人人签订班级安全责任书，明确安全责任，让她们积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，每周的教师例会上都会有针对性地学习一些安全知识、安全案例分析，增强教师的安全意识，每周五各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。但由于本期新教师和新班级的增加，安全事故时有发生，可见安全之警钟应时刻长鸣，一刻也不能松懈。今后对教师和保育员的培训中，安全都应当放在首位，在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

三、以教学促教研，以活动促发展

把《将 利用每周的教师例会对教师进行师德教育及幼教理论学习，教师们的思想认识进一步提高，老教师们在组织教学活动中教学的形式渐渐多样化，观察了解幼儿、尊重幼。

5欢迎下载

儿的需要变的主动了，并开始尝试创新教学了。同时，新教师通过入职培训和以老带新，跟踪指导，公开活动评析等方式使其尽快适应工作，扎实工作，创新工作。每周组织一次年段教研活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。每周中英文各一次观摩课，并组织教师

自评、互评，取长补短，共同学习，不断提高教师们研究和解决问题的能力，逐步提高教育教学水平。本学期安排举办了二期新教师培训、二次新教师综合素质考核，举办了全国性的教师手抄报和废旧物手工制作比赛。

还安排和督促教师利用休息时间排练了独舞《竹楼情深》、三人舞《格桑梅朵》、健美操和群舞《又唱浏阳河》四个节目，参加幼儿英语风采、溪边居委会、六一活动、大班毕业晚会的演出。教师们精心组织的各项幼儿活动也取得了可喜的成绩：4月份组织各班幼儿参加全国“新世纪星杯”绘画大赛，喜获5个金奖、5个银奖、6个铜奖、33个优秀奖的成绩。5月25日 我园选派九个家庭参加“厦门市家庭趣味运动会”同安赛区的比赛，分别获的小班组第四名，中班组第六名，大班组第二名。

6月1日 我园四个家庭代表参加“厦门市家庭趣味运动会”的决赛，小5班魏臣立家庭在小班组的两个项目中分别获的第二和第四名；大2班黄鸿靖家庭在大班组的两个项目中获的两个并列第四名。6月28日组织珠心算兴趣班幼儿参。

6. 欢迎下载

加市珠心算等级考试获的优异的成绩。7月15日在同安会堂，成功地举办了一场高档次，高质量的大班毕业晚会，受到了家长的欢迎与好评。幼儿园的班级规模从学期初的17个班发展到20个班，幼儿人数从464人增加到学期末的565人。

1、安全工作管理要进一步细化，要采取可行的措施杜绝各种安全事故的发生。

2、日常教学管理应狠抓检查落实，教研活动和业务学习要制定更切合教学实际更有针对性的方案。 3、保育员的管理还要加大力度， 4、教师的思想工作还要加强等等。我将在今后的工作中以“没有最好、只有更好”的工作信念，兢兢业业

履行自己的职责，踏踏实实做好每件工作，带领教学部这个团队努力工作，发扬成绩、修正不足，将幼儿园的各项工作做的更好！

一、端正思想，找准定位，协助园长做好工作

本学年本人积极参加政治理论学习，学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”精神，积极参加社会主义。

7欢迎下载

荣辱观教育，时刻以一名优秀党员标准要求自已，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自己的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作；在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

二、建立和完善管理网络，实施分层管理。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划；保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记；每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

三、以师资培训为抓手，以教科研为平台，促教师队伍专业化成长。。

8欢迎下载

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和业务水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面□xx年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等奖2个、二等奖5个、三等奖1个;20xx年春期立项课题7个。

为使教师获的专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评—互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个□20xx年《有趣的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

四、加大教学管理力度，以活动激活日常教学，促幼儿全面和谐发展。。

9欢迎下载

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育

教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育”、“爱劳动主题教育”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习的方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面发展。工作着并快乐着。这是我今年最大的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

10欢迎下载

幼儿园月工作汇报篇十

幼儿园创办于1998年，占地面积1300余平方，建筑面积900余平方，以雄厚的师资、先进的教育理念、丰富的教学经验，让您的孩子赢在起跑线上。园内人文环境优美且极富儿童情趣，各项配套设施完善，有标准的幼儿活动室、塑胶跑道及大型趣味玩具。

一、办园宗旨：老师尽心、孩子开心、家长放心

二、办园理念：培养出身心健康的孩子；培养出良好习惯的孩子；培养出有能力的孩子。

三、核心理念：自然、和谐、乐享、启智

四、幼儿园教育特色：

优良化的语言教育——于日常中渗透语言教育，于活动中增强言语能力，为幼儿创造愿说、乐说、会说的时机，促幼儿

口语关键期的发展。

开放化的环境教育——为幼儿提供广阔的学习空间，利用生活中的有效教育资源，让幼儿在体验与感悟中成长，提升教育实效。

五、教育方式：

给孩子一个环境，让他去体验；

给孩子一个机会，让他去创造。

六、办园特色：天性自然、乐享游戏、快乐学习、和谐发展

游戏是幼儿园孩子的基本活动，让孩子“享受游戏、快乐成长”这一办园特色是办园理念的具体体现。

其次为孩子提供互动的游戏方式，让小朋友认识更多的合作伙伴，增加了交往的频率和范围，增加了自由度。如：开发平行班互动与合作游戏，幼儿园美术创意坊、机器人搭建、儿童创意坊等等，平行班的孩子都可以自由选择游戏区域进行游戏。

再次为孩子提供安全、美观、具有操作性、层次性的材料。如：社会性游戏大区域无论是色彩、造型还是设计都蕴涵审美意向；开设的废旧回收站成为了孩子们游戏的百宝箱，回收的衣服、鞋子、牙刷、梳子等废旧材料既可以成为孩子们创作艺术作品的材料又可以成为社会性游戏区孩子们手中的替代物。

“享受游戏、快乐学习”的办园特色致力于为幼儿提供优良而丰富的游戏条件，即充足的活动空间、时间、材料，让孩子在开心的游戏中玩出花样、玩出智慧、玩出自我。“大自然希望孩子在成人之前就要像孩子的样子，如果打乱了这个

秩序，我们就会造成一些早熟的果实，既不丰满也不甜美。而且很快会腐烂。”让我们给孩子纯净的天空、清新的空气和自由的游戏吧，让孩子在绿色教育理念下健康快乐地成长。