

2023年工作报告分析会发言稿 教学质量 分析会发言稿(优秀6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作报告分析会发言稿 教学质量分析会发言稿篇一

高对人，既然大家都是为了把工作做好，那就不要对问题说的太隐晦，是哪个班，哪个学科，哪位教师出了什么问题，都应当直言不讳。下面就质量分析和高三工作谈几点认识和大家共勉。先，要处理好质和量的关系。可以说全省各名校的前十名都有机会冲击全省第一名，因此我们想要拿到第一名，就应当关注前十名，以此类推，清华北大如果想考上10人，那培养的着力点就不要放在20名或30名，应当是前100名。同时我们应该特别注意要面向学生整体考虑问题，把基础盘子做大，不放弃任何一名同学，高分段群体才能被托出来，整体的质量才能提升。

次，要处理好师与生的关系。刚才大家谈到高效课堂、小组合作学习，都非常好。师生关系教师起主导作用，特别是高三复习备考的关键阶段，教师要发挥引领作用，这一点非常重要。所以老师们自己得先提升起来，把高考研究透彻，才能把学生培养的更好，这是师生关系的一个方面。师生关系的另一个方面显得更加重要，那就是教师的爱心，就是爱的教育，老师们要用爱心引领学生由“要我学”向“我要学”转变，用爱心滋润学生的心灵，激发学生的潜能，启迪学生的智慧，进一步形成良好的学风、班风、校风。要引导学生把高三看作是生命中非常有意义的一个阶段，不应该说高考

就注定是压力，学生需要的是快乐学习，高效课堂的宗旨也是这样的，把快乐学习融入教学的各个环节，才能全面提升教育教学质量。所以，我们要使学生的心灵在相对轻松的状态下，提升学习成绩，并使人格更加完善。

次，我要说一下点、线、面的关系。首先是我校和别的学校之间的关系，就是我们和全省同类学校比优势在哪里？劣势在哪里？做了什么？还有什么需要做的？复习到哪里了？还有什么薄弱的？我们可以向兄弟学校学习借鉴什么？这些我们都要深入思考。点线面的关系的另一个方面，就是教师是一个点，教研室是一个线，学年就是一个面。老师们做为教学主体，要努力提升自己，这样每一个点强了，线和面的发展就有了基础。

有就是关于应试技巧问题。我想，老师们不仅要教会学生怎么答题，还要教会学生怎样答卷，让学生知道考试时间怎么分配，绝不是泛泛的指导，而应该做更加深入细致的究，不同学科间应试技巧也存在差异，要具体问题具体分析，具体对待。

有一点非常重要，就是怎么能让把学到的东西在考试中有效地发挥出来，我认为这需要加强对高三学生系统的心理辅导，养成紧张状态下的相对轻松的心理状态，这是一种心理素质，怎么提高这种素质呢？我想就是让学生把分数的提升和个人的成长联系起来。考试衡量的标准是分数，而从另一个角度说又不单单是分数，要让学生感悟到，高三的过程确实是个人成长的关键点，也是学生历练自己迎接更加重要选择的前奏，要把高考看成整个人生中不断拼搏进取的一个点。

工作报告分析会发言稿 教学质量分析会发言稿篇二

今天，我能在这里和大家共同交流工作体会，感到万分荣幸，首先感谢各位领导和老师给了我这样一次机会。但是我感觉

更多的是忐忑不安，更多的是惶恐。因为我在中学，只能算一个刚刚起步的新教师，还需要和各位老师好好学习。

我们118班的学生一方面聪明机灵，上课气氛活跃，接受能力快。但另一方面，他们又活泼好动，自控能力差。这三年中，在学校、在班里惹出的麻烦数不胜数。为领导、老师增添了许多烦恼。作为班主任，我偷偷哭过，也曾想过要放弃，甚至对自己的能力产生了质疑。但我又告诉自己要坚强、要挺住。

回顾这三年来自己在教学中的点点滴滴，感觉真没有什么“经验”，有的只是“摸着石头过河”的战战兢兢，有的只是自己尽职尽责的工作态度。以下是我在工作中的一些做法和感悟，有不当之处，请各位领导和老师批评指正。

1、健全班级的规章制度，依章“治”班。俗话说“无规矩不成方圆”。我接到118班后，制定出台了一些行之有效的制度，如考勤制度、纪律卫生检查制度、公物保管制度等等。我和班干部先制定出大体框架，然后交全体同学讨论、修改、补充。最后发布实施。要求学生做到的，我一定会率先垂范，起到带头作用。如早操要求学生提前五分钟在操场集合，我就必须提前十分钟到，天天如此，学生看在眼里，自然不敢怠慢。再如，要求学生不迟到，我首先就必须早到。

2、完善班干部队伍，让学生得到了更多的锻炼机会。我要求每个班干部都必须有工作笔记，把一周的大小事情记录下来。慢慢地，班干部都养成了仔细观察、收集资料并记录下来的好习惯。我每周四下午召开班干部会，在班干部会上商量讨论他们收集来的一些问题。班干部们能了解到许多老师了解不到的情况。这样，我对整个班级的了解就能更全面。每周五下午召开班会，总结本周的得失，促进班级工作的发展。初三时间特别紧，当有代课老师要求加课时，我哪怕让出英语课，也决舍不得让出班会课。三年如一日，班干部的工作能力大提高。

3、培养学生自我管理能力和实行自主班会。周四下午开过班委会后，周五下午的班会课，就交给班干部全权处理。在适当的范围内放权，他们可以直接决定奖罚方法，这样他们觉得自己是这个班级的主人，工作就会更积极主动。

此外，我经常找班干部谈心，了解他们在学习生活中的喜怒哀乐，拉近彼此之间的距离，帮助他们改进工作方法，努力提高他们的工作能力。

1、认真备课。

从事了十余年的语文教学工作后，改行做了英语教师。我压力很大，担心因自己经验不足，对教材不熟练，对中學生不了解等原因而耽误同学们的学习。所以上课前我总是提前翻阅各种材料、教师用书、学习资料及以往的相应试题，对于哪些是重点难点，哪些知识点扩展到什么程度，会以什么形式出题，做到心中有数。

2、注重朗读训练，提高表达能力。

课堂上，我比较注重对学生的朗读训练。刚开始同学们还比较害羞，我先要求他们朗读熟练，再让他们背下来。在背诵的过程中，他们对课文越来越熟悉，自然而然就能脱口而出。他们体验到了表达的快乐，成功的喜悦油然而生。一天一天坚持下来后，同学们的朗读能力和表达能力大提高，对学习英语产生了浓厚的兴趣，对自己也越来越有信心。

3、不折不扣完成作业。

在完成作业方面，我坚决做到：布置的作业必须查，不查的作业决不布置。由于学生多，谁的作业完成了，谁的作业没有完成，很难记下来。这样，有些同学就想要钻空子，趁老师记不清了，就蒙混过关，慢慢就再也不写作业了。对此，我特制定了作业检查表格，表格中详细记载了每一个学生各

项作业完成情况。慢慢就消除了有些学生的侥幸心理。

升入初三后，我采取分层布置作业的方法。不同层次的学生只要能完成相对应的作业就行。我的想法是，只要不放弃，坚持努力，就会有希望。

4、经常查漏补缺，双色笔改错。

同学们作业，我一般要查两遍，第一遍查数量，即在讲解之前查是否按时按质按量完成了。第二遍查质量，即在讲解之后，查是否把错题用不同颜色的笔改正了，这样我很容易就能发现在哪一部分出错比较多，及时调整下一步的教学安排。这也让想偷懒的同学无机可寻。

5、用实际行动带动学生，起到榜样作用。

兴趣是最好的老师，因为我喜欢英语，所以我不怕遇到困难，一些单词的发音、一些语法差不多忘完了。我就和学生一起学，要求学生做的题，我都要先做一遍，遇到问题，及时向英语组的老师请教。把发现问题和解决问题当成是一种莫大的享受。每节课我都满怀热情地走进教室，哪怕身体不适、满心烦恼，在站上讲台，面向学生的那一刻，我都会面带笑容，精神抖擞。学生也体会到了我的努力，我的坚持。可能，他们从中也汲取到了一些力量，他们也越来越喜欢英语了。

总之，这三年是充满了矛盾的三年，这三年是斗智斗勇的三年，这三年也是我成长最迅速的三年，也将是我人生中印象最深刻的三年。这三年中，我最大的收获是：不管最后的结果是什么，我们都要尽自己最大的努力做好自己应做的事。

工作报告分析会发言稿 教学质量分析会发言稿篇三

兴趣，就是有一些学的，也不是真对学习感兴趣，而是自身形成的一种学习习惯，如何使学生爱学、乐学、好学，形成

比较持久的学习兴趣，关键在于非智力因素的开发和利用。在这一点上，我们各有所长。

初中的很多知识其实并不难，很多问题学生就可以教学生，关键是让他们主动去说。学生到了初中阶段，不爱举手回答问题，怕说不好被人嘲笑，我就不让他们举手，我根据自己对他的了解让他说，只要他能张开嘴，他就肯定在思考，我就肯定能发现他的亮点，肯定他的观点，表扬之后再请其他同学发表意见，这样，你一言，我一语，问题基本上解决了。学生其实都有向上和表现的欲望，当他们觉得自己把问题都解决了，张嘴就能给大家正确信息，发言的信心和兴趣也就越来越浓，学习起来自然就越来越顺、越来越好。

在我所熟知的人中，刘老师是最肯于付出的，不是班主任，却来得最早，走的最晚，就是为了抓作业、抓落实。她做了很多有针对性的课堂知识点检测、学生个性化小测，取得了很好的成效。

现在题目很活，有的题目我们一时迷糊，李妍一点就透，虽然只教一个班，但她为化学组、为班级付出很多，哪有需要就到哪。

鞠老师任务最重，班主任、两个高一的班还教初三一个班，好在她能言善辩、举重若轻，为我们整体成绩的提升贡献了很大的力量。

为了提升学生的学习兴趣和帮助学生更好的理解，我们补充了大量课外实验，张老师默默无闻的工作是我们最大的后勤保障。

现在的学生都很有个性，你想给他补补课，你得先问他有没有时间，他有问题，有时是懒得问，有时是怕你说他，不好意思问，所以，他们不来，我们就去，充分利用课间10分钟，歇学生不歇老师。有课，我们一打上节课的下课铃就进班，

问问学生有没有问题，按时下课，但不走，10分钟，又问问学生有没有老师说的不清楚的，这样，学生有亲切感，有问题随时问，不至于拖到都很被动的情况下。长此已往，学生爱问问题了，成绩也提高了。

如果你能时不时的上节公开课，学生会觉得你很行，而且很重视他们，学习的劲头就足，这也是调动学生的非智力因素，提升成绩的好方法。

抓住契机，主动上公开课，也是赢得专业指导，提升自己教学水平的有效途径。在每一次的中考研讨会、初三研究课的历练中，自己的教学能力也会快速增长。上公开课选取的班级也不是全选学习基础相对好的班级，而是给基础薄弱的班级学生更多的关爱、更多展示自己的机会。举个例子：刘宏春老师在初三研讨会上公开课《酸碱中和反应再认识》、刘志鹏老师利用四班上《有关压强问题》的公开课，李妍、刘志鹏老师上《二氧化碳》的同课异构的区级公开课，都很好的提升了自己和学生。

总之，踏踏实实的研究教学、肯于对学生付出就是我们取得成绩的关键。

工作报告分析会发言稿 教学质量分析会发言稿篇四

大家晚上好！

一、总体情况

从语文成绩来看，学生基础知识掌握得比较好，无论是字词的积累，还是基本句式的运用，学生大多已掌握。具体表现为看拼音写词语、选词填空、照样子写句子、修改病句、扩句、按课文内容填空、课内阅读等题正确率较高，课外阅读与写作有待加强。经统计，全校语文及格率为92.89%，优秀率为46.1%。和上一学年相比略有提高。

从数学成绩来看，大多数学生对运算的意义和算理掌握得较好，口算、笔算的能力较强；对基本的概念、关系、性质已基本理解和掌握，并能应用这些概念、性质、关系解决一些简单的实际问题，具有简单的统计能力和简单的几何作图能力。全校数学及格率为89.1%，优秀率为40.4%。和上一学年相比略有提高。

从英语成绩来看，大多数学生对单词及简单的句式能掌握，其它的方面需要加强，全校英语及格率为26%，优秀率为7.7%。

- 1、一至五年级语文、数学成绩统计表
- 2、三至五年级英语成绩统计表
- 3、一至五年级语、数、英年级第一名统计表
- 4、六年级全县抽考成绩统计表

二、个体情况（六年级）

1、六年级在全县抽考中，语文、数学、英语三科总分名列全县第9，其中语文平均分74.15，全县排名第3，高出全县平均分1.53分；及格率89%，全县排名第5，高出全县总及格率（87%）2个百分点，优秀率40%，全县排名第4，高出全县总优秀率（33%）7个百分点。

（一）语文平均分

（二）语文及格率

（三）语文优秀率

2、六年级数学平均分78.49，全县排名第7，高出全县平均分1.77分；及格率85%，全县排名第6，高出全县总及格率（81%）4个百分点，优秀率52%，全县排名第7，高出全县总

优秀率（50%）2个百分点。

（一）数学平均分

（二）数学及格率

（三）数学优秀率

3、六年级英语平均分46.89，全县排名第14，低于全县平均分9.59分；及格率28%，全县排名第13，低于全县总及格率（45%）17个百分点，优秀率3%，全县排名第11，低于全县总优秀率（15%）12个百分点。

（一）英语平均分

（二）英语及格率

（三）英语优秀率

4、纵向相比，两项总评名次有所提升

三、命题特色

本次试卷分析我是从1—5年级的每个班的语、数试卷、3—5年级的英语试卷中各抽取10张作为样卷进行分析。

试卷以教材为载体，立足基础，覆盖面全，难易适中，形式灵活多样，梯度明显；试题既具有综合性，又突出重难点，既注重了双基，又注重了知识与能力的拓展；注重了系统分析问题和解决问题的能力考查，使学生充分体会到了学以致用的重要性。

四、存在的问题

1、语文方面

(1) 卷面不够整洁，又脏又乱，涂改严重，使用涂改液、修正纸的试卷较多，字迹工整、干净整洁的试卷很少，3—5年级大多数学生还在使用铅笔作答。

(3) 学生的阅读分析还是相对较差，阅读理解做得好的不多，有的学生干脆不做；作文没有认真审题，有跑题现象，好作文比较少，有的学生标点符号不知道占一格，甚至不打，暴露出了学生的素质和综合能力较低。个别学生写作能力有待提高，如：语言空洞，词汇量小、不生动，叙述不流畅。达不到规定的字数，有错别字、病句等。

2、数学方面

(1) 学生分析问题的能力还不是很好，部分学生没有养成良好的数学学习习惯，学生良好的数学思维品质还没有逐步形成，不认真审题，个别学生甚至落题。

(2) 学生的实践操作能力需加强，如：制作统计图；在平面图上辨别方向标出场所，不够精确。

(3) 部分学生知识学得死不会变通，分析解决应用问题的能力低。

(4) 很多学生在解题过程中计算能力不强，准确率不高，尤其是计算题。

3、英语方面

(1) 记忆性知识掌握不牢。本次检测关于单词拼写题、语言规则题等需要背的知识，学生的完成情况不理想。

(2) 学生对语篇的理解能力比较差。每个年级的情景会话，都需要学生能通过上下文来猜测词义大体看懂全文，学生根据语篇获取信息的能力，分析、归纳、整理能力都很差。

(3) 学生写作能力不强。本次检测，有二成学生写不出成形的文章，还有部分学生写的文章单词错误太多，看不出写的是什么意思。

(4) 两级分化现象突出。一是同班学生之间的，另一方面是班级之间的。

五、学校现状分析

(一) 以教学为中心的地位没有得到很好地凸现。在对外交往与对内管理上忙于对外，在管理上注重刚性管理，缺少过程性管理与引导；在形式与内容上，注重形式，缺少求真务实的作风。以教学为中心讲的多，真正落到实处的少。

(二) 大多数教师爱岗敬业，工作责任心强，但仍有个别教师认为教学常规可有可无，监考时东张西望、来回走动；阅卷时，卷面上的分数不是算错，就是多扣或者少扣；面对差生又缺少耐心，时有体罚学生的现象发生。

(三) 校本教研的有效性不强，教研活动缺乏系统性。学校的教研活动能正常开展，但不少处于低水平状态，少数教师缺乏专业追求，没有专业发展的心理需要，缺少优秀资源的专业指导，没有开阔的视野和先进理念的支持，缺乏研究意识，没有明确的研究方向，学科组群体智慧没有得到充分发挥。

(四) 承班率高，生源素质参差不齐，再加上有些家长外出打工、做生意或单亲家庭，使得家庭教育的隐性缺失，学生学习的主动性不强，学习习惯较差。

(五) 学科发展不均衡，从考试成绩来看，语、数明显高于英语，全校的英语成绩有待提高。除了学生、社会、家庭不够重视外，课时少、英语教师素质参差不齐，也是成绩差的因素。

六、提高教育教学质量的措施

针对以上情况，结合我校的实际，在以后的教学过程中应抓好以下工作：

1、加强学习转变观念，向课堂40分钟要质量

每位教师应加强对新课标的学习，要把学习的主动权交还给学生，做到精讲多练，一课有一得，决不让问题过夜；让学生在合作、探究中领悟教材内涵，采用多种形式让学生喜欢你，同时喜欢你的课堂，激发学生学习的积极性，提高学生的学习效率，向课堂40分钟要质量，真正做到轻负担，高质量。

2、加强常规管理增强质量强校意识

教学质量与素质教育不相矛盾，教学质量检测是目前衡量教育质量的重要手段，因此要增强质量意识。

加强备课环节的管理，每月进行一次常规检查，发现问题，及时整改，并建立监督措施，督促到位。充分运用现代化教学手段，为上好课奠定基础。作业设计要求做到“题精”、“量足”、“面广”，训练形式灵活多样，提倡分层布置，批改要求做到认真、及时、细致、规范，并及时分析反思，采取正确补救措施，确保每次作业练习都有成效。每单元教学结束后，要及时做好复习和检测工作，每次检测后要求做有书面分析，有改进措施，有下阶段努力目标等，继续坚持面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。关注每一个学生的发展，要着眼于发现和发掘学生的优点，帮助学生认识自我，建立自信。重视对学困生的个别辅导，坚持“从最后一名学生抓起”的转差思路，不让任何一名学生掉队，让每一个学生都有进步。各学科教师对学生学习状况要全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

3、加强检查与监督的力度向管理要质量

学校领导将不定时走进课堂，深入教学第一线，以随时发现问题，及时加以指导、改进。随堂听课后将查教师的教案、听教师教学设想、看教师课后作业设计、问学生掌握情况等，并做好记载，提出建设性意见，敦促整改，使教师不断提高课堂教学能力，从而追求课堂教学的有效性。

从本次抽取的样卷中发现，阅卷时有的教师由于赶时间，造成了漏改、错改、总分统计错误的现象，使得卷面上涂改比较严重，没有给学生形成榜样的作用。

这样的问题在学生中造成了很大的负面影响，因此，作为教师应做学生的榜样，作为领导应做教师的榜样，学校将加大检查与监督的力度，向管理要质量，努力为老师们创造一个公平、公正、客观的教学环境，尽量减少在评比中的消极因素和不利因素，全面激发教师的工作积极性。

4、加强家校联系，让趣味化走进英语课堂

英语学科是我校的.薄弱科目，教师要在重视学生听力的基础上为学生口语创设轻松、积极的空间。注重学生语言的发展，积累丰富的词汇和语言样式，在运用中加以掌握。做到新课导入趣味化、练习设计多样化。一切从学生的实际出发，遵循学生的认知规律，使其更加科学化、合理化、生活化、多元化，以激发学生学习英语的兴趣。

5、重视学生的养成教育，培养良好的学习习惯

教师要以人为本，关心学生，通过多种形式了解学生，利用各种形式，使学生明确学习目的和意义，逐步养成在学习中吃苦耐劳、勤于思考和倾听的习惯。有的学生平时不努力学习，把希望寄托在考试时偷看或抄袭别人的想法上，因此，教师要把对学生进行考风教育和平时的班队会结合起来，努

力使学生明白学习的艰辛，从而培养学生的自觉学习的习惯。从本次抽取的样卷中发现卷面不够整洁，又脏又乱，字迹工整、干净整洁的试卷少，涂改严重、使用涂改液的有48人，占抽查人数的36.92%；因此，在平时的教学中，要从课前预习、专心听讲、课堂练习、坐姿、书写习惯、遵守课堂纪律，完成课后作业，课外阅读等方面抓起，规范学生的学习行为，以良好的习惯促进学习效率的提高。

七、我们的目标

- 1、倾力培养一支爱岗敬业的教师队伍。
- 2、着力打造一支高水准的教科研团队。
- 3、抽考年级实现“争3保5”的总体目标，重现锦小昔日雄风。

总结过去不容乐观，展望未来任务艰巨。教学工作面临的困难和问题很多，任务很重。但我们坚信，在各级领导的支持下，有齐校长的高瞻远瞩，全体教师的脚踏实地，开拓创新，锐意进取，我校的教育教学质量一定能够迈上一个新的台阶。

工作报告分析会发言稿 教学质量分析会发言稿篇五

20xx年07月19日星期二08:32p.m.期中考试已经落下帷幕，我很荣幸能够在这样一个阳光灿烂的午后和大家相聚在此。首先，我代表高二年级全体教师向一直勤奋学习、追求上进的同学们表示亲切的问候，向在本次期中考试中获得表彰的同学表示热烈的祝贺！

同学们，经过这一阶段的学习，你们在自己的人生道路上又迈出了坚实的一步。在你们中间有壮志在胸、拼搏进取、敢为人先的优秀生队伍；有默默无闻、自立自强、不甘落后的进步生队伍；有经历过风风雨雨仍在奋勇拼搏的勤奋生队伍。

课堂上、班级中、校园里都播撒下了他们辛勤的汗水，在这里我要号召全体同学向他们学习。

当然，在这次考试中，也有不少同学考试失利，成绩不佳，老师想对你们说，生活中谁都会随时随地受到各种挫折和失败，与命运抗争，必须拿出勇气，耐心和气度来。总是生活在失望和抱怨中，生命永远不会闪光发亮。从阴影中把自己搬出来，到阳光中去，在蓝天白云下，在花鸟清风里，你会又一次获得新生，用坚决和刚毅的手，去打造明天的又一次辉煌。一个优秀的人，他不仅从不向命运屈服，而且他会大智大勇地不断向命运挑战！

成绩优秀的同学，你们用自己的实际行动向父母证明了你们的孝心，向老师证明了你们的努力，向同学们证实了你们的能力，应当受到大家的表扬与尊重，考试失利的同学，是要从他们的成功中对照和反思自己的差距，看一看我们的学习态度是否端正、学习目标是否明确、学习方法是否得当、学习的效率是否高效、学习的时间是否充足。当别人为我们树立了榜样，我们就要向榜样看齐；当我们已经意识到了差距，我们就要奋力追赶。

同学们，学习是一件苦中寓乐的事，贵在刻苦拼搏、持之以恒。正所谓学海无涯，唯勤是岸。有一句俗语说，能登上金字塔的生物只有两种：鹰和蜗牛。虽然我们不能人人都像雄鹰一样一飞冲天，但我们至少可以像蜗牛那样凭着自己的耐力默默前行。选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌。崇高的理想就像生长在高山上的鲜花，如果要摘下它，勤奋就是攀登的绳索。种子牢记着雨滴献身的叮嘱，增强了冒尖的勇气。自然界没有风风雨雨，大地就不会春华秋实。只会幻想而不行动的人，永远也体会不到收获果实时的喜悦。勤奋是你生命的密码，能译出你一部壮丽的史诗。20xx届文科应届班学生上线率超过一中某些班级，写下了我们二中神奇的佳话，我想靠的就是我们二

中人刻苦拼搏、持之以恒的精神！

奋斗吧，同学们！在你奋斗的身影旁，有老师关注的目光与你同行！老师爱学生，爱的无须理由，因为这就是我们的职业、事业、以至生命。学生当然也爱老师，爱的无须回头，因为他知道他身后永远有一双对他寄予期盼的眼睛！

期中考试已经结束，无论成败，它都已成过去。展望未来，我们依然任重道远。春种一粒粟，秋收万颗籽。只要我们具有一种不服输的精神，一种参与竞争的精神，一种勇于挑战自我、战胜自我的精神，相信期末一定会有更多成绩优秀和进步大的同学站在领奖台上，体验那份骄傲与自豪！同学们，努力吧！青春是一道洒满阳光的风景，它经不起风雨的冲刷，经不起时间的等待，更经不起人生的荒芜。青春的扉页需要我们用智慧来书写，青春的画卷需要我们用理想去描绘，青春的音符需要我们用激情去高歌。

最后祝愿同学们用蓬勃朝气去拥抱每一轮太阳；用昂扬锐气去挫败每一个困难；用浩然正气去超越每一次极限，保持自己良好的学习状态，积极生活，勤奋学习，努力拼搏，去迎接明天的挑战！谢谢大家！

工作报告分析会发言稿 教学质量分析会发言稿篇六

大家上午好！

上期期末学生成绩一出来，我们学校班子一起就对我校教学成绩进行了认真分析：一是学科差异大，全校数学大部分都超县平均分，其中二年级一班陈敏老师的数学在全县同年级占第2位、四年级一班阳霞老师的数学在全县占第9位，但语文18个班级只有3个班高于县平均分；二是年级不均衡，其中三年级、五年级每个班各科都低于县平均分；三是薄弱班级问题突出，全校18个班就有6个薄弱班。

1、学校对提质升位的认识和重视不够

学校对当前的形势认识不够清楚，虽然在制度和管理方面进行了一些改革，但学校特岗教师多，他们离家远、待遇低，学校未考虑到他们这一部分人在校的特殊性，没有充分调动他们的工作积极性，使学校无法形成提质升位的良好氛围。

2、学校教育教学管理落实不到位

首先对新教师的培养、指导不够，我校部分新教师不能尽快进入角色，教学方法单一，教学手段欠缺；其次教学“六认真”工作督促不力，在平时工作检查中，也发现了一些问题，但督促教师整改不到位；再次薄弱班级的转化工作流于形式，虽然制定了薄弱班级转化方案，但只写在了纸上，没有落到实处。

3、我个人存在侥幸和麻痹思想

我这一学期由于家庭一些原因和学校今年征地和基建工作任务繁重，大部分精力都投入到学校建设上了，对抓学校的教学质量精力投入不够。参照前几期考试成绩，我自认为，我校教学成绩即使滑坡，但也不至于倒数，但情况出人意料，在我县现在这种大力提质升位的大环境下，如逆水行舟，稍不用力，便一退千里。

4、师资不配套，语文、数学教师紧缺

前年学校考调和调走了6位语文教师，由于语文学科教师不足，学校安排数学和非专业的其他教师和在社会上聘请临时人员上语文，他们也是“赶鸭子上架”，教学效果不佳，造成了学校教学质量的下滑。

1、强化认识、转变观念、增添措施，在全校形成全力提升教学质量的浓厚氛围首先，本期开学我校就重新修订“灵鹫小

学教学常规管理办法”“灵鹫小学教学质量奖惩办法”。加强过程管理，优化激励机制，争取最大化地调动教师工作的积极性。

其次，层层签订目标责任书，争取目标到位，责任到人。学校领导、中层干部实行“三包”：包年级包班，包质量提升，包薄弱班级转化。任课教师撰写质量分析报告并在教师大会上交流发言，学校根据上期的教学质量与教师签订提质升位的目标责任书，本期坚决按月做到奖惩兑现。

2、加强新教师的培养，打造一支合格的教师队伍我校近三年的新教师占全校教师一半以上，他们教学能力参差不齐。我们采取领导和中年骨干教师双向包干指导的办法，对青年教师的教学过程进行全程跟踪，对他们的备课、上课、作业批改进行全程指导。青年教师在备好课后，要先将备课交给指导教师进行审阅，对教学目标的确定、重难点的把握、教学环节的构建、问题的设计、如何激趣、如何过渡等提出修改意见，然后才能走进课堂上课；每周青年教师与指导教师必须相互听课达到两课时以上，从而磨练青年教师课堂教学的基本功；同时指导教师对青年教师的作业批改和单元检测要随时抽查和指导，督促新教师尽快成长。

3、加强常规管理，向管理要质量首先，学校领导将不定时走进课堂，深入教学第一线“推门听课”，及时发现问题，“推门听课”与检查教师的教案、作业批改同步进行，并做好记载，对发现的问题及时提出整改意见，促进教师不断提高课堂教学能力。学校分管教学工作的副校长，教导主任本期“推门听课”不得少于60节，其他校级领导及中层干部不得少于50节，每次“推门听课”不但要做好相关记载，还要将听课的图片资料上传给校长。

其次，将以前每月一次教学工作大检查改为每月两次，每次检查各项工作必须严格认真对待，检查情况汇总后及时在教师大会上通报，并与当月教学过程奖挂钩，奖惩兑现。

4、薄弱班级的转化工作必须落到实处期初召开薄弱班级转化研讨会，制定薄弱班级转化实施方案。首先，将部分薄弱班级不能胜任的班主任或科任教师进行调换，学校选取教学经验丰富的老师去担任薄弱班级的工作。其次，每月召开一次薄弱班级包班工作交流会，对工作中存在的问题，取得的成绩，班级现状进行沟通、交流。再次，包班领导与任课教师共同签订目标责任书，同奖同惩。

5、重视学生的养成教育，培养良好的.学习习惯本期在全校开展行为习惯养成教育。在平时的教学中，要从课前预习、专心听讲、课堂练习、坐姿、书写习惯、遵守课堂纪律、完成课后作业、课外阅读等方面抓起，规范学生的学习行为，以良好的习惯促进学习效率的提高。

6、加强家校联系，争取家长的支持和配合我校留守儿童多，很多家长在外务工，家长疲于生计，无暇顾及孩子的学习与生活。隔代教育，很多爷爷、婆婆没有能力辅导学生学习，还有部分家长不知道怎么去管孩子。学校利用召开家长培训会、家访、微信联系等多种方式，加强与家长的沟通和交流，形成齐抓共管的氛围。

1、努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。

2、本期我校教学质量全县综合占位争取上升3位；下期在此基础上再上升2位。

各位领导、各位同仁：总结过去不容乐观，展望未来任务艰巨，我校教学工作面临的困难和问题很多，任务很重。但我们坚信，在各级领导的关心下，通过全校师生的共同努力，我校的教育教学质量一定能够迈上一个新的台阶。