

最新师德师风整改自查报告 学校师德师风整改方案(优质7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

师德师风整改自查报告 学校师德师风整改方案篇一

党中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中提出切实加强教师职业道德建设，要求学校全体教职工要树立育人为本的思想，热爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。为建设一支师德高尚、适应全面推进素质教育要求的高质量专业化教师队伍，根据教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》和市、县教育行政部门的要求，结合我校实际，制定我校开展师德师风建设方案如下。

组长：阳贵华

副组长：崔新民

成员：全体教师

依法从教，甘于奉献，构建和谐校园

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长每识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖

国的未来。

通过开展师德师风建设活动，我校教师师德师风建设得到重视和加强，逐步走上制度化和法制化轨道。广大教师爱岗敬业，为人师表，无私奉献，赢得了社会的广泛赞誉。但是，必须看到，我校教师师德师风建设仍然存在着一些不容忽视的问题：有的教师理想信念淡薄，有的教师言谈举止、品德行为难为师表；个别教师在社会公德、诚信上出了偏差。这些问题严重损害了人民教师的形象，给学生的健康成长和教育事业带来不良影响，必须引起高度重视。学校教职工必须进一步提高师德师风建设重要性和紧迫性的认识，增强紧迫感和责任感，把师德师风建设放在教师队伍建设的突出地位，采取切实措施，坚持不懈地抓紧抓好教师职业道德建设，办好人民满意的教育。

(一)政治坚定，思想过硬。热爱祖国，热爱人民，热爱教育事业；在思想上、行动上同党中央保持一致，不得有违背党和国家方针政策的言行，不得散布有损师德和学校声誉的言论。

(二)遵纪守法，依法执教。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，做学法用法和维护法律、法规尊严的带头人，杜绝在教学活动中发生安全事故。

(三)爱岗敬业，与时俱进。爱校如家，尽职尽责，教书育人；认真备课、上课、批改作业，耐心解答学生提出的问题，履行课后辅导学生的职责；以培育人才，繁荣学术，发展先进文化和推进社会进步为己任，传授知识，传承民族精神，弘扬爱国主义；积极投身课程改革，增强创新意识，争做“研究型”、“学者型教师”。

(四)严谨治学，业务优良。树立优良学风及终身学习的观念，刻苦钻研业务，努力提高教学水平；熟悉教育理论，掌握现

代化教学方法和教学手段，精通教育教学业务，全面实施素质教育。

(五)热爱学生，言传身教。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公平对待学生；严格要求学生，严格管理学生，注重言教，更注重身教；在课堂活动、评语撰写、家庭访问等教育教学活动中，对学生作出客观、全面和公正的评价；不讽刺、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，维护学生的合法权益。

(六)尊重家长，团结协作。积极与学生家长沟通，认真听取意见和建议，不训斥、指责学生家长，不随意传唤学生家长取得支持与配合；谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。

(七)情操高尚，为人师表。模范遵守社会公德，举止文明礼貌，作风正派，语言规范健康；衣着整洁得体，在校园里不穿拖鞋不施浓妆；不准在教学活动中接打电话；不准酒后上课；不准擅自离开课堂；旗帜鲜明地反对封建迷信，拒绝邪教，抵制腐朽文化；不参与赌博和诈骗活动；要关心集体，尊重同事，不做有损害集体荣誉和不利于同志团结弄是非的事。

(八)廉洁从教，甘于奉献。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不以教师特殊身份向学生推销报刊、杂志、复习资料及商品，不准借课外辅导之名收取额外费用，不准搞有偿家教或从事第二职业，不得以任何名义向学生乱收费，不向学生和学生家长索要钱物，不截留、挪用学生学杂费用。

1、建立在职教师职业道德教育制度。在教师校本培训中有针对性地对教师进行职业道德教育，在实施中小学教师继续教育工程中，把早想政治教育和职业道德教育课程列为必修内容放在首要位置。教师职业道德教育要与教育改革和教育科

研相结合，从内容、形式、方法上不断创新，要利用现代化教学设施和教学手段，努力提高针对性和实效性，克服形式主义，提高教育效果。

2、建立健全教师职业道德考核制度。年度考核、专业技术职务任期考核以及实施各种奖励前的考核，要把教师职业道德表现作为重要内容重点考核，实行师德一票否决制。

3、建立健全教师职业道德监督机制。学校设立师德师风建设的监督信箱和监督电话，并向全体师生和社会公布，专门接受学生、学生家长和社会有关方面对教师职业道德情况的反馈，发现问题及时处理。学校为每位教师建立师德建设档案，记录教师接受职业道德教育和表彰、奖惩以及社会反映情况，作为奖惩的重要依据。

依法管理教师队伍，坚持从严治教，坚决查处违纪违法行为，对违反职业道德的教师要严肃处理，情节严重的要依据有关法规解聘相应的教师职务，调离教师岗位，坚决取消“品行不良、侮辱学生、影响恶劣”者的教师资格。

学校处理：教师违反上述师德要求的，由学校视其情节，分别给予口头批评、戒勉谈话、书面检查、通报批评等处罚。严重的及时上报。

进一步加强法制教育和纪律教育，有计划有安排组织教师学习《教育法》、《教师法》、《教师资格条例》、《中华人民共和国未成年人保护法》和《中共中央关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《中小学教师职业道德规范》等法律法规文件，要求教师备有学习笔记。严格规范的考核评估制度，学年结束进行考核，考核结果记入教师业务档案，作为评职、晋级、奖惩的重要依据。对师德问题严重的要实行“一票否决”，严肃处理，对师德表现好、教书育人成绩突出的要予以表彰奖励，以此促进师德师风建

设，推动我校教育事业的改革和发展。

师德师风整改自查报告 学校师德师风整改方案篇二

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、教研力度不够，虽然担任教研组长，却没有把团队成员的教学经验及时总结下来，并促进成员间的相互交流与合作。

1、不足之处：没有认真研究学生情况，对学生关心不够。

整改方案：从现在起，多向老教师请教、学习，学习优秀教师的教育方法，坚持面对全体学生，关心后进生，采取灵活的方法教学。

2、不足之处：缺乏探索知识，勇于创新的精神。

整改方案：努力在教育实践中不断探索新的教育和教学方法。勇于创新，敢于超越自己，做到常教常新。

3、不足之处：作为班主任，与家长的沟通还不够，不了解学生在家中的行为和家采取的教育方式。

整改方案：与学生家长保持密切的联系，常通电话，常见面，及时了解学生在家中的各种表现，得到家长的配合，共同教育学生成长。

4、不足之处：在执教方面，学习时间，内容不够，体会也不够深刻。

整改方案：利用课余时间，多读多看一些教育学和政策法规

方面的书籍，并认真及时作好读书笔记。

还有在平时要注意备课，写教案，勤批改，勤辅导，每学期做好计划实施，不断提高理论和业务水平。时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。

同时在学习中，我加深了自己的思想意识，争取在以后的工作还要加强以下几个方面的工作作风和方法。

1、进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。

加强政治理论学习，认清职责，立足本职，老老实实、本本分分做实实在在的事情，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉工作，依法执教，做到全心全意为学生服务，像陶行知先生说的那样“捧着一颗心来，不带半根草去”。

2、加强自我改造，提高综合素质。

文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行。目前对我而言，最大的问题是要注意锻炼，坚持终身学习，加强业务研究，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领，既教书，又育人。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，务实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想。同时要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展。提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力，紧跟时代步伐，与时俱进，树立起良好的道德风范。

3、剖析自己，虚心接受，更快进步。

我们知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自

己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我们也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。真正剖析自己，为自己定好位。正确地对待社会、领导、家长和学生提出的各种意见，从纷纭的意见中看清教师平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决问题，只有这样，我们才能使自己更快地进步。

通过这次活动，我认识到自己做得还不够，以后，我还要继续学习，不断对照自己，及时纠正不足，认真学习，工作，做到与时俱进。

师德师风整改自查报告 学校师德师风整改方案篇三

新时代的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有纪律的一代新人的光荣使命，教师师德师风整改措施。社会在变化对我们这代人的人民教师提出了更高的要求，如何“追求”，如何“保持”是个复杂的问题。我们要很好地对待，委好地解答，把学生的思想引到正轨上来，那就是作为一名教师要有好思想、好作风、好行为，在各方面都要为人师表。

抓思想教育 不松懈

我在工作中深切地体会到，学校要发展必须在竞争环境中求得生存，不但要创造优美的教育 教学 环境和具备现代化的教学 手段，更重要的是建设一支具有渊博的常识，崇高的境界，高尚的道德修养的教师 队伍。只有这样才能切切实实地为人师表。时时刻刻把“爱岗、敬业、爱生、奉献”放在心上，以“内强素质，外树形象”为目标。以思想教育 为切入点，以自学地用人类文明的一切优秀成果 自己，充实自己，提高自己。

塑造示范形象，学习典型人物

教师对学生一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范。一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种学习先进典型人物事迹，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出教师形象，才能把教师建设得更完善。在探讨示范教师形象问题上，我选择了模范人物作为领路人，规划方案《教师师德师风整改措施》。在学习先进事迹后，我觉得优秀教师那里表现为爱与责任，一种对工作、对学生的爱。感人事迹向我们昭示：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。

高尚的品德，良好的个性

我日常与学生接触最密切，一言一行都对学生善待。无论是教书还是育人，都把树立教师师德的形象放在首位。以自身高尚师德影响教育学生，态度和蔼，有礼貌，避免态度生硬，在学生和家长中树立了良好形象。

知识的自我提高

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

回顾我走过的路程，我深深地体会到只有抓好师德师风建设，才能使学校的整体工作不断迈上新台阶。才能适应时代的要求，我将继续努力，以新的姿态迈向21世纪的光辉事业。

(一) 教育理论学习不够透彻。

(二) 业务有待提高

(三) 工作经验不足

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

(一) 认真学习教育 教学 理论，积极参加学校教育 部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

(二) 加强专业知识学习，虚心求教，探索教学 理论，改进教学 方法。

(三) 加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

师德师风整改自查报告 学校师德师风整改方案篇四

自开学以来，我们学校开展了师德师风自查自纠学习教育活动。我认真学习了有关文件，参加了学校组织的相关活动和小组讨论，在活动中，我通过认真学习、深入剖析、群众评议、批评和自我批评、交心谈心等，充分认识到自己在各方面还存在不少差距。为解决工作和学习中的问题，提高师德水平，特制定如下整改方案。

1、要加强政治学习，进一步改造自己的人生观、世界观、价值观，树立远大目标，坚定社会主义信念，努力学习现代科学文化，提高自身素质，调整心态，以高度的责任感、事业心，完成好各项工作。

2、加强教育教学理论学习，树立先进的教育思想、教育观念。努力学习新时期教师道德规范和要求，提高自觉性，升华自

己的师德境界;学习教科研理论和丰富的专业知识,及时转变理论观念,真正做到以生为本,教学相长。

3、时刻注意身传言教,自身做到言于律己,怎样要求学生就得怎样要求自己,时刻给学生作出榜样,让自己的职业真正作到崇高、伟大,成为一位真正意义上的“人类灵魂的工程师”。在教学中注意自身形象,如:穿戴、语言、行动等方面,处处都要加以注意。做到言行一致,表里如一。心系学生,不歧视,挖苦学生,多些关心,多些爱心,多些耐心去教育学生。认真做好学生的德育教育工作,特别是差生,要及时做好他们的转化工作。

4、要努力提高自己的业务水平。积极学习,与时俱进,掌握新课程改知识。作为教师,就必须是教育教学的能手。为此我要加强业务学习,增强改革意识,积极参与教育改革,在实践中提高自己的教育教学能力。

5、积极学习现代教育技术和手段,积极参与教育科研工作,用现代教育理论与教育教学方法武装自己,努力追求教育方式方法的现代化和高效益。

6、勇于开展批评与自我批评,在工作中严于解剖自己,认真进行自我批评,通过不断的反思及时修正自己的错误,促进自身的成长。使自己时时处处都能发挥身教胜于言教的教育作用。

8、加强与老师之间的联系。工作之余多与其他老师交心谈心,彼此互相有更深入的了解,向师德先进典型学习,学习他们高尚的人格魅力、学习他们好经验、好做法,以促进自身素质的全面发展,使我们的工作做得更好。

从现在开始,长期坚持不懈努力。严格要求自己,谦虚谨慎,戒骄戒躁,扎扎实实,脚踏实地,善于思考,勇于探索,努力学习与实践,并虚心接受各级领导和老师们的监督。同时严

格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长、社会满意的人民教师，为学校教育教学工作奉献自己的一份力量。

师德师风整改自查报告 学校师德师风整改方案篇五

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

一、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

二、加强学习，不断提高素养。本人系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表此刻此刻对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，异常对那些学习特困生，更是要“异常的爱给异常的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信

心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，进取进取

有句话说的好，没有学不会的学生，仅有不会教的教师。这就向教师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自我，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢这就要求我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，进取进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，所以，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自我，在行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。仅有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生

建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习进取性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的资料，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的资料，此刻我们社会主义国家是培育“有梦想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求教师具有必须的素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求教师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的此刻，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育此刻的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情景而把教学具体化。我觉得新时代的师德师风应当是与传统的标准揉在一齐的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，教师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应当是一样的，但此刻存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但此刻则要求教师对学生也应尊重，这是个提高。所以，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

经过师德师风的学习，我认为素质教育，事实上，首先应当提高自身素质的是教师、家长、各级领导、公务员和明星们。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。家长是子女

的第一教师，孩子们在家的时间显然多于在校，如果家长文化素质低下，言行不礼貌不规矩，孩子们怎会有高质量的成长。各级领导及公务员则无疑代表着政府的形象，如果这些形象代表的文化和本事不及格，品行不端，做事不正，你叫孩子们长大后怎样去尽心地为国为民。素质教育提了多年，也实施了好几年，但效果并不梦想，我们很有必要先认清究竟什么才是素质，咱们需要具备些什么素质。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。可是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一向被歪曲到此刻，结果贪污腐化案件层出不穷，并且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。

这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今法治和礼貌是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质就是良好的个性。良好个性体现何在那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。

其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会理解批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人的注意。

素质教育不等于要一味地苛求全面发展。能够全面发展，固然更好，但不是所有的人都能全面发展，而不全面的人未必就不是人才。世上本无十全十美的人和事，我们也就没有必要苛

求人人都全面发展。但现实教育中，我们却在违背这一规律，不管能否理解，家长们业余都在逼着孩子们学弹琴、绘画、表演等，教师们也都在要求学生什么都学，争取全科优秀，以为什么都懂才算是素质，丝毫不理会孩子们的感受，结果孩子们更是厌学，完全违背了教师和家长们们的初衷。更为可怕的是，招聘部门在录用人时，依然先青睐什么都懂一点的人。

但什么都懂一点的人，到头来充其量也可是能成为学者而已，而我们的社会不光需要学者，还需要专家；既需要全才，也需要专才。事实上想面面俱到的话，到头来一面都难到。要是当年清华大学也只招收全科合格的考生的话，中国肯定会少了个历史学家吴晗；要是美国的公司录用员工时一律要本科毕业生的话，此刻也就不必须有比尔·盖茨了。

经过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及同志“”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央坚持高度的一致。

师德师风整改自查报告 学校师德师风整改方案篇六

在新的历史时期，教育有了新的特点，爱孩子有了更深的内涵。我们要从唯一正确的师长假想中醒悟出来，学会倾听、学会理解、学会宽容、学会欣赏、公平公正、尊重，成为孩子们的伙伴、朋友，引导他们走进社会。

杨林柯精辟地论述：“教育是一个生命对另一个生命的影响。就是震撼心灵、开启智慧、健全人格。目的是要孩子们学会独立思考、独立判断，进而达到独立行动，成为一个心灵博大、精神坚强的人。”在教育行动中，让孩子明白活着要寻求价值和意义，要自己掌控自己的命运。让孩子们看到和触摸到一个比课堂更大更真切的世界，让孩子的心灵更宽广，精神更强大。让学生不仅考上理想学校，还学会面对这个世

界，这既是对学生的爱，也是时代赋予我们的责任。一个好老师，会让学生一生受益。老师们，让爱化作一缕春风，吹出一个生机勃勃的春天。

努力学习提升素质是师之本

1、读书让自己强大。先贤梁启超说过一句富有哲理的话：读书可以忘记打牌，打牌忘记读书。多读书是唯一的方法。读书，可以增强我们的知识储备，开阔我们的视野，提高我们的分析能力，健全我们的人格，提升我们的道德素养，树立正确的人生观、价值观。

2、学习让自己敏锐。教师就是一个普通人，并不是圣人。我们都希望自己的孩子是最优秀的，从领导到家长也都要求我们把孩子们管理得最好、教得最好。但总是事与愿违，我们总有恨铁不成钢的不平衡心理，在教育教学行为上表现为没有耐心、方法简单，甚至违反教育教学原则出口伤人、出手打人。要平衡我们这种心理，就要时时告诫自己，要允许孩子犯错！因此，我们要不断努力学习，了解孩子的心理特点，提高自己的认识和师德修养，设身处地为孩子着想，把为孩子服务做到实处。只有这样做，孩子在教育中不但端正了自己，还学到了宽容和理解。因知识受益的人不容易忘记老师，因得到做人道理并行轨迹的人永远感激老师。

3、探索让自己高明。时代在发展，教育在变化，老经验、老方法也会遇到新问题，不适应新的环境。我们要不断充实自己，精通教学业务，这样，更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者，以生为本，以情为主，授人以渔，引导他们全面发展。

4、锻炼让自己强壮。“身体是革命的本钱”嘛。

老师们，让我们不断地探索、实践、领悟，做一个有思想、有追求的教师，在平凡的工作中创造辉煌，成就伟大。

祝姐妹们快乐的工作，快乐的生活！

师德师风整改自查报告 学校师德师风整改方案篇七

本人始终以中小学职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

1、在教育教学中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是大七班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地

进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！