

2023年学校队伍建设工作报告总结(优质7篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

学校队伍建设工作报告总结篇一

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，为此我们要做好回顾，写好总结。总结你想好怎么写了吗？以下是小编整理的学校师资队伍建设年度总结，欢迎大家分享。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。只有一流的教师队伍才能创造一流的教育业绩，学校才能真正办人民满意的教育。近些年来，我们狠抓教师队伍的建设，不断提高教育质量，促进了学校的飞跃发展。

要提高学校的教育质量，首先要提高教师的育人水平。我们一手抓学习，一手抓研究，面向全体，突出骨干，循序渐进，在较短的时间里让教师的工作能力有了迅速地提高。

(一)加强学习

让学习成为教师的需要。随着知识经济时代的到来，随着信息经济的日渐迫近，终身学习已经成为我们生活和工作的主要内容。所以，我们学校总是利用各种机会和各种形式，向老师传达新的观念，传递新的信息，引导教师要加强学习，及时“充电”。

让学习成为学校的制度。我们对教师理论学习的内容和学习量都作出了明确的规定。要求教师的理论学习必须以教育理论为主，要自己的学科教学密切联系。为了激励和督促教师学习理论，我们还定期举行开展“教师教育教学反思谈”为教师提供展示自我的机会，为教师搭建相互交流切磋的平台。

通过新思想、新知识、新方法、新技术的学习，教师普遍转变了教育观念，调整了自己的知识结构，优化了自身素质，增强了教育的底蕴，提高了教育质量。

(二)加强研究

1、坚持开展好常规研究

教师的工作是富有创造性的工作，是极具研究性的工作，让教师把自己的一切教育教学行为都纳入研究的范畴中，这是实践先进教育思想的需要，也是落实新的课程改革精神的需要。我们的具体做法是：推行集体备课制度，提高备课质量。我们对集体备课提出了明确的要求，必须坚持个人研究和集体研究相结合的原则，即：钻研教材——写出教案——集体研究——修改使用——课后反思。集体备课不仅把教师从繁重的工作量中解脱了出来，而且提高了备课的质量，充分发挥了集体的作用。

写好教学反思和案例评析，让教师在总结中提高。我们坚持要教师每一堂课上完以后都要写教学反思，及时总结教学教程中的得失；还要求教师每个月都要写一篇案例评析，以这样的方式梳理自己一月以来的教学实践。通过这些做法，让教师时时、处处都处于研究之中。

2、全力抓好教育科研

如果说科学技术是社会发展的第一生产力，那么教育科研就是学校发展的核心力量。通过开展教育科研，把学校工作中

的问题专题化，课题化，增强工作的研究性，目的性，并且让一批骨干教师参与到研究中来，这对提高教师的研究水平，加快教师的专业化成长是非常重要的。

这些年，我们先后编写了《开心农场》校本教材，开展了《农村中小学学生倾听能力的提高》培养与研究，通过这些科研课题的研究，我们把素质教育的方针贯彻到了教育实践中，把新课程改革的精神落实到了具体的教学过程中，培养了一大批教师，让他们成长为了学校的骨干力量，为学校今后的发展奠定了坚实的基础。

1、坚持政治、业务学习制度，教师每双周政治学习，单周业务学习，学习形式采取集中与自学相结合，学习与研讨交流相结合，并认真记好各种形式的学习笔记，结合教育教学实际写出学习体会。每学期末学校对教师的学习进行评价，并列入教师考核项目，每学年教师完成政治、业务学习笔记各一本。

2、在制度上规范教师的师德。我们每一学年都要与所有老师签订〈师德师风协议书〉，对教师的师德师风作出明确的要求：比如不乱办班、不乱收费，不歧视不排斥学习困难的学生，不体罚心罚学生，不冷眼对待家长，不向家长索要财物等。如果有违反师德师风的行为，学校将按照协议书中的规定，作出严肃的处理。

在学习中提高，用制度来规范，用舆论来约束，对教师既晓之以理，又动之以情；既宣传法律法规，又提倡奉献精神，是我们学校加强师德建设的成功经验。

建立有效的激励机制，是我们长期开展好教师继续教育，提升教师队伍质量的有力保证。我们相继建立了“教学质量奖励方案”，择优外派学习制，青年教师优质课比赛，“同上一节课”活，青年教师成长师徒结对制。这些制度的建立健全，充分地调动了教师们参与学习、参与研究的积极性。

由于我们高度重视教师队伍的质量建设，千方百计地抓好了教师的继续教育，终于让全校教师的工作能力有了明显的提高。

1、学校重视，把骨干教师队伍建设作为学校重点工作来抓，纳入工作计划，纳入学校工作日程、纳入学校办学规划。营造氛围，提高全体教师思想政治素质和职业道德修养，通过整体水平的提高促进骨干教师队伍的形成。

2、加大骨干教师培养力度，为骨干教师成长创造条件

(1)坚持每学年开展“青年教师教学比武竞赛活动”、举办“同上一节课”竞赛活动、风采杯课堂教学评优活动，提高教师专业技能，加大压力，使骨干教师在实践中得到锻炼与提高。

(2)创造条件，让骨干教师“走出去、带回来”。选派优秀教师参加市、地、省骨干教师培训班，并要求参加学习者把好经验带回校，传给教师，写一篇学习心得体会，作一节汇报课或专题辅导。通过压担子促进骨干教师的成长。

(3)为骨干教师搭设展示的平台。积极争取市、地级上课机会，把专家请进学校为骨干教师做重点指导。通过名家指导，使教师变得更聪颖更博慧，更激发他们强烈的进取心。

(4)积极发挥骨干教师的示范作用，每学期安排骨干教师作展示课或进行教学辅导，使他们的先进理念和宝贵经验与全体教师共享。

(5)指导青年教师学会做自我发展设计，教师根据自己的实际情况，制定“个人自我发展三年规划”及学年“自我发展计划”，转换教师心理视角，发挥教师发展中的主体作用，使教师充分体验职业的价值、人生的价值。

1、认真完成继续教育的学习任务，提高知识、业务水平。按照我市继续教育工作会议精神，及有关配套文件，认真执行我校教师继续教育计划和校本培训计划。学校安排好教师的面授学习、外出培训，将继续教育成绩作用考核、晋级、聘任、奖励的重要依据，建立制约、奖励机制。

2、加强全员培训的力度，根据教学实际的需要，学校领导按计划对全体教师进行培训，构建全员参与的培训体系。本学年，我校组织全体教师参加全员网络培训和远程继续教育培训，全体教师都能积极参与，学以致用。

组建教师队伍建设领导机构，由校长任教师队伍建设第一责任人，任教师队伍建设领导小组组长，由校委会其他成员任副组长，由各校及各部门主管领导任组员。把教师队伍建设列入重要议事日程，制定有导向性、可行性、时效性的具体政策措施。

加大教师队伍建设投入，每年筹措两万元的教师专项奖励基金，通过政策激励、榜样激励、荣誉激励，实现教师充分而自主、全面而有个性的发展。挖掘教师的潜能，弘扬教师的个性，激发教师生命的活力，提升教师生命的价值。

面对学校近几年的新发展，展望新征程，我校将以教师的发展为本，继续加强教师的队伍建设，以改革为契机，以新课程教育为动力，以发展为目标，以科研为先导，以实验为依托，在素质教育生机勃勃，丰富多彩的发展之路上，谱写“特色办学，和谐育人”的动人诗篇。

学校队伍建设工作报告总结篇二

我校在教育局的正确领导下，高度重视教师队伍建设。一年来，学校班子团队团结协作，带领全体教职员工贯彻落实《中小学教师职业道德规范》努力提升教师队伍职业思想和

业务能力，全面实施素质教育、全面提高教育质量，促进义务教育均衡发展、实现教育公平公正，办好新形势下人民满意教育，取得了显著成效。

一、主要工作措施：

学校行政班子成员首先从自身抓起。在行为上，一向重视自身建设，兢兢业业，勤勉得力，时时严格规范自己的言行，处处率先垂范凡要求教师做到的自己首先做到，勤政敬业，和教师“心贴心”，不计报酬无私奉献。在工作中，每位成员都是学校教学骨干，负责部门管理工作同时，多数担任主要学科教学工作，每位同志承担的工作任务重，工作量饱满。除出色完成自身教学工作外，他们能站在课程改革最前沿，引领全校教师投入教育教学。他们主动听课，组织、参加教研活动。和教师一起研讨教育教学规律，把学到的教育理论贯穿于教育教学实际中，以新颖的教学方法和创新的管理思路赢得教师的信赖，从而以领导班子的模范形象凝聚人心。

（二）加强师德建设，塑造师表风范 教师的师德修养，是教师职业的核心，是教书育人的灵魂，它决定着教师个人的职业发展方向，决定着学校的办学质量。

我校组织教师认真学习了新《义务教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等一系列与教育教学相关的法律法规和制度，督促广大教师不断提高政治思想觉悟，提高理论水平，依法执教。相继制定完善了《师德师风建设实施方案》、《加强师德师风建设的计划》、等一系列规章制度，与教师签订了“师德承诺书”，责任到人，狠抓践诺。在活动中育人，在活动中陶冶良好的师德情操是我校师德工作中的一项重要内容。通过丰富多彩的师德教育活动和师德实践，涌现出一批师德先进个人和优秀教师，大大提升了我校师德素养。全体教职工职业道德素质普遍较高，能自觉遵守师德规范及有关规章制度，近年来没有发生过违反师德的行为，学生、家

长、社会评价高。

（三）依托教研活动，优化教师素质

教研活动是提高教师业务素质的重要途径，我校利用多种形式开展了丰富多样的教研活动。

1、实施“青蓝结对发展”活动。为发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进青年教师业务快速成长，让老教师和新教师对成师徒关系。通过“师徒”间每周相互上课、听课、评课，有力地促进教师间交流互动，共同进步！

2、开展“三课”活动。我校积极开展互听互学活动，对每学期的听课数量有明确要求。通过不断听课、研究，强化对年青教师培养，促使其快速成长。同时不断完善新教师“汇报课”、说课、课件制作、主题班会展示及其它教学技能竞赛的一系列活动；开展了骨干教师上“示范课”；优秀青年教师上“展示课”，充分发挥骨干教师专业引领作用，极大促进了教师们的共同成长。

3、实行集体备课制度。每周三为学校教研组固定的教研学习时间，分年级分学科进行集体备课，同时分学科组织教师进行教研专题学习讨论，做到全面推进、突出重点、突破难点。发挥集体智慧搞好教学，同时又加强了教师之间的交流，有利于教师的成长。

4、制定《学校教师队伍培养规划》，坚持以先进的教育理念提升教师，支持鼓励教师参加各种业务培训、本科函授、自考及教育教学教科研活动，充分发挥教育报刊、杂志的学习、深化和运用，开展人人读教育刊物做摘要笔记、写心得随笔活动，并利用教研组活动形式深化交流与运用，促使教师转变观念，提升业务能力，以此来推动课堂教学效益的提高。为学习他人先进经验，我校经常开展“走出去、请进来”的教研活动，组织教师外出参加学习、交流。

5、大力推行推门听课活动。从校长到中层领导到一般教师，大力推行听推门课活动，把听公开课变成听常规课，更清楚地了解教师教学现状，帮助教师发现问题，解决问题，促使教师立足岗位成材。

（四）规范评价机制，激发工作热情

学校对教师的评价直接关系到教师个人的切身利益，如果不能切实做到公平、公正和公开，就会挫伤部分教师的积极性，出现评价的抑制效应，背离了评价的目的。所以，建立科学的评价体系和操作制度，是实施评价的前提和基础。

首先，建章立制，进一步完善和强化《学校行风建设实施方案》、《教师教育教学工作量化考核细则》、《教师行为准则》、《年级主任岗位工作职责》、《教研组长岗位职责》、《班主任岗位工作职责》等一系列有关教师队伍建设的规章制度，使教师全方位的工作都能得到体现。

其次，充分发扬学校民主。制度的制定必须源于民意，即学校重大方案制度的出台，事先广泛征求教师的意见和建议，经过多次反复修改，通过后实施。在实施过程中，切实实现阳光操作，做到标准公开、过程公开、结果公开，自觉接受群众的监督，保证了各类评选活动的公正和公平，起到了凝聚民心、团结奋进的激励作用。完善的评价体系，既要能体现教师的综合素质，又要能为教师个人的专项发展提供了舞台。管理的目的在于激活群体的潜能，而激活群体的重要方面就是善于发现个体的长处、优势，并为之提供必要的成功机会，让个体在成功中实现自我的管理和发展。第三，把总结性评价与过程评价相结合，规范制度评价与人性化管理相结合，使广大教师时时受激励、处处有目标。

二、存在不足：

虽然，我校在教师队伍建设方面做了大量工作，也取得了显

著的实效。但我们也清醒认识到自身存在的不足。

- 1、学校教师队伍整体素质仍不平衡，教育观念较为滞后。
- 2、个别教师职业理想有所淡化，专业发展缺乏主动性；
- 3、年青教师占的比重大，他们的专业技术能力提高需要一个较长的成长的过程。

三、努力方向

1、多方争取，增加教师数量，在合理范围内减轻教师工作负担。让教师们能腾出更多的时间参加业务进修，提高自身素质。

2、是组织开展教师全员培训。积极开展新理念全员培训，引导广大教师摒弃陈腐的教育观念，按照时代和社会发展的需要，以及学生的成长规律，积极开展新课程全员培训，切实提高广大教师实施新课程的能力和水平。

3、发挥典型的榜样作用，大力弘扬爱岗敬业、乐于奉献的主旋律。重视发挥身边典型人物的榜样作用，积极开展创先争优活动，树典型，学典型，崇尚先进，弘扬正气。组织教师观摩模范教师的先进事迹，给教师以极大的鼓舞和鞭策，激发他们热爱教育事业的自觉性。

4、组织开展更多有实效的、形式多样的校本培训，促进本校年青教师队伍尽快成长，成为能够独挡一面的教学多面手。

师资队伍建设任重而道远，我们将在今后工作中不懈努力，有针对性制定整改措施，把广大教师的工作积极性、主动性、创造性更好地发挥出来。争取在教师队伍建设方面再上一个台阶。

学校队伍建设工作报告总结篇三

一年一度的清明节就要到了，这是中华民族缅怀先人、祭祀祖先的传统节日。节日中安全问题不容忽视，为了防患于未然，今天，我对同学们特别提出几下几点要求，请同学们共同遵守。

一、文明祭祀

清明节祭祀不是一种迷信活动，而是家人对已经逝去祖先的怀念，缅怀他们对后人、家庭及社会所做的贡献，激励后辈向他们学习，努力去做好更多有意义的事。它是中国的传统文化活动，值得我们提倡、参与、弘扬！请广大学生尽可能同家长一道参加清明节祭祀祖先活动。上山扫墓祭祖倡导用植树、献鲜花、花篮、花圈等文明祭祀方式悼念逝者。不要带火种，香，纸钱等进行祭祀，同时，上山扫墓不要有乱砍林木行为，扫墓后要带走所有的垃圾，不要遗留废弃物在山上，以免破坏生态环境。

二、消防安全。

扫墓时要安全用火，不玩火、不乱放火，做好防火措施。

1、请同学们参加野外活动时不要擅自带火种（打火机、火柴等），同家长一道祭祀用火时千万要把周围的`易燃物弄干净，如果不小心引燃了周围的易燃物就很容易失火烧山，酿成大错。

2、燃烧祭祀物品应尽量慢慢用小火，防止风大刮走燃烧的物品从而引起失火。

3、祭祀仪式结束后，不要立即离开，要仔细察看刚刚烧过的地方还有没有火星，一定要让火星完全熄灭后才能放心离开。

4、请所有同学回家告知家长，森林防火，人人有责，如果有谁不小心引燃了森林，谁将会负法律责任和经济赔偿责任。

5、如果有森林失火，请同学们不要参加救火行动，因为你们小，无自救能力，很容易出现伤亡事故，这样就造成了更大的损失，所以不允许小学生救火。发现失火要尽快在大人指引下远离火场，并及时报警。火警电话是119。

三、交通安全。

清明放假期间人多、车多，全校师生应自觉遵守交通规则，乘车时，要密切关注车况，严禁乘坐非法客运车船；骑车时，要注意遵守相关交通法规；步行时，过马路注意来往车辆，走路要走人行道，靠右行，注意行路文明。

四、出游安全

应加强自我防范、自我保护意识，防止发生财物遗失、人身伤亡事故；严格要求自己，维护学校的形象和利益，严禁有损学校形象和声誉的行为。

五、防传染病、防食物中毒

要注意做好传染疾病的预防，如流感、麻疹、流脑、肝炎等；要讲究个人卫生，不随便吃零食，野果；不吃过期和霉烂变质食品，防止食物中毒。

六、健康生活

假期应养成良好的健康生活习惯，正常作息，按要求完成学习任务，假期过后，应按时到校。

学校队伍建设工作报告总结篇四

1、我校全面贯彻落实新课程计划，开齐、开足每一门课程，每一学科能按教学计划落实；严格执行学生作息时间表，控制学生在校时间；关注学生身心健康，积极利用学生在校时间开展阳光体育活动和眼保健操、课间操活动，把学生阳光运动每天一小时落到实处。

2、学校先后出台了“xx小学教学常规检查制度”“xx小学领导巡查制度”“xx小学领导听课制度”“xx小学质量结账制度”，对教师的教学提出了明确的要求，对完成的情况量化评分，与教师的绩效工资挂钩。每月一评一查，对检查结果记录存档。

以“内涵发展”为指导。本学期，我们对教师的计划、备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量测试等工作采取精细化管理，找出薄弱环节及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。做到了“精心备课、认真上课、仔细批改、耐心辅导、科学检测，做到有利于师生的个性发展，有利于师生的全面素质提高。学校教导处每月对老师的个人备课、上课、教学进度、作业批改、听课记录、试卷批改、培优辅差、教师业务学习、经典诵读活动的开展以及班主任班级常规工作的开展进行深入、细致的检查，进行量化评分，一月一总结，表彰先进。

1、“推门听课”不留情。学校成立以校长为组长，行政、学科带头人、教研能手、骨干教师为成员的工作小组，课前不打招呼，听后个别交换意见，提出要求和建议。

2、“随机监测课”重反思。每周教务处安排常态课，全校教师都可以听，然后利用校本教研活动日进行评课，并开展教学沙龙活动，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。我们还注重了过程管理。每学期对各年级组及青年教师的教育教学工作进行认真评估，包括：一听(听课堂教学)；二看(看备课

笔记、作业批改);三总结(总结教师教学的成功与失败,对存在的问题及时纠正并提出改进措施)。

3、“毛遂自荐课”重交流。继续开展“比教”活动,按教导处开学初的计划安排,每月两节校级示范课,分语数教师全员参与听课,评课,并给予公平公正的量化评分。上课教师上交优质教案、说课稿、反思。

4、“青蓝工程”促发展。本学期继续开展骨干教师帮扶活动,每月骨干教师上一节示范课,帮扶教师上四节研讨课,学期末骨干教师指导帮扶教师上一节优质课。

以上“四课”的顺利开展,为我校教师提供了一个展示教学技能的平台,促进了教师的专业发展,提高了教师的教育教学水平。

1、强化科研领导,加强教育科研队伍建设。学校成立了以校级领导、教研员、学科骨干教师为主要成员的科研工作领导小组,坚持进行科研理论学习。

2、加强科研讲实效。我校现有省市级课题二个,题为《经典诵读与师生语文素养提升的研究》和《创造性使用教材 有效提升农村学生能力的发展》至今已实施了一年,并都在上学期进行了阶段性总结,本学期坚持按实施方案继续开展该课题的研究和回报活动,真正使课题研究为教育,教学服务,为提高办学水平和办学效益服务。

3、专家引领,同伴互助。除了积极参加上级部门组织的业务学习外,学校每学期还安排部分教师外出学习培训,拓宽视野。本学期组织外出学习教师20人次。学习回来后组织学习汇报,并要求教师积极撰写教学论文,自课题开题以来,围绕课题撰写的论文有5篇获省市级奖并在教育周刊上发表。

4、校内研讨。除了上“四课”外,每月语数教研组进行一次

教学沙龙活动和集体备课活动。本学期围绕该课题开展了一次说课竞赛，其中王湘鄂、鲁娟老师的说课被评为优秀，同时数学课题组还与东小、荆小的老师开展了“同课异构”活动。

（一）快乐读书创建书香校园

1、校园文化建设，让书香润泽师生心灵。精心布置读书长廊，我们在教学楼道设计了诗词、警句，让之成为特色成果展示的主阵地；充分利用读书广场，我们设计了经典诵读传承中华文化之楚文化故事，经典诵读传承中华文化之励志故事，让之成为学生休闲阅读的乐园；花坛，教室等地设计了楹联，弟子规，每周一诗让各种小景点无声地散发浓浓书香，凸显特色亮点。

2、创新科研方式，让诵读成为习惯。学校的读书活动小组精心设计诵读内容，规定阅读时间，每个年级的语文老师精心挑选20首古诗词，每天晨诵时间由吴启梅校长指导学生朗读20分钟。中午学生自由阅读，并做好读书笔记。每周二的读书活动课由语文老师指导阅读，教务处每天落实检查，并成立诵读团体。17日学校举行了诵读践行《弟子规》启动仪式，并为全校710名同学免费赠送了《弟子规》读本。本学期要把《弟子规》背完，每月分班举行诵读比赛，全员参与，形式多样，班班有特色，彰显了班级文化建设。

3、开展“快乐读书”活动，让诵读成为特色。每年的“六一”、“元旦”分别举行两次“经典诵读，传承中华文化”的诵读、吟唱、歌舞等形式的师生同台竞赛交流活动。每学期评选“书香家庭”和背诗小能手和背诗小标兵。

4、校本教材的开发，让诵读形成氛围。在读书团队的共同努力下□xx小学《诵读经典，润泽童心》诗词读本已经印刷出来发放到了学生手中，读本共5册，每册收录四十首古诗词，学生每周背诵一首，每节课前学生齐诵古诗词一首。

(二)以“三心三雅”德育活动为抓手，推进学校文体艺工作上台阶。

1、抓好日常行为规范教育。深入开展《小学生日常行为规范教育》，推行“爱心、孝心、自信心、优雅、文雅、高雅”的“三心三雅”教育。

2、开展丰富多彩的活动。如在教师节来临之际开展了“感恩教师”主题活动，既培养学生尊师、爱师的情怀，学生优雅的舞蹈又落实了艺术教育。国防教育日学习“是中国的固有领土”白皮书，培养学生爱国主义情感。建队日举行“领巾飞扬，童心向党”纪念日活动。重阳节举行了“九九重阳，浓浓敬老情”敬老活动，同学们为敬老院的爷爷奶奶们献上了欢快的舞蹈，并开展了“恋亲恩，干亲意，抒亲情”的征文比赛。体现了学生尊老、爱老的爱心和孝心。学校运动会运动健儿们奋力拼搏的精神不但推进了我校的阳光体育运动，更体现了学生的自信心。

3、落实常规检查。学生会干部的一日常规检查，每天放学后对检查情况进行通报，落实“三雅”教育。学校校委会每月对班级文化布置进行定期和不定期的检查，校委会成员本着公平、公正、公开的原则打分，结合一日常规得分情况评选每月优秀班级，班级推荐“三心三雅”校园之星。

1、个别教师教学能力还有待提高，只讲苦干，不观效益，教学缺乏创新精神，对学生学习方法的指导需要加强。

2、部分教师的信息技术意识、使用电脑的技能较差，不能制作高质量的课件。

3、学校各功能室不足，缺乏音乐、美术、科学等学科的专职教师。

1、继续加强学习培训，加强质量立校意识。学习新课程标准

理念，领会课改精神，了解学科改革的新信息、新理论、新成果。开展教研活动要重在实效，每位教师的反思要真实有实效性，能给人以启发，启迪，教学设计要真正是有特色、有亮点的精品，公开课要上的新颖、有水平，真正能让听课老师有收获。

2、写好教学反思。让教师反思自己的教学实践，反思自己的教学行为及教学效果，更新教学观念，改善教学行为，提高教学水平，使教师真正成为教学和研究的主人。做到在反思中创新，在研究中成长，在总结中提高。

3、通过各种渠道，搜集和购买适合教材配套使用的教学影像资料和课件。

总之，学校管理工作，任重而道远。一方面要重视常规管理的规范性，可操作性；要用有创造性的管理机制保证教学、教研活动的生命活力。二是要以校本教研和提高课堂教学效率为重点，齐心协力，务实创新，使学教学工作再上新台阶，再创新辉煌。

学校队伍建设工作报告总结篇五

本学期我校坚持以教学工作为中心，落实市区教育局工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。

1、我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学中，解

放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教师外、校外，加强了学校教育与社会密切联系。

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出

其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

2、为了使我校教师能更好的适应新形势的需要，提高自身素质，本学期我校发挥英语教师能力强的优势，启动教师英语培训工程，分层次进行教师培训，每周定时上课，定期验收，优秀教师参加等级考试，使我校尽快走入双语教学。

3、本学期我们根据教师的实际情况，进行了系列基本功达标竞赛，突出9种能力：1、语言能力；2、板书能力；3、组织设计指导能力；4、新技术能力；5、反思改进能力；6、总结写作能力；7、创新能力；8、交际能力；9、合作能力。

这些活动的开展极大的调动了我校教师积极性和主动性，使我校教师的整体素质有了明显的提高。

1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。我校在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

1、我校建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管

理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

2、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

3、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清肄点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。要提前两天备课。坚持写教后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、重视集体备课。各教研组坚持单周备课，双周教研活动制度。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。按期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心

智发展上。单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，重点反思一节课存在问题的解决。

5、本学期我们以讲理论，比干劲，讲大局，比贡献，讲团结，比进步为口号，开展争当“四星”活动，即工作时间不满5年的青年教师争当“希望之星”，中层干部、行政后勤人员争当积极为一线服好务的“服务之星”，教师师德要体现“四个一”。尊重关心每一个学生，认真上好每一节课，热情接待每一位家长，努力做好每一件工作，争当“师德之星”，全方位提高自身素质，在教改科研中建功立业，争当“教改之星”。杜绝体罚和变相体罚学生现象，不许教师乱收费，乱订资料，乱办班。

学校要求教师毕业参加工作后一年上合格课，三年要上优秀课，五年争取上示范课。每位教师根据自己现在的教学水平，确定目标，校领导主任跟踪听课，学期末听课认定，不合格者不许上课。

xx小学每学期一次的教学比赛已初步形成特色，它为广大教师，特别是中青年教师提供了一个展示教学技能技巧的舞台，他们互相学习切磋，学习贯彻新课程标准，更新思想，转变观念，培养适应新世纪发展要求的合格人才，从而推进我校落实新课程的步伐，发现培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。

本次校内教学比赛学校成立了比赛领导小组，研究、确定本次比赛的目标、任务、措施，并制定比赛方案。在“公开、公平、公正的原则下，力求突出两个特点：新：授课教师观念新，落实新课程标准，教学有创新；实：教学过程要真实，体现老师教学真功夫。

此次活动教师参加面广，成绩显著，在全校产生了广泛的影

响。比赛期间，校级领导极为重视，多次在全体教师会上做动员，王丽红主任组织全体教师认真学习了新课标。全体教师解放了思想，根据《课程标准》和学生实际设计教学方案。课后，所有老师又同时评课，从中找出先进的教学理念和方法，集体理解、消化、吸收，达到了提高教学能力的目的。

- 1、本节课教学设计是否合理；
- 2、是否给学生足够的空间，是否为学生提供了表现的机会；
- 3、是否改进了教学方法；
- 4、学生的创新精神是否得到了培养。

实践证明，每一次认真的反思和小结都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的参赛教师无疑是一个极大的挑战，所有的教师经过这次大奖赛的锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

在本次大奖赛前后，学校的教学之风吹遍了校园的各个角落。乘着大奖赛的东风，全校教师坚持不懈“理论充电”，形成一定理论思维。全体教师边教边学边研究。从而使学校教研氛围日趋浓厚，教师队伍整体素质明显提高，为提高学生素质提供了可靠的保证。

本学期，区市级的教学活动异常丰富，是对我校教学整体实力的一次检验，区c层赛我校有四位年轻教师参加，学校领导极为重视，骨干教师与他们结成对子，全面参与备课对教学中出现的问题及时予以纠正、评析，进而反复推敲教学中的每个环节，包括课件出示的时间，练习题的设计逐一进行了改进。学校领导反复听课，严格把关，李亮老师的数学课《统计》，通过大量的社会调查，使学生发现数学和生活的关系，诱发不同层次学生的学习热情，体现因材施教。同时

创设情境，让学生认真思考、自行探索、积极参与知识的创建过程。教师适时点拨，循循善诱，充分发挥了主导作用。通过教师的搭桥引路，培养了学生的社会责任感，实现了认识上的飞跃，思维地拓展。王晓楠老师的英语课《颜色》，巧妙的设计，激发了学生合作探究意识，培养了学生的创新精神和实践能力。得到了学生的欢迎。另外我校的语文课和体育课也受到了好评。参加工作不到一年的夏冬梅老师，为全区英语教师做了一节观摩课，本节课教师和学生开展了丰富多彩的语言实践活动，学生在活动中学，在交际中创造，并把鼓励和竞争带进课堂。

孙静老师参加了市新课程选拔赛，让一年级孩子在游戏中尝试发现问题，小组合作研究解决问题，乐于应用，体会成功的快乐。

白飞雪一节语文课参加了省“注提”教学研讨课区级选拔赛，被选为省级课。

体育教师勾彦君代表香坊区参加了市第三届“希望杯”特殊教育教学大奖赛，独特的教学设计、充满爱心的课堂氛围，得到了所有评委的认可，一致决定第五节再做一次观摩。我们就是这样为老师创设平台，在我们的精心培育下，使我校这些小花竞相开放。

我国基础教育已走向多元化的轨道，实行国家、地方、学校三级课程管理，这为我们创办特色学校，培养多元化人才开辟出一条重要途径，随着新一轮课程改革的推进，我们更清楚认识到开发适合自己学校的校本课程的重要性和紧迫性。

本学期，我校校本课程的建立立足于学生的需求、社会的需求、学生的兴趣爱好、家长的愿望、教师的特长、学校的办学理念等实际情况构思了校本课程体系。开学初，学校成立了校本课程开发组，以校长为首、由中青多学科代表组成。学校领导班子先学习，接着，校长给教师就新课程开发的目

的、意义及原则进行讲座，通过集中学习与自学相结合，教师们掌握校本课程开发的理论，然后通过调查、了解，开设了礼仪课、法制教育、英语口语交际课、佳篇赏析课、足球训练课。各班设一个实验点，经过半个学期实验可行后再推开。每周安排一节课。每位任课教师编写本学科方案，为了做到办法可行，我们对每项课程开发的方案都在广泛听取意见的基础上，再通过“课程开发”。如遇到新情况再加工。

教师的选用根据教师的专长，结合学生的需求，发挥骨干教师作用，通过自荐、学校推荐、选出孙晶、勾彦军、曹冰等教师任教。

校本课程开发还刚刚开始，我们感到它得到学生、家长的热切欢迎和认可，它对发展学生兴趣、培养特长有重要作用，是对小学校现行课程的必要的补充。同时对教师提出了挑战，教师由过去的课程被动执行转变为课程的创造者、成为校本课程的积极参与者、开发者、利用者。

毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，完成区教育局要求的合格率达100%的任务。学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，用具有丰富教学经验的老教师带青年骨干的教师来担任五年级的班主任，并把毕业班工作列入重点工作之一，及时召开毕业班教师工作会议，了解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结、特别对过去学习底子薄的孩子，更要关心照顾，保证完成教育局布置的任务。

五月份我校就进入全面复习阶段，毕业班分门别类进行语文识字、朗读、背诵等能力验收，一次不合格，还有下一次，经过几次后，学生优秀率达100%。数学分类进行系统复习，单元测试，以书和区进修的测试卷为准，我们整理出80道应用题反复练习，逐个过关，提高了学生分析问题和解决问题

的能力。

六月进入综合练习，对于过去底子薄的孩子，班主任早来晚走，利用星期日不计报酬为他们无偿补习，。学校召开家长会时，家长动情地说：“毕业班老师这么认真负责，让我们感动，我们只能在心底说钦佩这样的好老师。”实践证明我校的毕业班工作策略是正确的，我校将在今后的教学工作中借鉴和采用，打好教学翻身仗，大面积巩固和提高教学质量。

我们xx小学全体师生有信心和决心在区教育局、进修学校的领导下，不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的教学质量迈上新的台阶。

学校队伍建设工作报告总结篇六

建设好一支师德高尚、教学能力强的师资队伍，是实现教育现代化，实施素质教育，提高教育质量的关键所在。因此，为造就一支具有良好思想政治素质和业务素质、符合素质教育要求的高质量的教师队伍，特制定我校教师队伍建设规划。

一、我校教师队伍的现状和教师队伍建设的总体目标

在目前的27名教职工中，专、本科毕业的有23人，中学高级教师1人，中级19人，一级教师2名，50周岁以下教师占60%，现有骨干教师市级2名，县级骨干教师4名，我校教师队伍的特点是老教师虽所占比例较小，但他们的专业知识渊源，教学基本功扎实，教学经验丰富，能起到较大的表率、模范作用。青年教师所占比例较大，但青年教师敬业精神和责任感都较强，虚心好学；尚缺乏教学经验和有效的教育、教学方法，教学科研、教改教研工作也相对薄弱。

为适应新世纪素质教育的需要，培养高素质综合能力的师资。我校教师队伍建设的总体目标：经过2-3年时间，建立起一支具有良好思想政治素质和业务素质，以资深教师为后盾，教

坛新锐为骨干，知识、年龄结构合理，精干高效、并具有奉献精神的高质量师资队伍。

1、转化观念，提高认识

学校领导干部牢固树立真心实意地依靠教师办学的思想，坚持把加强教师队伍建设摆在管理工作的中心位置，为把我校教师队伍建成一流水平，注意不断用新的教育观念武装教师的头脑，以促进教师教育观念的更新。

2、加强建设，树立形象

认真履行《中小学教师职业道德规范》，加强职业道德建设，树立良好的社会形象。着重抓好三个方面：一是增强敬业精神；二是热爱学生，特别是后进生；三是树立良好的自我形象。使我校教师都能自觉以优良的风范和人格力量教育影响学生，学校将把举止文明、仪表端正，廉洁从教等作为考核教师的重要内容，每学期通过表彰先进，树立典型，弘扬文明高尚的师德，并积极吸收优秀中青年教师入党。

3、注重提高，加强培养

工作的大梁。此外，我校还将继续开展集体备课，传帮互补，培强教师凝聚力。增强团队合力。

4、注重科研，实施转变

教师业务素质的提高，离不开教育科研，我校将大力实施“科研兴教”战略，努力使广大教师实现由教学经验型向教育科研型转变，在本学期，我校将争取国家级教科研课题1个，省级课题1个，市级课题1个，县级2个，要求教师90%参加课题研究。

三、具体工作安排

- 1、实施“骨干教师培养工程”，本学年力争有1-2名教师成为县级学科带头人。（3年内争取市级学科带头人2名，）
- 2、进行青年教师基本功竞赛。（说课比赛、评课选优、基本功竞赛每学期进行一项）。
- 3、进行全校性的课件、论文比赛。
- 4、聘请专家、学家到校讲座。（当前的教育形势和新世纪教师应具备的素质）
- 5、继续实施《导师制培养青年教师方案》和师徒结对培养青年教师。
- 6、观看每周一次的教学优质课录像。
- 7、组织学习《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强教师职业道德教育的若干意见》《未成年人思想道德建设纲要》。
- 8、校骨干教师外出学习与交流。
- 9、学习计算机网络知识，逐步实现办公自动化。参加职称计算机教学技术水平考试。
- 10、各教研组与兄弟学校交流活动一次。

黑虎中学

2011-.12.15

学校队伍建设工作报告总结篇七

- 1、及时学习上级有关学校安全工作的指示精神，领会工作的

实质，增强工作的主动性和自觉性。

2、落实学校领导和教师的工作责任制，和全校老师签订了学校安全工作责任书。建立了学校的各种安全工作制度和预案，各项工作责任到人、责任上干墙、责任到位。

3、学校领导高度重视、成立以校长为组长的安全工作领导小组，定期召开安全例会，布置工作，汇报情况，并且对定期的安全隐患排查到的安全隐患进行整治，研究解决方案，做到安全工作无疏漏、无死角。

4、学校重视和各级安全部门的配合，聘请安海公安局的公安人员作为学校的安全工作辅导员，定期到学校进行演讲和宣传。邀请桐林村治安巡防队每日对学校周边进行治安巡逻，学校安排两位老师配合村巡防队每日早、中、晚学生上下学时间到学校门口进行督察，以确保学校师生上、下学的安全。

5、学校严把校门关，学校门卫在每天上学前提前到校，在校门口督查、疏导接送车辆。做好进校来访人员登记。放学后督促所有学生离校。

6、学校加强安全教育和宣传工作，拓展各种安全教育宣传方式。利用国旗下讲话、班会、学校宣传栏、公安辅导员演讲等形式做好对学校安全工作的宣传和教育工作。通过宣传，营造一种全员参与、齐心协力共建安全有序的气氛。

7、落实学校与家长的联系，对学生上学时间和在校时间的更加密切的监控。老师发现学生的异常时，立即和家长进行联系。学校常利用告家长书将安全方面的注意事项、责任和学校的安全措施及时地通报家长，争取家长的配合与支持。

8、学校重视对老师和学生的法制宣传教育、卫生纪律教育、行为养成教育。结合各种安全日、安全周、安全月的活动对学生进行法制教育、防艾教育、消防教育、食品卫生及健康

教育。

9、以“关注安全，文明出行”为主题，开展交通宣传教育周活动，形式多样地开展学校交通安全宣传教育活动，全面提高广大师生的交通安全意识和交通安全自我保护能力，有效预防涉及学校师生的道路交通事故。为杜绝交通事故，学校加大了交通硬件设施的投入：校内搭建了停车棚、校门口增设了停车场、学校周边的道路也加装了减速条和各种交通警示牌。

10、根据上级精神，学校每个学期都开展了两次以上的无预警的防震、消防逃生疏散演练”。绘制逃生疏散路线图和逃生疏散方法。进行灭火器的使用知识及消防小知识的演示。让学生通过实际操作和现场观看，了解灭火器的使用及灭火常识，了解关于火灾的预防、灭火、逃生等相关知识。

11、学校根据各个季节的不同特点，加强学校的卫生疾病防控。每天对学生晨检及晨检数据上报。并根据不同季节的多发疾病的特点，进行疾病处理跟踪。在传染病多发的季节，学校严格消毒措施，注意教室的通风，严控食品安全。每年配合卫生部门做好学生的儿童的育苗接种补种工作。

12、学校重视安全隐患排查，每周对校园内进行一次安全隐患大排查，每月对学校及周边进行安全隐患排查，对学校的各个教室和各个专用室的电路、煤气管路、消防栓和灭火器进行排查，发现问题及时处理整治，杜绝安全问题的出现。

13、夏、秋季节是溺水的高发季节，学校特别重视防溺水安全，利用防溺水安全活动周对学生进行防溺水安全宣传教育。利用宣传栏、黑板报、国旗下讲话、班会、告家长书等形式向学生、家长宣传防溺水知识和教育。严控学生到水边玩水。检查学校周边水塘、窨井、粪坑的警示牌的完整，发现损坏立即修善。

14、学校重视法制教育宣传。利用法制宣传日、宣传周加强对师生的法制宣传教育。学校积极组织师生参加各种法制教育知识竞赛活动，使师生在游戏和竞赛中了解法制。

15、重视学校的财产安全。为防止学校的财产被盗，加装升级了学校的视频监控系统，改装了各专用室防盗报警器，加装了不锈钢窗罩，提高了学校的财产安全系数，确保了学校的财产安全。

总结一学期来学校在周边治安综合治理工作上取得了一定的成效，也还有很大的有待努力的空间。在新的一年里20xx年里学校除了将一如既往地把学校的安全工作摆在重要的位置外，将进一步加大隐患排查力度、全方位地隐患排查，抓紧整治和完善；进一步加大宣传力度，开展形式多样的宣传教育活动；与村巡防队配合加大巡查力度，确保师生安全。以维护教育稳定和社会稳定为使命，全力构建人民满意的教育。