

2023年初中体育工作汇报 初中体育教学工作总结汇报(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初中体育工作汇报篇一

本人热爱祖国，拥护中国^v^[]全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项政治活动，认真学习三个代表，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么欣慰。从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

一、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自

觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、课间操工作

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到领导和各位老师的大力支持。所以，使我学校的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。受到了大家的好评，这跟所有教师的共同努力是分不开的。

三、训练工作

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的沟通工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的沟通工作中，领导和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，在今后的沟通工作中更加要加倍努力，争取取得好成绩。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予

的各项任务，为提高自身的素质，积极参加各项培训，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。

当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

初中体育工作汇报篇二

我校坚持以学生发展为本，将学校体育工作视为夯实学生终身发展的基础工作之一，着眼于提高学生综合素质，积极落实“健康第一”的指导思想，努力创建让每一个学生愉快成长的环境，促进每一个学生全面而有个性化的成长。

一、规范管理，建立保障机制

1、明确目标，统一思想

学校首先成立了以贺辉煌校长任组长的“体育工作领导小组”，制定了体育工作三年发展规划。确立了学校体育工作指导思想：着眼于学生整体素质的提高，以“课程整合、体育活动”为载体，切实加强体育工作，促使学校体育教学从“技能教学”向“全面发展学生身心健康素质”的教学方向转化，有效整合学校各项教育教学资源，构建“全员育人、全程运作、全面开展”的体育工作模式，促使学生自觉参加体育锻炼，掌握基本的运动技能，养成一生追求健康生活方式的行为习惯。

2、实施策略：

(2) 以提高体育教学有效性为核心，丰富学生的体育生活；

(3) 以体育活动为平台，进一步发挥体育在促进人的全面、协调、可持续发展中的作用。

3、组织保障

学校成立了体育工作领导小组、体育教研组、学生体育兴趣小组。教研组人员分工明确，段威老师任组长，负责学校两操的训练、督促与落实，负责大型体育活动的组织，阚文瀚老师负责体育器材的保管。邹少标老师和李友俊老师协助组织学生的体育活动，负责组织教师的体育活动。

4、课程保障

分钟时间进行大课间活动。早操20分钟，下午第三节课后的课外活动时间20分钟，每天的体育活动时间超过一个小时。

5、设施保障

学校现有300米跑道的运动场一个，篮球场二个，乒乓球室一个，室内球台二个、室外乒乓球桌6个，体育保管室一个；乒乓球拍，羽毛球拍，足球，篮球，排球象棋、军棋、围棋都保管得很好，用得很勤。学生不论晴天雨天都能正常开展体育运动。

6、经费保障

为了保障体育工作的顺利、高效的开展，学校在经费很紧张的情况下，仍然不惜成本不惜代价全力发展体育工作。10年学校花8000余元维修运动场，确保水路畅通，不积水；投入15000余元购置了秋千，转盘，爬杆等运动设施。

学校将体育教师与主科教师一视同仁，享受同标准的课时津贴和加班补助。体育课的课时费与主科一样，每节5元，体育教师的周训练费补助达到每周50元。学校还派腊腊梅、邹少标老师赴武汉进行新课程培训，花费1200多元。

体育教师队伍是学校开展体育教育工作的重要力量。学校配

备了一名专职体育教师——段威老师，两名兼职体育教师——邹少标老师和李友俊老师。并鼓励班主任和学科教师共同参与学校体育健身活动的组织和管理。

教师的专业化成长是学校实施素质教育的着力点。学校制定了体育组青年教师培养计划，赖腊梅老师多次赴省市县参加各类体育教师培训活动，她多次被县体育局聘为评委和工作人员。今年暑假我们又选派乒乓球和篮球都很出色的青年教师邹少标到武汉参加农村教师素质提高工程培训。学校还要求教师进行自我目标定位，从学历、育人、教学、科研等方面确定不同层次的目标要求，找准自我发展的三年目标和近期课堂教学改进的目标、措施，使每一位教师在朝着既定目标一步一个脚印地前进中，不断提高反思与自我发展能力。

三、聚焦体育课堂，提高教学有效性

活，需要唤醒学生的主体意识，才能切实提高教学有效性，促进学生个体生命的充分发展。体育教学当然也不例外。

传统的体育课教学大多采用你教我学，我说你听，我做你练的灌输式的教学方式，这种方式只重视学生的运动技术和运动技能，而忽视了学生终身体育的基础，严重阻碍了学生多方面能力的培养，也导致了一部分学生厌学体育。为此学校制定了《体育课的评课标准》，借此引导体育教师用一句句饱含科学性、艺术性的教学语言、一个个潇洒、规范、优美的示范动作去影响学生，让学生感受乐观、自信、开朗，让学生不知不觉地接受体育、爱上体育。

四、开展丰富多彩的体育活动，感悟体育魅力

1、阳光体育活动

2007阳光体育运动拉开序幕。学校按照“健康第一”的指导思想，遵照“每天锻炼一小时，健康工作50年，幸福生活一

辈子”的指示精神，开展丰富多彩的体育活动，形成浓郁的校园体育锻炼氛围。

(1)班，开展了三个一的活动：每个学生至少带一样体育器材，至少掌握一门体育技能，每天至少运动一小时，经过二年的坚持，这个班的学生性格开朗、身体健康、平均身高增长非常快。

2、校园集体舞比赛

今年，为了给学生提供优质的艺术教育活动资源，愉悦学生身心、培养健康的审美情趣，改善学生身体形态和机能，提高身体素质，培养集体主义精神，促进学生健康成长、全面发展，学校组织了在每个年级选定一个班级组成校园集体舞舞蹈队，阳光下、操场上，伴随着动感十足的青春旋律，同学们手拉着手翩翩起舞。同学们的心中充满着舞蹈带来的美好想象，耳边是音乐带来的感动，体验的是运动的欢跃和放松，这一刻将成为每一个同学初中生活中最美好的记忆。

3、冬季运动会成为学校常规工作

我校自2008年起每年组织一次冬季体育运动会，为学生搭建了一个展示自己体育技能的舞台，搭建了一个交流与合作的平台。在运动会上，学生参与面十分大，全校学生的参与率达到了60%以上。通过运动会，在全校师生中掀起了体育运动的高潮，体育运动带给我们的是激情与梦想，我们在奥林匹克“重在参与”精神的感召下，时刻感受着体育的力量，也逐步参悟了生活的真谛。

我们认为：体育是一种竞技比赛项目，更是一种强身健体的手段，还是一种科学的生活方式和积极进取的生活态度。学校的体育教育不仅要促使学生积极主动地学习各种体育知识、掌握基本的运动技能，使学生身心得到全面发展，而且还要让学生品味体育文化的含义，提高学生的体育文化修养，从

而真正享受体育所带来的人生快乐，感悟体育的无限魅力。

初中体育工作汇报篇三

一、正确定位，夯实实施基础

近年来，我校面对教育发展的新形势，立足生源实际，重新审视了过去的办学目标和发展定位，依托乡土资源，结合在多年办学过程中积累的经验，突出“弘扬体艺特色，塑造学生健全人格”的办学特色建设。市局“2+1”工程启动，为我校这一特色建设提供了良好的发展机遇。我校迅疾启动了“2+1”工程的实施准备工作，把实施“2+1”工程和培植学校体艺特色有机结合，做到了“六个强化”。

1. 强化组织领导。我校建立了以校长为组长的“2+1”工程领导小组，分管教育工作的副校长为副组长，成员包括教务处、教科室、政教处、总务处主任和音体美组组长，从而使学校在落实“2+1”工程上形成合力，保证了各项工作落到实处。

2. 强化思想认同。召开全体教师专题会议，统一思想，使全体教师明确“2+1”工程是一项学生欢迎、家长支持、社会赞同、惠及亿万中小学生的`素质教育工程，对于提高中小学生的体育素质、审美情趣和人文素养，营造健康向上的校园育人环境，具有重要作用。召开专题家长会，积极向家长宣传学校创建体艺特色和学生参加体艺活动的重要意义，赢得家长的支持和社会的认同。

3. 强化爱好提升。学校以班为单位对学生的体艺兴趣以调查问卷的形式进行了调查摸底，在此基础上，根据学校的硬件设施和师资水平确定了我校的体艺活动项目，以告家长书的形式下发，让学生回家和家长一起共同选择自己的“2+1项目”。最后，学校以班级为单位进行汇总，修订完善活动方案，优化活动内容，并付诸实施。

4. 强化设施保障。我校在完成了塑胶跑道运动场铺设的基础上，又投入30多万元兴建了塑胶篮球场。同时增加了体艺专用教室，目前我校有2个专用画室、1个琴房，购置体育、艺术器材，目前基本达到开展活动的硬件要求，为学校体艺特色的发展，提供了物质保障。特别是我校体育器材室布置科学，管理规范，多次迎接兄弟学校的参观学习。

5. 强化氛围熏陶。我校在夯实物质文化的基础上，抓好精神文化引领，创设“体艺”特色环境。运动区“我锻炼、我健康、我快乐”的标语时时激励着师生参加运动。宣传窗开辟“体艺专栏”，班级设立“体艺角”，创设了浓厚的体艺教育氛围，学生置身于良好的教育环境中，受到潜移默化的熏陶。

6. 强化制度保障。建立相关制度，形成实施“2+1”工程的长效机制。我校将“2+1”工程纳入《墅导初级中学绩效工资实施方案》，通过对音体美教师随堂听课、备课检查、问卷等形式，对音体美教师履行工作职责情况综合评价，进行学期考核。同时规定，体育课时计算和其它课同等对待，给训练学生的老师一定的津贴，参加市级比赛，获得好成绩，给予奖励。并把两课两操纳入班主任工作的考核内容，作为评定文明班级的一个重要组成部分，对优秀学生干部、三好生的评定实行体育成绩一票否决制，使全校上下对体育工作的认识提高到与德育、智育同等重要的位置。

二、扎实推进，提高实施质量

1. 立足课堂，科研促进，考核激励。开齐开足音乐、体育、美术课程。“2+1项目”的普及主要在课堂，我校实施“2+1”工程以课堂教学为主渠道，把“2+1项目”的相关内容纳入教学计划，要求音体美教师 and 主要学科教师一样创新教学内容，进行教学改革，提高教学水平。5月13日，我校开展了镇江市级课题《学校篮球特色项目促进学生体质发展的研究》专题研讨暨墅导片教科研研讨活动，来自z市教科所

的三位领导及暨导片的教科室主任参加了本次研讨。现场观摩了两节体育课，听取了课题组负责人的介绍，市教科所的三位领导和兄弟学校的教科室主任对课题相关内容给予了充分肯定，同时也提出了很多宝贵的建议。为了提高音体美教师上好课的积极性，学校教务处在学期初按照实施“2+1”工程的要求，把任务分解到不同年级，学期结束时组织考查验收，把成绩纳入绩效考核。为提高班主任的积极性，我校把各项活动成绩纳入班主任考核，把学生参加z市级及其以上的活动类比赛获奖情况，按获奖学生的人数在班主任考核总分中加分。

2. 开展课外文体活动，促进学生特长发展。“2+1项目”的提高靠兴趣小组，我校开设了合唱、舞蹈、乐器、美术、田径、篮球等多个兴趣小组，兴趣活动做到时间、场地、对象、教师“四落实”和计划、内容、组织、讲课、检查、考评“六到位”。目前，我校“2+1”工程已初步形成篮球、篮球操、科幻画的特色项目。学校强化特长生教育，培养了一大批优秀的特长生，使之长更长。学校搭建活动平台促进教育成果的转化，每年均举行春季田径运动会、校园文化艺术节、班级篮球赛、广播操比赛、冬季三项运动会等，充分展示学生的体艺才华。

3. 有效组织大课间活动，提高学生群体水平。为了确保学生每天活动1小时，我校除正常上好体育课、体育活动课外，每天上、下午均安排了25分钟的大课间活动。大课间活动以班级为单位，内容、场所由教务处统一安排，班主任负责，体育教师指导，蹲点领导督查。大课间活动时，学校对特长生集中训练，由专门的教师负责指导。

三、打造品牌，促进持续发展

1. 创品牌，促进学校持续发展。为打造体艺特色品牌，全体导中师生迎难而上，齐心协力勇创佳绩，提升了学校的核心竞争力，促进了学校持续发展。学校先后被中国体育科学学

会评选为全国重点体育课题“21世纪中国学校体育发展研究”优秀实验学校；被江苏省教育厅评为“江苏省冬季三项锻炼活动先进学校”；被z市教育局评为“z市阳光体育示范校”。

2. 提技能，促进教师主动发展。“2+1”工程的实施，促使了每位老师逐步养成了良好的体育锻炼习惯，提高了审美情趣，争做一名身体强壮、技艺精湛的老师，在学生中树立了良好的榜样形象，同时也有效促进了体艺老师的专业发展。体育组积极开展教科研活动，有一镇江市级课题申报立项，09年我校张伟老师在z市初中体育教师评优课中获二等奖，10年周新华老师在z市“活力课堂”教学评比中获一等奖，贺姗姗老师在镇江市科技画创新比赛中被评为优秀辅导员，11年张江伟老师在z市文学艺术创作活动中被评为优秀文艺新人，孙锁良老师在z市中小学体育老师基本功竞赛中获二等奖。音体美教研组组长周新华老师被评为z市教学骨干。

3. 强素质，促进学生全面发展。在“2+1”工程实施过程中，我校大力弘扬以“崇尚责任”为核心的学校精神，学生的身心得到了浸润，情感得到了陶冶，品德得到了提升，实现了特色建设在形式上的丰富和内容上的充实。在我校“2+1”工程建设中，学生收获的不仅是体艺方面的知识 with 技能，更重要的是为他们的生活打上了快乐的底色，提升了他们的素质，形成了一个“有素养、乐锻炼、能拚搏、善合作”的优秀学生群体，每年均有不少学生因体艺特长被高一级学校录取。

总之，“2+1”工程的实施不但充分体现了我校“以人为本，和谐发展”的办学理念，更重要的是体现了“为学生的终身发展奠基”的现代教育思想，有益于学生体格的健美，更有益于塑造学生健全的人格。当然我们的工作中也存有许多不足，和兄弟学校相比还有着很大差距，今后我们将继续努力，创造性的开展工作，扎实做好“2+1”工程，把我校体育、艺术教育推上一个新台阶。

初中体育工作汇报篇四

一、组织机构完善, 组织管理到位

现有体育教师2人, 有1人本科毕业, 1人专科毕业, 达到学历达标要求, 师资配备合理。学校按国家规定开好体育健康课, 每周2节另外每天早上学生有25分钟的晨练; 每天上午还有35分钟的大课间, 这些安排班主任、体育老师均全程参与。每天眼保健操由任课老师组织, 广播操和眼保健操, 班级都建立检查评比制度, 德育处将两操纳入德育量化评分要求。体育教师爱岗敬业, 团结协作, 为人师表, 具有基本理论知识和基本能力, 有教学总结和教研能力, 能按时写学年、学期教学工作计划, 每年按时完成并上报学生《体质健康标准》测试成绩。学校的升中体育成绩连年荣获全县第一, 特别是今年升中达标检测中, (男1000m□女800m□我校的达标率达100%。

四、开展课外活动, 促进体育健康工作的发展

学校每年举行全校性运动会, 体育老师具体组织筹备与实施, 并组织全校性运动会, 拔河比赛, 篮球比赛, 有力促进学生体育素质的全面发展。

韶关市万豪英文中学

初中体育工作汇报篇五

一、学校基本情况

彭州市敖平镇雅居乐小学距彭州市市区14千米, 坐落于中国川芎第一镇——敖平镇。学校创办于1873年, 办学历史悠久, 原名“凤楼书院”, 服务范围35平方公里, 辖区涉及人口36187人。学校现有教学班27个, 学生1242人, 教师82人。

学校秉承“有教无类”的教育思想, 以“因材施教、张扬个

性、全面发展、均衡发展”为办学理念，以“为幸福人生而学习”为校训，坚持走“内涵发展”之路，不断提高办学质量。学校以创办一流名校为目标，以培育英才为己任，在继承中创新、在创新中发展，体现了“质量立校、科研兴校、特色强校、改革活校”的治校方略和管理理念，促进学校各项工作蓬勃发展，教育教学质量、办学品味不断提升。在彭州市教育局责任目标考核中连续18年获先进集体一等奖；近年来，学校涌现出省、市、骨干教师，彭州名师、师德标兵、优秀教育工作者、德育工作者等30余人；教师论文100余篇获各级奖项；学校排球、游泳及舞蹈等运动代表队参加成都市、彭州市各类比赛均取得优异成绩，屡获殊荣。其中校排球队代表彭州市参加成都市第二届小学生综合运动会排球比赛荣获一等奖。

历年来，学校重视特色教育，以“艺术节”、大课间阳光体育运动和课余兴趣小组相结合，着力突出学校艺体教育，成效显著。学校被评为：成都市科技基点校、成都市排球传统项目学校、游泳传统项目学校、《成都教育》读报点、《时代教育》记者站、彭州市市游泳项目训练基地、校园文化建设达标学校。

学校将艺体特色教育作为提升学校品味的重要抓手，树立学校品牌意识，在内涵建设上求发展，打造敖平镇雅居乐小学优秀的校园文化。学校坚持以人为本的教育理念和“质量求生存，教学为中心，特色为导向”的办学思路，把学校体育有机地融入学生各种素质培养之中。把加强学校体育工作纳入教育发展总体规划，加强管理，创造条件。注重师资队伍建设，改革课堂教学方法，使课程更加贴近学生的生活和需要，让每个学生都能主动、活泼地发展，让学生人人享有体育。十几年来，经过“特色项目——学校特色——特色学校”三个阶段的层层推进，已形成自己鲜明的特色。

二、建立组织机构

学校成立了由分管领导为主管，体育教师、班主任共同参与的体育工作领导小组，将学校体育工作纳入学校工作整体计划，尤其将排球运动和田径长跑活动，放在重中之重的位置，定期召开会议研究落实体育工作，并把体育工作业绩列入年终考核内容，使之步入良性循环、持续发展之路。确保了日常体育教学工作和各项体育活动及训练落实到位，取得了积极的成效。

三、师资配备管理与培训工作

1、学校严格按照市教育局文件精神配齐配足体育老师，专职体育教师7人；大专以上学历，其中本科学历4人。学校每年都会根据教育局的相关文件精神安排体育专业的学习和培训工作；经过培训大家都熟悉本学科知识和技能。

2、今年我校积极选派体育教师参加各级各类的学习培训活动，组织教师到外校参加听课活动。通过活动的开展与参与，提高了体育教师的专业素质。今年6-7月，学校派体育教师谢小龙、阚红英参加了成都市排球协会举办为期4天的排球高级教练员培训班、辛巴克体育教师技能为期一周的培训。（通过培训我校体育老师谢小龙还荣获成都市优秀班干部称号）回校后进行了及时交流，进行了课堂教学汇报，加深了全体教师对排球及其他体育知识的认识和理解。

3、学校体育组每学期都要参加彭州市、三区片及校内组织的专业知识培训和体育教研活动，并定期对学校其他学科老师展示公开课，虚心听取各位同事的建议，不断改进体育课教学的方式方法。

四、建立体质健康监测度、坚持实施《学生体质测试》

1、为了有效实施学校学生体质监测，学校建立了《体质监测制度》、《视力检测制度》。

2、严格落实各项检测制度，做到有检测、有报告、有措施、有反馈。 3、对一年级学生和转入学生开展查体活动，建立了体制档案。4、我校每期都认真开展学生体质健康标准训练和测试工作；在学校分管领导指导下，由学校体育组老师牵头，以一到六年级班主任为组织者多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求，高质量的完成学生体质健康标准训练和测试任务。我校每年对全校1-6年级学生体质健康标准测试有“身高体重视力”、“柔韧”、“速度”、“耐力”及“弹跳力”等内容。每期测试后都以等级加评语的形式记入学生成长档案和家长通知书，还做为评比班级三好学生的一个重要依据。

1、学校严格执行国家课程标准，配齐配足体育专职教师，保质保量的上好体育课、健康教育课。我校一二年级每周四节体育课，三至六年级每周三节。

2、为了确保学生每天锻炼一小时，学校要求在没有体育课的当天，班主任必须在下午第三节课组织学生开展“阳光体育活动”，所需器材由体育器材室统一发放回收，并做好活动监测，确保阳光体育活动的有效开展。

3、学校每天上午第一节课后安排40分钟大课间活动。一是根据学校情况，我校在大课间活动的设计上力争做到科学性、创造性、特色性、传统性，设立了全校统一性项目“排球活动”内容。大课间活动主要有眼保健操、广播操、自编排球徒手操和排球活动的“三操一活动”。学校体育教师一阚红英老师，她结合学校的实际及学生的生理特点，以排球基本技术作为核心，进行了“排球徒手自编操”的教学，同学们伴着优美的旋律和强劲的节拍，舞动着、舒展着身体的每一根筋骨，焕发着无穷的活力。此项活动充分锻炼了身体的协调性和柔韧性，培养了学生对排球的热爱和排球兴趣的提高。同时学生们也初步体会了排球的各项基本技术。较好调动了学生参与排球锻炼的积极性。二是学校建立了大课间活动的考评制度。每天由学校值周行政和体育组教师对各班出勤、

活动情况及内容、操姿、队列情况进行考评，并把考核结果纳入每月文明班级和明星班主任评比，从制度上保证了活动的质量。

4、坚持冬季长跑活动。一是每年的11月中旬开始，我们每天以班级为单位，组织学生完成规定的跑步里程（五六年级约1000米，其他年级我们进行了相应的调整：三四年级约600米，一二年级约300米）后在进行排球活动。二是要求学生双休日和节假日自觉坚持长跑，并做好记录。三是要求班主任认真做好长跑记录和缺勤记录。

5、扎实开展学校体育社团工作：课余时间训练不仅是学校体育工作的一项重要内容，也是把我校建成有特色的体育强校；多出人才，多出成绩，落实学校五年规划的重要任务。为此，学校专门成立了学生体育社团；有排球、乒乓球、田径、棋类等兴趣小组。学校体育组的老师负责训练时间、训练场地、制定计划、训练内容及技术指导五落实；社团各小组长负责组织本组人员展开训练活动与记录。训练着重结合学生不同年龄段采用不同的内容、形式和方法，讲科学，讲艺术，激发学生对学习体育的兴趣和爱好。以此来提高学生的身体素质，提高学校运动成绩。

6、体育艺术节活动的开展：我校从2007年—2011年我校连续三届（单年12月份）举办学校体育文化艺术节，组织丰富多彩的校园文化活动，如：体育社团各项目展示及比赛；排球（学生个人技能展示、班级联赛、校排球队技能展示及全校排球操展示）、乒乓球班级赛、棋类比赛（中国象棋、围棋、五子棋、军旗）、班级拔河赛、广播操比赛、学生与家长参与的亲子体育游戏、学校太极拳队表演、班级学生自创自做体育画报展示、体育艺术节开幕式文娱节目表演、田径运动会等活动；创设良好的文化环境，对于提高学生综合素质，促进学生全面发展有着重要意义。

六、体育设施情况

1、学校设有田径运动场、篮球、排球场、乒乓球区，均达到了上级的要求标准。

2、学校为了杜绝体育安全事故，设有专人管理体育器械，定期进行体育器械安全大检查有效预防了意外事故的发生。

3学校设有体育专项经费，每期都会根具体育组上报的体育器材更新数据及时增补。