

# 2023年政治工作报告的读后感 政治教师 工作报告总结(汇总5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。可是读后感怎么写才合适呢?接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看看一看吧，希望对大家有所帮助。

## 政治工作报告的读后感 政治教师工作报告总结篇一

不经意间，一学年很快就过去了。开学时面对这届初二学生的实际情况，考虑到学校的高要求，我感到肩上的担子特别沉重。现在终于结束了，后面还有个不长不短的暑假，可以喘一口气，停下来写一个工作小结。

因为自己身上的问题很多，所以一直不敢做自我小结。其实这是非常错误的，我们本该经常批评和自我批评，这样人才能进步。我先指出我自己最大的问题是明明内心知道这件事不对，却还是去说去做了，我想这大概就是普通人和能够取得一些成绩的人之间最大的区别吧。还有个致命的毛病是不会装糊涂，什么事情总要搞得很清楚，其实有些事情是永远不可能搞清楚也不可能完全公平正义。

当然，我在各方面也有相当的进步，除了上面认识上的进步之外，我特别注重自己平时的言行，不该说的话，不该说的对象，我放在心里面。同时，我知道一个人在工作上不可以马虎，我严格无条件遵守学校的规章制度，这一年没有一次迟到早退现象，这是做人的本分。教书育人是我作为一名人民教师的中心工作，无论遇到什么困难，遭到什么挫折，哪怕是别人的冷嘲热讽，还有周围同志的误会(有时候我会瞎说，虽然比以前少了很多，但还是有，懂我的知道其实我什么心眼也没有，我只想平平安安的过日子，我从来不追逐名利)，总之，我挺过来了，取得了不错的成绩，初三政治中考成绩

获得历史性突破，我虽然只是配角，但也尽了自己的一份力。

下面我具体谈谈我的教学工作，这学期我着重教学的每一个基本环节，钻研教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于政治知识基础较好的学生，经常补充国内外发生的重大事件，并设计相应的问题，增强他们的分析解决问题的能力。对于基础薄弱的学生，则侧重于基础知识点的掌握，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好政治，从而使整个班级政治成绩逐步上升。

成绩只能代表过去。教学恰似旅行，一年一处风景，我会效仿玄奘西行，誓取真经而返。

## 一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

## 二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流

逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

### 三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

## 政治工作报告的读后感 政治教师工作报告总结篇二

### 一、认真学习贯彻文件精神。

20\*\*年4月6日接到《关于进一步重申和严明工作纪律的通知》（屯纪字[20\*\*]10号）文件后，我委立即召开班子会议，研究决定：一是根据文件精神立即重新修订《区发改委作风纪律建设与考勤制度》。二是召开全委干部职工大会进行传达贯彻，重申和严明工作纪律。三是立即组织对全委作风纪律建设情况的监督检查，并及时通报检查情况，对违反工作纪律的人和事，及时作出处理。四是长期坚持规章制度，切实加强作风纪律建设，维护区发改委的良好形象。

### 二、进行严格的监督检查。

从20\*\*年4月7日开始，委纪检组立即组织人员，对上下班迟到早退、落实请销假制度、值班值守制度、擅自离岗、提前进入食堂就餐等违反工作纪律情况，进行了严格的监督检查。并于4月7日下午召开了全委干部职工大会，在会上除了传达学习屯纪字[20\*\*]10号文件，重申《区发改委作风纪律建设与考勤制度》外，还通报了两天的督查检查情况，点名道姓地指出少数人违反作风纪律建设的有关情况，提出对不守纪律的行为要严肃处理。

### 三、坚持长效的管理制度。

作风纪律建设不是一朝一夕的事情，要养成遵守工作纪律的良好习惯，必须严格制度，加强日常管理，切实监督检查。下一步我委将切实履行作风纪律建设“两个责任”，强化对本单位干部职工的教育管理，落实各项制度，主动抓早抓小，

及时自查自纠，切实加以整改，以不断提高干部职工的遵规守纪意识。使我委作风纪律建设走上长效化、规范化轨道，树立区发改委干部的良好形象。

## 政治工作报告的读后感 政治教师工作报告总结篇三

希腊雅典民主制的弊端是，泛政治化，政治权力可以延伸进公民个人的生活，公民缺乏基本人权的私域。而在现代民主政治中看来，这些领域应该是由公民自我保有的，并受政府保护的，任何人不得干涉的。

契约论使国家(政府)从天上(上边)回到了地上，国家终于能够与公民个人、公民集团(人格化的个人)，即市民社会站在一起了，平等相待地结成交易关系。

现代政治哲学是建立在一些理论预设上的，如把人民假定为国家的统治者，把民选的政治家假定为人民的代理人，而把官僚假定为政治家的代理人。这些理论预设的可信度就决定了整个理论的可行性。

美国著名经济学家密尔顿·弗里德曼在《资本主义与自由》一书中，根据个人与国家的关系，划分出了三种类型国家观念：1、国家能够为个人做什么，体现了家长主义的国家观念；2、个人能够为国家做什么，体现了集权主义的国家观念；3、个人能够通过国家做什么，则体现了自由主义的国家观念。

我以为，如果我们把统治者天生看作是慈善的、道德的、具有仁爱之心的人，那么，我们就在政治学的话语中给某种社会制度提供了“暴-政的潜在可能性”(布坎南语)的合法、正当地位。实际上，在这种制度中，统治者就成为我们(人民)的委托人，我们(人民)就成为统治者的代理人。

在美国《独立宣言》及其政治思想中，1、在权利的拥有上，生产者(政府)与消费者(公民)之间、消费者与消费者之间，人人在政治上都是平等的主体；并要为此提供制度保障。2、(政府)在公共品的供给上，政府存在的唯一理由是要确保每个人享有生存、自由和追求幸福的权利。3、(公民)对公共品的需求上，亚伯拉罕·林肯说，政府的合法目的是为某个社会的公众去做任何他们需要政府做的事情，而这些事情仅凭他们各自单独的和本人的力量是无法做到的。4、在治理模式上，(1)实行委托代理制，政府只能从民众中获取其合法的权力；所有的人有自治的权利，任何政府都不能在未得到被统治者同意的情况下进行统治。林肯在《葛底斯堡演讲》中精辟地表达了这一思想：政府应该是民有，民治，民享的。(2)依据规则行事，象古希伯来人和一些其它古老的民族那样，柏拉图和亚里士多德的作品包含着这样一个观点：一个合乎道德准则的政府必须依法管理事务。多年来，这一原则已发展成为现代政治的信条。政府应该是法治，而不是人治。英国长期以来一直盛行有限性政府执政和宪法立国主义，这一传统始于1215年的大宪章运动，那时，约翰国王被迫接受对他的统治的限制。(3)分权制衡，公民委托给政府的权力是由几个机构来行使的。

顾名思义，要先有“读”，而后才有“感”可言，它将阅读与写作紧密地联系在一起。在日常生活中，我们阅读了一篇文章、一本书、一首诗而后将自己的感受、心得、体会写下来形成文字，就是读后感。

1、吃透文义。写读后感之前，索要写的对象文章或者书籍要读透，找出自己感受最深的地方。如果读不透，写的时候就会东一句，西一句，不知所云。

2、是自己在写读后感，是自己的感受或者感悟。千万不要说教别人，令人味同嚼蜡。我看过一个孩子的读后感，从头到尾除了概括引用原文之外，就是在对别人指手画脚，搞了很多名言名句镶嵌其中，满以为光彩夺目，实则堆砌材料。让

人不愿意读下去。这是很多孩子写作的共性。

述读(前提)

发感(论证)

感点(桥梁)

结感(升华)

在这个结构模式中，“感点”是关键，没有了感点，读后感也就失去了灵魂，也就无所谓“读后感”。感点，就是你读后最有感受的地方或者点。

在整篇文章中，感点在“述读”与“发感”之间起着桥梁的作用，是结构全文的纽带。“感点”承接“述读”。读后感的写作，必须是先“读”而后“感”，不“读”则无“感”，“读”是“感”的前提和基础，“感”是“读”的延伸或结果。“感点”也领起“发感”，它是发感的依据。发感必须围绕感点展开论述，对感点发表自己的看法、感受，以议论为主，突出一个“感”字。“结感”收束全篇，升华感点，是“感”的归宿。

很多孩子的读后感，复述完故事内容，就开始写感，翻来覆去，就几句话，就是多写一点，也是不着边际，一盘散沙，主要是缺乏“感点”这个桥梁，显得很突兀，过度不自然，不顺畅。

拟主标题，这一部很重要。很多孩子直接写“xx”读后感，别人读的时候就引不起兴趣，会想到这样没有主题的读后感会不会浪费时间呢？如果有了一个非常醒目的标题，就会让人有一种乐于阅读的心思。所以，虽然也可以不要主标题，但是我还是建议拟主标题。过江龙进来的文章都学会了拟主标题，如：《爱是战胜邪恶的天然屏障——读《哈里·波特与魔法石》有感》、《拥有一颗平常心——读《查理和巧克力工厂》有

感》、《谦虚功的基石-读《谦以行善,金榜提名》有感》等等。

标题是文章的眼睛，眼睛醒目，就像一个人拥有一双明亮的大眼睛一样，先是好看了三分呢。

注意点：标题一定要高度浓缩你的感悟心要。不要泛泛而写，一定要结合感点，否则会弄巧成拙，贻笑大方。

讲述：在通常情况下，要围绕感点，引述材料。就是围绕感点，有的放矢地简述原文相关内容。写这部分内容就是为了交代感想从何而来，并为后文的议论作好铺垫。

注意点：1、在述读这一部分，引述原文要精简，不能大段大段地叙述所读书籍、文章的具体内容。

2、对于原文的述读，材料精短的，可以全文引述；

3、篇幅较长的，只能够是简述与感点有直接关系的部分，而与感点无关紧要的部分只能是忍痛割爱了。

4、“述读”材料要精简、准确、有针对性，这是读后感成功的第一个需要注意的地方。

5、良好的开端等于成功的一半。这一部分如果拖沓冗长或者与主题不相符，就会让人反感。

议，就是紧承前一段“述读”所引述的材料，针对材料进行评析，既可就事论事，对所“引”的内容作一番分析；也可以由现象到本质，由个别到一般的作一番挖掘；对寓意深的材料更要深入剖析，然后水到渠成地“亮”出自己的感点，也就是中心论点。

“发感”就是对“感点”——中心论点——进行论证。这一部分是读



后感的主体部分，是对感点的阐述，通过摆事实、讲道理证明感点的正确性，或正面论、反面证证明感点的合理性。

注意点：1、所摆的事实、所讲的道理都要围绕感点来展开，而不能游离于感点之外。也就是你选的例子和所讲的道理和感点要有共鸣，不能另立一个论点。否则，就会不知所云，下笔千言，离题万里。有一些孩子在联系实际的时候，所选的题材和感点貌似相似，仔细一对比，表达的思想不一样，这样就让读者看不明白你在说什么了，切忌。

2、发感还要联系实际，深入论证。联系实际，既可以由此及彼地联系现实生活中相类似的现象，也可以由古及今联系现实生活中的相反的种种问题，有时候还可以是个人的思想、言行、经历。

3、联系实际，要有针对性，必须紧扣感点，而不能泛泛而谈，不能脱离感点随意联想，不着边际。

结感就是收束全文，既可以回应前文，强调感点；也可以提出希望，发出号。

注意点：1、不管怎样结尾，都要与前面的几个部分构成一个有机整体，不能是横空出世，说一些不着边际的话。表决心式的结尾也行，但是容易落入俗套，有虎头蛇尾的感觉。

2、要结得自然，顺理成章收束全篇。或发人深思，或气势磅礴，或首尾呼应，暗合标题，都不失精彩。

## **政治工作报告的读后感 政治教师工作报告总结篇四**

古人说“半部《论语》治天下”，从论语的洋洋万言中，每个人都能够读到自己想要的东西。有人读出了“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”的矢志不渝，有人读出了“三人行，

必有我师焉。”的谦虚，而我读论语，更多的则是像看到一个长者坐在一群年轻人中间，同他们畅谈自己的人生感悟，试图让他们懂得：人就应如何度过自己生命中的每一天，作为一个平凡人，就应如何过好自己的人生。。

点头。可见孔子在内心并不真的认为君子务必治国平天下，人生最终的追求，仍然是要归结到内心的平静，要能够体味到平凡生活的幸福，而这些，其实都取决于心境。

中没有爱的人，无法体会到生活中最高的快乐。因此，真诚的仁爱之心，是孔子反复向他的学生所强调的，这也就应是古今中外教育的永恒中心。

人活在世上快乐与否，很重要的因素，取决他能否在人际交往中得到快乐。孔子强调在人际交往中，要持续自己人格和心灵的独立性。他用一句话为这个原则做了最好阐述：“君子和而不同，小人同而不和”。即告诉人们，与朋友之间，不管相处的多投合多愉快，也不用强求两人观点完全一样。一个具有完整人格的人，就应能够持续内心精神世界的独立。也只有这样的人，才能获得他人的尊重，进而获得真正的友情。当受到他人伤害的时候，他不赞同无原则的以德报怨，因为善待对自己坏的人，实际就是怠慢了真正对自己有恩德的人，所以他认为就应“以直报怨，以德报德”。这也是做人原则性的体现。在与人交往的过程中，要有自己的坚持和原则，这点说来容易，但它需要个人有足够的决定力，有足够强大的内心世界，才能够明白什么是自己就应坚持的，什么是能够包容的，什么是就应反击的，这一切的前提，便是个人具有精神上的独立性。最能体现这种独立性的，便是那句著名的“不怨天、不尤人”，这是一种充分自我负责的态度。有了精神的独立性，便能够在任何状况下独立承担其自己的职责，而不是从外界或他人身上找借口，也只有这样的人，才能在逆境中奋发而起，不论外界条件是贫是贱，是乱世还是太平，他都能找到自己的出路。

“温故而知新”听起来很简单，孔子为什么说做到了这一点就能够做老师了呢？其实细想一下，要真正做到这一点并不容易。很小的时候我们就读过《狗熊掰棒子》的寓言，在学习上要想不像狗熊掰棒子那样掰一个丢一个，就得经常温习旧的知识，在此基础上再做到不断地学习新的知识，而不是止步不前，故步自封。我们每一天学习一个汉字，掌握一个英语单词，每月读一本有益的书，这样做并不困难，如果能长期坚持，不忘旧知，学习新知，几十年后必然博学多才。这体现了孔子“学而不厌”的教育主张，也贴合当前提倡终身学习的理念。

我感觉《论语》和其它经典的最大不同在于，它关注的是所有平凡人的平凡生活，告诉人们就应怎样去生活才能够达致幸福，它是温暖人心的。而如何生活，是我们每个人在学习其它各种知识之前最就应学习的，因为它关乎一个人是否能具有健全的人格，是否能拥有充实的内心世界。在这天这个充满了诱惑和选取的年代，孔子的生活之道值得我们去用心感悟。

## 政治工作报告的读后感 政治教师工作报告总结篇五

通过一个月的高党学习，我在努力学习文化知识的同时，还进行了提高党的理论知识的学习。使我深刻认识到：作为一个积极向党组织靠拢的我，更应注重政治理论知识的学习，用党员的标准来要求自己。

在此，我学习了本次“两会”的专题报道与国务院温-家-宝作的政府工作报告。温在政府工作报告中指出：“在以胡-锦-涛同志为的党中央领导下，高举邓-小-平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，紧紧依靠全国各族人民，一定能够克服各种艰难险阻，不断把改革开放和社会主义现代化事业推向前进”。温的每句话都是我们老百姓最贴心的话，都是

跟我们老百姓的生活密切相关的。作为一名入党积极分子，听了温的政府报告后，更是心潮澎湃，深受鼓舞。我们作为新时期的青年，生长在一个没有硝烟的时代，是祖国巨大历史成就的见证者和受益者，更对在党的领导下，以邓-小-平理论和“三个代表”重要思想指引下的全国人民为建设祖国所取得的成就，以及祖国的飞速发展而感到激动与自豪。结合高党的学习，使我对党有了更深一步的认识和了解，从身边的一点一滴都让我感受到许许多多-党员在默默地无私奉献着，也使我深深地体会到：党的正确领导力量所在。我坚信，在以胡-锦-涛同志为的党中央领导下，一定会把握重要的历史机遇，继承和发扬优良传统，解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，中国必定能赢得宝贵的发展时间，全面建设小康社会宏伟蓝图必将变为现实。

温又在政府报告中提出：“我国已进入必须更多地依靠科技进步和创新推动经济社会发展的历史阶段，要把加快科技发展放在更加突出的战略地位。要以建设创新型国家为目标，全面实施《国家中长期科学和技术发展规划纲要》。加强国家创新体系建设。深化科技体制改革，有效整合全社会科技资源，促进科技成果向现实生产力转化”。温的讲话为我们点明了今后一段时间内的工作重点和目标——加快科技发展，我们只有加快科技发展，才能进一步解决发展中碰到的困难与问题。

作为一名入党积极分子，我必须把“三个代表”重要思想贯彻到自己生活的各个方面，围绕“加快科技发展”这个战略目标，努力学习，积极探索，无私奉献，在不断的实践过程中充实和提高自己，以实际行动接受党组织的考验。用今天的努力学习，把应掌握的文化知识学扎实，为明天建设祖国打下扎实的基础，为加快建设创新型国家、实现加快科技发展的战略目标而努力。

高举邓-小-平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，走中国特色社会主义道路是当代青年执着追求的必然之

眩从我做起，从现在做起，从一点一滴做起，走在时代前列，争做时代先锋，是我们应具备的责任。与时俱进，开拓创新，求真务实，尽心尽力，是我们青年一代应担负起建设小康社会的使命。所以，我要从现在起，更加努力地要求自己，像党员的先进性要求那样，“平常时刻能看得出来，关键时刻能冲得出来，危难时刻能豁得出来”；其次，有理想、信念，具备综合素质与奉献精神；最后，学习掌握更多的科学文化知识与本领，为将来建设我们的祖国打下扎实基矗要做到这些，也是非常不易的，非下功夫不可。

我决心通过不断的学习及努力，保持自己的优点，克服现有的不足，使自己政治上更成熟，学习上更进步，言行上更符合党员标准，用实际行动靠拢党组织。