

2023年农村小学学校年度工作报告(实用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

农村小学学校年度工作报告篇一

一年来，学校全面贯彻教育方针，始终把安全和质量视为学校的生命线，坚持把安全工作放在学校工作的突出位置，把创建和巩固“平安校园”，推进学校安全管理标准化作为学校工作的重要内容，从重视安全教育，增强安全意识，强化安全管理等方面入手，通过创新机制，夯实责任，狠抓落实，努力构建安全稳定的育人环境。学校被评为陕西省安全知识网络竞赛先进集体，市普法教育先进集体，校长__被评为省毒品预防教育先进个人。

一、健全机制，夯实责任。

依托平安创建工作，将“平安校园”创建和巩固作为学校总体工作的重要组成部分，列入重要的议事日程。组建强有力的学校安全工作领导小组，细化管理责任。形成了一把手亲自抓，分管副校长和安保主任重点抓，任课教师具体抓的工作机制。全体教师都把安全工作抓在了手上、放在了心上、落实在了行动上。每周校委会、教师会都把研判本周、部署下周安全工作作为首要内容。签订了校长对副校长，副校长对各部门、各部门与相关老师的安全责任书，层层落实责任。完善惩戒问责机制，把安全工作与部门、教师的绩效考核、评优树模相挂钩，实行责任事故一票否决制，严格工作纪律和追究问责。

二、加强教育，强化意识。

积极开展扎实有效、形式多样的的安全教育活动，逢会必讲安全，事事讲求安全。注重了安全教育季节性特点。每一个季节变化都适时向全体学生下发各类安全告家长书，一年来累计发放安全教育材料及告家长书3万余份。突出安全教育日常性、多样性特点。坚持安全教育天天讲，时时抓。并注重点面结合，面上进行全体教育，点上对重点学生个别教育。开展安全演讲赛、手抄报、安全征文等多种载体和活动，营造了浓厚的安全教育氛围。不断强化养成教育。

三、突出重点，狠抓落实。

我们研判确定我校安全工作重点是防拥挤踩踏，预防各类校园意外伤害，课间活动安全管理、防传染病及交通安全管理等。

在防拥挤踩踏方面，狠抓重点部位、重点时段安全管理。在预防校园意外伤害和课间活动安全管理方面，重视抓实抓细安全常规管理工作。在上放学交通安全管理方面，狠抓路队管理，并联合交警部门设立限行警示牌，在上放学时段实施交通管制，创建警校共建平安路，确保道路通畅，积极加强学生上放学乘车管理，教育学生不乘坐农用车等非法营运车辆。重视校园欺凌的防治。

重视并定期进行隐患排查。一查设施设备安全，及时发现线路、运动、实验器材隐患；二查课间活动安全，及时纠正学生间流行的危险游戏、收缴危险玩具、铅笔刀、烟花爆竹等；三查暴力伤害和校园欺凌隐患，尤其严防陌生人进入校园寻衅滋事，伤害学生。及时发现并消除隐患。积极加强传染病防控，坚持预防为主，常抓不懈的原则。积极宣传普及传染病防治知识，加强预防接种、查验预防接种证工作，扎实落实传染病防控“四早”及因病缺课登记回访、开窗通风、定期消毒等防控措施，有效预防了传染病的发生。抓好人防与物

防、技防相结合。

今后我们将继续牢固树立“安全无小事”“责任重于泰山”的意识，坚决克服麻痹、松懈思想，做到警钟长鸣，确保师生生命、财产安全和学校平安稳定，为办好__人民满意的__教育而不懈努力。

农村小学学校年度工作报告篇二

财务管理的理念直接关系到财务管理的成败。为了学校的健康发展，为了老师的待遇稳步提高，我校本着保运转、保安全、保稳定、保发展和“量入为出、开源节流、统筹兼顾、科学合理”的原则，严格执行有关财务政策，细化项目，分类核算。该用的钱不少用一分，不该花的钱不多花一分。该建设的工程按高标准建设，不建临时性工程项目。使开支的每一分钱都有利于学校教育教学，有利于学校的健康、持续发展。

二、严格执行政策，完善理财机制

近几年，我们认真贯彻落实《某某县中小学财务报帐制及公用经费精细化管理办法》，严格执行《某某镇中小学校财务管理方案》和《公用经费定额标准》，实行“校长负责，集中管理，分校核算”的财务管理体制，从《方案》公布起，我们以核算点为主体，实行报帐制和公用经费精细化管理。校长是财务活动的第一责任人，分管财务的领导为直接责任人。

三、实行预决算制度、执行月报帐制度

根据《某某镇中小学校财务管理方案》，在每月初的4个工作日内，由分管财务的领导和学校报帐员到教管组审核、审计、报帐。由教管组核算点统一管理。每月底在学校办公室公布本月的收支，预算下月支出情况，实行了动态化管理。

每学期初，学校报帐员到核算点领取备用金，支付学校的零星开支。超出2000.00元的大额开支，先由学校写好支出的用途和预算书面申请报告，再经教管组会计审查、助理审批后方能实施。之后，报帐员将支出的原始凭证完善“三证”，到核算点办理直接支付手续。最后，由核算点将原始凭证连同批准的“审批文件”一同入账。实行了预决算制度。为学校财务管理规范化建设奠定了良好的基础。

四、规范财务管理，促进学校健康发展

为了规范学校财务管理，我校在财务管理过程中，坚持“量入为出，开源节流”的原则，做到用前有预算，用时有监督，用后有公示，尤其是后勤帐的民主化管理，实行了随时发生，随时入帐，一月一清理，一月一做帐的制度和收费公示制度。对较为敏感的招待费和差旅费、培训费等费用的报销方面作出了严格规定，（如招待、差旅是为哪个项目服务的，费用就在哪个项目列支。）在学校基建、设备购置等工作中，量入为出，开源节流，勤俭持家，严格按预算项目和收入进度，合理安排支出，做到无预算不开支，有预算不超支。保运转、保稳定、保发展。对教职工福利待遇实行多劳多得、优劳优得，保持教职工待遇稳步提高。通过这一系列规定的实施，学校财务管理中存在的支出混乱现象得到了遏制，切实推进了学校财务规范化建设。初步实现了公开、公平、民主、科学化的民主理财，科学管理的目标。

但是，我们的财务管理还是有一些不足之处的。它既有人为的因素，也有社会环境的影响。如情理和法规的矛盾，物价和预算的矛盾，导致交通费、差旅费、会议费、培训费等超过我们的预算。

财务管理是一门科学，也是一门艺术，善理财者，利用这一杠杆调动教职工的积极性，促进学校健康快速地发展，同时又能加强学校可持续发展的后劲。财务管理的规范化、科学化、民主化是我们不懈追求的目标，我们将不断地学习科学

理财，不断探究、改进管理方法，力争向管理要效益，把有限的资金用到急需的地方，进一步搞好财务公开，民主理财，为学校各项工作顺利进行、学校健康快速发展而努力。

农村小学学校年度工作报告篇三

一年来，在上级领导和老师的关爱与支持下，我始终认真履行本人的工作职责，思想路线保持与上级一致，坚持原则，依法治校，和谐相处，无私奉献，较出色地完成上级交给的各项工作。现我想从几个方面进行我的述职。

一、虚心学习，注重自身修养

今年年春学期，我还在台马小学担任有61名学生的五年级班主任时，我就感觉到管理好一个班级不单单是努力去做就行，还需要不断地进行理论学习，不断地完善自我，提高自身的修养素质。秋学期，得到上级领导的信任和支持，我荣幸地来到了派双小学，在感到压在肩上的重担的同时，更是感到理论学习、自身素质修养的很需要。我积极参加上级各部门举办的培训，如8月28日、29日，我参加了《校长文化气质的养成》和《学校廉政文化》等培训，增长了知识和提高了自身的觉悟，日常学习工作中，结合理论不断激发自身的责任感和进取精神。在工作和学校管理上，我身体力行，顾全大局，不争名夺利，与老师并肩工作，和谐相处，团结群众，研究业务，教书育人。

二、求真务实，提高工作能力

在本职岗位上，我不断地学习和积累，总结了一些工作经验，能够较好地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和沟通表达能力等方面均有很大的提高，保证了学校安全稳定和各项工作的正常运转。

三、爱岗敬业，做好岗位工作

我热爱本职工作，能以正确的态度对待各项工作任务。在工作中，尽职尽责，力求做好本职工作，起到点带面的作用。在我的带动下，教师全力以赴，遵守学校规章制度，团结奋进，认真钻研业务，努力提高工作效率和工作质量，服务学生，服务社会。全校老师无一出现迟到、早退现象，大家勤勤恳恳地在扎实推进，我校承担的数学科研课题《在小学数学课堂教学中培养学生问题意识的研究》于20xx年圆满结题，并获得xx区教育科学研究所好评，获xx区教育科研成果二等奖，获xx市级教育科研成果二等奖；各项工作做到公平公正公开，学校呈现民主团结和谐的氛围；学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象，社会和家长反映良好。我自己也多次被评为xx镇政府优秀德育工作者，优秀共产党员。

四、坚持廉洁自律，打铁还需自身硬

我不断改进作风，无私奉献，注重廉洁自律。时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上、政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强政治修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务、办让人民满意的教育的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

xx完小全体教职工在我的带领下，通过努力，做了不少工作，也取得了一定的成绩，但是我深深感到自己工作中仍存在一些问题和不足，距离中心校对我的要求还有很大的差距。我恳切希望给我多提意见和建议，并给我更多的指导和帮助，我将继续努力，不断进取，在今后的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把xx完小的各项工作推向更高的层次。

农村小学学校年度工作报告篇四

忙碌的一个学期又接近尾声，回顾走过的这一学期，在教委办期初工作精神指导下，在教委办领导的支持下，在全体教师的共同努力下，在校董会、服务区内的村两委共同支持下，我们认真有序地完成了各项任务。现在对我校本学期的工作作个简要的汇报。

一、以“创建福建省农村小学合格校”为抓手，促进学校不断发展。

(1)开学初，我们认真对照《xx省农村小学合格校》的评估标准，不断改善各项不足，完善学校办学条件。同时认真做好泉州市小学校园文化基本建设“十个一”、班级文化基本建设“十个一”的创建活动，推进校园文化建设，提升学校品位。3月18日，我校以94高分通过“xx省农村小学合格校”评估。

(2)4月1日xx镇六项技能比赛在我校顺利举行，共有来自全镇四个学区12个代表队36人参加。我校陈以及钟xx同学分别荣获安海镇六项技能第一名与第二名。

(3)4月25日上午“xx市第十一届小学生技能素质比赛”在我校召开，来自全市各镇(街道)的60多名小学生参加了写作、演唱、简单烹饪、绘画、作文、50米短跑等6项技能比赛。我校代表队荣获团体总分二等奖，其中钟xx同学获得作文三等奖、演唱二等奖，个人总分二等奖，陈xx同学和齐x同学获得个人总分三等奖。

xx省农村小学合格校的顺利通过，以及成功承办xx镇、xx市两级的六项技能比赛，通过活动，更多的人正在关注庄头小学，更多的人也正在加入支持我校的发展行列。我校也正通过一系列的活动与创达标，不断推动学校的发展。

二、以教学常规管理制度来规范教师，抓好教学管理，提高教学质量。

本学期采用每月一检的方式对教师们的备、教、辅、改、考等常规检查。强调教师们对后进生的监管力度，也是学校本着为了每一个孩子的宗旨，对这些在学习方面较为薄弱的学生特别关注。从检查情况来看，全体老师对学生作业是相当重视的，学生字迹工整，各班都有自己的作业格式，订正错题率比上学期有所提高，单元检测能及时进行且和家长做了沟通。

三、加强校本教研，开展有效、常态的校本教研

1、教研行为自主化

制度上保证：学校规定每周四上午第二、三节为数学学科校本教研时间，周四下午第二、三节为语文学科校本教研时间。真正落实教委办提出的“周四听课日”及“每听必评”制度。每次的研讨活动做到定时间、定地点、定发言人，每次活动都有记录。每位老师开一节校级研讨课，课后及时评课并做好记录。

组织上到位：教研组是开展校本教研的中间力量与基本组织。我校非常重视教研组的建设，根据学校实际分成3个学科教研组，其中语文、数学教研组再加技能科教研组。明确各教研组组长的职责，加强对教研组的指导与考评。行为上跟进：要求教师主动参与各类教研活动，主动与同事交流实验中的成功与失败。广大教师由“被动学习”变为“主动学习”，由“被动研究”变为“主动研究”，学校教研氛围日渐浓厚。

2、教研形式多样化

我们把校本教研作为教师进行业务切磋、相互学习、提升自我的一个有力平台。大家在每周的教研活动时间里，能畅所

欲言，谈论教学中的种种困惑，抒发教学中的得意情怀，探讨教学中的神来之笔，明辨教学中的是非曲直。教研已脱去了它神秘的外衣，更加平民化、大众化。不知不觉中，教研已成为了我校教师教学中不可或缺的重要内容。除了固定的教研活动时间外，即时教研司空见惯：办公室里，同年级任课教师围绕某一教材或教学内容展开研讨交流，以求化解教学疑难、探讨教法学法；同班任课教师或原任教师经常针对某一班级现象或某一学生的某一方面表现进行现象透析、探讨教育之方；很多教师下课回来后放下书本，一手端起茶杯，一边兴奋地向同事们讲述刚刚发生的教学故事……这些不起眼的形似“聊天”的行为和过程，就是被我们称为校本教研“小插曲”的群众性即时教研活动。实践告诉我们，这种经常性的校本教研活动很具生命力。

四、加强师生德育学习，开展各项德育活动，推动学校发展。

本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师的20项修炼》、《教师法》、《义务教育法》和教委有关师德教育和建设的文件资料等，并写出心得体会。通过学习，我校教师的师德风尚有了较大提高。这学期我校教师积极参加各种德育活动，都获得了不错的成绩。(1)通过选拔，鼓励教师参加教委办举行的《教师的20项修炼》心得体会教师读书沙龙比赛。(2)积极参加手拉手助残活动，无偿献血活动。(3)投票推选了许晴蕾老师参加镇“我最喜爱的老师”评选活动，获得好评。(4)踊跃参加了教委办为庆祝妇女节而举办的女教师跳绳比赛，呼啦圈比赛，男教师定点投篮比赛。(5)参加了“新益杯”教师乒乓球比赛，成绩优异。

其次、开展多种形式的主题教育活动。

1、爱国主义教育。(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。(2)结合清明节，对学生进行革命传统教育系列活动。(3)开展好“改革开放30周年”读书活动，并根据

相关要求，组织选拔、参加了安海镇小学生征文比赛、讲故事比赛。取得了良好的成绩。(4)积极组织学生进行“向国旗敬礼网上签名寄语活动”。通过开展这些活动，进一步提高了学生的爱国热情。

2、安全卫生法制教育。(1)加强夏季各种安全知识的宣讲教育，特别是防溺水教育，交通安全教育，课间安全活动教育。(2)加强夏季各种传染病的预防宣讲教育。坚持做好每天的晨检、午检工作，要求班主任每天做好记录。(3)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播、消防讲座演练、地震逃生演练等，学生受到良好的教育。

3、环保教育。结合“植树节”、“三月学雷锋月”、“世界水日、地球日、环境日”、“五一”、“世界无烟日”等节日，通过宣传橱窗、校园广播、主题班会，组织假日雏鹰小队走进社区积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

6、其他主题德育活动。(1)在“手拉手助残”献爱心活动中，少先队员们老师的带领下，在大队部的号召下，都纷纷捐出自己的零用钱，献出了自己的一片爱心。(2)积极组织少先队“蓓蕾小队”参加安海镇“关爱女孩”杯腰鼓大会操，获得了二等奖。(3)参加了安海镇六一儿童节文艺汇演，我校少先队员表演的舞蹈《说唱脸谱》，获得了观众们的一致好评。(4)大力开展了阳光体育大课间活动，保证了学生的活动时间，增加了学生的运动量，使每个学生更加健康地成长。

农村小学学校年度工作报告篇五

近年来,为了提高农村教育的整体质量、促进教育公平,我国进行一系列围绕提高农村教师专业素养的改革。但要使这些改革取得成效,离不开教师自我效能感的提升。今天本站小编给大家整理了20xx年农村小学学校工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期我校教育工作在上级政府和教委的正确领导下，全体教职工深入学习邓-小-平理论和第三次全教会精神，认清形势，切实减负，把握机遇，改革创新，教育教学质量进一步提高，素质教育得到了全面推进，主要取得了以下成绩。

一、加强了教师队伍建设，推进课堂教学改革。

实施素质教育，关键在于教师。《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》中明确指出：“建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的保证。”因此，我校一直把加强教师队伍建设作为基础工程来抓。

为建设一支高质量的教师队伍，我们认真做了两件工作：一是构建一个促进教师奋发学习、开拓进娶建树成才的优良环境及其运行机制；二是加强了教育、教学科研力度，提高教育、教学的“科技”含量，在教科研中培养教师。

1、构建优良环境。

(2)积极选送教师外出学习。我们先后派王春丽、丁桃芬等教师到外地学习，带回了先进的教学方法和教改动态，不但在周前会上认真传达，而且通过上示范课，使全体教师更新教育观念，明确教改的方向性，促进课堂教学改革。

(3)鼓励中青年教师及时“充电”我们的教育目前最大的弊端是：“用昨天的知识，教今天的学生，培养明天的接班人”。要改变这一现状，关键在于教师不断学习新知识，掌握新方法，树立新观念。为此，我校的中青年教师全部参加大专函授或自学考试，学校在学习经费及时间上给予最大限度的支持。

(4)选订多种专业报刊杂志。专业报刊杂志是教师学习学科专业理论、实践经验的重要信息来源。我们在发动教师积极订阅外，学校还选订多种专业报刊杂志，为教师提高教育、教学能力提供充沛有力的借鉴力量。

2、以课题促教研，在教科研实践中培养教师。

(1)以课题促教研。本学期我校语文教研组的课题《小学语文“探疑求新、主动发展”教学模式的研究》市立项，数学教研组的课题《小学数学“问题—建模—应用”教学模式的研究方案》县级立项，在这两个课题的带动下，全校教师的教科研热情高涨。

二、健全学校管理制度，抓好教育、教学质量。

质量是学校的生命力。提高教学质量既是学校工作的出发点，又是学校工作的归宿。而教学质量的好坏，在很大程度上取决于学校的管理制度是否科学、完善。本学期，我们要已有的基础上，进一步健全管理制度，基本达到了“依法治教”。

1、优化对教师教学过程的管理。

(1) 备课管理：要求教师严禁格按县教研室制定的备课格式。要求备课栏目齐全，做好面上文章。建立课前教案检查制度，规定超前备课。

(2) 上课管理：规范教师教学常规，保证学生活动时间，优化课堂教学过程，要求教师精讲到位，优化教学方法。并鼓励教师形成自己风格的教学模式，优化学法指导，并建立课堂评估制度。

2、优化学生学的过程管理。

优化学生的学习过程是提高教学质量的最有效途径之一，我们主要做：

(1) 重视学生预习自学能力培养。

(2) 加强学生学习过程的指导。

(3) 开展学生互帮互学活动。

3、加强领导，科学管理。采用定期或随机检查的方式，由学校领导小组进行考核评价，作为考核教师素质和能力的依据之一。

通过实施以上管理，教师认真教，学生刻苦学，我校教学质量稳中有升，学校各方面工作正常开展。本学期，我校被县教委命名为“文明学校”正是对此最大的说明。

三、大力改善办学条件，优化育人环境。

跟同类学校相比，我校的校舍、教学设施都比较落后。为此，本学期我们咬咬牙，投入大量的资金改善办学条件，美化校容、校貌，添置教学设备。

1、为解决寄宿生住宿条件，新添置学生床13张，并对祠堂进行修理，对腐烂、裂缝等都及时进行调换修理。杜绝不安全苗头。

2、购买一万多元的电脑，并对办公室全面装修。

3、对课堂门、窗、玻璃、课桌椅进行多次检修，为学生学习提供较舒适的学习环境。

四、以少先队为主阵地，培养校园精神。

1、抓规范，培养学生自我管理能力和学校以《小学生日常行为规范》为切入口，开展“三项竞赛”，使每个班级形成良好班风、学风和校风。

2、开展各种活动，丰富课余生活。为使每个学生都有参与和表现的机会，我们开展了全校性的广播赛，还开展了“讲故事比赛”等，为学生提供了一个锻炼的舞台，充分发挥学生的特长，增长了才干。

五、切实做好寄宿管理，免除学校、家长的后顾之忧。

我校现有寄宿生136人，占全校学生总数的42%，寄宿生来源于周围的十几个山村，分布十分零散，而目前作为学生宿舍的祠堂，条件十分简陋，这给规范管理带来不少难题。

1、强化管理。我们建立了“学校领导亲自抓，保育员主要负责，值日、值周老师认真督促，全体教师共同参与”的科学管理体系，制订出一系列寄宿生规范制度，并做好落。

2、定期如开“两会”。即寄宿生家长代表会和寄宿生座谈会，让寄宿生及家长了解学校管理情况，提出意见和建议使寄宿管理更上一个台阶。

六、安全工作，警钟长鸣。

安全工作责任重于泰山。我们始终把这一工作放在首位，落到实处：

- 1、成立安全领导小组，落实安全责任制，层层签订安全责任书，明确职责，责任到人。
- 2、结合本地本校实际及季节特点，制定安全制度，切实做好防范措施，并经常进行安全教育和宣传活动，培养学生安全意识。
- 3、定期、不定期检查校舍，对存在安全隐患的地方，及时进行整修、更换，防范于未然。
- 4、做好安全月报工作。

通过努力，我们园满实现了师生平安的美好愿望。

以上是我们一学期以来所抓的几件主要工作，其他方方面面工作也都能按上级指示精神执行完成。我们自认一学期的工作成绩是喜人的。但也或多或少存在着一些问题。但我们坚信：在乡教委的正确领导下，我们全体教职工齐心协力、众志成城，章村小学的明天一定更辉煌！

一、加强师德建设，提高教师业务水平

- 1、我校在本学期中，切实加强学校的师资队伍建设，全面提高教师形象，在学校工作会议上，对教师进行师德教育，培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。
- 2、加强教师的理论及业务水平，通过多媒体课件展示，让教师耳目一新。学习了、《德育实效》、《校本教研》、《学校发展与反思》等理论实践相结合的内容。老师们也听得津

津有味，受益匪浅。

3、本学期还组织教师进行读书活动。期初制定计划，列出书目，读一本书，写读后感，提高教师的专业发展水平。

4、加强教师业务培训学习。教导处及教研组根据我校实际情况，制定教师业务培训计划和教研计划，大胆探讨教科研，组织集体备课及各项教研活动。鼓励教师积极撰写论文。

二、强化学生纪律，搞好教学工作

1、我校大队部对各班实行量化管理，期末进行先进班级评比。每天有值日老师及值日生检查各班的纪律、卫生等情况，每周对各班进行一次量化，并对优秀班级颁发“流动红旗”。大大增强了学生的自律意识和班级荣誉感，班风校风更加严谨。

2、大队部还组织手抄报评比，端午节移风易俗等活动。充实了学生的课余文化生活，提高了学生的素质和能力。

3、教学是学校的中心工作，为抓好学校的教学工作，提高教学质量，我校采取了以下措施：(1)组织教师学习新的教学方式，改变旧的教育观念，提高学生的学习兴趣。(2)积极抓好后进生转化工作，以“不放弃每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。特别是毕业班教师，面对压力积极进取，利用休息时间上课，加强对学优生和学困生的教育。(3)教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教学中的问题，提高了教师的教学水平和业务能力。(4)制定切实可行的教师奖惩制度，激发教师工作的积极性和主动性。学校制定教学常规奖励制度，激励做好教学常规工作。

三、加强学校的安全管理，创造良好的教学环境

1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校

与教师签定了责任书，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2、通过观看安全教育光盘、办板报、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。

3、安全员隔周进行安全教育讲话，并做好记录。特别是今年的“手足口病”高发季节，制定应急预案、发放表格等，确保卫生工作顺利进行。

4、学校每天安排教师值日、值周，重点加强早午自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。

5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，积极配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作。同时对学校附近小摊点进行治理，禁止学生购买零食，消除安全隐患。

在即将过去的一学期里，长义小学在腰陂镇中心校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结，向各位领导汇报。

一、抓师德工作，建和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校大部分是年纪大、快要退休的老年教师，甚至个别带病也在工作。如我校的刘玉祥老师，患有严重的风湿性关节炎，但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。

正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动到办公室和教师们商量办法，可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

二、抓常规管理，提高教学质量

1. 狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。

2. 抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

由于措施得力，我校在这次镇期中统考中总体成绩稳中有升。

三、抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的前沿阵地。按照中心校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1. 加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2. 利用班会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

四、抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1. 爱国主义读书教育活动。根据学校制订的教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

2. 结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

五、存在的主要问题

我们学校是薄弱学校，存在不少问题，最突出的表现在以下两方面：

1. 从学生数来看，我们学校是腰陂镇中小规模村校，办学条件十分落后，是不折不扣的弱势群体，与兄弟学校相比差距非常大，体现出明显的发展不均衡。突出表现在：网线还没接上来、没有篮球场,,,硬件方面的这些问题仍需中心校领导下大力气解决。

2. 教师年龄结构老化，教师数量不足。教师个体的专业素质、身体素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。

一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好！