

# 2023年司炉工年度总结报告 学校工会年度工作报告(实用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

## 司炉工年度总结报告 学校工会年度工作报告篇一

20xx年，学校工会委员会在学校党总支的领导下，在校长的大力支持下，在工会委员和小组长的共同努力下，认真履行职责，团结带领全校教职工，围绕学校中心工作，以完善工会自身建设、提高民主管理水平、加强师德建设、关注教职工身心健康为重点，努力工作，取得了较好成绩，现作如下报告。请审议。

### 一、所做的工作

1、制订了20xx年度工会工作计划。主持了学校工会和教职工代表大会的日常工作。

2、积极开展师德教育。把教师队伍建设，特别是师德建设放在重要位置。认真组织新聘教职工学习“中小学教师职业道德规范”和“淄博市教师‘十不准’”。9月份开展了师德建设教育月活动。使教职工努力做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。积极倡导先进的教育教学理念，积极倡导主人翁意识、责任意识、质量意识、效率意识和以学生为本的意识，积极倡导团结互助、互相尊重、刻苦钻研、积极工作、任劳任怨、尽职尽责、热爱学生、履行节约等良好风气。9月底，将师德教育活动总结上报了区教育局。

3、“三、八”妇女节期间，组织全校女教职工开展了争创“巾帼模范”活动，并进行了表彰奖励。

4、关心教职工生活。制定了学校《“面对面、心贴心、实打实服务职工在基层”活动方案》。为200名30岁以上教职工祝贺生日，为8名教职工祝贺新婚，对16名生育住院或因病住院的教职工表示了慰问，对4名因父母去世的教职工表示了慰问。

根据《博山区总工会关于开展20xx年“两节”送温暖调查摸底的通知》精神，在全校开展了一次困难教职工状况调查，全面了解和掌握了困难教职工群体的数量、构成、分布以及生活困难情况。对其中两名困难教职工进行了统计上报，并认真填写了困难职工档案表。把学校和全社会的温暖送到教职工家中。

5、关心教职工的身体健康。在教职工中倡导了“健康是一种躯体上、精神上和社会适应上的完好状态，而不是没有疾病和虚弱”的健康理念。

6、积极开展健康的文化体育活动。组织了春日欢乐半日游活动，女教职工踢毽子、跳绳比赛，庆“五、一”联欢会，教职工田径项目和羽毛球比赛，促进了教职工的身心健康。

组织参加了区总工会等三部门举办的书画摄影展，有三件作品获奖。

组织参加了市教育工会举办的“我与我的学生”主题征文活动。

组织参与了教育部关于《学校教职工代表大会规定》的知识竞赛活动。

7、搞好工会组织建设。积极做好会员的发展、接收和会籍管

理工作。四届二次教代会补选了工会副主席、文体委员各一名;本次教代会还准备补选两名工会委员。

8、收好、管好、用好工会会费。工会会费由学校财务人员统一管理，按照学校工会工作计划使用。

9、努力做好四届二次、四届三次教代会的筹备工作。提前三周起草了筹备工作计划，并按照计划逐项进行了落实。

## 二、会费收支情况

20xx年结余会费3570元□20xx年收缴会费13457元，共计17027元。

截至20xx年12月30日，共支出14952.4元，支出项目包括：为30岁以上教职工赠送生日蛋糕4000元，对结婚教职工表示祝贺 1600元，对住院教职工表示慰问1600元，对直系亲属去世教职工表示慰问 800元，文体活动奖品等2852.4元，教职工新年日用品4100元。

剩余2074.6元，转入20xx年度使用。

## 司炉工年度总结报告 学校工会年度工作报告篇二

在过去的半年的时间里，我有过许多困惑，遇到过很多不知该怎样处理的问题，也有过一些情绪，但是，在同事们的帮助下，在那份责任的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自己的方向。作为一名班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责——毕竟这是我的工作。我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好!抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力;虽然也算不上是什么经验，但希望能有效指导今后的工作。

## 一、理论联系实际，借鉴他人经验

班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不很丰富，所以遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

## 二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。刚开始我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。我及时对班干部的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。在班会上特别说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。此外，还指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部

本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。

### 三、做好学生思想工作

#### 1、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

我班的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，为此我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生，让学生在不影响集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

#### 2、做好个别学生的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，我会耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，我必须一次又一次耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，我不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，我要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学年的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还远远不够，离那些经验

丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。希望有了这些宝贵的经验，在下一学年我会获得更大的进步。

## 司炉工年度总结报告 学校工会年度工作报告篇三

### 一、增强服务意识，发扬团结协作精神，力促部门工作上台阶

一年来，行政部加大了对部门教职工的教育力度，以各种活动为载体，在为学校举行的各种大型会议和活动的服务中，提高教职工的服务意识和协作精神，进一步推动了部门的工作。

### 二、健全和完善学校的各项规章制度，力求工作规范化

1. 规范了各种办公文件的收发、登记与处理，做到了学校发文行文规范、表达准确。同时做好来电接听登记、信函处理、来访接待工作，确保上级有关指示、会议文件精神以及基层学校的情况反映得到及时的传达和落实。

2. 协助校长拟订学校计划和总结，起草各种规章制度。本期以来为迎接\_\_市\_\_区教研机构建设和教研工作督导评估起草了《学校自查报告》，拟订了《学校引进区外优秀人才实施办法》、《学校教职工奖金、津贴发放办法》、《学校关于规范竞赛组织和资料征订办法》、《\_\_区教师进修学校工作制度》、《学校档案鉴定销毁制度》等一系列规章制度，对学校工作的规范化起到了一定的推动作用。

### 三、搞好协调和服务工作，力保学校工作顺利开展

近两年来，学校的各方面事业发展很快，各种会议、交流考察、考试阅卷、学校设施设备改造等比较频繁。因此协调好

学校与上级部门之间、学校各部门之间、学校与基层学校之间的关系，是关系到学校各部门高效运转、学校对外形象和声誉的大事。作为学校的窗口部门和联系纽带，行政部在做好日常工作的同时，精心筹划，周密部署，尽心尽力地组织好每一个会议，协调好每一次活动，安排好每一次接待，使学校的人、财、物发挥出了效益。

如搞好\_\_市区县教研机构建设和教研工作督导评估的迎检工作、全区教师继续教育工作会议等各种会议和迎检工作的服务工作；协助教研部完成了全区高三“一诊”、“二诊”考试，高中“四区联考”、初中毕业暨升学考试、小学调研考试等各项大型考试的前期组织和阅卷、成绩复核、成绩录入工作，教研员申报经费培训活动的会标制作、音响、摄(照)像工作，教研员下校蹲点反馈意见的回收等工作；协助培训部开展教师继续教育评查验收和即将开始的全区新课程师资培训等工作；协助科研部顺利召开全区第三届教育学会换届选举大会。完成了学校图书阅览室、档案室的装修改造工作，使之成为学校硬件设施中的亮点。

#### 四、积极组织和开展对本部门教职工的培训，提高他们的专业技能

本期开展了行政部教职工电脑操作培训，支持和外派职工参加微软公司培训会、中国图书馆组织的图书机读目录分类管理培训和区档案局组织的档案管理培训，收效良好。

总之，一年来在学校各部门的支持和鞭策下，行政部教职工的服务意识明显增强，工作作风有了进一步的改进，行政部工作质量和效率也得到不断提高。当然行政部工作头绪多，比较繁杂，疏漏之处在所难免。在今后的工作中我们将努力改正不足，锐意进取，不断创新，为全校教职工提供更优质的服务，创设更优良的教育教学环境。

### 司炉工年度总结报告 学校工会年度工作报告篇四

今年，市计算机职业技术学院在市委、市政府及教育主管部门的正确领导和社会各界人士的鼎力支持下，全面落实科学发展观，坚持以就业为导向，以提高质量为核心，以争创品牌为动力，以办出特色促发展。不断强化管理，优化环境，改善设施，扩大规模，在教育管理、后勤保障、劳动力转移、招生就业等方面都取得了良好成绩。今年，学校新建成的占地万平方米的北校区已投入使用，级新生已全部入住北校区。今年，学院毕业生就业率达到%，位居全省同类院校第名，得到了上级教育部门的好评。现将学院年以来的工作总结如下。

学院为了确立“以市场需求为导向，以学生就业为目的”培养社会需要的各类人才为办学宗旨，在今年，积极稳步推进学院的各项工作，大力加强学校的制度建设和师资队伍建设，全面推进素质教育，在教育、教学、管理改革等方面取得了一定的成绩。学院采用了国际化的培训模式，采用人才培养“做中学”，实习就业“走出去”的方式，除软件技术（程序开发与设计）专业外，其他专业均实施2+1学制，即两年校内培养；一年企业实习。学生在校期间，采用1422培养模式：一年分成四学期，教学实训交替进行。经过实训训练的学生，工作能力明显进步，就业竞争力明显提高。

1、今年，学院坚持以就业为导向的办学方向，按照市场岗位需求整合了专业知识、技术应用能力、工作经验、职业素质与一般能力，岗位中需要什么，学院就教什么。面向学生未来进入的工作岗位需求，学院为广大学生开设了实用性较强的专业课程。各专业的课程不仅实用性强，而且课程门数多，是许多专科院校同类专业的1.5—2倍。针对当前毕业生就业压力大的情况，学院及时调整，以使各专业对未来就业的岗

位方向的针对性更强，使学生在面对社会时能有较强实力。

2、注重课题实训。学院在省内率先引入德国“双元制”教育教学模式，理论教学学期和实训（实习）学期交替安排，使各专业学生有四次三个月的实训，一次半年以上的实习，并打破了传统的从课本到习题，再由习题到试题的教学训练模式，为学生营造了模拟工程实践环境，并提供了模拟仿真课题和真课题让学生完成，充分训练学生立项、调研、开发、总结、答辩等各种工作能力，从“学过什么”到“会干什么”的转变，使学生就业能力取得实质性突破。

3、校企合作，订单式培养。从年起，学院与联想、浪潮等1816家知名企业建立了联合培养学生的校企合作关系，各专业学生均有至少半年的实习机会。到北京、上海、深圳、哈尔滨的合作单位实习，接受最前沿的专业训练，使学生积累丰富的工作经验。充分的专业知识传授、熟练的工作能力训练、一定的工作经验积累，使我院毕业生成长为市场需要的“成手”型人才，获得了就业本领，踏上成功的职业生涯。今年，学院与多家企业积极开展订单式培养，将只有在实际工作中才会有企业培训课程引入到教学中，教学内容是企业按照实际需求规定的，企业派专业的工程技术人员给学生进行培训，使学生提前感受自己的技术能力与公司要求之间的差距，提高了学习的兴趣，也极大的提高了对企业的适应能力。企业也提前独得了具备相应工作能力的准员工。

4、职业素质与专业技术并重。学院将“辅导员”提升到职业素质培训师的高度，高薪聘入的职业素质培养教师们有着十年以上的工作阅历和市场经验，大多担当过企业的部门经理或人力资源部主管。以课程教学、管理育人和养成教育构成职业素质培养的体系，开设成功学、演讲与沟通、公关礼仪等课程，实行公司管理实战训练；针对心态、合作、文明、精益求精等品质从学生入学到毕业，自始至终进行养成教育。职业素质与专业技能培养并重，使学生成长为比较丰满和可持续发展的人才。

1、为了使我院学生在严峻的社会竞争中占有一席之地，今年，学校在、又新建了两座实训基地，使我院学生实训基地由从前的个，增加到个，为我院学生提供了平均每天4学时的实践学习条件。我院是“国家级技能紧缺人才培养培训基地”，学院实践教学时数已达到教学总时数的53%，超过国家对“紧缺型人才培养培训基地实践教学时数”的要求。为保证学生的实训时间和实训条件，学院在今年加大投资力度建成了网络工程、软件技术等六个实训中心，28个专项实训室，如cisco实训室、组网建网实训室。又投入242万元建成了省内一流的专业多媒体实验室、动画设计实验室等，成立了数码系实训中心。

2、学院设立专门的培训中心，举办不同专业考取职业资格证书的培训班。今年，学院每一个专业的学生毕业时，除获取高职（专科）毕业证书之外，在校期间还可自由考取国家人力资源和社会保障部和国家信息产业部共同认证的各类资格（水平）证书。同时学院还与microsoft□cisco□adobe□macromedia□sun等公司合作，在我院设立认证考评站，将各种认证考试纳入教学计划，保证每个学生毕业时都有能力获得全球范围最广的技术认证。

在今年的省高职高专就业总结会上，省大学生就业指导中心公布我院一次就业率为97.38%，全省排名第一□xx级毕业生总数的80%以上就业于北京、深圳等经济发达城市，平均待遇达到2097元/月。高就业率和就业高质量得益于学院一直以来在就业方面采取的一系列有效措施。

3、学院设立专门机构负责学生的就业安置工作。学院设置专门的毕业生就业安置办公室，选拔最优秀、最有能力的教师专门负责学生的就业安置工作。并根据《省普通高等学校就业工作评估方案》规定，毕业安置专职工作人员与毕业生的比例为1：500，我院负责毕业生就业工作的专职工作人员数是评估要求的4倍。除了毕业安置办专职工作人员外，学院还规定各系主任、专业主任必须参与毕业生的就业安置工作，

及时反馈就业信息，感知单位的要求，促进教学改革，使教学与就业良性循环发展。

4、建立优质的就业服务保障体系。学院强调毕业生就业安置工作要做到象家长一样负责，不但要把学生扶上马，还要再送一程。毕业安置办一直沿用建校以来“全程跟踪式”的就业服务模式，无论把学生分到哪一个城市，都能做到有老师带队，全程跟踪，直到学生工作和生活都安置稳妥，老师才撤回来。在安顿学生生活的同时，教师还帮助将要应聘的学生制定应聘计划、提供应试心理培训、广泛联系用人单位，这样的服务措施，使学生安心、家长放心。

今年学院共招收全日制职校学生人。其中，网络系专业学制为2年，人数人；其他专业学制人数为110人。学院在招生工作中坚持公平、公正、公开，择优录取的原则。

### 1、开展构建“和谐校园”活动

学院积极构建安全、稳定、平安的校园，营造良好的育人氛围；做好干部队伍建设、教师队伍建设、学生队伍建设。打造一支廉洁、务实、创新、团结、奋进的干部队伍；建设一支爱岗敬业，乐于奉献，高素质，责任感、事业心强的教师队伍；培养一个诚实守信、文明守纪、勤学进取的学生集体。利用学校开展“讲和谐，创平安”的活动，积极构建和谐校园活动，铸造学校品牌。

学院组织定期开展全校思想政治学习和有关活动。坚持学院每月一次的的教职工大会和政治学习，从提高教职工思想政治素质入手，结合国内外时事，组织学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国劳动法》《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》《公民道德建设实施纲要》《进一步加强未成年人思想道德建设的实施意见》等法律法规和重要文件精神。树立依法治校，依法施教的理念。广大教职工爱岗敬业，努力认真，工

作作风优良。全校职工戮力同心、开拓进取，都有做大做强，打造品牌的意识，开创了一个良好的工作局面。

## 2、建立健全规章制度

自今年初以来，学院各科室从实际出发，建立了教育教学、德育、文体卫生、工会团委、学生宿舍管理、学校安全工作等方面的各项规章制度，并不断健全完善，使学校的管理工作有章可依、有章可循，各项工作顺利开展。广大教职工工作积极性和工作效率明显提高，精神面貌焕然一新。为了建立和实施有效的激励机制，并把其作为一项经常性的工作来抓，学校加大了对教职工的考核力度，对工作成绩突出，工作表现优秀的及时给予相应的奖励。

### 1、引入企业管理理念，实行诚信分值管理制度

树立正确的学生观和就业观，积极引导学生加强自身建设，增强自信、自立意识。把企业管理中的时间、制度、责任、奖惩、诚信等内容引入到学生管理中。引导学生为就业做好各方面的准备。为了树立先进典型，带动后进，真正做到奖惩分明，学院推行操行评定的诚信分值管理制度。学生的学习态度，生活作风，遵纪守法，道德品质情况通过量化的操行分体现出来。违纪，迟到，旷课，不文明行为，晚归或不归，根据情节轻重给予不同的扣分。好人好事，担任学生干部，参加义务劳动，敢于检举揭发不良行为，积极起模范带头作用，被评为校级优秀学生，优秀学生干部，优秀团员，团干等，也通过加分的形式予以表彰。操行的得分直接与评奖，评优挂钩。受处分，被扣分的'同学也可以通过做好事，争取积极表现为学校排忧解难加分得以将功补过。该制度为学生改正错误，争取进步提供了量化的途径，有利于学生自律。

### 2、深化教育教学改革，推进教育工作发展

## （一）教学上坚持“三近”

### （1）课程开设贴近企业需求

我院根据企业需求设置专业，专业贴近就业。面向岗前教育和用人单位考核面试教育，我们开设了文化课、专业课、实践课、就业指导课等四类课型。

### （2）教学过程贴近学生实际

教学过程中充分体现教师的主导作用和学生的主体作用，注重教育方法，克服满堂灌，充分调动课堂，强调课堂的互动和趣味和知识性三结合，真正将学生的心能留在课堂，教风促学风，效果良好。

### （3）教研教改贴近学生可持续发展的需要

学院成立了两个教研组：文科组、理科组，每组每月开展一次教研教改活动，每期写一篇教研论文，各专业教师取长补短，统一了教学思想，突出了课程教学发展方向。文科组制定了以应用文撰写为主攻，以日常表达为主导，充分强调实际应用为教改目标。理科组充分联系学科在实际生活中的作用为导向，侧重于提高学生的动手实践能力为教改目标，有利于培养学生的综合素质等。

学院及时根据国家对教育观念，教育体制，教育结构，人才培养模式，教学内容和教学方法所提出的新要求，组织教师学习贯彻新计划，新大纲，加强对教学计划，课程设置，教学方法的研究，并着手重新制定实施性教学计划。与此同时，教学中积极引进先进的教学手段，鼓励教师改进教学方法。学校组织全校性教育教学公开课2次，听课30人次，并及时组织评课活动，将收集到的意见和建议反馈给授课教师，取得了良好的教学促进效果。

#### 4、全员参与管理，抓实学校德育工作

学校坚持“德育为先”的原则。树立“成才先成人，德育为先首”的观念。学校建立并健全了以校长为首，政教牵头，班主任为先锋，全体教师共同参与的德育领导班子。定期开展德育工作研讨，经过半年时间，逐步形成了学校的德育工作思路，并制定了泸水县职业技术学校学校德育工作的相关制度，以及学校安全工作的总纲等，使学校德育工作系统化，科学化。与时俱进开展德育活动。全体教师面对新形势新情况，德育工作能与时俱进。学校能准确把握德育工作内容，把思想政治教育、品德教育、纪律教育、养成教育、法制教育作为学校德育工作长期坚持并作为重点，遵循由浅入深，循序渐进的原则，确定不同教育阶段的内容和要求。加强学校德育课程建设，从实际出发，深入研究当前学生思想品德特点，进一步充实和完善教学内容。全面贯彻《公民道德建设实施纲要》及《进一步加强未成年人思想道德建设的实施意见》，着眼于提高学生的综合素质，积极培养未来社会的合格公民。

#### 5、积极灌输服务理念，有效增强教职工服务意识

在办学实践中，学院反复向全校教职工灌输“服务学生，服务企业”的理论，并以此作为学校工作的出发点和落脚点，端正我们的教学思想，树立科学的符合时代要求教育观、质量观、人才观和就业观。在实践中学校对教职工提出了四点要求：一是要为学生提供优质的教学服务，在学校管理实践中始终坚持教学第一的原则。教师授课要结合学生实际，做到教师讲的学生都懂都会，动手动脑动口与实践紧密结合加以巩固。二是要为学生创造良好的学习条件，不断改善办学条件，美化校园环境。学校属重建学校，虽然困难重重，资金短缺，但学校开源节流，勤俭办学，为学生置办窗帘、把电视安装到教室、购置了一些必要的教学用品和设备、新建了彩钢瓦大棚近100m<sup>2</sup>、新修球场近400m<sup>2</sup>、添置师生生活活动场所三间等。三是要为学生营造浓厚的学习氛围，开展丰富多

彩的学习活动和社会实践，全面提高学生的综合素质。四是要为学生指引光明的成长之路，教育和引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和就业观。

## 6、重视党风廉政建设，抓好校务公开工作

学院制定并公布了《学校领导班子成员实行党风廉政建设责任制的责任范围及主要任务分工》，进一步明确了党员领导干部的职责，强化了责任。为了加强学校内的管理与监督，进一步完善各项制度，规范运作行为，促进我校党风廉政建设。开学后专门组织了一次全校性的自查整改工作，对学校半年来在招生，收费，用人，资金运作，大宗物资采购等方面的情况作了全面细致的检查，了解情况，发现问题，找出薄弱环节并及时加以整改。我校将继续推进校务公开工作，进一步增加了学校财务收支状况，资金管理使用，大宗仪器设备采购，招生工作，学生管理，人员招聘，职称评定，资金分配等重大事项的透明度。

## 司炉工年度总结报告 学校工会年度工作报告篇五

一、学生板块：树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，形成良好的班风。

加强班干部管理，让学生自治自理；

建立晨会制度，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度

有效利用周五的班会课，组织开展专题性的活动；

重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心；

每个星期给学生布置一道特殊的作业并检查落实到位；

——通过让学生做公益(或家务)劳动，增强做一个小公民的

责任意识；

始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了孝顺与感恩的教育。

俗话说得好：百善孝为先。心中常抱着仁心，孝心，那么，天下任何不正当的行为，都不忍心去做，孝敬父母，尊敬长辈，是做人的本分，是天经地义的美德，也是各种品德形成的前提，所以，孝是一切行为中应该最先做到的。

感恩教育：在人的一生中，父母的关心和爱护是最真挚最无私的，父母的养育之恩是永远也诉说不完的：吮着母亲的乳汁离开襁褓；揪着父母的心迈开人生的第一步；听着父母那无私的声音学会了叫第一声：爸爸，妈妈。在无微不至的关怀中成长；灾灾病病使父母熬过多少个不眠之夜；读书升学费去父母多少心血；立业成家铺垫着父母多少艰辛。可以说，父母为养育自己的儿女付出了毕生的心血。这种恩情比天高，比地厚，是人世间最伟大的力量。我们不仅要感谢父母，也要感谢国家和民众。

给学生提供参教的平台，为走向社会而打下基础

对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长

二、自我板块：热爱教育事业，爱岗敬业，有职业操守，爱生如子

以身作则，努力做学生的榜样；

我清晨7：30就进教室了，督促学生晨读；检查清洁卫生。下午是我最后一节课呢，我常常晚下班，哪怕是耽误自己的休息时间，也要给学生多灌输一个知识点，因为是九年级了。天长日久，学生必有所获。我特别注意自己的一言一行都能

使其成为学生学习的表率。

用爱去温暖和包容学生。

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。

我们这个班，优秀生都转学了，而剩下的多半都是中差学生，他们的调皮是众所周知的。调皮学生都是语言及行为习惯上的差生，是任课老师的心病。我针对这种情况，对他们进行分层教育，在和他们相处一段时间后，我发现教育孩子要注意三条：一、发现不同点，就像天底下没有一模一样的树叶一样；世界没有一模一样的孩子。二、发现闪光点，每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现；三、发现动情点：孩子是真诚的群体，孩子的内心是纯洁的，孩子的情感是细腻的，例如：世界上的爱各种各样，而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的精神境界，教育心理学家认为，这种爱是由班主任老师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教育情操。内容上表现在班主任深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任对学生的爱不同于父母对子女的天然之爱，对学生的爱应是超出母爱，更伟大的爱，因为它要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来；但它又是有原则的，不是迁就放任的爱，而要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导他们健康成长。我班有一位同学，由于父母之间的感情不好，吵架是家常便饭，他从小就缺乏父爱和母爱，因此生性倔强，纪律散漫，目中无人，无心学习。于是我就想方设法亲近他，了解他，多一点注意他，当他有某方面的进步时，我就及时地、夸大地表扬他，发现他的闪光点，并利用之，要他担任数学课代表。时时处处都

使他感受到老师对他的关爱和重用。但俗话说得好：“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻非一日之功啊。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。精诚所至，金石为开。我对他的关心、关怀和关爱才成了打开该生心灵之门的金钥匙。通过以心换心，以情换情，以人格塑造人格，逐渐把他转化成为勤学守纪、讲文明、有礼貌，成绩好的好学生。在成功地塑造他和另两名差生的同时，也让班里的每个学生都能以我为荣。

细节决定成功，教育教学工作都落到了实处。

老子曾说：“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细”这话不无道理。我呢，甘于平淡，认真做好每个细节，所以，大礼不辞小让，细节决定成败。这也就是细节的魅力。在平时的教育教学中，我认真抓好学生的生活及学习习惯。把知识点落到实处：注重晨读，注重积累，注重知识的运用，让学生明白：厚积薄发，台上一分钟，台下十年功的道理！人的一生也像四季一样：春播、夏长、秋收、冬藏。这六年来虽辛苦劳累，但这都在差生的转变，成绩的提高，人格的提升中消除了；在学生家长的口碑中释放了。能让自己成为了一名受学生爱戴、家长认可的老师，也是天道酬勤啊！

有一个会思考的头脑；

有一双会观察的眼睛；

有一对会倾听的耳朵；

有一张会说话的嘴巴；

有一双会操作的双手；

有两个会走路的双脚的未来的接班人。