

最新村两委经济责任审计报告 县经济责任审计工作总结(优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

村两委经济责任审计报告 县经济责任审计工作总结 篇一

(一) 结算审计

1、本年度工程审计共完成基建修缮工程结算审计项目84项，送审金额25664万元，审定金额21515万元，审减金额4145万元，审减率16.17%。其中：委托审计项目44个，送审金额24052万元，审减金额4079万元，审减率16.96%；自审项目40个，送审金额1612万元，审减金额66万元，审减率4.1%；工程科全体审计人员坚持原则，共同努力自审并复核审减金额为238万元。

(二) 建设工程全过程跟踪审计

1、负责南湖校区矿业科学中心、第一运动场及文昌校区研究生公寓装饰单项工程等9项单项工程的跟踪审计工作，审计金额共计1.25亿。

2、跟踪审计主要工作内容：

5) 协调、管理委托审计单位的跟踪审计业务，审查跟踪审计经济签证、工程进度款支付建议的合理性，检查跟踪审计资料归档情况。

6) 参加工程验收、材料认质认价、工程招投标评标及合同谈判等工作。

(三) 其他主要工作

10、完成20xx年度工程审计科工作总结，完成各项南湖校区工程投资完成额、工程进度款统计分析表、工程结算指标分析及结算审计结果等相关数据的统计。

1、建立新建工程跟踪审计现场启动会制度结合新校区建设项目跟踪审计的经验，在20xx年新开工几项工程中，建立跟踪审计现场启动制度，通过第一次现场例会重点强调施工建设参与各方配合跟踪审计的有关要求，工程审计进一步由以事后工程结算审计监督为主，向建设工程事前、事中、事后全过程监督并重转型，与建设管理各方协调互补，形成合力，以更好发挥审计在建设项目中的“免疫系统功能”。

2、定期汇总分析审计进展情况

3、加强科内业务学习，重视审计队伍建设

同时鼓励科内审计人员总结工作经验，加强理论研讨，利用业余时间撰写审计工作相关论文。共同完成了中国教育审计学会关于20xx-20xx年度《高校工程审计资源的综合利用研究》科研课题申报工作，并获立项；撰写工程审计论文3篇，公开发表论文2篇；另一篇论文获教育部直属高校华东(宁)片会议论文二等奖。根据处20xx年审计工作要点，结合当前审计任务和需要，适时增聘了流动编制人员1名充实力量，通过有计划对其进行业务培训，除完成网页制作与维护及全处计算机维护外，担任审计资料的接收、移交、传递及简单的审计工作，对缓解工程审计专业人员的压力起到很好的作用。

3、在审项目近100项，送审金额5亿多，在合理安排审计任务，及时沟通协调解决审计中存在的问题，提高审计效率上还应

做的更细些。

村两委经济责任审计报告 县经济责任审计工作总结 篇二

首先，诚挚地欢迎区审计局、审计组各位领导和同志来我局对我进行任期内的经济责任审计。下面，按照审计组要求，我将20××年至20××年人局长以来的工作情况作以简要汇报。

一、不断加大教育投入，全面改善办学条件。

一是以两项督导评估为契机，争取财政投入按时足额到位。20××年以来，我们以迎接省、市两项督导评估为契机，积极向区委、政府领导反应教育的困难，使得我区在财力十分有限的情况下，区财政对教育的预算支出做到了优先考虑、尽力保证、只增不减。光20××年—20××年，财政对教育的投入累计达到2.95亿元，年均增长12.56，其中20××年教育支出占到同期财政支出的32.48，确保了教育经费的“两个比例”、“三个增长”。

二是大力兴办民办教育。为有效缓解公办学校的办学压力，我局积极鼓励社会力量投资办学，致力发展民办教育。近年来，由民营企业投资8000多万元办起了一批上档次、上规模的中小学校和幼儿园，如铂金玫瑰幼儿园、恩雅幼儿园投资都在500万元以上。目前，全区民办学校（幼儿园）总数达到64所，在校学生（幼儿）达到14000多人，民办教育成为区域教育体系的重要组成部分。

三是多元投入强硬件。为把公办学校做大做强，我局采取多元投入的形式全面改善公办学校的硬件设施。20××年以来，吸纳社会资金1560多万元，完成了12所薄弱学校的改造任务，彻底消除了d级危房。

二、三、四中3所高中学校通过银校合作、社会赞助和教师集资筹措资金8000多万元，建好了学生公寓、食堂、科教楼和体育馆。城区教育布局调整取得实质性进展，今年投资600多万元的先锋学校、娄底五小等项目建成后，城区大班额的紧张局面可望得到一定程度的缓解。

三、坚持维护群众利益，努力构建和谐教育。均衡发展是人们对教育的迫切要求。我区以小财政办出大教育，均衡发展是稳教之策。

一是城乡教育一体化。小财政的区情，决定我局必须坚持城乡教育一体化，促进城乡教育的均衡发展。20××年，通过资源整合，我局将原有的117所区属中小学校调整优化为69所。为有效缓解中心城区学校班额大、上学难问题，通过扩容提质和新建学校，新增学位2700多个。近几年累计投入4700多万元完成了农村学校现代远程教育工程以及中心小学以上学校的现代化教学设施装备工作。目前，全区有6所学校成为省级现代教育技术示范学校。

四、注重勤政廉政，严格约束自己。认真履行班长职责，带头贯彻执行中央和省、市关于加强廉政建设的各项规定，认真开展保持共产党员先进性教育活动，切实做到立党为公，执政为民。

一是充分发挥班子成员的整体合力。始终紧紧地团结在区委区政府周围，在教育局班子中讲团结，讲风格，互敬互谅，互帮互让，严于律己，宽以待人，注意依靠集体的力量，调动方方面面的积极性，真正形成了既有民主、又有集中，既有自由、又有纪律，既有统一意志、又有个人心情舒畅，生动活泼的政治局面。

二是主动接受各界监督。勇于开展批评和自我批评，自觉接受党组织和人民群众的监督，主动向人大报告工作，征求人大代表和政协委员的意见和建议，主动和班子成员、学校和

基层干部谈心交心，让他们指出自己的缺点与不足。三是坚持廉洁自律。工作中要求别人做到的事情，自己首先做到，要求别人不为的事情，自己坚决不为，在抓好政府廉政建设的同时，更注重管住自己的亲属和身边工作人员，管住自己的一言一行。

村两委经济责任审计报告 县经济责任审计工作总结 篇三

首先，诚挚地欢迎区审计局、审计组各位领导和同志来我局对我进行任期内的经济责任审计。下面，按照审计组要求，我将xx年至xx年任局长以来的工作情况作以简要汇报。

我于xx年元月任xx区教育局局长。任职以来，面对特殊的形势和繁重的任务，在区委、区政府的正确领导下，带领教育一班人，牢固树立科学的发展观和正确的政绩观，积极克服种种不利因素的影响，推进了xx教育事业的持续快速健康发展。在经济社会发展相对滞后的情况下，xx区坚持“政群重教、多元投入、改革创新、均衡发展”的原则，以小财政办出大教育，取得了可喜成绩。先后荣获全国基础教育、特殊教育、素质教育、扫盲工作先进区4项国家级荣誉和全省成人教育、迎“两基”国检先进区等17项省级荣誉。xx年以来，共有21人考上清华北大，各项高考指标连续6年名列全市前茅。教育成为xx区的一大亮点。

一是以两项督导评估为契机，争取财政投入按时足额到位。xx年以来，我们以迎接省、市两项督导评估为契机，积极向区委、政府领导反应教育的困难，使得我区在财力十分有限的情况下，区财政对教育的预算支出做到了优先考虑、尽力保证、只增不减。光xx年-xx年年，财政对教育的投入累计达到2.95亿元，年均增长12.56%，其中xx年年教育支出占到同期财政支出的32.48%，确保了教育经费的“两个比例”、“三个增长”。二是大力兴办民办教育。为有效缓解

公办学校的办学压力，我局积极鼓励社会力量投资办学，致力发展民办教育。

近年来，由民营企业投资8000多万元办起了一批上档次、上规模的中小学校和幼儿园，如xx幼儿园□xx幼儿园投资都在500万元以上。目前，全区民办学校(幼儿园)总数达到64所，在校学生(幼儿)达到14000多人，民办教育成为区域教育体系的重要组成部分。三是多元投入强硬件。为把公办学校做大做强，我局采取多元投入的形式全面改善公办学校的硬件设施□xx年以来，吸纳社会资金1560多万元，完成了12所薄弱学校的改造任务，彻底消除了d级危房。

二、三、四中3所高中学校通过银校合作、社会赞助和教师集资共筹措资金8000多万元，建好了学生公寓、食堂、科教楼和体育馆。城区教育布局调整取得实质性进展，今年投资600多万元的先锋学校、娄底五小等项目建成后，城区大班额的紧张局面可望得到一定程度的缓解。

改革创新是教育发展的不竭动力。我区以小财政办出大教育，改革创新是活教之源。一是课程改革创特色。我区财政虽小，但通过率先课改创新教育特色□xx年，我区作为全省第一批新课改实验区，局里就优先安排了60多万元专项资金，对3000多名教师进行了通识培训，组织近300名青年骨干教师外出学习交流课改经验，先后有12个课题在国家、省级立项。体育教育、校园文化、血性教育、家庭教育等校本教育独具特色□xx年，全省基础教育课程改革现场研讨会在xx区召开□xx年，xx区被教育部确定为“全国校本教研制度建设基地”。

近3年来，有21名教师在全国、全省各类教学比武中获一等奖，89名学生在全国、全省各类竞赛中获一等奖，我局连续3年荣获教育部主题教育活动集体一等奖。成人学校坚持市场导向，致力培养技能型农民，目前已有3所成校先后被评为省级示范性成校。二是人事改革添活力。我区财政虽小，但通过“精

兵简政”激发全员活力。

从xx年起，全面实行教职工聘任制、行政干部竞聘选拔制和全员绩效工资制，彻底打破了“铁交椅”、“大锅饭”和“终身制”，切实增强了行政干部和教职员工的竞争意识、责任意识和效率意识。目前，全区共待岗培训教师580人，转岗分流教师32人，并全部清退代课教师和临时工；全区106名局管干部全部通过公开竞聘产生，30名优秀教师走上行政岗位，24名原有的行政干部被转岗分流。

三是体制改革提效益。我区财政虽小，但通过体制改革提高资金效益□xx年，我局在全市率先建立了教育资金管理中心，这不仅大大缩短了教育资金的运转周期，而且大幅节约了公务费支出成本，切实提高了教育资金的使用效益。

xx年全区中小学校的公务费支出只有313万元，比xx年的1062万元节减749万元。同时，为有效减少教育管理层级，节省行政成本□xx年至xx年年，我局采取先行试点、分期分批的方式，在全省率先撤销了乡镇办事处学区，原学区的管理职能由所在地中学或中心小学承担，45名行政人员重新回到教育教学第一线。

均衡发展是人们对教育的迫切要求。我区以小财政办出大教育，均衡发展是稳教之策。一是城乡教育一体化。小财政的区情，决定我局必须坚持城乡教育一体化，促进城乡教育的均衡发展□xx年，通过资源整合，我局将原有的117所区属中小学校调整优化为69所。为有效缓解中心城区学校班额大、上学难问题，通过扩容提质和新建学校，新增学位2700多个。

近几年累计投入4700多万元完成了农村学校现代远程教育工程以及中心小学以上学校的现代化教学设施装备工作。目前，全区有6所学校成为省级现代教育技术示范学校。二是惠师政策人性化。

小财政的区情，决定了我局对事业单位进人必须严之又严，但因教师结构老化和补员渠道不畅又需对补充优质师资给编从宽□xx年以来，全区每年安排50名以上专项编制用于招聘优秀专任教师，新招聘的教师全部安排到师资薄弱的农村学校任教，并规定6年之内不许调动。同时，优先保证师资培训经费，努力提升专任教师的学历层次。目前，全区小学、初中、高中专任教师学历合格率分别达到99.9%、96.8%、92.5%，远远高于全省平均水平。通过实行工资统发、足额缴纳“三金”、参照公务员津补贴标准发放教师适当补贴以及设立偏远农村学校教师专项津贴等，给全体教师以真情关怀。

三是办学行为规范化。小财政的区情，决定了我局要以小财政办出大教育，决不能因为小财政而违规办教育。我局从1987年起即取消了小学毕业升学考试，并严格学籍管理，义务教育阶段全部实行免试就近入学。从xx年下期起，全区停办了“校中校”招生，取消了所有学校开办的重点班、实验班，所有新生一律实行电脑随机编班、任课教师均衡搭配、班主任抽签确定班级。

认真落实义务教育阶段学杂费减免政策，全面推行学校收费公示制度，坚决杜绝乱收费行为□xx年年以来，共免除城乡义务教育学杂费1546.9万元，为贫困生提供生活补助和书籍费356万元。对农民工子女到城区学校就读全部免收借读费。严禁家教家养，对公办教师以给学生补习为名乱收费的行为进行了严肃查处。

村两委经济责任审计报告 县经济责任审计工作总结 篇四

成立清查小组后，我部按要求认真学习文件精神，对照自查内容进行自查。做到不走过场不留死角，及时发现和解决存在的问题。

三、认真自查，及时自纠

按照《关于做好审计中整改工作的通知》的要求，我部对本单位执行财经纪律及有关政策的情况以及内部财务管理制度的建立健全和执行情况进行了自查。

1、我部所有财政资金均按预算用途使用，支出真实合规。无违规以虚假发票报销获取费用。

2、严格专项资金管理，做到专款专用，无截留、挤占和挪用的行为。无以虚假理赔或夸大损失扩大赔付、虚假扩大公估费用、开具阴阳支票等多种违规形式获取理赔资金。无以虚开中介发票形式获取手续费资金等。

3、非税收入征收合法合规，无乱收费、乱罚款和截留非税收入的行为。

4、认真执行收支两条线的政策，无以支抵收和坐收坐支的现象。

5、认真执行规范津补贴政策，无在政策规定之外发放奖金、补贴的行为。

6、国有资产帐实相符，核算规范，无违规处置国有资产、截留处置收入的行为。

7、我部资金全部集中统一管理和核算，无“账外账”和“小金库”。

8、我部根据本单位实际，建立并实施内部监督和控制制度，相关人员在过程中严格遵守规章制度，有效地实施了内部监督和控制。

村两委经济责任审计报告 县经济责任审计工作总结

篇五

（一）被审计单位承诺情况。按照广东省经济责任审计工作联席会议办公室的要求，被审计单位要向审计部门提供承诺书，主要对所提供会计资料的真实性进行保证。因此审计报告应对被审计单位的有关承诺情况进行说明，以避免因被审计单位的会计资料不真实而承担审计风险。

（二）重点审计范围。按照两个暂行规定的要求，任期经济责任审计是要对被审计者整个任期的财政财务收支等有关情况进行审计，而实际工作中往往难以做到。一方面有的被审计者的任期较长；另一方面任期经济责任审计临时性强，时间要求紧。因此在具体的操作中，审计人员有时不可能对整个任期进行审计；可能重点选择被审计者任期的后几年或根据具体情况选择几个重点年度进行审计；而对其他的年度采取抽查或针对有关问题进行追溯审计的方式。这种情况下审计报告不可能全面对所有的经济责任及经营业绩进行认定或评价，因此审计人员在撰写审计报告时就要将这种重点范围加以说明。

（三）重点审计内容。根据两个暂行规定的要求，任期经济责任审计应当通过对被审计者所在部门、单位财政财务收支的真实、合法、效益情况审计或通过对被审计者所在企业资产、负债、损益的真实、合法、效益情况审计来实现。但这里所说的真实、合法、效益涉及的审计内容非常多，也较复杂，审计不可能面面俱到。如企业存货是否需要盘点，应收账款是否需要函证、下属企业是否要全面审计等，都是要根据实际的情况来确定是否进行，或者运用统计抽样的办法查实。这种情况下审计人员要对被审计单位资产、负债的真实性认定就存在一定风险，因此审计报告对审计的重点内容应该加以说明。

（四）利用其他部门的审计结果情况。考虑到任期经济审计

的效率问题，审计人员在撰写审计报告时往往会利用其他部门的审计结果。如利用纪检监察部门、社会中介组织、主管部门、内审等对被审计单位的审计结果，对此审计报告也应加以说明。

（五）对未涉及的事项及对其他有需要发表保留意见的事项要有说明。

只有对上述的有关情况在审计报告中加以说明，审计报告所反映的审计结果才会更加真实，其他部门或领导对审计结果的利用就会更加客观科学。

由于任期经济责任审计的一个重点是要对被审计者应负的经济责任进行认定，而这种认定必须要有理有据。因此在审计报告中对发现问题的表述一定要突出问题所具有属性，即对该问题的表述要突出是具有主管责任或是直接责任的特点。在具体操作上要根据《广东省党政领导干部任期经济责任审计实施办法（试行）》和《广东省国有企业及国有控股企业领导人员任期经济责任审计实施办法（试行）》中对直接责任、主管责任的界定进行。但在实际工作中，我们常发现一些审计报告对问题的表述往往是“某年某月你单位发生什么经济事项，违反了财经法规那一些”，然后认定被审计者对该问题应负什么经济责任。显然这种表述对直接责任或主管责任的认定缺乏科学的依据。

（一）审计评价及事不及人。由于任期经济责任的风险较大，一些审计人员害怕承担风险，只对被审计单位的财政财务收支状况进行评价而没对被审计者在任期内的的工作状况，遵纪守法的情况进行评价或者只反映被审计者任期内所存在的问题，而没有对所存在的问题的性质、严重程度、后果及被审计者对这些问题所负经济责任进行评价，造成评价主次不分，背离任期经济责任审计的目的。

（二）审计评价超出审计范围。任期经济责任审计是加强对

领导干部监督管理的一种重要手段，而不是全部手段。因此，审计对被审计者的评价，不可能面面俱到；只能从经济责任的有关内容进行。但在实践中有的审计报告总想全面评价被审计者的功过是非，从而超越被审计单位财政财务收支真实、合法、有效及相关的经济活动范围，把不属于经济责任的评价的内容加入其中，过多涉及其政治思想和工作事务。比如：“在任职期间，工作勤恳，充分发扬民主精神，为单位的发展壮大做了大量工作”或“在任职期间，被评为先进文明单位”等等，使审计评价脱离了“经济责任”的范畴，增加了审计的风险，事实上也是不科学的。