

最新教育工作会议上的工作报告 教育工作会议上的讲话(优秀7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育工作会议上的工作报告 教育工作会议上的讲话 篇一

今天，我们在这里召开全县教育工作总结大会。借此机会，我代表县委、县政府向同志们拜个早年，并通过你们向辛勤工作在教育战线的全体教育工作者们致以节日的问候和美好的祝福！这次会议，既是对教育工作的一个总结，也是对20xx年教育工作的一个部署，意义重大，很有必要。刚才，润贤局长总结部署了教育工作，序武县长作了工作要求，我都赞同，请大家下去后抓好贯彻落实。下面，我讲三点意见。

一、真抓实干，教育工作取得可喜成绩

，我县教育和教育灾后重建工作取得了斐然的成绩，这些成绩的取得，是县委、县政府坚强领导、英明决策的结果，是县教育局班子团结奋进、务实苦干的结果，是各乡镇、各有关部门大力支持、密切配合的结果，更是全县广大教育工作者攻坚克难，顽强拼搏的结果。这些成绩归结起来，主要体现在：一是灾后重建快速推进；二是干部、教师队伍风清气正；三是教育教学质量稳步提升；四是创先争优工作成为全市示范；五是迎“两检”工作高效开展；六是全县教育平安、稳定、和谐。

成绩只能代表过去，面对20xx年繁重的教育工作，希望同志们要牢固树立责任意识和危机意识，戒骄戒躁、再接再厉，

促进我县教育工作再上一个台阶。

二、正视困难，进一步增强工作责任感和使命感

目前，全县教育事业已经迈入一个新的阶段。义务教育、高中教育、职业教育、教育管理、队伍建设、迎接两检等各个层面的工作都开展得有声有色，许多工作呈现出了新的亮点，社会满意度不断提高。但是，我们在看到成绩的同时，也要清醒地认识到，我县教育发展仍然面临着严峻的挑战，还有许多困难和问题亟待解决：一是巩固提高“两基”成果和迎接“两检”任务十分艰巨；二是随着教育事业的不断发展，教师考核与评价制度、学生评价等改革还要进一步探索和完善；三是因部分学校灾后恢复重建尚未全面完成，灾后重建学校设备设施投入进度滞后，学校文化更需进一步铸炼和提升；四是优质教育资源与教育均衡需求之间的矛盾比较突出；五是农村学校管理和教师队伍整体综合素质亟待提高。研判形势，任重道远，我们必须切实把握工作大局，增强工作紧迫感和责任感，加快教育事业的发展，为全县经济社会发展提供有力的人才支撑和智力支持。

三、抢抓机遇，努力开创全县教育工作新局面

形势催生机遇，机遇催人奋进。《国家中长期教育改革和发展纲要》为教育指明了方向、确定了目标，县上的“”规划为我们绘好了发展蓝图，因此，大家必须增强时不待我的紧迫感，牢牢抓住机遇，切实科学谋划，继续发扬以往好的作风、借鉴以往好的经验，立足本职岗位，尽心尽力、尽职尽责地干好工作，开创我县教育工作新局面。

一是加强两支队伍建设。教育要发展，队伍最关键。首先，要抓学校校长的管理。每位校长都要充分认识自己肩负的责任和使命，认真履行岗位职责。要坚持上课、上主课、上好课，为广大教师做出表率，切实克服事务化、行政化、后勤化倾向。要理解老师，爱护学生，为广大师生创造良好的工

作、学习、生活环境。其次，要抓教师队伍的管理。要在教师队伍中形成一种爱专业、爱学生、爱学校的良好风气，开创爱岗敬业、好学进取、认真负责的文明团结的氛围。要健全人才培养机制，加大教师的培训力度和对优秀教师的奖励力度，鼓励教师不断提高自己的知识水平和业务能力，鼓励优秀教师脱颖而出，成为名教师、名校校长。要想方设法稳定教师人才队伍，用感情留人、事业留人。

二是高度重视安全工作。学校安全涉及千家万户，关乎社会稳定，我们要以对党和人民高度负责的态度重视学校安全工作，不能有丝毫的麻痹大意。要坚持“安全第一、预防为主”的方针，树立“安全无小事”、“安全重于泰山”的思想，加强对学校教学设施、食品卫生、消防等检查力度，排除各类隐患。要进一步落实安全工作责任制和责任追究制，加强安全管理，全面提高学校安全工作管理水平和应急水平。要加强师生安全意识和自我保护知识教育，增强安全防范能力，加强对学校周边环境的整治，打击一切侵害学校、教师和学生利益的不法行为，切实让广大师生有安全感。

三是争创一流工作业绩。教育作为最大的系统，要有最齐整的素质，要作突出的贡献，在全县各行各业中作出表率。要紧紧抓住“学校建设出特色、品牌塑造出特色、教育质量出特色”的指导思想做好文章，要把思想、认识和行动统一到县委的决策部署上来，统一到科学发展的各项举措上来，立足岗位，奋发有为，在全县各大系统的竞争中树形象、扛旗帜、争一流。要以增强向心力、凝聚力、战斗力和争创佳绩的操作力为目标，大力加强学校领导班子建设，确保建成一流的领导班子队伍，引领一流的教师队伍，搏取一流的工作业绩。

同志们，加快中江教育发展，我们肩负的使命重大，人民寄予的期望很高。我们要进一步振奋精神，与时俱进，深化改革，锐意进取，推进全县教育事业稳步发展，为建设文明、富裕、和谐新中江贡献自己的力量！

最后，新春佳节将至，祝大家工作顺利、身体健康、阖家幸福。谢谢！

教育工作会议上的工作报告 教育工作会议上的讲话 篇二

这次会议的主要任务是：深入学习贯彻党的xx届六中全会□20xx年全国教育工作会议和省第九次党代会精神，全面总结20xx年工作，研究分析当前形势。重点围绕基础教育和职业教育，部署20xx年工作，全面推进全省教育事业科学和谐发展。下面，我代表省委教育工委、省教育厅讲几点意见。

一、回顾去年，全省教育工作实现“”良好开局

刚刚过去的一年，全省教育系统围绕省委、省政府重大战略和中心工作，全面落实教育规划纲要，加快教育改革发展，实现了“”的良好开局。截至20xx年底，全省义务教育普及率不断巩固，水平不断提高；学前三年毛入园率约53%，高中阶段毛入学率83.5%，分别比20xx年提高3个和3.5个百分点；普通高校104所，高等教育毛入学率预计超过26%，比20xx年提高约2个百分点。

一是教育优先发展外部环境不断优化。全省教育工作会议的召开和省中长期教育改革和发展规划纲要的颁布实施后，教育优先发展的外部环境不断优化。各级党委、政府对教育的重视程度不断提高，推动教育发展的责任感不断增强，协调各方支持教育的统筹作用体现更加充分。省直各部门根据实施教育规划纲要的任务分工，加大统筹协调力度，形成了贯彻规划纲要、解决制约发展的瓶颈问题的合力。全社会尊师重教氛围更加浓厚，人民群众对教育发展前景充满希望，埋怨和批评少了，关心和期盼多了，教育发展的外部环境进一步优化。

二是教育体制改革试点工作全面推进。围绕省级政府教育统筹综合改革的各项改革试点正在积极探索、深入推进。提出了“抓住关键环节、强化政府统筹、改革体制机制、激发教育活力”省级政府教育统筹综合改革的指导思想，着力抓住制约教育科学发展的体制机制问题和关系人民群众切身利益的教育热点难点问题，强化省级政府对各部门和地方的统筹协调、对全省相关资源的统筹配置，合力推进教育体制深化改革和教育事业协调发展，全面提升教育生机活力和综合实力，为建设美好安徽提供更加有力的智力支撑和人力资源保障。

三是教育经费稳定增长机制不断健全。去年10月，省政府出台了《关于进一步加大财政教育投入的实施意见》，要求把教育作为财政支出的重点领域予以优先保障，确保到20xx年我省各级各类教育生均经费不低于中部省份平均水平，到20xx年达到或超过全国平均水平。根据财政部核定的财政教育支出比例，省教育厅配合省财政厅采取因素法将全省目标任务分解到各市、县(区)并加强监督检查。严格执行统一内外资企业和个人教育费附加政策，全面开征地方教育附加，并从土地出让收益中按比例计提教育资金，努力拓宽经费来源渠道。20xx年，我省财政教育支出占公共财政支出的比例达到14.1%，较上年提高了2.2个百分点。积极推进高校提标和化债工作，新增投入近22亿元，公办本科高校生均拨款水平达到8000元；省市两级财政安排高校化债专项资金15亿元，同时统筹高校事业收入，预计到今年底，我省可化解省属公办普通高校截至20xx年底70%以上的债务。

四是基础教育发展水平全面提升。修订后的《安徽省实施〈中华人民共和国义务教育法〉办法》获得省人大会批准，今年1月1日起正式施行。省政府启动实施了《安徽省学前教育三年行动计划(20xx-20xx年)》，制订了20xx-20xx年扩大学前教育资源规划。省政府和教育部签订推进义务教育均衡发展备忘录，积极推动义务教育均衡发展。涉及基础教育的各项民生工程进展顺利，为基础教育的发展打下了坚

实的基础。在 18 个县开展农村学前教育试点工程，总投资达 1.35 亿元。幼儿园改扩建工程纳入今年的民生工程。农村薄弱学校标准化建设正式启动，投入资金 17.17 亿元，并纳入全省民生工程的“ ”规划。切实落实进城务工人员随迁子女平等就近接受义务教育有关政策，逐步实施电子教育券制度，央视《新闻联播》以《“钱随人走”农民工子女入学不再难》为题作了报道。加强对普通高中教育发展的分类指导，推动普通高中内涵发展，优质高中教育资源不断扩大。规范办学行为，坚决纠正乱补课、乱办班等行为，下大气力减轻学生过重的课业负担，取消了 2 所违规补课高中的省级示范高中称号，择校和大班额现象得到有效遏制。大力发展民族教育、特殊教育，实施国家特殊教育学校建设项目，新建和改建特殊教育学校 67 所。

五是职业教育大省建设深入推进。 出台了《皖江城市带职业教育发展规划(20xx-20xx 年)》和《皖江城市带职业教育办学模式改革及中职教育改革创新实施方案》，明确了 117 项改革创新试点、 69 个专业改革试点任务。全年中职招生 42.1 万人，其中非全日制学历教育学生 11.1 万人，较好完成了教育部下达的招生任务。深化职业教育市级统筹和区域合作。积极推进骨干职业学校建设，全省国家级重点和省级示范中职学校达到 153 所，合格县(区)职教中心达到 57 所。深化校企合作，积极搭建人才供需对接平台，省级职业教育集团总数增至 14 个、市级统筹的职业教育集团总数增至 4 个。组织了全省职业院校技能大赛，组队参加全国技能大赛，并取得较好成绩。全省职业院校积极参与农村实用人才培养、农村劳动力转移培训、企业职工技能培训、就业等培训项目，全年共培训 91.5 万人次。

六是高等教育强省建设进展顺利。 去年，我省 3 所高校获准开展“服务国家特殊需求人才培养项目”试点及专业硕士学位授权； 2 所民办高职升格为本科院校，新成立了 4 所高职高专，合肥工业大学宣城校区获得教育部正式批准，目前已经开工建设。去年全省普通高考录取新生 41.4 万人，录

取率达到 76.7% ，均创历史新高，录取率更是首次达到并超过全国平均水平。在规模发展的同时，我们重点加快应用型人才培养模式改革，完善具有安徽特色的高等教育分类指导体系，高水平地构建国家、省、高校三级质量工程体系。高校特别是省属高校的科研水平和创新能力在创新发展中进一步增强，获得国家级科研项目数和经费数有较大幅度提高。举办了第三届皖江城市带(巢湖)承接产业转移示范区产学研对接会和第五届皖北地区(亳州)产学研对接会，一大批科研成果得到转化。高校与地方、企业的产学研合作深入推进，服务区域经济社会发展和社会主义文化大发展大繁荣的能力不断增强。

七是教师队伍建设得到加强。起草了《关于加强中小学教师队伍建设的意见》，已报请省政府印发。把师德教育作为教师考核培训的重要内容，在特级教师、优秀教师、学科带头人、骨干教师、教坛新星评选和教师职务评聘、教师绩效考核等工作中，实行“师德问题”一票否决制。省委、省政府在教师节期间召开了全省优秀教师代表座谈会，省委书记张宝顺发表重要讲话，表彰一批优秀乡村教师、优秀特岗教师和优秀援疆、援川教师。继续实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划，新聘特岗教师 3481 人，首届免费师范毕业生 186 人全部落实工作岗位。加快实施中小学教师国家级培训计划和省级远程培训，共有 54000 名中小学教师、4150 名幼儿园教师接受高水平的培训，另有 20xx 名高校师范生到中小学和幼儿园一线顶岗实习。在义务教育阶段学校进一步完善绩效工资制度。深入实施“中职教师素质提升计划”，以培养“双师型”教师为重点，加强中职教师队伍建设。通过制定标准、组织认定，全省共有 5705 名中职教师具备“双师型”教师资格，“双师型”教师占专业课和实习指导教师的比例达到 45.8% 。积极推进高校教师培训工作，全年完成高校教师各类培训 5575 人次。实施名师培养工程，进一步推进“皖江学者计划”实施工作。全年引进硕士以上高层次人才 2100 余人，其中博士 1008 人、具有高级职称的 33 人，占引才总数的近 50% 。注重培养高校青年教师，促进青年教师

在人才项目实施的过程中得到锻炼成长。

八是教育民生不断改善。继续巩固完善义务教育经费保障机制，农村义务教育阶段中小学校生均公用经费补助标准分别提高到 725 元和 525 元，建立义务教育经费管理国家和省示范县(市、区)制度，推动义务教育经费精细化、科学化、民主化管理。中小学校舍安全工程进入扫尾阶段，累计投入资金约 150 亿元，施工项目 23412 个，建设面积 2472 万平方米，加固重建项目的开工面积、竣工面积，开工率、竣工率等各项指标稳居全国前列。待今年剩余项目完成后，中小学达到抗震设防标准的“三重”校舍(即教室、宿舍、食堂)面积由 20xx 年不足 40%，基本达到全覆盖。家庭经济困难学生资助体系不断健全，覆盖面不断扩大。20xx 年，共补助义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费 1.43 亿元，惠及 14.7 万名学生。全省各级各类学校累计发放国家奖助学金和校内资助 18.95 亿元，惠及 187.9 万人次。全省高校 38 万名学生获得国家奖助学金 7.13 亿元；中职学校 29.1 万名学生获得国家助学金 4.32 亿元；免除 7 万名中职农村家庭困难学生和涉农专业学生 1.5 亿元学费；26.6 万名普通高中学生获国家助学金 3.99 亿元。14.5 万名大学生获得助学贷款 8.37 亿元。农村留守儿童之家建设加快。全省已经建设约 14000 个“农村留守儿童之家”，安装免费亲情电话 10689 部。此外，我们全力做好高校毕业生就业服务工作，高校毕业生初次就业率达到 89.57%，实际就业人数达到 23.9 万人，比去年同比净增 1.9 万。

九是青少年思想道德建设和校园稳定工作继续加强。加强青少年思想道德建设，坚持推进社会主义核心价值体系的“三进”工作。围绕庆祝建党 90 周年，组织全省教育系统开展丰富多彩的纪念活动，进一步增进了广大师生对党的感情和中国特色社会主义事业的认识。坚持学校安全工作包保责任制，出台《安徽省教育重大事项社会稳定风险评估实施意见》、《安徽省学校消防安全管理工作规范》。全省投入 2.5 亿多元，着力加强校园门卫及监控报警等学校安全保卫

基础设施建设，中小学幼儿园人防、物防、技防整体力量明显提高。着力开展预防溺水、交通乘车、食品卫生防疫等安全教育工作，开展了学校安全暑期万人培训大培训活动，全省培训各级教育部门开展培训 10 多万人。建立健全学校、家庭、社会及各部门联防联控工作机制，全社会共同防范意识明显增强。积极探索和推广解决学生上放学安全乘车问题的新机制和新典型。在各地各学校共同努力下□ 20xx 年我省学校安全形势总体平稳，中小學生非正常死亡人数较上年有所下降，未发生影响国家和社会政治稳定的重大群体事件。

十是教育援疆工作取得重要进展。认真编制实施“教育援疆五年规划”，与新疆教育厅签订了支持皮山县教育发展的战略合作协议。我省规划内教育援疆经费达 2.9 亿元，占省援疆经费总额的 21.4%，资金比在 19 个对口援疆的省份中最高。率先推广科大讯飞语音系统开展双语教育，在全国起到很好的示范效应。加大双语教师队伍建设力度，先后派出援疆教师 2 批 73 人次赴皮山县任教；接受 50 名皮山县教师来皖进行双语培训。大力推进职业教育建设，总投资 1.85 亿的皮山县职业高中已正式开工建设。积极承担培养任务，举办高校、高中和中职内地民族班、定向培养预科班等，共接受新疆学生 718 人；接受新疆未就业大学生来皖培训 137 人。在 19 个对口支援省市中，目前我省是办班数量和学习人数最多的省份之一。我省教育援疆所取得的成果得到了省委省政府的充分肯定和当地党委政府的高度赞扬，援疆支教教师荣获全国“敬业奉献好人”荣誉称号，两名援疆干部受到和田地委和省援疆指挥部表彰。

此外，我省的教育督政、督学在改革中前进、在创新中发展，县级以上人民政府教育督导机构和督学队伍建设切实加强，监督、检查、评估和指导的职能作用得到较好发挥，教育督导服务、保障教育事业发展的能力和水平有了新的提高。全省教育系统创先争优活动深入开展，党的建设科学化水平不断提高。委厅机关自身建设也得到了进一步的加强，安徽工商管理学院划归省教育厅管理，机关效能建设向处室纵深开

展，行风建设得到教育部和省检查组的充分肯定，在省级教育行政部门率先开通政务微博，“粉丝”数已超过70万，成为全国人气最旺的教育政务微博。政务公开和政务服务工作连续多年荣获省政府的表彰。过去一年，全省教育工作在依法行政、体育卫生艺术教育、教育招生考试、对外交流、语言文字、教育科研、教育信息化、教育装备、教育电子政务、教育宣传、老干部工作和关心一代工作等方面也取得了很好的成绩。

全省教育工作取得的成绩，是省委、省政府和教育部亲切关怀的结果，是全省各地、各部门和全社会关心支持的结果，凝聚着教育系统广大干部师生员工的智慧和汗水。在此，我代表省委教育工委、省教育厅，向全省广大教育工作者表示亲切慰问，向关心支持教育事业的各有关部门和社会各界表示衷心感谢。

二、分析形势，全省教育事业面临着难得历史机遇

科学判断全省教育改革发展面临的新形势，客观分析前进道路上的机遇和挑战，是我们掌握主动、切实做好今年和今后一个时期教育工作的前提。去年召开的省第九次党代会指出，未来五年，安徽经济社会发展呈现新的阶段性特征，工业化、城镇化、农业现代化加速推进，综合实力和核心竞争力显著增强，人民生活水平同步提高，既是大有可为的黄金发展期，也是错综复杂的矛盾凸显期。这是对全省发展大势的重大判断，对分析研究教育发展形势也具有重要指导意义。

一是党委政府的高度重视，为推进我省教育优先发展、科学发展提供了坚强保障。各级党委、政府高度重视教育工作，始终把教育摆在优先发展的战略位置，切实发挥教育的基础性、先导性、全局性作用。省第九次党代会指出，更加突出人才优先，走出人口大省素质提升、科教兴皖的新路子，这为我省各类教育全面协调可持续发展提供了更为坚强的政策保障。在教育投入方面，今年的全国教育工作会议强调，将

落实各项投入政策，确保财政性教育经费支出占国内生产总值比例达到 4%。省委、省政府把教育作为财政支出的重点领域予以优先保障，新增财力主要投向教育，继续大幅度增加教育投入，确保今年全省财政教育支出占公共财政支出比例超过 15%。这必将对提高各级各类教育办学水平，实施教育重大工程项目，加快教育改革发展起到重要的推动作用。

二是教育规划纲要全面实施，为推进我省教育优先发展、科学发展指明了前进方向。《安徽省中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》实施一年来，全省上下形成了推动教育事业科学发展的良好局面。各级党委、政府重视教育工作达到新的高度，通过召开党委会议、政府常务会议和教育工作会议，研究制定贯彻落实的具体措施。各部门、各单位支持教育形成新的合力，在确定规划纲要任务分工时，省直单位纷纷往前站、做“加法”，积极承担更多的任务，形成了密切配合、协同推进的良好机制。教育战线推动教育事业科学发展出现新的局面，大家齐心协力、锐意进取，积极投身教育改革的伟大事业。这些都为教育事业的发展提供了强大动力，增添了无限后劲。

三是省“”教育规划的出台，为推进我省教育优先发展、科学发展明确了具体目标。《安徽省“”教育事业发展规划》属于省“”重点专项规划，体现了省委、省政府坚持教育优先发展的意志。根据规划，到 20xx 年，全省学前三年毛入园率将达到 65%，义务教育巩固率达到 93% 以上；高中阶段毛入学率达到 87% 以上，保持中等职业教育与普通高中教育规模大体相当；高等教育毛入学率达到 36%，高等教育大众化水平进一步提高。届时，我省主要劳动年龄人口平均受教育年限达到 10.5 年，受过高等教育的比例达到 15%；新增劳动力平均受教育年限达到 13.3 年，受过高中阶段以上教育的比例达到 87%。这些目标的确定和相关政策的出台，让我们更有信心，更有干劲。

我们也应该清醒地认识到，我省教育事业的发展还存在许多困

难和问题，还不能很好地适应建设美好安徽的新要求。主要有：教育发展的质量和水平仍然难以满足人民群众日益增长的教育需求，与经济社会发展的契合度有待进一步提升；教育观念和方法相对落后，素质教育推进比较困难；教育体制机制不尽完善，办学活力相对不足；教育结构和布局不够合理，城乡、区域教育发展不够均衡；教育投入仍待加强，教育优先发展的战略地位尚未完全落实；少数学校办学行为不规范，乱办班、乱补课、乱收费的现象时有发生；个别地方管理不精细，依法治教、依法管校的观念淡化等等。这些困难和问题，有些是教育改革发展过程中长期问题的积累所致，有些是社会改革产生的矛盾在教育领域里的反映，还有些是教育自身管理疏漏造成的。是否正视并下决心努力解决这些困难和问题，是检验我们是否站在全面贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的高度，切实维护人民群众的根本利益、促进教育事业改革发展、建设美好安徽的重要标准。我们要切实增强政治意识、大局意识和责任意识，唯有抓住全面推进教育事业科学和谐发展这个解决一切问题的“总钥匙”，珍惜机遇、抓住机遇、用好机遇，攻坚克难，奋发有为，不辜负省委、省政府的期望和全省人民的重托。

三、开拓创新，全面推进我省教育事业科学和谐发展

今年是党的召开的重要之年，是全面实施全省“”教育规划的关键之年，更是教育规划纲要落实的攻坚之年。做好今年的工作，具有十分重要的意义。我们要以科学发展观为指导，立足于走出“六条新路”、打造“三个强省”，加快建设“经济繁荣、生态良好、社会和谐、人民幸福的美好安徽”的总战略，牢牢把握稳中求进的工作总基调，积极落实教育规划纲要，全面实施“”教育规划，紧紧围绕“育人为本”这个核心和促进公平、提高质量这两大重点，着力解决教育热点难点问题，全面推进我省教育事业科学和谐发展，以优异成绩迎接党的胜利召开。

会上，我们印发了委厅所有分管领导的书面讲话，这对抓好

今年的各项工作有很好的指导意义。此外，《省委教育工委、省教育厅20xx年工作要点》(征求意见稿)已经提交会议讨论,会后将印发,希望各地结合实际,贯彻落实。这里,我着重围绕全面推进我省教育 事业科学和谐发展,强调以下几个方面的工作。

(一)推进教育事业科学和谐发展,就要不断统筹各级各类教育协调发展。

要深刻认识和把握我省当前教育改革发展阶段性特征,按照“保基本、补短板、强基础”的要求,首先教育资源的分配要多向农村义务教育、职业教育、学前教育倾斜;其次要进一步理清各学段教育的工作抓手和关键载体,分类推进,实现我省各级各类教育的协调发展,保障人民群众多样化、高质量的教育需求。

要坚决完成好各项教育民生工程,尤其是完成今年中小学校舍安全工程加固改造 248 万平方米的任务,为全面完成该项工程画上一个完美的句号。要高度重视今年启动的改扩建幼儿园这项新的民生工程,争取开门红。要严加对各类民生工程资金和质量的监督和管理,使民生工程成为促进各类教育科学发展、协调发展的基础性工程。

一是学前教育抓引导、促普及。国家对发展学前教育的重视程度前所未有的,今年还将颁布实施《学前教育法》,学前教育发展的环境非常有利。目前,虽然我省公办园在园学生数所占比例较大,但公办幼儿园数量较少,民办幼儿园数量众多、分布较散,并且有相当一部分还没有办学资质,存在较严重的安全隐患。由于资源匮乏,布局不合理,致使入园难的问题、交通安全问题没有从根本上解决。在这种形势下,加强引导是关键。通过引导,大力发展公办幼儿园,积极扶持民办幼儿园,着力发展农村学前教育,多种形式增加学前教育资源,建立政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制,形成布局合理、方便群众、确保安全的办园格局。

要通过督查考核引导县(市、区)发展学前教育的积极性。发展学前教育的责任主体是县一级。要建立监督检查和考核机制，将学前教育三年行动计划实施的考核结果作为民生工程考核的指标，将实施三年行动计划列入市级政府目标考核和县级党政领导班子的教育工作督导考核指标内容。

要通过项目工程引导公办园的发展。要以省农村学前教育民生工程、国家扩大学前教育资源项目和国家中西部农村学前教育推进试点项目为抓手，完成三年行动计划中今年新建、改扩建公办园 656 所的任务。

要通过扶持引导普惠性民办园发展。要协调财政等部门，制定民办幼儿园奖补政策，出台普惠性民办幼儿园财政扶持标准和扶持办法，扶持城市集体、企业、事业单位办园提供普惠性、低收费服务，解决进城务工人员随迁子女入园。要抓好小区配套幼儿园建设和监管，扩大城区学前教育资源。

二是义务教育抓均衡、促公平。要按照条件改善标准化、资源配置均等化、办学行为规范化的要求，进一步均衡发展义务教育。

要坚持督政、督学并重，着力推进教育均衡，建立落实推进义务教育的责任机制，严格按照省政府与教育部签订的目标任务要求，如期完成 20xx 年对 50 个县(市、区)义务教育均衡发展状况的评估认定工作。

要精心组织实施好薄弱学校标准化建设，大力实施“班班通”工程。完善薄弱学校改造计划项目建设总体规划和分年度实施方案，今年要完成城乡义务教育标准化建设学校 2314 所。

要均衡配置义务教育资源。公共教育资源配置要多向农村地区、集中连片贫困地区、皖北地区倾斜，加大对经济欠发达市、县的财政转移支付力度和项目支持倾斜力度。统筹协调

义务教育发展规划，建立校长教师区域内定期交流制度。各县区也要在区域内学校之间均等配置义务教育资源。

要继续改革完善招生政策，进一步实行义务教育就近免试入学，严禁以各种竞赛为名违规招收小学和初中生。

三是普通高中抓特色、促多样。按照特色化、多样化的要求，积极推动普通高中的改革与发展。要强化高中自主办学的主动性、能动性，在开齐、开足国家课程的前提下，鼓励学校促进教育教学方式的变革，为学有专长的学生提供更为宽广的空间。开展优秀省示范高中创建活动，引导普通高中提高更新教育理念，提高教学质量，形成办学特色，发挥示范辐射作用。取消不合理的高中招生加分政策，鼓励示范高中联合招生，确保示范高中 70% 的招生指标分配到初中。确保“三限”招生数控制在 20% 以内。

四是职业教育抓创新、促发展。今年是实施职业教育大省建设规划的最后一年，也是省第九次党代会提出建设“更具特色的职业教育”的起步之年。要加快推进《皖江城市带承接产业转移示范区职业教育发展规划》的实施和皖北各市职教园区建设，创新发展职业教育，推进职业教育与产业、职业院校与企业、专业设置与就业岗位的对接，建立适应经济发展方式转变、产业结构调整和社会发展要求，体现终身教育理念、中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育体系。要千方百计努力完成《职业教育大省建设规划》确定的目标任务，尤其是重点校、合格县(区)职教中心的创建任务。要按照教育规划纲要的要求，要认真谋划今后一个时期职业教育发展的思路、重点、政策和保障措施，推进实施“十大工程”。要加强职业教育基地化、集团化、多元化、专业化、科学化建设，实现基础能力与内涵建设双提升。要大力发展面向农村的职业教育，加强合格县(区)职教中心创新工作和乡镇成人文化技术学校、社区学校建设工作，组建安徽现代农业职教集团，加强农业科技人才培养培训工作。大力抓好招生工作，规范招生行为，加大高职招生制度改革力度，建

立中高职有机衔接的“立交桥”。

提高教育质量是教育改革和发展的核心任务，全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题。必须牢固树立科学的教育观，把育人为本作为教育工作的根本要求，把促进学生全面发展、适应社会需要作为教育工作的出发点和落脚点，推动各级各类教育办出特色、办出水平。

一是坚持育人为本、德育为先，把社会主义核心价值体系融入国民教育的全过程。要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，着力培养社会主义合格建设者和可靠接班人。要加强和改进未成年人思想道德建设，把德育融入学校课堂教学、学生管理、学生生活全过程，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义民主法治、公平正义理念，培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质。

二是坚持能力为重、全面发展，全面实施素质教育。要创新教学观念、教学内容、教学方法，将素质教育的理念、要求和具体措施贯穿于各级各类教育的全过程，着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力。重点关注学生的心理健康和身体素质。要以课程改革为突破口，推进教学体系与内容创新，构建体现先进教育思想理念的、开放兼容的课程体系，全面提升学生的人文与科学素养。

三是坚持把加强教师队伍建设作为提高教育质量最重要的基础工作来抓，按照“着力深化改革，全面提高质量，切实维护稳定”的思路，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

要以补充新教师和提高专业水平为重点，加强幼儿园教师队伍建设。配合省编办等部门拟定幼儿园教师编制标准并开展核编工作，各地要加大幼儿园教师补充力度。拟定幼儿园教师职称评审标准，引导教师提高专业水平。实施幼儿教

师“国培计划”，加大骨干教师省级培训力度，开展幼儿教师新一轮全员培训。

要以提升农村教师素质、促进师资均衡配置为重点，加强中小学教师队伍建设。完善“特岗计划”实施办法，深入实施“国培计划”，大力实施“省培计划”，全面启动新一轮中小学教师全员培训。

要以壮大“双师型”教师队伍为重点，加强中职教师队伍建设。建立高技能人才到中职学校任教的“绿色通道”，完善中职教师定期到企业实践制度。加快“双师型”教师培养步伐，实行“双师型”教师动态认定办法。

要推进教师管理制度创新。严格和规范教师“进口关”，争取实施新进教师“省考、县聘、校用”办法。积极推行中小学教师全员聘用制改革。稳妥推进深化中小学职称改革试点工作，强化教师职务聘期考核和聘后管理。要尊重教师，保护教师合法权益不受损害，不折不扣地落实义务教育学校教师的绩效工资，公平公正地开展教师职称评定。

教育公平是社会公平的重要基础。必须把促进公平作为基本教育政策，坚持教育的公益性和普惠性，为每一个人的生存和发展提供公平的起跑线，让每一个人都能通过自身的努力改变自己的命运，促进人的全面发展和社会全面进步。

一是继续做好农民工子女接受义务教育的工作。要适应工业化、城镇化进程不断加快的新形势，研究制定《进一步推进农民工子女公平接受教育的意见》，进一步消除制度和政策性障碍，逐步取消定点学校，保障农民工随迁子女在城镇真正实现平等就近就学，进一步完善在流入地参加中考和高中阶段招生录取的办法，全面消除升学的限制。继续实施好农村留守儿童之家建设民生工程，全面完成建设任务，进一步加强管理，完善开放使用的办法，发挥好使用效益。结合中小学校舍安全工程、农村中小学寄宿制工程、初中建设工程

和薄弱学校改造等项目和资金，新建或改扩建一批寄宿制学校，满足农村留守儿童的寄宿需求。

二是做好农村学生营养改善计划试点工作。从今春新学期开学起，我省 12 个县的 137 万农村义务教育阶段学生将享受国家实施的营养改善计划试点。此项工作涉及面广、政策性强、社会关注大，必须牢固树立安全第一、生命至上的意识，确保学生吃得好、吃得营养、吃得安全，真正实现中央提出的把该计划“办成民心工程、德政工程、阳光工程”的要求。

三是完善家庭经济困难学生资助体系。制定对家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童入园资助标准和办法，推动建立学前教育资助制度。继续组织实施好国家对义务教育阶段、普通高中和中职教育学生的资助政策。今年我们将召开全省学生资助工作会议对此进行专项部署。

四是继续关心和支持特殊教育，继续加大教育援藏、援疆工作力度，办好内地西藏班、新疆高中班、新疆中职班。推进高考阳光招生、服务高校毕业生就业等政策措施。

(四)推进教育事业科学和谐发展，就要不断解决人民群众关注的热点难点问题。

教育涉及千家万户，惠及子孙后代，是体现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的重要方面。当前，社会对教育有批评、建议，特别是对那些一时难以解决好的热点难点问题颇有微词，这说明人民群众关注教育、期盼教育办得更好。我们必须认真正视，积极推进问题的逐步解决或缓解，不断提高人民群众对教育工作的满意度。

一是规范办学行为，遏制择校乱收费、乱办班、乱补课、教辅材料散滥等行为。这是当前社会反映非常强烈的问题，要从促进教育公平，从为教育改革发展和教育规划纲要的顺利实施创造良好环境，从树立教育良好形象的高度努力将规范

办学、规范招生、规范收费成为学校的自觉行动。我省出台的《义务教育法》实施办法中对义务教育规范办学行为作了明确要求，前几天省政府已为此专门召开了电视电话会议进行部署，各级教育行政部门和学校必须严格按照省政府的要求落实到位。对违反有关规定的学校和个人将严肃追究责任。对问题较多的地区，省教育厅将在各种考核中严格把关直至“一票否决”或取消有关项目支持。

二是切实减轻学生课业负担和学习压力。要在提高有效课堂教学上下功夫，让学生有更多的时间去拓展思维、去陶冶情操、去创新创造，促进学生身心健康、全面发展。严禁以任何形式的升学率考核学校、校长或教师。

三是加强师德师风建设工作。我省广大教师队伍整体是好的，无愧于人民教师的光荣称号，但师德师风方面存在的问题要予以高度重视。要组织开展师德师风建设推进年活动，建立师德师风建设长效机制，着力解决师德师风方面存在的突出问题。严禁教师违规补课、有偿补课，严禁教师体罚或变相体罚学生。对违反师德师风的教师要严肃处理直至清除出教师队伍。

四是稳步推进中小学区域布局调整。以集中办学为方向，将中小学区域布局调整与城镇化建设结合、与社会主义新农村建设相结合，综合考虑人口流动状况，因地制宜、科学合理地规划布局。要审慎对待学校的撤并，充分考虑学生上下学的方便、交通安全、寄宿学校条件等多种因素，注意防止学校撤并带来新的“上学难”问题。特别是在广大农村地区，如果群众和孩子确有需求，就坚持办好必要的村小和教学点。任何学校布局调整，都要以广泛征求学区内学生家长意见、保证学生出行安全为前提。

五是积极推进清理规范改制学校工作。严禁借改制为名、行高收费之实的行为。

改革亟待突破，社会强烈期盼。今年是我省实施国家教育体

制改革试点的第二年，改革试点能否实现突破和进展，对于实现第一阶段目标都十分关键。要坚持以省级政府教育统筹综合改革试点为龙头，以 8 个专项改革试点为支撑，以“教育体制关键环节改革取得突破”、“涉及群众利益的热点问题有所缓解”为工作重点，进一步完善工作机制，进一步加大改革力度，进一步强化统筹协调。

一是坚持改革目标不动摇，大力推进“一个优先”、“两个保障”、“三个协调”、“四个突破”。“一个优先”——落实教育优先发展战略地位。“两个保障”——教育投入保障水平达到或超过全国平均水平，位于中部地区前列；师资保障能力全面提升，教师队伍综合素质明显提高。“三个协调”——初步实现教育与经济、社会协调发展，城乡、区域教育协调发展和各级各类教育协调发展。“四个突破”——在管理体制、办学体制、人才培养模式和现代学校制度四个方面改革取得重大突破，办学活力明显增强，人才培养质量明显提高，教育对经济社会发展的支撑度、对人力资源强省建设的贡献度和人民群众对教育的满意度明显提升。

二是在“十项任务”上下功夫。一要深入推进教育管理体制 改革。进一步理顺并落实各级政府教育管理职能。二要大力推进办学体制改革。支持民办教育建设和发展，落实民办学校及其师生合法权益，完善对民办教育的监督管理，激发各级各类学校的生机活力。三要积极推进人才培养模式改革。根据我省经济社会发展的实际需要，调整人才培养结构，改革人才培养模式，提高人才培养质量。扩大教育对外开放交流。四要积极探索建立现代学校制度，稳步推进学校内部管理机制改革。五是加快推进教育投入保障体制改革，落实各级政府教育投入责任。到 20xx 年，全省各类教育生均经费和生均财政拨款基本标准达到或超过全国平均水平，居于中部地区前列。同时调整优化支出结构，强化资金管理。六是统筹推进教育民生工程，解决好涉及群众切身利益的教育问题。七是全面推进教育公平公正，切实保障受教育者的教育权利。包括义务教育高质量均衡发展，农民工随迁子女在城市平等

入学升学，关爱农村留守儿童，高度重视和加强特殊教育、民族教育，进一步做好贫困学生救助工作。八是着力实施人才强教战略，造就一支高素质专业化的教师队伍。特别是加强农村地区、革命老区等师资队伍建设。九是继续深化督导评价制度改革，建立健全督政督学和教育质量监测评估体系。十是努力促进教育事业协调发展。促进教育与经济社会协调发展，服务地方经济、文化建设；加强农村和皖北地区教育，促进城乡、区域教育协调发展；加强学前教育、职业教育、成人教育等薄弱环节，推动各级各类教育协调发展，加快终身教育体系和学习型社会建设。

三是为全面推进“十大工程”起好步。我省教育“”规划是全省“”经济社会发展规划的重点规划。日前已经在省政府常务会议上获得通过。“”教育发展规划是落实我省中长期教育改革和发展规划纲要前五年任务的战略规划。其重要的内容是全面开展“十大工程”建设。即义务教育标准化建设工程；教师队伍建设工程；学前教育建设工程；职业教育基础能力建设工程；高等教育质量提升工程；特殊教育学校建设工程；家庭经济困难学生资助工程；教育信息化建设工程；留守儿童活动中心建设工程；农村学校教师周转房宿舍建设工程。这“十大工程”每个都是硬任务，每个都是需要用更加先进的理念、更加创新的方法、更加务实的作风、更加精细的管理才能顺利完成任务。“十大工程”中有些已经列入了民生工程或将要列入民生工程，有些已经启动或将要启动。今年，对已经启动的要坚决完成好年度任务，对即将启动的要做好前期准备工作。

(六)推进教育事业科学和谐发展，就要不断维护教育系统的安全稳定。

今年党的将要召开，做好教育系统的安全稳定工作意义重大、任务繁重。当前，影响教育系统的安全稳定因素还不少。对安全稳定工作，大家一定要放在心里，抓在手上，常抓不懈，切实做到守土有责、守土有方。

一要严格落实安全维稳工作责任。继续坚持坚持“属地管理，分级负责”和“谁主管、谁负责”的原则，全面层层落实学校及周边安全稳定工作包保责任制。省委教育工委、省教育厅已多年与直属高校签订学校安全稳定工作目标责任书制度，各市、县教育局也要与所辖学校签订安全责任书，各学校要将安全工作责任细化，分解到年级、分解到岗位、分解到班主任，层层落实安全工作责任。做到件件工作有人抓、事事有人管，将安全隐患和矛盾纠纷化解在源头。

二要落实教育重大事项社会稳定风险评估制度。各地要按照省委省政府和各级党委政府的统一部署和要求，认真梳理本地区教育重大事项，制定教育重大事项社会稳定风险评估实施细则，建立评估机制和制度。在出台招生考试政策、学校布局调整规划、教师招聘任用、职称工资改革等重大事项前，必须进行社会稳定风险评估，关口前移、源头治理，提前防范化解各类矛盾。

三要提高学校安全防范水平。积极构建学生安全防护体系，进一步加大投入，加强学生安全防护基础设施建设，力争实现所有义务教育确保辖区内所有义务教育阶段学校消防安全设施设备器材配备合格率达 100%，安全保卫防范器械配备合格率和紧急报警装置配备率达 100%，城镇学校及乡镇中心学校校园及门卫视频监控设备配备率达 100%。进一步构建学生安全教育体系，全面普及安全知识，提高师生防灾避险能力。

四要切实保障学生安全。进一步强化联防联控协调机制，早预防早启动，全面预防青少年儿童溺水事故。以典型促全省，启动学生上放学乘车安全省级试点工作，切实保障学生交通安全。加强督查和协调力度，全面深入排查整治校园周边安全隐患，优化学校及周边环境秩序。

五要做好人民来信来访和民声网上回复工作。各地要按照中央和省关于做好新时期群众工作的要求，切实加强教育信访

工作，做到不推、不躲、不怕。对确实政策原因而无法解决的诉求，要耐心做好解释工作，尽可能地争取其理解。要高度关注网络媒体上反映的问题，要在第一时间及时准确给予回答。当前，一要切实做好当前全国、全省“两会”期间和召开期间等重要时间节点的信访工作。各地各校要在前期排查的基础上，进一步突出重点，认真排查重复进京来省上访的重点人员和信访隐患，紧紧盯住可能影响社会稳定的一些问题，切实做到问题不积累、矛盾不升级。对排查出的矛盾纠纷和信访问题，要明确任务和责任，采取有力措施，切实把矛盾化解在萌芽和初始状态。要高度重视和防范各类利益诉求群体在此期间策划组织大规模集体上访活动，耐心做好政策解读工作，切实做好预防和稳控，把人员稳定在当地。二要大力开展领导干部接访活动，努力把问题解决在当地。各地各校负责同志要按照“五级书记带头大接访活动”的安排，坚持做好接访活动，并使之制度化、常态化。

六要做好区域内高等学校的安全稳定工作。切实解决区域内高等学校所面临的实际困难，维护高校周边治安安全，坚决抵御和防范境外敌对势力和宗教势力的渗透。关注大学生的思想动态，及时化解突发性矛盾或事故。鼓励和支持大学生就地开展社会实践，为大学生开展社会实践、走进社区、走进农村、开展青年志愿者活动创造条件。

(七)推进教育事业科学和谐发展，就要不断提高教育管理的精细化水平。

经过多年 的努力，我省在规范教育管理中取得了成效，特别是省教育厅 20xx年在机关开展了精细化管理年活动，以精、准、细、严、实为基本要求，促进规章制度系统化、行政决策科学化、考核评估数据化、管理流程规范化、服务手段信息化，提高了干部队伍素质和行政效能，提升了委厅社会管理和公共服务的整体水平。但是，在少数地方和学校，由于管理意识淡薄，管理不够到位；制度不健全，管理不够规范；作风不踏实，管理不够精细等诸多因素，出现了一些问题。

从教育行政部门来说，管理跟不上形势，科学、民主和依法决策机制不够健全，职责不清、协调不力，管理方式落后，办事效率不高的问题比较突出，形式主义、官僚主义，甚至是弄虚作假的情况时有发生。从学校来看，一些学校教育观念落后，办学行为不规范，乱招生、乱收费的现象屡禁不止。所有这些，都不同程度上阻碍了教育事业的发展，损害了教育部门的形象。

必须深刻认识到，进一步加强和规范教育管理、提高教育管理的精细化水平，是推进教育事业科学和谐发展的重要基础，对于破解教育面临的热点难点问题、提高公共教育服务质量、提高人民群众对教育工作的满意度，具有十分重要的现实意义。

提高教育精细化管理水平，首先要解决好管理不到位的问题。当前，我省教育已站在一个新的起点、处于一个新的发展阶段，我们面临着很多新情况、新问题，这些新情况、新问题归结起来，无不与教育的管理状况发生着千丝万缕的联系。发展需要管理，管理促进发展。要转变职能，改进工作作风，增强服务意识，在服务中管理，在管理中服务，实现人人都管理，处处有管理，事事见管理的目标，健全统筹有力、权责明确、决策科学、执行顺畅、监督有力的教育管理体制，努力实现管理对象全覆盖、管理程序全覆盖、责任体系全覆盖。

其次要解决好管理不规范的问题。制度缺失就容易导致管理上的失误、疏忽等不规范问题，以致引发事端。当前，一些地方松散型、经验型、随意型的教育管理方式没有改变，有规不依和无章可循的状况同时存在，离规范管理的要求相差甚远。一个管理规范的部门和学校，应当遵循国家的法律法规，不断建立和完善各项管理制度，推动工作的规范化、制度化。

三要解决好管理不精细的问题。天下大事必作于细，细节决

定成败。凡事都应精细化，特别是教育工作无小事，我们更应以精益求精的科学态度，严谨务实的工作作风，认真负责的责任心去做好每一项工作。要完善精细化的管理制度，建立精细化的运作机制，实施精细化的职能管理，坚决摒弃那种心浮气躁、大而化之的毛病。此外，对工作中发现的一些问题，哪怕是小问题，也要高度重视，及时应对，妥善解决，“祸患常积于忽微”，小问题往往惹出大麻烦。

这里要特别重申一下，在管理中要增强对国家和我省教育重大政策的把握和领会。要全面落实加大教育投入的重大政策措施，把省财政厅分解到各市、县(区)教育投入目标任务坚决落到实处，严禁任何形式的空转或挪用。要谋划好项目，把经费用到最需要用的地方。要严格加强资金监督管理，坚决防止任何腐败现象的发生。

各位领导、同志们□ 20xx年是具有特殊意义的一年。让我们深入贯彻全国教育工作会议精神，加快实施“”规划和教育规划纲要，稳中求进、务求实效，全面推进我省教育事业科学和谐发展，以优异的成绩迎接党的胜利召开！

教育工作会议上的工作报告 教育工作会议上的讲话 篇三

按照《省档案专业继续教育工作评估标准》、《中华人民共和国档案法》、《中华人民共和国档案法实施办法》和《省〈中华人民共和国档案〉实施办法》的规定，局领导狠抓了我县档案干部的继续教育工作，将此项工作列入了局（馆）领导班子的重要议事日程，进一步明确了分管领导和经办人员，完善了继续教育管理制度，纳入了局（馆）局馆工作目标管理。

根据我局实际，一是提倡和鼓励档案人员自学；二是积极参与省、州举办的培训班、研讨会、学术交流会等；三是组织机关档案人员交叉观摩、学习。

我局鼓励干部学历进修和参加师资继续教育，内外结合，不断强化我局师资力量。同时，采取集中学习的方式，不断提高干部职工的文化水平。

今年以来，我局积极强化局馆干部素质的提高，鼓励干部参加学历教育和档案专业继续教育，为了弥补我局继续教育工作者师资不足的困难，同时也为了使该项工作上台阶，今年在实际的教学过程中，我局采取了“内外结合”的办法，使培训工作收到了较好的效果。

教育工作会议上的工作报告 教育工作会议上的讲话 篇四

同志们：

这次会议的主要任务是，总结回顾过去一年全市教育工作，对20xx年的工作作出具体安排，动员全市教育系统广大干部职工进一步认清形势、把握机遇，凝心聚力、共谋发展，全力推动我市教育工作进位次、上台阶。

一、20xx年全市教育工作的回顾

20xx年，在市委、市政府的正确领导和社会各界的大力支持下，全市教育系统广大干部职工坚持以科学发展观为指导，认真落实国家、省、市《教育规划纲要》以及《政府工作报告》对教育工作的部署和要求，按照“实施六大工程，提升教育位次”的工作思路，持续学先进、比创新、看实效，推动各项教育工作取得了新的成绩，实现了“”教育事业发展的良好开局。

(一)学校办学条件显著改善。以解决“入园难”问题为目标，大力发展公办幼儿园，努力扩大学前教育资源。20xx年，全市新建幼儿园47所，改扩建幼儿园18所，舞钢市还作为试点

县(市)，筹措资金1012万元，实施了农村学前教育推进工程。

按照“数量充足、布局合理、规模适当、建设规范”的原则，加快中小学规划建设□20xx年，全市新建成投入使用小学4所，新开工建设小学10所。落实资金3593万元，完成校舍安全工程78个项目、5.4万平方米的校舍加固或重建任务，校安工程整体进度持续在全省领先。争取中央资金1185万元，完成中西部农村初中校舍改造项目8个；落实资金1647万元，完成中西部特殊教育学校建设项目3个；筹措资金1290万元，新开工特殊教育学校改扩建项目3个；争取中央资金2125万元，完成农村义务教育薄弱学校校舍类改造项目19个，新建和改造实验室134个，配备图书38万册；筹措资金275万元，为91所农村中小学配备了多媒体远程教育设备；筹措资金50万元，为100所农村小学配备了体育器材。

认真落实国家和省发展职业教育的政策规定，切实加强职业学校基础能力建设□20xx年，落实资金1352万元用于建设国家级专业实训基地1个，市、县级专业实训基地6个。以开展职业教育强县(市)创建活动为抓手，加大对农村职业教育的投入力度，改善各县(市)职业学校和乡(镇)成人学校的办学条件。鲁山县成功创建为河南省“职业教育强县(市)”。

高等学校学科建设不断加强，新成立院士工作站1个，新增本科专业4个，新增基础设施投资9813万元。

(二)教育教学质量稳步提升。切实加强学校德育工作，坚持搞好“校园文化月”活动，深入开展百万学生阳光体育运动，积极推动校外活动场所建设，大力推进写字教学和书法教育；全面推进基础教育课程改革，坚持举办职业技能大赛，完善教育教学质量和学校办学水平评价体系，着力提升人才培养质量□20xx年，全市普通高招专科一批以上和三本以上进线率分别比上年提高10个和6个百分点；我市职业学校学生在全国职业技能大赛中，荣获一等奖1个、三等奖1个，在全省大赛中，荣获一等奖15个，总成绩名列全省第三。全市中等职业

学校毕业生就业率达93%，专业对口就业率达80%以上。

大力加强教师队伍建设。启动新一轮教师继续教育工程，实施名师培育工程，全市推荐评选省市级骨干教师239名，培训市级农村骨干教师615名；开展“万名教师岗位竞赛”活动暨第二届名师评选活动，评选出130名名师、名校校长；开设初中校长论坛，实施“成长中的教育家”培训计划，不断提高校长及名师的教育教学水平；继续实施农村教师素质提高工程和“国培计划”，积极开展第五届农村中小学教师技能竞赛，公开招聘农村特岗教师520名，选派百名城镇教师到农村开展“对口支教”，选派农村教师到城区中小学跟班学习；实施中等职业学校教师素质提高计划，支持专业课教师取得国家职业技能资格，“双师型”教师比例由上年的39.5%提高到45%。

大力支持教育理论创新和教学改革探索，组织教科研人员深入教学一线，落实听评课制度，开展教学视导；依托本站域网，推进网络教研和联片教研，有力推动了教师专业成长；鼓励支持各普通高中积极开展校本教研、开发校本课程，推进教学模式改革，提高课堂教学效益。20xx年，我市16项省级课题立项，41项优秀成果分获省一、二、三等奖。

(三)改革创新力度不断加大。深入推进义务教育学校管理模式改革。继续开展“老校+新校”、“强校+弱校”及“教育联盟”、“强校托管”等办学模式改革，推动区域内优质学校与薄弱学校共建双赢。20xx年，湛河区在全区范围内推行“学区制”，市四十一中和四十二中、宝丰县二中和杨庄一中、新华区胜利街小学和乐福小学实行了联合办学。“标准班额”示范校运行良好，新华区在全区学校实行班额限制，绝大部分学校达到了班额示范校的标准。进一步提高省级示范性高中招生名额分配到各初中学校的比例。20xx年分配生比例提高到了55%。

积极搭建全民终身学习平台。依托各类教育资源，面向社区

居民开展教育培训服务，形成县(市、区)、街道办事处、居委会、居民家庭学习点四级社区教育网络体系。目前，全市已挂牌成立社区学院13所、社区教育中心41个、社区教育学校148所，建成平顶山社区教育网，编印社区教育系列读物5本，有组织培训居民达23万人次。20xx年10月，我市成功承办了“河南省首届全民终身学习活动周”，荣获全国“优秀组织奖”。

完善教育发展保障措施。根据《平顶山市中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》和教育事业“”发展规划，研究制定了《平顶山市市区中小学幼儿园发展与布局规划》、《城市中小学校幼儿园发展规划与建设管理办法》和《平顶山市学前教育三年行动计划》。强化教育督导工作职能，建立督导情况通报制度、督导检查结果公告制度和限期整改制度，实施过程性督导和综合督导评估，并将督导评估情况纳入对县级政府及学校的考核体系。研究制定《违反教育法规问责机制》，启动实施“六五”普法规划，切实加大依法治教工作力度。20xx年，市教育局分别被省教育厅和市委、市政府授予“普法先进单位”称号。

(四)教育民生工程顺利实施。围绕市委、市政府确定的十大民生工程、重点工作任务及年度责任目标，完善工作措施，确保各项教育惠民政策落实到位。20xx年，按照小学每生每年400元(秋季调整为530元)、初中每生每年600元(秋季调整为730元)的标准，落实农村中小学公用经费(免杂费)资金1.9亿元；落实免费教科书资金3872万元，为农村义务教育阶段学生免费提供教科书；按照小学生3元/天、初中生4元/天的标准，落实农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助资金3082万元；按照每生每年1500元的标准，落实普通高中贫困生资助资金1038万元和中等职业学校学生资助资金2800万元；落实职业学校家庭经济困难学生和涉农专业学生免学费资金733万元，惠及学生5700人。贯彻落实“两为主”原则，全面做好进城务工人员随迁子女接受义务教育工作，全年共接

收11811人，入学率继续保持在100%。切实做好残疾少年儿童入学工作，全市残疾儿童在校生2058人，入学率达87%□20xx年，市教育局荣立“平顶山市创建全国残疾人示范城市二等功”。

(五)和谐稳定大局持续巩固。围绕“做科学发展先锋队，当率先崛起排头兵”的主题，以“办人民满意教育”为目标，深入推进创先争优活动；认真组织开展“用领导方式转变加快发展方式转变”和“靠正气实干”研讨活动，增强为民服务意识，提升政策执行力；加强财务管理，规范公务用车行为，深化工程建设领域专项治理，探索推行《党风廉政建设责任书》和全市教育纪检监察系统办案协作区制度，加强对腐败问题易发多发领域和部位的监督，确保权力规范运行□20xx年，查处违规收费案件24件，清退违规金额26.74万元，郟县等6个县(市、区)成功创建为“省规范教育收费示范县”，市三高等4所学校被命名为全市第二批“市级廉政文化进学校示范点”；深入开展中小学校及在职教师违反规定有偿补课专项治理活动，继续实施教辅资料审定准入制度，成功承办全省推广教辅审定准入制度座谈会；严肃查处非法办学行为，净化民办教育发展环境；加强招生考试科学化管理，提升综合服务水平□20xx年，全市建设标准化考场1025个。

明确各级教育部门安全工作责任，落实社会治安综合治理一票否决权制。开展形式多样的安全教育活动，扎实开展演练活动，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的能力□20xx年，全市各级学校共举办疏散演练活动1000余场次。深入开展学校及周边综合治理，联合有关部门加大执法检查力度，及时消除安全隐患，有效防止了重大责任事故和群体性事件的发生。集中开展校车安全整治，对全市民办中小学、幼儿园校车进行了逐一排查，并督促限期整改。开展“护卫天使行动”和“交通安全示范学校”创建工作，60所学校成功创建为“市级交通安全示范学校”。落实维稳工作责任，切实做好信访工作。市教育局被评为“全省教育系统平安建设先

进单位”和“全市安全生产目标管理优秀单位”。

全市教育工作取得的成绩，是市委、市政府正确领导的结果，是社会各界全力支持的结果，也是全市教育系统广大干部职工团结奋斗的结果。在此，我代表市教育局向长期以来关心支持教育工作、并为此付出艰辛努力的各位领导和同志们表示衷心的感谢！

在充分肯定成绩的同时，我们必须清醒地看到，我市教育事业发展还面临一些突出的矛盾和问题。一是学习宣传和贯彻落实《教育规划纲要》的力度和深度还不够。部分地方对《纲要》的新思想、新理念、新部署还没有学深吃透，科学的教育观、质量观、人才观还没有真正树立；具体工作还缺乏阶段性目标和有效抓手，配套政策还有待进一步完善。二是教育教学质量与先进地区相比，还存在一定的差距。品牌意识不强，优质教育资源相对短缺，个别学校精细化、规范化管理水平有待进一步提升。三是解决热点难点问题的成效还不够明显，城镇中小学“大班额”、中小学生学习负担过重、教师师德失范等问题依然存在。四是保障教育优先发展的政策措施还没有完全落实到位。优秀中青年教师培养、职业教育“双师型”教师选聘、幼儿教师素质提高等仍需不断加大力度。这些问题和不足，需要我们在今后的工作中，进一步高度重视，深入研究，认真加以解决。

20xx年，全市教育工作的总体思路是：坚持以科学发展观统领教育工作全局，全面贯彻落实党的xx届六中全会及省市党代会精神，坚持“学先进、比创新、看实效”，以办好人民满意教育为宗旨，着力提高教育质量，不断优化资源配置，切实关注教育民生，积极促进大局和谐，努力提升教育工作在全省的位次和服务中原经济区建设的能力，为全市率先实现崛起、提前全面小康做出新的贡献，以优异的成绩迎接党的胜利召开。

(一)深入实施《学前教育三年行动计划》

进一步扩大学前教育资源。根据我市《学前教育三年行动计划》的规划目标□20xx年，全市要新建幼儿园60所，改扩建29所。各县(市、区)都要严格按照与市政府签订的目标责任书，加快完成20xx年确定的建设任务，按期完成20xx年的规划目标任务。要充分利用中小学布局调整的富余教育资源和其他富余公共资源，举办幼儿园。要鼓励社会参与，多渠道、多形式举办幼儿园，积极扶持普惠性幼儿园，努力构建“保基本、广覆盖”的学前教育公共服务体系。

加强学前教育规范管理。落实以县为主的学前教育管理体制，将学前教育纳入当地基础教育发展整体规划，明确学前教育机构审批的责任主体，完善辖区内学前教育机构信息管理系统，实行动态监管。积极协调卫生、工商、公安、综合治理等部门，加大无证办园的清理整治工作力度。2月底前，各县(市、区)要完成对本辖区幼儿园(班)的自查和普查工作。要按照“以疏为主、疏堵结合”的原则，积极鼓励举办者进一步加大投入，改善条件，实现达标;对不符合或经整改仍无法达到省定办园标准的，坚决予以取缔。5月底前，各县(市、区)要上报“提升改造园”和取缔幼儿园的名单，6月份，市教育局将联合相关部门对无证幼儿园清理整顿情况进行专项督查。要严格执行教育部等三部委制定的《幼儿园收费管理暂行办法》，规范幼儿园收费行为，切实解决“入园贵”的问题。

着力提高保教质量。建立科学的评价体系，加强对幼儿园教育实验和教科研工作的管理和指导，坚决制止学前教育“小学化”倾向，要将民办幼儿园统一纳入学前教育考评体系，定期进行考核评定。启动省、市、县三级示范幼儿园创建工作□20xx年全市争创省级示范幼儿园1—2所，市级示范幼儿园2—3所。建立“强园带弱园”、“名园带民园”的管理帮扶制度，示范性幼儿园、乡镇中心幼儿园要发挥资源优势，开展对口帮扶，要加强对民办幼儿园师资建设和保教工作的指导，也可以根据实际，对周边民办幼儿园实施统筹管理，

设立办学点，支持其提高办园水平。

(二) 强力推进义务教育均衡发展

统筹做好学校布局调整工作。要严格按照方便学生就近入学、适度集中、优化资源配置的原则，紧密依据城乡建设发展规划和城乡人口的增长趋势，合理设置学校布点，坚持办好必要的村小和教学点。对确定保留的学校，要依据办学规模 and 实际需求，配备相应的师资力量和教育教学设施。中小学布局调整中撤并的学校由当地教育部门统筹使用，其教学设备、仪器、图书要“物随生走”，归并到新校使用。

加快解决大班额问题。各县(市、区)都要站在民生高度，高度重视并加快解决大班额问题，今年首先要确保20xx年开工建设33所中小学的新建和改扩建项目按期完成。同时，今年是完成市委、市政府“用三年时间解决市城区大班额问题”目标任务的最后一年。从目前的情况来看，我们面临的任務还很艰巨。市城区各区要落实好我市《城市中小学校幼儿园发展规划与建设管理办法》和《市区中小学校幼儿园发展与布局规划》，认真做好中小学校的规划、建设和管理工作。市城区20xx年新建的6所小学要确保20xx年秋季建成投入使用。根据规划□20xx年，市城区要新建、改扩建小学20所，其中新华区新建2所，改扩建5所；卫东区新建2所，改扩建5所；湛河区新建2所；新城區新建4所。其他没有新建学校的县(市、区)要抓好当前教育发展的重要机遇，克服困难，力争在学校尤其是城镇学校建设上有大的突破。

启动办学条件标准化建设工程。各县(市、区)要建立完善的中小学校办学条件信息档案，结合中小学校舍安全工程、农村义务教育薄弱学校改造计划、农村初中改造工程等，制订好义务教育学校办学条件标准化建设规划。要集中开展危房改造、抗震加固，实现中小学校舍安全达标；全面提高教育教学装备水平，尽快使义务教育学校教学仪器设备、图书、体音美设施等基本达标；加强农村特别是劳务输出大县以及特殊

困难地区农村学校寄宿设施建设，改善农村学生特别是留守儿童寄宿条件□20xx年，卫东区、舞钢市、石龙区和湛河区要达到省定办学条件基本标准。

提升中小学信息化水平。要加大教育信息化投入力度，用足用好预算内生均公用经费中的中小学信息技术教育费，加强教育信息化基础环境建设，提高教育信息化普及和应用水平□20xx年，全市成建制义务教育学校全部接入本站域网，实现“校校通”。加强远程教育资源平台建设，充分运用信息化的手段和方式，促进优质教育资源共享。

(三) 全面完成职教攻坚任务

继续扩大中等职业教育规模。面向不同群体，加大职业教育宣传力度。各初中学校要在九年级的第二学期开设不少于16个课时的《毕业规划设计》课程，引导初中毕业生接受职业教育。调控中招招生计划，使高中阶段招生的增量部分主要用于扩大中等职业学校办学规模。严肃招生纪律，严厉打击非法招生中介和有偿招生。通过努力，确保中等职业学校与普通高中在校生规模达到1:1的比例。

加快构建现代职业教育体系。深化校企合作，产教结合，积极引厂到校，共建实训基地或在企业设立对口实习基地。推动公办职业学校办学体制创新，探索“公办民助”、“民办公助”、股份制等多元化办学模式，支持公办职业学校吸收社会资金和民间资本合作办学。积极争取国家和省财政的支持，统筹资金的使用和管理，在全市建成一批集教学培训、技能鉴定和技能服务为一体的职业教育实训基地，提高基础能力建设水平。今年，市、县要建成4个专业实训基地。大力发展农村职业教育。支持农村职业学校围绕当地产业需求，开设特色专业，服务地方经济发展；加大乡(镇)成人文化技术学校建设力度，构建县、乡、村“三级”职业培训网络，强化各类职业培训、农村劳动力转移培训和实用技术人才培养。今年，宝丰县要重点建设好1所在校生规模3000人以上、具有

较强辐射作用的县级职业学校或职业教育中心。

稳步推进城市职业教育改革试验。今年，我市的城市职业教育改革试验要扩大到所有县(市、区)。3月底前，每个县(市、区)至少挂牌成立1所社区学院，2至3所社区教育学校。各县(市、区)要充分利用现有教育资源，建立完善社区教育网络体系。要加强社区教育队伍建设，组建好社区教育专业工作者、社区教育专家讲师团和社区教育志愿者三支队伍。完善平顶山全民终身学习网，建设市民终身学习学分银行系统，进一步提高社区居民有组织参加社区教育培训的比率。

(四) 不断提高教育教学质量

健全教育质量评价体系。全面落实新课改的要求，完善质量监测调控、评价导向和考核激励制度，加强对学校教育教学质量和办学管理的监测评估，引导学校切实把工作重心放到强化教学环节、优化教学过程、提高教育质量上来。探索建立中小学生学习质量绿色指标评价体系，改变单纯以学业成绩作为唯一标准的评价方式，将学生身心健康、品德行为、师生关系等因素全部纳入考量范围，更加全面、更具针对性地对学生学业水平状况和学校课程标准的执行情况监控，引导学校实现“轻负担、高质量”的目标。

全面提升学生综合素质。注重开发德育资源，将社会主义核心价值体系纳入国民教育全过程，在课堂教学、社会实践、校园文化、家庭教育等各个方面体现育人要求，努力形成学校教育、家庭教育、社会教育“三结合”的德育工作格局。深入开展百万学生阳光体育运动，加强中小学心理健康教育，全面提高学生身体素质和心理素质。开好各类综合课、选修课，拓展学生自由发展、个性发展空间，培养学生学习能力、创新精神、科学素质和人文素养。办好素质教育基地，加快青少年校外活动场所建设，今年，郟县、新华区、卫东区要完成青少年学生校外活动场所的设备配置，并投入使用。组织开展好全市第三届中等职业教育技能大赛和中小学生学习

才艺展示活动。

加强教育科研和教学研究。加强教育宏观研究，搭建教育科研平台，探索教育科研新模式，促进教育科研成果转化，发挥好教科研在引领教育教学改革、促进教育教学质量提升方面的作用。加强教学研究，建立教研员定点联系指导学校的制度，定期组织教研员对学校进行集中视导和重点视导，鼓励一线教师参与教学研究，大力推进校本教研和校本研修。深化教学改革，立足课堂教学主阵地，构建课堂教学新模式，全面优化教学过程，提高课堂教学效益。组织实施中等职业教育专业、课程、教材三项精品工程，开展“职业教育教学质量提高年”活动，举办好“职业教育改革与发展专家论坛”。

(五)切实加强师资队伍建设

重视师德师风建设。严格落实教师职业行为规则，将职业道德建设与人文素养提升纳入教师培训体系，培养教师健康的职业理想、职业心理，引导教师更新思想观念、提升审美情趣。建立和完善师德评价奖惩机制，强化师德考核，继续开展师德师风先进校创建活动，倡树师德典型，在全系统营造学先进、比师德、讲奉献、创实绩的良好氛围。

提高教师专业水平。组织开展好新一周期中小学教师全员培训和中小学教师教育技术能力中级培训。开展“千名骨干教师跟班轮训”活动，实施中青年教师“攀登计划”，建立名师工作室，重点引领和服务教师专业化成长。积极组织实施“国培计划”、“省培计划”，开展第六届农村中小学青年教师技能竞赛，举办第四届县级教师培训机构优质课大赛，加快提升农村教师队伍素质。加强幼儿师资培训工作□20xx年，完成全市60%的幼儿园园长、专任教师和保育员的培训任务。实施中等职业学校教师素质提高计划，鼓励支持专业课教师获得职业资格证书，培养一批“双师型”优秀教师□20xx年，“双师型”教师的比例要达到60%以上。

强化教师队伍管理。进一步完善教师选用机制，严把教师准入关，继续做好农村特岗教师公开招聘工作，探索实行教师退出机制。稳妥推行区域内教师和校长交流制度，促进师资有序流动、均衡配置；协调配合编制、人事、财政等部门，适当增加寄宿制学校和农村教学点人员编制。完善城镇教师到农村学校任教服务制度，组织以特级教师、名师、骨干教师为主体的名优教师团队，开展“送教下乡”和对口支教活动。坚持以人为本，注重人文关怀，着力解决教师实际困难，维护教师合法权益，提高教师幸福指数。

(六) 认真实施教育惠民工程

完善并落实扶困助学政策。按照小学每生每年不低于530元、初中每生每年不低于730元的基准定额，足额落实农村义务教育学校公用经费。继续做好对农村义务教育阶段学生免费提供教科书、补助家庭经济困难寄宿生生活费和城市义务教育阶段学生免杂费工作。探索建立学前教育资助制度，落实中等职业教育国家助学金政策和免学费政策，继续做好普通高中学生资助工作。加强对资助政策落实情况和资金使用情况的监督检查，保证每一个孩子不因家庭经济困难而失学。

保障特殊群体教育权益。坚持“两为主”原则，全力解决进城务工农民随迁子女接受义务教育问题，确保接收率继续保持在100%。加强农村寄宿制学校建设和管理，建立健全学校、家庭、社会相结合的教育和监护网络，保证留守儿童健康成长。进一步完善残疾人教育体系和特殊教育经费保障体系，加快特殊教育学校发展，完善残疾学生随班就读制度，提高残疾儿童的入学率。郟县、鲁山、叶县要加快特教学校建设进度，并按期投入使用，确保市城区和5个县(市)都有一所达到国家基本办学标准的特殊教育学校。

(七) 大力推进依法治教

坚持依法办学。巩固“规范教育收费示范县”创建成果，严

肃查处教育乱收费行为。继续深入开展公办学校及在职教师有偿补课专项治理，完善中小学教辅资料审定准入制度。严格执行招生计划，严肃招生工作纪律，规范学校的招生行为。稳妥推进清理规范普通高中改制学校工作，今年秋季开学前要基本清理到位；严格执行公办普通高中招收择校生“三限”政策，今年秋季开学，择校生招收比例降低到20%以下。全面实施“六五”普法规划，开展依法治校示范校创建活动，提高师生法律素质和公民意识。依法管理民办教育，促使民办学校与公办学校享受同等政策待遇，引导民办学校自觉加强行业自律，主动接受社会监督，促进民办学校健康发展。

推进阳光工程。继续加强教育系统政风行风建设，深入开展政风行风民主评议活动。实施阳光政务，推进校务公开，充分利用市政府“数字平顶山”教育平台，加大信息公开工作力度，保障公众对教育的知情权、参与权和监督权。改革招生制度，推进阳光招生，办好市、县招办服务大厅，完善招生考试信息发布和咨询服务办法，为考生和社会提供更加便捷、周到、专业化的服务。扩大“阳光作业”试点学校范围，探索建立区域内中小学生课业负担监测、举报、公告和问责的长效机制。

加强督导督查。完善督导评估指标体系，积极探索督学责任区制度和教育质量监测制度，健全督导检查限期整改制度和督导检查结果公示制度，出台督导问责办法，构建“政府主导、社会参与、随访督查、责任追究”的长效机制，进一步增强教育督导评估工作的权威性和实效性。加强督导队伍建设，加大督导工作力度，针对实施学前教育三年行动计划、义务教育均衡发展、职业教育攻坚、规范办学行为等工作开展专项督导检查。完善督查工作机制，加强对教育重点工作和热点难点工作的监督检查，督促各单位认真落实上级决策部署，确保各项教育工作顺利推进。今年，我们将继续在平顶山日报、教育电视台、本站域网开设专栏，对各县(市、区)承诺建设的中小学、幼儿园工程进度进行通报。

(八) 巩固发展和谐稳定形势

切实提高党的建设科学化水平。加强党性党风党纪教育，深入开展创先争优活动，强化党员领导干部的忧患意识、公仆意识和节俭意识，夯实党员干部为民服务、拒腐防变的思想道德基础。全面贯彻党风廉政建设责任制，完善惩治和预防腐败体系，严格实行“一岗双责”，切实抓好“三重一大”决策制度的落实，加强领导班子党性建设、能力建设和作风建设，加强对教育重点部位和关键环节的监管。今年还要结合学习宣传贯彻党的精神，组织开展“科学发展、辉煌成就”主题教育活动。

切实加强精神文明建设。利用传统节日和纪念日，积极开展“我们的节日”主题教育活动。举办好第七届校园文化月，加强未成年人思想道德建设，全面提升校园文化建设和学校精神文明创建水平。深入开展“两创一评”活动，加快推进全市教育系统学习型机关、学习型校园建设。认真做好教育宣传，围绕教育重点工作和社会关注的教育热点难点问题，统筹协调好主题宣传、典型宣传和热点引导，努力争取社会各界对教育工作的理解和支持。开展“寻找最美乡村教师”活动，深入挖掘扎根乡村、献身教育，为农村教育发展做出积极贡献的先进典型。同时，按照市委、市政府的统一部署，切实做好承担的国家卫生城市创建和省级文明城市创建有关工作。

切实维护学校安全与稳定。深入开展“平安校园”建设，完善安全防控体系和应急管理体系，落实人防、物防、技防措施及各项制度，切实加强对学校安全工作重点区域、敏感部位和薄弱环节的监督检查。建立和完善学校风险管理体系，做好师生校方责任保险及职业学校学生实习责任保险工作。继续推进中小学校舍安全工程，筹措资金2216万元，完成省定的校舍维修改造任务。进一步落实安全工作责任制，认真开展安全教育进课堂，深入开展应急演练，全面做好学校消防安全、食品卫生安全和传染病预防等工作。加强校园周边

环境治理，及时排查和整治突出问题，积极做好《校车安全条例》的贯彻实施工作，确保校车运行和师生生命安全。加强稳定工作的前瞻性研判，积极开展矛盾排查化解，妥善处置信访事件，严格执行安全事故报告制度，坚决防止重大责任事故和群体性事件发生。

三、靠正气实干，促进教育事业科学发展

实现教育事业又好又快发展，关键在教育部门自身，关键靠正气实干。要进一步树立以人为本、执政为民理念，着力解决好影响和制约科学发展的突出问题，推动教育事业在改革中赢得主动，在发展中树立形象。

一要增强学习力。社会现代化要求教育现代化，教育现代化要求干部队伍素质现代化。学习力是素质现代化的创造之力，只有不断加强学习，才能将知识转化为资本，才能为教育现代化提供不竭的创新动力。要以强化学习力为支撑，真正把学习作为增长知识、加强修养、提高能力、完善素质的重要途径长期坚持。教育系统的领导干部要在学习方面带好头，沉下身、静下心，学进去、有所获，努力成为有独特的办学思想、热爱教育、懂得教育，能够长期站在教育一线的教育家，从而影响和带动更多的教师，勤于学习、乐于学习，投身教育、奉献教育。

二要增强凝聚力。拥有一个坚强有力的领导班子，建设一支精诚团结的干部队伍，是推动事业持续健康发展的基本前提。各单位、各学校都要切实增强全局观念和团队意识，班子成员之间要坦诚相待、精诚协作，形成心往一处想、劲往一处使的良好工作氛围。认真落实民主集中制原则，班子“一把手”，要善于谋全局、抓大事、作表率，做到不包办、不代替、不武断、不压制，充分发挥副职的智慧和才能。班子成员既要抓好分管工作，又要密切配合，主动站位全局，当好参谋助手，积极支持配合“一把手”开展工作，注意维护一把手的权威，真正形成齐心协力干好工作的整体合力。

三要增强执行力。要进一步强化组织纪律观念和责任意识，只要是有政策规定的，只要是市委、市政府作出决策的，各单位、各部门必须要不折不扣地执行，必须要认认真真地落实，严禁出现消极应付、随意变通，上有政策、下有对策，甚至抗令不行、顶风违规的现象。在贯彻执行中，要将工作任务和有关要求进一步细化、具体化，确保责任到人、措施到位。要建立完善推动工作落实的激励机制和保障制度，引导广大干部职工自觉服从大局、认真履行职责，增强工作的积极性和创造性，确保教育部门始终保持同心同德、昂扬向上的精神面貌，全面形成政令畅通、干事创业的工作氛围。

四要增强公信力。要务求实干。每名班子成员都要围绕加快事业发展，谋思路，想办法，解难题，出成效。尤其是一把要真正作出表率。局党委要求，从今年开始，局属学校的校长、书记，都要带头深入教育教学一线。要廉洁自律。树立正确的权力观、地位观、利益观，时刻绷紧廉洁自律这根弦，自觉接受监督，养成守规矩的习惯，在任何时候、任何情况下都始终坚守党的政治纪律、组织纪律、工作纪律。要强化服务。领导班子要沉下身子，融入师生，广泛听取诉求，真正把为师生服务、为群众服务作为工作的出发点和落脚点，积极为师生、群众办实事办好事，不断提高服务质量和水平。

五要增强监督力。各单位要依据各自职能和具体任务，围绕改革创新、转变职能、从严管理的要求，逐步完善加强管理的各项制度。要坚持日常考核与定期测评相结合，坚持领导考评与群众评议相结合，坚持督促整改与考核测评相结合，正确运用考核结果，把考核结果作为干部职工业绩评定、奖励惩处、选拔任用的重要依据，促进机关、学校管理更加科学，行为更加规范，运转更加协调。要认真落实责任追究机制，加强对党员干部的职责履行情况和纪律执行情况的监督问责。对群众意见较多、思想作风建设没有起色、违反党的廉政纪律和工作纪律的单位，进一步加大查处力度，在严肃纪律、追究责任上动真格、求实效。

同志们，做好今年的教育工作，保持教育改革发展的好势头，责任重大，任务繁重。让我们在市委、市政府的正确领导下，在各有关部门和社会各界的大力支持下，靠正气实干，圆满完成各项目标任务，奋力开启全市教育事业科学发展的新局面，为我市率先实现崛起、提前全面小康，作出教育部门新的更大的贡献。

共3页，当前第2页123

教育工作会议上的工作报告 教育工作会议上的讲话 篇五

本镇共辖45个行政村，4.8万人口，其中农业人口4.10万，镇域面积80.4平方公里，其中耕地面积6.17万亩。20xx年度国内生产总值为36.51亿元；人均纯收入达到8815元，人民生活水平有了明显的提高。

全镇共有中学2所，小学xx所。中学20xx-20xx年度有教学班17个，在校生为706人，专任教师103人；小学20xx-20xx年度共有教学班77个，在校生为2551人，专任教师167人。

20xx-20xx年度：中学：适龄人口743人，入学720人，入学率96.9%。小学：学年初适龄人口2551人，在校生2551人，入学率100%。

法制社会依法行事是做好一切工作的前提，多年来，我镇一直坚持依法治校、依法治教，为使我镇教职员增强法律意识，我们不定期组织全镇教职员学习《教育法》、《教师法》、《劳动法》、《民事诉讼法》、《刑法》等有关法律法规。通过对广大师生的普法宣传，教职员、学生的法律意识明显增强，教师队伍素质明显提高，依法治校、依法治教蔚然成风。全镇中小学均照章自主管理，学生就近入学，学校开课齐全，坚持升降旗制度。充分利用执法部门保证广

大师生的安全。几年来，全镇未发生一件侵犯学校和师生权益的案件，教学秩序和社会秩序井然。

近几年来，我镇加大中小学危房改造和合班并校力度，不断优化学校布局和教育资源，康屯小学、官道小学、第二中心小学、第四中心小学已成为我镇明星式学校。全镇学校总占地面积为xx7981平方米，建筑总面积为35051平方米，中学生生均占地58.1平方米，生均建筑面积为49.3平方米；小学生生均占地面积40.36平方米，生均建筑面积5.29平方米，完全达到了指标要求。在此基础上，今年又增加各种仪器器材6000余件，图书8000余册，图书达到xx3036册，中学生均达到48册，小学生均31册的标准，运动场7个。仪器、器材、图书都有专职或兼职管理员和实验员，演示实验开出率达100%，分组实验开出率100%。现在全镇中小学中各项指标达一类标准的共有6所，达二类标准的学校有8所。

我镇现有教职工360人。中学教职工108人，专任教师103人，其中专任教师大专学历的有30人。本科学历的有69人，学历达标率96%，小学教职工有176人，专任教师167人，其中中师学历的有45人，大专学历的有103人，学历达标率100%。幼儿教师76名，学历都达标。中小学教师中还有很多人在进修本科。全镇教师持证上岗，严格遵守岗位责任制，认真备课、上课、批改作业。

为了使教育教学工作扎实有效地开展，镇党委、政府对提高教育教学质量的方法、步骤、目的要求方面做了明确的安排和部署，进一步把提高镇村干部对教育重要性的认识作为前提来抓，把教育工作摆到“百年大计、兴国利后”的高度。我们通过会议、板报、广播等形式对教育工作的目的、意义、要求进行反复宣传。我们还结合自身实际，在全镇开展了调研活动，认真查找存在的不足和差距，制定措施，编制规划，确定主攻方向，为加强对教育工作的领导，我镇政府由一名主管教育的副镇长（梁亮）为组长，学校由学区中心校校长为组长，明确任务、目标、职责，主抓教育的各项工作，并

把教育教学质量列入干部岗位责任制中。形成了层层有人抓、村村有人管，上下联动，齐抓共管的良好氛围。

中小学是学校教育的基础，而教师是基础的基础。提高教育教学质量，最根本的是培养一支优秀的教师队伍。镇党委在发挥“主角”作用，履行“第一责任人”的职责中，始终把提高教师队伍本身素质作为一件大事来抓。我们提出了“教育首于‘质量’、‘质量’首于教师”的口号，制定了“宏观抓‘质量’，微观抓教师”的思路。我们大胆启用新人，选拔能人，重用强人，从抓机制入手，进一步完善了公平选配机制。建立培训培养机制，我们坚持活到老，学到老，对新老教师的培训是我们提高教师素质的重要手段，从而提高了教师的自身素质，进而提高了教师的教学水平。通过监督约束机制，确保广大教师能真正集中精力抓教育，调动教师的教学积极性，挖掘潜力，发挥潜能，致使我镇连续三年中小学统考均名列全市前列，今年一中初三在校生219人，升入xx市第一中学176人，其他学生也不同程度的升入理想的学校；小学统测位居全市第四。

为确保镇村正常运转和中小学教育投入，我们正确处理减轻农民负担与教育投入等矛盾问题，我们多方筹措教育资金，采取了财政补一点、企业捐一点，村里筹一点的办法，多方位、多渠道筹集资金。近几年，年度财政共拨款426.4万元（项目学校），自筹192万元，用于改善办学条件，加强学校硬件建设，完成了xx个村的新建，90%的学校都成为花园式学校，为教育督导评估工作的开展奠定了物质基础。

各位领导，近几年来，在上级领导的支持帮助下，经过全镇上下的共同努力，使我镇教育工作取得了一些成绩，但距要求还存在一定的差距。在今后的工作中，我们求真务实，真抓实干，不断把我镇的教育推向一个崭新的阶段。

教育工作会议上的工作报告 教育工作会议上的讲话 篇六

大家早上好!

为了深入推进教育教学改革，深化课堂教学创新，构建高效课堂，全面提升小学语文教师的专业水平和综合素质，促进学生的全面发展和健康成长。我学区在镇中心校的领导下，在本学区所属三个学校的共同努力下，今天，在这里举办“丰窑学区小学语文同课异构展示交流研讨活动”。在此，我对大家长期以来对学区教科教研工作的关心和支持，表示衷心的感谢!对大家的到来表示热烈的欢迎!下面，我就本学区在教科教研工作方面的一些做法，向大家简单的汇报一下，有不妥之处，还希望大家多提宝贵意见。

长期以来，学区始终坚持以“深化课堂教学改革，以教研促教改，以教改促课堂效率提高”为指导思想。在教学工作中，强化常规管理，注重管理过程。我们提出的口号是“功夫花在备课上，本领显在课堂中”。教学常规管理实现制度化、精细化。对各校的管理实行常规教学检查、自查与抽查相结合的方式，并将常规检查情况纳入校长年度考核和绩效工资考核之中。首先积极组织各校深入开展各项教研活动。在学区的安排下，周村小学安排了语、数、英3名教师去七岔口小学进行送教活动，本次活动的开展给教师间搭建了相互交流的平台，使得教师间取长补短，资源共享。上学期，三个学校又在周村小学举行了公开课展示教学交流研讨活动，李秀萍老师执教的五年级语文《莫高窟》、王艳霞老师执教的六年级数学《分数的意义》、刘妮老师执教的六年级英语《指路》，均受到了各位领导及听课教师的一致好评。

其次是组织各校开展了丰富多彩的课外活动。如：“三.八”节，各校开展了以“感恩”教育为主题的诗文朗诵活动;母亲节，开展了“我为妈妈献爱心”的主题教育活动;“六.一”儿童节，周村小学开展了庆六一文艺汇演及少儿书画大赛;宋

村小学成功的举办了诗歌朗诵比赛；七岔口小学也根据学校的实际开展了丰富多彩的庆祝活动。这些活动的开展，张扬了学生的个性，激发了学生的学习兴趣，给各校的文化氛围增添了新的色彩。

总之，在各级部门的关怀和支持下，在各校领导的紧密配合及全体老师的共同努力下，丰窑学区在城关镇期末质量检测中，连续几年均名列全镇前茅，还被评为教学质量先进单位。同时，教师的论文及学生的习作，有数篇均在省、市、县级论文、征文评选中获奖，并受到了奖励。

当然，这些成绩的取得与各校领导的紧密配合及全体老师的共同努力是密不可分的。在这里我对大家再一次表示衷心的感谢。同时，也希望大家，再接再厉，再创辉煌！

本次活动共分三个阶段：

第一个阶段：确定课题，各校开展活动，确定执教人员阶段。（时间为：5月6日—5月22日）

学区教研组制定《丰窑学区同课异构教研活动实施方案》并下发各校，要求各校根据学区安排，确定课题，扎实的开展活动，并根据活动开展情况，向学区推荐一名执教教师，参加学区组织的同课异构展示活动。经各校认真选拔共推选出三名教师参加本次活动，他们分别是周村小学李秀萍老师，宋村小学王莉莉老师，七岔口小学熊娟老师。

第二个阶段：“同课异构”的展示交流、说课评课活动。（时间为：5月23日—6月8日）

第三个阶段：各种资料的收交及总结工作。（时间为：6月9日—6月18日）

这次同课异构展示交流、说课评课活动结束后，通过评委打

分，汇总，从三名执教者中产生一名教师作为学区的教学能手；其次是要求参加此项活动的教师以“提高小学语文课堂教学的有效性”为主题，每人写一篇经验性教学论文，上交学区教研组参加优秀论文评选活动，学区设一、二、三等奖各两名，这次评出的教学能手和优秀论文获奖者，学区将在暑期整训会上予以表彰奖励。

上午我们进行“同课异构”的展示交流活动，下午进行说课、评课、教学交流研讨活动。上午第一节为我们讲课的是 老师，他执教的内容是《 》。第二节为我们讲课的是 老师，他执教的内容是《 》。第一节为我们讲课的是 老师，他执教的内容是《 》。

我们上午安排的这三节课有成功之处，肯定也有不足的地方，但我认为成功是精彩的，遗憾同样精彩。所以在这里，我代表学区对上课的3位教师表示衷心的感谢！下午安排的评课、说课等环节，我都真诚地希望大家坐在一起，敞开心扉、真诚交流，积极互动，使大家在交流中反思，在反思中提高，在同伴互助中共同成长！

我相信，通过本次活动的开展，必将进一步增进学校之间的友谊；进一步促进小学语文教师教学理念的更新，使全体教师在课改的形势下，探索出一条属于自己的高效课堂教学模式，从而，有效地提高课堂教学效率和教学质量，推动丰窑学区的各项工作向创新、高效的方向发展。同时，也恳请各位领导和老师们对学区的各项工作，提出宝贵意见。

最后我对各位领导和老师能来这里参加此项活动，再次表示衷心的感谢！

教育工作会议上的工作报告 教育工作会议上的讲话 篇七

20xx年10月，我被分到上海市川沙中学华夏西校进行为期六

个星期的教育实习，实习内容包括两个方面，一是音乐教学的教育实习，二是班主任的工作实习，教育实习调查报告。在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对上海市川沙中学及蔡路两校的音乐课而言的。为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最终的调查结果对我将来的从业以及以后的师弟师妹们有很大的帮助。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带班级的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈以上两校的音乐学习以及学生的素质做了以下分析及调查。我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以及师弟师妹们以后的实习工作有些效果。

我实习所在的学校是上海市川沙中学，学校规模较大，分东西两个校区，我在华夏西校实习。全校共40余个班。该校在川沙地区考试成绩排行前几名，近年来生源也较多，主要是上海本地的孩子。学校的经济状况很好，设备先进，教室有电脑、幻灯机等现代教育设备。近几年，该校学生的成绩较好，基础扎实，学生们动脑思考的能力也比较强，音乐基本素质相对比较较高。本校音乐老师有3名，师资能力比较雄厚，学生们在各个方面的素质也比较高。除了实习以外，我们几个实习生还做了一次全国书法等级考试的监考，地点在川沙中学，其中有很大一部分的学生是华夏西校的在校生及周边学校的学生，最小的有小学2、3年级的学生，考试等级均有，以5——8级为主。

上海实习小组的宿舍在蔡路中学。川沙中学离蔡路中学有一

段路程，坐车的话，也需要半个钟头的时间，所以在川沙实习的同学早上必须早起。刚去到上海蔡路中学时，蒙书记和周老师带着我们几个区见校长，吴校长给我印象最深的一句话就是：。简单的说一下我对蔡路的了解，这所学校百分之八十的生源是外地学生（农民工子女），非常单纯，可爱，但各方面的素质相对川沙中学的学生低一些，当然，这不是我的看法，是老师们给我们介绍时讲到的。

川沙中学和蔡路中学的音乐教师能力都非常强，而且有着相当丰富的教学经验。两校的学生均有预初年级、初一以及初二及初三（华夏西校没有初三，初三在分校）。蔡路中学的预初年级和初一年级是教吹口风琴，但在华夏西校是没有这个器乐吹奏。据华夏西校的老师讲：因为投资太大，浪费时间，分散学习精力，在华夏西校是相当注重学习成绩的。蔡路中学则不然，他们学校鼓励学生们学习自己喜欢的东西，他们不注重成绩，因为他们不用参加中考，初中这个年龄阶段的孩子求知欲望比较强，对新事物的接受能力也比较强，培养他们的兴趣，让他们“动”起来，不要那么束缚似乎成了这个学校的主旨，应对了吴校长的那句箴言。蔡路的经济实力丝毫不比川沙的差，据我们这些天的感受，感觉蔡路似乎更舍得去做一些与学生身心有益的事情，而华夏更注重学生的成绩和能力。