

最新建筑职称继续教育心得体会 职称继续教育心得体会(实用5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

建筑职称继续教育心得体会篇一

我从老师的讲座中，吸取很多知识及崭新的理念和观点。它使我明确了不少道理；作为初中数学教师，我还对数学课程标准中三句话：“人人学有价值的数学，人人学必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。”有了新的认识，它们即将完善修订为两句话：“人人都能获得良好的数学教育；不同的人人在数学上得到不同的发展。”这样的修改有更深的意义和更广的内涵落脚点，数学教育应该是公平的、优质的、均衡的、和谐的教育。原数学课程标准的“两基”，即将修订为“四基”，增设了“基本思想和基本活动经验”。我时常思考“数学的本质是什么？”“什么是有价值的数学？”“数学教学中最需要考虑的是什么？”在学习期间，我找到了这一个个问题的答案。数学的本质就是要培养学生的数学素养，培养学生创新精神和实践能力。数学教学中最需要考虑的是激发学生兴趣，调动学生积极性，引发学生的数学思考，鼓励学生的创造性思维，要注重培养学生良好的数学学习习惯，使学生掌握恰当的数学学习方法，学习可以影响人生的有价值的数学。

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，所以必须认真学习新《数学课程标准》，把握教学要求，对要求烂熟于心，然后探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，

树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。培训中专家讲的很透彻到位，这应该都是我平时先做的，只是比较粗略，可以说是略知一二罢了。在本学期的教学工作中，我更深刻地感受到自己教学水平的不足。

如何全面地把握教材，精心设计课堂练习，如何激发学生学习数学的兴趣，是学生自主学习，我始终感到自己在这些方面心有余而力不足，所以教师只有“老黄牛”的精神是不够的。现在的教师还要时时为自己充电，把新课程标准下的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，根据教材的特点和学生的实际情况设计每一堂课，真正让学生自觉地、带着主人翁的态度积极参与到学习的全过程中，增强学生学习数学的愿望，提高学生数学学习的能力。新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于中年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。但要注意合作学习的误区。

老师和学生之间需要一种平等的对话和交流。通过培训学习，我对教师与学生的关系有了更深层次的理解：教师是学生成长的引领者；是学生潜能的唤醒者；是教学内容的研究者；是教育艺术的探索者；是自己幸福生活的创造者。教师是学生学习和发展的促进者；是善于发现和开发潜能的伯乐；是学生积极互动，共同发展的协作者；是组织学生合作学习的引导者；是与学生平等相处的知己……教师要当好教学活动的组织者、合作者、促进者，真不容易。

在集中研修期间，我不断反思自己的十八年教学经历，究竟自己的教学风格是怎样的？我的课程观、教育观、学生观、评价观等还需要那些更大的转变？什么样的数学课堂才是有

效的教学？怎样行之有效地参与校本教研？从专家们的讲座中，我领悟到了教师不仅要学会扮演既聪明又勤奋的教师，采用策略式教学，能举一反三；还要会扮演不聪明也不勤奋的教师，采用交际式教学，提倡合作与探究。这两种类型的教师是新课程课堂教学最倡导的教师。

课堂教学是教师的工作中心、重点，在四余年的课堂教学中我曾经有很多疑惑和不解，带着这些疑问我认真地观看了几位专家关于课堂教学的讲座。真切体验了新课程、新理念给课堂教学所带来的巨大变化，领会到什么课堂才是有效的教学。教授们在做专题讲座中，皆把高深的理论知识联系我们身边熟悉的课堂教学事例，深入浅出，生动又不失哲理，给我留下了深刻的印象。

到底怎样的课堂教学才是有效的？怎样体现三维目标？我认为，要衡量以上两个问题我们就应该关注课堂上学生该听的听了没有？该做的做了没有？该想的想了没有？该说的说了没有？有多少学生对这节课感兴趣？学生兴趣盎然持续时间多长？学生是否体验到学习的成功？只要用这些指标去衡量一节课，教学有效性不言而喻了。当然，要真正的实现数学课堂的有效高效，我们老师首先得认真的钻研教材、课标，认真的研究学生，掌握科学、实用、灵活的教学方法，而且还应构建和谐的、新型的师生关系。应努力使学生实现从要我学向我要学，从苦学向乐学的转变。还应改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。

引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

此外，除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

通过这一阶段的学习，更新了我们的知识、开阔了我们的视野。首先我们对全市乃至全国的教育现状有了新的认识，对今后几年教育的发展有了一些了解。我们还从专家、知名教师的身上领悟出一些“为人师”的道理，学到了一些科学的教学方法，学到了一些教学基本功。

本人，由于工作在农村初级中学，没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

最后，我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好理论摘教学方面，由于教数学的时间不长，教学经验方面就免谈了，不像人家那样轻车熟路的，拥有多年的教学经验，着重在学生辅导上下功夫就能取得很好的教学成绩，可是我只有认真专研教材，备好每一节新课内容，写好教案，每节课前都做好充分的准备，可是上课下来，才觉得总有不足的地方，使我的课堂不是很满意，所以教学效果不是很好，达不到我预期的教学效果，每节课后我都这样总结一点课堂经验，以促进后面的教学工作有所改进，希望课堂教学变得慢慢好起来。但是由于要接近学期结束的这段时间，班上的个别同

学学习纪律很散漫，扰乱课堂严重，课堂教学进行的不够顺利，致使很大一部分学生的学习受到了影响，成绩明显下降，有些同学就连作业也不愿交了，每学期写一篇的教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

通过这段时间的培训，我既更新了理念、又掌握了新的技术，还提升了学校管理的艺术。在以后的工作中，我一定严格要求自己，做到不怕苦、不怕累，不缺席、不迟到，虚心学、认真记，我将把理论学习运用于实践体验，不断反思，不断磨合，大胆去解决教育教学中出现的问题，不断提升自己，力争做一名合格人民教师。

建筑职称继续教育心得体会篇二

一、新课标解读：

新课标强化“德育为先”四项内容：各学科加强德育、突出中华民族优秀传统文化教育、民族团结针对性时代性、法制教育，新课标突出能力培养三项要求：丰富能力培养基本内涵增强基本活动经验基本思想、明白能力培养的基本要求、强化实践要求，创新课程内容：与时俱进的体现，十六大以来的成就、宇宙探索、航天事业、新能源，新课标力争实现减负：容量上减少。

新课程突出特点：课程性质更突出道德性、课程宗旨更强调育德性、课程目标更具操作性、教学内容生活性、实施过程更追求科学性。

二、教学中的突出问题

授之以鱼，而不是授之以渔，学生难以真正掌握解题技巧，学生天天题海战术、苦海无涯。

2、备课设计上存在的问题：教学目标缺乏课标意识，自己随

意定，教学内容教师缺乏教材处理能力抓不住重点、理不清教材知识思路，完全按照教材念教材，教学案例缺乏处理能力，选取不准或太多或不突出，效果不佳，教案缺乏精准设计，找教案操教案现象非常普遍。

3、思想品德教学努力做到：品德源于生活，实践出真知，教学过程实际上是由案例、活动、讨论、践行、资料收集等方面入手，让学生由感性到理性到认识事物的本质规律的认识过程，防止脱离实际；

学生学习知识要思维得来，激活学生思维叫做学习，简单书本勾划叫做学过；

知识尽量系统化，防止一团散沙，一团乱麻，要形成一个整体。

三、学校安全管理：

学校安全管理框架：构建校园安全保障体系、落实工作责任制、事故责任追究制，健全校园预警机制、制定突发事件的应急预案，协调周边整治工作机制，加强安全教育，妥善处理事故。

四、新教材

1、新教材新特点：新教材体现、情境创设、贴近学生实际、体现思维过程、强调综合性、体现探究学习。

2、新教材结构：主题探究：提高教育的实效性；

情境设置：注重知识的生成性；

名言警句：印证观点的正确性；

真心表露：增加学生的参与性；

相关链接：沟通知识的关联性；

问题解析：再现理论的实践性。

3、正确认识和利用教材，创设情境巩固教材，联系实际生活

激活

教材，敢于创新加工教材，善于开发利用生成性资源

4、教学模式：接受式，辅导式，探究式，抛锚式，范例式，合作式。

总之，通过这次学习，使我在理念上、方法上长进不少，“听君一席话，胜读十年书”，农村教师缺乏的不是进步的心而是进步的方法、思路、高人的指点、专家的指导，忠心感谢专家的辅导！

建筑职称继续教育心得体会篇三

大家上午好：

此次也是感谢学校给予的机会，让我外出参加培训，虽然仅仅只有几天的时间，但也是让我收获很多，得到了很多的学习，让我更加的明白，做好老师，更是需要不断地学习，多去交流，和其他的老师就各自的经验探讨，也是可以让让我收获很大，特别是培训的老师讲课更是让我对于老师这个职业有了更多的感悟，也对于以后的教学更有信心去做好了，自己也是不断地去进步。

培训中老师也是讲了很多关于自己教学里面的一些经验，这些实例也是让我收获很多让我明白很多的事情，的确换一个角度，多一些思考去解决会更好，而自己虽然也是有一些教育的经验，但是还是不够的，而老师们的讲解，让我也是明白自己的教学也是以后要多一些的思考，多去想想如何的改善能做得更好，同时也是一些思路要去调整，多一些的尝试，作为老师更是只有更为专注多学，那么才能更有一些收获，而不仅仅是教好学生就可以了，那仅仅是完成了教学的任务，而想要教出更好的学生，那么也是要靠自己不断的累积经验不断成长的。此次的培训，可以说让我对于老师这个岗位的

理解和以前有了很多的不同，也是更知道这份责任在肩上很重，但是只要自己努力，也是可以更好的去教好学生的，同时也是自己得到了更大的成长。

培训除了老师讲课，也是有相互的交流，一些之前自己的困惑或者没有遇到的问题，也是在彼此的交流之中得到了更好的解决，特别是大家都是交流自己的经验，也是让我明白做好老师，其实相互的去探讨，从他人的教学里面能学到很多，之前虽然在办公室也是和老师交流，但是和外校的老师交流也是有不同的收获，而且来自不同的地方，也是让我感受到的确是很不一样的。

此次也是让我很感激，大家都是愿意拿出自己的一些成功的例子，不去藏私，我也是讲了很多自己的困惑，以及自己做的不错的地方，彼此的沟通也是让我解决了很多的问题，在今后的教学里面也是可以更好的去运用，一些方法之前自己也是有过了解但是实际的操作也是不一样，而此次的培训也是让我更为了解了。让我也是找到以后教学更好的方向，能更好的去做好教学。

建筑职称继续教育心得体会篇四

幼儿园教师培训，我有幸参与其中，在这短短三天的培训，我们观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的

时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效率，才能提升自身的教育教学素养。

一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，

跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

建筑职称继续教育心得体会篇五

能自觉地参与课堂的教学研究积极参加课改研究及时总结自己在教育教学工作的经验撰写教育论文。在中小学教师培训中使我意想到教学课程的变化我们必须跟上新的教育理念所

以在下工夫熟习新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训不断进步自己的理论和业务水平很快跟上了教育改革的步伐也进步了自己课堂教育能力和教学质量。

我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容进步自己的事业认知、职业认同水平增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为积极争取做一位“师德双馨”型的教师。

过去只知道埋头于书本知识信息闭塞不善于交换使得一些好的经验未能融于自己的教学而自己的一些体会又未能及时整理因此使自己的发展缓慢前进。通过继续教育网上培训我有长足的进步使我感到自己的教师修为有了深一层次的进步使我更加如饥似渴的寻求新知的摄取。今后我会努力实在不全身心肠投入教育事业为祖国培养更多的栋梁之才。通过继续教育学习我深切感觉到做为一位教师需有先进完备的教学策略与方法。继续教育学习使我在教学工作中能“因材施教”对学生能给予学习上的指导生活中的关心熟悉的点拨思想的疏导。总而言之教师继续教育培训是成功的对我来讲可谓收获多多。我们要切实进步对教师继续教育重要性的熟悉。立足课堂服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一位具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师为教育事业作出应有的贡献。

除了更新自己的. 教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，中国历来是一个重教化的礼仪之邦，是一个非常强调师道尊严的国家，而中国的教育几经盛衰走至今日面向21世纪，中国的基础教育

最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育内容、教育方法的历史性深刻变革，面对当今中国教育发展的现实状况和发展趋势，作为一名现代教师该何去何从？应如何定位一名普通教育者的价值，通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师，而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。

万事德为先，尤以师为重，教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的履性因素，这对教师的`教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作积极性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的职业责任感是自我完善的需要环节。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

博学，这是一个根本前提，要帮助学生打开知识的大门，教

师本身必须有桶“活水”，必须是充盈的，是清澈的，其实成功的教师，他的知识更应是奔腾不息的江河，只有不断地拓宽，向前，才能无愧于时代，教师的工作有点像蜜蜂酿蜜，需博采众矢，只有将本体性知识，广博的文化知识和实践知识结合统一起来，才能真正做到学高为师，社会发展到今天，我们更强调“文理融合”，这样才能适应知识大爆炸时代思想活跃、见多识广的学生的需要。

我认为，学生的全面发展，在一定程度上取决于教师文化知识的广泛性和深刻性，当前，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师者形象，已成为广大教师面临的重要课题，总之，这次学习将指导我今后的工作向纵深发展！