

教师专业技术年度工作总结个人(汇总8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师专业技术年度工作总结个人篇一

一、学习专业知识，提高岗位技能。

本人于1996年7月正式参加工作，当时我被分配至原x市x局xx室从事工作。工作伊始，我发现学校里学到的专业知识同实际工作有很大的不同和差距，为了尽快转变主角，适应工作的要求，我努力学习专业知识，努力提高自己的岗位技能，在短短的半年内，我透过自己的努力及同事的帮忙，能比较熟练地进行较复杂的等日常事务工作。

二、政治思想方面

在政治上，我对自己严格要求，用心参加各项政治活动，自觉学习政治理论，尤其注重对“三个代表”重要思想的学习，努力提高自己的政治理论修养，努力实践“三个代表”的重要思想，思想上行动上同党中央持续一致。具有较强的大局意识和组织观念，工作上以事业为重，不计个人得失，在新的岗位上摆正位置，把事业、把广大人民群众的利益放在首位，努力实践全心全意为人民服务的根本宗旨。在工作中做到公平公正、公道正派，具有较强的敬业精神和奉献精神，工作中吃苦耐劳，用心主动，作风踏实，不推诿扯皮，讲求效率。工作中注意调查研究，勤于思考，工作思路清晰，能把科研管理的一般理论同科研工作实际相结合，用心为本系统制订贴合实际的科研发展目标和科研发展措施献计献策。

在大是大非和原则面前做到毫不含糊，在事业发展与改革中较好地发挥了一个干部应有的表率作用。

三、组织协调方面

在实际工作中，努力学会运用马克思主义的立场、观点和方法去分析、研究、解决问题，有必须的组织协调潜力和科学决策水平。注意学习现代科研管理知识，较好地掌握了人文社科科研管理的一般规律。作为一名兼职的管理工作者，能协助部门负责人做好职工的思想政治工作，为部门工作的有效开展带给了保障。在工作中既充分相信、放手使用分管的科级干部，又注意对他们进行培养，较好地发挥了他们的作用。

四、业务潜力方面

从参加工作以来，努力学习本专业的理论知识和专业技能，重视不断提高自己的业务水平和教学潜力，并根据管理工作的实际需要，透过业余时间以不同形式学习，努力提高自己的专业技术潜力和水平。透过多年的努力，本人的专业技术和驾驭工作的潜力得到了较大幅度的提高，为更好的完成各项工作任务奠定了坚实的基础。参加工作以来，多次被评为“全市管理工作先进个人”等荣誉称号。

五、继续教育学习方面

为了更好地适应当前的土地管理工作，在努力做好本职工作的同时。我十分注重继续再教育学习，多次参加各级部门组织的技术培训[]20xx年6月，我参加了x市首期高级秘书职业培训，并取得高级秘书专业资格证书。参加工作以来，我用心承担管理的各项工作任务，能够做到兢兢业业，圆满完成组织交办的各项工作任务，从不为自己的私事影响正常工作，能够用心的参加机关组织的各项活动，由于工作出色，多次受到局领导的肯定。

六、专业科技成果方面

自参加工作以来，本人用心参与本系统的[]x市管理“十五”计划》的编纂工作，先后在《黑龙江环境通报》《中国国土资源报》《安徽日报》《安徽土地》《报》等多家报刊杂志上发表专业论文、信息稿件20余篇次，其中《现状及其对策》论文已被收录于大型文献《发展之路文集》，并荣获论文评比二等奖，为做好管理的宣传工作发挥了用心作用。

七、存在的问题

管理工作的力作、亮点不多，开拓创新不够，在科研上投入不够，科研管理的决策潜力和水平有待提高，重大成果较少等。在今后的工作中，我必须更加努力学习，运用所学知识努力探索保护工作的基本规律，不断改善工作方法，提高工作效率，踏踏实实，任劳任怨，勤奋工作，成为一名合格的管理专业技术人员。

教师专业技术年度工作总结个人篇二

一、广采博收，丰富自己的知识内涵

近几年因从事高中数学教学，我深知自己的教学可直接影响学生的后半生，职责重大，因此我把大学教材常备手边，随时学习、重温；订阅了《中学数学教学参考》、《中学数学教学》、《中学数学》等多种杂志；并经常与外地的同行联系，进行教学研究；每年还要到北京、石家庄、衡水参加教研活动，丰富自己的知识内涵，提高自己的执教水平。

二、采取多种途径，提高学生的成绩

1、培养学生兴趣

俗话说兴趣是最好的老师。大部分学生对学习数学都有心理

障碍，又懒得花费时间去思考，导致有的学生基础知识掌握不错，但又得不到高分，使学习数学的积极性受挫。通过这种状况，经常给学生做与课程内容相关的小题作为开场白来导入新课；充分分析高考中数学学科所占分值比例、高考模式来提高学生对数学的认识和兴趣；在课堂上，多用幽默语言、态势语，充分把数学与现实生活相联系等来展现数学知识迷人的魅力，增强学生的兴趣；还通过鼓励表扬、课下谈心等方式，激发学生学习的化学的热情。

2、认真备课。

备好课是讲好课的前提。在备课时针对本班学生的实际，采取相应的方法，因材施教；翻阅大量参考资料，做相关的习题，研究教学大纲、《考试说明》等权威性资料，真正做到对本节课的知识要求、能力要求、重点、难点的突破方法、学生将会出现的问题、配备什么样的练习来巩固知识等，心中有数，有备而来。

刻不忘能力的培养，在课堂教学中，对数学概念、数学定理定律从不同的角度提出问题，引发学生思考，对易混、难懂问题，鼓励学生课堂讨论，各抒己见；平时鼓励学生敢于否定答案，勇于提出创新见解。经过艰苦的努力，使学生的能力水平有了很大提高。

三、积极进行教改

现在我们实行的是新的课程标准，新的课程体系，这就要求我们教师要“穿新鞋、走新路”。“新路”指的是新的教学方法、教学模式，因此教改势在必行。在教学内容的呈现上充分利用多媒体课件，使枯燥知识具体化、形象化、直观化，便于学生理解。在授课中摒弃“满堂灌”、“填鸭式”，而是师生之间形成互动、和谐的教学关系，形成一个“知识共同体”。教师角色定位不再是传统知识的传播者，而是学生学习知识的引导者、促进者，教师要引导学生发现问题、提

出问题、分析问题、解决问题，师生平等，互动互惠。采用“自学辅导法”、“诱思探究法”等多种新的教学方法，变学生“要我学为我要学”。

四、教书育人，做好班主任工作

在班主任工作中，我做到了有爱心、有恒心，腿勤、眼勤、嘴勤、手勤，及时了解学生的思想动态，针对学生的心理特点采取科学有效的方法，使全体学生在思想觉悟、道德观念、个性品质、团队精神等方面得到提高。学海无涯，教无止境。过去自己虽做了一定的工作，取得一些成绩，但只能说明过去，今后我会百尺竿头，更进一步。

五、工作以来的收获

2005年12月获得第三届某某x县教学“五个百”工程活动中荣获优质课。

2008年9月被评为县级“模范教师”称号。

2009年3月被评为某某x中学十佳班主任。

2009年3月被授予嘉奖奖励。

2009年9月被评为县级“模范教师”称号。

2010年3月被授予嘉奖奖励。

2012年3月被授予嘉奖奖励。