

# 2023年一图读懂北京市政府工作报告 北京 (优质5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 一图读懂北京市政府工作报告 北京篇一

1. 学会本课11个生字，认识6个生字。
2. 能正确读写要求学会的词语。
3. 正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文第三、四两段。
4. 了解课文内容，感受的美，激发学生对首都的热爱。

### 一、导入 课题

1. 学过《看雪》这篇文章后，你想知道我们的首都是什么样子的？今天我们就一起走进，去了解一下这个美丽的城市。

2. 出示投影：（天安门）图上是的什么地方？

### 二、初读课文，自学生字。

1. 课文是怎样描写图上的景物的呢？请大家自由读课文。

要求初步读通课文。

2. 教师范读课文（或放录音）。请大家注意字的读音。

3. 学生再读课文，划出本课的生字新词。

4. 学生汇报。教师出示下面的词语，请大家读一读。

中央 黄瓦 宽阔 雄伟 纪念碑 柏油

绿树成阴 立交桥 川流不息 古迹 优美

矗立 建设 似的 拼图 图案 大厦

教师从旁纠正字的读音，注意“矗、似、厦”是翘舌音。

5. 记准字形：

教师根据学生汇报出示下面的生字：


央 瓦 阔 雄 油 阴 交 川 迹 优

1) 学生自由识记，用自己喜欢的方法识记生字。

2) 小组讨论，交流识字方法。

3) 对大家认为比较难的字或教师认为易错的字进行重点指导。

央：最后一笔是“捺”。

瓦：笔顺是，一共四笔。

碑：右边的笔顺是“撇、竖、横折、横、撇、横、竖”

6. 指导书写：

阔：“门”要写得宽大一点。

雄：左右一样宽，右边的“𠂔”是四横，不要写成三横。

碑：左窄右宽。

### 三、课堂练习。

1. 学生自由练习，完成课后2题。
2. 作业 展示。
3. 师生评改。

板书：

24

#### 一、复习导入 。

出示生字卡片，指名读。

中央 黄瓦 宽阔 雄伟 纪念碑 柏油

绿树成阴 立交桥 川流不息 古迹 优美

矗立 建设 似的 拼图 图案 大厦

#### 二、整体感知课文。

1. 找出与三幅图相对应的段落指名读课文。
2. 读第一自然段，说说你知道了什么？

“美丽”一词要读重音。

如何美丽呢？通过下面的我们就会知道。

3. 读第五自然段：这段主要写了什么呢？

（真美啊！）

### 三、讲读第二自然段。

1. 放课文录音，思考：这段中有几句话？介绍了哪些建筑物？
2. 出示投影：指出天安门、广场、纪念碑、弄清中央、前面、中间的方位。
3. 指导读好方位的词。
4. 学生练习有感情地朗读。

### 四、第三段。

1. 读了课文后，你了解了什么？
2. 结合画面和上文理解“绿树成阴、鲜花盛开”的意思。  
“川流不息”是什么意思？你能用它说句话么？
3. 请你带着自己的感情读读这段课文。

### 五、第四段。

1. 指名读课文，思考：有……还有……，说明什么？
2. 解释“名胜古迹，”并练习用“名胜古迹、风景优美”说话。
3. 练习用“高楼大厦”说话。
4. 指导朗读。

### 六、朗读全文。

### 七、全课小结。

板书：

1. 收集关于的诗歌或歌曲，开展“我爱”的诗歌朗诵会或演唱会。
2. 师生共同收集关于的图片或照片，举办一次图片展览。

## 一图读懂北京市政府工作报告 北京篇二

伴着一阵轻风吹过树梢，叶长出来了，吹开了春天朦胧的面纱。

五一劳动节到了，同学们第一次自发组织了几十个人开始了北京之旅。

早上五点在当地广场集合，踏着轻风，伴着太阳慢慢升起，我们出发了。

一路上，同学们欢声笑语，热情澎湃，四个多小时后到达目的地，然后乘地铁坐几站到天安门广场西口。中间还发生了一段小插曲。

到了站，我们都安全地下了地铁。可由于开门时间短，有一些同学没及时下车，地铁又启动快速离开了。只见一部分同学眼眶红红的，很着急，担心他们出些什么事。又过了一会儿，地铁从另一口停下，同学们一涌而下与焦急等待他们的同学相拥而泣。“这就是同学情吧！”当我用手掩住将掉下的泪，心里暗想。

待一切稳定后，出了地铁口。看到了宏伟肃立的天安门广场，高昂傲立的人民纪念碑，五星红旗迎风飘扬，这一切的一切激荡着我们内心的爱国情。按捺不住心中的热情，涌到广场前方合影留念，一代伟人领袖的头像被挂在大城楼的正中央，很是醒目。仿佛要告诉人们，这里是五星红旗升起的地方，

也是中华民族站起来的地方，那么庄严而又神圣！

参观完天安门广场，我们去了国家博物馆，它大门前的一块大大的种植园绿意盎然，洋溢着绿色，洋溢着春天的气息，令人新奇而又欣喜！

中午在树荫下小憩，很自在悠闲。

下午进入国家博物馆，大极了，很气派，有各种名贵的画作，古代文物和国外珍宝，各式各样，数不胜数。解说员带领我们走近中国历史的宝库，让我们了解中国从古到今的发展历程。在解说结束的那一刻，我顿时领悟到，中国历史是伟大的，中国人民更是伟大的，中华民族的精神文明源远流长，我为我的祖国而感到自豪！

就这样，怀揣着深深的爱国情，我们乘车回了家。

伴随着一阵微风吹过树梢，花开了，北京之旅结束了。

## 一图读懂北京市政府工作报告 北京篇三

训练学生掌握多音字的读音。通过对形近易混字的辨析，正确读写成语。扩充学生的词汇量。丰富语言积累。积累各词，体味做学问的道理，培养学生独立阅读能力，懂得感恩和关爱他人。提高能力。

4课时

完成1——4题

学习第一题

1读题

2准确掌握多音字的读音的方法：就要多读、比较、在具体的语言环境中运用。

### 学习第二题

训练学生通过对形近易混字的辨析，正确读写成语。提醒学生根据成语的意思或成语中相关字的意思，了解一些构词的方法，可以不写或少写错别字。

### 学习第三题

读题，说说词义，积累，尽量把词语背下来，抄写。

### 学习第四题

读题，了解各句的意思，体味做学问的道理，结合自己的生活经历和自我感悟，说说大意，分不同形式度，抄写在积累本上。

教学反思：学生对搜集整理基础知识的方法掌握比较扎实。积累语言素材的能力有所提高。所以对于一部分学生方法欠扎实的，教师应加强。

### 学习第五题

1默读短文，不认识不明白的字词查字典，边读边批注，把好词语、好句子画下来。

3交流讨论短文后作业。

口语交际：

1老师请学生说自己父母的工作、生活、工作中的快乐和辛苦是什么。

2分组去交流。

3根据预习作业，说说这次习作于平时写人的记叙文有何区别。

写信：从打动自己的事入手，向对方说说自己的心里话，注意写信的格式不要出错。

专访：要有具体的事例及自己的评价。

反思：在讲解阅读时请同学们先画一画作者的观察点，学生能够找得比较准确，从而能够感受到作者写作顺序的变化。在口语交际的环节中，由于学生有生活实际，因此说的内容比较丰富，但是条理欠清晰。

一、老师提出本次习作要求。

1从你了解搜集的材料中选一人一典型事例介绍给读者，要具体的事迹和自己的评价。

2可以以信的格式写给你要写的人，要从打动自己的事入手，相对方说说自己的心里话，注意正确写信格式。

二、习作

反思：由于学生亲身进行了调查，所以过渡句写得十分准确。在指导写具体的时候，不断启发学生已经学过的课文，引导他们应用文中的好词和好句，效果良好。

## 一图读懂北京市政府工作报告 北京篇四

坐上了我梦寐以求的飞机，我的北京之旅就从这里开始了，我的心如一只快活的小鸟在空中自由自在的飞翔，缕缕阳光送来丝丝暖意，飞机朝着那美丽的北京飞去了。



故宫的雄伟让人感到震惊，那是世界上最大的宫殿群。我曾领略过厦门的高楼大厦，莆田的风土人情，却没见过这么气派的皇宫。在这里我感受到王者的风范、王者的气质和王者的权威。但看到神话和奇迹般的圆明园在一念之间变成一片废墟，只剩断恒残壁时，我的心情因而更加沉重起来，我们应该奋发图强，好好学习，不受别人欺凌。

让我感受最深的还是那辉煌的长城。

在远处眺望长城，它好似中国的巨龙，浩浩荡荡，无限的蔓延开来。它以那英雄的气魄和强壮的躯体保卫着我们中华大地，我们中华民族将要在你的守护下发扬滋长。

啊！长城，你是我们中华民族的象征，从秦朝至现在，你依然保持着强壮的体格。在我们中华民族最困难的时候你如一条巨龙保卫着中华民族，激励着中华民族的儿女奋发图强，扞卫着我们中华民族的边疆。

站在你的身体上，用手触摸着你，静静的听你诉说你的心声，五千年的历史文化，在你这儿发扬光大，你是用祖先们辛勤的汗水和智慧的结晶凝结而成的，几千年来，你一直为我们抵御着敌人的攻击，如果没有你，很难想象我们的今天是什么样子的。我们中华儿女要像你一样伟大，坚强。像你一样伟大，坚强。

我们还参观了颐和园、天坛、恭王府等等，这些古建筑都让我开了眼界，这是我国古代劳动人民英雄的杰作，是我国珍贵的文化遗产，我们应该好好保护这些历史文物。

短短的五天很快就过去了，我们就要离开这美丽的北京了，再见了北京，我相信当我读大学时会再次与你相逢。

# 一图读懂北京市政府工作报告 北京篇五

1. 经历从具体物体中抽象出角的过程，认识平角、周角，知道平角和它们之间的关系，并能按一定标准分类。
2. 培养学生动手操作、合作学习与探究学习能力。发展学生的空间观念。
3. 体会身边处处有数学，感受数学与生活的密切联系，提高学习数学的兴趣，进一步体会通过探索解决问题的乐趣。

说明教材版本、选取的教学章节、以及教师个人对教材内容的理解分析，需要清晰的阐明教学重点、难点以及教学准备。

本教案选取的是青岛版小学四年级数学下册《繁忙的工地》，第一课时《角的认识》。

本课时经历从具体物体中抽象出角的过程，认识平角、周角，知道平角和它们之间的关系，并能按一定标准分类。

本课时的教学重点和难点是用量角器测量角的度数，会画指定度数的角。

教师准备，教学挂图（或课件），活动角，三角板，量角器。

活动角，三角板，量角器。

本课时以学生为主体，让学生在在活动中探索角的有关知识，但对于比较难理解或容易产生错误概念的知识教师仍然加以引导和讲解。如周角和平角，学生仅从形状上就普遍认为周角是一个圆圈，平角就是一个半圆圈，而不去理解它作为角的实质，但这种实质的探索仅仅让学生利用活动角或同桌交流是难以实现的，因此为了让学生准确理解什么是平角，什么是周角，教师在利用活动角示范的基础上进行了讲解，这

样既让学生真正理解了什么是平角、什么是周角，同时也提高了课堂教学效率。