

最新四项教育工作总结 教育局教育工作 报告(大全6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

四项教育工作总结 教育局教育工作报告篇一

教育局负责全国各类学校网点布局规划调整工作，学校基建、校舍和校产及教育用地的管理。下面是本站小编为您带来的教育局教育工作报告，欢迎阅读！

学前教育事业稳步发展。全区共有各类体制幼儿园43所，在园幼儿11331人，走出了一条以公办幼儿园为示范、公私并举的多元化办园之路，形成了优质资源多、教育科研优、保教质量高、师资队伍强的良好局面。

义务教育水平保持领先。全区共有公办中小学25所，在校学生27634名。全区以实施素质教育为主题，全面深化教育教学领域改革，学生思想道德素质不断提高，反映基础教育整体水平的中考升学率，继续保持全市领先水平。

民办教育管理进一步规范。进一步落实民办教育发展的各项扶持政策，理顺办学体制和管理机制，依法规范民办学校的办学行为，民办学校教育教学质量进一步提高。

社区教育成果不断提升。各项教育培训工作有序开展，社区教育理论研究工作进一步推进，我区已有段塘、望春、白云、月湖、西门和鼓楼六个街道荣获“市社区教育示范街道”殊荣，占街道总数的75%。其中，白云、望春、段塘三个街道被

评为首批全国社区教育示范街道。月湖街道和西门街道将申报第二批全国社区教育示范街道。

进一步强化教育管理。规范中小学招生行为，严格执行就近入学的规定，顺利、稳定地完成中小学招生工作。坚持依法办学，规范办学行为，认真落实《省教育厅关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》等相关文件中的各项“减负”要求，各中小学校签订《20xx学年度区教育局规范办学行为责任书》，遵守“六个严格”，健全各项规章制度。同时，充分发挥督导作用，强化督学责任区责任，充分发挥督导的督学职能，加强随访督查和专项督查，有效地推进了减负工作各项规定的落实。

全面推进“有效教学”，努力促进后20%学生成长。区教育局、区教研室深入学校一线开展教学调研，积极构建高效课堂，引导、鼓励和支持学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长，倡导学校探索具有本校特色的“轻负高效”之路。积极构建高效课堂，改进教学方式和学习方式，发展学生的个性特长，全面启动全区“一校一品”创建活动，培育富有个性特征的特色教育项目，倡导学校探索具有本校特色的“轻负高效”之路，逐步形成区学校“一校一特色，校校有特色”的格局。通过实施提高课堂教学效率、严禁教师挤占音、体、美、综合实践等课时、合理布置作业、构建学校教学质量的动态评估机制等多层次有效措施促进后20%学生成长。

进一步加强德育建设。一是通过“四结合”即：爱国主义教育 with “爱家乡——以实际行动支持轨道交通建设”活动、“党的教导牢记心间人人争当四好少年”主题教育活动、“爱润西南，向灾区捐一瓶水”活动、清明祭扫、参观爱国主义教育基地活动相结合，开展全国第十六个爱国主义教育周活动；二是在全区中小学生中开展文明出行、携手“1+6”主题教育活动。各学校根据统一部署，分别开展文明出行进校园、进家庭、进社区等活动，得到社会各界好评。

扎实推进体育艺术卫生工作。与课外文体活动结合起来，与大课间活动结合起来，认真有效地开展中小学“体育、艺术2+1项目”工作，确保课外活动1小时。组建体系完整、组织健全的区中小学生艺术团，举办了以“阳光下成长”为主题的20xx年区中小学文体节活动，全力推进中小学生课外文体活动工程。以全面提高中小学生健康水平为中心，以“健康促进学校”的创建为基础，全面开展学生体质健康测试，组织师生广泛参与健康促进行动。在20xx年市中学生田径运动会上，总成绩名列全大市14个单位县市初中组的第三名；在前不久召开的省运会上，我区又获10.77枚金牌，创历史新高；在刚闭幕的全省首届体育噶会上，我区奖牌总数综合排名位居全省80余个县(市)区第11位，实现了区体育质的飞跃。

继续做好中小学、幼儿园布局调整工作□20xx年上半年，我区先后实施市实验幼儿园搬迁至青林湾配套幼儿园，同时扩大市实验幼儿园办园规模；逐步调整中心小学办学体制为公办，并将海小与邻近的孝闻街小学合并，成立新的区中心小学；将市东恩中学、市东方中学两校合并等布局调整措施。这些措施对于改变我区部分学校、幼儿园生源不足、办学效益不高现象，发挥我区优质教育资源效益，实现优质教育资源扩张，满足区老百姓对优质教育的需求，有效控制择校行为，进一步促进教育均衡发展起到了重要作用。

多措并举，铸就校园安全防线。区教育局按照“预防为主、群防群治、综合治理”的要求，紧密结合教育系统的实际，抓住重点、缓解焦点、突出亮点，三轮驱动，全面做好校园安全防范工作。进一步注重校园安全管理工作。一是注重校园安全教育管理。各学校、幼儿园完善应急预案，提高处置能力，筑好第一道防线，同时高度重视学生的安全教育，课时保证，切实提高学生安全意识和安全防范能力。各学校自编了一批《安全手册》发放给每位学生。二是强化防控措施，着力预防控制校园突发事件发生。重点加强“人防、物防、技防”三位一体的校园安全防控网络。目前，全区学校幼儿

园共配备100余名专业保安，配备105套橡皮警棍、辣椒水、警哨和武装带等警械装备，全区学校(幼儿园)共安装812个监控摄像设备，790个报警设备，84个110紧急按钮，同时对民办幼儿园所需“三防”安全保卫实行学前经费专项补助，视频监控摄像头及报警设施覆盖到全区所有民办幼儿园，建成与区公安分局视频管理系统中心和公安派出所视频管理系统前端汇聚平台；完成与区公安分局、派出所至本行政区域视频传输专网建设，并向区公安局110指挥中心视频管理系统中心传送图像及报警信号。

一年来共投入400余万元，在全区全面构筑起校园安保大队、校园民警、保卫干部、教职员工护校队、校园保安五位一体的校园安保体制，实现“整体布局网络化、局部区域闭合化、重点路口全摄入、重要部位全覆盖”的目标。三是注重食品卫生安全管理。要求各学校严把食品采购关、订货关、贮存关、餐具消毒关、从业人员健康体检关，加强食堂管理，对学校饮食卫生管理、学校集体用餐管理和饮用水管理等作出明确规定，与供餐单位签订《食品卫生安全责任书》，定期抽查卫生，发现问题及时处理。四是注重消防安全管理。各学校、幼儿园加大对校园安全设施、消防器材的投入，确保校园重点部位防盗设施、灭火器材、报警设备及时到位。同时，要求各学校举行消防演练，有效提高师生处置火灾、疏散人员基本能力和学校消防安全水平。

加强统筹，扎实推进校安工程建设。我区校安工程已完成排查、检测、鉴定工作，制定完成区校安工程三年规划。结合城区布局调整，将对偃月街、翰香、解放南路、达敏学校进行迁建，涉及的项目有广济中心小学扩建工程、莲桥街小学新建工程和达敏小学迁建工程，其中广济中心小学扩建工程、莲桥街小学新建工程已开工建设。另有涉及十五所学校三十三幢、约5.8万平方米单体建筑抗震加固项目，已完成图纸设计、设计概算、方案会审，将于20xx年5月开工建设。

四、树立科学的人才观，大力加强人力资源建设。

重视先进典型示范引领，营造浓厚师德教育氛围。结合“创先争优”活动，多渠道挖掘、宣传、弘扬典型，充分调动教师岗位建功积极性。通过举办师德案例征集、创先争优预培育先进典型推荐和省、市、区级等各类先进评选，充分挖掘基层党组织中符合“五带头”要求的优秀共产党员典型；结合第26个教师节庆祝活动，举办“感动学子”师德事迹报告会、“我眼中的教育”教师摄影比赛，通过对身边教师事迹进行宣讲、通过照相机镜头展示多彩的校园生活，弘扬典型人物的先进事迹，师生积极向上的精神风貌。

加强教师队伍建设，注重素养提高。推进教师素养工程建设，建立以校级领导分类培养为龙头，全体教师集中培训为主体，骨干教师专业提升为两翼的培训框架。依托“杏坛百家”活动，抓好教育管理、教育实践和人文素养3个系列的培训，举办幼儿教师专业成长等各类专题讲座12次，参训达到3000人次；以名师工作室为载体，充分发挥骨干教师的示范辐射作用，举办“蒋惠菊名师工作室”教学展示活动，推进新课改、提升教学理念；实施开放式师训模式，与高校合作开办各学科骨干培训班，进一步更新教育观念，改善教学方式。借助市级教育培训机构力量，加大对优秀教师个性化培训，选派5名学科骨干教师参加为期一年的省第二期高端培训班学习、4名小学英语教师参加诺丁汉大学培训、1名教师赴英国牛津大学进修；以评促学习，以评促提升，开展区第五批学科骨干评选，新增区级学科骨干33名、市学科骨干6名，第十批省特级教师1名。目前，全区已形成了一支师德好、业务精、数量足够、结构合理、相对稳定、能适应实现教育现代化的高素质教师队伍。

注重教育实践锻炼，不断提高干部管理水平。继续抓好校级干部在职学习锻炼提高，分层开展校级领导专题培训，针对性提高教育管理工作水平，组织了“校长的课程领导力”、中小学校长“校园安全管理”等专题培训；紧密依托华师大等高校资源，选派干部参加高级研修；充分发挥名校长的辐射示范作用，定期开展多种类型的校本管理研修，进一步推进名

校长带徒活动;加强对外交流力度,选派5名校园长参加全国首届女校长论坛,选派1名校长参加京、川、浙三地校长研修班学习,1名校长参加长三角中小学名校长联合培训,3名幼儿园长到香港培训;进一步完善校级领导干部考核制度,尊重群众知情权、参与权、监督权,将学校教育目标管理考核状况、群众评议作为校长考核依据,将学校财务状况和廉政状况作为述职报告的必需内容,根据不同干部职责确立不同评测标准,推进了考核的科学化。广济中心王雷英、达敏学校刘佳芬被列为市首批“中小学教育管理名家”培养对象。20xx年新增4名市名校(园)长。

五、注重政风行风建设,致力助推教育和谐发展。

全面创建学习型党组织,深入推进创先争优活动。区教育局以局基层党校为阵地,以中心组理论学习为龙头,深化党员领导干部的理论学习。通过组织主题培训,加强师德教育,推广微型党课,加强校级干部调研,学以致用,并以调研促反思,提升工作水平。学校党支部在学习型党组织建设中逐步形成了自身的特色和亮点,如广济中心小学党支部积极围绕故事文化推进学习型党组织建设,取得了良好的效果,被推荐参加区学习型党组织建设创新案例评选。

按照中央和省、市、区委的部署和要求,区教育系统今年6月正式启动创先争优活动,围绕教育中心工作,做到动员部署迅速,组织领导到位,活动载体多样,坚持典型引路,较好地营造创先争优活动氛围。局党委成立创先争优活动领导小组和办公室,结合系统实际制定实施方案,确定创先争优的活动主题为“强堡垒办人民满意教育,做先锋促教育科学发展”,并建立领导小组成员联系点工作制度,定期开展调研和指导;确定广济中心小学党支部、东恩中学党支部、达敏学校党支部和第一幼儿园党支部作为教育系统创先争优示范点。

深化“三风”建设。一是加强党风廉政建设。针对上半年教育系统发现的违纪违法事件,着力对现有各类制度进行全面

清理、审查，坚持以规范权力运行为核心、以完善制度体系和规范为目标，抓好反腐倡廉制度的完善和创新，建立起比较健全的规范权力运行的制度体系。进一步加强党员领导干部廉政教育，开展警示教育、案例分析会、基层党建工作报告会等专题活动。严格执行党风廉政建设责任制和责任分工制，加强对学校基建等方面的监督管理；积极推进廉政文化进校园示范点建设和重点岗位廉政风险防范工作。二是加强教育行风建设。大力推进依法行政、依法治教，严格落实教育行政执法责任制，进一步规范行政行为。完善政务信息公开制度，打造阳光政务。主动加强与人大、政协、行风监督员和社区的沟通，积极探索家长参与学校管理和监督工作。三是加强机关作风建设。强化机关服务意识，规范机关工作制度和程序，提高机关干部把握全局、应对问题、解决问题的能力，深入创建学习型机关，为全区教育系统作出表率。

一、高度重视，加强领导

局领导历来十分重视健康教育工作，为认真实施健康教育工作，切实做好我区国家卫生城市复查工作，大队对原健康教育领导小组成员进行了调整，加强对健康教育工作的统一领导和安排部署，确保各项工作的组织实施和顺利落实。

二、制定计划，落实责任

根据东胜区爱卫办的有关文件精神，为加强我局干部职工的医疗卫生意识，普及健康保健知识，局健康领导小组制定了20xx年健康教育工作计划，并以文件下发各大队各科室学习贯彻。同时向各部门提出了实施健康教育总的要求，安排了健康教育的工作任务，落实了责任和工作目标。认真组织各项活动，全年开展卫生评比活动四次、开展健康教育宣传阵地六期。并按时向上级部门上报工作动态。

三、广泛宣传，强化学习

1. 各大队各科室在职工中经常性地开展健康保健知识学习，提倡健康生活和健康行为，提倡戒烟少酒，减少疾病发生，保证执法队员的身心健康。与此同时，积极参加医疗保险等社会活动，为队员购买医疗保险，妥善处理好队员就医住院等突发性的问题。

2. 安排布置学习内容，并认真组织职工学习健康教育工作相关文件和资料。通过认真学习和了解，队员的健康意识有了大幅度的提高，同时普遍掌握了常见疾病的预防和救治方法，了解了常见疾病如高血压、冠心病、肝炎等的一般症状及日常生活中的保健知识，对各种疾病的发生前兆有了深刻认识。学习使广大职工形成了健康的生活方式、健康的行为习惯，没有发生一起严重传染性疾病。

3. 贯彻《中华人民共和国职业病防治法》等法律法规，对职工进行健康教育培训，减少和控制职业伤害、职业病及相关疾病发生。同时特别加强对女职工的保健教育。

今年，我局把健康教育和各项工作有机结合，抓出了一定的成效。以人为本，关心队员的健康状况，为全局各项工作的顺利开展打下良好的基础。

会议强调，要全面贯彻党的和xx届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕提高教育质量这一战略主题，以立德树人为根本任务，以促进公平为基本要求，以优化结构为主攻方向，以深化改革为根本动力，以加强法治为可靠保障，以党的领导为坚强保证，加快推进教育现代化，为全面建成小康社会发挥关键支撑作用。

教育部党组书记、部长袁贵仁作工作报告。他指出□20xx年教

育系统认真贯彻党中央、国务院决策部署，落实全面从严治党主体责任，构建育人新机制，深化考试招生制度改革，推动高等教育多样化发展，加强教师队伍建设，完善教育经费保障机制，转变教育治理方式，推进教育对外开放，为“”时期教育改革发展规划上了圆满句号。五年来特别是党的以来，教育普及程度快速提高，人力资源开发迈上新台阶；教育公平政策体系基本建成，人民群众获得感不断提升；教育内涵发展稳步推进，质量标准体系逐步健全；教育改革有序展开，教育活力持续增强；教育经费投入取得历史性突破，教育保障水平大幅提升；教育系统党的建设全面加强，持续保持和谐稳定良好局面。第三方评估表明，我国教育总体发展水平跃居世界中上行列，与发达国家教育差距进一步缩小。

袁贵仁强调，“十三五”时期是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜阶段。我们要牢固树立、全面贯彻五大发展理念，以创新发展激发教育活力，以协调发展优化教育结构，以绿色发展引领教育风尚，以开放发展拓展教育资源，以共享发展促进教育公平。要实实在在地把质量作为新时期我国教育工作的主题，把时间、精力和资源更多地用在内涵建设上，实现我国教育更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。要把促进人的全面发展、适应经济社会发展需要作为根本标准，提升学校办学综合实力、学生成长成才能力、社会贡献力、国际竞争力。

袁贵仁指出□20xx年是“十三五”开局之年，教育系统要在国家总体战略和宏伟蓝图指引下，牢牢把握提高教育质量的重点任务。一是落实立德树人的根本任务。要坚定不移加强理想信念教育，千方百计促进学生身心健康，多种形式提高学生实践能力。二是加快教育结构调整。要发展普惠性学前教育，普及高中阶段教育，鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变，推进世界一流大学和一流学科建设，推进全民继续教育。三是下大功夫抓好教育公平。要精准帮扶困难群体，加快改造薄弱学校，全面提升中西部教育。四是提升办学要素水平。要提升教师队伍整体素质，加快推进教育信息化，

依法保证教育投入稳定增长。袁贵仁强调，提高教育质量必须坚持深化改革和依法治教“双轮驱动”。要深化“放管服”改革，紧紧抓住考试招生制度改革这个关键环节，支持和规范民办教育分类发展，深化高校科技体制改革，提升教育对外开放质量和水平，全面加强依法治教。

袁贵仁强调，要切实担负从严治党主体责任，全面加强党对教育的领导。坚持把思想理论建设放在首位，不断强化基层党组织整体功能，持续推进党风廉政建设和反“四风”工作，着力营造风清气正的教育政治生态。要在抓紧抓小抓细抓实上下功夫，以良好的精神状态和作风推进各项工作落实。

教育部党组成员出席会议。各省(区、市)、新疆生产建设兵团、计划单列市教育部门和直属高校领导班子成员，教育部机关处级以上干部、直属单位负责人在主会场和分会场参加会议。

四项教育工作总结 教育局教育工作报告篇二

xx镇中心初级中学地处风光秀丽xx地区，创办于1956年。现有15个教学班，教师69人，近600名学生。曾荣获“江苏省示范初中”“xx市和谐校园”“xx市数字化校园”等殊荣。为了深入贯彻《全国学校艺术教育实施纲要》，近年来，学校领导充分挖掘艺术教育的潜力，拓展艺术教育的空间和方向，不断提高全体学生的艺术素养和综合素质。

我校致力于从人文的角度实践“经典引领，文化立校”，努力落实“和而不同”的办学思想，培养学生特长，形成学校特色，走出了一条艺术办学特色的教改新路。学校在学期工作计划中都能认真部署艺术教育，并成立了由校长、政教处、艺术教研组长和艺术类老师等组成的艺术教育领导小组，健全了艺术教育管理体系和规章制度，确保了艺术教育扎实开展。近年来，学校取得了骄人的办学成绩□xx年以

来学校有上百篇在国、省、市、县艺术类比赛中获奖，为xx中学艺术教育的进一步发展注入了更多动力。

艺术教师是教育的直接实施者，他们的教育思路、教育艺术及自身的素质直接影响着艺术教育的成效，因此学校十分重视艺术师资队伍的建设。我校一是做好对艺术教师的校本培训。利用每周三下午作为艺术教师教研活动时间，进行教研活动，有时还聆听专家的讲课，有效地提高了教师的政治素质、理论素养及业务知识。二是积极选派艺术教师参加市、县级各类培训，如专职老师的提高班培训、兼职的普及班培训，来提高教师的业务能力。我校每年都有教师参加的国、省、市、县各级论文比赛并取得了较好的成绩，经过几年的努力，我们已经拥有了一支敬业、专业、乐业的教师队伍。

为了使学校艺术特色教育工作落实到位，我们制订和完善了艺术教育规章制度，制定学校美术特色教育发展规划、确定各年级艺术教育课程目标，确保艺术教育整体水平的提高。

教务处和教科室认真抓好教学常规管理工作。教师结合课改，努力钻研教材，定期开展集体备课，提高备课、上课、评课的质量，真正做到教学过程的细化，努力做到每一个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以适应学生自我发展的需求。

把学生终身体育、终身艺术教育和德智体美全面发展理念贯穿于教育活动中，积极实施“2+1”项目，促进素质教育再上新台阶。我校除了开齐并上好体艺类课以外，还强势推进大课间操活动，督促学生走向操场。上午主要是广播操，下午大课间活动的内容为百人精品社团展示，各年级都形成自身特色，如：初一的太极拳、健美操、纸版画等，初二的武术健身操、大合唱、剪纸等，初三的论语诵读与研学等。

我校还认真做好体育艺术“2+1”项目的认定工作，学校成立由体育教师、音乐教师、美术教师和班主任联合组成的“体

育、艺术2+1项目”多个评价小组，根据市局制定的《“2+1项目”体育与艺术技能标准》和学校实际，由学校在学期末安排时间进行评价，并将认定结果记入《学生综合素质报告单》。

校园文化艺术节是校园文化的集中展示，是同学们向老师的激情汇报，更是培养学生发现美、鉴赏美、创造美的能力，实现全面发展的重要手段。师生大型文艺汇演，同学们用激昂的歌声、饱满的热情来赞美祖国、歌唱未来；征文比赛、演讲比赛等，同学们激情奔放，用饱含深情的语言赞颂祖国的强大、畅想美好的未来；艺术节还开展了书画展（书法、绘画、纸版画）、科技作品展（手工小制作、电脑小报等）等多个项目的活动，是我校素质教育成果的一次大展示。

通过几年的办学实践与整合，学校围绕艺术类课程这一核心，努力构建了符合艺术教育的规律的活动课，逐步形成了初中艺术类校本课程的结构，为学生营造了较为广阔的发展空间。这一校本课程有利于学生的全面发展，保证初中生基础素质的综合提高；更促进了教师教学观念的转变和教学能力的提高。

环境建设不仅是衡量一所学校办学水平的重要标尺，也是实施艺术教育的重要载体。我校十分重视通过美化校园环境对学生进行审美教育。今年，在上级部门的大力支持下，打造“亲近圣贤”校园文化，建立文化走廊、设置主题文化墙；形成“仁爱尽责”行为文化；丰富“《我的〈论语〉》”校本课程，晨诵午读暮省，形成广中特有书香特色。

为确保艺术特色教育的实施落实，我校投入了大量资金，专门建立了艺术教室，这里有“三友轩”——学生泥塑室，“三乐斋”——学生剪纸室，“三雅居——学生版画室”，“三行屋”——学生论语诵读室，广中的学子在这里尽情放飞思绪，任意地挥毫泼墨，刻版画、唱古乐、习泥塑、悟剪纸，插上想像的翅膀，让情感驻足心灵，一幅幅热爱祖

国，热爱家乡，热爱地球，崇尚自然的版画作品就在这里作出。学生的作品有很多曾在省赛、国赛中获得金奖。

对专用教室、器材、教学需要的各种教具均配置齐全。学校现有多个艺术专用教室，并按要求为艺术老师配备了电脑、数码相机等专用器材，每年的艺术经费投入，确保了艺术教学活动的顺利开展。

课堂艺术教育教学的有效实施，为我校艺术教育工作打下深厚的根基。学校每年都开设艺术类兴趣小组8—10个以上，活动计划落实到位，且重点定时、效果显著，其中我校的太极拳、健美操、大合唱、论语诵读等在县文化艺术节评比中取得了优异的成绩。学校的泥塑组、剪纸组、绘画组、书法组也常常以各种形式进行全校讨论交流活动，并多次在国、省、市、县范围内分获一二三等奖。学校每学年举办艺术节，参与人数均为100%，并定期举办各类丰富多彩的艺术活动，在保证普及的基础上，我校的艺术教育、艺术节力求创新，具有特色。

每年我校还承办镇级艺术比赛并积极组织学生参加市、县的各项艺术比赛，均取得了优异的成绩。

1、学校荣誉□xx年我校舞蹈《魅力广中》获xx市初中组声乐类三等奖□xx年我校的合唱队在县中小学生体育艺术节精品团队展评中被评“百优团队”□xx年表演“快乐的花仙子”荣获市二等奖□xx年课本剧《校园和风》荣获县二等奖□xx年xx年我校的太极拳队在宝应县中小学生体育艺术节精品团队展评中被评“百优团队”□xx年我校的健美操在县中小学生体育艺术节获县三等奖。

2、教师荣誉□xx是我镇艺术骨干教师，他充分发挥示范带头作用，积极参加各级各类比赛，均获得了很好的成绩。其中xx年xx老师的论文《试论初中美术课的地位与作用》□xx市教

师教育教学论文评选二等奖□xx老师在省“庆六一，迎国庆”少年儿童书画大赛中荣获优秀指导奖，在国家级“我爱新农村”少年儿童画大赛荣获优秀辅导奖；在市“运动情”才艺大赛荣获大赛优秀指导老师□xx年，xx老师在县第三届中小学生艺术节比赛中，被评为优秀指导老师□xx年万磊、陆平刚被评为“运河情”xx市第二届中小学生体育艺术节才艺大赛优秀指导教师。

3、学生荣誉□xx年我校xx的版画《流泪的小鸟》入选“绿色环境。健康家园”全国少儿版画作品展□xx年我校xx同学作品《欢乐大过年》获“我爱新农村”全国少年儿童画大赛二等奖□xx□xx同学作品《风筝》《包粽子》获“我爱新农村”全国少年儿童画大赛三等奖□xx□xx同学获优秀奖□xx年xx同学的藏书票作品获全国中小学师生藏书票三等奖□xx获展览优秀奖，有4名同的藏书票入选本次展览□xx年xx的《风筝》荣获省第三届中小学生一等奖□xx年高远和衡婷婷在省“庆六一，迎国庆”儿童书画大赛中荣获一等奖□xx□xx□xx同学获初中绘画类入围奖□xx年xx□xx的《童戏》《钓鱼乐》获版画类一等奖□xx年我校有五名同学获市中学组绘画二等奖□xx年有3名同学在县“小荷尖尖”艺术节分获一、二等奖□xx年有5名同学分获第三届艺术节县集中比赛的一二等奖□xx年有五名同学分获县“迎奥运绿色行动”比赛中获一、二等奖。

由于大力推进艺术教育，我校形成了鲜明的办学特色，也取得了丰硕的艺术成果，引起了教育同行和社会各界的广泛关注，近期县局利用“相约周末”活动组织全县校长来我校参观考察，交流内涵发展办学理念。

xx镇中心初中的艺术教育在短短几年内便脱颖而出，并迅速崛起，相信会有更大的影响。“靠质量求生存，凭特色谋发展”是xx镇中心初中矢志不渝的追求□xx镇中学会继续阔步前进，走向更加灿烂美好的明天！

四项教育工作总结 教育局教育工作报告篇三

一、艺术课程按照国家课程要求能开足音体美艺术课程，教师全部为兼职，在课时安排上，每班音乐美术课每周2课时，体育一二年级每周每班4课时，三四年级每周每班3课时。学校课程名称：如文明礼仪教育，折纸，写字。根据本校实际情况自评得分为18分，存在的问题主要是缺少专职音体美教师；改进措施：要求上级调配专职教师。

二、艺术活动学校每学年开展一次艺术节活动，去年在6月份举行了全校艺术节活动，全校师生都有演出节目，热情高涨，收到了很好的效果。平时利用晨唱、午唱，校园广播节目播放校园歌曲，陶冶了情操、渲染了气氛。学校开展艺术节活动每年1次，兴趣小组跳绳小组1个、折纸艺术1个，书法小组1个，艺术活动学生参与面占学校总数比例为80%，每天利用校园广播播放校园歌曲营造充满朝气的校园文化艺术环境。根据本校具体实际情况自评得分为18分，但存在的问题是音乐课美术课确实专业教师指导。

三、艺术教师在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备兼职艺术教师，基本满足教育需求。根据此种情况学校自评打分为15分，存在的问题是缺少专职教师，要求上级分配。

四、条件保障设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。其中艺术专用教室活动室1个，音乐1个，美术1个。如“音乐教室、美术教室”。此项评分为15分，存在的问题是没有活动固定场地，采取了利用校园广场训练的措施。

五、特色发展充分利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立关系。目前艺术成果为：剪纸艺术作品丰富多彩。此项自评得分为5分，存在问题是社会资源潜力挖掘深度不够，加强与

民间艺人的联系合作。

六、学生艺术素质测评学校平时认真组织学生艺术素质测评，覆盖面占总数的100%，测评结果优秀达6%，良好达68%，合格达26%，不合格达0%。此项自评得分为6分。

二、存在的问题

- 1、缺少音体美专职教师
- 2、没有固定的艺术活动场地
- 3、学校艺术特色发展创新能力不足
- 4、艺术器械需要更新

三、整改措施及努力方向

- 1、协调上级领导调配专业艺术教师；
- 2、加强与社区联系，促进家校合作。
- 3、加强艺术教育的创新和发展。
- 4、利用网络多媒体设备和同步课堂辅助教学。

四项教育工作总结 教育局教育工作报告篇四

xx乡xx村全村共有农户x户，x人，常年长期外出务工人员x人，零时务工人员x人，共有旱地x亩，水田x亩，该村交通便利、有龙潭水、土地出租（种植银杏树）。

- 1、入户调研总户数、涉及总人数□x户，共有人口人。
- 2、调研户经济来源：种植业、养殖业、务工收入。

3、调研户经济总收入：

4、调研农户反映的主要存在问题：经济来源单一、收入少，都存在一定的困难程度。

旱地多、水田少、缺乏水资源。

建议改善农田水利设施，推广节水农业种植

xx区经作中心以深入开展“四群”教育为契机，切实加强四项措施，帮助挂钩联系点越州镇马房村进一步调优调好产业结构，抓好抗旱促春耕工作，推动马房村农业农村工作稳步发展。

加强组织保障。成立以中心主任为组长，副主任为副组长，四个专业站站长为成员的“四群”教育活动领导小组，制定了切实可行的实施方案。并及时组织召开动员会和促进会，筛选出33名科技人员结对联系x户农户，深入开展入户调查，进一步了解民意，指导生产，加深了干群感情。

加强春备耕服务。针对旱情和当前生产，从单位工作经费中拨付x元用于支持联系点春耕生产。中心负责人多次率技术骨干深入联系点查看，与村委会干部协商对策，合理安排作物茬口，帮助协调项目、种子、化肥等，因地制宜引导开展好产业结构调整，确保大春种植面积稳定。

加强科技指导。各专业站结合农技推广示范县项目实施，根据专业特点和农户生产情况，适时开展蔬菜、水果生产技术培训和指导，为农户提出合理的作物抗旱技术建议8条，解决生产实际问题26个，充分发挥了农业科技人员的专业特长，有力支持了春耕生产，彰显了科技对农业生产的贡献。

加强结对帮扶。中心33名干部职工分批深入到自己结对联系的农户家中，详细了解他们的生产生活情况，认真填写了

《干部直接联系群众基本情况登记表》和《民情登记表》，留下自己的联系方式，力所能及的帮助联系户解决实际困难。针对各挂钩联系户家庭经济条件普遍较差的实情，干部职工纷纷解囊相助，共走访慰问农户103户，送出慰问金x元，价值x元的生产物资。

四项教育工作总结 教育局教育工作报告篇五

20__年，我局在县委、政府的领导下，认真开展健康教育，普及疫病防治知识，提高了全系统全体干部职工的健康意识，保障了干部职工的身体健康。

一、大力开展传染病防治知识宣传

在县健康教育所的指导下，我局健康教育工作有序开展，组织局属各单位、股队学习了《突发公共卫生事件应急条例》，向干部职工发放健康教育宣传资料200多份，重点宣传了传染病防治知识。

二、积极完成常规性健教工作

1、结合本系统工作特点，利用发送资料、问题解答等方式，继续宣传《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》、《职业病防治法》、《生活饮用水卫生管理条例》、《化妆品管理条例》等卫生法律法规，重点宣传了职业病防治知识，广泛地宣传了食品卫生、公共场所卫生、生活饮用水卫生等防治知识和健康行为形成要求。

2、办健康教育专栏4期。

3、组织干部职工收看有关健康教育专题片3次。

三、配合县创卫办，开展创省级卫生县城活动部分健康教育
工作

- 1、配合了“九亿农民健康教育”行动。
- 2、继续开展多种形式的戒烟宣传。
- 3、积极完成县健康教育所布置的其它各项临时性工作任务。

四项教育工作总结 教育局教育工作报告篇六

你们好！

谨代表镇党委、政府对各位领导和专家的来表示热烈的欢迎！并真诚希望各位领导和专家对我镇的教育工作多提宝贵意见和建议，有幸迎来了省政府对我镇的教育督导评估。此。促进我镇教育事业进一步发展。

一、基本情况

镇位于县南端，距县城约40公里，属丘陵地区，全镇幅员面积70平方公里，辖22个村，2个居委会，278个村民小组，总人口43920人。现有完全中学1所，初级中学1所，中心小学4所，幼儿园4所。在校高中生704人，初中生1330人，小学生2791人，在园幼儿586人。中小学教职工184人。学前三年入园率80%，小学学龄人口入学率100%，初中学龄人口入学率100%，初中在校生年辍学率1.5%。

二、工作措施

（一）立足教育实际，实施优先发展

我镇党委、政府清醒地认识到：基础教育对于我镇经济发展和精神文明建设的推动作用和重要意义。因此，对于教育工作，我们总是在行政管理上高看一眼，资金投入上多顾一层，为教育事业开通一条“绿色通道”。相继成立了镇学校安全

工作领导小组和教育执法队，下发了《镇教育工作督导评估实施方案》、《镇各类教育十二五发展规划》等一系列文件，镇领导经常走访学校，为学校、教师办实事。每年教师节，党政领导都要分头前往各中小学看望、慰问教师，镇政府还经常组织相关人员帮助学校治理周边环境，督促、评估学校教育教学管理工作。在我们的共同努力下，我镇的教育事业已经步入良性发展的快车道。

（二）拓宽投资渠道，加大教育投入

近年来，镇政府对教育的投入是前所未有的。中学三年先后开展了综合楼工程、食堂工程、宿舍工程和运动场建设；镇中心小学先后进行了镇中、镇小、长胜、马安等学校的教学楼和宿舍楼维修。三年来，我镇在每个教师节都对学校进行了慰问，对优秀教师进行了表彰，这一举措大大激发了教师们工作的积极性。

（三）提全意识，杜绝安全事故

我镇成立了以张波镇长为组长的学校安全工作领导小组，各中小学也成立了相应的机构，责任到人，分工明确，层层签订责任状，各校都建立了安全工作台帐，校舍、围墙、用电设施每周一次检查，地处繁华街道的学校，组织教师接送学生过马路，天天如此，从不间断。各校聘请法制副校长到学校给学生进行法制教育，让学生从小知法、懂法，用法律的武器保护自己。各校加强学生的交通安全、饮食安全、用电安全教育，加强学生防火、防溺水等知识教育，组织学生进行防震减灾避险的演练。

我镇以“平安校园”创建为抓手，将预防作为安全工作重点。特别加大了隐患环节的整治力度，多次协同派出所整治学校要道，并对接送学生的校车进行了检查，避免学生上下学发生交通事故。

我们加强学生预防接种工作，积极实施甲型“h1n1”流感、“手足口病”、乙肝、麻疹等流行性或传染性疾病的防控工作，使学生安全、健康地成长。各学校加强了教室、专室、食堂、宿舍、厕所卫生的管理，校园内地面无纸屑、墙壁无污迹。中学、五粮春希望小学等校完善了饮用水工程的建设。三年来，安全工作成绩显著，全镇各校未出现一例重大的安全事故。

（四）抓实教育科研，改革课堂教学

课堂教学是学生学习的主要形式，努力提高每堂课的教学效果，是提高教学质量的关键。

几年来，我镇努力抓实教学方法的改进，开展了多种形式的校本教研活动：每学期初，我们要求各任课教师认真阅读本学期教材，熟悉教材，掌握教材的重点难点，分析研究教材，制订本学期的教学计划。认真学习上级有关课改经验和校本教研要求及各校的《教研工作计划》，阅读有关教学的书刊，了解教改的方向，制订教研课题，使教师明确一学期的教学、教研工作要求。要求学校领导主动深入教学第一线听课、评课，了解和掌握本校的教学情况，带领教师有针对性地开展校本教研活动。教师之间互相听课，以老带新，以新促老，取长补短，共同提高。积极开展各科的教学评优活动，培养教学骨干和学科带头人。每位教师每学期最少写一篇文章，把实践提升为理论，又以理论指导实践。如此循环，不断提高。制订有关政策，对教育科研搞得好的学校实行考评加分奖励，对不重视教育科研的学校进行通报批评。通过以上举措使教师在各种教研活动中，认识到了教改的重要性和必然性，并在教学教研中不断进行教学改革，努力做到直观教学、启发式教学、互动式教学；采用多种形式培养学生的兴趣，使教学真正以教师为主导，学生为主体，提高课堂教学效率。

（五）加强常规管理，规范办学行为

我镇认真落实新时期党的教育方针，以人为本，以德为先，全面推进素质教育。在认真落实安全常规、教学常规、管理常规的同时，规范办学行为，督促做好“减负提质”工作，重点强调各学校开齐课程，开足课时，控制作业量，并统一作息时间，达到规范管理的目的。

我们要求教师尊重每一位学生，杜绝体罚或变相体罚学生的现象发生，促进了学校管理工作的人本化。加大对学校常规管理的指导、督查和考核力度，不断完善学校常规管理的各项规章制度，努力实现学校常规管理的规范化、科学化和制度化，并逐步走向特色化。重点引导学校加强教学管理工作，重视教学过程管理，提高教师素质，强化质量意识，以促进学校全面提高教学质量。

（六）强化培训学习，加强队伍建设

几年来，我镇在中小学教师中广泛加强政治理论学习，认真开展社会主义荣辱观教育和践行科学发展观学教活动。组织师生学习抗震救灾精神，并积极为汶川、玉树灾区捐款捐物。

我镇还配合县教育体育局在中小学开展业务培训和管理经验交流活动。

为了进一步搞好新课程实施，我镇教师不断更新教学理念，改进教学方法，提高自身素质。三年来，不少中小学教师分别参加过省、市、县组织的各种骨干教师培训、学科带头人培训、班主任培训。部分教师先后到先进学校学习培训，大大开拓了教师思维，提高了教师素质。有95%以上的教师参加各种听课、说课、评课活动。

此外我们还组织教师进行远程教育，倾听专家和优秀教师的教学专题讲座，观看优秀教师的课堂教学实录。大大地提高了教师自身的业务素质。本镇小学校长全部参加过市、县级以上组织的培训，学以致用，理论联系实际，狠抓学校管理。

我镇中小学基本上出现了和谐平安、教学有序的局面。

（七）注重教育视导，促进全面发展

全镇上下，从党委和政府到学校领导和教师，视质量为学校生命。教师节，镇党委和政府召开质量表彰会，各校完善各种管理计划和制度，教师轮流学政治、学业务、集体备课、研究教材、接受远程培训。实施素质教育，充分尊重学生个性，组织学生积极参加县艺术节，本镇选送的相声和舞蹈节目均获组织奖和优秀奖。

（八）注重职业培训，拓宽致富渠道

为真正实现学生学有所用，拓宽学生的就业途径，在中学管理上，我镇积极引导中学毕业生到优秀的职业技术学校学习实践，几年来，我镇部分学生先后到县职业中专学习一技之长，走上了理想的就业之路。

另外，农村经济的发展，村民素质的提高，也有赖于职业教育的发展。镇政府着力做好农民致富这篇文章，各站办负责人及小学部分领导和教师任兼职教师。根据本镇产业特点，对农民养猪、养鸡、养鸭等养殖技术和种植技术进行培训。在镇党委政府的大力扶持和正确引导下，我镇的职业技术学校为村民提供技术培训和实践基地也为村民的就业开拓了渠道，提供了机会。

三、存在问题

- 1、我镇基础教育建设仍有较大缺口，办学条件需要进一步改善。
- 2、教师流动大，队伍不太稳定。
- 3、我镇经济发展还待加速，因此对教育的投入越来越有压力，

为学校建设和教育发展带来很大影响。

四、努力方向

1、以标准化学校建设引领全局。实行强弱学校的联合办学，做到师资、校舍、设备的优化组合。

2、认真实施校安工程。按照学校布局调整的规划，再加大改建力度。

3、优化师资配置。加强学校教师业务培训和考核，有计划、有针对性地按照国家规定和上级要求进行培训，定期进行业务考核。提高课堂教学效果，向课堂要质量。

4、继续完善评估激励机制，充分调动教师的工作积极性和创造性。

5、走教育科学发展之路。当今世界，科学技术突飞猛进，培养现代化建设人才，教育必须走向现代化。我们必须深入研究学校实现现代化的基本策略。

汇报完毕。再次感谢各位领导和专家莅临指导！再次恳请你们对我镇的工作给予批评指正！