

2023年小学教学月工作总结(优质5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学教学月工作总结篇一

本人在任职的近几年里，一直担任中高年级的班主任和教学工作。先后两次从四年级接班带到六年级毕业。两个循环中，既任班主任工作又在四年级期间教语文数学双科，五年级六年级教数学课。这六年时间里一直保持出全勤、勤奋工作、努力进取、成绩出色，在校领导和老师们的大力支持下圆满的完成了上述工作任务。

二、热爱教育事业，自强不息，不断提高自身素质。

1、世纪之交培养新时代高素质的新型人才是对我们小学教师的新的挑战 and 考验。为了适应素质教育、基础教育的需要，我自中师毕业的同时先后进修北大心理学、教育学院英语专科，目前还在进修中文本科学历，充实全面丰富的文化知识，为教学工作奠定坚实的理论基础。

2、在工作实践中自己特别注重向身边的老师学习经验，探讨教书育人的道理和方法，同时又根据本班学生的客观实际情况去探索、体验，出于热爱教育、热爱学生的心理，大胆的应用儿童心理学的理论和素质教育的精神指导自己的工作，以执着、热情、无私奉献和高度负责的工作态度赢得了领导和家长及老师们的认可，于一年至一年和一年至一年连续两年荣获区先进班集体和优秀班主任奖励称号。

3、理论联系实际，不断提高自己的认识能力和写作水平。根据各阶段教育教学中的任务和实践情况，不断的总结经验、发表论文，争取得到各级领导、专家们的指导，从中提高自己的理论认识水平。如1999年12月写《推进小学素质教育的关键在于教师素质的提高》被评为全国基础教育研究优秀论文，并收入《中国基础教育改革论丛》中；--年6月撰写《浅谈小学作业的强化管理》论文获全国中小学教育论文三等奖；--年2月写《操行评语改革中怎样评价学生》论文获市小学素质综合评价优秀论文三等奖；--年8月写《浅谈小学数学与素质教育》获市“走进新课程”优秀论文三等奖；--年4月写《素质教育必须将德育工作放在首位》论文获中华教育科研论文二等奖。

三、注重德育工作，为学生的健康成长营造良好的学习环境。

小学基础教育是培养人才的摇篮，它肩负着培养跨世纪人才的重任，人才的质量当然成为重中之重。全面落实素质教育迫在眉睫，我作为小学教师义不容辞的责任就是尽全力去拼搏，为完成这一艰巨任务而奋斗。

1、为人师表，突出身教重于言教。

班主任在学生心目中是一个举足轻重的人物，他的一言一行都起到潜移默化的作用，对学生的道德认知、情感产生具有强烈持久的影响，这是我深有切身感受的体验。不管在生活、学习、工作中，由于学生的认知能力和班主任施教地位这种特殊的关系，足以成为学生效仿的榜样。教师就是一面镜子，一本书。所以我深知要规范学生的行为，首先要规范自己的行为，提高学生的素质首先要提高自己的素质，要求学生做到的教师必须先做好。如按时到校、文明礼貌、尊重学生、认真写作业、热爱劳动、遵守纪律，以至日常行为规范等等，真正在学生的健康成长中发挥导师的作用。几年的育人工作使我更加认识到教师的人格魅力具有极高的影响力，在塑造一代新人中发挥着不可替代的作用——学高为师，身正为范。

2、重视养成教育，培养爱国主义思想从小做起，树立正确的人生观。

小学教学月工作总结篇二

本学期我担任二年级2班语文课教学，作为教师，我感受到自己肩上的担子之重。由于以前一直从事语文教学，在数学教学方面经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作一工作总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

1、备课：

学期初，我认真钻研了《数学课程标准》及教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、上课：

课堂上我极力创设各种情境，激发学生思考。然后放手让学生探究，动手，动口，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，从中掌握知识，培养能力。接着，让学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法增强上课技能。为提高教学质量，我尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，

层次分明，言简意赅，深入浅出。其次是开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。第三运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你真聪明！你们小组合作得很好等等，大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力，让学生学得轻松，学得愉快；现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。

3、批改作业：批改作业时，我只点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，不同的练习错误，进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。由于我担任两个班的数学，作业数量较多，每天放学后都要多花一小时来批阅作业，尽管很累，但我从不松懈。对学生依然认真负责。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，在课后，我为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。一年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，在后进生的转化上，我对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，只要他们有一点点进步，我都会给予肯定和赞扬，好多学生都是在表扬声中渐渐喜欢学数学的。

还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。再通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识力的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。付出就有回报，在我的耐心辅导下有四名后进生考出了优异的成绩，值得欣慰。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，我虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，以改进工作。

本学期，我积极参与课改研讨，认真阅读教科研论文并结合自己的教学体验，撰写的论文在《凉州教育》上发表，虽说不足挂齿但也是自己的一点劳动成果。经过一个学期的努力，我所带的两个班级在期末考试中成绩乐观，均高于年级平均成绩，优良率为86%，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。

小学教学月工作总结篇三

鹿木乡第二小学能严格按课程计划开设课程，每学期有新排课程总表。学校每学期均根据颁发的学校课程开设标准，严格落实，既不多开课程，也决不少开课程，严把课程关、课

时关，并能科学规划，重新设计课程总表，并将班级课程表、作息时间表上墙，及时向教师、家长公布。

2、鹿木乡第二小学有教学常规管理实施细则和分学期的教学活动计划，同年级统一教学进度，教师有所有任教学科的分学期教学计划。

3、鹿木乡第二小学建立了教学管理实施细则，从教学计划的制定、设计到备课，上课、学生的作业、教研活动等均制定了相应的管理制度来规范教师的教学行为，提高学校教师的整体教学质量。

鹿木乡第二小学为了使教学常规管理能持之以恒地坚持下去，学校中层以上的领导首先做持之以恒的表率，身体力行。要求校长听20节，中层干部听25节，关注教师课堂表现，向40分钟要质量。

鹿木乡第二小学能根据上级有关精神，结合自己实际，制订可操作性强、各具特色的校本教研制度。认真制订教研教学工作计划，认真组织实施常规的教研活动。各教研组能制定切实可行的教研组工作计划，活动开展渐趋正常，并做好活动记录。学校能以教研组为载体，组织教师定期或不定期开展集体听课、评课活动，举行公开课、研讨课等活动。学校评价机制初步形成，都能积极探索对学生发展的评价，建立《小学生素质发展评价手册》，对学生的评价采取等级加鼓励性评语加特长进行多元评价。新教师培养培训制度齐全，指导师指导有为，新教师成长较快。

鹿木乡第二小学重视安全工作，修订《鹿木乡二小学校安全应急预案》。严格执行《学生体质健康标准》，合格率96%以上，能保证一个学生每天有1小时体育锻炼时间。

在艺术特长工作方面，学生活动异彩纷呈，学校竭尽全力为每位孩子提供展示才能的舞台。本学期，鹿木乡第二小学举

办了“金秋十月”诗歌朗诵会，“庆国庆”学生绘画比赛。

鹿木乡第二小学特制定了大队、中队学困生转化计划通过全体教师的努力，他们反映在各个方面逐渐取得发展。

1、作业布置随意化，没能根据学生情况分层布置作业。有个别的语文老师对课堂作业本中的小练笔部分不够重视，学生写的质量不好，有的甚至空着没做，字数也没有作要求，这是我们今后要努力的；希望老师更加注重学生作业本上激励性评语的运用。

2、教师的辅差效果还不够好。没能对每个学生的情况进行有效分析，辅导题目没有针对性。

3、专业理论的学习较少，没有形成常规。老教师对专业理论的再学习、再提高很不重视。

4、科学、综合实践等艺体科目，动手的少，没有记录，以致档案缺失。

5、体育运动及课外活动组织得少，或活动记录不及时。

6、学校内专题研究、集体备课开展艰难，有的也是流于外在的形式。

小学教学月工作总结篇四

一、备课。

首先，认真阅读和分解教材，做好课件，写好教案。其次，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二、上课。

本学期任何的信息部五个班和商贸部的两个班，学生在学习兴趣和积极性上有很大的不同，因此，采用了因人施教的方法。

创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。在学习积极性比较浓厚的商贸部班上，我还举行了模拟法庭的课堂活动，大大提高了学习的学习兴趣。在对政治学习不大浓厚的信息部班级我采用多媒体教学来吸引学生对法律的学习兴趣，取得明显的效果。

三、布置作业，巩固学习。

按照学校的教学工作的要求，有创造性的设计功课。礼仪道德部分教学，结合社会现象，用情境教学法，深入浅出，使学生把知识运用到实践中。法律教学引入了一些身边的小案例，激发学生学习法律相关知识的浓厚兴趣，以及如何与违法犯罪做斗争保护自己的合法权益。

根据人的遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：一每天完成教学任务时，都会布置相关的课堂作业。二新授知识基本是当天复习或第二天上课前复习，以后再行总复习。这项措施效果非常好。

通过对本学期工作的小结，做好本职工作，并在以后的教学过程中，向其他同事学习，改进现存的问题，通力合作，进一步提高自己的教授教养水平，形成自己特色的教学风格，以便在政治教学中发挥课堂教学的更大功能。

小学教学月工作总结篇五

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在每周10多节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学校各项活动和竞赛在各位老师的帮助下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学汇报课能积极准备认真上课。学生学习也能尽自己的力量，进行辅导。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。