

# 工作总结自我剖析(实用9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 工作总结自我剖析篇一

我今年8月份起担任站内勤工作，在站领导、同事的关心和帮助下，对新的工作由陌生到认识再到逐渐熟悉，努力做好领导交办的每项工作，各方面都取得了一定的进步。但与其他同志相比仍感到自己在知识、能力和工作作风上有很大差距。围绕这次作风整顿，针对自己平时的工作情况，认真查找自己在思想、业务和作风方面存在的问题，并进行认真的剖析，以便能提高自己的能力和素养，更好的开展以后的工作。我认为前阶段的工作不足之处很多，我总结了以下几点，不足之处还请领导和同志们多指点。

一、是在业务能力上离工作要求还有很大差距，仍需不断提高。虽然参加了安检站工作手册的编写、补充，但自己认为工作做的不多，虽然起草了许多安检站内部文件，但自己认为工作做的不细，反思自己在工作中的表现，感觉在工作当中还不够细心，在文字的校对、行文的标准规范、统计数据等方面不时有疏漏之处。在今后的工作中一定要加强责任意识，对交办到手中的工作，要做到严谨细致，确保不出纰漏，不给工作带来任何不利影响。

二、是在主动学习，提高自身理论修养和综合知识水平方面还有差距。平时对文件和领导讲话没有仔细的研究，不能透彻理解领会文章的实质和指导思想。没有仔细的研究，就没有学到文章的精华，也就谈不上工作能力的提高了。

三、是工作作风不够踏实。在平时工作中，工作主动性还不强，遇到问题总是等领导指示，不积极通过提高自身能力来解决问题，一定程度上还存在依赖思想；缺乏敬业精神，对领导交待的工作，只满足于一般的完成，只求过得去，不求过得硬，没有动脑想办法怎样将其做的更好。

四、专业业务知识掌握得不深、不全，工作能力有待进一步加强。

1、虽然自己取得了中级安检员资格，但真正离开机员的要求还差很远。虽然有时候也学习了专业业务知识，但有些实用主义的思想，急用先学，存在时紧时松的现象，造成学习的内容不系统，不全面，不广泛，不深刻。

2、在工作中缺乏新思维，对工作中遇到的困难和矛盾登陆范文先锋网<http://>查看更多文章，有时把握不住主要矛盾和矛盾的主要方面，抓不住问题的实质和根本。说明自己在钻研业务上有惰性，还缺乏“挤”和“钻”的刻苦精神，缺乏深学苦读的恒心忍劲，缺乏把钻研业务当作一种责任、一种境界的自觉行动，存在一种满足于现有水平的思想。

### 三、今后的整改措施

1、加强学习，不断提高自身的素质。学习是终身的事情，任何时候都不能放松。只有通过不断的学习，才能提高自己的综合素质。在以后的工作中，要充分发挥自己的主观能动性，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，遇到问题多看、多问、多想，多向老安检请教；在工作中不断的自我加压，从每一件小事做起，从每一个细节做起，以更高的标准，更严的要求，更踏实的工作作风要求自己，切实做好站内勤的工作。

2、积极开拓进取，提高工作水平。要不断加强应用文的写作能力，使自己写出的应用文达到有预见性、针对性和可操作

性的要求，同时努力提高自己的处理实际问题的能力，在工作中注意讲究方法，注重实际，加强自己工作能力和修养，把内勤工作提高到一个新的水平。

通过这次的思想作风整顿活动，查找自身不足，首先我体会到无论作什么工作，都要端正工作态度，要加强学习各方面的知识来开拓眼界，不断的提高自身的思想道德修养和业务水平。

其次，认识到“规范化检查、人性化服务”在安全检查工作中的重要性，认识到自己以后在工作中要不断思考、不断总结、不断创新，充分发挥自己的长处，提高自己的工作能力和工作质量。

务知识等方面的东西学习的不够，有时候虽然学习了，但是理解的不深不透，不全面，导致到现场检查工作时针对性不强。3、干部作风方面，本人还存在好人主义思想，形式主义，讲的多，抓落实不够，特别是对党员示范岗、标准岗的抓的不紧、要求不严，标准不高，考核力度不够，严不起来等现象，“安全屏障”工作有待加强。4、在日常到现场巡视检查工作时，对关键时段、关键岗位关键人的安全检查的不够，不能从深层次去发现问题，解决问题，从根本上消除安全隐患。整改措施一、深刻吸取“4.28”事故教训，加强政治学习，站在政治的高度认识安全就是生命，责任重于泰山的深刻道理，增强安全意识、责任意识和忧患意识。按照局党委要求，充分发挥党群组织作用，扎实推进安全生产“大反思、大检查”活动开展，利用职工点名会、黑板报、宣传标语等多种形式，教育引导党员、干部、职工振奋精神，牢固树立安全第一思想，从“4·28”特别重大事故中真正吸取教训，以更加饱满的工作热情，更加严谨的工作态度，不折不扣的落实各项安全措施，举一反三，认真查找自身的问题，扎实有效地工作，消除安全隐患，筑牢安全思想防线，确保车站安全生产形势持续稳定。

安全隐患问题，促进全员大局意识、整体意识、团队意识的增强，形成“遵章守纪光荣、违章违纪可耻”的良好局面，以良好的精神状态投入工作中，促进车站各项工作长治久安，安全形势持续稳定。

## 工作总结自我剖析篇二

1、理论学习不够。在理论学习上存在着应付思想。主要表此刻学习态度不够认真、缺乏自觉性。只限于一般性地读书，对自我要求的不高，只求写读书笔记的数量，不求质量，使心得体会写的比较肤浅。对党的全会精神和一些相关政策性文件理解不够深刻；对新事物、新知识学习掌握得不够好，对业务知识的钻研少；理论联系实际并运用来指导实际工作做得不够。

2、是理论联系实际工作不够。由于学习的目的不够明确，导致学习归学习，理论和实际相脱节。没有把在当前改革开放的新形势下所遇到的问题与实际工作相联系起来，更谈不上从理论上去认识、去探讨，使自我在研究和安排工作时缺乏前瞻性，不是处于推着干就是忙于眼前的任务，为了把工作做好而主动想办法的少，被动应付的多，有时候不能认真去思考，去钻研，探讨问题解决的方法，有时产生畏难情绪。

3、创新意识不足。习惯于按程序、按规定墨守成规做工作，有什么工作就做什么工作，只求完成本职工作，不出问题就行，缺少超前意识，创新工作方式方法少。工作作风不够扎实。对工作的认识有局限，随大流，理论联系自我思想少。认为自我世界观早就定型了。表现为缺乏开拓创新精神，争先意识不强，对自我工作标准要求的不高。工作宗旨观念不强，工作作风难以得到进一步的提高。

(1) 对理论学习重视不够，对理论的学习满足于现状，认为自我以前学到的理论知识已经足够了，认为所学的理论知识

与此刻的工作岗位联系不大，所以没能静下心来认真学习。

(2) 在工作任务多、比较杂，有时候一忙起来就导致工作主动性跟不上工作的要求。

(3) 有时认为工作就应当按照上级领导的工作要求去做，不思创新，仅有把自我的工作做好就行，工作中自然就降低了工作标准。

(4) 宗旨意识不强，不能把工作提升到全心全意为人民服务的层次上，为群众利益着想的少。

(1) 加强理论学习。要把理论学习贯穿于每一项工作中，贯穿于整个生活中，始终坚持学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，学习中央的有关法律、法规和政策，学习有关的业务知识。全面落实科学发展观，坚持理论联系实际，不断提高自我的综合素质，提高自我为人民服务的本领，牢固树立坚定的梦想信念，树立正确的世界观学以致用，牢固树立终身学习的思想，坚持理论联系实际的马克思主义学风，认真的学习和领悟党的路线方针政策、秘书工作法规知识，把学习的体会和成果转化为秘书工作的本事。

(2) 真抓实干、务求实效，发扬求真务实精神、大兴求真务实之风，增强工作的职责感和紧迫感，自觉克服脱离实际、形式主义、弄虚作假、虚报浮夸等不良作风，努力做到脚踏实地、埋头苦干，查实情、讲实话、办实事，提高工作效能，推动工作落实。

(3) 艰苦奋斗、勤俭节约，牢记“两个务必”，带头发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神，带头反对铺张浪费和大手大脚，带头抵制拜金主义、享乐主义和奢靡之风，在各项工作中都要贯彻勤俭节约原则，真正把有限的资金和资源用在刀刃上，坚决克服以权谋私、奢侈浪费、作风粗暴、侵害群众利益等错误行为。

(4) 秉公用权、廉洁从政，自觉遵守党的纪律和国家的法律法规，严格执行党员干部廉洁从政的各项规定。

应对新形势、新任务、新要求，开展学习型党组织建设活动，是巩固和扩大坚持共产党员先进性教育活动成果的重要举措，是实现干部作风进一步好转的重要途径，是做好各项工作的重要保证。

## 工作总结自我剖析篇三

多年的教学工作让我深深体会到，从事教学工作首先要充满激情。一堂好课，如果没有老师的激情，难以在课堂上营造出一种充满活力的氛围，学生没有积极性，教学效果是达不到的，要充满激情，首先必须热爱教师这份职业，并且要爱学生。正如教与学是互长一样，教师与学生之间应该达到心灵的共鸣。但我在这方面有时会因个人的情绪而变化，如果碰到不顺心的事，上课时就有倦怠，敷衍了事，对学生的学学习产生不良后果。

以往有的教师对待不听话或顽皮的学生，常常是训斥、打板子。现在不行了！教育学生应该注意方法，要使学生热爱你的课，首先必须使学生喜欢你这个老师。教育工作者与学生是平等的，这一点大家都认同。现在有少数教师总是忘了这一点，家长作风盛行，以学生为敌人，吆喝，训斥学生的事情时有发生。有时我上课时，学生不听话，火气也很旺，也常训学生。在第一阶段学习后，我尝试着用平等，谈心的教育方法进行教育，后果很明显，这才体会到，教育学生应该采用尊重，随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果是不大好的。有时，我用的是善意的批评，学生可以体会到，他们会用一种敬意的目光接受你的意见。学生比较敏感，他们希望得到老师的注意、关心、爱护，更希望得到老师的尊重。不打板子，不体罚学生，仍然是一个不合格的教师，教育必须有“爱”！这一点我正在努力。

所谓“师者，传道授业解惑也”，只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，才能不至于误人子弟。教师必须对自己所任教的学科达到娴熟的地步。倘若学生给你提出的问题，你总是不能很快地，准确地回答，你在学生心中的威信也就会慢慢丧失。学生就会对你没有信心，从而对你任教的学科就没有了信心。你这门课还怎么教？只有自己把业务提升到出神入化的境界，自己工作才觉得充实，学生才学得开心，才学得好。我们就会对工作有信心，就会有成就感，就会真正的体会到教学的乐趣。反思自己的这一方面，以前教学是多么空虚，流于形式。通过多次的听课学习，感悟到教学应该“以生为本”，注重学生的实践，动手，要做到实在。

(1) 牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

(2) 牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生表率。

(3) 牢固树立“安守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。

(4) 牢固树立“以德育人”意识。

(5) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

(6) 牢固树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业。

(7) 积极调整心态，正确对待当前人事制度、工资制度改革，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

俗话说：百年大计，教育为本；而教育之计，教师为本。所以

说教师的职业是天底下最光辉的事业。也有人说，教师是天底下最苦的职业，也是最神圣的职业，人们给予教师的评价是这么的高。如今，从维护党，国家和人民的高度，以促进教育全面协调发展为出发点，我离“优秀”还远着呢！细想以前自己嫌烦怕苦，不禁脸红。现在一想到在这个平凡的岗位，自己用双手抚育了一批又一批小精灵，内心是愉悦的。天天与他们接触，心也是年轻的，是纯真的，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是很大的，只要从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人的。师德师风教育学习使我受益匪浅，选择教师职业我无怨无悔。讲到这里，也许你会仰起笑脸，望着蓝蓝的天，想起自己选择这份职业是不枉此生的吧，那就努力去干吧，精彩的人生还期待自己努力去创造！

## 工作总结自我剖析篇四

- 1、在生活上，不能很好地做到勤俭节约，多少还存在着贪享受的思想。对同学的关心帮忙还不够。
- 2、在学习上，还缺乏吃苦耐劳的精神，同时钻研的精神也还不够，有必须的惰性思想。
- 3、在作风上，缺乏批评与自我批评的勇气，缺乏密切联系群众的精神。总是不能很全面很客观的审视自我，找出缺点，对别人的提议和批评也没有引起足够的重视，甚至有时碍于面子，不给他人提出意见，于自我于他人都是不好的，和大家缺乏真诚的交流和沟通，不利于共同提高。

为此，我对自我提出以下意见，努力到达以下标准。

- 1、作为学生，在平时学生工作中体现全心全意为人民服务的思想，多关心帮忙身边的同学，为同学供给便利，丰富课余生活，用党员的形象不断感染身边的每一位同学。



2、提高自我的党性，不断学习当代理论知识，树立科学的发展观。在面临各种各样的诱惑时，能冷静地思考，坚定党的信念，永葆党员的先进性，坚定政治立场，政治观念和政治方向。

3、在学术上要发扬吃苦耐劳，认真钻研的精神，要有严谨的科学态度，发挥创新本事，不断学习不断提高，争取获得可喜的成绩。

4、加强自身的修养，使自我的情操，风格，精神境界和言论行动更加体现当代大学生党员的素质。

## 工作总结自我剖析篇五

上个星期，唐老师便给我们测试了一下第一单元的掌握情况，由于我没当回事，我行我素，成绩一塌糊涂，我这真的很后悔，只恨自己太不认真了。

老师最后一节课把试卷发下来，我粗略的看了一下竟然77分。第一题看拼音写词语，我没错，这一道题也不应该错。第二题是选择正确的读音和字，我欣喜万分，看来老师让我们周末默写生字表还是有用的，让我们对生字的读音有了更大的巩固，也对我们今天的考试提供了更大的帮助。

第三题我错了两题。我看着这两道题，“负隅顽抗”中的“隅”的意思？我从书包里拿出课本和字典，想要在这上面寻求帮助，这两个上面都有“角落”的意思，而我却在试卷上写的是“准备”。这两个词的意思大不相同，我却能放在一块。突然，我想到老师上课的时候，还着重讲了这个词，可见我上课的效率到底在哪里？还有一个词就是“风帆蔽空”了，这个词中的“蔽”我又曲解成了开阔，字典中的解释是“遮挡”。

第四题中的第二小题，照样子写成语给的成语是“浓妆淡

抹”，还在“浓”和“淡”的下面画了实心小圆点，我知道这题填的是反义词，可在考试中我就是想不起来，有哪些这样的成语，看来我的知识积累实在是太少了。

第五大题我错了一提题，扣了五分错的太不应该了，真是后悔莫及。

这个试卷的第三部分是阅读理解题共失了7分。这真的让我痛心，看着自己的成绩与第一名93分的成绩。我的心里有说不出的后悔，只能怨自己是粗心和对知识掌握的不牢固，才失去本来不该失去的分。

这次考试我考得不理想，可我会在下一次的考试中更上一层楼的，看我的努力吧！

## 工作总结自我剖析篇六

- 1、教学经验不足，对教材教参的挖掘不如老教师那么有深度；
- 2、班级管理还存在着一些漏洞。上课的实效性不够强等等。
- 3、文化理论知识尚可，但课堂教学能力还有巨大的发展空间，在教学方法手段上缺乏新意。这些不足，我会在以后的工作中慢慢弥补上来，通过和骨干教师的学习，使自己的优点更加突出，缺点逐步消失。

以提高自身素质水平为宗旨，以满足教育教学需要为出发点，提高教师个人自身水平，提升班级整体素质，继续努力使自己成为校级、镇级骨干教师。

- 1、进一步熟悉教材，领会“课改”精神，并付诸实践。使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。
- 2、在教育教学中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发

展：

1) 提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。教师的站位高，才能给学生指引一条正确的思考和认识问题的路。切实把握学生的真实情况。

2) 提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力等。虽然没有太多的经验，但面对今天的教育教学对象，只要不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只要采用适合今天的学生的教育教学方法，就能取得好的教育教学效果。

3) 提高管理能力。创造和谐健康的人际环境，增强集体的凝聚力；创造积极健康的舆论环境，增强抵制不良信息影响的能力；提高选拔、培养班干部的能力；提高组织班级活动的的能力；增强培养学生合作精神的能力；培养学生良好的习惯，着眼于学生的长远发展。

4) 提高教学能力。领会“课改”精神，并运用其指导教学的能力、掌握和运用教材的能力、选择和运用教学参考书的能力、编写教案的能力、选择和运用教学方法的能力、激发学生学习兴趣的能力、指导学生学习方法的能力、因材施教的能力、实施目标教学的能力、组织课堂教学的能力、教学测试能力、制作和使用多媒体教学课件的能力等。

1、积极参加各种培训，提高自己的专业知识和教育教学水平；

2、除了同组教师进行校本培训之外，还需到校外进行培训，学习先进的教学理念和教学方法，也急需培训相关的专业知识，与观今最新的信息咨询接轨。

3、听取各种教育、教科研方面的讲座，撰写各种教育工作及听各讲座后的心得体会。

## 工作总结自我剖析篇七

又一个新的学年即将来临，回顾过去，酸、甜、苦、辣历历在目。这其中有成功的喜悦，更有失败的教训。漫漫教坛学无止境。步入中年的我方知天外有天，人上有人。更有“书到用时方恨少”之感。借在全县教师中进行思想作风、纪律整顿之际，也为了今后的工作能够顺利进行，静下心来，对照自我的本职工作，从思想上工作中进行剖析，并虚心理解大家的批评。

对照剖析，深感自我距离优秀甚远，自身缺点很多，工作更是漏洞不少。表现为“五重五轻”。

政治业务学习笔记虽然能够按要求写完，但深入主动学习不够。认为自我是一名教师，懂不懂政治无关紧要，那些是搞行政人员的事，与自我无关。业务学习也不是关键，只要认真上课就行。结果是理论水平跟不上，教学效果不出来。作为分管教学的中层领导，由于自我不重视理论、业务的实效性，导致部分教师紧随其后，将学习置之度外，出现了“轰轰烈烈搞教学，松松垮垮抓学习”，说是“金玉其外，败絮其中”有点过分，但冠于俗语所说的“外光里毛”是可是分的。教师功夫下进去了，但只是在原地转圈，高度不能提升。正如领导所说的“不进是退，慢进也是退”。完成任务就是落后，争先创优才是出路。重形式，轻实效，结果是领导忙坏了，教师累垮了，学校落后了，成绩降低了，上级批评了，资金倾斜了，学校难办了，群众信任度降低了。整体上处于被动挨打的不堪局面。

三十年的教学工作中所取得的微不足道的一些成绩，使自我沉湎于“孤芳自赏”的境地，靠前人成功的经验抓管理，靠自我积累的一点可怜的经验搞教学，因循守旧，不求创新。在处理一些问题时，不能客观地依据学生实际，灵活地解决，导致出现问题不能很好解决。众所周知，创新是一个民族的灵魂。作为教师，没有创新，亦必落伍于教师队伍，成绩只

能说明过去，过去的经验也的是万能的。仅有不断学习，不断创新，才能推动教育事业不断向前发展。

## 工作总结自我剖析篇八

### 1、学习不自觉，理论水平差。

一是认为学习理论抽象难懂，趣味性和实用性不是很强，对指导本职工作作用性不是很大，缺乏学习的兴趣和热情，产生厌学的想法，平常除集中理论学习时学了一些理论外，就是看报刊杂志，并且基本停留在翻翻书，看看标题，没有咀嚼理解，没有在运用上下功夫，经常是提起“吾知其然”，用起就茫然。二是不想学，自恃工作多年，单位也换了好几个了，农村经验较为丰富，完全能胜任本职工作，看点适用书籍就可以了，何必自找苦吃？！三是学习不刻苦，没有主动地、自觉地、系统地学习，造成自己对理论学习一知半解，理论与实践脱节，理论不能指导实践，在实际的工作中自己也胸无良策，在困难面前既存在悲观失望、消极畏难、徘徊观望等情绪，又存在盲目乐观、急功近利、急躁冒进等思想，这适应不了新形势、新任务的需要和发展。

### 2、思想不解放，开拓创新差。

一是缺乏开拓创新精神，习惯于按部就班，领导哪么说就那末做，总认为本地方工作缺乏创新的基础和条件，加之自己思想不解放，封闭自守，循规蹈矩、墨守成规、照搬老套，没有敢撞善干的精神，遇事畏手畏脚，不能大胆、细致、创新地开展工作的。二是面对复杂的农村矛盾，思路窄、办法少，工作上只求过得去，不求过得好，过得硬。三是接受新生事物慢，怕费力不讨好，怕挫伤农民的积极性，总是瞻前顾后，缺乏创新意识。

### 3、作风不扎实，完成任务差。

一是勤政不够，下村社调查了解少，在工作上主动给领导当参谋的作用没有很好地发挥。没有调查就没有发言权，从而造成自己给领导的汇报比较少，给群众解决实际问题的办法不多，不少工作流于形式，很多时候也是坐在办公室听汇报、看材料、统数字，工作布置得多，检查督促落实少，没有很好地发挥领导的表率作用，没起到牵住一根线，带动一大片的作用。

二是工作抓得不平衡，好的工作榜上有名，差的工作名落孙山，同时平常在抓工作时也存在孰轻孰重的现象，爱搞锦上添花，缺少雪中送炭的作用，导致政府工作发展不平衡。

三是工作有时得过且过，做一天和尚撞一天钟，不求有功，但求无过，当的“稳健型”干部，工作随大流，没有创新精神，有依靠书记的懒惰思想，自己也缺乏领导驾驭能力，工作不能独挡一面；有时还有畏难情绪和好人主义思想，遇难事绕道走，遇好事抢到手；在党委民主生活会上不正视自己明明存在的突出问题，总是遮遮掩掩，抓不住要领，找不到症结，击不中要害，查摆避重就轻，剖析肤浅空洞。

#### 4、信念不坚定，服务意识差。

一是当自己看到党内腐败现象严重时，自己的宗旨意识也产生了一些动摇，出现了为人民服务的意识淡薄，理想信念不坚定，工作作风不扎实等现象，造成自己的工作实绩离上级的要求相差甚远，使自己出现了意识淡化，学习弱化，思想老化，工作退化。

二是奉献少享受多，爱养尊处优，平时开会的多，到村社调查的少，没有沉下去与农民同吃同住同劳动，即使下村也是走马观花多，对群众所期望的了解少，对群众的冷暖关心不够，淡化了对人民群众的感情，疏远了与群众的距离。

#### 5、形象不注重，团队意识差。

自己作为一名国家公务员，应该注意公仆形象，但自己有时在饭店等公众场合下也不注重自己的形象，言语不谨慎，举止不得体，有时袒胸露腹，有时傲气十足，有时酒后狂言，有时醉语闲言，说一些不利于团结的语言，影响了团队的和谐与发展，同时作为乡镇领导班子中的一员，没有注重与同事的交流与沟通，缺乏团队的凝聚力和协作能力，也使得院内缺乏生机与活力。

6、责任心不强，办事效率差。由于自己随大流，不求有功，但求无过的思想作祟，自己胸无大志、不思进取、萎靡不振，工作平平淡淡，缺乏事业心，责任感，懈怠了工作，贻误了事业。

一是工作上有自满情绪，自我感觉良好，“井底之蛙”，“划地自限”，取得点成绩就沾沾自喜，夜郎自大。

三是向先进人物学习不够，没有把党和人民事业高于一切很好地用于实际工作中，学先进，赶先进的信心不足，勇气不够，士气低落。在廉洁自律方面要求也不严，有吃请现象，没管住小节，有时单位制订用餐制度没有很好的坚持，偶尔也有乱表态的现象发生。

一是缺乏锻炼，党性修养方面存在“先天不足”；

三是自己改造世界观不够，在工作和生活中，没有用共产党员的高标准严格要求自己。

### （一）夯实理论基础

理论的模糊，必然导致行动上的盲目，政治上的先进，源于理论上的坚定，而理论上的坚定要靠系统地刻苦学习马克思主义、毛泽东思想，要学好邓小平理论，并坚持理论联系实际，掌握其理论精髓，科学地运用实践，并树立坚定的政治信念，不断提高思想情操和道德品质，努力培养与人民群众

的良好感情，建立与人民群众的血肉联系，“用心想事，用心干事，用心谋事”全心全意地为人民服务。

## （二）加强党性锻炼

### 第一，尊不忘公仆心”。

一是正确用权。把权力用在事业上，淡泊荣誉，竭尽全力履行职责。

二是准确定位。自己的言谈举止应与其职务相称，严格要求自己，做到：大事讲原则，小节要检点，以朴实的作风，出色的政绩，塑造自己良好的公仆形象。

三是打掉官气。领导源于民众，作为领导，特别在名、权、利方面要把握住自己，时时刻刻做到职务变了，艰苦奋斗的政治本色不变，地位变了，密切联系群众的作用不变，条件变了，勤俭纯朴的传统美德不变；要把人民拥护不拥护，人民赞成不赞成，人民答应不答应作为出发点 and 落脚点，做到思想上尊重群众，感情上贴近群众，工作上依靠群众，要情为民系、权为民用、利为民谋，做群众的知心人、贴心人，只有这样，才能与群众打成一片，才能得到群众支持与拥护。

第二，正确对待苦与乐。树立以苦为乐，以干为荣的崇高思想境界，勇于开拓，苦干实干，自觉接受艰苦环境，复杂环境的磨练，实现自己辉煌的人生价值，做问心无愧的人民公仆。

第三，正确对待义和利。用正确的人生观、价值观处理个人利益与党的利益，局部利益与整体利益的关系，正确对待工作艰辛，生活清苦的问题，自觉抵制拜金主义，享乐主义和极端个人主义的侵蚀，坚决摒弃那种只讲利，不讲义，唯利是图，金钱至上，损人利己，坑蒙拐骗的行为。认真摆正自己的人生坐标，不为私利所动，不为金钱所诱，不为享乐所



惑，视名利淡如水，视党和人民利益重如山，要权为民用，利为民谋，情为民系，清清白白做官，踏踏实实办事。

### （三）自觉接受监督。

作为一名领导干部自身学习和修养是必要的，但必须自觉接受人民的监督，并按照法律法规规范自己的行为，按照干部廉洁自律规定加强自身修养，不断净化自己的心灵，排除各种思想杂念和干扰，尊重自己的人格，珍惜自己的名誉，以高度的政治责任感和高尚的道德情操，正确对待自己的职务，正确行使手中的权力，时刻把人民的冷暖安危记在心上，真正与群众同甘共苦，视职务为责任，掌权为公，执政为民，从而达到增强党性，完善自我，提高素质，做一个高尚的纯洁的而有益于人民的人。

### （四）转变工作作风。

牢固树立全心全意为人民服务的思想，认真汲取“1.17”事件的惨痛教训，切实转变工作作风，深入村社，善于协调，并以务实的作风和敢于碰硬的精神，敢于到困难的环境去开展工作，勇于到矛盾集中的地方去打开局面，知难而进、奋发图强、不计得失、默默奉献，做到“为官一任、造福一方”。

## 工作总结自我剖析篇九

本次学校教职工作作风整顿的主要目标是通过作风整顿，使全校教职员工爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为赵川中学的一名教师，在本次作风整顿中就要认真反思自己在思想上，工作态度等方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

作为一名是学生学习的榜样，就必须保证自己在学生心目中的形象，那就务必有严格的组织纪律来约束自己，即“身正

为范”。根据这些法规法纪，我有变相体罚学生的现象：比如对没完成作业或未交作业的学生罚扫地，对听课不认真的学生罚站。在双休日有小赌现象……从这些现象可以根据出我对教师法规法纪的认识、理解还不深透，在整风过程中，应严格反省批评自己。

要作为一名合格的人民教师，就必须爱岗敬业，不爱岗就下岗，不敬业就失业。学校是我家，学生是自己的亲骨肉。这就是爱岗敬业的最高标准。而我有时批改作业不及时，有时工作不准时完成，这就是不爱岗敬业的表现，应从思想上高度重视，立即纠正。

教育教学地评价一名教师的确良重要准则。教师的职责是教书育人。学生在学校是受教育的对象，教育质量的好坏是学生和家长来评定，而家长的评价的标准是看学生考试成绩的分数。我认为自己的教学效果不太理想。在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自己的教学水平。

教学“六认真”工作是我们教师的职责。在备课、上课、批改作业方面自认为还可以，但有时总感觉力不从心，有松懈的想法。如备课马虎，上课出错，作业未全批全改。当面批改作业的次数较少。另外对差生重视不够，有放弃的想法。这就违背的教师的职责，应当从思想上加强认识，努力改进。

综上所述，在本次整风运动中，我应从各个方面，各个层次深刻反省，找出自己的不足之处，查其根源，对症下药，以提高自身素质，让自己与“身正为范，学高为师”的标准看齐。