

2023年英语教研组组长工作总结 教研组 工作报告(精选10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

英语教研组组长工作总结 教研组工作报告篇一

我代表教务处向大会作教研组文化建设工作报告,请予审议,并请各位代表提出意见和批评。

我校开展教研组文化建设已经两年有余,两年多来,我们在摸索中不断总结,不断探索,在学习北环中学、东庐中学等名校的基础上,又积极引进即xx中学等学校的教研文化建设特色,逐渐形成我校的教研组文化,并且已在姚北大地上生根发芽。

1. 教研组是校园文化的重要组成部分。在全面推进学校整体建设,丰富学校品牌内涵,提升学校质量效应,学校在大力建设校园文化,发展校园文化。而教研组文化建设是校园文化建设的一个不可或缺的部分,甚至是举足轻重的部分。现在我们有11个教研组有了自己的文化核心,正在不断地丰富和壮大中。比如初中英语组的“润”文化,初中数学组的“圆”文化,小学语文组的“扬”文化等都很好的诠释了教研组的特色。只有丰厚文化积淀的教研组是扛起文化建设旗帜的,才能为学校文化建设着上浓墨重彩。

2. 教研组文化建设突破了传统的教研组。传统的教研组和现在的比起来少了三个重要特点。一是民主化。组员之间的民主,平等,相互尊重、理解、信任,才能使整个教研组形成

合力，组长努力让每位成员，体验成功、发展潜能，这是教研组发展的必要前提。二是积极性。“态度决定一切”，在课改的大浪潮里，每位组员积极主动、大胆创新、勇于探索，成为名符其实的终身学习者，熟悉学科教材，研究知识体系，理解学科基本精神，开拓学术研究视野，并以自身的勤勉努力影响组内成员，构建积极的教研组文化。三是合作式。合作、交流、对话已经成为我们教师专业发展的重要途径，在合作的文化氛围中，开放性的交流和对话，使得每位教师的思想受到启迪，教学行为得到改善，同伴的思想和良好的建议已成为教师发展的重要资源。以上三条正是我们学校教研组文化建设中所凸显出来的。

3. 教研组文化是树立良好师德的最好平台。教研组内教师的良好师德、教风、人际关系、心理气氛和文化生活，是整个学科教研组的一种精神。师德是教师的灵魂和核心，是教师立身之本，也是对教研组文化的影响最重要的因素。我校把树立良好师德放在教研组文化建设的首位，努力打造一支高素质的教师队伍。我们各组有各自确立的组训，通过榜样力量、良好的教师形象，创建一个充满学习、民主气氛，洋溢自主、创新精神和体现务实作风的学习型组织，引导教师从自学走向自觉，使每一位教师都牢固树立起一种“敬业乐教、诲人不倦、勇于担当、乐学力行”的自觉精神和价值观念，逐步培养教师淡泊名利，志存高远的高尚师德，形成主动发展的教科研文化愿景。

1. 学校校长室十分注重教研组文化建设。学校多次邀请相关专家来学校做讲座和具体指导，甚至进课堂面授；也多次让我们的教师走出去，去学习知名学校的优秀做法，都让我们的教师受益匪浅。在不断地教研活动中渗透入教改的理念。电子集体备课的推广运用和作业有效整合的积极实施，是教研组文化最基本最常规的做法，学校在检查督促中发现，我们的老师都能投入到这一教学改革当中。学校对各教研组积极参评市规范教研组、市示范教研组均予以大力支持，并希望各组向金牌教研组靠拢并最终去争创。

2. 教务处教科室也在教改中积极动脑筋。在常规的教学活动和教研活动中都要求有学友互助高效课堂模式的运用，在三到八年级中大力推广学友互助式的教学模式，最近又设置课堂观察统计表，来规范我们的教学课堂。每次活动都认真落实每项议程，监督整个环节，使教学研究活动逐步规范有效，最后对活动组织的后续均能出好月刊《教学工作简报》，迄今已到19期。对教师们在电子集体备课和作业有效整合上，两科室都有定期检查和不定期抽查的制度，对老师们在教学过程中发现的问题和困难都能及时指出和整改落实，使我们的教研组文化得以正常有序发展。

英语教研组组长工作总结 教研组工作报告篇二

中小学教研过程要遵循三阶段原则，即：钻研-教研-教研之钻研。这是符合一般事物自身发展的三阶段普遍规律。以下是小编整理的教研组长发言稿，欢迎阅读。教研组长发言稿一

今天，我参加了区教研室组织的语文教研组长论坛。本次论坛在首南一小举行，是对上一阶段教研组实绩考核的延续。由于今年才接手语文教研组工作，而论坛的内容又是09、10学年的教研组开展情况和成绩汇报。所以昨天下班从学校搬来了厚厚一大叠资料、档案，准备论坛发言稿，制作ppt幻灯片，一直弄到凌晨1点才睡觉。

一、加强业务学习，进一步更新教育教学理念。

1、为教师搭建学习的平台，积极学习新课程。我们教研组切实认真组织教师开展了校本培训工作，20**学年的第一学期我们组织了教师一起学习薛法根老师的《“有效课堂”的有限思考》，又认真学习了沈大安的《浅说略读课文教学》。第二学期在教导处的组织下，语文教师一起学习了特级教师钱正权的《跟年轻朋友聊“听课”》，研究了蔡林森“先学后教，当堂训练”的教学模式；还组织研究了由鲍丹丹老师

执教的、薛法根老师点评的课堂实录《我为你骄傲》。20**学年的第一学期我们学习了王崧舟老师的《古诗教学的价值取向和实践智慧》，并且针对作文教学难的问题，组织全体语文教师共同学习20**年11月出版的《小学语文教师》里的《教好“教材里的作文”》。第二学期集中学习了薛法根《低年级阅读教学怎么教？》，并且探讨了《如何确定适当的教学目标》。在这些活动中，我们每位教师都认真地做好记录，相信这样不断地学习肯定能提高我们的认识，并积极投入教学实践当中。

2、积极鼓励教师外出参加培训学习，不断转变教师的教学理念。本着“多学、常思考”的宗旨，近两年来我们教研组语文老师积极参加区里组织的学科培训，主要是听课、评课、讲座等。我们还积极参加区教研室、进修学校组织教师到市外进行学习和听课活动。选派优秀教师参加省、市、区级“领雁工程”培训。在学校领导的重视和安排下，四位老师分别在海曙小学和华泰小学脱产培训6周时间。在这6周的时间里，他们在名校听课、上课、参加教研组活动、感受名校浓浓的教研气息。相信通过学习，定能给我们补充新鲜的血液。

二、重视校内教研活动，促进教师专业成长。

（一）集体学习，深入了解教材。

每学期我们都会进行集体性的学习活动。集体性学习的魅力就在于可以引发我们自身参与者智慧的碰撞，可以相互学习，取长补短，也可以给与其他的老师以思考。我们教研组的理念是一人优秀只能代表个体，整体上去了，那我们的教学质量就会得到更大的提升。

（二）团结协作，不断进取，开展教研教改公开课。

1、20**学年我们教研组共进行了八次这样的活动。

(1) 第一学期除了学校安排的一般性教研组活动之外，我们还对文言文教学和略读教学进行了重点的研讨和学习。教研活动的形式是“集体备课---课堂实践---集体修改---再次实践”。我们有幸请来了华茂外国语学校的郑小强老师给我们的老师进行上课、听课指导。这次教研活动我们吴乐燕老师上了公开课：《伯牙绝弦》，这也是我们这学期所要研讨的重点课文。课后，郑小强老师对这节课进行了点评，并对如何理解教材，怎样把握教学目标作了具体的分析。

(2) 第二学期我们有幸请来了区教研员方老师和赵老师来校指导。通过课堂教学展示，让两位教研员从我们日常的课堂教育教学中找出我们的不足之处，以此对症下药，给我们今后的课堂教学带来一剂良方。两位老师柳静君老师和吴乐燕老师分别上了两堂公开课：《荷叶圆圆》和《自己的花是让别人看的》。再次与华茂外国语学校的郑小强老师一起探讨了文言文课文的教学策略与方法，收到了良好的效果。

2、20**学年我们进行了8次课堂教学实践活动。

(1) 第一学期10月份与海曙小学的联谊活动，海曙小学的姚桂琴老师执教的四年级《长城》，令人耳目一新；我们学校的吴乐燕老师执教的《桂花雨》，教学过程由扶到放，体现了新的教学理念。

(2) 11月份与华泰小学的联谊活动，华泰小学的徐福丹老师执教的《普罗米修斯》，朗读指导和写法的渗入把握得非常有度；我们学校柳静君老师执教的四年级的《颐和园》，受到了同来听课的华泰小学老师的肯定。

(3) 第二学期4月进行了三次公开课的教研活动，第一次是柳静君老师给我们带来的《数星星的孩子》。评课活动中，老师们对低年级学生的识字能力和教师如何开展有效的识字教学提出了许多宝贵的意见和建议。第二次是两位外出学习的老师回校上公开汇报课。一位是到海曙小学学习的朱小妹

老师，她上了《画家和牧童》；另一位是到华泰小学学习的陈海峰老师，她上了《触摸春天》。从她们的课堂展示中，我们感受到了名校的课堂教学风采，也感受到了两位老师通过学习，自身得到了一定的提高。第三次是与海曙小学的老师进行教学联谊活动。我们学校的柳静君老师执教的《数星星的孩子》，受到海小老师的一致好评；海小的李翔老师给我们带来了一节《三个儿子》，让我们再一次的感受到海曙小学良好的课堂教学过程，体会到我们的孩子们的潜力是也是无穷的，只要你关于开发。

（4）5月份与华泰小学进行了“同课异构”活动。华泰小学的钟媛媛老师和我们学校的徐燕萍老师共同上了《纪昌学射》这篇课文。两位老师精彩的课堂教学展示，让我们既看到了不同的教学设计所带来的不同的效果，也意识到了我们与华泰小学的理念差距。在课后的评课活动中，大家都感觉到受益匪浅。

（5）6月份，我们学校的柳静君老师参加了镇教辅室组织的“新生代”教师选拔活动。虽然最后只进了复赛而没有得到参加区里的比赛的机会，但我们从这次准备中看到了差距，不仅仅是一个人的，而是整个语文教研组的差距。通过这些公开课，展现了我们在课改过程中的点点进步，也感到了自身的不足，相应的也就增加了见识，提高了认识水平，这也给我们以后的工作指明了方向，以便于在以后的工作中改进和提高。

（三）积极组织集体备课，共同探讨一起成长。

近两年我们组织了十几次集体备课，在活动中，大家都能积极地参与，发表各自的观点，有些教师还制作了ppt,并对课的设计提出了大胆而富有创新的想法，结合课件的形式一起出现，收到了比较好的效果。通过集体备课确实为我们的成长提供了空间，大家积极参与、共同探讨，发挥了集体的智慧。可以说，集体备课已经成了我们教研组固定的教研活动

了，因为这里是群策群力最好的展示平台。

三、积极开展好语文竞赛活动，激发学生的学习兴趣。

两学年我们教研组积极组织了一到六年级的语文竞赛，让孩子在竞赛中获得成功的喜悦。重视学生个性的发展。学校“月荐稿”制度大大地增加了学生参加作文比赛的机会，提高了学生写作能力，为学校校报《小星星报》和校刊《紫云英》提供了充足的习作数量。低年级讲故事比赛、拼音过关比赛，中高年级古诗词竞赛、现场作文比赛，丰富了学生学习生活，激发了学生学习的兴趣。另外，语文教师积极辅导学生写作，并到各级各类报刊杂志上投稿。组织学生参加各级各类征文比赛，也获得了一些成绩。如孙惠妹、姜锦锦同学分别获得了《我是90后》征文比赛全国级二等奖和优秀奖，两位指导老师朱维洁老师和吴乐燕老师还被评为“优秀指导老师”。朱小妹老师指导的学生在“我和你”征文比赛中获得鼓励奖。相信这样的竞赛能更好地调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

四、加强青年教师的培养，鼓励参加区里的比赛。

在这两学年里我们学校师徒结对工作做得比较好，师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。我们教研组鼓励老师积极参加区里组织的比赛。但是鼓励是鼓励，但老师们的兴趣总鼓动不起来，也许是自觉能力不够，也许是对教育科研这方面的积极性不高。近两年来，少有论文、课题、学科竞赛在各级比赛中获奖。全校好像只有陈波老师一人有兴趣去写写论文，发表于各级刊物上，这方面也是我们学校教研组最薄弱的一点。

通过倾听各个学校的教研组简介，我真的是羡慕忌妒，但绝对没有恨，只有心中感慨万千。但我想差距不是问题，地域不是距离，虽然茅山小学地处鄞州区的边缘地区，但我相信，

我们没有一位语文老师愿意自己的学校、自己的语文教研组被“边缘化”的。争取进步将会成为我们工作上的目标，前进中的动力。我们茅山小学全体语文老师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！相信在区教研室的帮助下，在学校领导的支持下，在全体老师的努力下，茅山小学语文教研组的路一定会走得越来越好，越来越踏实！谢谢！

教研组长发言稿二

各位领导、各位组长：

大家好！非常高兴能与大家坐在一起研究学校的教研组的建设问题。今天我们召开教研组长会议主要是因为教研组长这支队伍对学校教学质量的提高和教研力量、教师培训等方向的作用太重要了，你们是学校教学研究的落实者，是本学科教学活动的组织者，是青年教师的指导者、榜样。在很大程度上，你们的观念影响着学校某门学科发展的方向，你们的科研水平决定着学科教科研的高度。你们的工作水平直接关系到学校教学质量的高低，决定着学校的发展和生命。今天借开会之机，我简单说说我的教研组建设一些想法，一些思考，说出来供大家参考。不对之处敬请批评指正。

- 1、制定、执行、调整计划。即就是在上级、学校各项计划，特别是教学工作计划和科研工作计划的指导下，按照要求制定教研组工作计划开展教研活动，并对计划执行情况进行及时总结和相应调整。
- 2、组织理论学习。即就是要组织教师学习教育教学理论，更新观念，钻研业务，提高教学能力。
- 3、指导备课组工作。带领和指导备课组制定学期教学进度计划和教学研究计划，指导开展相应的教学研究活动及集体备课。

4、教学常规管理。即就是检查本组教师落实教学常规情况，做到认真备课，认真批改作业，认真辅导学生，认真组织复习等等。

5、教学质量管埋。通过检查备课、听课、检查学生作业与学生座谈等形式，了解本组教师教学情况，包括教学进度、备课、上课、作业批改、课外辅导），有责任向老师提出改进教学的意见和建议。

6、教师培养。充分发挥教学骨干的作用，结合本学科实际，制定相关计划措施，形成教学模式。加强对学科教师的培养，努力让每一位教师得到成长。

7、教育科研。及时把握基本学科教改发展动态，积极搜集本学科教改发展动态，开展学科课题研究，带头进行教学论文的撰写。

8、教学质量分析。各教研组要根据教导处的要求，做好有关试卷的命题、阅卷工作，及时做好本学科教学质量分析，并有针对性的及时调整教研活动的重点。

9、桥梁作用。教研组长要关心本组教师的身体、工作和生活，促进团队和谐发展，及时向分管领导或校领导反映组内教师的一些情况。

8、承担学校或教导处交办的其它有关工作。

教研组长发言稿三

教研组是落实学校教学工作计划、开展教学研究、提高教师教学水平的最基本、最重要的基地。开展形式多样的教研活动有利于调动组内老师参与教研组活动的积极性，更有利于提高教师自身素质。在新的学期，我们高年级语文教研组准备从以下几方面来扎实开展教研活动。

一、转变思想

常听有的老师这样说：“搞教研，我哪里有时间，新课都教不完呢？”还有的老师说：“我们这些教书匠能研出名堂来，还要那些专家干嘛？”其实，这些教师是为了教研而教研，把教研当作展示的窗口，当作作秀的手段，平时没有认真发现现实教育中的问题，而是热衷于搞大课题。我们现在提倡“问题教研”。加深老师们对教研的正确认识，理解教研是要发挥我们的群体智慧，去研究我们所面对的共同问题，在交流中产生更多解决问题的策略，而并非空洞地、不着边际的谈一些大理论、大框架。同时提倡“务实教研”，使老师们认识到我们一线教师的“教研”，应该是一种“草根”式的教研，是要“研以致用”，而并非要研究出多么高深的理论成果，根本不需要走过场，哪怕大家在平时的闲谈中也可以进行教研。

二、理论基础

教研是在一定理论指导下的实践性研究，如果缺少先进理念的引领，就可能导致低水平的重复，甚至平庸化。所以，除了鼓励教师多读书之外，组长可采用以下两种较实际的引领方式：一是从著名刊物或互联网上收集专家、名师的教学课例、教育思想和录像资料，和组内教师共同学习，这样虽没法当面得到专家指导，但也不失为获得专业支持的一种好方法。二是邀请本地区的“名师”指导语文组的工作，如听课评课，指导课题研究等等。

三、集体备课

新课程理念提倡合作，不仅是指学生的学习方式，还应是教师的教研方式。发挥团队精神，发挥每个教师的特长，互相取长补短，群策群力，增强教师之间的合作关系，使每个教师的个人优势被整合为集体的智慧。具体做法是这样的：教研组每人主备一至两个单元，就这个单元的内容进行细致、

深入地备课。每周教研组活动时，按单元由负责主备的老师先讲解自己所备单元的整体思考和每课的重难点、教学设计以及教具准备等，其他老师边听边做详细的记录，然后全组老师共同商议，制定出一份比较完善的教案。接下来就是个性修改，每位老师根据个人教学风格及本班学情，对集体备课教案进行再创造，使之成为一份适合个人特色和本班教学的个性化的教案。最后，在集中教研组集体智慧与使用本人个性化教学策略后，效果如何，要及时反思，做好后记，交流总结得失。我觉得让每位老师集中精力备好一至两个单元的课，提高了每位老师的备课质量，也减轻了老师的负担，节省了时间，让每位老师有更多的时间投入到课堂教学中；充分发挥了教研组“群研智慧”，做到了资源共享。

四、听课评课

授课、说课、听课、评课是学校教研的常规工作，也是学校的日常教研工作。但是很多时候我们听完一节课，教研往往只停留在浅层次的上课、听课、评课、经验总结方面，始终是“就课论课”的形式，而没有指向教学实践中的具体问题，每一次的教研也没有一个明确的主题，这样的教研犹如缺乏灵魂的躯壳，显得苍白无力。我们的集体评课要求以一个个鲜活的课堂教学范例为载体，通过对课例的点评和分析，共同提炼出老师们平日教学中的问题和困惑，再合作设计突破的方案并从教学实践中得到验证，从而提升教研质量。具体做法是这样的：我们高语组每学期召开一至两次的校级教学研讨活动，可以与课例大教研活动合并，为老师们集体评课提供了平台。然后组织由下至上的集体评课，即先由各教研组交流评议，再以宣讲或“沙龙”等形式组织全体语文老师集中评课，为老师们集体评课创设对话、民主的研讨氛围。另外，在集体评课的过程中，要求人人参与，都要发表自己对本节课的看法。相信集体评课定能聚合老师们的视野，提出并解决了共同关注的教学问题，帮助老师找到了教学研究的方向。有人说：“教师之间的广泛交流是提高教学能力最有效的方式”。老师们在具有浓厚研究氛围的集体讨论中时

常迸发出教学灵感，还有的从交流中受到启发，找出解决问题的办法，这就加快了老师教研能力提升的速度。另外，每一次集体评课就是一次宝贵的学习，教师与教师之间的互动、沟通、分享，会促使老师们用开放的心态彼此发现、彼此欣赏、彼此接纳，促进了教师间的团结。

五、专题研讨

隔周进行一次专题讨论，组长安排本组教师轮流做中心发言人，中心发言人要提前设计好本次教研活动的主题，要求主题有针对性，能够解决教学的实际问题。大小话题不限，必须是值得探讨的，否则失去意义。首先由中心发言人把自己的问题及对问题的想法向大家说明，然后大家轮流发表自己对这一问题的想法，最后形成具体有效的教学思想，这是集体智慧的展现。并且由中心发言人记录，最后整理成文作为教学成果展现。相互听课，评课，交流教案、教学经验，专题研讨，这些应是教研活动中的一些常规做法，通过听课，相互提高，通过评课，取长补短；通过交流，探索创新。在教研活动中，我们要经常性地组织这样的活动，提高竞争意识，培养事业心和责任感，特别是向一些“名师”学习，可以启发我们探索教育发展的路子。追求创新的方向，提高自己的教学水平，由表及里，引发我们内心深处的科研兴趣。

英语教研组组长工作总结 教研组工作报告篇三

本组新学期以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改培训，更新教学观念。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我校英语教学质量而扎实地开展工作。

二、改进目标及主要措施

（一）、加强理论学习，更新教学理念

1、加强学习积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结。

2、认真学习县教研室的各项文件精神，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；是他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

3、定时定点开展教研活动，以教材为基准，以服务学生为目的，追求教学中严、实、细，提高课堂效率。

（二）、狠抓教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对照常规，搞好英语教学的每一环节。重点抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2、充分发挥教研组作用。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课程标准，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并评议等形式促使全组教师共同提高。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得的发展。

（三）、开展各项比赛和活动，激发学习兴趣

1、开展符合我校实际水平的比赛和活动，因为它是重要的教学辅助手段，可以激发学生的学习热情，培养兴趣。如：进

行书写比赛；词汇比赛；语法比赛；口语竞赛。

2、县里举行的各项活动及比赛我们要积极参加，力争取得好成绩。

（四）、加强校本研修，提高业务成长

教研组活动校本研修相结合，提高校本研修的实效性和教师的积极性，通过“学习——实践——反思——实践——创新”的过程，使教师的专业得到强化，促进教学能力的进一步提高。

三、每月具体工作及安排：

9月份：

1、根据县教研室新学期的计划，制定切合我校实际情况的教研组计划、教学计划和集体备课计划。

2、上好每堂家常课，提高40分钟的效率。

3、加强教学流程的检查和考核，确保教学质量的稳步提高。

4、按计划上好各级各类公开课，如：骨干教师展示课，青年教师研讨课。

10月份：

1、有序开展各级各类公开课。

2、进行3-6年级的书写竞赛。

3、配合教导处做好质量调研。

11月份：

- 1、有序开展各级各类公开课。
- 2、进行3-6年级的词汇竞赛。
- 3、配合教导处做好质量调研期中调研。

12月份：

- 1、有序开展各级各类公开课。
- 2、进行4-6年级的语法竞赛。
- 3、配合教导处做好质量调研。

1月份：

- 1、有序开展各级各类公开课。
- 2、做好期末复习工作。

英语教研组组长工作总结 教研组工作报告篇四

- 1、组织本级成员学习体育教学大纲。贯彻落实学校计划上对体育工作的'要求。全面组织好市、区的各项体育竞赛活动。
- 3、每学年组织召开一次校级运动会。
- 4、组织督促各运动队开展正常训练。
- 5、安排好体育教师带领广播操和组织学校集队集会。保管好优育运动器具。带领体育教师大力抓好出操、集队、集会纪律、为建立良好校风而加强各项管理工作。
- 6、每月分管领导汇报本组工作情况，每学期要书面向学校汇报各班达标的百分率，并做好工作总结。

英语教研组组长工作总结 教研组工作报告篇五

一、教研组特色

全组教师事业心强，能勤“充电”，不断更新自己的教育观念和知识结构；在教学科研和其他各项工作中勇挑重担，团结协作；以学生的发展为本，在语文课堂教学中研究性教学的开展、现代化教育技术与课堂教学的整合及有成效地辅导学生参加各项竞赛等方面取得了突出的成绩。

二、建立教研制度，落实常规要求

1. 加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。坚持每周四下午的业务学习制度。组织全体成员认真学习“四项规范达标活动内容”及《小学青年教师》《小学语文教师》、《教学月刊》等有关教育教学的杂志刊物，集中观看优秀课堂教学vcd结合教育教学理论的学习，提高教研能力和教师的教学水平。

2. 积极开展教育教学研究活动，深入钻研教材，积极开展教育教学研究活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂，利在课后”。结合我校实际围绕温州市四项规范达标要求。本学期进一步严格、规范了教学工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上，期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，以此促进我组语文教学质量的全面提高。

三、教学科研先行，积极在日常教学活动中探索与实践

为保证四项规范达标的进一步落实，为使大家对更多的模式

教学课进行更深入的研讨，本年度坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，以语文“自主探究”，数学“探究性学习”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

1. 深入课堂，指导教学实践

课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学期，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。如本学期开展了教研周活动，推出了一周的精品展示课，由组长xx老师带头上的还有低段教师xx老师上的xx上的，高段教师xx师上的等，课后由xx校长为领导带头参与的评课活动。博得了领导及全组成员的好评。这样努力实现了农村学校的教学高质量、课堂高效率。

2. 建立“网上教研中心”，推进信息化进程

为推进教育信息化进程，我们在各办公室配备了电脑，建设电脑教室，学校全体教师都积极参与网上教研，勤浏览信息、勤传送资料、勤解答疑难，实现资源共享。为了使全体教师对网络知识有更深了解，本学期从开学的第一周开始，我们利用星期四晚上时间培训网络知识，包括如何上网查询资料，如何在网上发布资源。现在我校的有着丰富的教学资源，实现和推进教育的信息化进程提供了有力的保障。

四、一步一个脚印，不断为教研组建设添砖加瓦

本年度在学校行政、工会的组织下，开展了青蓝结对工程，通过以老带新，具体落实，分工负责。并相互学习，共同探讨，加快青年教师的成长过程。我组教师十分务实，从备好每一节课，上好每一个40分钟做起。大家除了积极参加校外教研活动之外，每周通过定期的教研组交叉式教研活动，在“广吸收”、“厚基础”上下工夫。每学期教研组活动有教研的中心和计划。在广为收集各渠道信息的基础上组织全组教师加强研究，及时交流和推广经验成果：有外出学习取经、有每学期专题研讨、有集体听课与评课、有论文和典型教案的交流，更多的是相互切磋、详细研究各年级不同层次学生近期教学目标达成的任务和问题。同时写反思，在反思中看到不足，在反思中总结。

五、教师的自身素质不断在提高

我校的每位教师都意识到学习教育教学新理念的重要性，近年来，每位教师每年至少订阅两种以上的教育刊物，如《小学语文教师》、《小学教学设计》、《班主任之友》、《教师博览》等，加上学校统一征订的，如《素质教育博览》

《福建教育》等，总共有十多种，这些教育刊物为教师转变观念，改进教法，提高理论修养起了重要的作用。很多教师的素质在不知不觉中有有了很大的变化，如善于创新，常给学生新鲜感，把课上得有声有色，且不断的加油充电。大部分教师还能利用课余时间自学电脑基本知识，全校多数教师熟悉电脑的基本操作方法，并大部分能熟练地运用多媒体上课，有的还能自作课件，这都是教师们辛苦努力的结果。我组教师还都自觉地参加进修学习、业务培训，他们都为了适应素质教育的需要而不断地给自己的充电，以更好的胜任这份工作。

一份耕耘，一份收获。我们学校教研组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中取得了一定的成绩，但我们仍存在一些不足，例如教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。课程改革刚起步，改革任重道远，我们将本着

“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

英语教研组组长工作总结 教研组工作报告篇六

针对初中新课改的逐步展开，本学期学校教科研工作将以新课改精神为指导，立足课堂开展教育教学研究，以教科研带动教师教育教学观念的更新和落实、教学方法和手段的更新，在新课程实施中探索出适合我校师生特点和学校特色的英语教育教学方法。

1) 全校共有13名英语教师，都是是任教多年的教学经验丰富的教师，师资力量强，而且他们都有兢兢业业，忘我工作的干劲，相信在全组的共同协作下，备好教材教法，定会在本学年中取得理想的成绩。

2) 我校上一学年在全市的的教学成绩并不乐观。初二17名初三18名初四13名，班级与班级间，学生与学生间都存在着较严重的两极分化现象。尤其初四由于十六中和崖子初中合校，学生的基础也严重差异。因此，要多开展教课研活动，对学生因材施教，多与学生沟通，从而取得理想成绩。

1、加强理论学习，立足校情、实事求是、勇于探索，转变观念，增强“以学生为主体”、“变要我学为我要学”意识。全组教师要更新观念，提高认识，要充分认识到积极参加教育科研是提高教师素质的重要途径。

2、切实落实教学常规工作，改革课堂教学方法，不断提高课堂四十分钟教学效果。

3、加强课题研究工作，树立“问题即课题”的思想。鼓励教

师积极撰写优秀论文、教学案例，教学反思。

4、抓好基础知识的教学，特别是词汇，句型，强化学生的掌握，并且加大对阅读、听力的训练力度，切实提高学生的英语能力。

1、充分发挥教育报刊和教育网络资源库的作用，及时获取教育改革和教育科研的最新信息，组织教师学习，采取“走出去，请进来”的办法，为教师的学习创造有利条件和提供机会，本学年内认真对待“区域联谊”和请教骨干教师到我校帮助指导的活动，从而帮助教师提高教科研能力和教科研水平。

2、认真组织开展“系列课达标”活动，并组织好听评课，从而推动课堂教学改革，提高教师课堂教学水平，全面提高教学质量。

3、搞好与学生的情感沟通教育，加强对学生的心理疏导，帮助学生克服厌学英语的情绪，培养爱学英语的兴趣。

4、充分利用集体备课时间，讨论决定教材的重、难点：强化学生的英语词汇，稳扎稳打，攻克词汇关。要求学生建立词汇本和错题集。本学期进行10次集体备课，5次学科教研活动，开展5次以阅读和口语为主的英语兴趣小组活动。

5、每周一节完形、阅读强化课，结合教师的教材教法讲解，有针对性的解决做题过程中的问题，真正做到又快又对！

6、复习课前给学生5分钟的自由交谈时间，以复习单元的相应话题为准，练习口语表达！

7、及时根据复习内容，以学科组为单位，进行测验，以便及时查漏补缺！

英语教研组组长工作总结 教研组工作报告篇七

- 1、组织本组教师学习贯彻教育方针和上级有关工作的指示，加强业务学习，引导教师按照教学大纲，教育方针和教育规律进行教学工作。
- 2、根据学校的教学工作计划和本组特点，期初制订切实可行的教研组计划，认真贯彻执行，期终做好学科教学的专题总结和教研组工作总结。
- 3、了解本组教师的业务水平和教学水平，组织开展各项教研活动和课题实验，督促课题的实施，不断探索教学规律，改进教学方法，总结和推广先进教学经验，每学期教研活动不少于6次，每学期必须安排好教研组内一节示范课和一节研究课，并开展好一人一教活动。
- 4、协助教导处组织好期中、期终检测工作，认真进行质量分析。
- 5、经常了解本组教师的教学质量和教学工作情况，定期做好教学常规的检查。
- 6、配合教导处做好教师业务学习和进修，关心和培养青年教师。充分发挥电教媒体的作用，提高教学质量。
- 7、做好教研组各类资料的积累和保管工作。
- 8、加强自身素质的提高，树立“素质教育”思想，贯彻“互相帮助，取长补短，共同提高”的原则，以身作则，团结同志，发挥全组教师的积极性，争创先进教研组。

英语教研组组长工作总结 教研组工作报告篇八

下面是计划网小编为大家整理的教研组长工作计划，欢迎大

家阅读。更多相关内容请关注计划网工作计划栏目。

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

五、活动安排

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、教学常规检查，规范备课和作业批改。

4、组织教师开始读书学习活动

5、学习新课标。

十月

1、作业批改检查。

2、教学常规检查。

3、学习新课标。

4、开展互学互研、互帮互助活动。

十一月

1、期中考试及质量分析

- 2、校级公开课
- 3、教学常规检查，学习新课标。
- 4、数学竞赛。（口算、解决问题）

十二月

- 1、教学进度、备课、作业检查。
- 2、月考质量分析，学习新课标。
- 3、写学习新课标的心得体会、论文。
- 4、有效复习研讨。

一、指导思想

具体实施方案：

根据学校《教研工作计划》，以《新课程标准》的年段要求为基础，本学年将着重以抓好学生的阅读习惯，以读促写，全面提高三、四年级学生听、说、读、写水平为目标，加强教研组内的语文教学研究，充分发挥日常备课、授课、教研和批阅作业等工作的科学性、实效性、创新性和合作性，全面提高教学质量。

一、关于备课教案的使用

1、做好完善备课教案和日常教学反思工作。为了使教学工作不断发展和提高，我们将在认真备课和使用教案的同时，加强对自己教学工作的反思。在实践与反思中，逐渐建立自己风格，并对随时根据授课的情况对备课教案进行相应的调整和改动，充分发挥其服务教学的作用。

我们将对本学期教材中的精读课文中的八篇教案进行统一研究和修改，并从上课后的得与失两个方面，写出个人教学反思。学期末，每位教师交一份本学期的个人教学总结，字数在800字左右。

2、不断增加优秀教案篇目。根据学校本学期的教学活动，结合上级和校视导活动、“轮教”课和教研组内的观摩交流课，不断挖掘、研究教材，争取在已有教案的基础上有所创新；并对其中的非热点课文做重点研究，整理出新的研究课教案。每人学期末至少交一份新课教案及教后反思。

二、不断完善教学研究工作

1、明确年段教学工作重点。

如：四年级下册在阅读、习惯方面训练目标：

- (1) 读文章时要想象画面的习惯；
- (2) 边读边想提出问题的习惯；
- (3) 查字典并联系上下文理解词语的习惯；
- (4) 认真、细致地观察习惯；
- (5) 主动积累词语的习惯。

2、教学工作力求有侧重、抓落实

根据学校本学期教学任务规划，三、四年级语文组将在教学中侧重于学生阅读和习作教学的研究。上好习作指导课，讲评课。精讲阅读课，每单元选取两篇课文精讲精练，在理解内容后，重领会表达，发挥文本示范功能，以读引写，以读促写，把阅读与习作紧密结合。

3、日常教研与周三教研紧密结合。

为充分发挥教师集体智慧，发挥教研活动研究性、指导性、创新性和实效性强的特点，在每周三教研活动时间，采用轮流备课制。备课过程实现“讲——评——看——定”四个字。一讲：每周由主要发言人分析单元教学重点、难点和习作指导的基本思路。

二评：其他成员就基本思路进行评议，补充，修改。三看：明确分工，借助网络优势，搜集好的教案和课件以供参考。四定：在大家的讨论后，确定习作和练笔的内容和指导思路。在教研活动记录中具体体现。

4、加强业务理论学习，提高文学修养。

根据我校师资培训要求，主动阅读推荐书目，并做好读书笔记。规定每周三教研活动时间，利用十五分钟，交流读书体会。

5、发挥“师师合作团队”力量。

为激活教师个体智慧和潜能，发挥好“发展性教师”互学、互助、互查合作小团队的力量。评价与被评价教师之间每学期互听课，促进交流，实现经验共享。

6、制定月查制度。

采用月听课，月互查备课、互查作业的方式，促进交流，相互学习，提高教学水平，完善个人工作。

三、作业设计与布置方案

(一)作业设计目标

根据本学期学校工作计划，以日常教学为基础，以促进学生

发展，减少学生过重负担，提高学习兴趣为目标，以督促、检验学生日常学习为目的，三、四年级语文教师在上学期作业布置的基础上，优化设计作业，整合练习，求同存异，争取更加科学、全面地布置本学期作业。

(二)作业种类及要求

1、常规作业：

语文课堂作业本(分1号本和2号本)、日记本、摘抄本、作文本、练习册(单元检测)、稿纸本(听写、复习)。

作业要求：

(1)作业本书写格式统一(第一页空白——目录，每次作业写日期、写课题)

(2)改错位置及批阅形式统一(每个错字一遍，句子改一遍)

(3)书写统一使用蓝黑钢笔。

2、习作：

大作文以语文园地每单元的要求为主，本学期共八篇，小练笔以文本为例，并结合生活、学习、活动确定内容和主题。教师全批全改。对课外练习中好的.习作内容，进行有选择地布置。

3、综合实践活动：

为更好地激发孩子对语文学习的兴趣，本学期我们将注意把握年段特点，有计划地整合教材，设计丰富有趣的语文实践活动，如：与大自然的亲密接触、环境调查等，以手抄报、日记形式展示。

4、读书活动：

合理规划和充分利用每周一节的阅读课。利用课内与课外时间，向学生推荐适合学生年龄段的图书。本学期根据教材安排，我们向学生推荐《一千零一夜》和《伊索寓言》等。在班内开展读书活动，树立年级、班级爱书、读书的小标兵，向同学们介绍读书的经验。

5、单元作业复习纸：

复习纸以帮助学生理清本单元学习思路，掌握知识要点为基础。目的在于加强平时学习，淡化期末复习，减轻学生期末考试的压力。本学期尚处于尝试阶段。内容包括：本单元讲读课文的知识要点、课文中出现的多音字、容易混淆的形近字、出现的修辞方法及阅读训练重点。

(三)评价方式

采用“常督促，月检查，相互检验，互相学习，促进交流，促进个人反思”的方式，充分利用日常教研活动，统一进度，总结经验、教训，对节假日研究统一的作业布置。

结合我校本学期下达教研工作计划中提到的“五点精神”（即备课严、教学实、辅导全、练习精、作业减），以上是我们中年级语文教研组本学制定的教研工作计划，我们愿认真地把事情做好，用心地把事情做对；更愿借着这个牛年的新春之际，在工作中，发扬牛儿般“勤勤恳恳、踏踏实实”的战斗精神；在困难面前，如“初生之牛犊——不怕虎”；争取以十足的干劲，让我们“牛气冲天”！

2. 小学教研组长工作计划

4. 幼儿园教研组长工作计划

5. 中班下学期教研组长工作计划

6. 巡检组长年终工作计划范本

英语教研组组长工作总结 教研组工作报告篇九

本次教研周，我们数学教研组的老师围绕三个专题进行了认真的思考，各自联系实际，发表了自己的观点。经过2天的交流，老师们分享了思想，交流了经验。每个人都从活动中收获了新的观点和极富成效的做法，从理念上得到了提升，现简要总结如下。

承担该专题的四年级和六年级的老师分别都进行了细致深入的调查，尤其是四年级的张玉彪和蒋莺老师，还设计了专项的调查问卷，从调查学生打草稿的现状入手，分析原因，提出本年级组老师认为的解决方法。根据老师们的分析，造成学生不打草稿的原因，除了懒惰等思想因素外，与教材在内容的编排、难度的降低方面，也有一定的联系。更难能可贵的是，我们的老师还检讨了自己在培养学生打草稿习惯上的欠缺，提出了未能够坚持长期对学生进行检查，有时没有提醒学生规范草稿纸的使用。提出了一些切实可行的方法，如：要求学生确定专用的草稿纸，避免随用随扔；教给学生一些打草稿的具体方法指导；教会学生多用途地使用草稿本，防止学生形成只有大数目的计算才需要打草稿的错误认识。在这里我们还建议每一位老师从自己所教的年级考虑，我这一册教材有哪些地方可以训练学生打草稿，准备通过本学期的训练，让学生形成怎样的一个习惯。尤其是到中高年级段，在解决一些较复杂的图形题或实际问题时，抓住时机让学生意识到打草稿的重要性。（一年级找规律 四年级求折叠角的大小 五年级大于 $1.7 < 1.8$ 的两位小数的个数……）

承担该专题的是三年级和五年级。这两个年级段的老师同样分析了错题形成的原因，都提出要以平常心去看待学生的错题。对于华应龙老师关于错题是宝贵教育教学资源的论点，

都有着自已深刻的理解，在教学实践中也都有成功运用这一理念帮助学生的鲜活的例子。几位老师都认为，对学生的错题不可以简单地予以批评，发火不能解决任何问题。不如静下心来分析出错的原因，采取不同的对策。是课堂教学没讲清的要在下一节课中补充；是讲了但强调不够的要想办法强化；是学生年龄特点造成的，教师要从心理学的角度动动脑筋；是粗心等态度原因造成的则可以通过谈话等方式帮助学生端正态度……此外，对于采用何种方式订正错题，怎样预防出错或减少出错，几位老师也介绍了一些自己摸索出来的好方法。

齐答是本次教研周中讨论最热烈的专题，对于齐答在课堂教学中所发挥的作用是利还是弊，每一位老师都结合自身的教学实践进行了细致的分析。在齐答具有强烈的感染，能营造良好的课堂气氛方面，老师们的看法是一致的。但对于齐答是否有利于促进学生积极思考问题方面，老师们的看法不一。有的老师认为，齐答能消除“老师问一生答”的紧张感，能激发学习兴趣，因而有利于学生积极投入到学习中去；但也有老师认为，齐答不利于培养学生理解与思考能力。因为，齐答问题容易使学生不能条理清晰地深入思考，久而久之，不利于培养学生思维的逻辑性和深刻性；更有老师尖锐地指出，齐答是一种“伪对话”，数学课堂着重训练学生的思维能力，课堂的短暂安静比一味热闹更有意义。但无论哪种观点，老师们都意识到，课堂上使用齐答的方式要慎重，要留有一定的时间给学生思考，尤其要关注后进生，防止出现“滥竽充数”的南郭先生。这些思想的交流，其实都是对于课堂教学如何才能更加有效的思考，都是我们对自身教学行为的反思，也正是这些思考，促进了教师专业素养的不断提升。

多年来，我们z路小学数学教研组在如何优化课堂教学结构，提升课堂教学有效性方面进行了大量的尝试，也收获颇丰。此次教研的三个主题，更是为全面提高教学质量做了有益的补充。相信这三个专题带给我们的，不仅仅是反思一下行为，

写一篇文章。交流中引起的思考，一定会对我们未来的教学行为产生影响，让我们带着思考，更加智慧地进行每一天的教学。

英语教研组组长工作总结 教研组工作报告篇十

本组共有9名英语教师，其中有3名教师分布在完小，其余均在中心校任教。教师中英语专科毕业的有2名，已取得本科学历3名，本科在读6名。各位教师都有很强的工作责任心、使命感，在教育教学中尽职尽责，是一支年青的、充满活力的教研组，是我校优秀教研组之一。今后的教育教学中，在各级领导和同仁一如继往的关心和支持下，本组全体教师会有更大的发展空间。

二、工作目标：

- 1、加强集体研讨，创造更和谐、合作、积极向上的教研组氛围。
- 2、尤其注重新教师的专业发展，结队帮扶，互学所长，促进全体教师共同提高。
- 3、结合校情、学情，组织学生开展学科活动，促进学生较全面地发展。

三、具体工作行事历

9月份

- 1、制定英语教研组学期工作计划。
- 2、各年级制定教学计划及进度。
- 3、相互听课。（组长重点听3名新教师的课）

10月份

- 1、六年级学生能力测试摸底。
- 2、市小学英语教师优秀论文评比。
- 3、请市教研室领导指导课题组工作实施。
- 4、全体英语课堂教学研讨，教学检查。

11月份

- 1、本校教学研讨，集体备课。
- 2、六年级学生单词、句子过关。
- 3、期中测试（部分年级抽测）。
- 4、参加市案例设计评比竞赛。
- 5、课题组成员集中研讨活动。
- 6、集中调研一所学校，进行“五认真”检查（初定第14周）。

12月份

- 1、选拔参加片英语基本功竞赛教师。
- 2、参加全市小学英语写字比赛。
- 3、了解“小学英语教学评价研究”课题研究落实情况。

元月份至2月份

- 1、集中调研一所学校，进行“五认真”检查（初定第19周）。

- 2、各年级听写、背通过关。
- 3、制定复习计划，期末测试。
- 4、评比优秀教研课。
- 5、整理“小学英语教学评价研究”课题组资料。
- 6、撰写学期工作及专题总结。