

中职班主任年度工作报告总结 学校班主任年度工作报告(汇总5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中职班主任年度工作报告总结 学校班主任年度工作报告篇一

一、入学初期，严格管理，形成良好的班级秩序。

新生入学后，我抓住军训这个加强学生管理，形成良好班风的有利时机，要求学生守时，按时做内务，按时到操场，按时休息。要求学生守时，我自己就要先做到守时，我总是比要求学生的时间早到，无形中就给学生树立了守时的榜样。学生刚来，很多人以前没有住宿经历，不会做内务，我就请教官到宿舍指导学生内务，一遍遍观摩，一遍遍体会，一点点找问题，由于教官教导有方，学生学习认真，教师督导到位，最后全部住宿生都学会了叠军被。这也为学生今后的学习生活打下了基础。通过一周的军训，学生初步养成了在什么时间做什么事情的习惯，班级秩序稳定，有了良好的开端。

二、进入学习生活，树立目标，你追我赶。

军训结束，学生进入有序的学习生活。大专班的学生由于是准大学生，根据以往的经验，学生容易缺乏学习动力，为了避免这一情况，我在学期初就让学生树立学习目标，不能在学校混日子，要想有好的前程，就要从现在学好专业课，将来才能在本专业中有所造诣。我利用班会时间专题讲了树立目标的重要性，并让学生当堂写下自己的学习目标，并张贴在教室的墙上，时时警醒自己要努力，要奋斗。为了形成你

追我赶的氛围，我在期中考试后颁发了学习优胜奖，获奖的同学欢欣鼓舞，没有得奖的同学羡慕的不得了，都憋着一股劲儿，争取期末考个好成绩。为了进一步提高学生的学习兴趣，我和英语老师组织了“百词大赛”，赛前我做了动员工作，因为是考记忆单词的能力，只要肯努力还是能考好的。在我的动员会后，晚自习一度掀起了背单词的高潮。在师生充分准备的前提下，百次大赛进行的非常顺利，最后通过激烈的角逐共有9名同学获奖。通过这次比赛，同学们认识到只要肯努力，就会有获奖的机会，临近期末，大家都非常想拿张奖状回家，于是，我鼓励同学努力学习，期末发奖的面积会比较大，大家争取都能得到奖状。通过树立目标，举办竞赛，大家形成了比学赶帮超的学习氛围，教学秩序较以前有了很大改观。

三、随着彼此了解的加深，师生关系越来越融洽。

不知不觉，我与我的孩子们已经相处了四个多月，从军训时的陌生到运动会时的熟悉，从最初的怯生生，到现在很自然地开着玩笑聊天儿，我与学生的距离感基本没有了。他们愿意亲近我，甚至主动找我聊天，一些带点儿隐私的事儿也愿意跟我讲。我想这和我的性格和蔼，总是笑着跟他们讲道理，很少发脾气有关吧！我有一种体会，那就是你不让他们失望，他们也就不会让你失望。元旦前我们集体商量着要在教室聚餐，庆祝元旦。但是当天系部也有很重要的活动要求老师参加，我本人还有一个乒乓球比赛要参加，可是，我觉得我答应了他们就不能让他们失望，于是我克服困难，抽时间在家里给他们做了可口的饭菜带到学校，让他们愉快地度过了在职教的第一个新年。饭菜不算丰盛，但因为是老师亲手做的，所以对他们来说应该是别有一份温暖在其中。节后天气变得越来越冷，感冒的孩子比较多，刘振东病得很严重，我找到他让他去实习，不要跑操了，他自己说没事儿，就要坚持跑，我很心疼这个懂事的孩子，我从家里带了苹果悄悄给了他。后来，我发现这个孩子越来越懂事，给他布置的任务总是完成的很好。我想，这就是亲其师，信其道的缘故吧！通过这些

点滴小事我总结出一个道理：你不让他们失望，他们就不会让你失望。当然，彼此不失望，师生关系就会越来越融洽，融洽的师生关系是做好班主任工作的前提。

四、与任课老师多沟通，全面了解班级情况。

要想带好一个班，光靠一个人的力量是远远不够的。所以我经常和任课老师沟通，哪个孩子没交作业，谁上课没交手机，谁上课又说小话儿着？这些情况，在聊天中老师们都会反馈给我，我很重视这些小问题，因为小问题时间长了就会成为大毛病。所以，老师们反映的问题，我都会找个恰当的机会和这些同学谈，帮助他们在坏习惯形成之前改正缺点。由于任课老师反映的问题，我都会及时的去处理，所以同事们也特别愿意向我反映他们的问题，我把这些老师的意见和建议当做我管理班级的法宝，因为情况真实，意见合理所以在实践中的效果非常好。我非常感谢我们这个团队，没有这些同事的帮助就没有17计4班的今天。为了我这些战友一样的同事，我也要把这个班带好，去回报他们对我无私的帮助和默默的支持。

回顾这一学期的工作，我的收获还是很多的。从最初接班时的战战兢兢，夜不能寐，到今天的紧张有序，宽严有度，我觉得这个学期我和学生们一起成长了很多，在今后的的工作中我会更加努力，回报关心我成长的领导和同事们。是你们的帮助，让我有了前进的勇气！我一定不辜负大家的信任！

中职班主任年度工作报告总结 学校班主任年度工作报告篇二

大家好！很高兴大家在百忙之中能够参加孩子的家长会。大家的到来，足以证明大家对孩子教育的重视。没有来的家长，我在此告诉大家，孩子是一个家庭的希望，他传承着一个家庭的梦想和荣誉，他可以说是我们的全部。作为父母，最终要的是参与到孩子的成长中，了解他的学习、思想、生活。

我们的家长可能都很忙，忙到无暇顾及孩子的喜怒哀乐，错过了孩子成长过程中的欢乐与悲伤，这是作为父母的遗憾和失职。孩子成长的好与坏，承担结果的只有你们，而不其他人。所以，希望大家能够抽出时间多关心自己的孩子，关心他们的心里变化，学习情况，只有家长重视学习了，孩子才可能重视。

下面，我对自己前期的管理工作做以下回顾：

我来到咱们学校不久，就带了咱们班的班主任，可以说学校对我寄予厚望，学生也对我寄予殷切的希望。我也坚信，我和孩子们能够相处好，我们的合作一定会非常愉快，我们一定会共同成长的。但一路走来，我遇到了很多困难，有时，我也想到了放弃，可当我想想自己作为教师的身份和责任，我又鼓起勇气，重拾信心，我是老师，我必须宽容。我带着梦想来到这里，我希望成为学生喜欢的老师，受学生尊重的老师。我希望我的学生，在我的班里能够找到自己的梦想，能够施展自己的特长，能够发自内心的想要学习，而不是被动的接受学习，我希望我的学生能够养成良好的行为习惯，做一个堂堂正正的人，我希望我的学生走进社会，会以他的人格魅力来征服他人，做一个然他人尊重喜欢的人……这就是我的管理理念。我平时注重与学生的交流，我认为人与人之间的交往最重要的是沟通，孩子也一样，他也是一个拥有独立人格和尊严的人，我们经常进行平等的交流。大家可能都知道，学生在我的课堂上或班会上都能够大胆地表达自己的见解，能够畅所欲言。我有时也在反思自己，是不是对学生太宽容了。通过实践以及向其他同事的学习，我在不断完善自己的管理方法，不断地让学生适应自己的管理办法，最终目的就是把这个班关好，让学生能够身心健康地成长。

期中考试已过，我在此将本班成绩做以分析：

本次期中考试，语文、英语、政治、历史、地理、物理、生物位列全年级第一，总评高一班20.14分，在数学老师的精心

辅导下，与一班的差距大幅度缩小。下面我来说明一下本次考试进步的学生：翟江波(14)，王雪婷(7)，党悦(6)，段乐乐(4)，闫茜(3)，杨乐乐(2)，周小涛(2)，周康(2)，纪瑶(1)，王鑫泰(1)，陆潘智(1)，刘升(1)。这些同学有共同的特点：平时学习比较踏实，能够认真完成老师布置的任务。特别是王雪婷、党悦、杨乐乐、王鑫泰、纪瑶、闫茜同学，平时在课堂上能够认真听讲，主动积极发言，很好的完成老师布置的任务。翟江波、周小涛、周康、陆潘智、刘升同学从这学期开始知道学习了，这一点让各代课老师比较欣慰，学生只要肯学，就肯定能够学好。段乐乐同学比较聪明，如果肯把更多的心思花费在学习上，前途不可限量。还有咱们班的件渊博同学，我一直认为是个聪明的学生，如果家长能够跟我们配合进行教育，我觉得要不进步也很难。孙蕊、党飞燕、刘苗苗、杜小蝶在我眼中是很乖巧听话的好学生，这些同学只要在课堂上积极主动些，多跟同学和老师交流，就更能取得优秀的成绩。王方圆、周萌倩、赵萌菲在我眼中，不仅乖巧听话，而且多才多艺，比如咱们的黑板报、跳舞、唱歌活动都能看到这几位同学的身影。党娜担任班级的劳动卫生委员以来，认真负责，协调管理能力有了很大的提高。陈乐同学是我们班的文艺宣传委员也是尽职尽责，表现优秀。靳潘乐、郭菲、成欣欣、徐明、段欢倩同学是我们班的佼佼者，也是老师寄予厚望的同学，然而在这次考试中却让老师和家长很失望，虽然都取得了不错的成绩，但以我对这些同学要求，他们还没有达到，我希望这些同学和家长，能够严格的要求自己，让优秀成为习惯，目光放长远，我所指的优秀不仅仅是王寮初中的优秀。

下面我将后期工作设想简单的谈一下：

教育，是一件浩大的工程，他不是一蹴而就的，他需要花费很大的精力和时间。这不仅需要老师的努力，也要家长的配合和努力。在以后的工作中，我们还是需要各位家长的鼎力支持。

- 一、 继续落实与学生及时进行有效沟通；
- 二、 对学生严格要求，要求要具体、细化；
- 三、 及时与家长沟通。

我的汇报工作到此结束，孩子不仅是祖国未来的希望，可能某个孩子的成才与否对于祖国来说是微不足道的，但对于一个家庭来说，孩子则是全部的希望，所以我希望我们的家长，能够抽出时间与孩子交流，重视家庭教育，起码让他们懂得做人的道理。孩子的好与坏，直接承受结果的只有孩子自己和他们的父母。

中职班主任年度工作报告总结 学校班主任年度工作报告篇三

一、学生板块：树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，形成良好的班风。

加强班干部管理，让学生自治自理；

有效利用周五的班会课，组织开展专题性的活动；

重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心；

每个星期给学生布置一道特殊的作业并检查落实到位；

——通过让学生做公益(或家务)劳动，增强做一个小公民的责任意识；

始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了孝顺与感恩的教育。

俗话说得好：百善孝为先。心中常抱着仁心，孝心，那么，

天下任何不正当的行为，都不忍心去做，孝敬父母，尊敬长辈，是做人的本分，是天经地义的美德，也是各种品德形成的前提，所以，孝是一切行为中应该最先做到的。

感恩教育：在人的一生中，父母的关心和爱护是最真挚最无私的，父母的养育之恩是永远也诉说不完的：吮着母亲的乳汁离开襁褓；揪着父母的心迈开人生的第一步；听着父母那无私的声音学会了叫第一声：爸爸，妈妈。在无微不至的关怀中成长；灾灾病病使父母熬过多少个不眠之夜；读书升学费去父母多少心血；立业成家铺垫着父母多少艰辛。可以说，父母为养育自己的儿女付出了毕生的心血。这种恩情比天高，比地厚，是人世间最伟大的力量。我们不仅要感谢父母，也要感谢国家和民众。

给学生提供参教的平台，为走向社会而打下基础

对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长

二、自我板块：热爱教育事业，爱岗敬业，有职业操守，爱生如子

以身作则，努力做学生的榜样；

我清晨7：30就进教室了，督促学生晨读；检查清洁卫生。下午是我最后一节课呢，我常常晚下班，哪怕是耽误自己的休息时间，也要给学生多灌输一个知识点，因为是九年级了。天长日久，学生必有所获。我特别注意自己的一言一行都能使其成为学生学习的表率。

用爱去温暖和包容学生。

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教

育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。

我们这个班，优秀生都转学了，而剩下的多半都是中差学生，他们的调皮是众所周知的。调皮学生都是语言及行为习惯上的差生，是任课老师的心病。我针对这种情况，对他们进行分层教育，在和他们相处一段时间后，我发现教育孩子要注意三条：一、发现不同点，就像天底下没有一模一样的树叶一样；世界没有一模一样的孩子。二、发现闪光点，每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现；三、发现动情点：孩子是真诚真诚的群体，孩子的内心是纯洁的，孩子的情感是细腻的，例如：世界上的爱各种各样，而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的精神境界，教育心理学家认为，这种爱是由班主任老师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教育情操。内容上表现在班主任深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任对学生的爱不同于父母对子女的天然之爱，对学生的爱应是超出母爱，更伟大的爱，因为它要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来；但它又是有原则的，不是迁就放任的爱，而要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导他们健康成长。我班有一位同学，由于父母之间的感情不好，吵架是家常便饭，他从小就缺乏父爱和母爱，因此生性倔强，纪律散漫，目中无人，无心学习。于是我就想方设法亲近他，了解他，多一点注意他，当他有某方面的进步时，我就及时地、夸大地表扬他，发现他的闪光点，并利用之，要他担任数学课代表。时时处处都使他感受到老师对他的关爱和重用。但俗话说得好：“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻非一日之功啊。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。精诚所至，金石为开。我对他的关心、关怀和关爱才成了打开该生心灵之门的金钥匙。通过以心换心，以情换情，以人格塑造人格，逐渐把他转化成为勤学守纪、讲文明、有

礼貌，成绩好的好学生。在成功地塑造他和另两名差生的同时，也让班里的每个学生都能以我为荣。

细节决定成功，教育教学工作都落到了实处。

老子曾说：“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细”这话不无道理。我呢，甘于平淡，认真做好每个细节，所以，大礼不辞小让，细节决定成败。这也就是细节的魅力。在平时的教育教学中，我认真抓好学生的生活及学习习惯。把知识点落到实处：注重晨读，注重积累，注重知识的运用，让学生明白：厚积薄发，台上一分钟，台下十年功的道理！人的一生也像四季一样：春播、夏长、秋收、冬藏。这六年来虽辛苦劳累，但这都在差生的转变，成绩的提高，人格的提升中消除了；在学生家长的口碑中释放了。能让自己成为了一名受学生爱戴、家长认可的老师，也是天道酬勤啊！

有一个会思考的头脑；

有一双会观察的眼睛；

有一对会倾听的耳朵；

有一张会说话的嘴巴；

有一双会操作的双手；

有两个会走路的双脚的未来的接班人。

中职班主任年度工作报告总结 学校班主任年度工作报告篇四

在过去的半年的时间里，我有过许多困惑，遇到过很多不知该怎样处理的问题，也有过一些情绪，但是，在同事们的帮助下，在那份责任的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自

己的方向。作为一名班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责——毕竟这是我的工作。我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好！抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力；虽然也算不上是什么经验，但希望能有效指导今后的工作。

一、理论联系实际，借鉴他人经验

班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不很丰富，所以遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。刚开始我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。我及时对班干部的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要

求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。在班会上特别说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。此外，还指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。

三、做好学生思想工作

1、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

我班的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，为此我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生，让学生在不妨碍集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2、做好个别学生的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，我会耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，我必须一次又一次耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，我不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，我要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先

不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学年的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还远远不够，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。希望有了这些宝贵的经验，在下一学年我会获得更大的进步。

中职班主任年度工作报告总结 学校班主任年度工作报告篇五

本学期，我校的德育工作将贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中等职业学校德育大纲》，进一步加强和改进中等职业学校德育工作。按照学校工作计划，牢固树立“以学生为本，为学生服务”的思想，进一步加强和改进学生的思想道德建设，不断提高学校的德育工作水平。

本学期将本着“教育在前，预防在先”的原则，尽量将问题解决在萌芽状态之中，将德育教育寓于课程教学和活动中，全员参与，全程管理，要在提高德育工作的预见性、针对性、及时性和实效性上狠下功夫，为学校和社会稳定做出贡献，为正常的教学秩序提供有力的支持，努力培养学生学会尊重，学会做人，学会学习，学会生活。

二、现状分析

三、工作要点：

依据职业教育的特点和要求，发扬“以德育为核心”的学校

教育传统，牢固树立“育人为本、德育为首”的观念，整合学校的德育力量，进一步加强和改进德育工作。要认真研究学生中存在的问题，积极探索学校新形势下德育工作更有效的途径和方法，提高学生的思想道德素质。

1、组织好新生的入学教育，以抓好仪容仪表规范为切入口，结合“动能教育”活动，切实加强和改进学生的行为规范和思想道德建设，加强团队建设，提升学生的思想道德素质，创造良好的校园环境，提升我校学生的职业道德文明素养。

2、加强安全工作，对学生进行安全及法制教育，每月开展一次逃生演练，提高学生遵纪守法的自觉性。聘请法制教育专家或校外辅导员来校讲课，加强学生自我保护和遵纪守法的教育。发现问题班主任要及时家访，密切与家长联系，将问题解决在萌芽状态之中。在学生见习和实习中也要加强法制教育，杜绝一切违法犯罪行为的发生。

3、积极开展青春期教育和心理健康教育，发展学生健全的人格。要特别关注住宿生的管理，认真研究学生的思想问题。一方面严格要求，加强管理，培养他们良好的学习生活习惯，塑造明礼诚信、宽容大度、互帮互助的优秀品格；另一方面要在学习、生活、安全方面给予学生特殊关爱，使学生快乐健康地成长。

4、发挥德育基地的育人功能，组织好社会实践活动。通过活动，培养学生的爱国主义、集体主义思想，树立远大的理想信念，坚定成才的信心。通过活动，提供学生健康成长的精神食粮和锻炼能力的机会，提高学生的社会适应能力和实践创新能力。

5、加强专业化管理力度，认真组织各项评比活动，用身边的好人好事和典型事例开展教育，为学生树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，通过榜样引导学生崇尚先进，学习先进，形成良好的班风、校风。

6、进一步加强和改进后进生的帮教工作。继续坚持我校全员德育导师制，积极探索和创新德育工作的新模式、新方法；继续与后进学生户籍所在地的社区取得联系，形成班级、学校、社会三级网络，共同做好后进学生的思想工作，转化后进学生，促使他们健康地成长；继续取得学校所属周边地区各社区部门的大力支持，确保学校的治安安全的顺利开展。

7、重视与加强家庭教育，加强家庭教育指导工作。要求班主任重视与学生家长的沟通，切实做好家访工作；调整与完善家长委员会，家长学校加强对学生家长进行青少年心理特点、教育方法、亲子沟通技巧等方面的指导，拓宽家庭教育指导途径。

8、加强对团委、学生会的指导和协调工作，使之在学校社团建设、校园文化建设、学校大型活动、学生思想道德引领和学生行为规范养成等方面发挥更大的作用。

9、加强班主任队伍建设。新学期，学校将加强对青年班主任的培养，切实有效地做好拜师学教工作，加强对班主任工作的指导、管理和考核，提高班主任的工作能力；进一步增强班主任的工作责任心和主动关爱学生，为学生服务的思想，及时发现和推广班主任工作中的好方法、好形式、好经验，组织班主任学习贯彻有关文件，“依法、规范、有序”地做好德育工作。

10、加强德育科研工作。新形势、新情况势必会带来德育管理工作上的新问题，如何更有效地开展对学生的思想道德教育，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观和价值观。作为学校德育教育的主管部门学生处和身处教育第一线的班主任、课任老师，在思想上都要高度重视，在实践中应不断探索和总结。组织好本学期的德育工作研讨会，促进德育队伍工作水平的提高。

四、具体工作、活动

9月上旬，新生接待、团队打造；迎中秋、庆祝教师节活动，各班出好专题黑板报；我们的节日主题活动；学生仪容仪表规范和日常行为规范的教育与整改；加强安全教育、爱护公物教育；启动帮困助学工作。

9月中旬，住宿生教育；落实专业化管理工作；班主任培训，制订好学习计划；开展国学知识竞赛的筹备工作。

9月下旬，十八岁成人仪式；迎国庆我眼中的家乡摄影、征文□flash比赛，学生会改选；校园主持人选拔；节前安全教育；预备家长学校。

10月上旬，召开学生干部座谈会，抓好班风、班容、班纪教育；重阳节志愿活动。

10月中旬，行为规范教育与后进生帮教工作；加强学习态度教育；团校讲座。

10月下旬，加强班团干部建设；部分住宿生座谈会；学生社会实践活动；加强法制教育。

11月上旬，后进生座谈会；家长学校，家庭教育学习研究；发展新团员。

11月中旬，心理健康教育；德育工作研讨会。

12月上旬，纪念“一二九”活动；专题黑板报评比；开展校级三好学生及优秀学生干部评选活动。

12月中旬，行为规范抽查和整改；配合青年党校总结工作会议；加强住宿生管理。

12月下旬，帮教工作；三好学生、行为规范示范班申报评比；团员民主教育评议。团委、学生科工作总结，寒假安全教育。