

校长对教师教学工作的总结(精选6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

校长对教师教学工作的总结篇一

一马上结束了，在这一年里，自己扎实工作稳步发展，现将这一年取得的成绩总结一下，在回顾的同时，希冀下一年创造更大的成绩。

一、领会文件、会议精神，把握工作全局。

二、科学管理，确保工作有条不紊。

三、做好本职工作，务实发展。

1、抓好继续教育工作，强化素质引领。

在抓好常规继续教育工作上，强化了教师的信息素质培养，在年初进行7天40多课时的信息技术全面培训基础上，利用空余时间完成培训三十余课时，提高了教师的信息设备应用能力。在一省教师博客网建立五家站镇中心校博客群，带动年轻教师网上建立博客。

2、深化教育科研，带动教师科研热情。

3、强化设备管理，确保设备高效安全

学校在原有微机室的基础上，一年年末申请到农远工程三期项目，学校配备完备的微机室，卫星接收室和播放室。年初到现在，共维修农远电脑7台次，卫星接收设备2台次，稳压

电源1次，维修及时，保证了教学的应用。

4、充分利用，优质教学，效果明显。

四、协助领导完成各项临时工作，确保学校工作顺利进行。

5月份，临时分管迎接市语言文字规范示范化学校检查。各项材料准备齐全，符合检查要求，各类资料目录清晰，及时归档；6月份，临时处理流动人口及农民工子女数据，及时上报，保证工作顺利完成；9月份，完成一年度新生学籍上报工作；11月份，完成市新老三室检查评估工作。

五、强化学习，加快知识更新。

在学习教育法律法规的基础上，认真领会文件精神，确保工作不出现失误。加强有效教学相关理论的学习。满足教育科研的需要。强化自身素质的提高，全年完成材料总计字数在十五万字左右。在教育能力增长的基础上，10月份参加了省信息技术应用高级培训班，强化了专业知识。学有所长。

六、一年来取得的成绩。

1、获得--工程专业技术人员培训网络工程师专业培训证书。

3、--市优秀教师。

4、--市第四届社会科学优秀成果论文类一等奖。

5、--市基础教育首届教学研究优秀成果三等奖。

6、--市优秀自制教具展评优秀教研成果三等奖。

7、--县综合实践杯优秀论文二等奖。

8、论文《学校什么工作需要信息化》在--县“十五”教育科

研优秀成果汇编《科研之光》发表。

9、《用e-cel软件实现学校“四项评价”自动化》发表在《--教育科研》第一期。

10、《五家站镇中心校教育科研工作点滴经验》发表在《--教育科研》第二期。

11、个人事迹在《--教育科研》第三期科研名师专栏做专题介绍。

12、《“有效教学的行动研究”开题报告》发表在《--教育科研》第四期。

校长对教师教学工作的总结篇二

学校高度重视加强德育工作的队伍建设，实行班主任与任课教师有分工又有合作的管理，使每位老师为班级管理。学生管理出一份力，每周一下午利用例会，进行学习德育工作的研究和部署，严格执行计划，创新地开展工作，在工作中发现问题，并及时解决。开学初，组织全校师生以班级为单位观看《文明礼仪伴我行》光碟，签订《阜南县教师师德承诺书》，规范老师的言行，学校安徽省关于教育教师教学工作有关禁令等活动，提升了教师的师德修养，规范了他们廉洁自律行为。通过《中小学班主任工作规定》等的学习，积极开展各种德育活动，增强学校德育工作内涵。

学校校园景致布置有序，本学期学校以深化校园文化建设为抓手，在校园原有的文化上进行统筹安排，及时更新宣传栏的内容，出各种宣传画报、儿歌，在楼梯口贴上安全上楼梯儿歌，在花园里插上温馨提示牌。本学期，学校还举办了_中华经典诗词诵读活动_朗诵会，通过同学们诵读，把中华民族的优秀文化传统继承下去，发扬光大，激励每位学生好好学习，提高各方面修养。班级通过黑板报评比：看哪班较有创

意，班级文化建设搞得较好。使得各班的班级文化富有特色。

1、学校坚持每周一举行隆重的升旗仪式，通过国旗下讲话对学生进行爱国主义教育，_文明礼貌教育_、_养成学习好习惯_教育，另外还通过课间大休息，利用广播对学生各方面的礼仪进行教育。三月份还组织开展了学雷锋见行动的宣传活动等。评比开展了评选德育之星，激励大家争当_好少年：作为自己努力的方向。

2、常规性进行学生行为规范的评比，在一楼楼梯口放置一块黑板，每星期公布常规、卫生、黑板报得分情况，进行循环红旗评比，每学期开学督促学生认真贯彻《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，培养学生良好的道德修养和行为习惯。严格要求自己，管理自己，并号召全体学生争做_智慧之星、德育之星_。

3、认真开展了_我为环境出点力_，体验教育主题活动。带领他们到东边公园捡垃圾和塑料袋，减少环境污染，让学生体验劳动的快乐。

精心组织，召开家长会。全校从低、中、高年级分批召开家长会。家长积极配合学校工作，准时参加了会议。各班班主任、任课教师与家长进行面对面交流，在平等、尊重、合作的氛围中，家长会达到了预期效果，拉近家长和学习之间的距离，搭建了家校联系的桥梁。

1、树立每位教师皆为班主任的思想，共同培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。

校长对教师教学工作的总结篇三

作为校长，必须认真贯彻执行党和国家的各项教育方针、政策，严格执行上级教育行政部门的指示，以正确的教育思想和现代教育理念，领导与指导教育教学工作，全面完成教育

教学任务。

任现职以来，我虚心学习，完善自我：积极参加校长培训，主动向其他班子成员学习，多次赴永威实地参观，充分借助网络学习教育管理理论，努力提升自己统揽中心小学业务全局的能力，真正“静下心来教书，潜下心来育人”。

本学年，我校继续坚持教育教学为中心，抓好课堂这个主阵地。

1、完善教学常规检查制度。先后开展教案规范月、作业规范月、月清反思周等活动，加强对教案、作业、“四清”等环节的管理，使之制度化、常规化、科学化，为教师创造宽松公平的教学环境，确保教学工作的有序推进。

2、建立领导班子巡课制度。对晨诵、午读、常规课堂、教案、作业等全面督查。

3、积极开展“先学后教、当堂训练”全员赛课。本学期围绕“先学后教、当堂训练”模式运用、组织两轮赛课。通过听评课发现问题，并对存在问题跟踪问效，直至整改。结合新教育实验，还组织了晨诵午读观摩研讨课。

4、注重校本教研，让教师在反思中成长。本学年先后开展了“先学后教、当堂训练”专题研讨、新教育专题培训、小学数学教学技能大赛、小学语文教学方法研讨、班班通培训等主题教研活动，引导教师关注课堂，自觉提高业务素质，实现专业成长。

5、抓好传帮带，让教师在互助中进步。我校制定青年教师培训计划，加强教学上的传帮带。一年来，年轻教师，教学业务水平提高很快，教学业绩突出，受到学生和家长的充分肯定。

本学年我共听评课100多节，每周精细化检查2-3次。通过听课评课，提高了教师的教学业务能力，增强了课堂教学的时效性，在一定程度上实现了“课堂高效化、课后低负化”。

今春以来，我校积极推进新教育实验：

1、成立新教育实验办公室，形成业务副校长牵头、智育处督查、语文组实施、各科室协作的新教育管理体系。

2、加强校本培训，每周至少召开一次新教育实验专题会议，随时发现问题、解决问题。

3、积极营造书香校园。我校以新教育为主题设计校园和班级文化，开办校报。本学期，先后组织开展“与黎明共舞”晨诵诗展示大赛、“我爱阅读”演讲比赛、“我与阅读”故事大王比赛、书香班级、书香少年、书香家庭评选等新教育系列展示活动，激发了学生的读书兴趣，受到家长的肯定。

4、指导师生共写随笔。制定优秀博文推荐制度，鼓励师生、家长建博客、写随笔。每周，新教育办公室都要择优在校报上刊登。鼓励师生暑假阅读、撰写随笔。

学校领导班子分工协作与同心协力是做好工作的关键。我始终注意明确职责、摆正位置：作为校长的助手，在工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通；对教师，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励；作为副校长，我对自己分管的工作认真严谨，不敷衍，不打折扣。

我积极深入教学第一线，目前担任二年级语文课。所任学科在本学年乡统考抽平中名列前茅，协助校长完成县教育体育局督导检查；分管的兴趣小组活动受到家长和社会的肯定。

回顾和反思自己的工作，还存在着很多的不足：一是自身领导能力还有待提高，特别是管理理论和管理艺术尚需加强；二

是课堂教学改革还停留在浅层次，需要继续抓深抓实；三是学校教科研工作力度不够，还要加强研究等。

1、进一步立足本职，完成角色转变。要在校长的领导下，积极主动开展工作，努力完成分管任务。

2、进一步加强教学管理，提高教育质量。要认真吸取经验教训，加强教学精细化管理，向教研要质量，向课堂要效率。

3、进一步推进新教育的深入开展。要提高晨诵午读暮省的质量；继续抓好师生、亲子共读共写随笔；要积极参与学习交流，推出榜样实验教师。

4、进一步树立品牌意识，抓实特色创建工作。要配合学校将书法特色做强做大；兴趣小组建设，形成“一校多品”，扩大学校的影响力。

一年的工作，有得也有失。我将认真听取各级领导、同志们的意见和建议，不断充实自己，完善自己，进一步把我的本职工作做得更好！

校长对教师教学工作的总结篇四

一年之计在于春，在万物复苏的春天，我们又迎来了新的一年，今年我继续担任五年级的班主任工作，和孩子们互利互勉，继续发扬上学期好的优良班风、学风，在原有的基础上争取更大的进步。

一、指导思想

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

二、基本情况

本班学生绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学

习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成任务，学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

三、明确目标

俗话说“有目标才有动力”。确立班集体的共同目标是班集体形成的条件和前进的动力。有了长远的奋斗目标，才能使同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步。仅仅有长远目标还不够，还应有近期的。一个个目标的实现，将使班级形成很强的凝聚力，才能让同学们鼓起学期的勇气，为这个班集体的荣誉而努力。

长期目标：形成积极、团结、向上的班风；努力、好学、坚持不懈的班风，争创文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真按时完成各科作业。课前预习，课后复习，养成良好的学习习惯。

近期目标：认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，以小学生守则规范，遵守班级校规班纪。

四、实施办法

纪律方面：培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵守纪律，养成良好的行为习惯。制定班级的规章制度，约束学

生的行为习惯，每周班会总结一周来学生的表现情况，评选进步学生。对经常违纪学生循循善诱，及时与家长取得联系，达成共识。

卫生方面：排好值日生表，制定值日生制度，明确规定值日生在本天的责任，尽力协助班干部为学生的学习营造良好的环境。监督乱丢垃圾的现象。文明礼貌方面：作为班主任，首先要以身作则。常言说“身正，不令则行；身不正，令都不行”，言传身教，不仅要教会学生学习，更应教会他们如何做人。鼓励学生见人要礼貌，主动打招呼，友善对待他人，做个文明礼貌的好学生。

五、培养班级骨干

班干部是班级的重要组成部分。是班主任工作中的得力助手，为老师同学排忧解难。他们在学生中应是比较有威信的人。所以在平日我首先教会他们工作方法，培养他们为积极为班级服务，为学生服务的意识。由于有了班干部的密切配合，所以班级班风正，学风浓。

六、转化后进生

后进生能否转化是衡量班主任工作好坏的一项工作之一。因为他们在班里是比较特别的一群，学习成绩差，不遵守纪律，无心向学，得过且过。在班里不受欢迎。所以，转化后进生的工作比教育其他学生要付出双倍的努力。首先把真诚的爱要给予后进生，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。其次要善于发现他们的闪光点，树立他们学习的自信心，让他们再次融入班集体中，感受到班集体的温暖。

七、多与家长沟通

教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得孤

掌难鸣。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任要及时与家长沟通，发现学生存在问题，及时补救。

八、工作安排表

二月份

- 1、制定班级制度，对学生进行常规教育。
- 2、搞好黑板报，布置教室

三月份

- 1、进行安全教育
- 2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，督促学生按时完成作业。
- 3、通过组织学生活动培养学生的集体观念，增强班集体的凝聚力。

四月份

- 1、对学生进行思想品德教育。
- 2、组织学生参加学生组织的各项活动。
- 3、强化班级制度，培养良好的学习习惯。
- 4、召开家长会。

五月份

- 1、对学生进行常规教育。

- 2、做好期中复习指导工作。
- 3、组织学生利用班队会讲故事，明事理。
- 4、召开班干部会议。

六月份

- 1、强化学生的行为规范。
- 2、组织学生过好六一儿童节。
- 3、组织学生做好总复习工作。

七月份

- 1、教育学生注意安全，以防不安全事故发生。
- 2、做好复习工作，迎接考试。

校长对教师教学工作的总结篇五

- 1、坚持民主集中，抓好学校班子队伍建设。

工作中我注重加强学校班子成员的思想和作风建设。坚持民主集中制的原则，实行集体领导和个人分工负责制。我们坚持每周一次的班子成员例会制度，利用例会进行政治理论学习，研究讨论学校重大决策，总结交流工作情况，布置下一阶段工作任务。在会上能尊重别人，虚心听取别人的意见，采纳大家提出的合理建议，以及学校管理的有效措施，这样大家敞开心扉，畅所欲言，达到统一思想，团结一致搞好学校工作的目的。由于集中大家的智慧，所以我们班子成员在工作中能主动、积极、创造性地开展工作，做到廉政、勤政。

团结一致，心往一处想，劲往一处使，同心协力搞好工作。

2. 加强政治学习，提高教师思想道德素质。

对于教师来说，仅有丰富的业务知识还不够，还需要有高尚的人格魅力、良好的思想品质和职业道德。对此，我利用政治学习时间认真组织教师学习有关教育法律法规，树立我校教育工作者良好的社会形象。我校教师的事业心、责任感非常强，人与人之间和睦相处，团结友爱，互相关心，互相帮助，团结进取，气氛非常和谐。

3. 强化德育管理，营造良好的育人环境。

对学生的思想品德教育，我以《中学德育大纲》、《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以贯彻落实《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为切入点，开展切实有效的德育活动，努力营造良好的育人环境。一是充分发挥思想品德课的主阵地作用，同时加强其它学科的德育渗透；二是注重动员和组织家庭、社会教育活动，努力营造良好的社会教育氛围；三是利用主题班会课，对学生进行系列教育活动；四是发挥好板报的宣传功能，创设有利于学生健康成长的校园文化环境；五是抓好共青团、学生会的工作，表彰先进个人和集体，发挥其模范带头作用。同时，严格规范行为，杜绝不良现象的发生。

在规范学生行为方面，我们做了大量艰苦细致的工作。每天晚上安排行政值日人员和教师对校内外进行巡查。定期进行文明班级与文明宿舍的评比，以此来彰扬先进，鞭策后进。

建立家校联系制度，加强老师与家长的沟通与联系，共同规范学生行为。学校对学生中染黄发、留长发、戴首饰、夜不归宿等情况予以专项整治，并长抓不懈。构建了学校教育、家庭教育、社会教育三位一体的教育管理网络。

我们坚持每周一节课的德育班会制度，使之成为对学生进行爱国主义、集体主义教育的主阵地，努力达到弘扬正气、端正班风的目的，校园文化得到繁荣，校园精神得到弘扬。三年来，出了多期关于反邪教、预防艾滋病、交通安全、食品卫生等方面的专题板报，创设了有利于学生健康成长的育人环境。通过有效德育活动的开展，目前学生中的不规范行为得到有效控制，没有犯罪行为发生。

二、规范管理，加强教师队伍建设。

1、重视教师的业务进修，尽管学校办公经费十分紧张，但还是选派优秀教师外出学习，通过学习培训，增强教师的教学业务水平。

2、通过组织教师参加继续教育和现代教育技术培训等有效手段，加快教师知识更新，适应时代的需要。

3、继续做好青年教师的培养工作，让青年教师迅速成长起来，担当并胜任教育教学工作，让青年教师在实践中不断接受老教师的指导，更快站稳讲台，提高教育教学水平。

4、学校不仅重视教师的业务成长，更重视师德师风建设，切实加强我校教师队伍的政治思想教育和职业道德学习，进一步提高我校教师的道德水平，使全体教师牢固树立科学的人生观、世界观和高尚的职业道德，成为一支充满生机和活力的教师队伍。

三、切实推进素质教育

三年来，我们始终把“学生的全面发展，面向全体学生”作为学校推进德育工作和素质教育的着力点，充分发挥政教处的引领作用，充分发挥团支部和班主任在营造良好的班风、学风和校风方面的作用。

1、坚持做好每周一次国旗下的讲话，加强学生的思想纪律教育，促进学生良好行为习惯的养成，培养正确的人生观、世界观和价值观。

2、注重学生的全面发展，多方面组织各项活动，如年12月学校成功举办了“中学第七届学生运动会”，年5月学校又成功举办了“中学首届校园文化艺术节”，在活动中学生充分展示体育和文艺素质，张扬个性、放飞梦想，同时寓德育于各项活动之中。

3、加强宣传力度，建立“校园之声”广播站，极大的丰富了学生的课余生活，为学生的自主发展开辟了广阔天地，使全校师生身心得到了陶冶。

4、坚决贯彻落实学生“安全第一”的思想，努力抓好学校的常规管理工作。在完善制度的同时，加大日常工作的检查督促力度，实行学校领导24小时开机值班制度和校园安全巡查制度，切实保障学生的安全。

四、改进教研模式 提升教学效率

实践证明，以教研带动教学是提高学校质量、提升办学层次的必由之路，学校教研的指导思想是：“服务教学质量，加强实用研究，淡化个人名利，注重应用推广”。基本思路是：“点面结合、集中攻关、分块进行、推广应用”。

1、把全校分文科、理科、英语、六年级四个教研组，以教研组为单位开展教研活动。

2、确保教研活动正常开展，每两周进行一次教研活动。

3、各教研组每学期撰写一篇教学论文。

4、每位教师出一份试题，初步创建学校检测题库。

5、充分利用现代教育资源，改进教学手段和教学方法，提升课堂教学效率，全面提高教育教学质量。

五、强化教育教学常规管理 努力提高教学质量

1、尽管学校其它工作纷繁复杂，但校长亲临教学课堂第一线，不定期地对教师进行听课、及时与有关教师交换意见，并在教研活动中作本校教学现状分析，提出课堂教学中的存在问题与对策。

2、定期或不定期对有关教师，尤其是对青年教师，进行备课、作业批改的检查，并将其作为对教师教学常规工作的考评依据。

3、召开教研组长会议，及时反馈与交流教学工作的新动向、新经验，传达上级有关会议精神，部署下阶段的教学教研工作。

4、严格期末各学科的质量抽测，特别重视考试的监考、阅卷、统计、质量分析与反馈，对教学质量优异的教师将给予奖励，对期末考试成绩不好的科目，要求课任教师反思并找准对策。

5、学期初，根据本校各年级教学工作实际，制定了可行的教学工作计划。在教师缺编的情况下，仍按计划编排课程，正常开展教学工作。

校长对教师教学工作的总结篇六

我校全面贯彻中央、省、市、县党代会及教育工作会精神，深入贯彻落实科学发展观，抢抓国家实施“赣南苏区发展振兴规划”的历史机遇，认真落实县委、县政府及教育局提出的以办人民满意教育为宗旨，以提高教育教学质量为中心，深入实施素质教育，全面推进基础教育课程改革，坚持以育人为根本，遵循“以人为本，面向全体，培养特长，和谐发

展”的办学思想，努力把学校办成一所现代化、高质量，学生向往、家长放心、社会声誉好的农村小学，完成了学年初提出的工作目标，以优异成绩迎接党的十八大胜利召开。

一、注重学习和引领，全面加强教师队伍建设

一所学校，能有新的发展和跨越关键在于全体教师。因此，我校秉承求真务实，注重实效，花大力气抓好教师队伍建设。

1、扎实抓好行政班子队伍建设。加强学校领导班子能力建设，强化超前意识，不断提高驾驭学校改革发展的能力和水平，使每位行政人员都具有敏锐的洞察力、创新思考的能力、敢为人先的志气、标新立异的勇气和与时俱进的锐气。同时增强他们的六种意识：一是强化大局意识；二是强化率先垂范的意识；三是强化团结意识；四是强化服务意识；五是要强化问题意识和落实意识；六是强化精品意识和质量意识。为了提升行政人员的管理水平，学校先后组织行政人员赴石城三小、石城屏山中心小学和广昌县驿前中心小学参观学习。

规、政策的自觉性。我校积极组织党员干部认真学习教师职业道德规范，并与每位教师签订师德承诺书。认真学习实践科学发展观有关理论知识，并要求党员干部结合工作实际写出学习体会。组织教师开展“五五”普法知识竞赛。组织开展了“廉洁从教，从我做起”师德师风学习大讨论。开展了“师德标兵”评选活动。开展了“四个反思”活动以及组织“千人评师德”。

3. 重视教师培训及进修，不断提高教师的综合素质。在知识快速更新与教育观念快速变革的形势下，教师树立终身教育的观念至关重要。按照学期初制定的教师全员走出校门大培训的工作思路，本学期，我校组织教师外出参观学习和听课达200多人次，其中5月26-27日全体教职工赴井冈山接受革命传统教育，参加石城一小、石城二小“同课异构“教学活动，石城县”名师论坛“等活动。积极组织好教师继续教育，认

真抓好“国培”、省远程教育培训和农远工程，本学期教师继续教育全部合格。扎实开展五段式培训、骨干教师培训、新教师培训、薄弱学科教师培训、教师现代教育技术培训、心理导航师培训等县级师资培训。

4. 重视班主任队伍建设。学校工作的最后落脚点是教育培养好学生，而班主任这一角色又处在一个非常重要的位置上，因此，我们除了要求班主任做好常规工作外，还通过各种活动提升他们的育人能力。坚持每两周一次的班主任培训活动，每月一次的班主任工作例会，每学期一次的班主任竞赛。

二、积极实施精细化管理，不断提升管理水平

工作都是精品，精心是态度，精细是过程，精品是成绩。精细化管理体现在教育中就应该是“用心工作，爱心育人，真心服务”。我校继续推行精细化管理，取得了良好的效果。

1、完善要素、注重细节，提高了学校制度的人性化与可行性

制度是学校目标在工作规范上的具体体现，学校制订、完善各项制度，引导教职工日常工作规范，约束教职工个体工作行为，明确教职工遵守或者违反规定的奖励惩罚措施，保障学校各项措施执行的政令畅通，对学校发展起着决定性的作用。本学期，学校行政在听取了广大教职工意见与建议后，经过讨论，重新修订了以下一些制度：《考勤制度》、《教学奖惩制度》、《班主任考核办法》《岗位设置实施方案》、这些制度以往就有，但是有些条款在具体执行过程中存在一定的模糊性，学校通过对一些条款，文字等的修改与增删，进一步明确了指代，方便了操作。

学校通过加强教师工作纪律以及教学的常规管理，使制度得到了层层贯彻落实，提升了教师的主人翁意识。同时行政加强了督查、考核，完善督查机制，真正实现管理的制度化、

科学化、民主化。

3、多举措的创新，丰富了学校管理

本学期按照学期初的设想，把学校工作会议不定期的在各村完小召开，提升了村完小的管理水平，取得了良好的效果。同时开展村完小负责人岗位述职制度，使各位校长的责任心得到了显著的提升。在中心小学开展的“两条腿”走路的听课方式得到教师的认可，即督促了教师，又使听课成为了常态化。

三、上下一心，教育质量得到了全面提升

全面实施素质教育，努力提高教育质量，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校坚持以德育工作为核心，以强化教科研、推进课程改革为重点，全力以赴地抓好教育教学工作。一学期来，学校教学质量得到明显提高。

1. 抓实教学常规，提高课堂效率。

按照本学期计划提出的常规要求，学校加强对教师常规过程的检查，着力抓好常规中的“细节、过程、规范、态度、创新”这五个环节的管理，严格实行“三统一查二反思”要求，从而改变了以前只是应付式的完成检查的任务，常规的质量取得了较大的提高，同时学校建立了完善的教学跟踪制度，采用随时对教师一堂课教学前准备情况进行考查，对考查情况随堂听课，对课堂情况进行及时的交流和反馈。提高了课堂效率。

2、开展丰富的教学活动，提高学生的学习兴趣。

本学期根据学校计划提出的要求，在完善集体备课的同时，开展“同课异构”和“五段式”培训活动，为了使活动顺利的开展，学校组织教师积极的向县城学校学习，先后派出教

师赴石城一小和实验学校观摩，把学到的经验和学校的实际相结合，今年三月我校成功举行小学语文教学“五段式”培训。在创新的同时也不忘传统，继续开展教学开放日活动，先后向全镇小学教师开课10多节，起到了引领示范作用。同时开展新教师展示课，通过活动的开展，使新教师较快的成长。

感责任重大，强化了团队意识。每月召开毕业班教师例会和毕业班学生会，提高教师和学生工作和学习的积极性。

4、以赛促思，提升教师整体素质。学校开展了丰富多彩教学竞赛活动，通过活动树立竞争意识。本学年学校开展了语文、数学、英语优质课竞赛，教师安全说课竞赛，教师硬笔书法比赛、新教师粉笔字比赛。让教师在比赛中学习、在比赛中成长，一批优秀的年青教师脱颖而出，通过这样的比赛不但提高了教师自身的素质，同时也提高了教师的团队意识。

5. 开展青蓝工程暨“优秀师徒”结对活动，通过师徒间的互动，为青年教师提供了一个很好的学习平台，也以此激励、引领青年教师快速成长。

四、开展丰富多采的活动，德育工作成效显著

学校是德育工作的主阵地。学校通过集体晨会、国旗下讲话、班级晨会、班队活动、品德课、板报、学习园地、等阵地对学生进行德育渗透。使学校的每一位成员都是德育工作者。

1. 树立德育为首理念，完善德育工作机制。进一步完善德育工作机制。修订并完善了《班主任例会管理制度》、《班主任工作一日常规》、《班主任月评细则》、《班集体评比细则》等德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校德育工作有了强有力的制度保证。在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，学校学生干部每天对学生的日常行为、班风、学风进行检查评比，每周

小结通报，每月汇总公布，把考核结果纳入班主任月评，收到了较好的效果。德育处、教导处、少先总队分工不分家，齐抓共管，形成良好的德育管理网络。狠抓养成教育。结合《守则》、《规范》，扎实抓好学生的养成教育。