

# 2023年疫情结束后的工作计划(通用6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 疫情结束后的工作计划篇一

1. 教职员、学生返校当天监测体温和健康状况，填写健康卡，不允许带病或未解除医学观察人员上班、上学。严格入校管理，建立入校体温检测制度，进入校内的所有人员，均须佩戴口罩，接受体温检测，体温正常方可入校。
2. 教职员、学生尽量不乘坐公共交通工具，建议步行或乘坐私家车上学。如必须乘坐公共交通工具，须全程佩戴口罩，途中尽量避免用手触摸车上物品。
3. 教职员和学生在教学、办公、生活区域内应佩戴口罩，并保持一定距离，避免近距离接触。乘坐电梯时全程佩戴口罩，尽量保持距离。勿用手接触口、鼻、眼等部位。接触水龙头、扶手、门把手、电梯按键、柜台、话筒等物品后，应在流动水下用洗手液或肥皂洗手，或使用含酒精的免洗洗手液或消毒纸巾擦拭。
4. 学校应保持教学区域环境整洁，教室、宿舍、办公室、食堂、图书室等室内场所须定时通风换气（每日通风至少3次，每次30分钟以上，通风时注意保暖）。每日对电梯、楼梯扶手进行清洁、消毒。
5. 学生放学回到家后，用75%酒精或消毒湿巾擦拭钥匙、文具、水杯等随身物品，把外套放到通风处。
6. 学校应做好教职员和学生缺勤、早退、请假记录，如发

现可疑症状者，应及时上报，同时配合当地医疗卫生机构做好密切接触者管理和消毒等工作。

7. 学校不组织聚集性活动。

### 三、开学后

1. 上好开学第一课。学校要在开学后及时对所有在校生上一堂公共卫生健康知识宣讲课，重点宣传普及新冠疫情防控知识。同时，在校区显著位置设置疫情防控知识宣传栏，提升学生和教职员工疫情防控意识。

2. 学校应密切监测教职员工、学生的健康状况，每日两次测量体温，做好缺勤、早退、请假记录，监测学生健康状况，填写健康卡，不允许带病或未解除医学观察人员上班、上学。做好教职员工和学生因病缺勤的追访工作。

在校门以及图书室、教室、宿舍等人员密集场所入口处设置手持式红外额温仪，有条件的学校可在校门入口设置红外热成像仪，并对进入人员进行体温检测。

3. 对出现可疑症状的教职员工、学生，学校应立即向当地门报告，配合做好排查和后续相关工作。在门人员开展工作之前，学校应将可疑病例隔离在观察区域，并做好个人防护（戴好口罩，保持手卫生，与他人尽量避免近距离接触）。

4. 教师应关注学生的心理状况。如果学生有恐慌等心理问题，应尽快进行心理疏导。

学校（应急组）领导班子成员和班主任全天24小时手机开机，确保通讯畅通，随时关注教职工微信群动态，及时响应学校在群内发布的各类事项，特殊情况及时向学校汇报；所有教职工切实提高政治意识。

5. 学校应对学生宿舍实行专人负责制，保持学生公寓及公共区域清洁，定期消毒，做好记录。对学生发放卫生知识手册，做好引导；宿舍出入口应安排人员查验学生信息，控制进出人流。住校学生应减少不必要的外出，避免接触不相关人员。外出应规范佩戴口罩。
6. 走读学生上学、放学尽量不乘坐公共交通工具，建议步行或家长接送。如必须乘坐公共交通工具，须全程佩戴口罩，途中尽量避免用手触摸车上物品。学生放学回到家后，用75%酒精或消毒湿巾擦拭钥匙、文具、水杯等随身物品，把外套放到通风处。
7. 教职员工和学生在教学、办公、生活区域内应佩戴口罩，并保持一定距离，避免近距离接触。乘坐电梯时全程佩戴口罩，排队乘坐，避免拥挤，尽量保持距离。勿用手接触口、鼻、眼等部位。接触水龙头、扶手、门把手、电梯按键、柜台、话筒等物品后，应在流动水下用洗手液或肥皂洗手，或使用含酒精的免洗洗手液、消毒湿纸巾擦拭。
8. 师生传递纸质文件或资料前后均需洗手，传递时应佩戴口罩。接待外来人员时，双方佩戴口罩，避免握手、拥抱等肢体接触，及时洗手。
9. 加强对集体配餐单位监控管理，尤其督促落实送餐到校人员的健康管理和个人卫生防护。食堂从业人员（食品采购、加工制作、供餐等有关人员）均应佩戴一次性帽子、口罩、手套；食堂采购人员或供货人员应避免直接手触肉禽类生鲜材料，摘除手套后及时洗手。
10. 食堂进货严格落实索证索票，不得使用来源不明的家禽家畜。严禁采购食用野生动物。
11. 餐具用品须按照《食（饮）具消毒卫生标准》进行高温消毒。

12. 教职员和学生就餐排队时应与他人保持一定的距离，排队时应佩戴口罩，进食前方可摘掉口罩并洗手。就餐时应使用食堂高温消毒后的餐具用品，或使用清洁消毒后的自备餐具。延长供餐时间，错峰就餐，提倡就餐人员打包分餐回办公室、宿舍等地分散就餐，避免扎堆就餐、面对面就餐，减少人员交谈，餐后及时洗手。配餐时注意荤素搭配，合理营养。

13. 学校应引导师生加强体育锻炼，增强体质。学生应坚持做好课间操，适量活动，保持身体健康。

14. 学校应保持教学区域环境整洁，教室、宿舍、办公室、食堂、图书室等室内场所须定时通风换气（每日通风至少3次，每次30分钟以上，通风时注意保暖），对教室、宿舍、图书馆、活动中心、食堂、礼堂、教师办公室、洗手间、电梯等公共活动区域，应加强清洁、消毒，配备洗手液、手消毒剂等。

15. 加强校车安全卫生检查。重点对车内座椅、扶手、安全带、吊环等物体表面进行消毒，使用化学药剂消毒后，应晾干并及时通风换气。

16. 学校不组织聚集性活动，必要的小型会议应控制时间，定时开窗通风，全程佩戴口罩，开会人员间隔1米以上。会议结束后对场地、家具进行消毒。

17. 学校及时核查、补充疫情防控物资，如体温计、消毒用品、洗手液或肥皂、垃圾袋等，确保疫情防控物资充足。

18. 学校应加强值班值守，按要求及时向有关部门报送疫情防控信息。

## 疫情结束后的工作计划篇二

把疫情防控工作抓在手上，把人力物力精力聚焦到疫情防控上来，严格落实主要领导负总责、分管领导直接负责、各部门分工负责的防控工作责任制。

按照“依法依规、属地管理、完善机制、合理应对、依靠科学、有力有效、公开透明、实事求是”的原则，进一步完善防控方案，强化防控措施，责任到人、工作到岗，履职必严、失职必究。以对人民极端负责的态度，没有丝毫侥幸心理，不躲躲闪闪、退避三舍。直面问题，扑下身子，狠抓落实，不以层层开会发文、表态喊口号代替工作落实，绝不能搞形式主义、官僚主义。

确定3家定点医院，配足诊疗力量。按照诊疗规范，成立医疗救治专家组，加强对医务人员的培训，指导定点医院迅速做好床位、设备、设施、药品、诊断试剂等医疗救治准备。一旦出现确诊病例，确保患者得到及时有效治疗。

同时，加强对医护人员的防护，严防院内交叉感染和医护人员感染。提高对重症病例识别、诊断及救治能力，按照“集中患者、集中专家、集中资源、集中救治”的原则，千方百计提高救治成功率，最大限度降低病死率。

切实做好集中医学观察场所准备，按照《新型冠状病毒感染的肺炎可疑暴露者和密切接触者管理方案》要求，落实“内防扩散、外防输出”，加大可疑病例排查力度，做好病例密切接触者的判定、调查和追踪工作，做好密切接触者的隔离管理，落实集中或居家医学观察措施，坚持就地就近医治，落实属地管理，防止疫情远距离传播和扩散蔓延。

严格执行疫情报告制度，及时报告疫情发生、发展、变化情况，严禁瞒报、漏报、迟报和错报、谎报。已将新型冠状病毒感染的肺炎列为乙类法定传染病，并参照甲类管理。应急

响应期间，各级医疗卫生单位要按照《传染病防治法》和《突发公共卫生事件应急条例》的规定，实行“日报告”“零报告”制度。

## 疫情结束后的工作计划篇三

学生处于身心发展的关键时期，我们作为班主任在日常管理中需要从学生的角度出发，营造优质的班级氛围，带动学生更好地成长。那么大家看看高一班主任工作计划怎么写吧。下面是小编为大家收集有关于疫情过后的高一班主任工作计划，希望你喜欢。

### 一、班级基本情况和目标：

我班共有学生40人，其中男生29人。除一位本市学生以外，全部来自于苏北。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 二、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

### 三、活动安排：

第一周：

第二周：庆祝教师节。

第三周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)。

第十四周：一二九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试。

### (一)加强班级管理，培养一支高效率的班干部队伍

班干部是班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌和风气。因此，从入学开始，我准备通过观察和自荐这两种形式相结合，选出适合的班干部体系。另外，好的班干部不是天生的，他需要班主任的培养和引导。班干部毕竟只是十几岁的孩子，工作中难免出现差错，尤其是有些特别具有号召力的班干部，他们的一些不良行为如果引导不好有可能影响班风。班主任要教育班干部以身作则，严于律己，才能获得同学们的信任。当然，身为班主任，我要支持他们的工作，维护他们的威信，帮助他们分析工作中存在的问题，培养一支高效的班干部队伍。

### (二)关心爱护学生，培养学生的自觉性和责任感

一名班主任，只有发自内心的关心与爱护学生，才会让学生真正感受到家的温暖，从而热爱我们的班级。面对全班学生，无论是品学兼优的好学生还是令人头疼的后进生，均应一视



同仁。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，体现了教师的工作目标，在工作中要从学生的角度考虑问题，尊重学生，为每一个学生提供平等锻炼的机会。逐步培养他们的集体荣誉感，增强他们的独立性与自觉性。

### (三) 狠抓常规管理，促进学生良好学习习惯的养成

初中生步入高中后，没有形成统一的规范化意识。长发问题，手机问题，午休晚眠，迟到，自习纪律等，都需要通过班主任的引领，来规范学生们的行为习惯。在班规的大框架下，班主任要从严要求，力求通过常规管理来达到有效促进学生学习习惯的养成。形成勤奋好学，合作竞争的学习风气。

身为班主任，抓好班级管理，促进良好学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。常规管理在这个过程中恰能起到保驾护航的作用。

### (四) 协调好与科任老师和家长的关系，做到信息畅通

班主任只凭自己的威信和力量是很难取得成功的，班主任应协调好本班科任教师的关系，时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，尽量与家长取得共识，并且充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。此外，还可以和学生家长建立飞信，出现问题及时沟通。当然，还应该通过观察、与学生谈心、以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握学生的思想动向。

开学伊始，工作千头万绪，在继续完善以上几方面的同时，还要认真贯彻部安排的各项工作！虽然我已工作四个年头，算得上是一名“老”教师，但对班级管理，还是刚刚接触。对待担任班主任工作，有些战战兢兢。但面对领导的信任，我

将以饱满的热情来进行工作，多盯多靠，找问题，想办法，勤向老班主任请教，勇敢的去战胜一切困难！

### (一) 班级基本情况

378班是一个普通班，现有人数62人，女生22人，男生40人。

### (二) 加强班级管理，培养一支高效率的班干部队伍

班干部是班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌和风气。因此，从入学开始，我准备通过观察和自荐这两种形式相结合，选出适合的班干部体系。另外，好的班干部不是天生的，他需要班主任的培养和引导。班干部毕竟只是十几岁的孩子，工作中难免出现差错，尤其是有些特别具有号召力的班干部，他们的一些不良行为如果引导不好有可能影响班风。班主任要教育班干部以身作则，严于律己，才能获得同学们的信任。当然，身为班主任，我要支持他们的工作，维护他们的威信，帮助他们分析工作中存在的问题，培养一支高效的班干部队伍。

### (三) 关心爱护学生，培养学生的自觉性和责任感

一名班主任，只有发自内心的关心与爱护学生，才会让学生真正感受到家的温暖，从而热爱我们的班级。面对全班学生，无论是品学兼优的好学生还是令人头疼的后进生，均应一视同仁。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，体现了教师的工作目标，在工作中要从学生的角度考虑问题，尊重学生，为每一个学生提供平等锻炼的机会。逐步培养他们的集体荣誉感，增强他们的独立性与自觉性。

### (四) 狠抓常规管理，促进学生良好学习习惯的养成

初中生步入高中后，没有形成统一的规范化意识。长发问题，

手机问题，午休晚眠，迟到，自习纪律等，都需要通过班主任的引领，来规范学生们的行为习惯。在班规的大框架下，班主任要从严要求，力求通过常规管理来达到有效促进学生学习习惯的养成。形成勤奋好学，合作竞争的学习风气。

身为班主任，抓好班级管理，促进良好学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。常规管理在这个过程中恰能起到保驾护航的作用。

#### (五) 协调好与科任老师和家长的关系，做到信息畅通

班主任只凭自己的威信和力量是很难取得成功的，班主任应协调好本班科任教师的关系，时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，尽量与家长取得共识，并且充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。此外，还可以和学生家长建立飞信，出现问题及时沟通。当然，还应该通过观察、与学生谈心、以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握学生的思想动向。

开学伊始，工作千头万绪，在继续完善以上几方面的同时，还要认真贯彻级部安排的各项工作！虽然我已工作二十个年头，算得上是一名“老”教师，但对班级管理，还是刚刚接触。第一年担任班主任工作，有些战战兢兢，就怕做不好。但面对级部领导的信任，我将以饱满的热情来进行工作，多盯多靠，找问题，想办法，勤向老班主任请教，勇敢的去战胜一切困难，相信在这个全新的领域，我一定能有所作为！

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

我班共有学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人。除\_\_位本校初中部录取学生以外，其余全部来自于全市各个学校。他们

当中有些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、公平、公正、合理。

2、具体细致，可操作性强。

3、不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

4、调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、加强班级管理，形成良好学习风气。

1、把功夫下在课前。

教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不易，其功夫应该下在课前。教师要认真钻研教材，仔细研究备课，写好批注与反思。力求在课堂上讲出适合于本班学生口味的课，具有实效性。

2、把力量放在课内。

教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵守几点原则：(1)必须明确本堂课教学目标；(2)必须让学生积极参与教学活动；运用多种教学形式，激发学生的学习兴趣。

3、把补困加在课后。

在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上遇到困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。并利用课余时间对后进生进行个别辅导；经常与后进生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

#### 4、精选课堂教学习题、作业题。

作业的形式要多样；作业的内容要精选；作业的规格要统一；批改作业要及时、认真、细致、不漏批错批；重视作业的讲评，同时督促学生订正错误，对无力订正的学生应进行面批。

5、家校合作。调动家长的积极性，耐心做孩子思想工作，提高孩子学习成绩。不仅如此，教师还要引导学生学会生活，学会做人，培养学生积极乐观的人生态度和强烈的社会责任。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾，全面关心学生的身心健康。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱，作为班主任更要用发展的眼光去看待每一个学生；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

四、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆

论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。

近期目标：搞好班级纪律，搞好卫生；

中期目标，成为优秀班集体；

远期目标，每个学生都成为全面发展的好学生，得到更多的发展机会。

3、有计划的开展集体活动。

开学前一周：抓好军训，认识每个学生；让学生初步认识高中的教学。

第1周：建立班团干部班子，逐步培养班干部的独立管理能力。

第2周：主题班会《文明礼仪，伴我起航》由班长负责；黑板报，由宣传委员负责。

第3周：主题班会《学会学习》邀请上届学习成绩优异的毕业生介绍他们的学习经验。

第4周：纪律是事业成功的保证(含班规班约的学习)由班长、班主任共同负责和主持。

第5周：校运动会，国庆放假；黑板报，由体育委员负责。

第6周：主题班会《一个优秀的集体应该是怎样》，由班长负责和主持，班主任协助。

第7周：英语演讲，由班主任负责，英语课代表主持。

第8周：如何看待学习压力(你问我答)，由学习委员负责和主持

第9周：准备期中考试。

第10周：期中考试和半学期学习小结。

第11周：自信教育，由班主任、宣传委员负责。

第12周：学会感恩，由班主任负责。

第13周：主题班会《资源共享——学习经验交流会》，由学习委员负责和主持。

第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》，由班主任主持。

第15周：学习之乐，由学习委员负责和主持进行

第16周：读书与做人，由班主任发言，学生讨论。

第17周：艺术节的动员。

第18周：备战期末。主题班会《考场上的心理素质》由班主任主持。

第19周：主题班会《自省：我为高\_\_班做了什么?》由班长主持。

第20周：期末小结。

好的开端是成功的一半。高一是高中阶段的“花样年华”。如果不能抓住最初的绝好时机进行引导、教育和整合，不能在短时间内树立起班级正气，提高班级凝聚力和向心力，那么会给班级后继工作的开展带来很多麻烦和困难。因此，作为班级“灵魂”人物的班主任就需要多动脑，勤思考，根据班级的实际情况，及时调整工作思路、方法，和工作重心。唯有如此，才能保证班级处于不断的进步之中！

#### 四、本学期工作要点

##### 1、确立班级奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。我想把学生的个人目标和班级的目标结合起来，这样，有利于班集体学习氛围的营造，并同时也为班级的班风建设打下基础。

2、熟悉班级每一位学生，掌握详细的第一手材料，为计划提供现实基础。利用各种机会，从不同的渠道了解每个学生的情况，特别是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

3、抓好纪律。抓纪律，必须让学生树立极强的纪律观念。任何事情讲求纪律，不自由散漫，严格遵守学校规章制度。尤其是晚自修的纪律，必须要狠抓严抓，牢固树立“纪律促学习”的观念。要求学生独立思考，完成作业，不随意讨论，确保自习课、晚自修的绝对安静。同时培养学生的时间观念。在规定的时间内，完成布置的各项任务，不拖拉。严格遵守学校班级的时间规定，不迟到不早退。尤其是在做作业方面，



更应有时间观念，强制自己在规定的时间内完成作业，提高学习作业的效率。

4、抓学习：学生的学习是头等大事，重点班的学习就更重要。前面一切的准备，都是为了最终的班级有优异的成绩。我会和任课老师一起注重学法指导，注重与学生谈心交流，及时了解学生的思想动态，疏导学生所遇的问题。对于学习尖子生，鼓励超前学，并让他们把好的学习经验传给其他同学，带动全班共同进步；对于学困生，与任课老师一起指导学习方法，帮助他们树立自信心；对于中等生，尤其是学习上上进心不强的学生，帮助他们定好适当目标，并常检查，争取早日成为尖子生。充分利用班会(特别是主题班会)和班级文化阵地(黑板报、墙报、班级标语等)，大力弘扬正气，营造健康向上的班级氛围，形成良好的班风。

#### 5、培养正确舆论和良好的班风

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。定期为学校、社会做好事，产生很好的效果。有了正确的舆论和良好的班风，就会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

6、尽快培养好班干部，打造一支以身作则的班委队伍，以便落实学校的有关规章制度。发挥学生干部的管理和带头作用。做到分工明确，职责分明。让他们工作有岗位，职责记在心。充分调动班干的积极性，建立合理的奖励制度。给他们以充分的信任和自主管理权，为创建自主管理班级做好保障。

#### 四、班级建设时间安排

- 1、九月份：班委竞选、组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责任落实到每个班委；同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学习氛围，养成良好的学习习惯。
- 2、十一月份：为期中考试做准备，加强对学生的心理辅导，引导学生正确认识考试。同时，也开始为运动会做动员准备。
- 3、十二月份：加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。

本学期在班主任工作中主要抓好以下几点工作。

## 一、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

## 二、培养正确舆论和良好的班风

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些

现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。定期为学校、社会做好事，产生很好的效果。有了正确的舆论和良好的班风，就会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

### 三、实行班级管理民主化、细致化

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都对班级工作负责，都是班内小主人，收到了很好的民主激励效应。

### 四、发挥班委会和骨干的核心力量

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。在上一点中提到的一级管理人员即为班内核心力量，他们分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员”负责指导总结“科代表的工作”“生活委员负责指导督促职责的工作等。

### 五、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。许多优秀班主任的经验表明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动按学校的安排特点来确定。

## (一)加强思想工作提高学生的思想水平:

1. 注意对学生进行爱国主义的教育，明确现在的学习是为了将来更好的为祖国建设贡献。立志成才。
2. 对起点班的学生来讲爱校、爱班级的教育是十分重要的。本学期对这一方面的教育要加强。
3. 强调热爱集体、维护集体利益是每一个学生的职责和义务。处理好个人利益、集体利益、国家利益三者关系。
4. 进一步加强劳动观念和劳动习惯的养成教育，明确劳动是一个人的基本生存能力的体现。

## (二)加强班级建设:

1. 班干部队伍健全，培养了一批有责任感、有较高威信、能己身作则的班干部。主动的参与班级管理之中，在班级工作中做到事事有人管，件件工作落实。最大限度地发挥学生的主体能动性。
2. 学生间能互相关心帮助，团结友爱。形成一个向上的群体动力，在竞争中全面取得进步。特别是对于学习有困难的学生做好思想工作，帮助他们树立信心，积极提供成功的机会，在学习上抓好基础，提高学习质量。
3. 抓好常规纪律，使学生养成良好的行为习惯，做到“四不”；不讲话、不走动、不讨论、不分心。

## (三)注意学生的身体锻炼和身心卫生与个性发展教育:

1. 加强“两操”锻炼的督促工作，加强锻炼课锻炼的督促工作。使学生能身体健康、体力充沛、精神饱满的参加高考。
2. 加强心理保健指导，防止某些心理因素导致学习困难。树

立学生形成良好意志品格。

(四)本学期的几项重要工作:

1. 进一步加强与家长的联系，加强个别的联系，有效、有针对性的开展工作。
2. 做好学生的各项考评工作。

## 疫情结束后的工作计划篇四

风。5、防疫废物单独设立垃圾桶，分类处置。设置留观室并在留观室

站前社区共有居民4600户12600人，截止到大年初五完成了地毯式的摸排任务，共排查出外地来访或者返回人员500余人，其中来自武汉或者和武汉人员有过接触史的26人。在排查过程^v^发放宣传单2000余份、张贴公告1000余张、悬挂条幅50余条。

“指挥员”又是“勤务员”，因为消毒粉有腐蚀性，他就亲自动手调配药水，并在战备物资紧缺的时候，想方设法筹集到多个喷壶，带领社区工作人员全员出动为居民消毒。

## 疫情结束后的工作计划篇五

控工作方案

\*\*\*\*\*建设有限公司

1. 宣传和普及传染病防控知识，提高广大施工人员的自我保护意识。
2. 打好提前仗，早作准备，早预防，及时部署相关工作和落实相关措施。

3、完善传染病报告制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。 4、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保传染病不在本工程传染。

1. 预防为主、常抓不懈。宣传普及传染病防控知识，提高全体工人的防护意识，加强日常监测，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。

2、规范管理、统一领导。严格执行国家有关法律法规，对传染病突发事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理。成立预防传染病工作领导小组，协调与落实项目建筑工地对传染病的防控工作。

3、快速反应、运转高效。建立预警和医疗救治快速反应机制，增强应急处理能力。按照“四早”要求，保证发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接，一旦发现疫情，快速反应，及时准确处置。4、现场封闭管理原则。各类工地施工作业、生活区域应与外界围挡隔离，不能围挡隔离的应设警戒。

1、项目部对外部进场人员实行严格准入制度，对符合疫情防控要求的人员准予进入工地。

2、对工地内工作人员，建立健康监测和严格外出制度。每天两次对全部人员进行体温测量和登记，发现发热特别是伴有咳嗽、咽喉疼痛等状况等身体异常人员，立即采取隔离、送医等应急处置。3、做好宣传教育工作，派发资料及宣传传染病的防控知识，加强工人个人卫生教育。教育工人饭前便后以及班后一定要洗手，注意个人卫生，使用肥皂和流动水洗手。

4、严格落实全员登记制度，对进出工地人员的姓名、籍贯、来去方向、交通方式及时间等信息实施真实、动态记录。工地大门值班人员严格登记管理制度，严禁无关人员进入施工

现场。

5、对配送材料、物资等外来人员，车辆进场后，车上人员不得出驾驶室，货物、物资由项目部安排工地内人员接收和装卸。

6、做好工地内人员生活保障工作，确保生活保障物资充裕。由专人外出采买，外出人员做好自身防护措施，出入时间、路线做好登记备案。

7. 做好防范措施，门卫及办公室配备体温计，75%酒精，84消毒液，口罩等应急防范物品，保持施工现场、宿舍卫生及室内空气流通，落实环境消毒制度，切实做好施工现场卫生管理、个人卫生防护和生活垃圾装袋清理，做好处理垃圾污物，消除鼠、蟑、蚊、蝇等病媒生物孳生环境，及时组织开展全面的病媒生物防治与消杀，有效降低病媒生物密度。

8、安排专人实施24小时值班和项目领导带班，带班领导和值班人员要确保在岗在位、通信畅通。

(1)发热病人经医院认为有传染病疑似病例嫌疑的，项目部第一时间立即报告主管部门。对在工地发现病人和接触过的人员，要在第一时间进行隔离观察通知医院诊治。

(2)工地要对可疑病人所在寝室或活动场所进行彻底消毒：对与可疑病人密切接触的人员进行隔离观察。

(3)可疑病人在医院接受治疗时，禁止任何人员前往探望。(4)工地应根据可疑病人活动的范围，在相应的范围内调整施工计划和安排。

4、对传染病人的处理若“疑似病人”被医院正式确诊为传染病患者，项目部要立即向上级报告，并采取一切有效措施，迅速控制传染源，切断传染途径，保护易感人群，具体要求

是：(1)封锁疫点。立即封锁患者所在寝室及班组，等待^v^门和相关主管部门的处理意见。

(2)疫点消毒。对工地所有场所进行彻底消毒，消毒必须严格按标准操作，消毒结束后进行通风换气。

(3)疫情调查。工地应配合^v^门进行流行病学调查。对传染病人到过的场所、接触过的人员，进行随访，并采取必要的隔离观察措施。

5、根据相关规定，出现因疫情原因需要部分或全部停工，按上级建委和^v^门的通知精神执行。

6、准备一定数量的体温计和口罩等应急物资。 七、保障措施

实行责任追究制。项目经理为第一责任人，分管领导具体负责，各班组长直接负责。全体管理人员必须把传染病的防控工作作为重要工作来抓，站在讲政治的高度，以对工人高度负责的态度，认真做好传染病防控工作，层层落实责任，做到防患于未然。对因工作不力、不负责任、措施不当造成工地传染病疫情扩散传播或对施工人员健康造成严重后果的，将按上级有关规定实行责任倒查，并追究相关人员的政治经济责任。

\*\*\*\*\*建设有限公司

2020年3月20日

## 疫情结束后的工作计划篇六

1、小心你的思想，因为它们会成为言辞；小心你的言辞，因为他们会成为行为；小心你的行为，因为他们会成为习惯；小心你的习惯，因为他们会成为性格；小心你的性格，因为他们



会成为命运。

2、 要想成为一个快乐成功的人，最重要的一点就是记得随手关上身后的门，学会将过去的错误、失误通通忘记，不要沉湎于懊恼、悔恨之中，要一直往前看；人生途中，有些是无法逃避的，比如命运；有些是无法更改的，比如情缘；有些是难以磨灭的，比如记忆。

3、 所谓的梦想其实是人内心欲望的催生，是向着名利去的。既然是朝着名利奔去，自然要受到种种阻碍，现实的生活里挤满了争名逐利的人类，你搅拌其中，不可能独沐春风不占寒冰的。反而最有可能的是，你拼尽全部力气，最后竹篮打水一场空，白茫茫大地真干净了。

4、 世上的万物，自身的形状和所发生的行为，本来并不存在美丑，只是在不同人的眼里有不同的看法，顺自己的意了，或者自己盲从了别人的审美观就是美，否则便是丑。不论是思想美，行为美或者是自然美，艺术美等等。这些美丑不是从古就有的，也不是一成不变的。

5、 如果把一切都交给时间去搭理，你会变得更糟，生活也随时会彻底被时间毁掉，因为时间总是把好的变成坏的，能吃的变成发霉的，青春的变成年老的，你的人生本可以自己左右，去想去的的地方做想做的事；你的青春也可以自己决定，是潇潇洒洒，还是漫不经心，你都可以自己做主，何必把事情交给时间。

7、 光阴仅方寸，却能载万物。人心只一拳，便能动泰山。学生时代，老师经常说，蚍蜉撼大树，可笑不自量；螳臂当车路，自取灭亡之；现在想来，有些道理也不是一概而论的；人长一寸，针转千圈。士别三日，刮目相看。比你矮的人，不一定会一直仰视你；说不定下一次，他就站在了巨人的肩膀上。

9、 【做事有三种境界】第一层是用手做事，就是凭感觉、

直觉、感情和情绪做事，没有目标、没有计划，见子打子；第二层是用脑做事，深谋远虑，大处着眼，小处着手，步步为营，缜密周到；第三层是用心做事，无论何时何地，都坚持自己的理想和信念，毫不动摇，绝不屈服，知其不可为而为之。

10、 有时厄运打断了我们所习惯的生活，但同时也提供了一个机会，迫使我们与外界拉开了距离，回到了自己。只要我们善于利用这个机会，肯于思考，就会对人生获得一种新的眼光。只进不退，智者不为；只退不进，懦夫所为。进与退，原本一线之隔，却差之毫厘，失之千里。

12、 只有在你最落魄时，才会知道谁是为你担心的笨蛋，谁是形同陌路的混蛋。很多时候，我们都在彼此羡慕。然而，如果能真正的翻开每个人内心的封页，就会发现其实我们活的都很无奈。我们经常的做梦，却总是难以醒来；经常的幻想却总是难以实现，经常的抱怨却总是不去努力；经常的计划却总是没有勇于实践。

13、 有一种祝愿，叫做你最棒！只要相信自己，就没有什么不可以。一个人生命中的得与失，总是守恒的，我们失去了的，总会在另一个地方找回来。幸福绝大多数是朴素的，不要以灵魂知己的名义，去等不该等的人，去蹉跎不该蹉跎的青春。这个世界上，有些人，有些事，比爱情这种东西，更值得感动。

14、 所谓永远，不过如此。曾经以为没有你，我就没有了全世界，可现在你走了，我的世界还在。原来失去一个爱人，它无关于世界；原来我只是短暂地看不清方向，或者不愿意往前走；原来，你伤害我，不是因为你多好或多不好，只是因为我给了你伤害的机会。如果我不愿意，没有谁，可以伤害我。

15、 不管未来在哪里，至少现在的你应该感谢自己，在最难的时候，一个人孤独地看完所有的风景。人最难的时候，不是没钱没车没房子，而是一个人跨过漫长的黑暗时期，依然

咬紧牙关告诉自己，即使重头再来，你依旧可以悄悄抹掉所有的辛酸与泪水。人都是在社会中孤独，在孤独中坚强、慢慢长大，谁又何苦为难谁。