

2023年党建文明创建工作报告总结 党建 文明创建工作机制(优质5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

党建文明创建工作报告总结 党建文明创建工作机制 篇一

社区两委班子成员高度重视，思想统一，召开两委创城工作会议，就我社区开展全国文明城市的创建活动进行了专题讨论，使班子成员达成共识，并注重班子自身的建设，班子成员保持和发扬团结协作、敬业奉献精神，召开了____社区创建全国文明城市工作动员会，就创建全国文明城市做了宣传动员及安排部署。并成立了以党支部书记____同志为组长、社区居委会主任____同志为副组长、社区委员、工作人员等组成的创建全国文明城市领导小组，并下设办公室，统一指挥、部署、协调创建工作开展。明确创建职责，强化检查督办，确保了创建全国文明城市的各项工作有条不紊地开展。

按照街道创建工作要求，结合社区实际，制定了《____社区创建全国文明城市》实施方案，完善创建工作制度，落实创建目标责任。一是将辖区居民片区以网格责任形式将工作分解到人，确保创城工作人尽其责；二是每周召开创建工作例会，汇报创建进度，梳理存在的问题，安排下一步工作；三是督查通报制度，创城工作领导小组对各责任区进行督促检查，对存在问题立即整改；四是协调处理制度，加强辖区各相关单位之间的协调配合，共同促进创建工作开展。通过完善制度，落实责任，确保了创建工作真正落到实处。

创建文明城市，关键在于广大群众的理解、支持和参与，我们发动了社区一切宣传舆论工具，运用各种宣传阵地，采取灵活多样形式，不断营造浓烈的创建气氛。

1、动员面广，让创建工作做到家喻户晓，人人皆知。

2、舆论性强。

3、宣传方法多样。

4、公共户单位大力支持，宣传力度加大。

积极开展文明城市共建共享，文明创建从我做起系列活动。一是结合建党周年之际，开展各类创先争优活动，充分发挥党支部的领导核心作用；二是利用入户宣传、知识游园活动、共筑共建活动开展创建宣传，增强覆盖面；三是在创卫的基础上，进一步发动志愿者开展环境卫生的整治活动，彻底清洁卫生死角；四是以小区、家庭为单位，开展了评选五好文明家庭系列活动，通过宣传、入户走访等方式共评选出常住居民五好文明家庭户。通过一系列的活动，居民的文明意识，健康意识、科学意识等得到了较大的提高。

环境是城市的外表，市民素质是城市的灵魂，决定着城市的精神风貌，决定着城市的文明程度。在今后的创建工作中，我社区将在前期工作的基础上，进一步做到以下工作：一是对照标准，搞好居民院落的卫生整治；二是加强联系，搞好文明创建的资源整合；三是广泛宣传，搞好创建工作的氛围营造；四是丰富载体，搞好丰富多彩的创建活动；五是进一步加大社区创建工作力度，为居民提供管理科学、服务完善、治安良好、生活便利、人际关系和谐的居住环境。

党建文明创建工作报告总结 党建文明创建工作机制

篇二

1. 学校坚持把“文明校园”创建工作作为学校全面、协调、可持续发展的良好机遇，纳入了学校重要议事日程。学校专门成立了创建市级文明校园领导小组。坚持一把手负总责、领导小组分工明确，夯实责任，明确了创建任务，坚持把创建工作当作促进学校可持续发展的重要举措，贯彻到学校工作的全过程，努力做到分步实施，层层落实，齐抓共管，形成合力，确保文明校园创建工作顺利进展。

2. 加强领导班子建设，不断提高管理水平。

学校把加强领导班子建设作为精神文明建设的重中之重来抓。班子成员注重自身建设，认真学习《党章》、《党内监督条例》和《纪律处分条例》，以身作则，严于律己。心往一处想，劲往一处使，形成了一个团结协作、蓬勃向上的领导集体。

1. 把思想教育、纪律教育与职业道德、社会公德、家庭美德和法制教育有机结合，开展多途径、多层次、全方位的宣传教育活动，树立校兴我荣、校衰我耻的道德观念，努力营造了风清气正、积极向上的文明健康氛围，有力促进了教师思想素质的提高。

2. 认真开展师德师风考核工作，强化了教师职业道德建设，以爱岗敬业、为人师表、教书育人、无私奉献为核心，加强了师德教育，和教师签订了师德目标责任书，开展了师德师风演讲赛，进行了师德理论测试活动。根据各种考核指标要求，对照指标体系，严格按照教师自评、学校评议、学生评议、家长评议等形式组织进行师德师风考核，将师德作风作为聘任、评优、奖惩、晋职、年度考核的重要依据，通过学习教育，教师的事业心、责任感明显增强，整体素质和职业道德水平明显提高。

1. 共创温馨乐园，放飞童年梦想。为了打造书香校园、特色校园、和谐校园，为孩子们营造愉悦的生活环境，创设温馨的儿童乐园，构建幸福的学习天地，学校老师们创新思维、以人为本、集思广益，精心布置教室文化，让校园再现一道亮丽的风景线!走进教室，让人耳目一新。

2. 开展各学科的教研活动，丰富校园文化生活。学校教科室从关注学生终身发展的角度开展各种实践活动。充分发挥学科作用，开设各活动兴趣小组，组织学生参加各种竞赛活动，获得了各种奖项，使学生得到了锻炼与发展。

我校遵循学生思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，积极推进优良校风和学风的建设。

1. 抓好班集体建设，加强学生思想教育。学校德育处、少先队大队部，充分利用集体晨会、班级黑板报、校园宣传窗等宣传途径，对学生很好地加强了思想教育。

2. 加强学生行为规范养成教育。德育处及时引导各班班主任重视法制、法规教育，充分利用晨周会课等途径，教育全校学生遵守交通规则，护送教师每天准时到岗，护送到位，尽心尽责。一学期来，我校无一例交通安全事故发生。

3. 加强行为规范养成教育。我校以《小学生日常行规范》教育为重点，对路队纪律、班级卫生、红领巾佩戴、仪容仪表进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯，有效地控制了校园内不讲卫生、不佩戴红领巾、吃零食等不文明现象的发生，全校师生思想上重视，行动上体现，逐步形成了自觉的行为习惯。

党建文明创建工作报告总结 党建文明创建工作机制 篇三

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，深入贯彻落实科

学发展观，坚持以中国特色社会主义理论为指导，认真贯彻落实党的十八大三中、四中、五中、六中全会精神，习总书记系列重要讲话精神，坚持以科学发展观为指导，以提高城市文明程度和市民素质为目标，以县委十五次党代会精神为动力，按照县委、县政府提出的创建要求，组织全校干部职工，聚合力量，攻坚克难，进一步充实干部教育培训内容，优化党员党性培养形式，美化卫生环境，确保我县顺利通过省文明城市检查验收。

1、强化宣传，突出重点，进一步营造创建文明城市的浓烈氛围。

继续加大舆论宣传的工作力度，要通过悬挂标语、更新橱窗、强化在主体班次、党课、宣讲活动上的宣传力度，不断创新宣传手段，丰富宣传内容，提升宣传实效，强势宣传我校上下投身创建的动态，及时报道创建工作中涌现出来的先进典型，以强有力的宣传攻势，在校内努力形成人人都是创建者的良好社会风尚。同时，加快推动创建工作进社区、进镇村、进企业，切实提高文明城市创建的知晓率、支持率、参与率。

责任部门：教研室配合部门：办公室

2、发挥职能，着眼当前，全面发挥党员干部教育培训职能。

进一步提高服务基层、服务基层的工作水平，求真务实，为基层群众办实事，切实做基层群众的贴心人。

4、加大理论研究，结合丰县的社会经济发展实际开展科研，为县委政府的工作一定的理论参考。

责任部门：干训科、教研室

3、全面参与，抓紧做好卫生共建工作。

要按照环境卫生、公共秩序、市民教育知晓率和公共设施完好率四达标的要求，组织开展环境整治工作，抓落实到位，抓督查推进。党校各科室要定期做好划定的卫生包干区环境卫生整治活动；定期不定期安排人员清理义务路段脏乱差的卫生死角，维护和创造优美环境。协助社区开展市民教育，通过广场宣传、上门动员等方式引导社区内住户改变不符合创建标准、有碍公共卫生的行为方式。

责任部门：办公室配合部门：行政科和相关科室

4、统筹安排，落实责任，高标准建立创建资料台账。

要按照我县创建江苏省文明城市工作任务分解表的责任分工，着手做好资料台账的准备工作，做好涉及我校工作职能的交办台账。要对照县创建文明城市指挥部下达的交办任务，逐条逐项按年度整理台账，按照有、真、好的要求和缺什么补什么的原则，安排专人做好收集、整理和归档工作。我校各科室要积极配合牵头科室做好此项工作，凡是涉及到本科室的内容，要按要求、按时限提供高质量的台账资料，不得推诿扯皮、应付了事。

责任部门：办公室配合部门：资料室

(一)宣传发动阶段。印发创建宣传品，利用一切宣传工具，造浓我校创建氛围，吸引社会各界和广大市民广泛参与。

(二)组织实施阶段。按照领导分管、科室负责、上下联动的文明城市创建运行机制，充分调动全校的人力物力，有计划、有步骤地开展环境秩序综合整治行动，同时，组织相关科室收集整理20172017三个年度的创建活动资料。

(三)迎查冲刺阶段。对创建任务完成情况，在全校组织一次回头看，对一些创建不到位的工作，责令整改完善。做好上级迎查的相关准备工作。

新一轮省级文明城市创建时间紧、任务重，各科室要迅速行动，精心组织，周密安排，全力打赢这场攻坚战。一要加强组织领导。校成立文明城市创建工作领导小组，已经另行通知。创建工作要按实施步骤，明确具体的目标、任务和时间节点有序推进。二要坚持齐抓共管。各科室要牢固树立一盘棋思想，坚持条块结合、联动联创。对属于单个科室职责范围内的工作，要不等、不靠、不推、不让，积极主动地完成任务。对涉及多个科室的工作，牵头科室要敢于主动负责，其他科室要密切配合，搞好组织协调，相关科室要无条件地服从安排，抓好落实。三要严格考评奖惩。对因被上级部门曝光或因工作不力影响全县文明城市创建的人和事，实行年终考核一票否决，并严格追究科室主要责任人相关责任。

党建文明创建工作报告总结 党建文明创建工作机制 篇四

近年来，在上级党委和中心校的正确领导下，在全体干群的共同努力下，学校在教育管理、教学质量、学校文化建设、书香校园建设、党建建设、教师队伍建设等各个方面都取得了较好的成绩，学校被徐州市委组织部授予徐州市规范办学示范校、被县文明办评为沛县文明校园、教师发展中心授予书香校园先进集体等光荣称号，舞蹈、音乐、朗读、讲故事、花样跳绳、书法等多个社团在县比赛中荣获大奖。

近年来，我校在阵地建设、组织建设、党员学习各方面都有了新的突破，特别是在教育、教学、管理工作中充分发挥了党员的先锋模范作用，带领广大教师在推动课堂教学改革、促进教学质量和教育管理水平的提升等方面做出了较好的成绩。全面落实党建工作责任制，建立健全各项制度，落实“三会一课”基本制度，通过学习教育，大大提高教师队伍的思想道德水平，增强了综合素养和业务能力，增强了组织的凝聚力和战斗力，形成了和谐向上的工作氛围。学校党支部着力抓好养成教育、书香校园、家校共育、特色创建四

项基础教育重点工作，党员示范课活动和“青蓝工程”党员骨干教师和青年教师结对帮扶活动。建立了党员示范岗，党员教师在各项活动中亮明身份，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，着力打造了一支忠诚有担当、无私讲奉献的高素质教师队伍，实现了教师业务素质和学生核心素养的双提升。积极开展各类主题教育，不断增强党性修养。坚持每月一次党课学习活动，按要求抓好主题教育。

一年来，学校按照文化建设整体设计方案，暑期对新教学楼进行了文化建设，建设了文化长廊、理念长廊、书香长廊和楼梯文化，把学校愿景、学校精神、三风一训、社会主义核心价值观、八礼四仪等都在显著的位置加以体现，教室内、办公室等办公学习区域都有文明校园创建的内容，让教学楼的每一面墙壁都会说话。

学校坚持立德树人，从孩子良好的习惯养成抓起，充分发挥学生的自我管理、自我教育作用，坚持运用好“一日评”手册，积极开展“文明班级”“文明路队”“最美教室”的评选活动，值勤校干，办公室主任、值班教师齐抓共管，每天进行早午读，眼操，课间活动，课间操等常规检查反馈，有力的促进了学生学习习惯，行为习惯的养成。其次，加强阵地建设，充分发挥好每周一升旗仪式和班会课的主阵地作用，开展了爱国主义、集体主义、文明习惯养成教育、安全教育等主题教育。三是结合传统节日积极开展革命传统教育、环境保护教育、垃圾分类教育等专题活动；四是举行争做新时代的好队员一年级新生入学仪式、八礼四仪教育，举办手抄报、绘画评比，活动收到了很好的效果。

学校设立了每天20分钟的晨诵、午读课程，组织骨干教师开发校本阅读教材，分低、中、高三个学段。校干和值班教师坚持每天进行检查，开展了全校诵读比赛。充分发挥书香长廊的作用，把阅读课安排进了课表，班级轮流到书香长廊进行阅读，培养了学生的读书兴趣，促进孩子养成良好的读书习惯。开展了亲子共读活动，评出30个书香家庭，引导家长

和孩子一起读书成长。

在重点抓好教学五认真常规管理工作的同时，着重抓好课堂教学改革，开展学讲赛课活动，进一步转变教学观念，改变学生学习方式，促进学生积极主动的学习，提升课堂教学效率，有力的促进了教学质量的提高。本学期，共有18位青年教师参加了学校组织的“学讲赛课”活动，评出优秀课13节。六年级在全县期中质量检测中，比上学期又提高了一个名次，位居全县中心小学第二名。

一年暑期学校调整了校干队伍，提拔了4位德才兼备的年轻干部充实到管理岗位上来，增加了新鲜血液，提升的干部队伍的整体战斗力。同时，学校积极开展“青蓝工程”师徒结对活动，本学期，共有7对青年教师和骨干教师结成师徒对子。一学期来，经过师傅的悉心指导，年轻教师进步非常快。同时，师徒间相互听课、学习、交流，也有力的促进了师徒共同成长。再次，加强校本研修，扎实开展集体教研活动，组织教师积极参加教育联合体举办的各类教师培训竞赛活动，不断提升育人水平。

回顾一年来的工作，认真的进行反思，工作中还存在很多的问题和不足。

- 1、学校各项常规管理工作还需进一步加强，包括教师教学管理、教研活动的开展、学生的一日常规管理、后勤总务管理等各方面都需要细化提升。
- 2、学校特色建设还不够明显，书香校园建设需要进一步提升内涵，师生读书活动需要更加深化。
- 3、教科研方面还很薄弱，缺乏名师引领，教师教学水平业务能力还有待提升。

八、下一步工作打算

- 1、进一步突出学校文化特色，用文化引领学校发展，向高品质学校目标迈进。
- 2、深入抓实基层党建工作，注重党建内涵发展，带领广大党员教师充分发挥典型示范作用，在教育、教学各方面活动中做出更加突出的成绩，更好的发挥市级基层党建示范点的辐射作用。
- 3、举办好校园艺术节、体育节，广泛开展好各科学科竞赛活动，为孩子们成长搭建平台。
- 4、继续深入抓好“花样跳绳”训练，养成良好的习惯，培养严明的纪律，突出校园特色。
- 5、抓实课堂教学，转变教学观念，进一步改革教师的教学方式和学生学习方式，提升整体教学质量。

党建文明创建工作报告总结 党建文明创建工作机制篇五

转眼之间，一个学期又过去了，我在xxx小学又担任了一学期的保安工作。在此期间，在领导的正确指导下，在全体老师、同学的支持下，我的安全保卫工作得到了大家的肯定。

在平时的工作中我牢记自己的使命，不敢有一丝懈怠。我始终把学校的财产安全、学生的个人安全记在心上。

每天早晨，我都会一一打开教室的门、窗，不仅检查教室内的物品是否有异样，而且也让教室内的空气流通，使孩子们能呼吸着新鲜空气学知识。

然后我会坚守岗位，站在大门口，关注着来上学的孩子。我从家长手中接过他们，开始他们崭新的一天。当听他们甜甜地说一声“保安叔叔好”，我的脸上就笑开了花。有时候，

我也会拿起扫帚把校门口扫得干干净净，我只会用这种简单却充满爱的方式来迎接孩子们。

当孩子们上课的时候，我除了接待偶尔来学校的家长，也会拿起工具，除除草，捡捡石块。我想象着孩子们下课时快乐玩耍的样子，就不由自主地动起手来。

每天放学的时候，我都会积极配合班主任老师，帮他们把孩子送过马路。学校门口是一个十字路口，人来车往，非常危险。特别是接孩子的家长很多，又停了很多车辆，道路显得就更拥挤了，因此，我格外小心。过马路的时候，我一只眼睛看着孩子们，一只眼睛盯着来往的车辆。可能因为我的尽职吧，每当有孩子过马路的时候，只要我一抬手，行驶的车就会停下来让行，大家对我这个认真负责的保安还是很信任很佩服的。

等学生们都放学走了，我会拿着钥匙打开每个教室，再检查一次窗户，生怕哪个窗户忘记插好，风大，玻璃就会碎的。期末学生放假后，我立即把教室里的窗户都用铁丝拧紧了，既安全又防风。

每天夜里10点以前，我都在学校周围检查，观察那些可疑的人。10点以后，我睡一觉，半夜还会再去检查一次的。就是在我这种检查下，学校内没有出现丢东西的现象。

有时我还遇到了一些社会人员及学生家长对我工作的不理解，不支持。恶言粗语，我都尽量克制自己，避免发生冲突，尽量去说服他人同时也说服自己，努力使自己能心平气和的去做出解释工作，因为我知道我也代表了学校的形象。

自从做了学校的保安，我没有请过一天假，除了那次晕倒之外。我不仅是保安，我也喜欢学校，喜欢孩子们。

在今后的工作中我会更加严格要求自己，恪尽职守，也欢迎

领导、老师给我提出宝贵建议，谢谢！