

年中科研工作报告 全国农村青年中心建设试点工作报告(汇总5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

年中科研工作报告 全国农村青年中心建设试点工作报告篇一

青年中心是共青团主动应对新世纪新阶段新任务的要求，大胆进行基层组织创新的有效实现形式。它是在当地团委领导和指导下，以35岁以下团员青年为主要服务对象，以现代电子信息技术等为主要服务手段，以服务青年成长发展为主要目标的社区青年组织，也是新形势下开展基层共青团和青年工作的一个综合性服务平台。其基本功能是联系青年，服务青年，引导青年。为认真贯彻党的xx大和共青团xx大精神，切实推进全国农村青年中心建设，共青团中央特制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为统揽，深入贯彻党的xx大和共青团xx大精神，适应农村全面建设小康社会的新形势和当代农村青年的新特点，以保持团的先进性为核心，以密切联系青年、有效服务青年、积极引导青年为目标，解放思想，实事求是，与时俱进，充分运用社会化、市场化手段，统筹整合社会城乡资源，大力推动农村基层团组织建设创新，更好地服务农村全面建设小康社会和农村青年增收成才。

二、目的意义

当前，我国已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的历史发展阶段。我们所面对的国际国内形势已经并正在发生着越来越深刻的变化。共青团作为党的助手和后备军，必须紧紧围绕党在新时期的中心任务，把广大青年紧密地团结在党的周围，使中国特色社会主义事业始终拥有强大的生力军。这就要求我们必须适应新形势新任务的需要，适时进行基层团建创新，使基层团组织做到联系青年经常、服务青年有力、引导青年有效，团结引导带领青年永远跟党走，这成为新阶段做好农村共青团和农村青年工作的关键所在。

第一，建设青年中心是创新共青团基层组织形式，扩大团组织覆盖面的迫切需要。建设一个与时代发展相适应的基层组织网络，是共青团生存与发展的重要基础。改革开放以来，全团上下积极探索，努力工作，推动基层组织建设不断进步，取得了明显成绩。但是，从目前农村的实际情况来看，问题仍然存在，乡村基层青年工作力量严重不足。长期困扰共青团的整瘫轮回怪圈还没有从根本上解决。在“双新组织”和流动青年中还大量存在大量团建空白点。因此，大胆地进行基层组织创新，努力扩大基层团组织的覆盖面，是形势所迫，大势所趋。

第二，建设青年中心是加强共青团服务能力建设，增强团组织凝聚力、影响力和战斗力的迫切需要。经过二十多年的改革开放，农村青年的生产方式、生活方式、就业方式等越来越多样化，他们迫切需要多样化的服务方式和高质量的服务水平与之相适应。但是，农村基层团组织普遍存在服务力量薄弱、服务手段缺乏、服务时有时无等现象。农村青年高涨的需求与农村基层团组织服务能力严重不足形成十分突出的矛盾。建设青年中心，就是要最广泛地整合城乡资源，为农村基层团的组织搭建一个强有力的服务平台，及时满足青年的现实需求，从而全面提高基层团组织的吸引力、凝聚力和战斗力。

第三，建设青年中心是加快农村青年人力资源开发，促进农村全面小康建设的迫切需要。党中央吹响了全面建设小康社会的号角，解决好“三农”问题成为现阶段全党工作的重中之重，也为全团指明了工作方向。建设小康社会的重点和难点都在农村。青年农民是农村社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设的生力军，也是全国青年的主体。农村青年科技文化素质和组织化程度的高低，不仅影响农村，而且影响全局；不仅影响当前，而且影响未来。青年中心建立后，可以运用现代电子信息技术等手段，为青年农民提供一个综合性服务平台，一方面推动农村青年带头示范、带动推广农业新品种新技术，积极调整农业产业结构，发展农业产业化；另一方面，提高农村青年的就业创业能力和水平，开发农村青年人力资源，带头发展二、三产业，积极向非农领域转移，实现劳动力优势向人才优势的转变，最大可能地满足现代化、城镇化发展要求。

三、试点范围

青年中心建设鼓励各级各地积极开展试点，原则上每个省(区、市)至少选择1至2个市(地)、县(市)进行试点，由团省(区、市)委直接联系指导。各市(地)、县(市)也可选择部分地方开展试点。

为推进试点工作，团中央确定辽宁省沈阳市、浙江省台州市、广东省东莞市和北京市密云县、山西省灵丘县、吉林省公主岭市、江苏省常熟市、河南省偃师市、湖北省应城市、四川省双流县、新疆维吾尔自治区米泉市等地作为联系点，进行重点联系。联系点所在地区60%以上的乡镇应建设青年中心。

与大学生志愿服务西部计划对接，在西部12省(区、市)各选定2个市(地)、县(市)，湖北省恩施土家族苗族自治州、湖南省湘西土家族苗族自治州各选1个县(市)，开展试点工作。6000名被选拔派遣到西部服务的大学生志愿者都可专职或兼职参与青年中心建设，工作需要、个人条件特别优秀的

可挂任乡镇团委副书记兼青年中心主任，其他大学生志愿者可挂任青年中心主任或副主任。试点地区由有关省级团委确定，报团中央备案。

选择的试点地区经济社会发展应具有一定基础，小城镇建设发育有一定规模，团的工作基础和外部环境较好，所在地区具有试点工作积极性。

四、工作内容

青年中心是新时期农村基层团建创新的重大举措，实现团的组织、工作、阵地有机结合，辐射带动基层团组织整体活跃。青年中心按照“先建设、后规范”的路子，逐步实现“七个一”的规范化建设目标。

一个组织。青年中心在当地团委的领导和指导下，通过会员制或青年社团的形式联系凝聚广大团员青年，以理事会制民主管理青年中心事务，依照国务院颁布的《民办非企业单位登记管理暂行条例》运行。

一个依托。青年中心可依托中学、文化站(中心)、广播电视站(中心)、图书馆、影剧院等已有的固定场所建立。有条件的也可单独建设。

一个网络。青年中心要配备至少一部电话、一台计算机、一台电视机，拥有卫星接收设备和互联网接入线路等一套电子信息基础设施，形成一个以现代电子信息技术为主要手段的工作阵地。

一个骨干。每个青年中心都要招募至少一名大学生志愿者作为骨干力量，专门从事青年中心工作。大学生志愿者由市(地)以上团委负责招募选派，定期轮换。

一套项目。青年中心应结合当地实际，选择易于为青年提供

便利服务的一个以上产业发展服务项目和其他服务项目，用项目促进青年中心建设，用项目吸引青年参与，用项目服务青年增收成才。

一个章程。青年中心要制定统一的章程，实行规范化运作、项目化服务、品牌化经营、企业化管理。

一个形象。青年中心要统一进行形象设计，共同树立青年中心形象，共同传播青年中心文化，共同打造青年中心品牌。

试点工作要围绕着建设、运转、管理三个环节，努力探索青年中心建设的规律和机制。

1. 建设。青年中心是新形势下扩大农村共青团工作覆盖面和组织覆盖面的新途径，是服务青年的新载体，是凝聚青年的新阵地。青年中心依照国务院颁布的《民办非企业单位登记管理暂行条例》在当地民政部门登记注册，在当地团委领导和指导下，承办团务和政府委托的部分青年事务，以青年社团联盟的形式建设成为各类青年社团和农村专业经济合作组织的活动会所。每个青年中心至少配备一部电话、一台计算机、一台电视机，拥有卫星接收设备或互联网接入线路等一套电子信息基础设施，形成一个以现代电子信息技术为主要手段的工作阵地。按照“不求所有，但求所用”的建设思路，鼓励有条件的地方独立建设青年中心，也可依托乡镇中学、乡镇文化站(中心)、广播电视站(中心)、图书馆、影剧院等已有的固定场所建设。可以整合当地现有资源，采取合作方提供场所阵地，团组织主要从事软环境建设等方式进行合作开发。可以调动社会力量，采用股份制等市场化手段进行合作建设。也可以争取财政和有关部门支持进行自主建设，形成团属阵地。无论采取哪种形式，选择的场所应交通便利，适宜人群聚集，适合成为服务窗口。试点地区要形成青年中心统一管理、相互联通的工作机制，统一青年中心标识，逐步开发共同活动项目，共同树立青年中心形象，传播青年中心文化，打造青年中心品牌。

2. 运转。青年中心以开发农村青年人力资源、服务农村青年增收成才为主要任务。一是开展远程教育和技能培训。利用丰富的网络教育资源，联合开办远程教育、学历教育等业务，满足农村青年学习科学文化的要求；以市场为导向，开展职业技能、农业科技和经营管理知识培训，引导农村青年自主创业，带头兴办二、三产业，带头进行农业产业化经营；根据国家职业准入制度，帮助青年进行职业技能鉴定，获取职业资格证书。二是提供信息和咨询服务。利用互联网络等现代信息传媒，开展科技、市场、人才、项目等信息查询、信息发布、资料收集、数据分析等服务；开展劳动中介服务，帮助青年就业，促进农村富余劳动力向非农产业和城镇转移；开展政策和法律法规宣传咨询活动；承办远程医疗，举办婚姻家庭、健康卫生知识讲座、心理咨询等。三是开展青年联络与交流。可采取会员制的办法，以青年中心为依托开展丰富多彩的文体活动，凝聚广大农村青年；以共青团组织为核心，以青年中心为平台，以各类农村青年专业协会和专业经济合作组织为支点，促进城乡各类组织在市场、技术、文化、产业等资源与信息方面的交流与合作。四是办理团务和承办部分青年事务。在当地团委领导下，参与管理本区域团的日常事务，落实团的工作项目，促进基层团支部工作活跃；受政府委托，协助政府管理部分青年事务，逐步参与管理青年社团、青年志愿者行动、维护青少年权益和预防青少年犯罪等青年事务。

3. 管理。青年中心在当地团委领导和指导下，通过会员制形式联系凝聚广大团员青年，以理事会制民主管理青年中心事务，依照国务院颁布的《民办非企业单位登记管理暂行条例》运行。每个青年中心至少有一名志愿者作为骨干工作力量，该志愿者可挂任当地团委副书记，专门从事青年中心工作。青年中心将制定统一的《章程》，进行规范化运作，项目化服务，品牌化经营，企业化管理，以低偿养无偿，形成长期良性运行机制。全国青年中心建设规划和统一网络平台建设由团中央负责，青年工作志愿者的招募、派遣和管理以团中央、团省委两级为主实施，各省(区、市)和试点市(地)团委

负责统筹城乡社会资源、为青年中心建设管理提供力所能及的政策物资支持，试点县(市)团委负责具体实施和指导日常管理。

五、实施步骤

青年中心的建设，按照试点先行、全面铺开、全国联网、规范运作四个阶段分步实施。从现在试点工作开始，力争用5年时间，在全国符合条件的乡镇基本建立起青年中心(符合条件的中心村也可建立)。试点工作将分三个阶段实施。

1. 部署安排阶段。各试点地区根据有关要求，在充分调研论证的基础上，形成具体实施方案。团中央适时召开全国农村青年中心建设试点工作现场推进会，对试点工作进行具体部署安排。
2. 组织实施阶段。各试点地区按照制定的具体实施方案全面开展试点工作。团中央和有关省(区、市)、地(市)团委加强调研指导，畅通信息交流，提供必要服务。
3. 总结推广阶段。各地对试点工作进行阶段性总结，形成书面总结材料报团中央。团中央将适时组织各地进行交流研讨，总结推广成熟的做法和经验。

六、有关要求

1. 提高认识，加强领导。各级团的领导机关要把青年中心建设试点工作作为关系到团的工作全局的大事来抓，摆上重要工作日程，切实加强领导，精心组织实施。各试点地区要成立青年中心建设试点工作领导小组，由团省(区、市)委和试点地区党委主要领导任组长，做到书记亲自抓，分管书记具体抓，有关部门协调配合，齐抓共管，形成合力。
2. 运转。青年中心以开发农村青年人力资源、服务农村青年

增收成才为主要任务。一是开展远程教育和技能培训。利用丰富的网络教育资源，联合开办远程教育、学历教育等业务，满足农村青年学习科学文化的要求；以市场为导向，开展职业技能、农业科技和经营管理知识培训，引导农村青年自主创业，带头兴办二、三产业，带头进行农业产业化经营；根据国家职业准入制度，帮助青年进行职业技能鉴定，获取职业资格证书。二是提供信息和咨询服务。利用互联网络等现代信息传媒，开展科技、市场、人才、项目等信息查询、信息发布、资料收集、数据分析等服务；开展劳动中介服务，帮助青年就业，促进农村富余劳动力向非农产业和城镇转移；开展政策和法律法规宣传咨询活动；承办远程医疗，举办婚姻家庭、健康卫生知识讲座、心理咨询等。三是开展青年联络与交流活动。可采取会员制的办法，以青年中心为依托开展丰富多彩的文体活动，凝聚广大农村青年；以共青团组织为核心，以青年中心为平台，以各类农村青年专业协会和专业经济合作组织为支点，促进城乡各类组织在市场、技术、文化、产业等资源与信息方面的交流与合作。四是办理团务和承办部分青年事务。在当地团委领导下，参与管理本区域团的日常事务，落实团的工作项目，促进基层团支部工作活跃；受政府委托，协助政府管理部分青年事务，逐步参与管理青年社团、青年志愿者行动、维护青少年权益和预防青少年犯罪等青年事务。

3. 管理。青年中心在当地团委领导和指导下，通过会员制形式联系凝聚广大团员青年，以理事会制民主管理青年中心事务，依照国务院颁布的《民办非企业单位登记管理暂行条例》运行。每个青年中心至少有一名志愿者作为骨干工作力量，该志愿者可挂任当地团委副书记，专门从事青年中心工作。青年中心将制定统一的《章程》，进行规范化运作，项目化服务，品牌化经营，企业化管理，以低偿养无偿，形成长期良性运行机制。全国青年中心建设规划和统一网络平台建设由团中央负责，青年工作志愿者的招募、派遣和管理以团中央、团省委两级为主实施，各省(区、市)和试点市(地)团委负责统筹城乡社会资源、为青年中心建设管理提供力所能及

的政策物资支持，试点县(市)团委负责具体实施和指导日常管理。

五、实施步骤

青年中心的建设，按照试点先行、全面铺开、全国联网、规范运作四个阶段分步实施。从现在试点工作开始，力争用5年时间，在全国符合条件的乡镇基本建立起青年中心(符合条件的中心村也可建立)。试点工作将分三个阶段实施。

1. 部署安排阶段。各试点地区根据有关要求，在充分调研论证的基础上，形成具体实施方案。团中央适时召开全国农村青年中心建设试点工作现场推进会，对试点工作进行具体部署安排。

2. 组织实施阶段。各试点地区按照制定的具体实施方案全面开展试点工作。团中央和有关省(区、市)、地(市)团委加强调研指导，畅通信息交流，提供必要服务。

3. 总结推广阶段。各地对试点工作进行阶段性总结，形成书面总结材料报团中央。团中央将适时组织各地进行交流研讨，总结推广成熟的做法和经验。

六、有关要求

1. 提高认识，加强领导。各级团的领导机关要把青年中心建设试点工作作为关系到团的工作全局的大事来抓，摆上重要工作日程，切实加强领导，精心组织实施。各试点地区要成立青年中心建设试点工作领导小组，由团省(区、市)委和试点地区党委主要领导任组长，做到书记亲自抓，分管书记具体抓，有关部门协调配合，齐抓共管，形成合力。

年中科研工作报告 全国农村青年中心建设试点工作 报告篇二

一、考核方法

鉴于公司目前考核体系尚不健全，员工考核意识淡薄，本次考核主要采用360度考核法。360度考核法又称全方位考核法，是指从与被考核者发生工作关系的多方主体那里获得被考核者的信息，并以此对被考核者进行全方位、多维度的绩效评估的过程。

被考核者的信息来源包括：来自上级监督者的自上而下的反馈(直接上级);来自下属自下而上的反馈(直接下级);来自平级同事的反馈(平级同事);来自企业内部的协作部门和供应部门的反馈;来自企业内部和外部的客户的反馈(服务对象)以及来自本人的反馈。结合公司的具体情况，本次考核工作主要采用了其四个方面来进行考核，分别是直接上级、直接下级、平级同事和个人述职。

二、考核目的

本次考核的目的主要是了解各分公司三级员工的工作情况，包括工作能力、工作态度和工作成果，为下一轮的人员配置、员工绩效管理等工作打下良好基础。

三、考评小组成员与被考核成员名单

1. 考评小组成员

组长□xxx

成员□xx□xx□xx□xx□xx

2. 被考核对象：

各分公司三级员工(22人)

四、考核时间

xx年7月19日-xx年7月23日

五、考核过程分析

1. 考核指标的选取

在本次考核指标选取的过程中，考评小组采用了统一性与灵活性相结合的考评指标，具体体现在平级考评(周边绩效考评)和下级考评(管理绩效考评)均采用了统一的考核指标;上级考评均(任务绩效和工作态度考评)采用灵活性指标，即除了工作态度采用统一考评指标外，其它考评指标均由分公司总经理/副总经理/总经理助理自己决定。各考评指标具体如下：(具体考核表见附件1、2、3)

(3)工作态度考评指标：积极性、协作性、责任心、纪律性

2. 考核实施

(1)被考核者进行个人述职

(2)考评小组成员邀请被考核者直接下级部属和周边同级同事填写考评表

(3)被考核者直接上级对其进行任务绩效考核和工作态度考核

(4)考评小组根据收集的考核评分表加权汇总得分

3. 考核结果分析

从表一的数据中可以看出(由于xx分公司数据不符合要求，因

而考虑剔除数据统计分析), 有16个三级员工的得分超过了85分, 占有效数据的84%;有3个三级员工的得分在75分至85分之间, 占有效数据的16%;有9个三级员工的得分超过90分, 占有效数据的47%;有1个三级员工的得分超过95分, 占有效数据的5%。依据公司《绩效考评管理规范》评分等级来划分, 所有的三级员工都达到了**b**等级, 即实际表现达到预期计划/目标或岗位职责/分工要求, 取得比较出色的成绩, 说明这次三级员工的年中考核都是合格的, 实现了这次考核的基本目标, 但是由于没有一个人的得分是低于75分以下的, 说明绩效考核结果的差异性不大, 没有真实反映个人工作之绩效, 也不能把员工的成绩用好坏优劣区分开来, 没有达到这次横向考核的预期效果。

六、考核总结与建议

1. 总结

(1)通过考核分析可知, 三级员工整体上在各自本职工作方面都有很好表现, 考核成绩均合格。

(2)在每位三级员工的个人述职方面, 绝大部门员工仅介绍工作功绩, 极少涉及自身的不足和需要公司给予的指导与帮助, 说明员工对年中工作考核的理解还存在误区。

(3)在对下级考评和评级考评过程中, 员工考核意识淡薄, 没有深刻理解考核的意义, 甚至还存在不敢真实评价的错误思想。

2. 建议

首先, 考核前期工作有待改善。考核体系的运行问题做为考核本身来讲, 它的运行需要健全的人力资源系统, 比如有科学的、相对稳定的组织结构;经过科学的职位描述与评价的职位体系、公正、科学的量化手段等等, 这些正是我们所缺乏

的，同时也说明我们实施考核的人力资源背景相对薄弱。

其次，考核指标有待完善。考核指标的设计是检验考核工作取得成效关键，指标选取的好坏，从一定程度上决定了考核的好与坏。这次我们在设计某些考核指标时，考虑的还不是十分周全，某些流程与指标还不是十分到位。比如管理绩效考核指标设计的较笼统，下级考评过程，许多被考核者的直接部属不能正确理解考核指标的含义。

最后，考核工作的重视程度不够。从考核通知下发开始，行政人事部就应该组织考评小组成员商讨考评工作具体实施步骤和分工，哪些是考核前的工作，哪些是考核过程中的工作、哪些是考核过的工作等等。例如，被考核者的个人述职报告因在考核工作前提交至考评小组，以便于考评小组了解其工作情况，并针对其报告提出相应问题，以检验工作情况是否属实。

因此，在考核工作方面，我们还需要不断加强自身素质的建设，不断完善人力资源系统，明确各级员工的职责，提高选取和设计考核指标的能力，加强考核工作的宣传和培训，提高员工的考核意识。

综上所述，公司的考核工作还处于不断完善的过程，由于人力资源等因素的影响，致使工作中还存在着许多的不足，这需要我们不断的进行总结和完善。相信通过我们不断的学习和努力，这项工作一定会做的更好。

年中科研工作报告 全国农村青年中心建设试点工作 报告篇三

一年来，兰陵县第九中学在县教体局的正确领导下，以“强基础、创品牌、树形象”为目标，以提高教育教学质量为核心，以加强教职工的师德建设为重点，以狠抓学生的行为习

惯养成教育为着力点，把提升教师专业水平作为学校持续发展的增长点，夯实发展基础，完善工作机制，提高管理效能，团结带领全体教职员工埋头苦干，锐意进取，学校各项工作都呈现出稳中向好的发展势头。

一、2020年工作总结

（一）完善工作制度，树立良好工作导向。进一步推进依法治教、依法治校，健全完善科学规范、行之有效的学校管理制度，特别是修订、完善了《优秀班集体评选办法》和《教职工综合量化考评方案》，确立了教学质量在评价考核过程中的核心地位，在学校上下树立起“用工作实绩说话、不让老实人吃亏、不让干工作的人吃亏”的良好工作导向，引导广大教职员工干事创业，争创佳绩。

扎实开展推门听课和转转课、研讨课、汇报课、示范课等课堂教学活动，着力推动教师提升驾驭课堂教学的能力，积极构建有效课堂，向课堂要质量。

组织全体教师开展大家访活动，先后家访3000余人次，对学生进行深入了解，做到家校合作，共育共赢。

（四）加强队伍建设，努力提升师资水平。以提高教师的师德修养为核心，本着“教育质量和师德师风两手抓”的原则，完善师德考核机制，规范教师从教行为。制定了《兰陵县第九中学教师十条禁令》，从意识形态、工作作风、体罚学生、推销教辅资料、工作日饮酒、从事第二职业等方面对教师的日常行为提出了明确要求，为加强教职工师德师风建设树立了标杆、划定了红线。围绕提高教师工作积极性，将师德表现作为量化考核的重要内容，对师德表现较差的教职工实行一票否决，取消当年度评优树先的资格，年度考核不得确定为优秀等次，引导教师爱岗敬业、无私奉献。组织带领全体教职工到拓展基地开展团建活动，提高了教师的团队意识，有效增强了凝聚力和工作执行力。

定期对学生进行心理健康教育，有力地促进学生健康心理素质的提高，从源头上消除了因心理不健康所产生的不安全现象。

专列预算资金，为全体教职工购买人身意外伤害保险，为广大教职工增设一道健康屏障。三是加强工会组织建设，多方筹措资金，落实职工福利待遇，保障师生合法权益。

35岁以下的新教师共75人，占教职工总数的60%，年轻教师缺乏教学经验，教师专业化水平、教学能力都亟需提高。二是生源基础差。我校学生基本上来自于周边农村和学校驻地村庄，学生行为习惯差，学习态度不够端正，家庭教育环境缺失，学习目标不明确，成绩相对较差。三是教育教学质量与先进学校相比还有很大差距。虽然初中部和小学部的成绩位列县内同类学校前列，但是与第一梯队的学校相比还有明显差距，教育质量还有很大的提升空间。

三、下一步的工作计划

积极推进课堂教学改革，提高课堂教学效益；

突出加强师德建设，增强教师队伍的凝聚力和战斗力，团结带领全体教职员工扎实工作，逐步提升学校的知名度和美誉度。

第一、加强教师队伍建设。建立和完善师德建设考核制度，把师德表现作为教师年度考核、职务评聘、评先评优的重要内容。设立青年教师成长共同体、名师发展共同体和骨干教师成长共同体，吸收不同层次的教师加入相应的社团组织，引领职工抱团发展，共同成长。加强对教师的培训教育，加强与师范院校和先进学校的交流沟通，积极参与上级主管部门组织的各种培训活动，多方面、多角度、全方位提高教师的业务能力和水平。扎实开展各种形式的校本研修活动，夯实教学基本功，推动更多的教师向名优教师的行列迈进。

第二、积极培育德育特色。继续抓好对学生的养成教育，培养学生良好道德素养。充分利用好班会和课余时间，适时地对学生进行思想品德教育、法制教育、礼仪教育和心理健康教育，用好的行为习惯来引领学生、用积极的生活方式来感染学生，用充满激情的话语来激励学生，提高养成教育的针对性和实效性。强化学校德育特色建设。以沂蒙精神进校园为抓手，加强学校党支部、团队和少先队组织建设，开展以“每周唱一支红色歌曲、每周讲一个红色故事、每周观看一部红色电影、每学期阅读一本红色革命书籍、每学期参观一个爱国主义教育基地”为主要内容的“五个一”活动，为学生健康成长补足精神之钙。推进家校共建工作不断迈上新台阶。积极开展“家长陪餐、家长进课堂”等活动，认真听取家长对学校工作的意见和建议，融合家长智慧，扎实提升办学水平。

抓好培优帮困工作，建立优生和学困生档案，实施承包管理、跟踪帮扶，促进学生整体提升。

按照疫情防控常态化的要求，扎实做好新冠肺炎疫情防控和学校卫生工作；

进一步完善各项安全应急预案，精心组织防震、消防、防踩踏等各种安全演练，提高学生应对突发事件的能力，为师生筑牢安全防线。

第五、着力打造办学特色。大力实施课题引领战略，围绕“以传统文化为根、以红色文化为魂、着力培养学生家国情怀”的办学思路，把红色文化和中华优秀传统文化渗透到各学科的日常教学中，促进红色文化和中华优秀传统文化在我校生根发芽、落地开花，从小就在学生心里种下爱国、爱党、爱家的种子。

乘风破浪潮头立，扬帆起航正当时。在今后的工作中，我们将站在新的起点上，不忘初心，加压奋进，砥砺前行，撸起

袖子加油干，努力把第九中学建设成为特色发展、群众满意的品牌学校，为兰陵教育事业的科学发展贡献自己的力量。

中学学校工作报告

中学自查工作报告材料

中学工会工作报告

中学团代会工作报告总结范文

年中科研工作报告 全国农村青年中心建设试点工作 报告篇四

各位领导、全体教职员工：

今天我们隆重召开西鸡实验中学第二届科研年会，旨在对2019年的教育科研工作进行总结与反思，对2019年教育科研工作进一步提出总体要求，对先进集体、先进个人、优秀科研成果等进行表彰和奖励。

2019年，科研处在市教育局、教科所的关怀和指导下，在学校班子的强有力领导和支持下，在初中、高中教务处的积极配合下，在全体教师的共同努力下，立足我校实际，扎实工作，使我校的教育科研工作在原有的基础上有了新的进展。

第一，科研课题进入全面深入研究阶段。

由姜育孝校长主持的黑龙省教育科学规划重点课题《学校课程资源开发利用的研究》进展顺利：围绕总课题研究的内容进行了细化分解，10个子课题组确立了自己的子课题，在学校科研处的组织和推进下，在子课题组的成员的努力下，

各个子课题组形成了阶段性成果；由科研处编制了《西鸡实验中学课程资源开发与利用调查问卷》（学生问卷）和《西鸡实验中学课程资源开发与利用调查问卷》（教师问卷），在高中全体教师中进行了教师问卷调查，在高一、高二、高三共11个班的同学中进行了学生问卷调查，已经汇总了调查结果，进行了数理统计，撰写出《西鸡实验中学课程资源开发与利用调查报告》；总课题组向市教科所提交了《课题研究年末总结报告书》和《课题研究报告》；5月19日省教育科学规划办专家到我市对省规划课题进行检查和指导。我校的《学校课程资源开发利用研究》课题组作为全市唯一课题组与专家组进行了座谈，专家面对面地对课题研究过程中面临的困惑及难题进行了指导，省专家组通过听汇报、查档案、座谈等形式的检查，对课题组研究工作给予了高度评价。

19项市级课题已经进入实质研究阶段，已经形成了阶段性成果。本学期又向市教科所申报了五项市级课题。2019年12月6日，我校向中国教育学会申报了由姜育孝校长主持的规划课题《学校安全长效机制的建立与学生自护自救能力的培养》。

第二，健全了规章制度,加强档案管理和课题管理。

一年来科研处进一步完善了西鸡实验中学《科研档案管理办法》、《教育科研课题管理办法》、《以校为本的教研制度》、《校本培训制度》等十一项相关制度。

本学期进一步加强了科研档案的分类管理，把科研处的材料分为五大类，即科研立项档案、科研活动档案、文件资料档案、交流材料档案、科研成果及校刊。每一大类进行分类管理，如科研立项档案又按国家级、省级、市级分类管理；科研活动档案又按科研规划计划总结、校本培训、校本考试、科研年会、赛课等分类管理；文件档案按省、市、校分类管理。

一年来加大了对课题研究的督促、检查和指导工作。6月份，

召开了市级课题负责人会议，对课题研究的档案建设和研究进行了指导；11月13日召集省级重点课题组成员和市级课题人负责人召开了课题研究推进会，对课题研究的现状进行了通报，对过去的研究工作进行了总结，对下一步工作进行了布置；12月14日姜校长、关校长和刘务才主任对省级重点课题子课题和市级课题进行了检查，共检查了24项课题（省级重点课题子课题9项、市级15项），总体上看各个课题按照计划、有步骤地进行研究，过程材料比较翔实，档案建设比较好，能够按照立项卷、过程卷、成果卷分类管理，装订虽然不统一，但大多数课题按照立项卷、过程卷、成果卷、阶段性研究成果、阶段性研究报告提交的。这说明我校教师的教育科研水平有了提高。

第三，加强校本研培，促进教师的专业发展。

2月25日，科研处组织了校本培训，刘务才主任重点解读了《普通高中课程方案》、《全省普通高中课程改革工作方案》、《黑龙江省普通高中新课程实验设置与管理指导意见》。3月份科研处对《西鸡实验中学课堂教学评价表》进行了修订，制定了《西鸡实验中学课堂教学评价细则》，4月17日，由科研处刘务才主任对全体教师进行了“优化课堂教学”培训。从教学设计、教学能力、教学策略、课堂状态、教学效果等五个大方面进行了培训。

初、高中教研规范有序，在学期初，各教研组就把教研活动内容确定下来，并把责任落实到人。教研活动正在践行我校教研的基本思路，即以教研组和备课组为基本单位；以集体备课、集体听课、集体评课为基本形式；以课例为基本载体；以全员参与、行动跟进、全程反思为基本要求；以密切合作，深化交流，秉持个性，融合吸收为基本原则；以促进学校发展，促进教师成长为基本目标。

第四，加强了教科研成果的推荐和整理编辑工作

2019年7月17日，刘务才撰写的《西鸡实验中学课程资源开发与利用调查报告》经黑龙江省教育科学规划领导小组办公室组织专家评审，被评为黑龙江省教育科学研究二等奖。上学期在黑龙江省教育学会第二十四次优秀科研成果评审中我校有41项获得二等奖、11项获得三等奖。在2019年中国陶行知研究会师范（教师）教育专业委员会教师专业化研究中心优秀科研成果评比中我校有9项被评为一等奖、7项被评为二等奖。另有三项被评为市级优秀论文。本学期在西鸡市期间首次规划课题优秀科研成果评审活动中，我校有8项获一等奖，9项获二等奖。本学期还上报46项科研成果参加黑龙江省教育学会第二十五次优秀科研成果评审。向市科研所推荐优秀科研成果12项，优秀教学设计11项。

科研处历经半年时间的编辑、整理，4月末由我校牵头的龙东南六校联合体主办的《教改论坛》第四期印刷成书，书已经发到各校，得到了各校的好评。现正在整理《教改论坛》第五期的材料。

科研处利用暑假时间为高中整理、编辑、印刷了七本校本教材。

第五、组织了西鸡实验中学“创新杯”课程改革教学大赛

在学校的统一布置下，由学校科研处牵头、科研处与高中教务处、初中教务处协同组织实施的西鸡实验中学“创新杯”课程改革教学大赛。从2019年4月17日至5月28日历时一个半月，经过培训、初赛、决赛，高中的李晓明、张薇薇、徐爽，初中的肖丽、于海春、梁天然的课被评为一等奖，13名教师的课被评为二等奖，21名教师的课被评为三等奖，在期末进行了表彰。从总体上看参赛课在教学设计上体现了新课改理念；课堂教学中体现了教师较高的教学基本素质；绝大多数课堂实现了教学方式的转变；绝大多数课堂能够恰当地运用多媒体实施教学，从而提高了课堂教学的实效性；一些课堂注重了学生的动手实践；绝大多数课堂气氛活跃、学生注意

力集中。通过大赛平台，展示了我校课改的成果。

第六、健全了科研工作激励机制

学校在教师节表彰先进中增加了“科研能手”；去年12月25日由学校组织召开西鸡实验中学首届科研年会，表彰教育科研先进教研组、优秀课题组、教育科研先进个人、课程改革先进个人、课程资源开发先进个人、研究性学习优秀指导老师，奖励优秀科研成果、优秀科研论文、优秀教育案例、优秀教学设计。今天，学校还将对一年来在教育科研方面做出突出贡献的集体和个人进行表彰，对优秀科研成果等进行奖励。从精神和物质上激励教师积极参加教育科研活动。

第七、以科研促进高中课程改革的顺利实施

在高中课程改革的推进过程中，科研处既做校长的参谋，又负责具体组织和推进工作。刘务才主任认真地解读了《普通高中课程方案》、《全省普通高中课程改革工作方案》、《黑龙江省普通高中新课程实验设置与管理指导意见》，并关注课改实验区的课改工作，系统地分析我校实施新课程可能会遇到的问题，刘务才主任整理了我校推进高中新课程值得研究的15个核心问题和解决设想。1月22日，召开了由学校主要领导和相关人员参加的“高中新课程推进研讨会”，对这里15个问题进行了研讨。刘务才主任在3月初拟定了《西鸡实验中学高中新课程实施推进方案》和《西鸡实验中学高中新课程实施推进日程表》。3月29日召开了西鸡实验中学高中新课程启动誓师动员大会。科研处编制了《西鸡实验中学高中学生选课指导手册》、制定了《西鸡实验中学学分认定细则》、《校本课程开设方案》等文件。协同高中教务处做了大量高中课程实施的具体工作。

我校的教育科研工作得到了上级部门的认可，3月30日刘务才主任在西鸡市教育科研工作暨学会会长工作会议上代表我校做了经验介绍。我校正在申报西鸡市教育科研先进单位。

第一，近几年来，学校越来越重视教育科研工作，各方面工作全面铺开，科研处人力不足的问题也逐渐凸显，科研处既要抓课题研究、课改、培训和刊物编辑，还要应对上级的各项检查和完成学校的其他相关任务，学校科研处尽管在不懈的努力，学校教育科研工作还远未达到规范化、制度化、科学化，科研、教研、培训三位一体的模式还未真正建立起来。

第二，存在科研态度不端正的问题。从整体上看，教师参与科研的热情比过去有所提高，但部分教师参与教科研过于急功近利，只是为了评职、晋级、评优，对研究过程重视不够，对解决实际问题重视不够。这次参评的科研论文、教育案例、教学设计有些完全就是从网上直接下载的。参评的科研论文问题最严重，上交53篇论文中竟然有31篇是下载的，有的是题目、文章一字不差，有的是只改个题目。这是什么？是剽窃，是抄袭，是欺骗。

第三、从课题研究看，有些课题负责人对课题重视不够，召开课题负责人会议迟到、甚至不参加，不按照计划实施研究，检查前突击拼凑材料，布置的任务不能及时完成，这次课题检查，检查结束了高中一项、初中三项课题材料才交到科研处，到现在还有信息中心一项课题材料没交上来。

第四、教育科研总体质量不够高，现在是有计划、有过程、有实验了，现在是形式有了，差的是研究质量，科研成果的独创性不够，还不能形成可以广泛应用和推广的科研成果。

我校是一所有四十七年发展历史的省级重点高中，2019年通过了省级示范性高中的研评。学校不仅培养了数以万计的优秀高中毕业生，也造就了一大批在西鸡市甚至全省享有盛誉的名师。四十七年历史积淀下来的优良传统使我校在教育科研上有着得天独厚的优势，近几年来广大教师在教育科研上已经取得了较为丰硕的科研成果，然而，正如前面所指出的，也还存在着明显的问题和不足，教育科研的现状与我们的期望相比较，还存在着很大差距。如何在保持优良传统的基础

上，改革创新，开创教育科学研究的新局面，仍是摆在学校领导和老师面前的共同课题。

2019年工作思路：

总体思路：以科研课题为牵动、以师资培训为基础、以课程改革为主线、以两本校刊为园地，以一会一赛为平台，逐步提高我校教育科研工作的质量，为促进我校全面发展做出更大贡献。

1. 充分发挥课题的牵动作用。我校已承担国家级规划课题一项、省级重点课题一项、市级课题24项、省级重点课题子课题3项。科研处要加强对课题研究的组织、推进、督促、检查，使各项课题能够保质保量完成研究任务。

2. 师资培训重点放在青年教师的培训上。计划在下学期成立青年教师研修班，拟定出符合我校实际情况的青年教师培养目标，有计划地进行研修，促进青年教师的快速成长。

3. 配合初中、高中教务处做好课程改革的研究、组织推进工作，特别是要加强对高中一学期来新课程实施总结与反思工作。

4. 编辑、整理、印制好《教改论坛》和《课改快讯》。

5. 2019年3月科研处将组织西鸡实验中学青年教师基本功大赛。

6. 2019年12月科研处将组织西鸡实验中学第三届科研年会。

7. 认真完成市教育局、市教科所、市教育学院及学院领导安排的各项工作。

最后，在这里对市教育局、市教科所对我校教育科研工作的关怀和指导表示衷心感谢！对姜校长及学校各位领导对教育

科研工作的高度重视表示衷心感谢！对大力支持科研处工作的初、高中教务处、信息中心表示衷心感谢！对积极投身我校教育科研事业的全体教师表示衷心的感谢！希望大家继续关注、支持促进我校教育科研工作，使2019年我校教育科研工作有更大的发展。

年中科研工作报告 全国农村青年中心建设试点工作 报告篇五

回顾几年来我校教研室成立以来的工作，我们首先坚持“科研为先、质量为重、以人为本”的原则，以课题研究为主线，以校本培训为依托，深入开展教学研究。同时进一步加强课题的有效研究与过程管理，积极开展校本教科研活动，力求做到“科科有课题，人人有专题”，使学校教科研工作“源于教学，高于教学，指导教学”，精心打造教师队伍，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

在科研工作中主要坚持以下几个原则：

- 1、服务意识：为教育决策服务，为教改实践服务，为学生成长服务。
- 2、主体意识：教育科研植根于学校教育教学之中，广大教师应当成为教育科研的主力军，从事教科研工作，既是教育事业的需要，也是教师自身不断发展的需要。

一：内部设施

我校为满足科研工作需要，单独设立教研室，并由副校长主管，成立了以校长为组长的科研领导机构，各成员分工明确，职责清晰。利用微机、网络进行课题研究和管理工作。科研的各种资料完备，健全。

二、重视学习，积淀底蕴。

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。在实施课程改革的今天，每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，让学习成为自己教学工作不可或缺的重要组成部分，通过学习不断提高教学研究能力。我们每学期开始和临近假期时为教师推荐学习参考书目、在期末和假期结束时上交读书笔记、汇报交流学习心得。

开展教科研的校本培训活动，进一步营造科研学习的良好氛围，丰富教师的科研理论知识。继续采用“请进来，走出去”的方法，一方面向外聘请有关的专家学者来校讲学，另一方面继续外派教师参加各级教科研骨干培训班和各种教育研讨会，拓宽思路，放大眼界。

三、加强教研、科研整合，落实研究过程。

逐步将课题的日常研究纳入教研组的常规管理之中，全体教师要以全新的理念指导自己的教育教学行为，创建与新课程相适应的新的课堂教学。几年来、学校开展“小课题研究”活动，要求每一位教师根据学生的情况、自身的专长结合教学中遇到的问题选择每学期的个人研究专题。坚持“问题即课题，教学即研究，成长即成果”，使课题研究过程成为教师素质不断提高、专业水平不断提升的过程。

- 1、每位课题组老师树立“人人都是研究者”“上课就是研究”的新理念，在日常教学中加以研究，将理论层面与操作层面有机结合。在教学实践中发现问题并提出问题，在教育教学中捕捉、筛选、提炼、加工经验和做法，把研究成果作为一笔宝贵的智慧资源，并收集、整理成丰富的文本资料。

- 2、扎实做好各级课题的日常研究工作。

a□学期初根据实验方案的设计，分解本学期应完成的实验目标，结合教材内容，制定课题研究学期计划，明确一学期课题研究的主要内容和实施方法。

b□根据学期计划的安排和课题研究的实际进程，每人每学期至少上好一节课题研究公开课，在研究课活动中必须充分体现学科教学与课题研究的整合。课题组内教师参与听课、评课工作，执教老师认真好撰写相关的教育反思。

c□完整地积累课题研究过程中的各种原始资料，如课题研究课设计理念、上课教案、教学反思等。

d□学期末根据课题研究的实施情况，总结一学期的科研工作，说明课题研究已经取得的成果，展望下阶段的实验设想。

四、重视成果总结，提高科研品位。

1、每位课题研究教师都要有成果意识。在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力把理论与自己的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写一定数量且有较高质量的课题反思、论文，不断提高认识，逐步形成自己的理论认识结构。课题研究教师撰写、教学反思、案例，每个学期不少于8篇，论文每人不少于2篇，学校每月都组织教学反思评优活动。

2、认真开展优秀论文的选送活动。对于上级主管部门组织的论文评比，学校都将尽早通知每位教师，认真组织论文选送，加强对外推出的力度，争取论文发表和获奖率继续上升。

五、规范科研管理，做好日常工作。

1、继续完善和强化各项管理措施，加强对课题研究的指导，重视阶段性检查和评估，保证各课题按计划顺利实施。

2、开展课题成果展示活动，推广课题研究成果。每学年出刊教师教案集、教学反思集、课题论文集。

对照西丰县档案管理办法中的项目检查、我校科研材料积累比较齐全，分门别类规范管理。

六、取得成绩

1、校长万永昌同志2011年荣获西丰县教育学会先进个人。

2、副校长张海峰同志2011年被评为西丰县优秀科研室主任。

3、陶然小学在“十一五”期间被评为西丰县标准化科研室。

通过对照西丰县“十二五”期间标准化科研室考核评分标准，我校进行了认真的自查，最后得分91分。

丢分项目：教师开通教育科研博客情况；电子档案的建设等方面。

以上是我校科研室工作的自查报告，虽然取得一定的成绩，但仍存在许多不足，在今后的工作中，加强科研工作的科学管理仍是工作的重点。再如自身还要加强学习，带领全体教师，围绕上级科研部门提出的要求，积极投身于教育改革的实践中，锐意创新，踏实工作，使学校教科研成为提高教育教学质量的新的增长点、加强队伍建设提升教师素质的新的支撑点、营造学校特色的闪光点，真正落实科研兴校，使教科研向更自觉的理性水平跃进。

陶然小学科研室

2012年4月

学校标准化科研室

自 查 报 告

陶然小学

2012年3月