

我们爱和平的心得体会(优质9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

我们爱和平的心得体会篇一

第一段：介绍主题，引出感悟（150字左右）

和平是人类一直追求的目标，我们也很爱和平。究竟为什么会有这样的感受呢？或许是因为我们看到了战争带来的破坏和伤害，更深层的原因，也许是因为我们内心深处悄然生长着信仰和信念，这将引导着我们为实现世界和平而不懈奋斗。我们热爱和平，爱我们的国家，爱我们的家园，更爱我们共同的地球村。

第二段：对和平的理解和认识（250字左右）

和平是世界上最珍贵的东西之一。和平给予我们繁荣和发展的机会，它使得我们可以和睦相处、助人为乐、互相尊重和谅解其他的文化、传统和价值观。和平让我们的心灵感到安宁，给我们的生命注入了新的意义。和平更是所有国家、民族的共同追求，它不知道贵贱、善恶和强弱之分，只有平等和互利。我们当然也深知和平的可贵和珍稀，也清楚知道和平代表的是自由、公义和道德规范，而这也是我们在生活中需要追求的东西。

第三段：我们所做的，我们的付出（300字左右）

作为普通人，我们可以做的或许非常有限，但我们也可以做出自己的贡献。我们可以从身边的小事做起，如与家人、朋友友好相处，不去参与谣言和争执的比赛。我们可以学习和

研究战争和和平、国际政治等领域，为实现和平的义务尽我们最大的努力。我们可以主动为需要帮助的人伸出援手，推广公益事业，传达友善精神，回报社会的关爱。同时，在自己的行为中，我们要守住自己的道德底线，确保自己与他人、和社区的向心力。我们总结出一个核心词汇——友善、合作、自尊、自主、审慎。

第四段：和平在身边的呈现（300字左右）

和平不只是一个抽象的东西，它实际上就在我们的身边。在我们的社会和日常生活中无处不在。我们能够呼吁国家政府采取和平的方式来解决争端，而且也能促进更多的文化交流活动来增强共识和理解。我们也可以推广和平的教育，通过各种手段传播和平的理念、信仰和价值观，从而在更多人的日常生活中，带来更多的和平气息。我们可以关注和参与和平建设的公益组织和社区活动，为实现和平在社区和整个社会生活中发挥贡献。

第五段：结尾总结（200字左右）

总的来说，和平是人类不变的愿望，也是人类生存的条件之一。实现和平是全人类共同的责任和目标。即便我们作为普通的个体的能力有限，我们也可以通过自己的方式，努力为实现和平尽一份力量。我们需要保持内心的平静和善意，推行我们所拥有的美好理念、那种充满爱和光芒的信仰和信念。最后，让我们用行动和实践践行着“和平能够在家、在社区、在联盟、在国际、在全球范围内真正成为一个具体的事情。”的献身精神，为创造一个持久和平，美好未来的世界而努力奋斗。

我们爱和平的心得体会篇二

学雷锋要从小开始，雷锋日记则是小朋友最好的教材。因为雷锋日记记录了雷锋叔叔生活的方方面面。小朋友们能更好

的学习雷锋。下面为小学生版的雷锋日记。

提起雷锋叔叔，爸爸妈妈这一辈人总是会油然而生一股敬意，因为他们是在雷锋精神的影响下长大起来的。雷锋就是他们的偶像，心目中的英雄。而对于我们这一代人来说，雷锋叔叔离我们很遥远，雷锋叔叔究竟是个什么样的人，我们都不太清楚。

因为他初中毕业就参加工作了，所以文化水平不高，为了更好地为人民服务，雷锋叔叔刻苦学习文化知识，利用一切空闲时间自学。有一次，他到电影院看电影，因为机器故障，电影没有按时放映，他就掏出书本来看。他就是这样争分夺秒地学习的。他说：时间就像海绵里的水，只要用力挤，总会有的。

看完雷锋叔叔的光辉事迹，我不由得想到了自己。我也很想多学点知识，将来做个对社会有用的人。可是我就是不肯用功。我太贪玩了，电脑游戏、悠悠球对我太有吸引力了。每天一回到家，就想上楼去玩电脑游戏。能完成作业就不错了，从来就不想去复习功课。爸爸妈妈时常催促我学习，可我总是把爸爸妈妈的话当做耳边风。

读了《雷锋日记》，我受益匪浅。我明白，学习要靠自觉，要勤奋，要刻苦。我以前消磨浪费了太多宝贵的时间。今后我要学习雷锋叔叔刻苦钻研的“钉子”精神，挤出时间学习，把过去浪费的时间补回来。也希望不太爱学习的同学也去认真读一读《雷锋日记》，相信他们也会从中受到不少的启发和教育的。

我们爱和平的心得体会篇三

近年来，全球和平面临着日益严峻的挑战。随着全球化的加速和跨国冲突的增多，抵抗恐怖主义的压力和应对极端主义的困难正在削弱人们对和平的信心。然而，我们必须意识到，

和平是人类生活中最基本、最重要的需求之一。我们爱和平，是因为和平让我们可以更好地生活、工作和发展。在这篇文章中，我们将探讨我们爱和平的心得体会。

第二段

我们爱和平，是因为和平让我们安心。和平意味着我们可以生活在一个没有战争和冲突的社会中，这样我们就可以过上平静、安宁的生活。和平也意味着我们不用担心被恐怖袭击和暴力事件的威胁，可以享受自由和安全感。由于和平可以创造一个稳定的社会环境，我们可以专注于我们的工作和学习，而不必担心外界的干扰和分散注意力。

第三段

我们爱和平，是因为和平让我们可以建立友谊和合作。在和平的环境中，我们可以自由交流、了解不同文化、消除误解和偏见。和平鼓励我们之间的合作和团结，因为只有合作和团结才能促进发展和持续繁荣。由于和平鼓励我们之间的互信和互助，我们可以建立真正的友谊和地久天长的伙伴关系。

第四段

我们爱和平，是因为和平让我们可以保护我们的全球家园。和平可以帮助我们保护自然环境和资源，因为战争和冲突通常会导致破坏和争夺。和平可以促进国际合作，协调各国政府和非政府组织的努力，使我们更有可能解决全球性问题，如气候变化、环境破坏和资源枯竭等。

第五段

在总结中，我们可以得出结论，我们爱和平的理由是多种多样的。和平让我们可以生活在一个稳定、安全、繁荣和有希望的社会中。因此，我们应该努力推动和平进程，尊重他人

的文化、信仰和权利，以及互相合作和支持，在自己的生活和工作中营造更加和平的环境，将和平传递给下一代。让我们坚信未来的和平，奋力前行，为了一个更加美好的世界而努力。

我们爱和平的心得体会篇四

我喜欢蓝色，它给我带来了宁静安详的美感，给予了我纯净而善良的心灵。波澜壮阔的大海是蔚蓝的，坐在大海边欣赏这美丽的自然...我们只有去制止战争，维护和平，让每个人为和平而绽开笑脸！

我们需要一个和平的世界

守望和平

当我们都在微凉的风中，拿出心中最真的爱与阳光同在，对我们身边的是非对错致以美丽的微笑和宽容的态度，纵使最尖锐的矛盾也能...让我们与臂上的和平鸽一齐共同守望和平，守望那最初的纯真。

在同一片蓝天下，我们呼吁和平

我渴望和平

战争和平

世界和平

我们渴望和平，请不要发动战争。我要对那些帝国主义大国说：“世界上有那么多需要...让那已经能够听到脚步声的20xx年，为战争敲响丧钟，让明天的世界真正成为充满阳光、鲜花和爱的人类家园！”

我们爱和平的心得体会篇五

在如今这个纷繁复杂的世界，和平成为了我们所追求的理想和宝贵的财富。我们都知道和平之重要性，因此，我们也应该心怀一颗爱和平的心。在这篇文章中，我将分享我爱和平的心得体会。

首先，我认为和平是建立在尊重和理解的基础之上的。如果我们能够彼此尊重和理解彼此，那么我们就能够消除矛盾和误解，进而建立起和平的状态。尤其是在跨国交流、国际协议以及文化交流中，我们更需要彼此尊重，才能构建出一个和平的环境。

其次，和平需要我们发扬勇气和责任心。一个和平的环境不是光靠一方的努力就能实现的。如果我们想要促进和平，我们需要明确自己的责任和义务，发挥自己的勇气，在具体的行动中付诸实践。我们应该积极地参与到和平建设中，表达自己的观点和想法，推动和平的事业向前发展。

第三，爱和平需要我们保持开放的态度，并愿意接受变化和调整。我们每个人都有自己独特的看法和观点，但是我们必须认识到，不同的想法和观点也许都有自己的意义和合理性。我们需要保持心态的开放，愿意去接受新的观点和理念，同时，也需要尝试去调整自己的观点和想法，从而达到更好的认知和理解。

第四，和平需要我们认识到自然与人类的共存。我们和平的生存必须建立在自然与人类的共存上。我们需要尊重自然和生态环境，认识到自然资源是宝贵的资源，不可短视和浪费。在人口不断增加、资源相对有限的情况下，我们需要意识到保护环境的必要性，保护自然生态系统，建立可持续发展的传统。

最后，和平需要我们秉持着共赢的心态，并懂得磨合和妥协。

在实践中，我们会遇到不同的需求和利益的矛盾。除了坚持自己的利益和标准之外，我们还要考虑到其他人的需求和利益，并努力寻求更多的共赢机会。在妥协的过程中，我们还需要知道怎样去达成目的，更好地了解对方的需求，从而达到最优化的利益，同事也能够保证了和平和稳定的状态。

总之，我们都是一步步走出来而塑造和平环境的过程，爱和平是我们的发展和安全的重要指引和保障。我们必须意识到自己的责任和深刻的义务，衷心地努力，为建设和平的世界不断贡献自己的力量。

我们爱和平的心得体会篇六

雷锋是我们大家学习的榜样，他那种热爱学习、热爱党、热爱人民的精神都值得我们学习。他那种省吃俭用、吃苦耐劳的精神，也知道我们学习。他那种坚持不懈、不肯半途而废的精神，更加值得我们学习。他那种为人民服务的精神，是最值得我们去学习的，我们也要学习雷锋叔叔那种乐于助人的品德。今天我读了《雷锋日记》之后，我对雷锋叔叔更加有了了解。对雷锋更加敬佩，更加崇拜。他是人们的英雄，也是人民的骄傲。

我也非常同情雷锋叔叔的身事，他从小就家破人亡。他的爸爸、妈妈、弟弟、哥哥都早早的离他而去！他的哥哥是因为很小就去打工左手被机器割断，脑袋被撞破，没钱治伤就死了。他的弟弟是因为那时家里很穷没有食物被活活地饿死的。他的是因为爸爸是被日本鬼子给杀死的。他的妈妈是因为被地主后被赶出去，他妈妈就上吊自杀了。

从雷锋叔叔的日记中可以看出他非常憎恨当年的日本鬼子，杀害了他父亲。他也憎恨当初的帝国主义的旧社会。非常渴望可以过上和平的生活，这一定是雷锋叔叔的愿望！

有一句话说的好，雷锋做事从来不留名，但是件件都记在日

记本上。

雷锋叔叔就是我们学习的好榜样！

我们爱和平的心得体会篇七

教育科学出版社出版《艺术》教材，第11册第四单元。

1、感受战争给人类带来的灾难，具有反对战争，维护世界和平的正义感。

2、在音乐和画面的欣赏中，体验和想象音乐所描绘的战争与和平的情绪、情境，理解艺术家表达和平心声的艺术方式方法。

3、能用深情的歌声和诗歌朗诵等艺术方式，表达自己热爱和平的心愿和情感。

1、学生收集《和平鸽的由来》故事以及反映战争与和平的文学、影视、音乐、美术等艺术作品。

2、有关战争的图片，毕加索的和平鸽图片等课件。

3、音乐《和平之歌》，《同一首歌》、《明天会更好》mtv音响。

引导学生感受、体验战争的痛苦与和平的幸福，培养学生反对战争，热爱、维护和平的人文精神与情感。

初步理解艺术家用摄影、音乐、舞蹈、美术等艺术方式表现战争与和平主题的方法，能学习借鉴其方法，用自己喜欢的方式表达热爱和平的情感。

一、歌声寄深情

课件播放原版《同一首歌》演唱光碟，全体学生随音乐伴奏一起唱《同一首歌》，体验和交流歌曲和谐、深沉的人间温情。

教师：各位同学，大家好！欢迎你们再一次光临我们的艺术空间。今天，我先给大家带来的是一首脍炙人口、耳熟能详的歌曲《同一首歌》，请同学们一边欣赏mv□一边饱含深情地唱一唱这首歌，体验歌曲所表达的情感。

记实与点评： 学生一一挨着坐成四个横排，看着屏幕上原版《同一首歌》的mtv画面，随着音乐伴奏一起唱《同一首歌》，歌声深情而诚挚。

假如，此环节让全体学生起立唱，并提示用真情投入地、相互交流式地演唱，学生更能进入歌曲的意境，对于高年级的学生来说，应该有这样一个较高的歌唱要求，这不仅是一个教师引入教学的手段，更应体现教学的每一个环节都有其内在的教学目的和价值。

二、和平鸽的诉说（倾诉）

1、欣赏有关战争的摄影图片，体验战争的残酷（播放连续的画面——战争中的儿童）。

教师：同样的感受给了我们同样的渴望，同样的欢乐给了我们同样的歌。我们在关注生活在鲜花和阳光下的儿童时，更应该关注那些生活在血腥和贫困之中，饱受心灵折磨和创伤的儿童。因为，战争的硝烟时常都在世界各地蔓延，那冰冷的武器和无情的战火随时都让和平鸽在哭泣。

2、学生交流自己的感受，体验战争带给人民的痛苦。

学生的语言表明，教师收集的这些反映战争的图片，已经引起学生的共鸣，同学们完全能够理解图片所传达的信息和情

感，他们对战争已经有所认识。

学生课前收集资料，带上自己的经验进入课堂学习，真正体现了学生是学习的主体。

此环节如与音乐联系，可以选择一些反映战争的电影电视中的枪炮声、轰炸等声响，又能将视觉的感受与听觉的感受结合，感受战争的残酷。

3、飞翔的和平鸽

(1) 播放毕加索的和平鸽绘画作品，了解和平鸽的来历。

(2) 提问：谁知道和平鸽的由来？它与哪一位艺术家有关？

请查阅了资料的一同学来讲述《和平鸽由来》的故事，屏幕上打出毕加索的画像，同时出现毕加索的三幅和平鸽画（第一幅是和平鸽的雏形，第二幅是恬静的和平鸽，第三幅是少女与和平鸽）。

学生回答：这位艺术家是毕加索。这幅画讲述了一个战争年代的故事，是德国法西斯发动战争，枪杀了许多无辜的人民，连小孩也遭杀害。有一个小孩被德国兵杀死后，老爷爷找到画家毕加索，给他讲了他孙子被杀的悲惨事情，请求毕加索画一只鸽子纪念他的孙子和寄托渴望和平的期望。

学生一：作者采用了黑白色，我能从中感受到他当时的心情很沉重。

学生二：画面的线条很凌乱，说明他当时的心情很愤怒。

学生三：他画出了一只展翅飞翔的和平鸽，表达了他渴望世界和平的心愿。

教师：毕加索画了好多和平鸽的画，所以被人们称为“和平

鸽之父亲”。

点评：学生情感饱满，讲述时心情沉重，故事讲述十分清晰、感人，表明他们在课前已经进入学习，查找了有关资料，了解了和平鸽画的来历，同时，得到人文精神的滋养，他们痛恨战争，希望和平，这是艺术课艺术与人文精神得到统一的具体体现。

对一些战争事件、人物等知识和历史背景，教师必要的讲解是非常需要的，用不着什么都要学生去探究。因此，这里虽是教师讲地多，但却必要。

(3) 欣赏毕加索的和平鸽美术作品，交流对作品的审美感受。

教师：看一看这幅画他用了什么颜色？表达了什么心情？

学生：画是灰暗的色彩，毕加索的心情非常压抑，非常愤怒。

教师：由于毕加索的画，所以他被称为“和平之父”。

三、寻找音乐寄托的和平情感

1、初听音乐（播放谭盾的《天地人序》），感受作品内涵，体会作曲家怎样运用音乐语言来表达自己的思想感情的（完整播放音乐）。

音乐表达了怎样的内容和情感，给你怎样的感觉？

这部交响曲包括几个部分？

音乐中的童声合唱有什么美感效果？（童声合唱可以说是“代表未来的声音”。童声合唱发出的“wu”声，表示一种渴望、祈祷的声音，童声合唱发出的“hei ho hei”声，是一种“原始的呼唤”，还有“ha”声，代表着“喜悦”的心情。）

提问：你听了这段音乐有什么感受？

学生一：音乐前面一部分很沉重，有种沧桑的感觉。

学生二：后面的童声合唱给人轻松的感觉，好象是他们在呼唤和平。

学生三：我没听清楚他们唱的什么，但能感觉到那是他们发自心灵的对和平的渴望和呼唤。

学生四：中间一段大提琴的声音好象是在象我们讲述着什么。

学生：好象是鼓，好象是编钟，

学生：大提琴。

教师：最后一大段是采用的什么表现方式？

学生：童声合唱。

教师：那接下来请同学们再听一遍音乐，你一定能有更多的体会和感受的。

点评：教学将前面的视觉艺术跨越跳到音乐听觉艺术，选择谭盾的《天地人序》）这段音乐，一时间把学生带进深邃、遥远、空灵的音乐遐想中，这段音乐看起来学生很难听懂，但是，音乐的凝重和恢弘确实震撼着学生和每一个听课的老师。就是这样比较陌生而严肃的音乐，学生仍然是那样认真地用心地聆听，并能体验和表达出音乐带来的沧桑感，联系美术视觉给人留下的战争阴影而体会到音乐里的呼唤与期盼，实在是难得。由此，我们不能不为这些六年级学生的艺术审美的悟性和能力所折服，是六年的艺术学习经验才能有他们如此灵性的艺术学习表现。我们也不得不为教师在驾驭教材内容，苦心为学生的艺术学习寻找和建构学习资源的能力所

佩服。

2、复听音乐，感受音乐中不同乐器的音色与情绪。

边听音乐，教师边随音乐解说：音乐一开始采用了中国古老的乐器编钟来演奏，给人一种沉重、沧桑之感。短暂的停顿以后接着出现的是？（生答：大提琴。）大提琴如泣如诉，采用了西洋乐队中常用的大提琴独白的演奏形式，从编钟到大提琴，作者在这里找到了民族音乐与西洋音乐敏感的交接点。

最后出现的是童声合唱，童声本来就代表着一种未来的声音，这是一种渴望、祈祷的声音，也是他们对和平的一种心灵的呼唤，还代表了他们渴望和平的一种喜悦的心情。这一音乐主题在不断地重复，伴随着编钟、打击乐富有韵律的节奏，音乐的力度在不断地？（学生接：加强）速度也有一些？

（学生：加快），音乐逐渐推向？（学生：高潮），最后音乐在高潮中嘎然而止。

提问：有没有哪位同学知道这部音乐作品？请说一说，作品表现的什么？

教师充满激情地讲解：这段音乐选自我国的知名作曲家谭盾在1997香港回归时创作的《交响曲1997》，他用编钟奏出的乐声代表了我们的祖国辉煌过去，祖国的历史，祖国的沧桑，我们的感受和经历；然后，用大提琴如泣如诉的吟唱乐声，连接着过去与未来；在音乐后边部分中的童声合唱欢快而庄重，既为了怀念在战争中受难和挣扎的人们，也表达了作者渴望天地万物于永恒的和谐中，合而为一，和平美好的意蕴。

3、为音乐取名字

教师：谁能为这段音乐取一个名字？

学生：向往和平，和平之歌，和平之声，渴望和平，我们爱和平……）

4、揭示音乐内涵，激发学生的民族情怀。

教师：你们想知道作者给这段音乐取名叫什么吗？（打出课件谭盾照片和文字）

这段音乐选自我国的知名作曲家谭盾在1997香港回归时创作的《交响曲1997》，同学们还记得我们在五年级欣赏过他的那一首作品？（学生：永恒的水）。在今天的这首作品中，他用编钟代表了我们辉煌的过去，我们的历史，我们的沧桑，我们的感受和经历，然后用大提琴如泣如诉的吟唱，连接着过去与未来，童声合唱欢快而庄重，既为了怀念在战争中受难和挣扎的人们，也表达了作者渴望天地万物于永恒的和谐中合而为一，和平美好之意。所以我们也叫它《和平之歌》。

点评：在欣赏音乐中，教师的引导非常具体，一边听，一边思考，一边对话，这样的音乐欣赏，对内涵深邃的作品、对高年级的学生来说，是处理得较恰当的。教师指向的问题紧扣音乐的审美元素，体现了知识技能发展的要求，使教学目标落实到具体环节中。

教师在解读音乐作品时的语言规范、精练，富有情感，渲染了音乐的情感内涵，使学生的审美体验更加深刻。

四、我为和平添力量

1、演唱歌曲《我热爱和平》

教师：和平是艺术家的心声，也是我们的心声，人们都渴望有一个和平、安宁的生活环境，让和平鸽在蓝天自由地翱翔，（课件出示和平鸽飞翔以及人与和平鸽共处的画面）。现在让我们用饱满的热情来呼唤和平、赞美和平，一起演唱《我

热爱和平》这首歌吧。（上节课已学会歌曲）

2、展开艺术想象，学生用自己喜欢的艺术方式表达自己热爱和平的愿望。

学生相互交流自己的设想，讨论可行的操作方案，准备材料和工具等。

3、学生按照不同的表演形式分组排练，教师做巡回指导。

4、分组交流。先每组同学先给大家介绍自己表演的设计意图，然后表演，评价。

第一组：音、诗、画。一个同学演奏吉他，两个同学诗朗诵，一个同学在旁边剪和平鸽。（女同学）

第二组：造型表演：地球与和平鸽。一部分同学手牵手围成地球，慢慢转动，中间两个同学扮和平鸽。（男同学）

第三组：竖笛吹奏《欢乐颂》，一个同学扮和平鸽飞翔。（男同学）

第四组：拿橄榄枝舞蹈《我们爱和平》。（女同学）

第五组：配乐诗朗诵《和平颂》。（教参上诗歌的最后一段，男同学表演）

第六组：小报诗配画。两名同学写诗，两名同学配画。

5、集体朗诵和吟唱歌颂和平的诗歌与歌曲。

点评：在座听课的老师都为各组同学们的表演所惊叹。同学们表演人人参与，一个都不少，各有所爱，各有所长，各有不同。真可谓精彩纷呈。学生表演那样认真，那样投入，有的资料是他们课前自己准备的，有的是当场即兴排练表演的，

尽管表演水平不是那么炉火纯青，艺术性还比较稚嫩，还比较粗糙，还不够到位，但是，看得出，他们首先是被这次艺术学习的人文主题所打动，所以他们的表演是那样默契，那样真心、真情，发自内心。为此，他们的表演也让在场的人所感动。象这样的艺术实践是学生直接体验艺术情感与人文精神的最好方式。假如，老师当场把他们的表演摄录下来，再让回放给学生看，再让他们自己评价反思，那将更是学生的学习提升。

五、明天会更美好

教师：我们需要和平，我们热爱和平，随着人类文明的进步，我们更应该坚信：和平的阳光终究会照亮每一个黎明和夜晚，和平的歌声也会温暖每一个希望的心田。人类的明天一定会更加美丽！

（播放《明天会更好》，全体同学起立，手拉手演唱歌曲结束）

点评：战争与和平是一个沉重、艰深的话题，在艺术学习中接触这样的内容，对学生可以说是非常必要的。学生对这一主题，他们感兴趣，而且爱憎情感是那样分明。他们对世界的关注，对和平的向往和热爱不压于成年人，他们的正义感表现在艺术学习活动中。这样的主题在其他非艺术学习中尽管也会接触到，但是我们有理由相信，用艺术的方式感受和了解战争与和平更有其震撼人心的魅力。

我们爱和平的心得体会篇八

1894年日本海军试图侵略朝鲜攻打中国。但是，想要攻打威海必须经过一个岛。这就是我们小记者的活动——参观刘公岛。这次威海小记者要和来自韩国的朋友们一起交流，建立起友谊之桥。

我们先后去了中国甲午战争博物馆、陈列馆，北洋海军提督署。中韩小记者两人一组进行一对一的互助交流参观活动。

中国甲午战争博物馆几个大字是爷爷来参观刘公岛时题写的。博物馆里面有甲午战争纪念碑和许多古建筑。1894年，日本发动了侵略中国的甲午战争。北洋海军勇挫强敌，虽然这次战役没能取得成功，但他们的英勇事迹却永载史册。

甲午战争陈列馆是一座全面展示中日甲午战争历史的综合性展馆。门前矗立着一个塑像，他是黄海海战的一个大将军——邓世昌。他手提望远镜、腰上挂着剑、披着随风飘扬的战袍，无不彰显英勇杀敌的气势。整个陈列馆占地10000万多平方米，分为序厅、甲午战前的中国和日本、甲午战争、深渊与抗争、尾厅五个部分。通过珍贵历史图片、场景还原、3d影视、声光电与多媒体复合等多种手段，生动展示了黄海大战、威海卫保卫战等战争场面。其中令我印象最深刻的是深渊与抗争的画面：当时日本人要抢一家人的粮食，威胁说不给就杀了他们。一家人宁死不屈，背着粮食纵身跳下井里自杀了，死也不死在日军手里。展现了他们傲骨正气的精神。

北洋海军提督署内珍藏打捞舰船文物。标本300多件，其中济远舰双主炮被称为“镇馆之宝”。让我们小记者看得眼花缭乱，无不赞叹叫好。另外，北洋海军六座炮台分别位于黄岛、麻井子、旗顶山、迎门洞、东泓、南嘴。

这次刘公岛之旅让我感受到中国人在清末年前受到的凌辱之压，也感受到中国人坚强不屈、誓死抗争的精神。我们会永远铭记为甲午海战牺牲的将士们。

此行，我们中韩小记者虽然语言不通，可心却在一起。我们一同感受着历史的创伤，同时也为未来的和平祝福祈祷！

父亲曾经是一名军人。在那个年代，祖国的边境时常响起枪

炮声。我每当看见父亲擦枪，心里就兴奋不已。在一个孩子眼里，枪声和炮声根本算不了什么，因为他无法洞悉枪炮背后的真正含义。可是，母亲却为父亲担忧，她彻夜失眠，神经衰弱，现在想来，战争带给母亲的恐惧是渗入骨子里的，不管是正义的还是非正义的。尽管父亲最终没有参加战斗，最终光荣退役，但母亲的心曾经揪得那般紧。

我们没有理由不喜爱和平。和平如一首歌谣，被我们永久地传唱。在和平的氛围里，我们那么快乐、安详。但是现在伊拉克的孩子们呢？枪炮声离他们很近，他们的家园被炮火包围着。

战争的灾难，让无数的人成为难民，不知道伊拉克因此而有多少母亲带着孩子过着难民的生活，她们的内心一定是不情愿的。当战争来临时，最恐惧的无疑是天下所有的母亲。在青海省民和县官亭镇一个史前时期的房址内，考古工作者发现了聚集着14名死者，其中一对母亲引人注目，母亲靠墙跪坐在地上，右手撑地，左手将一婴儿搂抱在怀中，脸颊紧贴在婴儿的头顶上。看到这里，我怎么能不心潮起伏？这是来自心灵的选择，这是一首朴实的歌谣，这是人间的大彻大悟。灾难是无法避免的，可是很多时候，我们完全可以用不选择武力，不选择战争的方式解决矛盾。为和平祈祷，永远地祈祷和平，这是所有人的渴望。战争伤害的不只是家园，更是家园里繁衍生息的人们，这种伤害是来自心灵的，永远无法抹去。因为战争，孩子们没有了父亲；因为战争，母亲失去了孩子；因为战争，更多的家庭支离破碎——这是对人道的践踏，对人性的摧毁。我们为孩子们祈祷，为母亲祈祷。一切背离正义的武力使用者都将沦为历史的罪人。

今夜无法入睡，为伊拉克的母亲和孩子们。因为我们和他们一样，有可爱的孩子，有慈祥的母亲，有温暖的家，我们无法在他们的哭喊声若无其事的进入梦乡。

我们爱和平的心得体会篇九

和平是宁静的，它既是一种财富，更是一种幸福。只有和平，世界才会发展，国家才会进步，人民才能安居乐业。

但是，位于非洲西北部的利比亚，却陷入在残酷的战争中，据不完全统计，已经有一百多名利比亚民众遇难，空袭却还在继续。而美国却否认这一说法，总之，利比亚在赴伊拉克的后尘，不管是什么原因开战，战争都将给许多无辜的民众带来痛苦，每当我看到这些场面，心情就会变得非常沉重。

我真不明白，国家之间发生了矛盾，难道不能用其他的办法来解决吗？不能好好协商吗？所以我认为，大多数战争都是因为私心而生，抑或是争夺资源，占领土地等理由，像这次的空袭就可以说是对利比亚的石油资源虎视眈眈。如果人类不自私，我们的世界一定会变得十分和平。

曾经看了许多的报导，不过都是美、英、法又将怎样实行他们的打击计划的。但同时，利比亚又互相把他们记为仇人，你说如果没有联合国的某条法规禁止，他们还会把原子弹给抬出来。被人恨啊，不好！

看吧！世界多么美好，天空多么蔚蓝，花儿同样也是灿烂的，在和平年间，人们开心的欢笑着，鸟儿唧唧喳喳的唱着歌，小孩快乐的玩耍着，年轻人轻松的工作，老年人缓缓地散着步。假如我们不懂得珍惜，继续这样下去，后果将会不堪设想，同样也无法想象。

战争是黑暗的、无情的、残酷的。那些军事强国啊！早点醒悟吧！

让我们热爱和平，担负起一份保护和平，捍卫和平的责任。同时也要让所有的国家，不同的民族，来一同守护它，让和平在世界永恒！