

# 2023年桌面运维工作职责(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教育工作汇报 教育学习心得篇一

本学期我以邓小平理论“三个代表”和党的xx大重要思想为指导，充分利用国家远程教育工程项目所提供的资源。高度认识农远工程重要而深远的意义，提高做好农远工程的使命感和责任感。

我在工作中继续贯彻落实《辽宁省中小学现代远程教育工程20xx-20xx年工作目标及阶段性推进计划》，完成了各项任务。通过中国教育卫星宽带传输网，快速大量接收优质教育资源，同时使光盘接收室具有教学多媒体室的功能。

二、继续完善档案建设。

三、密切关注资源接收，对资源进行筛选工作。

1、在卫星接收过程中时刻关注卫星资源接收的情况，做到不漏收，完整接收，及时接收。即使在接收过程中因天气原因和出现故障不能接收，我也能在周六及时补充完善。并且很快的排除。

四、做好卫星资源存盘、管理、记录工作。

对接收的资源进行有序的整理，做到目录，内容和现行教材相统一。并对资源做到及时的公布，以便广大老师能尽快的用到最好的资源进行教学。

五、做好校本培训工作。

在开学几个星期，根据学校的安排，做好校本培训工作，对winxp操作系统和ppt文档进行深入的讲解，做到有内容、有记录、有考核。进一步提高教师运用多媒体进行教学的能力。

#### 六、做好卫星接收设备的维护、维修工作。

在卫星资源接收过程中，设备的维护、维修是至关重要的，它直接影响到卫星资源的正常接收和使用。在卫星接收时我特别注重设备的维护，包括防尘、防火、防潮、防雷击、防静电、防强光和防止不正当的操作。在设备出现问题的时候，我也能在第一时间发现并及时的排除和上报。

#### 七、配合任课教师做好多媒体室、光盘播放室的教学工作。

在资源进行接收的同时，任课教师的教学工作是重中之重，教师利用多媒体教学使用过程中，我能做到及时讲解，及时帮助，最终达到任课教师能自己熟练操作的目的。

#### 八、做好光盘的存储、分类、记录工作。

这是资源接收的又一大工作，资源接收来了，运用好了，但并不是就没事了，而是做好资源的存储、分类和记录工作，我按照资源接收的类型年级，首先对资源进行了分类，然后进行有筛选的刻录。现在已存储刻录完毕，并陆续补充完善。

#### 九、做好多媒体室和光盘播放定制管理、清扫、使用记录工作。

一个好的环境更有利于教育教学的进行，在日常工作中我时刻注意多媒体和光盘播放室的管理、清扫和使用记录工作。并在培训中渗透这一思想。使上课老师有这一方面意识，并在课后及时完善。

十、保管好多媒体室和光盘播放室的物品保管、防尘、防火、防盗工作。

对多媒体室和光盘播放室的物品实行领用登记和返还登记制度，并定期清扫整理，做好物品的备案检查工作，离开时注意防火和防盗，并认真检查各设备的关闭情况。

十一、认真完成科学教学工作。

这学期我还担任六年级两个班的科学院工作，在教学中我能充分利用媒体资源对学生进行教学，使一些比较抽象的知识便于理解和掌握，在教学中我还不断总结光盘教学的教学方式方法，使光盘教学成为科学教学的有力补充。并在此基础上完成了各项任务，使学生在情境中知识得到了理解和掌握。

十二、做好一、二年级卫生健康和安全教育工作。

在一、二年卫生健康安全教学中我能利用光盘进行实例和现场教学，使学生从中懂了健康和安全性的重要性。

十三、配合学校完成各项工作。

在这一学期我继续一如既往的配合学校的各项工作，积极投入到学校的各项建设中去，为了建设更加美好的站前小学而努力奋斗。相信在校领导和领导下站前小学会更加辉煌。

十四、参加政治、业务及各种学习活动，充实自我，不断进取。

在这学期，我能积极参加各种学习活动，用发展的眼光看问题，用终身学习的态度来要求自己。使自己的政治认识、业务知识、文化素养、各项技能得到提高。

十五、在这一学期中的工作也有一些不足。

1、钻研教材还不够深入。

2、学习文化知识的时间相对较少等。

希望领导和教师在日常工作中给予批评和指正。

## **教育工作汇报 教育学习心得篇二**

当今社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、全球化。所以，为了适应社会的发展，我们首先应牢固树立信息化、全球化的思想，积极参加培训学习，紧跟时代脉搏。

其次，我在学习的过程中，我做到了以下几点：

自我决定学习时间和地点：网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由安排时间进行网络学习。

术，掌握新知识。网络社会需要的是有多个学位多张资质证书的人才。

刚开始参加远程教育学习就遇到了各种困难和挫折。学习上漫无目标，无从入手，浪费掉很多宝贵的时间，甚至对学习本身产生厌烦情绪。后来从分析自我入手，开始认识到作为一个独立的学员要对自己负起责任，树立和巩固学习信心。操之过急，急于求成，目标定得太高，只能是打击自己的学习信心。只有循序渐进，实事求是，正确地评价和认识自己，客观地设定自己的期望值，才能帮助自己树立较强的学习信心。

在学习前先让自己进入一个良好的精神状态，不能压力太大，疲劳作战，否则只能起到事倍功半的效果。在头脑最清醒、

注意力最集中的时间段学习，才能取得最佳的、事半功倍的效果。在学习中还必须克服自己的分心现象，养成良好的学习习惯。有条件的话，尝试设立一个较为固定的学习场所，一个可以让自己放下一切、不受干扰的地方，使自己能容易平静安心下来，集中注意力持续学习。

有过多年学习经历的人不会否认笔记对于学习的重要性。多做笔记有助于提高学习效率，有助于加强记忆，特别是对考试前的复习很有帮助。有时候，除了把教材和光盘中重要的地方做下记录之外，还要综合其他相关资料，整理出一份内容较丰富的笔记。这份笔记应反映出自己对学习资料的理解程度，运用自己的判断能力，把重点、难点、特殊内容记下来。在做笔记的过程中，还必须灵活思考教材的内容，这样才会提高自己的理解能力。

有句古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通互动也是一种很好的学习方式。远程网络教育为学生提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可能与同学、老师之间自由沟通，探讨与学习生活相关的各类问题。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得同学和老师的支持、鼓励以及正确的引导，多与同学交流学习心得经验和分享体会，互相鼓励学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

## **教育工作汇报 教育学习心得篇三**

近日，我有幸读了《魏书生教育教学艺术》，对于其中关于如何培养学生自主学习有一些自己的感受和见解。

一直以来我们的课堂教学以教师讲授，学生接受为主。语文课常用的教学模式是：以教师为中心，教师利用讲解，板书和多媒体作为教学手段，以教材为依据向学生传授知识。学

生要做的就是接受教师传递的知识。教师是知识传授者，学生是接受者，教材、参考资料以及教师的个人经验是知识来源，是学生学习的内容。在这种模式下，语文课堂教学便有“填鸭式”的满堂灌，教师充分“咀嚼”的内容，到了学生“口中”自然也就变味了。学生的思维习惯了顺从接受，渐渐对变化和发展产生抵制，不肯接受新事物、新知识；自己也忘记了是一个有着独立思想的活生生的人。因而，我们要培养学生自主学习的能力，把培养学生的自主学习能力作为语文教学的首要任务。

古人云：知己知彼，百战不殆。搞教育同样如此，只有了解学生才能教好书，育好人。孔夫子教育学生成效显著，重要原因之一，在于他对颜回、子路、曾参等学生的性格特长、思想状况了如指掌，在知人的基础上因材施教、因势利导。综观古今中外凡有成就的教师，教育家，都有一个共同的特点：有知人之明，能察觉学生思想深处的奥秘，能触摸到学生感情的脉搏，他们的心和被教育者相通相印，息息相关，只有这样的教学，教师的教学和学生的学习才是一种幸福和享受。反思过去，自认为责任心强的自己对自己的学生又了解多少呢，是否真和学生打成了一片，是否常与学生聊天、谈心，是否关心到了每一个学生，无论其成绩好坏，行为习惯好坏，是否走进了学生的心灵，学生是否真愿意同自己作心与心的交流，是否自己真成了良师益友。我想，以上这些除某些在每学期的教学计划和工作总结中偶有提及外，真正落到实处的还相差太远，每个教师都希望自己的学生听话、懂事，上课认真听讲，下课认真完成作业，期末考试考个好成绩，如此，教师、学生、家长皆大欢喜，所以“很有责任心”的自己会在班上制定出许许多多的“不准”和“禁止”，有时还用相互监督的方法来检查不准和禁止的落实情况，结果却与想象中的相差甚远。总体看，班级的纪律似乎被管好了，可同学们的学习兴趣却大大减退了，热情少了，积极性没有了，总体成绩也不见上涨，学生在课外活动时的好奇、好动、好玩、好积极思维的特点不见了，而作为教师的教学难度也就更大了，上课不活跃或太活跃，有问题也不问了，

这种课上得实在难受，是谁让他们变成了这样子，是我们自己，无数事实告诉我们，要教育学生，首先必须了解学生，这就如同园丁养花，首先必须了解花的习性，医生治病首先必须了病人的病情一样。

在了解学生方面，我们往往是从学生学习态度、行为习惯的表现上简单的了解和简单的评价学生，长期以来，辩证法已在对待学生身上不起作用了。教育学、心理学等教育科学理论，是在总结先进教师的工作经验和少年儿童的心理变化过程的基础上提示出来的教育规律和心理变化规律。教师凭借这些理论的显微镜，常常能发现许多经验认识不到的学生心灵上的闪光点。教师不仅要了解学生思想、行为变化的特殊规律，而且要了解学生思想、行为变化的普遍规律，不仅善于把精力花在偶然的个别事件的处理上，更善于把主要精力用在带有普遍性、规律性的问题上，从而提高教育工作的效率。而自己在过去几年的教学生活中，多为一点论，把后进生看得一无是处，师生互相埋怨，甚至和自己对着干，学了魏书生的有关理论，现在渐渐认识到了学生的心灵都是矛盾的统一体，好学生和后进学生的区别只在于头脑中是非，好坏排列的顺序及比例不同而已。正是因为后进同学上进心的幼苗小而枯黄，有的常常被压在石头下，才更需要教师的同情、关注和扶植。懂得了这些理论知识，我在具体教育过程中加以运用，果然效果明显，某些平时不听话的同学，调皮的同学经过一期的努力，都有了较大的进步，师生关系也有很大改善，与学生的友谊加深了。

俗话说得好，“要得公道，打个颠倒”，几年来，我常觉得教师在地位上就是与学生不一样，教师就要高一层，就是权威，所以教师说的，学生就得无条件的服从，无条件的执行老师的安排，不得顶撞和不满，如有违反，那就是对老师的无理，就是不听话。所以师生平等很难在现实中体现，殊不知，老师也是从学生时代走过来的，学生的今天就是老师的昨天，学生犯了错误时的心情，老师通过回忆自己当年犯的错误时的心情就能认识更真切一些。这就是魏书生说的“用

回忆的方法去感知”。

我相信往后的教学生涯不再是枯燥无味，更不会是苦与累的集合，正如他所说，应该是一种幸福和享受，我会努力的。

## 教育工作汇报 教育学习心得篇四

中央长期以来十分重视制度建设、教育、执行，中纪委公布实施了一系列的党规党纪，防止腐败，在教育上下了极大的功夫，常抓不懈，取得了显著成绩。

具体到每个党员每个党员领导干部来说，能否坚决执行党规党纪尤为重要和关键，大家都懂得“上梁不正下梁歪”的道理，因此群众和广大党员要求“一把手”、“重要岗位上”的手握人、财、物大权的人更加要起带头作用，综观“fb分子”，可以说无一不是手握人、财、物大权的人，腐败的根源往往是对党规党纪置若罔闻，我行我素，纪律教育学习对下不对己，要写心得体会网上搬、秘书代，党规党纪执行上我说了算，上级监督不到，同级不敢监督，下级不清不白，自己就是上级的化身，吃“公”的用”“公”的不出事不腐败才怪。这就要求不但要“一把手”、“重要岗位”上的人，也要求广大党员干部都要自觉参加纪律教育学习月活动，坚决执行党规党纪，只有这样制度建设才有保障，制度教育才有效果，腐败才能防止，我们的党，我们的党员队伍，我们的事业也才有希望。

在纪律教育学习活动中，我们要明确纪律教育学习不是一朝一夕的事情，而是持之而恒的教育工作，要学好反腐倡廉的一系列规章制度，构筑拒腐的防线。“一把手”、“重要岗位上”的人，要带好头，凡是讲自觉，党规党纪面前一事同人，单位的制度制订执行上对己也要严，做到严以律己，对待人、财、物上公平合理，自觉接受上级和人民群众的监督，做到有错必纠，自觉不做高高在上之人，与人民群众同甘共苦，以利于保护自己，为党为人民群众多做工作，立党为公，



执政为民；其次，作为普通党员干部，爱岗敬业，在行使公权中，脚踏实地，自觉杜绝“脸难看，门难进”的衙门作风，以及“吃、拿、卡、要”的无赖作风，敢于与不良的言行作坚决的斗争，从我做起纠正行业不正之风，树立良好的政德、政风，自觉接受群众的政风行风评议，服务于人民群众，密切党群政群关系，维护好党和政府在人民群众中的良好形象。

对于纪律，人性既有自觉的一面，也有不自觉的一面，仅仅要求人们自觉去执行制度是远远不够的，必须在纪律建设、纪律教育、执行纪律的全过程中，实施有效的监督。监督的重要对象往往应该是“一把手”、“重要岗位”上的人，以及一级抓一级，上级必须抓下级，齐抓共管。首先上级“一把手”的监督。

目前的体制是下级的“一把手”一般比较听命于上级的“一把手”，对下级的“一把手”既要促其做好职位相当的工作，也要监督其廉洁自律，廉洁从政，发挥好下级“一把手”反腐倡廉的带头作用，发现矛头及时制止和纠正，利于事业，利于下级“一把手”的成长，是最好的用人；其次组织部门的监督。组织部门拥有用人的“生杀”大权，严把用人关是根本，做好年中、届中的考察，有必要防止“带病提拔，带病领导”，这是保障纪律教育、纪律执行的重要一环；再之是纪检监察部门的监督。是保证反腐倡廉各项措施得到落实的最重要必不可少的工作，做好戒免谈话，及时提醒，重在教育，构筑拒腐防线。

纪律教育是一项常规工作，通过教育学习，达到自我提高，增强廉洁奉公，廉洁从政，廉洁自律，更好地做到立党为公，执政为民，是我们党的事业、自身成长的需要。

## **教育工作汇报 教育学习心得篇五**

通过开展党性党风党纪主题教育活动的学习，我认真阅读了《加强从政道德建设，保持党的纯洁性》和《中共中央关于

加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》等相关学习资料。通过学习，我对“坚强的党性、优良的党风、严明的党纪”有了更加深刻的认识，进一步提高了政治素养和党性修养，更加坚定了理想信念，强化了宗旨意识，净化了思想品德，转变了工作作风，促进了本职工作，较好地达到了学习提高的学习教育目的。

## 一、党性党风党纪方面存在的突出问题

1、理论水平有待进一步提高，虽然平时比较注意学习，能够积极参加单位组织的各项学习活动。但总感到学习的自觉性还不很高，学习的内容不够全面，系统，深刻。

2、工作创新意识有待进一步增强，只想平稳扎实地把本职工作干好，思想上总觉得没有必要出风头，工作中竞争意识，创新意识有些减弱，工作有被动现象。

3、行为表现和思想工作有待于进一步强化。比如说，容易急躁，看到问题沉不住气，有时对待学生足够的耐心。

## 二、存在问题的思想根源

1、缺乏理论学习的动力和压力，没有让学习进入工作，进入思想，没有以自己所承担工作应有的高度去认识学习重要性，没有以应对新形势，新任务，解决自身差距和不足上去认识学习的紧迫性，因而不能以高度的责任感和自觉性对待学习。

2、缺乏党性修养的自觉性，工作中创新意识不够的各方面表现，其思想根源是为人民服务的宗旨意识不强忽视了党性修养，也说明自己进取意识弱化，没有跟上时代的步伐，在世界观、人生观、价值观上与组织的要求党员的标准还有差距。

## 三、今后的努力方向

1、加强理论学习，政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤于学习，不断丰富自己的知识，开阔视野，提高工作能力。今后，无论工作多忙，都要把理论学习作为自己的第一要务，把学习作为人生的重要组成部分。

2、坚持求真务实的工作作风，在今后的工作中，要坚持以实践中来，到实践中去，与时俱进，开拓创新。

3、学习“三个代表”思想，保持共产党员先进性，努力做好本职工作工作中要牢固树立全心全意为优抚老人服务服务的思想，转变观念。

## **教育工作汇报 教育学习心得篇六**

8月24、25日两天时间，在第二中学多媒体教室，我认真学习了20xx年版《义务教育数学课程标准》，通过本次学习，使我进一步认识到数学课程改革从理念、内容到实施，都有较大变化。

新课标已走进中学数学教学，作为中学数学教师，如何正确理解新课标理念，树立正确中学数学教学观，开展中学数学教学的同时，如何提高数学课堂教学的有效性已成为目前首要思考与解决的问题。针对现实数学教学的实际状况与新课标理念的冲突，明确作为数学教师应该建立起的新的教学理念，展开具体教学实践策略的分析，特别强调了对数学课堂教学应树立正确的评价理念与采取的态度方法。数学教学是数学活动的教学，是师生交往、互动与共同发展的过程。

首先要求教师与学生建立平等的师生关系，以新角色实践教学。所谓“亲其师言其道”，这要求教师破除师道尊严的旧俗，与学生建立人格上的平等关系，走下高高讲台，走进学生身边，与学生进行平等对话与交流；要求教师与学生一起讨论和探索，鼓励他们主动自由地思考、发问、选择，甚至行动，努力当学生的顾问，当他们交换意见时的积极参与者；

要求教师与学生建立情感上的朋友关系，使学生感到教师是他们的亲密朋友。

其次，要求教师与学生建立互动型的师生关系。在课堂教学中建立教学中的师生互动实际上是师生双方以自己的固定经验（自我概念）来了解对方的一种相互交流与沟通的方式。在传统的教学中，教师的目标重心在于改变学生、促进学习、形成态度、培养性格和促进技能发展，完成社会化的任务。学生的目标在于通过规定的学习与发展过程尽可能地改变自己，接受社会化。只有缩小这种目标上的差异，才有利于教学目标的达成与实现。这首先要要求教师转变三种角色。由传统的知识传授者成为学生学习的参与者、引导者和合作者；由传统的教学支配者、控制者成为学生学习的组织者、促进者和指导者；由传统的静态知识占有者成为动态的研究者。新课改改变了以往的教师滔滔不绝地讲，居高临下地问，学生规规矩矩地听，小心翼翼地学。当学生平等、互尊的情感得到满足时，才会轻松、愉快地投入学习，才会主动探究。

因此，现代课堂教学应确立师生平等的教学观念，构建平等对话的教学平台，使教学在师生平等的过程中进行，将师生关系理解为愉快的合作，而不是意志间的冲突，对权威、尊严的威胁，让学生在率真、坦诚、互尊的环境里一起学习。使学生处于一种心理放松、精力集中状态，思维活跃，敢想敢问，敢说敢做的氛围中学习。因为教师不是万能之人，作为教师应该放下架子向学生学习；使学生明白，不管是谁都要学习，不管是谁，只要会就能成为别人的老师。一旦课堂上师生角色得以转换和新型师生关系得以建立，我们就能清楚地感受到课堂教学正在师生互动中进行和完成。

师生间要建立良好的平等互动型关系，就要求教师在备课时从学生知识状况和生活实际出发，更多地考虑如何让学生通过自己的学习来学会有关知识和技能；在课堂上尊重学生，尊重学生的经验与认知水平，让学生大胆提问、主动探究，发动学生积极地投入对问题的探讨与解决之中；应灵活变换

角色，用“童眼”来看问题，怀“童心”来想问题，以“童趣”来解问题，共同参与学生的学习活动，成为学生的知心朋友、学习伙伴。

以上就是我此次学习的一点心得体会，可能某些方面的认识还很肤浅，但我相信，用我对一颗对教育的执着追求的奉献之心，在以后的工作中会不断的提升自己，完善自己，时刻看到自己、认识自己、丰富自己。