

2023年文明校园艺术工作报告材料(模板10篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

文明校园艺术工作报告材料篇一

抓好交通安全教育，帮助学生从小养成良好的交通行为习惯，是关系到下一代能否健康成长的工程。为了强化学生交通法规和安全常识的意识，提高学生自我防护能力，我校通过开展形式多样的学习教育活动，加大了安全的宣传力度，增强了全体学生的安全观念，牢固树立了“安全第一，预防为主”的思想。

我校地处交通要道，学校交通安全教育工作十分突出。我们根据上级有关部门的要求，依据地理位置和实际情况，把“交通安全教育系列”活动作为学校德育特色活动，切实加强对学生的交通法规教育，增强学生交通安全意识，确保学生交通安全。通过开展丰富多彩的宣传教育活动，为提高师生的交通安全知识、增强道路交通安全意识提供了保障，取得了较好的效果。

为保证活动长期有序地开展，我校成立了“学校交通安全教育领导小组”，负责组织和安排学校的交通安全教育工作，把学生的交通安全教育列入重要的议事日程。有关负责人多次召集召开专题会，商讨学生交通安全工作落实情况，确保学生的交通安全。

同时，签订安全教育责任书，校长与班主任签订安全责任书等。

精心组织开展交通安全知识的宣传教育活动。

（一）校外，亲身感受，培养学生的自护能力。为开展交通安全社会实践活动，锻炼学生的实际能力，学校先后组织了学生外出“安全小黄帽在行动”活动，学生外出看交通状况，感受交通存在的潜在危险，身临其境，让学生感受“遵守交通法规，珍惜生命”的重要性，活动参加人数超过400多人。同时，我们聘请了邀请交警大队、派出所民警等为校外安全辅导员，请他们帮助学校进行交通法规等方面知识的教育。让学生掌握了有关交通安全法规常识，这对维护学校秩序，宣传交通法规起到了积极而有效的作用。

（二）校内，轰轰烈烈开展学生交通安全知识宣传活动。

1、交通安全教育课。我们利用少队课，专门设置“交通安全在心中”为内容的教育课，使全校学生受教育率达100%，实现了交通安全教育进学校的目的，交通安全知识讲座使全体学生深受教育。

2、组织学生观看《珍爱生命，安全第一》宣传片，通过电影中一些场景感染学生，并通过写观后感提升安全意识。此外，我们与交警大队联系，索取有关交通安全的展板，并将交通安全有关的道路交通法律、法规、交通标志牌和事故案例图片等展板在学校内进行展览。

3、利用各种载体，广泛开展“交通安全宣传月”活动。具体做好以下工作：校园都设置了交通安全教育标语和宣传画；进行题为“关爱生命，安全出行”征文比赛；组织班级以交通安全为主题的班会等，学习活动取得显著成效。

4、加强对学校对学生骑自行车的管理，杜绝12岁以下学生骑自行车，通过教育、检查等形式制约师生遵守交通法规以及校纪校规。

5、通过家长会等形式，对家长进行交通安全教育。要求家长配合学校对子女进行必要的走路和行车安全提醒，要严格遵守交通法规。这样，不仅使能提高学生的交通安全意识，而且能辐射家长，规范家长的交通行为。

通过活动的开展，交通安全工作已深入人心，老师、学生和家長都深有感触。学生了解了交通安全常识，提高了遵守交規意识。安全走路，安全乘车，已成为学生们的自觉行动。开展此活动以来，我校的交通安全工作到位，没有发生交通安全事故。

通过活动的开展，广大的家長对孩子的在校学习感到放心，同时，社会对学校的满意程度有了较大提高。可以说，我们开展的特色活动富有针对性和实效性，对学校各项工作起了支撑和推动作用，成为学校德育工作的支点和杠杆。

（三）、建立机制，巩固成果。

提高学生交通安全法制意识是一项长期的任务，应当坚持集中教育与日常教育教学工作及各项社会实践活动有效结合，在长效机制建设上下功夫，以“宣传月活动”的成果，促进日常交通安全教育工作，为预防和减少道路交通事故发挥积极的作用。通过开展“宣传月活动”，使得全校学生参与“宣传月活动”受教育率达到100%；学生交通安全法制常识知晓率达到95%以上；学生交通安全法制意识和自我防护能力明显提高。

我们饮河小学交通安全教育始终贯彻“以人为本、安全第一”的方针，以“安全乘车、安全走路”养成教育为主要内容，以促进交通安全宣传“进学校”工作，开展多种形式和内容的交通安全教育活动，营造全社会关注学生交通安全的良好氛围，进一步提高了学生交通安全法制意识和自我防护能力，维护了学校正常教育教学秩序，保障和促进了青少年的健康成长。

文明校园艺术工作报告材料篇二

创建文明校园汇报材料 1 我校是一所农村初级中学，现有个教学班，名学生，名教职工。教学成绩连续年保持全县第一，中考成绩在全市一直名列前茅。这是我校落实党的教育方针，坚持“德育为首、强化素质、发展特色”的办学理念，实施了“以学校带农村，以学生带家长”的国防教育“双带工程”，使国防教育、公民道德教育与中华美德教育有机结合，在开展“安全文明校园”创建活动中充分发挥作用。促进教育教学工作，提高学生整体素质，构建和-谐校园的结果。近几年，连续获得“全国中华传统美德教育工作先进单位”“xx省文明单位”“xx省国防教育工作先进单位”“xx省优秀业余少年军校”“xx省中小学德育工作示范校”“xx省现代教育技术实验校”“xx省体育达标先进单位”“xx省心理健康教育示范校”、“承德市国防教育样板单位”、“承德市初中示范校”、“承德市德育工作示范校”、“承德市普及实验教学示范校”“承德市优秀家长学校”等荣誉。

平安稳定、和-谐文明的校园环境是学校取得优异成绩的前提条件，也是学校可持续发展的基矗现简要总结汇报如下：一、加强组织领导，增强创建“安全文明校园”责任感 学校树立了安全工作第一的思想，把创建安全文明校园工作并列入学校工作重要议事日程，成立了校长任组长，副书记、副校长、校委会成员为成员的“创建安全文明校园”领导小组，实行一把手亲自抓，分管领导重点抓，教务、后勤、政教等职能处室具体抓的合作格局。

二、完善制度，明确职责，全面落实责任制和责任追究制

学校制定了《门卫管理制度》、《安全工作保卫制度》、《夜间巡逻制度》、《食品卫生制度》、《实验室制度》等多项制度。学校实行分级管理，学校分别与班主任、任课教师及其他岗位负责人签订安全文明校园创建目标责任书，实

行创建工作评先树优一票否决制和领导责任追究制。同时成立突发事件应急小组，制定突发事件预警机制，应对可能发生的突发事件。

三、多渠道广泛宣传教育 学校无小事，处处有安全。学校各种会议、如校长会、行政会、教职工大会都要讲安全工作，升旗仪式上有以安全为主题的国旗下讲话，有以安全为主题的主题班会，做到安全工作常常讲，不断强化全体师生的安全意识和责任。强化安全教育，我校利用主题班会、板报、橱窗、国旗下讲话等多种形式对学生进行安全教育，通过班级、团支部多种渠道向学生灌输安全知识，利用校园网向学生宣传防水防电、交通等“三防”方面自救常识，提高学生的安全防范意识和自我保护意识。

四、加强师德修养 奉献一片爱心 加强师德修养，建设一支高素质的教师队伍是创建“安全文明校园”的保证。

1、以身作则，团结务实。

没请过一次假，休息过一天。副校长邢克玉同志利用双休日为教师辅导信息技术，并亲自与教师制作课件。教导主任刘朋举同志舍小家顾大家，一心扑在工作上。1998年6月初，刘主任抓毕业班工作，远在黑龙江老家刘主任的母亲病危，让他父亲打电话说临终前想见见儿子，却未能如愿。为啥？刘主任说：“我不能在这二十来天的关键时刻仍下学生不管。”总务主任申国平同志为搞好学校的基建维修工作，未休过星期日，越是假期他越忙。学校美观了，他人也苗条了。

我校领导班子十几年如一日，团结务实，攻坚克难，在上级的领导下，团结、依靠全校师生，使教学质量稳步提高，办学条件得到改善。

2、以人为本，促进发展。

学校以人为本，就是以教师、学生的发展为本。教师的职业道德建设，教师的人生价值取向、创新意识都会对学生产生无声的示范作用。为此，我们严格执行《中小学教师职业道德规范》，制定了《教师文明礼貌公约》，提出了教师“六不准”要求，先后开展了“铸高尚师魂，强立教之本”、“正师德、树师表、练师功”、“六多六无”等活动。从而规范了教师的行为，使文明行为成为教师的日常习惯。为落实“一切为了学生，为了学生一切”的承诺，开展了“偏爱后进生，启迪心灵”活动。每位教师都和一名后进生“结对子”。我们还把先进的思想观念，转化为教师的具体行为。如：弯弯腰，带着微笑走进课堂，俯下身去和学生讲话，寻找后进生的闪光点等。为构建和谐校园，教师们把自己的全部精力都用在了教育教学工作上。

创建文明校园汇报材料2

创建文明校园总结汇报

新集小学文明校园创建汇报材料

创建文明校园岗位职责

创建文明校园作文

文明校园艺术工作报告材料篇三

第三小学校创建安全文明校园汇报材料 根据上级文件精神，按照县局安全工作领导小组和朱良桥乡中心校的统一部署，为切实加强我校安全工作的组织领导，杜绝校园不安全事故发生，确保师生人身和公私财产安全，积极争创“安全校园”。自今年下学期以来，我们主要做了以下工作。

底子清、情况明、信息快捷、应对及时有效。我们的护校队、学生管理人员例行常规检查，开展日常工作，开展夜间及午休巡逻和安全教育，治理整顿才不致于盲目。既有针对性，又有实效。可以说，我校自开展此项活动以来近半年时间，没有一起不安全事故发生。本学期开学工作刚就绪，学校便与安全工作领导小组成员（班主任、）签订了责任状，又召开了全校学生家长暨全校师生大会，夯实了安全教育工作，与全校学生家长签订了责任书。到目前，我校安全工作稳步推进，“安全文明校园”的创建工作正在向巩固提高阶段迈进。

二，夯实责任、强化学校卫生安全管理 学校一贯本着“安全无小事，预防是大事”的原则把卫生工作当作一项重中之重的工作来抓。明确安全管理职责和分工，做到“横向到边，纵向到底”，坚持校长负责，总务主任主抓，班主任、后勤管理人员具体落实的工作网络，逐层夯实安全管理责任，并签订责任状。严格执行卫生安全责任追究制度。制度规定：年度考核、评优晋级实行卫生安全一票否决制。

三，预防为主、确保师生健康与生命安全 学校规定在每学期初和期中考试后，学校安排教师集体讲授 1—2 节健康课程或讲座，对学生进行有关公共卫生、个人卫生、食品卫生和预防传染病知识的教育，特别对一年级，学校把此项内容作为“入学前教育”主要工作来落实，领导亲自过问、指导和督查。平时，对卫生工作查有隐患的班级，学校除追究相关人的责任外，还要限期整改。整改的一个重要内容就是要求其加强对学生卫生常识、卫生安全的宣传和教育，将此项工作贯穿于平时的校（班）会、学生干部会、主题班会之中；借助广播、黑板报、知识问答等多种形式加大宣传教育力度，增强安全意识，提高自我保护能力。

四，加强体育卫工作，开展“两课、两操、两活动”，督促、安排、组织师生参加体育锻炼，不断增强体质和防病抗病的能力。在组织好每天的“两课两操”的前提下，指导各班开

展篮球、乒乓球、拔河等各种班级间竞赛活动。一方面培训学生的体育竞技水平，另一方面则注重向他们宣传体育运动锻炼标准和卫生保健常识，让学生学会强身健体，懂得卫生保健。本学期，学校都要联系当地卫生防疫部门到校给学生做体检、和搞讲座；学校安排定期对教师宿舍、食堂、厕所和相关公共设施及卫生死角进行消毒；督促学生勤换衣、勤洗漱、勤晒被褥，要求学生不喝生水，学校为学生提供开水，解决学生饮水问题。建立了卫生检查评比制度，各级各班都能坚持做好每天的“两小扫”和每周的清洁卫生大扫除。对于此项工作，做到既注重督查评估，也不忽视针对性的宣传教育。对于校办食堂，我们严格按照县卫生监督所的要求，进行食堂的搬迁的改造，添置冰箱和消毒柜，健全食堂食品的进货台帐，按要求进行食品留样，并作情况登记。食堂餐具每天进行消毒和消毒登记。

此项工作，必须“从全局着眼，从细处着手”，充分认识到它的长期性和艰巨性。衡量的标准是“没有最好，只有更好”。

2、大力开展学校爱国卫生运动应当作为学校管理的一条主线，不图形式，不走过场，不为应付检查，真正把此项工作抓实抓好。为此，学校投入必要的人力、物力、财力、精力是必要的，更是必需的。

3、标本兼治，坚持采取措施优化学校卫生环境和加强对师生的卫生安全教育“两手抓、两手硬”的原则，才能确保师生的生命健康安全，学校卫生安全工作步入良性轨道。

4、通过安全文明校园的创建工作的开展，学校老师，学生，学生家长，社会都把安全意识提到了一个相当高的高度。有力确保学校安全运行无事故。我校将继续开拓创新，把安全工作各项要求落实到位。

监理安全周汇报

校园党建汇报材料

校园文化建设汇报材料

学校安全月总结汇报

明莉波优秀汇报材料定

文明校园艺术工作报告材料篇四

育人中学是一所公办初级中学，建校16年来，在全校师生的共同努力下，各项工作取得了优异的成绩，赢得了颇佳的社会声誉。特别是近2年来，在“合作学习主动发展”办学理念指引下，本着“高起点高标准高质量”的办学方针，扎实开展教育教学工作，学校各项工作得到了进一步提升。多年来学校始终在创建市安全文明校园工作实践中努力的探索着。

1、领导重视责任落实

学校的稳定是学生得以健康成长的必要保证，为此，我校切实把创建安全文明校园纳入重要议事日程，针对校园安全文明的各个环节，按照“谁主管，谁负责的原则，层层落实岗位责任，做到职责明确，责任到人。学校成立以叶校长为组长的安全文明校园创建活动领导小组。建立由领导小组成员、年级组长、班主任为骨干的管理队伍，聘请法制辅导员为法律顾问。校长作为学校第一责任人，分别与各部门签署责任书。每学期，认真调查和摸排师生安全和校园文明方面存在的问题，研究落实具体措施，强化学校内部管理，把深入细致的思想政治工作与严格科学的管理结合起来。涉及安全工作的，学校领导总是亲自带头把关。校长室各职能部门间形成了及时沟通、相互协作的良好氛围。

2、制度保证，措施到位

有效的管理制度才能确保安全、文明工作落到实处，并不断得以强化。学校建立了领导、教师值勤制度，用餐管理制度，卫生打扫制度，检查评比制度，保安门卫值班制度，节假日行政值班制度等，同时加强了对学生的安全防范教育工作，经常召开教师会议，了解、分析情况，及时采取措施，布置创建工作，传达上级有关精神。结合各级安全检查，督促有关方面及时整改，确保学校各方面工作的有序开展，齐抓共管，群防群治。学校安全教育工作是一项系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与镇派出所、青保办、综合治理等部门通力合作，做好学校安全工作。一方面，加强硬件建设，采用人防技防相结合。在重点部位(电脑室、电子阅览室、信息技术办公室、财务室)安装与公安局110联网的自动报警装置，在教学楼、校园死角、教室等部位安装了红外线探头，一旦夜里发生险情，门卫立即出动巡查与此同时公安110，几分钟内即可赶到。另外我们在校长室和传达室安装了与派出所联网的紧急报警电话加大了安全保障系数，确保学校师生人身安全和学校财产的安全。在校园的各个重要部位如学校景观湖边、楼梯口、花坛、学生车棚等设置了警示标志，这些防范措施在一定程度上发挥了作用，确保学校的安全。学校建立了安全意外事故处置预案制度。另一方面，重视法律法规的学习，定期组织教师学习《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《上海市中小学教师守则》等法律法规，并结合教育管理实际，制定了育人中学各项规章制度，如《专用教室安全制度》、《食品管理制度》、《教师岗位职责》、《班主任工作职责》、《门卫管理制度》、《食堂规范操作规程》、《学生一日规范》、《学生文明礼仪规范》《班集体考核细则》等管理制度。通过知识竞赛、讲座、报告，宣传栏橱窗、板板等宣传方法和途径，经常对师生开展有关人防、物防和技防的宣传教育，如防盗、防火、食品卫生、疾病预防、交通安全、自我救护，把安全防范知识普及到每个班级，每个学生，做到入耳入脑入心。定期做好校园及周边如建筑物、围墙、运动设施、教学器材、厕所、护栏、楼梯、顶楼等部位的安全检查，防微

杜渐。加强了对校园网络的管理，校园无违规设置的网吧、录像厅、歌舞厅、电子游戏室，无违章建筑，不洁饮食摊点和其他非法商业摊点。校内交通规划合理、标识完备，校园管理制度严格。消防、防震设备齐全。

3、依法管理，加强教育

努力创造健康向上的校园文化，师生文明程度逐步提高。利用校园广播、板报、标语、报告会、电教、图书阅览等多种手段，积极开展安全文明校园创建活动的宣传教育，师生对安全文明校园创建活动的知晓率和参与率达到100%，针对未成年人的特点，在学生中深入开展中华民族精神教育和生命教育。大力加强公民道德教育、诚信教育和文明行为习惯的养成教育，广泛开展形式多样的社会实践、道德实践活动，营造有利于全体学生健康成长的良好舆论氛围和环境。

学生正处于形成正确思想意识和法制观念的关键时期。为此，要加强教育管理，用系列化的活动全方面塑造学生健康的身心，做到“两个安全”、“三个禁止”和“四个结合”。

两个安全：外出交通安全和饮食饮水卫生安全。做好学生参加大型活动或到校外参加劳动、社会实践等活动的详细方案和应急机制；经常深入学校食堂了解情况，把安全卫生意识摆在一切工作的首位。

三个禁止：禁止学生进入电子游戏室；禁止观看不健康的录像制品和书画作品；禁止在未经监护人同意的情况下在外留宿。

四个结合：将爱国主义教育 with 思想品德教育相结合，每周一举行升旗仪式和国旗下的讲话，不断增强学生的法律意识、文明意识、主体意识；将法纪知识与自律意识相结合，以班会课为载体，要求学生将校园文化活动与法律教育相结合，将后进生的转化与依法执教相结合，学校以“为了一切学生，

为了学生一切，一切为了学生”指导思想，让每一个学生接受同等且充分的.教育，每学期进行转化后进生工作交流，使教育的春风沐浴每一颗成长的心灵。

创建安全文明学校，必须与建立和谐温馨的师生关系与和睦文明的校园相结合。学校加强教育，特别重视做好差生的转化工作，转变一位差生，就是拯救一个家庭，就是对创建平安社会的一种贡献。对家庭经济困难学生学校通过各种方法予以救济补贴。除了政府补贴之外，学校每年组织教师及党员捐款帮助特困学生。学校开展丰富多彩的教育活动，如利用班会、晨会、团队活动、活动课、讲座、征文和竞赛、学科渗透等途径，通过讲解、观看等形式，对学生开展交通、禁毒、消防安全的预防教育，提高师生安全意识、自我防范和自护自救能力。

校园环境优美、文化氛围浓厚校园文化生活丰富多彩，校园秩序良好，校园文明程度明显提高，育人环境进一步得到改善。近两年来，以“诚信感恩文明”主线，以迎“特奥”“世博”为契机，开展道德实践体验活动，提高学生的道德素质。

1、两纲教育

05年，以“让民族精神在新世纪闪光”为主题，通过革命传统教育引导了解中国共产党在中华民族精神传承、弘扬和创造中的重要作用；了解中国共产党领导各族人民在革命战争年代形成的井冈山精神、长征精神、延安精神，以及在社会主义建设中形成的大庆精神、雷锋精神、“两弹一星”精神等优良传统；教育学生继承和发扬革命传统，深化热爱中国共产党、为人民服务、为祖国建设而刻苦学习的情感。在弘扬民族精神主题活动中，全校27个集体以中国女排等27种精神为内容进行了读书、上网和寻访，并举行了“六个一”活动：即寻找一种精神；制作一块专题版面；喊响一句口号；创作一首诗歌；编写一个故事；进行一次参观展览；

最后还进行了故事会和诗歌朗诵比赛。通过活动，使广大学生在活动中产生了团结协作、尊老爱幼、勇敢坚强、不屈不挠、勇于拼搏的道德情感，引导他们成为民族精神的学习者、实践者和继承者，培养具有新时代特色的适应新世纪发展需要的有用人才。

06年，为进一步贯彻和落实《民族精神教育纲要》的有关精神，我校以纪念祖国成立57周年和中国工农红军长征胜利70周年为契机，积极筹备，认真组织学生开展“祖国发展我成长”的系列教育活动，通过“读写吟唱画”等多种形式开展了系列教育活动。组织了系列教育活动。活动1. 组织学生认真阅读《弘扬和培育民族精神》《而今迈步从头越》书，同学们还写了读书笔记和读书感想。通过学习，同学对祖国的胜利、成长、发展，有了更深的了解，知道我们的幸福生活来之不易，唤起了强烈的爱国情绪。活动2：进行了“民族精神代代传”“长征精神永放光芒”板报和手抄小报的设计和评比。活动3：组织预备年级，以唱100首爱国歌曲为内容开展班班有歌声活动，举行了合唱比赛。活动4：组织初一、初二年级开展诗歌创作和朗诵比赛。活动5：组织预备、初一年级全体学生观看了《祖国万岁》纪念长征胜利70周年大型音乐会。活动主题鲜明，形式多样，参与人数多，取得了较好的教育效果。

届世界特奥会，让同学们了解特奥，关爱智障人士，支持特奥事业，宣传特奥会的理念、目标，努力营造人人参与特奥、服务特奥、支持特奥的良好氛围，把学习特奥精神与《两纲》教育和感恩教育有机结合起来。教育学生为营造和谐友善的社会环境，弘扬人道主义，促进人的全面发展和社会进步尽一份自己的力量。组织开展了以下活动：学习特奥知识(特奥精神、特奥主题、特奥会标等；出一期专题板报；看《好大一个家》《特奥圣火》的录像资料，并组织学生开展讨论；初二年级进行了一次知识竞赛；开展了寻找并学习智障或残障人士的成长故事征集活动；绘画；宣传版面的制作等，培养学生对智残者的关爱，学习特奥运动员的顽强精神，激励

学生在学习、生活中勇于挑战、不断进取。

2、诚信教育

结合初一、二年级学生特点，以“诚信伴我行”为主题开展诚信教育活动，利用班会课，班主任组织学生认真学习《育人中学诚信教育校本教材》，有计划的开展教育活动。如：初一年级各班开展了以诚信为主题的主题班会的展示评比活动，通过朗诵、相声、知识竞赛、小品、讲故事、倡议签名活动，同学们讲诚信价值、谈诚信意义、努力做诚信学生。初二年级结合十四岁主题教育活动开展以“诚信伴我行，迈好青春第一步”为载体，教育学生争做“诚信好少年”。开展了活动启动宣誓仪式，举办了《诚信的价值》讲座，开展了《诚信你我他》主题讨论会，进行了《讲一个诚信的故事》主题班会、“我与青春有个约定”赠言征集活动、《中学生与诚信》小报展示活动以及迈好青春第一步十四岁生日主题集会和拓展体验活动。通过活动和评议，共评出38名“诚信好少年”，他们的事迹在学校宣传栏进行展示，作为他人学习的榜样。

3、礼仪教育

为普及文明礼仪知识，引导学生“与文明同行，做可爱的上海人”，为2010年上海举办“成功、精彩、难忘的世博会”营造舆论环境。组织预备年级学生认真学习《世博礼仪》，对学生进行礼仪知识教育和指导，让学生学会与现代社会相适应的具有现代文明的社会生活规范，培养学生具有高雅、得体、大方、文明的涵养，形成人人讲文明、讲礼貌的良好校园氛围；同时通过开展礼仪实践活动，从而使广大学生遵守公共道德的意识明显提高，文明程度明显改观。我们将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于整个主题宣传教育实践活动的全过程。在完成课程教学的同时，组织学生开展形式多样的礼仪拓展教育活动：摘抄礼仪诗句、写(讲)礼仪故事、礼仪知识竞赛、主题班会、礼仪小品表演。

九位班主任在认真备课，组织教学的同时，另一方面积极参加区的培训、协助区德育室编写课程的配套教案、课件等。使《世博礼仪》得到了有效地落实取得了一定的成效。

另外，组织学生开展“知荣辱讲礼仪迎世博”主题教育系列活动：活动一：“过节，懂礼仪”德育拓展教育活动。活动二：今天，你“文明”了吗？寻找自己或他人的不文明行为。活动三：文明语言征集活动，制定了育人中学学生礼仪规范包括文明语言十条、文明行为十条。活动四：“礼仪让我们共享”我们一起学礼仪活动，组织学生观看《校园礼仪》教育讲座。活动五：开展“垃圾不落地校园更美丽”的活动。活动六：进行了“知荣辱讲礼仪迎世博”学生书法绘画比赛和优秀作品的展示活动。活动七：各班进行了“文明礼仪伴我行”主题班会。活动八：争当礼仪小标兵——礼仪小标兵评比活动，表彰了第一批26位礼仪小标兵，他们的风采进行了展示。活动九：以“知荣辱讲礼仪迎世博”为主题开展了六一主题集会，大队部的倡议、领导的贺词、优秀队员的表彰更激发了同学积极向上的决心。活动十：“我行我秀七彩游园”活动，活动中同学们的文明礼仪素养得到了实践和提升，队员的自主参与、自我管理、互相合作的能力也得到了锻炼。

4、艺术教育

举办了“展示你我风采共创育人和谐”迎元旦文艺汇演和第二届学生艺术节活动，学生的《艺术作品展》以他独特的艺术魅力吸引了全体师生赞赏的目光：由600多件书法、绘画、摄影、手工工艺作品，电脑版面设计等优秀作品制成的展版凝聚了同学们对艺术的追求和热爱之情。使同学们在欣赏美的同时，得到了艺术的熏陶和感染。校园“十佳歌手”“十佳演奏能手”“十佳绘画能手”“十佳书法能手”等一颗颗耀眼的星辰在闪烁。为期一周的艺术节活动中，预备年级“世博礼仪”戏曲表演；初一年级“诚信伴我行”主题艺术班会展示；初二年级韵律操展示，同学们的表演给观众、

评委留下了深刻的印象。给艺术节增添了绚丽的色彩，展现了育人学生的青春风采和团结和谐的团队精神风貌。科普艺术快乐吧精彩的活动，更让同学们体验了科普带来的艺术享受。艺术节不仅为学生提供了展示艺术的舞台，更展现了育人学生的精神风貌，营造了良好校园艺术氛围，培养了学生积极合作、努力创新、自我组织、自我教育的能力，促进学生健康快乐的成长。

1、整体规划，体现科学性。

我们根据学校实际，制订出校园环境建设的总体规划，逐步进行改造。环境能影响人、熏陶人，它具有潜移默化的育人功能。据此认识，我们十分重视校园德育环境的建设，通过优化德育硬件环境，开展德育主体教育活动等途径，不断提升学校德育环境人文化含量，使学生在一个具有浓郁文化气息的校园德育环境中得到化的发展。学校有计划地美化环境，植树种草、修建桂花园、花坛等。校园内树木葱葱，绿草茵茵，秋天金黄的桂花香飘校园，沁人心肺。

2、合理布局，体现教育性。

学校是育人的园地。首先，学校教育的目的和特点就决定了校园建设是学校管理工作的重要内容。教育教学设施的置备、装修等，都必须和育人的目的保持和谐一致，体现出育人的功绩，管理者应把它视作“无声的教师”精心设计，像建设一支高质量的教师队伍一样去重视它，不断完善，提高它的教育性能。近三年来投资巨额资金，对操场进行改造，全部改为塑胶跑道，我们对教室进行改造，换上铝合金移窗、贴上面砖、增加照明设施、改造黑板报栏等，使教室面貌焕然一新。食堂改扩建并改用煤气，减少了环境污染。07年夏季，学校在局领导的关心下支持下，投入近1000万资金，对学校的校舍、绿化再次进行了大规模的修建，校容校貌得到进一步的改善和提高。各项硬件设施建设齐全完备，消防、安全设施到位，布局更趋合理，为创建安全文明校奠定了扎实有

效的基础。。

3、科学管理，提高实效性。

出于科学管理的需要所采取的一切措施和建立的各种规章制度等，都应视作一种教育手段。根据这一原则，我们建立了相应的管理制度。将学校环境卫生工作划分成各责任保洁区，并建立评比制度，责任到班，定期打扫，领导定期、不定期检查、抽查相结合。少先队干部每天作好记载，设立流动红旗。设岗定位让每个学生知道自己的劳动岗位，定期服务，从小养成良好的卫生习惯和劳动习惯，发挥他们对工作的积极性和主动性。

总之，通过安全文明校园创建活动，建立了安全文明校园的有效工作机制，改善了学校及周边治安状况，进一步健全校内安全防范体系，有效防止重大刑事治安案件的发生，杜绝一切违法犯罪案件和安全事故，努力实现了师生以公民道德、职业道德，文明修养和民主法治观念为主要内容的思想道德素质的显著提高；实现以内容健康、格调文雅、丰富多彩为基本要求的校园文化生活质量的显著提高；实现以良好的校园秩序和优美的校园环境为主要标志的校园文明程度的显著提高，使学校育人环境进一步改善。

文明校园艺术工作报告材料篇五

抓好交通安全教育，帮助学生从小养成良好的交通行为习惯，是关系到下一代能否健康成长的工程。为了强化学生交通法规和安全常识的意识，提高学生自我防护能力，我校通过开展形式多样的学习教育活动，加大了安全的宣传力度，增强了全体学生的安全观念，牢固树立了“安全第一，预防为主”的思想。

我校地处交通要道，学校交通安全教育工作十分突出。我们根据上级有关部门的要求，依据地理位置和实际情况，把“交

通安全教育系列”活动作为学校德育特色活动，切实加强对学生的交通法规教育，增强学生交通安全意识，确保学生交通安全。通过开展丰富多彩的宣传教育活动，为提高师生的交通安全知识、增强道路交通安全意识提供了保障，取得了较好的效果。

为保证活动长期有序地开展，我校成立了“学校交通安全教育领导小组”，负责组织和安排学校的交通安全教育工作，把学生的交通安全教育列入重要的议事日程。有关负责人多次召集召开专题会，商讨学生交通安全工作落实情况，确保学生的交通安全。

同时，签订安全教育责任书，校长与班主任签订安全责任书等。

精心组织开展交通安全知识的宣传教育活动。

（一）校外，亲身感受，培养学生的自护能力。为开展交通安全社会实践活动，锻炼学生的实际能力，学校先后组织了学生外出“安全小黄帽在行动”活动，学生外出看交通状况，感受交通存在的潜在危险，身临其境，让学生感受“遵守交通法规，珍惜生命”的重要性，活动参加人数超过400多人。同时，我们聘请了邀请交警大队、派出所民警等为校外安全辅导员，请他们帮助学校进行交通法规等方面知识的教育。让学生掌握了有关交通安全法规常识，这对维护学校秩序，宣传交通法规起到了积极而有效的作用。

（二）校内，轰轰烈烈开展学生交通安全知识宣传活动。

1、交通安全教育课。我们利用少队课，专门设置“交通安全在心中”为内容的教育课，使全校学生受教育率达100%，实现了交通安全教育进学校的目的，交通安全知识讲座使全体学生深受教育。

2、组织学生观看《珍爱生命，安全第一》宣传片，通过电影中一些场景感染学生，并通过写观后感提升安全意识。此外，我们与交警大队联系，索取有关交通安全的展板，并将交通安全有关的道路交通法律、法规、交通标志牌和事故案例图片等展板在学校内进行展览。

3、利用各种载体，广泛开展“交通安全宣传月”活动。具体做好以下工作：校园都设置了交通安全教育标语和宣传画；进行题为“关爱生命，安全出行”征文比赛；组织班级以交通安全为主题的班会等，学习活动取得显著成效。

4、加强对学校对学生骑自行车的管理，杜绝12岁以下学生骑自行车，通过教育、检查等形式制约师生遵守交通法规以及校纪校规。

5、通过家长会等形式，对家长进行交通安全教育。要求家长配合学校对子女进行必要的走路和行车安全提醒，要严格遵守交通法规。这样，不仅使能提高学生的交通安全意识，而且能辐射家长，规范家长的交通行为。

通过活动的开展，交通安全工作已深入人心，老师、学生和家
长都深有感触。学生了解了交通安全常识，提高了遵守交规意识。安全走路，安全乘车，已成为学生们的自觉行动。开展此活动以来，我校的交通安全工作到位，没有发生交通安全事故。

通过活动的开展，广大的家长对孩子的在校学习感到放心，同时，社会对学校的满意程度有了较大提高。可以说，我们开展的特色活动富有针对性和实效性，对学校各项工作起了支撑和推动作用，成为学校德育工作的支点和杠杆。

（三）、建立机制，巩固成果。

提高学生交通安全法制意识是一项长期的任务，应当坚持集

中教育与日常教育教学工作及各项社会实践活动有效结合，在长效机制建设上下功夫，以“宣传月活动”的成果，促进日常交通安全教育工作，为预防和减少道路交通事故发挥积极的作用。通过开展“宣传月活动”，使得全校学生参与“宣传月活动”受教育率达到100%；学生交通安全法制常识知晓率达到95%以上；学生交通安全法制意识和自我防护能力明显提高。

我们饮河小学交通安全教育始终贯彻“以人为本、安全第一”的方针，以“安全乘车、安全走路”养成教育为主要内容，以促进交通安全宣传“进学校”工作，开展多种形式和内容的交通安全教育活动，营造全社会关注学生交通安全的良好氛围，进一步提高了学生交通安全法制意识和自我防护能力，维护了学校正常教育教学秩序，保障和促进了青少年的健康成长。

文明校园艺术工作报告材料篇六

1、9月，校长重新制定了岗位职责，做到各司其职、团结合作、务实踏实。

2、以制度促工作。学校十分重视评价方案的完善，根据我校实际情况，制定了公平公正的考核办法。接着出台了《优秀班主任、优秀教师评选办法》，《班级管理辦法》、《学习优胜班级办法》、《外出学习规定》、《值班人员规定》等一系列制度。一个健康、和谐的教育教学氛围正逐步形成。

我们认真执行《中小学教师职业道德规范》，学校又相应制定了《史口镇中心小学关于体罚和变相体罚学生的有关规定》，每学年我们组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《东营区教师行为十禁止》，写心得体会、建立家长联系制度、定期召开家长座谈会和进行家访活动。

落实《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》，规范办学行为，在学校作息时间、课程设置、节假日安排等常规管

理上，严格执行省市有关规定。学校收费公开、公正、规范。

10月13日，举行了一年级新生入队仪式，109名新少先队员加入组织。11月，开展了文明从我做起活动。学校编写了校本教材《好习惯，好人生》，班主任上好主题班会。在东营区教育局组织的文明征文活动中，我校的多名教师和学生获得了好的名次。

利用“五一”、“六一”、“七一”、“十一”、“教师节”及传统节日开展丰富多彩的活动。三八妇女节来临之际，在班级中召开了三八妇女节主题班会。3月，开展了首届校园金话筒比赛。4月13日，举行了第九届春季运动会。5月7日，开展“浓情五月天，感恩母亲节”一系列活动。学校邀请了家长一起参加了活动，效果非常好。

坚持对校舍情况的排查工作，并及时作好登记。4月至5月，根据全国发生的校园学生伤亡事件，我校紧紧围绕上级安全文件精神，积极采取措施，加强安全宣传，提高学生安全意识，为学生的健康成长保驾护航。学校通过发放安全伴我行倡议书、班主任上一堂安全教育课、各班以“安全伴我行”主题创办手抄报、签名、安全征文等活动方式让学生体会到安全的重要性。

作为基础教育的小学，承担着哺育祖国花朵的重任，也秉承着人类文明与道德的续延。馨香百代，追求无止境，奋进中的史口镇中心小学，在科学教育思想的正确指引下，在优秀领导班子的团结苦干中，明天会更好。我们要以这次申报文明单位为契机，以申报促创建，以创建促工作。

文明校园艺术工作报告材料篇七

根据相关政策，我校党政高度重视，深入开展了安全文明校园创建活动。

营造安全、稳定、文明、健康的育人校园，既是我校“以人为本，求真、务实、创新、奋进”办学理念的需要。20xx年xx月xx日全国中小学及幼儿园安全工作电视电话会议及区教育局集中整治校园周边治安环境动员大会之后，学校对全体教职工进行会议精神的传达，要求全体教职工牢固树立“安全第一，预防为主”的思想意识，不仅要有安全意识，更要具备安全能力。同时对学生进行安全知识教育，结合“安全教育日”活动，学生自护自救安全防范周活动和国旗下讲话等契机，提高学生的安全防范意识和自我保护的能力。

针对安全问题，对体育器材设施、教学设施、建筑物等，进行了全方位检查，并利用寒暑假进行了维修，对存在的安全隐患，如与精方制药厂毗邻围墙这一隐患，多次与对方进行了协商，现已基本达成消除安全隐患的协议。

学校综合治理领导组与各处室和各班级签订安全责任书，明确了安全职责，抓好了校园内部的安全工作。分管安全的副校长经常与鳌峰办事处和鳌峰派出所联系，使得我校周边治安环境得到较好的整治。

制度健全：

制定和完善校园安全文明建设管理的规章制度，是创建活动内容之一，我校严格执行校园准入制度，规范日常管理；建立健全突发事件处置工作预警预案体系，落实应急反应机制；建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，制定要害部位管理制度、危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度；严格落实24小时治安巡逻和巡查制度，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制。我校共制定各类安全制度8种。

责任落实：

根据“谁主管、谁负责；谁主办、谁负责”的原则，学校各部门相继与安全责任人签订了安全责任书。与宣州区鳌峰办

事处签订安全生产目标管理责任书，与校内各部门签订水电安全管理责任书，财务安全管理责任书，班主任安全管理责任书，办公室安全管理责任书，微机室管理责任书，食堂饮食卫生安全责任书，年级组长安全责任书等8类。

措施具体：

定期进行安全大检查，发现安全隐患及时整改，制定“三定”方案，同时落实应急预案机制。

经费落实：

在学校快速发展中，我校在安全经费投入中每年都在增加□20xx年年投入xx余万元，占杂费用总收入的15%以上，大大超过上级规定的5%的比例。专款专用，如维修屋顶，更新体育器材，添置新桌凳，照明设备的增添，校园文化建设，聘请专职的卫生保洁人员，缴纳区环境卫生管理费等。

在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整齐有序、环境优美，得到了各级领导的充分肯定，学校管理方面的经验也多次在会议上交流，多次接待兄弟学校的参观考察。学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度的责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜的成绩。我校一直是区级文明单位，市安全文明校园，宣城市交通安全示范学校，宣城市卫生学校，安徽省青少年道德教育示范学校，历年区教育系统安全量化考核中获得优秀。

我们将继续努力，充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校社会治安综合治理工作推上一个新台阶。

文明校园艺术工作报告材料篇八

创建文明校园汇报材料 2 我校是一所九年制义务教育学校，学校开办至今不到两年，但在各级组织和领导的关怀下，在全校师生的不懈努力下，立足于特色教育和可持续发展，大力开展文明校园建设，校容校貌日新月异，校风学风不断进步，教学质量显著提高，文明卫生蔚然成风。在此次创建中，学校在精神文明建设方面，做到了以下几点：一. 统一思想，营造浓烈的创建氛围 明确文明创建工作的重大意义，按上级工作部署，建立了学校主要领导负责的领导小组，制订了工作计划、安排了活动内容，宣传标语、黑板报，全部突出文明创建的中心内容。通过主题班会、团队活动、社区活动、宣传公民基本道德规范、参加社区创建活动等，营造了浓烈的创建氛围。

二. 强化自身，增强班子领导功能 1. 抓好学习，提高素质。我们重视中心组的理论学习，制定学校中心组理论学习制度，定计划、定内容、定时间、定要求，通过抓认识，抓考核，努力把理论学习的各项任务落到实处。学校一班人始终强调要立足实践，联系实际，做好各自的分管工作。

子的团结和威信，根据分工，履行职责，既顾全大局，又相互补位。学校班子运作和谐，气氛良好。班子人员坚持全心全意为教工服务，把代表全局利益和长远利益作为决策的依据与发展的根本，妥善平衡了教师的福利，待遇等问题，充分调动了广大教职员工的积极性。

三. 树立形象，深入开展师德教育 学校以行风建设为重点，紧密结合“规范管理年”“机关效能年”“干部作风集中整顿”“第二届读书月”“廉政文化进校园”等活动，大力开展“师德师风再教育”活动。

一是每两星期四下午定为全体教职工学习时间。我们认真组

织全体教工学习十七大精神、“三个代表”和科学发展观的重要思想，进一步统一认识。着重组织教师学习了《未成年人保护法》《教师职业道德新规范》《新余市中小学教师十条禁令》。并在“师德建设”活动中，要求教师提建议、写心得体会、签订师德承诺书等形式，不断提高广大教工的道德素养，为文明创建活动营造了一种积极向上的氛围。

二是开展文明处室(教研组、年级组)竞赛活动、争做学习型教工的读书活动和各种教学比武活动。学校订购了各种报刊杂志，组织教师学习政治理论、业务知识、计算机和多媒体技术，练习三笔字。

三是学校工会组织开展了三八节踏青、五一节登山、元旦联欢会、教师趣味运动会、合唱比赛、女职工健康知识讲座等多项文体活动，丰富了教职工健康、文明的精神文化生活。

四. 锤炼素质，加强教师队伍建设 以实施校本培训为载体，全面提高教职工的教育教学素养及科学文化水准。

1. 创设条件，引导教师学习科学、拓展知识、增长技能。落实“周二充电日”计划，对全校教师进行基本功培训;用请进来，走出去的形式加强校本师资的培训力度，充分考虑教师内在需求，强化专业知识，增强教师自培能力。

2. 搭建舞台，充分发挥教职工特长。让广大教职工在施展才干中得到提高，根据学校发展的需要，参与课题研究，开展教学评比和教学展示活动，鼓励教师参与教科研，总结经验，撰写论文，推动教师现代教育观念的形成，不断提高教育教学水平。

3. 不断增强教职工的法制观念。深入开展普法教育，提高法制观念，全面推进依法治校和按章办事，提高大家依法办事和维护自身合法权益的意识与能力。

4. 实施“四个一”教师交流学习计划，即：每位教师“上一堂展示课、读一本业务书、写一篇论文、参加一个课题研究”，在不断的交流活动中，彼此之间融洽友好，团结协作精神强。

5. 实施导师带徒计划，加速青年教师成长。为每一位青年教师配一名导师，规定各自任务，并签好合同；成立课堂教学督导组，校级领导分把一个学科的关，对青年教师开展随堂跟踪听课活动，趁热打铁，现听现评，促进其快速提高课堂教学能力。

五. 围绕中心，大力推进学校德育工作 学校德育工作坚持以爱国主义教育为主旋律，以队伍建设为保证，以常规教育为抓手，紧紧从学校实际情况出发，努力在方式、方法上改进、创新，推动了学校精神文明建设的进一步深化。主要体现在以下几方面内容：1. 根据教学对象的差异，以年级为单位制定了相应的实施德育工作的目标，建立并完善了学校德育管理体制，建立了班主任百分考核制度。

2. 建立了各科教学都必须学科特点渗透德育，并以此作为教师课堂教学质量的评估的重要内容，纳入对教师的常规教学考核之中的工作考核制度。

3. 进一步健全完善家长委员会，家长学校，加强家校联系和对家庭教育的指导，构建家庭、社会、学校三位一体的育人框架，形成了德育工作的整体合力。

4. 强调文明创建和德育工作的有机渗透。学校坚持每周一举行升旗仪式，实行严格而规范的升降国旗制度，并结合形势进行国旗下讲话，增强全校师生的爱国情感。

5. 加强对贫困生的帮扶工作，大力开展献爱心活动，党团员和贫困生建立一帮一对子；将各班贫困生的帮教工作落实到人。从青少年的自身特点出发，结合《预防未成年人犯罪法》，

聘请法制副校长，加大了法制教育的力度。

“文明学生评比”以及“文明班级”等活动，将做、创、建文明集体及个人的活动分解落实到每个班级、每个人身上。同时健全校园值班制度，实施文明礼仪岗的监督、检查制度。通过系列措施，我校学生的行为习惯有明显好转。

7、加强社会实践。着重抓好一年级入学培训，二三年级军训及“学生进社区”“小小交通协管员”等社会实践活动，积极引导学 生参加“小手拉大手”“爱心赈灾”等活动。

8. 以校园文化建设为载体，寓教于乐。坚持以团队活动为主渠道，营造文化创建氛围。

以兴趣活动为切入口，拓宽素质教育和文明创建的内涵。以开展“学雷锋，献爱心”创文明活动为基点，积极开展学雷锋活动，深化文明创建活动的主题。

六. 加强管理，确保教育教学质量 1. 严格落实课程计划。按照国家基础教育课程改革的要求，以上级教育行政部门制定颁发的课程计划为依据，保证开足开齐各类课程。

2. 坚持规范办学，严格按照市教育局规定招生，使班额控制在国家规定的45 人以下，以确保对每个学生的精心施教。

3. 落实教学管理“四个一”常规:每学期初召开一次教学工作会议，部署工作;每学期末组织一次全面检查考核，检验工作;每周一次集体备课，统一教学;每周一次教研活动，促进提高。

4. 落实教师《“六认真”教学常规》，对教师备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织考核、撰写计划和总结等常规工作的六个主要环节作了细致的要求，通过平时抽查和

全面检查督促老师遵照执行。要求集体备课做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定中心发言人）、“四统一”（统一教学目标、重点、作业内容、教学进度）；个体备课做到“四备”（备教学内容、备学生、备教学方法与组织形式、备教学媒体）。要求教师每课必写教学反思，教师能够认真总结每一课的教学得失。

5. 进一步加强课堂教学管理。首先抓了教研组活动，制定了研讨专题；其次成立课堂教学督导小组，时刻督导教师向课堂四十分钟要质量。

6. 搞好新老教师帮带活动，相互交流，取长补短。

7. 加强素质教育。鼓励教师大胆改革课堂教学，提高教学质量，组织教师之间展开了基本功竞赛活动。注重培养特长生和发展学校兴趣小组，加强基本功训练，做到了有计划、有安排。

1. 完善校园设施。两年来，学校得到了市委、市政府、市教育局的大力支持，不断加大资金的投入。我们深刻落实市委市政府要把我校建成全市样板学校以及全省一流学校的指示精神，积极与开发商协商，修建教育教学功能成所；积极考察、咨询各类教育教学设施；积极规划校园的绿化等。较好地完成一系列基础设施的建设，添置了合适的现代化教育教学设施，营造了良好的育人环境。

2、群策群力，做好综合治理工作。学校成立了综合治理领导小组，在硬件设施逐步到位的基础上，充分发挥综合治理网络优势，切实做好校园的安全保卫工作以及法律普及宣传工作，通过导护、值勤制度，建立责任追究制度，建立了一系列“安全文明校园”发事件应急预案，群策群力，确保了学校秩序的井然有序。同时，为了强化学生安全防患意识，学校会同派出所，综治办等开展了系列安全教育活动，并认真做好自查自纠工作，认真做好要害部门的安全防范工作，杜绝

了隐患。2008年，学校被评为市教育系统安全综治工作先进单位。

两年来，在全体师生的共同努力下，我校文明校园创建工作开展顺利，并取得了显著成效：思想教育为教师树立正确的世界观、人生观、价值观、科学发展观，确立坚定正确的政治方向，并贯穿到日常精神文明建设各种活动中，体现到思想政治工作整个进程中。

道德建设有规划与总结，凝聚了人心，又达到了教育效果。学校中无违反社会公共秩序和重大不良社会影响的行为，无违法违纪案件及刑事案件。学校教师素质良好，干群之间无矛盾，教工家庭无社会不良影响行为。

文明礼仪教育开展有成果，为师生营造文明、整洁、有序的办公和学习、生活环境。师生工作、学习、生活秩序井然。

教育教学管理规范、科学民主。学校依法治校，民主管理，校务公开，全体教职工积极参与，共同监督。领导班子团结，无违纪事件。

综合治理工作成绩突出。

校园文化活动丰富多彩，积极向上。

创建文明校园汇报材料1

创建文明校园总结汇报

新集小学文明校园创建汇报材料

创建文明校园岗位职责

创建文明校园作文

文明校园艺术工作报告材料篇九

为了改变学校存在的一些言行不文明、仪表不端正的不良行为习惯，增强德育工作的针对性和实效性，切实提高中学生文明礼仪素质，提升沙镇溪中学师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。学校本学期以文明礼仪教育要为切入点，充分发挥学生自主教育作用，积极开展德育实践：有步骤地开展文明礼仪知识讲座，学生身边不文明言行调查报告，“文明伴我行”征文及知识竞赛活动，文明礼仪演讲比赛及十大校园之星评选活动。通过一系列的活动培养学生的良好文明习惯和提升学生的文明素养。

通过“文明伴我成长”主题教育实践活动，培养学生的文明礼貌习惯，使所有学生的文明素质有一个大幅度提高，以此促进全镇公民道德素养的全面提升，为推动沙镇溪镇文明集镇创建进程，构建和谐乡镇作出应有的贡献。同时，结合我校近年“校园之星”和文明礼仪教育常规活动，推动我校未成年人思想道德教育的常规机制和德育活动的持续发展，探索有效途径和方法，切实增强德育工作的针对性和实效性。

成立以校长郭建红为组长，副校长谭远红为组长的领导机构；以政教处、团支部成员（付金权谭树林余学军谭明榕）及16位班主任为执行机构；以各班团组织委员和宣传委员为监督机构。

本次“文明伴我成长”主题教育实践活动重点围绕“会说话”、“会走路”、“会学习”“会讲卫生”四个方面展开。

“会说话”：坚持校内说普通话，全面使用文明礼貌用语，不说脏话、粗话、谎话，见到长辈、老师主动问好，公共场所不高声喧哗等。“会走路”：不乘坐不合格的交通工具，不骑摩托车，不闯红灯，不翻越隔离栏，过马路走人行横道，不践踏草坪，上下楼梯靠右行，不在校园、马路等公共场合追逐打闹，在公众场合自觉排队等。“会学习”：学习目的明确，学习态度踏实，学习任务清楚，听课习惯、作业习惯、

自习习惯良好，学习求上进，思想求进步。“会讲卫生”：讲究个人卫生，勤洗澡洗头，勤剪指甲，勤换衣服，饭前便后要洗手。爱护环境卫生，不乱扔乱倒，乱涂乱画，遇到垃圾主动拾起，个人学习、生活、娱乐物品按规定摆放整齐等。

我校将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣传礼仪、内化礼仪贯穿于整个主题教育实践活动的全过程。

(一)学习礼仪：政教处利用班(团)会讲解礼仪知识，让学生了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，将编印的文明礼仪知识手册和校园文明用语下发到各班组织学习，制定沙镇溪中学文明学生十项标准以及五提倡、五禁止。文明学生十项标准：衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、诚实守信；五提倡：提倡文明礼貌、提倡遵章守纪、提倡助人为乐、提倡勤奋学习、提倡艰苦朴素；五禁止：禁止吵嘴斗殴、禁止乱涂乱抛、禁止偷窃赌博、禁止看黄打牌、禁止抽烟喝酒。

(二)实践礼仪：组织学生讨论、填写“我身边不文明行为调查表”，发现不文明言行的具体现象，并提出建议和整改措施，让每个学生都广泛参与到主题宣传教育活动中来，在参与和体验中成为文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。组织部分学生到沙镇溪社会福利院进行慰问演出活动，与孤寡老人谈心，为他们打扫卫生。重视学生日常行为的养成教育，根据校园文明言行的评分细则，各班天天有记载，人人有量化评分；根据学生的记载，周周有流动红旗的评比；结合班团活动，月月进行汇报总结，成为综合素质评价的主要依据。

(三)展示礼仪：通过“文明礼仪伴我行”征文活动和“文明礼仪”知识竞赛活动，展现学校在教育实践活动中的阶段性成果，举办沙镇溪第二届红歌会活动。

(四)宣传礼仪：通过家长学校和培训文明礼仪宣传员，让学

生编写文明礼仪诗歌或其他形式的文艺节目，面向家庭、社会进行社会礼仪知识的宣传，营造手拉手、共创文明新世纪的良好氛围。701班冀心语同学编写的快板：做学生，不骄傲，文明礼貌要做到，走路不抢道，见了生人说声好；不说脏话不乱画，不骂人来不打架；家里来客先让座，端来开水把茶泡；守纪律，不迟到，万一迟到喊报告；再见，谢谢，对不起，礼貌言语不离嘴。

4、大多数同学都更加注重个人卫生以及教室、寝室等公共场所的卫生。各班比较好的措施为：轮流值勤，每人都监督其它的同学，同进也接受其它同学的监督；监督员除了履行监督的职责外，还要起到带头作用，对自己的行为也是一种鞭策；每周十进行总结，评出得分最低的同学，要求其改进。

文明校园艺术工作报告材料篇十

我校一向将安全工作作为学校的一条生命线，列入学校重要议事日程，常抓不懈，学校治安安全工作也得到上级主管部门的高度评价[]20xx年被评为开发区综合治理先进单位。学校坚持按照“预防为主，标本兼治，重在治本”的原则，认真落实创建安全文明校园的各项措施，提高预防、发展、控制和处置能力，努力创建一个管理有序，防控有力，环境整洁，校风良好的安全文明校园。

针对创建安全文明校园活动工作，学校首先研究制定创建安全文明校园活动计划，施桥镇中心小学安全事故应急处理预案，调整充实创建安全文明校园活动工作领导小组，确定由校长任组长，由各处(室)的主要负责人担任组员，组建了一个坚强有力的学校创建安全文明校园活动工作领导小组。并建立创建安全文明校园组织网络，组织分工合理，成员职责明确，做到齐抓共管，把创建工作抓细抓实。并纳入到学校总体计划中，保证创建工作有计划、有步骤地开展，使学校创建安全文明校园工作真正落到实处。

在学校校长室的领导下，我校对照创建标准，强化措施，认真落实创建安全文明校园的各项措施，提高预防、控制和处置能力，并进一步完善安全工作责任制，到岗到人，横向到底。还将抓好安全工作作为考核每位教职工的一项重要内容，加强全体教职员工的的安全责任感，形成创建工作的合力。学校创建安全文明校园工作领导小组，通过认真分析研究，对重点目标，要害部位，经常性地地进行安全检查，加强巡逻，消除隐患，进一步加强安全防范意识，提高安全防范能力。对门卫、消防、调解措施进行落实，健全安全管理、门卫管理等各类制度、台帐；电脑室、网络中心、仪器室、伙食房、储藏室等重点处室有专人负责，钥匙专人保管。教学楼楼梯上无杂物堆放，上下畅通，人防、技防、设施防符合要求，对于一些不安定因素及时进行整改，不断消除安全隐患，从而杜绝了事故的发生。学校还认真做好护导值日工作，明确分工，明确责任，要求护导值日教师按时到岗做好护导值日工作，共同教育好学生，管理好学生，也确保了创建安全文明校园工作的顺利实施。

在创建的过程中，学校结合学生的身心特点，开展多层次、多形式的安全教育和普法教育。学校十分重视对师生进行法制教育并把这一内容纳入学校德育工作计划，持续进行，从不间断。利用一切宣传工具，如班会、晨会、广播台、闭路电视、宣传窗、黑板报、图片展览、发告学生家长书等进行法制安全教育，造成氛围，陶冶情操。与此同时每学期法制副校长都来作法制专题讲座、专题报告，不间断地对全体师生员工进行法制宣传教育。为了配合新交通法规的实施，本学期我们还特地邀请开发区交警大队领导来校作了有关交通安全方面的专题讲座。由于宣传教育的深入人心，全校师生员工的法律意识，法制观念大大加强，从未发生过违法犯罪等现象。

学校创建安全文明校园活动工作领导小组定期组织教职员工学习《治安工作条例》、《岗位职责》等一系列规章制度，并对各部门的安全指标进行考核，考核结果与责任人见面并

与月奖金、期末奖金挂钩，从而调动了全体教职工做好治安安全工作的积极性，使学校的治安安全工作呈现出人人参与，齐抓共管的良好局面，保证了学校及周边环境的平安。

总之，在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整齐有序、环境优美；学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜成绩，我们将继续努力，保持学校零违法记录，并充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校的社会治安综合治理工作推上一个新台阶。