

2023年部门调研工作报告(汇总9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

部门调研工作报告篇一

今天,自治区调研团的领导、专家同志们不辞辛苦莅临我镇,调研指导“双语”工作,这充分体现了教育厅对基层双语教育事业的重视和关心。在此,我谨代表镇党委、人民政府及全镇各族人民,对“双语”调研团的各位领导、专家同志们的到来,表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

目前,全镇有中小学10所(其中:完全中学1所、小学9所)、双语幼儿园有4所,中小学教职工314人,其中:初中专任教师112人,学历合格者为112人,学历合格率为100%,取得三级以上职称的教师为112人,任职条件达标率100%,小学专任教师146人,教师学历合格率为100%,取得三级以上职称的教师为142人,任职条件达标率97.3%;现有中学校长1名,小学校长9名,均经过上级业务部门培训取得岗位培训证,合格率为100%。小学“双语”教师65人,其中:参加过“双语”培训的教师64人,民靠汉教师3名,没有参加过“双语”培训的“双语”教师81人。已取得汉语水平8级的教师8人,7级7人,6级23人,5级11人,4级12人,3级6人。

全镇在校生4146名,其中:高中227名,初中1376名,小学2543名,其中:小学“双语”班学生2543名,班级数73个。

为努力实践“双语”教学,我镇从20xx年在中心小学开设了一个“双语”实验班□20xx年又在色根苏盖提小学开设了一

个“双语”实验班□20xx年9月份认真总结前两年的“双语”教学经验，“双语”班教师缺少情况下争取县教育局的支持，我镇9所小学统一，从一年级开始开设了“双语”教学。目前“双语”班学生升到了小学六年级。

第一、加强领导，强化组织保障。

一、我镇始终把“双语”教学工作，作为检验各学校领导任期最大政绩的一项标准，努力在全镇上下形成浓厚的“汉语”学习气氛，扎实推进“双语”教学工作。把“双语”教学工作纳入全镇目标管理考核体系之中，进一步完善了评价检查制度，把“双语”教学工作的绩效与各学校评先表彰、激励奖惩相挂钩；与干部的调动、任用、晋级、考核相挂钩，对完不成目标任务的实行“一票否决”。对办学条件改善、学生入学等工作进行动态考核，明确奖惩制度，规定：凡没有做好“双语”教学工作的相关学校领导要评为“不合格”。

我镇切实把“双语”教学工作摆在重要议事日程，全面实施了“双语”教学工作“一把手工程”和“帽子工程”，成立了由镇长任组长、教育办主任的领导任副组长，各学校的校长为成员的“双语”教学工作领导小组，并相应成立了镇“双语”工作领导小组。规定每学期至少召开一次“双语”谈论会、座谈会，专门听取“双语”教学工作推进情况，研究“双语”教学工作重大事项，及时解决工作推进中存在的问题和困难，并制定出台了□xx镇教育系统“双语”教师管理制度□□□xx镇教育系统“双语”教研工作制度□□□xx镇教育系统“双语”推进实施方案》。确保了“双语”教学质量。

第二、强化了“双语”教师队伍

加强教师培训，提高民语教师的汉语水平。为努力造就一支政治坚定、师德高尚、业务精湛、社会公认的民语小学双语教师队伍，切实加强双语教学，提高少数民族教育质量。我镇根据民语教师超编的实际情况，有目的、有计划、分期

分批地选派学习有潜力、年富力强、有责任感和事业心的中青年骨干教师，参加国家和自治区、地区、县教育局组织举办的各类汉语强化培训、参加自治区举办的1——2年的脱产培训。各级教育主管部门的大力支持下22名教师正在在乌鲁木齐、阿克苏等高等院校参加培训，他们明年9月份毕业回到我镇从事“双语”教学工作。

第三、为“双语”教学打好了良好的基础

为了确保“双语”教学工作顺利开展，积极争取教育局的支持□20xx年3月份首次成立了“双语”幼儿园。在各级政府的大力支持下今年重建此“双语”幼儿园，又新建了3所“双语”幼儿园。为改善“双语”幼儿园教学条件，镇党委、政府在财力十分困难的情况下，千方百计筹措资金对全镇教育事业加大了投入。

调整过程中，加大了“双语”教学宣传工作力度，加强校园文化建设，注重校园文化氛围的营造，努力培育各有特色的校园精神，同时，充分利用学校黑板报、宣传栏、广播媒体，按照学生的身心发展规律，充分发挥学生个性特长，开展了形式多样的“双语”校园文化活动。

第五、健全规章制度，强化常规管理。

为贯彻落实□xx县教育系统关于大力推进“双语”教学工作的决定》要求，认真贯彻落实《决定》精神，我镇制定了《关于加强“双语”教师管理，提高教育教学质量的意见》。

《意见》中对如何加强小学校长队伍的培养与培训，努力提高管理水平、加强师资队伍和学校内部管理、教育教学研究、加大经费投入，改善办学条件等方面提出了具体要求。在加强“双语”教学工作上，我们以汉语教学为突破口，积极抓好“双语”教学研究工作的，安排镇村两级教研组加强对“双语”教学的研究，具体指导学校做好双语教学的推进工作；在学校内部管理工作上，我们在9所小学成立“双语”教研组，

配备民考汉或懂民语言的汉语言教师任教研组长，组织以镇教育办和学校为单位开展了多种形式的汉语竞赛活动，提高学生的汉语听、说、读、写能力。

第六、采取对口支援和挂职挂教学习的形式，转变学校领导观念，提高民语教师的汉语水平和教学能力。

按照干部队伍“革命化、年轻化、知识化、专业化”的选拔方针和德才兼备的原则，选拔政治坚定、有开拓精神，改革意识强和懂管理的汉族教育教学工作者进入学校任书记副校长或校长助理，同时，分期分批安排民语学校的副校长、教务主任参加汉语强化培训。

今年开始，我镇组织教学质量比较高的学校对口支援民语系学校，组织教学水平较高的学校数学、语文骨干教师到教学水平差的学校任教，以教师“结对子”的方式进行传、帮、带，加强学校的理科教学；组织各学校跟班听课，以听课代培训；定期组织民语学校的骨干教师、有丰富教学经验的老教师组成讲师团，去基层各个学校进行巡回培训，以学科讲座、公开课、示范课、听课、评课等多种形式促进民语教师提高汉语水平和使用汉语教学的能力。

第七、加强学校之间的交流学习，促进双语教学工作的均衡发展。

我镇采取定期召开“双语”教学经验交流会、“双语”教师课堂教学调讲赛和组织观摩学习等形式，进一步推进“双语”教学工作。20xx年组织了“双语”语文教师预习班，各学校的“双语”语文教师每周五下午到中心小学复习下一周要上的课，这样提高了“双语”语文教师课堂教学水平。

我镇教育系统每年组织举办全镇汉语教师课堂教学大奖赛，安排、组织各学校民语学校教师到中心小学双语实验班观摩学习，产生了很好的效果。

第一、双语教学覆盖面不断扩大，而教学质量不高的问题尤为突出。目前少数民族群众要求接受“双语”教育的强烈愿望与我镇的汉语教学质量不高的矛盾很突出。

第二、“双语”教师的整体水平与“双语”教学工作的要求不相适应。我镇“双语”教师队伍中存在“双语”教师数量少，口语表达能力低的现象。从事“双语”教学的少数民族教师即使达到hsk（汉语水平考试）相应等级，但汉语发音和书写基本功不过关，实际水平和等级之间还有一定差距，无法熟练地用汉语完成教学任务。另一方面，“双语”班授课的汉族教师，懂维吾尔语言的不多，能流利用维语与学生沟通的很少，完成教学任务有一定困难。

第三、“双语”教学的要求与我镇的学习语言环境不相适应。大家都知道学习语言中学习学习环境最重要，目前我镇的维吾尔族人多，汉族人少，当地的汉族人也差不多会维吾尔语，语言环境比较特殊，学生在学校学习汉语以外，在家里、社会上没有学习语言的空间，家长也不懂汉语辅导不了孩子。所以很完成“双语”教学任务。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。尊敬的各位领导、各位专家，我镇将以这次检查为新的起点，以“三个代表”重要思想和十七大精神为指导，牢固树立科学发展观，大力发扬自强不息、开拓创新的人文精神，以更加饱满的激情，更加理性的思路，更加扎实的工作，强化师资队伍，优化教育结构，继续推进“双语”教学水平，全面推进“双语”教学工作健康、持续、快速发展！

部门调研工作报告篇二

庄浪三中位于北城区，始建于年3月，年开始招生，年单设独立初中部（庄浪县第三中学），现有教学班38个，学生2819人，教职工135名，其中专任教师103人。学校占地面积38168m²，总建筑面积16316m²。

（一）普及程度

年，入学率达100%，15周岁人口初等教育完成率为98.9%，17周岁人口初级中等教育完成率93.9%；初中辍学率为1.3%。“普九”各项指标达到或超过国家规定要求标准，与年相比入学率提高了2.7%，完成率提高了2.3%，辍学率下降0.8%。

（二）师资水平

全校专任教师103人，学历合格率为100%；全部达到任职要求。

（三）办学条件

- 1、生均校舍面积为5.8平方米。
- 2、全校无校舍危房。
- 3、教学仪器配齐率为100%。
- 4、生均图书为15.1册。

（四）教育质量

连续三年综合评估位居全县27所独立初中第一名，毕业率达99.5%。

- 1、加强领导，强化组织保障。

学校成立了以校长任组长、分管副校长任副组长的“两基”巩固提高工作领导小组。领导小组定期召开会议，听取工作汇报，研究解决具体问题，竭力为“两基”巩固提高工作铺设“绿色通道”。目前，全校上下形成了“一把手亲自抓，分管领导具体抓，一班人共同抓，全体教师配合抓”的工作格局和指挥体系。

2、统筹安排，强化部门职责保障。

几年来，我们进一步完善工作制度，严格工作要求，严肃工作纪律，保证了“两基”巩固提高工作扎实推进。一是强化目标责任制。学校每年都要层层签订目标责任书，形成一级抓一级，一级为一级负责的管理机制，确保职责明确，责任落实，对每年的工作完成情况进行认真的考核评估，将考核结果与奖惩挂钩，使目标责任制发挥促进和制约作用。二是强化部门职责。政教处制定了进行思想教育的学期计划与实施办法及其他规章制度，积极组织全校学生思想政治教育和纪律作风培训工作。通过“政教处一年级组一班主任”这一系统，以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为主要依据，全面关心学生在德、智、体、美、劳各方面的发展。学校定期请公安、司法部门作“法制教育报告会”，每学期开展“风纪教育月”活动，加强了对青少年的法制宣传教育；教导处能够积极地组织管理学校的教育、教学工作和教务行政工作，全面落实素质教育，经常检查落实教学常规管理，保证了正常的教学秩序。

同时，能够适时地组织开展教学研究和教育科研活动，坚持“以教学为中心，以质量为生命”的工作方针，确保了教育教学质量的提高；总务处能够全心全意为教育教学服务，为全校师生员工服务，发挥主观能动性，努力完成总务工作的各项任务。

3、保学控辍，提高普及程度。

自年“两基”评估验收以来，我校紧紧围绕“两基”中普及程度这一核心指标，抓重点、破难点，采取有效措施，千方百计提高适龄儿童、少年入学率，完善控流保学管理机制，降低辍学率。

一是学校利用各种媒体，对《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规进行广泛宣传，做到家喻户晓，深入人心，

让全社会都懂得送适龄少年、儿童入学是法律规定的家长应尽的义务和责任。

二是学校对家庭贫困的学生实行“减、缓、免”制度，广泛开展“手拉手”、“心连心”、“一帮一”等助学活动。

三是建立“学校为一切学生负责”的公开承诺制度，切实减轻学生的课业负担，严禁体罚和变相体罚学生，严禁按学生考试成绩公开排列名次和安排座位，以关心和爱护学生为前提，倡导用科学的方法教育学生。

四是严格学籍管理，杜绝不履行相关转学手续而接收他校学生。五是实行辍学学生包干动员制度，学校将动员学生入学、在校学生巩固等指标落实到班，责任到人。

4、认真落实农村义务教育经费保障机制，优化教育布局结构，义务教育水平进一步提高。

一是严格落实农村义务教育经费保障机制。年春季共有45人享受寄宿生生活补助，金额5377.5元；秋季共有469人享受寄宿生生活补助，金额92142.5元；10年春季共有488人享受寄宿生生活补助，金额18,3000元；秋季共有488人享受寄宿生生活补助，金额18,3000元。从年春季开学起，义务教育阶段所有学生全部享受免费教科书，共配发免费教科书4608套，总价值24.7万元。

二是严格落实义务教育阶段招生入学制度。按照《庄浪县初中划片招生就近入学指导意见》，严格落实小学毕业划片招生、就近全部入学制度，实行小学毕业水平测试与初中入学相分离，有效提高了义务教育普及程度。小学毕业生升学率达到100%，全县教育结构趋于合理，义务教育水平进一步提高。

5、师资队伍进一步优化。

一是分校以后，以建设一支“高素质，高水平，高奉献”的教师队伍为目标，采取一系列有力措施狠抓师资队伍建设，不断充实教师队伍，今年共调配来41名优秀教师，缓解了学校教师数量不足的压力，优化了教师结构，补充壮大了全校教师队伍。全校专任教师学历合格率达到100%。

二是县教育局实行校长任期目标考核，学校班子建设得到加强。按照《庄浪县校长任期目标管理责任制实施办法》，由县上分管领导带队，组织部、人事局、教育局共同参与，完成了校长三年任期目标的考核评估。

部门调研工作报告篇三

为了加强预算审查监督，促进我市部门预算工作，4月中旬和5月中旬，在市人大常委会杨爱金副主任的带领下，财经委和市政府办公厅、财政局、审计局的同志前往广州、南宁、厦门等地调研部门预算工作。调研前，调研组一行根据审查监督中遇到的问题和部门预算编制中反映的难点，详细拟定了调研提纲。调研过程中，与当地人大财经委、财政局、审计局座谈探讨、沟通交流，还详细察看了部门预算编制指南、总预算草案、部门预算报表等相关材料，收集了各地好的经验和做法。调研结束后，结合外地经验，调研组一行就如何改进我市部门预算编制和预算审查监督工作，进行了反复的研究讨论，最后形成调研报告。

外地经验

广州市

一、规范预算编制，预算公开、透明。

1、早部署、早报送。政府及财政部门重视预算编制工作，对年度计划、预算安排早研究、早部署。部门预算编制从7月开始，11月底完成各项报审程序。在人代会召开前45天将总预

算草案、部门预算报送财经委，保证人大有充足的初审时间。

2、细编制。预算要求细化到具体项目和用款单位，科目细化到项，每个部门都有一本厚厚的预算。涉及多个单位使用的资金，列入牵头单位的部门预算。

3、建章立制。制定一系列管理办法，规范预算编制的标准、程序、项目申报条件，使编制工作有章可循，减少人为因素。在公用经费定额标准的制定上，根据部门实际制定了定额“两类六档”标准，对编制少于30人的单位，允许标准适当上提一档，使编制更为合理、准确。明确将事业、后勤、临时人员的经费列入预算，避免预算执行中挤占专项经费。在项目支出上，出台了《项目支出预算管理试行办法》，明确项目的申报标准、审核程序，要求部门的预算项目必须从项目库中遴选，项目的初选、可行性论证等前期准备工作必须在预算编制开始前完成，解决了项目“谁该上，怎么上”的问题。

4、实行“阳光财政”。目前除国家安全局外，全市113个一级预算单位的预算全部提交人代会审议。人代会期间，预算全部公开，内容简明清晰，除印制厚达805页的预算表外，还发给代表每人一张详细的数据光盘，会后不收回。在每个代表团会议室还配备装有部门预算数据库的电脑，供代表查询，并配有专职人员介绍情况，即时解答代表提出的疑问。

二、创新人大审查监督的方式、内容。

1、专题审议部门预算。人代会期间，除对所有的部门预算进行集中审议外，今年还重点选择教育、卫生2个部门的部门预算进行专题审议，参加专题审议的对象除财经委委员外，每个代表小组分别派两名代表参加。

2、启动预算修正案。人代会审议中，代表可以对预

算提出修正案，由财经委对修正案进行审议后，报大会主席团审议决定。

3、预算安排与预算执行审计情况挂钩。在审查部门下年度预算时，将部门上年度的预算执行审计情况送交大会，作为审查的参考，促使部门预算编制更加符合实际情况。

4、探索预算绩效监督。监督重点由真实性、合法性审查向效益性审查深化。今年以提高资金使用效益为重点，开始启动预算项目支出绩效情况的监督，将“就业再就业专项支出绩效情况”列为常委会听取的议题。

5、组建专家库。成立了60个专家组成的预算监督专家库，由高校、财政、税务、审计等部门和会计师事务所的专家组成，参与财经委的预算监督，强化监督力度。

6、实行在线监督。人大财经委与财政局联网，设置实时在线预算监督系统，对支出进行实时监督。

三、强化代表的培训，突出体现人民当家作主。2006年预算审查中，新闻媒体提出预算本子“外行看不懂，内行看不清”，代表审查预算“凭印象”。为了让代表看懂预算、审准预算，广州市人大人代室在代表培训中强化预算监督知识的培训，邀请广东省人大、高校和财政、审计部门的专家授课，详细讲解要领。通过培训，代表审议质量得到提高，现在代表的审查细化到每个项目。

南宁市

一、规范项目支出编制和结余资金管理，重视预算的论证、沟通。

1、对项目预算实行“准入制度”。要求凡是1万元以上的项目支出都要列入部门预算，资金要细化到用款单位和项目。

制订了《南宁市市本级项目支出预算管理办法》，明确规定了预算项目的申报条件、程序和部门项目库、财政项目库的建立等，项目支出的编制规范、有序，避免了随意性。

2、加强结余资金的管理，预算安排与上年执行情况有机结合。要求部门要将历年结余编入预算，统筹安排；上年结余较大的部门，下年度预算从紧从严控制；新增项目支出，先动用部门上年净结余，对结转两年仍未使用的予以冻结。2006年起，财政局每年都组织清理结转，避免资金沉淀。

3、加强预算的论证，体现与部门互动。财政局内部设立预算编审服务中心、由各相关处室组成的预算联审小组，建立初审、联审、复审、平衡性审核机制。在预算编制中，注意与部门交流和互动，财政局分管领导及业务处室与部门召开碰头会进行沟通、交流。部门预算“二上”后，市政府成立审核小组进行审核，还邀请重点支出部门的领导参与。

二、实行综合封闭式审查，强化实质性监督。预算审查中除了一般的会议审查外，采取综合封闭式审查的方式，强化监督力度。封闭式审查以财经委为主，邀请部分人大代表、广西财经学院、财政厅、审计厅、市审计局、纪检监察部门以及部分城区财经工委的专家参加，集中10天，对部门预算进行封闭式审查，审查的重点是每个部门的专项支出预算安排情况。审查过程中，有关部门、财政局列席会议，回答询问。在审查的基础上，汇总审查意见反馈财政局，要求财政局认真研究后书面答复财经委。

三、严格审查程序。预算法要求预算草案要在大会前一个月报送人大财经委，实际操作中，实行“能快不慢”的做法，要求财政局在人代会前40天—1个月报送，保证人大有足够的时间初审。初审中，注意提前介入预算编制，参与预算编制的全过程。同时，在送审材料的要求上，逐年细化、公开，除自收自支单位外，部门预算全部报送人大审查。大会期间，除将总预算和部门预算汇总表印发全体代表外，还将详细的

部门预算表放在陈列室，专门供代表查阅。

厦门市

一、严格预算编制程序，细化和规范预算编制。

1、严格编制程序。预算编制从7月份开始，由政府统一部署，政府常务副市长亲自参加。8月10日前，部门编报收支预算建议数，经局办公会议研究通过、部门一把手签字后“一上”上报财政局。9月10前，财政部门进行初审下达“一下”建议数。9月30日前，部门根据“一下”的建议数编制正式预算草案，送财政局会稿后报分管副市长，经分管副市长同意签字后，方可“二上”。10月31日前，财政局审核各部门预算草案，报市政府审定。

2、重视预算的细化。一是财政资金细化到部门预算的比率不断提高。除土地收支预算由市土地开发总公司编制外，财政资金基本细化分解到部门预算中，2008年细化比率达70%，2009年准备把预算内基建的偿债支出列入市发改委的部门预算，细化比率可达85%。剩余15%未列入部门预算的资金主要是：社保风险准备金、预备费、预留调资、中央及省驻厦单位的补助、税务补助、大型外资企业的税收扶持等。二是细化部门预算编制。在部门预算编制中，要求资金尽量要细化到具体项目、用款单位，项目支出细化率要达到70%，其余30%的待分配资金，必须在预算年度的上半年落实到具体项目。

3、实行预算项目事前绩效审核。制定“专项支出预算绩效考评办法”，在资金分配环节引入评审论证、竞争优选机制。部门200万元以上项目，要求在预算编制部署后20天内，经市财政局审核中心进行事前绩效审核，由审核中心组织考评、打分，分出“优、良、及格、不及格”四个等级，等级为“优”的优先列入年度预算或项目库，“良”和“及格”的，其分值作为项目安排次序的重要依据，未达到“及格

线”的，不得列入年度预算或项目库。500万元以上的重大项目经绩效评估后，必须报送预算评审委员会审议是否排入年度预算。

二、强化预算约束，加大财政监管力度。

1、严肃预算执行。督促部门要严格按人大批准的预算执行，人员支出、项目支出不得互相挤占挪用、不得随意调整，确需调整的要报财政局批准。

2、严格控制预算追加。下发《关于严格控制财政预算追加的通知》，要求各部门打足预算，不留缺口，对预算年度中可以预见的支出，必须纳入年初部门预算。上半年财政原则上不受理部门的预算追加申请。经批准追加的预算经费如有结余，年终应全额上缴市财政。

3、加强对支出进度的监管。督促部门按序时进度支出，对预算支出进度慢的单位由财政局予以通报。支出进度低于规定进度10%以上的单位，不予受理预算追加申请。实行专项资金结余扣减制度，对专项支出年底未完成进度的，2004年按结余额扣减3%用于全市统筹，2005年扣减比例提高到20%，2006年起则全部收回财政。

4、推行决算审签。制定了《厦门市部门决算草案审签暂行办法》，推行部门决算要经过审计，审计结果必须经审计局局长签字认可的制度。每年对年初人大初审的几个部门的决算进行审签，审签的重点是部门年终清理结算的情况、部门决算编制情况、收支效益情况、部门决算与预算的差异情况等，解决预算与决算“两张皮”的问题。

5、加快配套改革。稳步推进国库集中支付、政府收支分类、政府采购等各项改革。除一般预算外，基金也逐步纳入国库集中支付。建立财政资金在线监控系统，推行公务卡结算，加快了拨款进度和资金运行的透明度。

三、人大预算审查监督突出三个亮点：

主的预算审查组，邀请国家会计学院教授、审计局、人大相关委员会的人员参加，分工审查部门预算。

2、建立对部门预算的编制、执行、决算的全程监督。预算经人代会批准后，对预算审查中重点抽查的部门的预算执行情况，进行跟踪监督，部门年中追加经费的报告要求抄报财经委。同时，切实发挥部门决算审签的作用，决算审查中要求审计局结合市人大年初提出的部门预算审查意见书，对这些部门的决算进行审计，提出决算审签报告，在人大审查决算时一并提交常委会，为审查决算提供参考。

3、严格控制预算变更。制订《厦门市预算审查批准监督条例》，对预算收支增、减总额超过原批准预算总额3%的，农业、教育、科技、文化、卫生、社会保障资金需要调减的，类级科目预算支出资金增、减额超过年初预算10%的，均要求政府编制预算变更草案报人大审批。

下一步工作的意见、建议

一、对部门预算编制工作的意见、建议。

1、加强政府对预算编制的领导。部门预算编制作为一项系统工程，需要政府强有力的领导。政府要重视和加强预算工作，牵头组织部署预算编制。要提早研究年度工作计划，督促部门加强前期论证，解决工作计划滞后于预算编制的问题，立足计划、编实预算。要规范编制程序，部门预算“一上”前要经过各部门办公会议研究通过、部门一把手签字；“二上”前，部门预算经财政会稿后要报政府分管副市长，经分管副市长同意签字后方可“二上”，“二上”后的部门预算要经政府常务会议研究通过。

2、改进预算编制工作，促进科学理财。一要建章立制，规范

预算编制。要完善现行的预算编制办法，合理制定公用经费标准，规范事业编制和临时人员的经费支出预算。建立预算项目的“准入机制”，强化项目支出的事前评审论证，未经充分论证的项目不能列入预算。建立部门、财政两级项目库，对项目分轻重缓急、择优遴选，实行滚动管理。提高预算编制透明度，加强财政与部门的沟通交流，使预算得到充分论证。二要细化预算编制。财政专项资金要尽可能细化到部门预算，对涉及多个部门的资金要列入牵头单位的预算，逐年提高专项资金细化到部门的比率，2009年细化率要达到70%，2010年细化率要达到80%。目前无法细化到部门的土地支出要细化到具体项目。部门的预算要细化到用款单位和具体项目，预算编制中细化比率要达到70%，剩余30%要在预算年度的上半年细化，没有细化的要收回财政。三要统筹结余资金。要认真研究解决当前结转数额大的问题，加大对历年结转的清理，合理控制财政结转规模。加强对部门结余资金的管理，部门结余要编入部门预算，统筹安排；上年结余较多的部门，下年度预算要从紧从严控制；新增项目支出，要先动用部门上年净结余；结转达一定年限的资金要收回财政，防止资金沉淀。四要加强基础工作，强化部门责任。预算编制基础在部门。各部门要着力加强项目前期论证，列入预算的项目必须经过充分论证。要摸清家底，实事求是，把预算编准、编实。

要细化预算内容，保障代表的知情权。要逐步细化送交代表审查的材料，四次大会拟将2009年部门预算汇总表与总预算印发财政经济审查委员会全体委员，会后不收回。要配置安装有部门预算信息数据库的电脑，供代表查询。今后逐步做到将部门预算汇总表、部门预算全部信息数据印发全体代表、向社会公布。

4、积极推进部门预算的配套改革和管理。一要完善配套改革。加快国库集中支付、政府采购、政府收支分类等配套改革，形成合力，促进部门预算改革的深化。二要在预算编制中启动绩效考评。积极探索项目事前绩效评审，在资金分配环节

引入评审论证、竞争优选机制，对项目设立绩效目标，年终决算时进行绩效目标考评，强化部门的支出责任。三要加强审计监督。加强对资金使用情况的追踪问效，重视和强化审计监督工作，积极推进绩效审计、部门决算审签。建立健全部门内部控制机制，对财政资金用量大的重点部门要设立内审机构。大力推进计算机联网审计，提高审计监督的时效性。

二、对人大预算审查监督的意见、建议。

一、两家部门的预算提交大会专题审议。

2、加大代表培训力度，充分发挥代表在预算审查中的主体作用。大会审查时间短、内容多。为了让代表看懂预算、审准预算，建议人代室在代表培训中要加强预算审查知识的培训，加强代表的相关资料配备，使代表掌握预算审查的必备知识，提高审查质量。近期上海人大出版了《地方人大预算审查监督简明读本》一书，建议印发给代表人手一册。通过培训，在代表中组建一支热心参与预算监督、比较熟悉预算工作、善于发现问题的审查队伍。大会期间，积极发挥这些代表在代表团、代表小组审议中的带头、引导作用。大会闭会期间，财经委将组织这些代表参与日常的预算审查监督工作，加强实践。今后条件成熟，建议对这部分代表开展进一步的深度培训。

预算执行进行在线实时、全程监督，提高监督的时效性。

部门调研工作报告篇四

双河中学是宣汉县仅有的五所高完中之一，在编教职工120人，其中女教职工18人，退休女教工2人。18名在编女教工中在岗的15人，借调3人（县职中2人，宣二中1人）。在岗的15人中，2人担任学校中层领导，1人任女工主任，1人任年级组长，5人担任班主任，10人担任高中教学，5人担任高三教学。15名

在岗女教工中，大学本科学历13人，专科学历2人。

我校女教工可谓个个精英，学历高，能力强，工作讲究技巧，讲究效率，讲求质量，深受领导重视，同事称赞，学生欢迎，家长好评。

我校女教工组织隶属于学校工会组织，女教教职工所开展的各项活动均在工会的组织下开展，并配合、协助学校工会开展工作。女工主任也就是学校工会委员中的一员，（工会委员共7人，主席、副主席各1人，女工主任一人，组织委员1人，宣传委员1人，经审2人）。

由于学校工作的特殊性，也为了进一步管理好女学生，让她们在学校身心都能健康发展，我们一方面以班为单位组建了25个女生工作小组，设组长、副组长各1人；另一方面以女生寝室为单位组建了30个女生工作小组，由室长担任组长。这些女生工作小组的建立，实际上就是在学校女教工和女学生之间架起了一座桥梁，既便于女教工及时掌握女学生的信息，又便于女教工及时妥善解决处理女生中的问题。

前面已经提过，我校女工组织隶属于学校工会组织，所以除一名女工委主任外，未配备其他任何女工干部。不过对女工干部及女教教职工的相关待遇落实得比较好，特别是覃轩担任我校校长以来，高度重视女工工作，在落实待遇时完全按国家政策及上级有关文件精神执行，不打折扣，不敷衍，不拖延。正因为如此，我校女教教职工的工作兢兢业业，尽心尽职，从不推诿，不讲价钱，在各自的岗位上尽展巾帼风采。

我校女教教职工工作制度，首选是遵守学校工作制度，学校工会工作制度，各年级办公室工作制度。女工委还有自己的工作制度，《女教工联系女生制度》《女教教职工对口帮扶贫困女生的制度》《好儿媳评比细则》《模范母亲条例》《巾帼英雄评选细则》《常规工作细则》，结合女工委的工作制度，我们每月召开一次女工座谈会，一是交流思想与情感，二是

为学校工作献计献策；每学年上期对高三、初三女学生进行心理疏导，减压鼓劲，每学年下期对高一、初一新生进行青春期生理健康教育及理想教育，教育女生自尊、自重、自强、自立，在家做个好女儿，在校做个好女生，在社会做个好女人。这些讲座对女生在校期间的学习生活乃至将来的一生起着不可估量的作用，好些坏女孩就是通过这些教育变好变乖的。这项活动也是我校女工工作的一大特色，一大亮点。每年“三.八”均开展积极健康的活动。丰富女工的生活，陶冶女工的情操，激发女工的潜能，发挥女工的优势，极大地调动了女工的工作积极性。

由于中国封建统治几千年，男尊女卑在相当一部分人心中根深蒂固，说什么“女人头发长，见识短”，说什么“那是妇人之见”，所以女教工们要干出点成绩难，因为她们缺少机会。成绩要得到认可更是难上加难。女教工在学校仍属于弱势群体，无论评优选先提干，她们总是少一些机会，所以就使得女教工组织会遇到若干困难。目前，我校女教工组织建设还有一大困难，那就我们想把女教职工及教师家属组织起来，开展丰富多彩的业余文化活动，比如跳跳舞，唱唱歌，做做健身操，可学校没有场地，也没有相关的设备设施。上级主管部门既然这样关心女教职工的工作、生活及健康，恳请你们为女教工们助一臂之力，让女教工们在紧张忙碌的工作之余，有一块属于她们的、能让她们身心放松的小天地。

部门调研工作报告篇五

为了更好的了解企业文化的本质及其作用，本人于x年x月至x月x日通过访问法，资料搜集法对xxxx科技有限公司进行调查。总体来说企业文化，很广泛从多方面对于企业的发展提出理念，对于人才的要求有独到的见解。然而企业的文化管理方面的存在一些问题，就这些问题而展开分析，并提出改进的建议。

一、xx市xx科技有限公司概况

——文章来源网，仅供分享学习参考 目)。

二、公司企业文化的简要介绍

(一) 以品质为基础

公司逐步健全推行质量保证体系，在管理上坚持：优秀人才、优秀品质、优秀服务。产品的质量是我们的诚信。推行：零缺陷服务，为用户提供满意度。

(二) 以创意为发展

勇于创新，创新是高科技公司的灵魂，是企业保持旺盛生命力的基础，是取得竞争优势、立于不败之地的法宝。时刻虚心学习、永远大胆创新，是每一个员工的责任。

(三) 以成果分享为共同目标

一个成功的企业，只有不断的分享，在此过程中也要不断的接受批评，而管改进自我，以优秀的成果造福客户。服务客户、服务社会。

三、xxxx科技有限公司企业文化管理问题及其原因

(一) 企业的管理制度不够健全

——文章来源网，仅供分享学习参考 多员工认为自己在公司的发展空间小，不能够很好的体现自身的价值，在企业文化中也提到了“优秀人才”但是根据调查很多人都没有受企业任何专业的培训。这也暴露的体制不能够很好实施的缺点。

(二) 公司员工对企业文化认识不足

很多公司员工认为企业文化，那是公司高层的事情，与自己

没有多大的利益关系。也不会想花时间在这上面。更多是考虑与自己利益相关的事情。公司在企业文化上的宣传力度很欠缺，在调查过程中也有高层说到：现在工作繁忙，很难有时间去做文化建设的宣传和配合工作，对于如何宣传企业文化感到束手无策。还有些人认为企业子要效率好，那么企业文化就会自然形成。这也是现在阶段绝大多公司的想法。

(三)在建立企业文化上没有良好的沟通平台

公司自身对于企业文化的了解十分的欠缺，以利益为第一，员工对企业目标缺乏具体的了解，没有形成企业的共同价值观，危机而感缺乏，企业的归属感不强，时常表现出恃才傲物、工作上由于分工不太合理，出现了互相推工作的情况，经常以“很忙”来拒绝参加院内的文娱活动，同事间往往只存在工作关系，缺乏润滑。中层领导班子的管理能力问题突出，院中层领导班子成员大多是由专业技术拔尖的员工担任，他们的普遍特点是工作压力、工作责任越来越多，管理任务繁忙，对于管理上的知识没有系统的学习和研究。所以导致了企业与员工矛盾重重。

三、完善xx市xx科技有限公司的企业文化管理的建议

——文章来源网，仅供分享学习参考

(一)企业管理制度的完善

管理制度要形式多样，机制灵活，却又不失威信。涉及企业本身的利益以及员工的利益。注重管理水平的提高，贯彻落实各项规章制度，同时要取得全体员工的一致认可，追踪全球最新技术、经营管理理念。给予员工不断的培训、深造机会，激发工作热情和创新活力。坚持以人为本，广为接纳和储备具有先进管理经验和专长的科技人员，形成良好的人才知识结构，为企业创造更多财富。

(三) 加强对于企业文化的宣传

首先明确企业的奋斗目标，召集员工对于企业文化的共同学习，使其对于企业文化有深入的了解。不定期询问员工意见，还可以同时创业企业文化特色如：人本文化特色、整体文化特色、创新文化特色、求实文化特色、服务文化特色等，让员工参与其中。找到属于自己的文化特色。使企业文化深入人心。

(三) 建立双向沟通的模式，让员工与企业间形成良好沟通

企业对于自身的文化要有深入的了解。对于员工要给予人性化的管理，不定期了解员工对于企业的看法，认真的考虑或者采取接纳。让员工对于企业有较强的归属感，企业对于员工给予更多积极的关注，可以公开的鼓励员工，挖掘他们的潜在的能力。在节假日给予适当的问候。开展各种活动，拉近员工与企业之间的距离。良好的沟通与合作使企业内运作顺畅，增加效益。

——文章来源网，仅供分享学习参考 和企业精神为核心，凝聚员工归属感、提高积极性和创造性的人本管理理论。优秀的企业文化应该是以人为本、以价值观塑造为核心的文化管理，是对人的管理与对物的管理的有机结合。一个企业具有良好的企业文化才能在现在商业场上立于不败之地。

调研内容：

- 1、安全资料管理；
- 2、检查表格的使用及公司制度的执行情况；
- 3、起重设备的检查、验收流程情况。

调研结果：

一、安全资料管理：

该项目部安全资料由资料员高华伟负责整理，经查阅资料发现，存档较为完整，建立了文件目录；随机询问了部分人员，对安全资料内容基本知悉。

不足之处及建议：建议各项安全检查表格装订上墙悬挂方式。

二、检查表格的使用管理：

经现场和项目部人员对接了解，检查表格的使用比较流畅。检查表格比较通俗易懂，知道各项工作检查哪些内容，但是有个别检查表格未填写验收日期。如：塔吊日常检查表未填写检查时间。项目部在自检过程中，认真执行公司的各项管理流程及规章制度。

不足之处及建议：部分检查表格的责任人签字、日期填写不明确；建议以后责任人签字时有证的人员和实际检查、操作人员都签字。

——文章来源网，仅供分享学习参考

三、起重设备的检查、验收流程情况：

经现场和项目部人员对接了解，项目部大部分管理人员对起重设备的了解不够，对起重设备检查不到位。起重设备只有公司、分公司、项目部的日常安全巡查和月度检查等。其他时候没有检修过。

不足之处及建议：加强起重设备专业知识的直观培顺。起重设备的检修不到位，起重设备在使用过程中应定期进行检查、检修。请专业维修人员定期对起重设备进行检修检查；以防因起重设备故障引发事故的发生。

存在问题：项目部缺少机械专业管理人员。

解决方案：项目部招聘或培顺专业机械管理技术人员。

项目部评价：该项目部总体来说比较好，在检查调研中发现了几个亮点：

- 1、废品钢筋头的利用。
- 2、考勤制度实行利用班前会点名签到，一天两次考勤的形式考勤比较好。
- 3、安全员分楼不分家互相监管。

提报人：

——文章来源网，仅供分享学习参考

部门调研工作报告篇六

按照“多予、少取、放活”的方针，继续坚持城乡统筹的原则，扩大公共财政覆盖“三农”的范围，积极推进社会主义新农村建设，与此同时，积极推进农村综合改革，逐步建立起农村义务教育经费保障机制、覆盖城乡的卫生财政体系、服务农村与农民负担监管新机制、农民基本公共服务体系等，进一步巩固农村税费改革成果，努力构建城乡一体化发展新机制。

主要是通过继续深入预算管理制度改革，规范财政资金分配、支付、使用管理，强化预算执行监督，形成预算编制、执行和监督相互分离、相互制约的公共财政监督管理新体制。

铜陵市现有地方金融基础薄弱，资金供求结构渠道不畅，资金融通能力较差。一方面大量企事业单位的闲置资金被存放

在国有商业银行，受国家宏观调控政策影响，条件与额度限制较多，另一方面民营企业与中小企业发展资金又严重不足。因此，要适应国家宏观调控政策，积极争取国家各类商业银行对铜陵经济发展的支持，同时要加快财政担保事业发展，改善融资条件，增强地方融资能力，促进个体私营经济、中小企业发展，充分发挥财政资金“四两拨千斤”的效应。

项目是经济增长的支撑，加快项目建设，特别要重视两个问题：一是要积极做好项目协调服务工作，搞好人性化、人情化招商，增强亲和力，赢得好口碑。二是要根据国家产业政策和国内外产业转移重点，做好项目储备，充实完善项目库。抓住这个关键，有了项目建设，才能保证经济发展与财政收入的协同增长，才能实现财政经济与社会各项事业发展的长远目标。

三产的基本贡献一是解决就业与地方营业税收入，二是可以增强城市的发展功能。加快发展三产，当前可以重点考虑：一是大力发展现代物流业。市政府可统一出台物流企业税收奖励政策，吸引国际、国内知名第三方物流企业进驻铜陵，以提高物流服务水平，拓展物流市场，增强对周边地区的辐射功能，有利于增强地方财力。二是大力发展科技服务业。建议建立内外包服务区，将国内外知名it软件设计、建筑工程设计、城市规划设计、监理、会计、审计等服务公司吸引进驻，承接本地业务、辐射外地服务，增加地方收入。三是深入推进金融保险业、贸易服务业、城市旅游业、会展业以及教育、文化和卫生等现代服务业发展。

一是实行房地产税收一体化工作。利用财政契税征管信息平台优势，在财政契税征收窗口统一征收（代征）房地产转让环节的营业税以及城市维护建设税和教育费附加、个人所得税、土地增值税、印花税、耕地占用税、契税等一系列与房地产交易转让环节相关的各地方税种，能有效地避免此类税收的流失，切实增加地方财政收入。二是加强税种之间的征管调控。比如对企业所得税的征收管理。对企业税前列支的

房产税、土地使用税、车船使用税、印花税等，应足额缴纳或计提。这样既可防止企业虚增利润，也可直接增加地方税收收入，符合税法政策要求。

一是要加强税收征管。在行业上重点加强对建筑业、房地产业、餐饮服务业、货物运输业税收稽查工作；在纳税主体上重点加强对集贸市场、个体工商户的征管工作；在税种上重点加大对房产税、土地使用税、土地增值税、车辆使用税等小税种的征管力度，做到应收尽收。二是要依法减免税收。税务部门要认真贯彻《税收征管法》，加强税收减免审批程序，堵塞税源流失漏洞，从而把经济增长的成果切实体现在税收的快速增长上来。

依法加强预算约束，严格控制一般性财政支出，大力压缩会议费、招待费、出国考察培训经费等，努力节约财政资金，配合实施事业单位收入分配制度改革。积极支持城乡社会治安防控和安全生产工作，提高财政应对公共安全的保障能力。加大对环境保护、城市建设的筹资力度，加大环境污染治理力度，努力促进人与自然、经济与社会协调和谐发展。

加快以改善民生为重点的社会建设，着力保障和改善民生。按照“学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、残有所助”的目标，重点加大在教育、卫生、文化、就业再就业、社会保障、职工廉租房、生态环境、节能减排、社会治安等方面的投入，并努力在体制机制建设上下功夫，推动加快建立改善民生的长效机制，努力推进基本公共服务均等化，让广大群众共享经济发展成果。

大力推行“以钱养事”服务方式改革，切实转变乡镇政府职能。继续推进和深化“乡财县管”和“村帐乡管”改革，积极化解乡村债务。围绕社会主义新农村建设，继续加大财政支农和农业综合开发资金的整合力度，支持农业产业化龙头企业、农民专业合作社发展，促进现代农业发展。加强农村信息服务和资源整合，继续完善面向农民服务的全程代理

模式，不断提升农村“一站式”服务水平，推行“一线实”工作方式。建立村级组织经费保障机制，保证村级组织正常运转，不断增强基层政府提供公共服务的能力，促进农村经济和各项社会事业健康发展。

加大财政对科研与科技进步的投入力度，建立健全有利于自主创新和科学发展的财税激励机制。加大对科技创新人员的鼓励和支持力度，努力培养一批具有较强创新能力的科技人才队伍。围绕加工制造业和装备制造业，选择一批最具成长性的企业给予重点扶持，不断提高其原始创新能力、集成创新能力和引进消化吸收再创新能力，帮助企业提高自主创新和核心竞争能力。积极支持中小企业发展，努力服务全民创业。大力支持物流业和现代服务业发展，用好用活专项资金。积极争取支持循环经济发展和环境保护的财税政策，促进资源节约型和环境友好型社会建设，实现经济发展方式转变，促进经济社会又好又快发展。

继续推进和深化财政管理改革，加强财政管理制度的落实和检查工作，努力巩固财政管理年活动成果。继续深化财政国库管理制度改革，积极实施国库集中支付网上申报、网上支付工程。加快“金财工程”建设，逐步完善财税库横向联网工程。积极开展编制国有资本经营预算工作，加快建立国有资本经营预算管理制度。全面加强财政机关效能建设，自觉接受人大、政协和社会监督，不断提高财政部门依法行政、依法理财的能力和水平。

部门调研工作报告篇七

当前，随着我国教育改革日渐深入，应试教育向素质教育的转轨进入关键时期。在这个过程中，教育观念的转变成为这一教育改革成功与否的关键一环。小组合作学习因其改变了传统教学中的师生关系，老师由台上走入台下，学生由被动转为主动，学习过程增强了学生的交流与协作，良好的心理品质和社会技能得以形成，评价机制更注重了学生自身的改

变等一系列特点，已被广大教师越来越广泛地运用于课堂教学之中。

合作只是流于形式，在整个过程中，学生并没有真正地讨论与合作。基础好的学生还能思考和发表自己的见解，而基础差的同学只是充当旁听生。合作学习并不深入，学生并没有形成合作学习的意识和能力。《心理学大辞典》中强调：“合作是为了共同的目标而由两个以上的个体共同完成某一行为，是个体间协调作用的最高水平的行为。”通过学习，学生应形成良好的协作精神。但在实际教学过程中，最后发表意见的往往是基础较好的学生或个性比较开朗的学生。

在小组合作学习中，教师更侧重于结果的形成，而往往忽略了学生情感与学习技能的形成，致使一部分学生并没有有效地参与进来，而作为教师的我也忽略了对这部分学生的关注。

合作教学与传统教学是互为补充、相辅相成的。采用何种教学形式，要因教学内容、教学方法而定，两者并不矛盾。但在教学中，自己只是片面追求分组合作，学生的分组只局限于同桌与前后邻桌。任务分下来后，教室嘈杂混乱，有的学生不知道自己该如何参与，任务是什么。导致的结果是部分同学经常发言，而部分同学则很少发言。成员之间没有明确的分工，同学发表完意见就算完事。

教学中，没有形成科学、完善的评价体系，对小组成员没有必要的评价反馈。小组学习处于有合作、无竞争，成员之间表现好坏无所谓，唯一的评价就是老师激励性的语言和同学之间的认可。学生失去了可持续发展的内驱动力。

综合以上各点，在本次课题研究中，自己将要以此作为重点，进行规划和设计，以期取了良好效果，并运用于教学实践之中。

部门调研工作报告篇八

（一）发展现状

县位于市西北部，地处黄土高原残塬沟壑区，全县总面积17.1平方公里，辖9镇两个发展服务中心171个行政村，总人口18万，其中农业人口16万。现有耕地面积29万亩，年种植小麦11多万亩，玉米5.5万亩。苹果20万亩，拥有各类农业机械3920多台（件），其中拖拉机673台，农机配套机具1768台（件），农机总动力拥有116822千瓦，拥有科技示范户109户，乡村从业人员3700人，年均培训200人。

（二）组织机构建设情况

县农业机械化技术推广中心是政府直属正科级事业单位，内设农机推广站、安全监理、农机化学校等四个股室，11个乡镇（镇）农机管理服务站。中心干部职工16人；副科级以上领导3人，（本科1人，大专2人）公务员3人，高级工8人，中级工2人，11个乡镇（镇）共有54人，属自收自支事业单位，现有人员年龄偏大，知识层次低。资金投入主要来源是：一是国家财政拨款，主要负担人员工资，二是争取农机化项目资金，直接用于公共服务体系资金很少。

近年来，我县农机化工作在县委、县政府的正确领导及市中心的业务指导下和店里支持下，着力优化农机装备结构，加大新机具、新技术推广，拓宽社会化服务领域，农机服务市场化和产业化取得了一定成绩。

（一）农机耕作水平不断提高□20xx年，完成机收小麦9.5万亩，机收率占98%，还田6万亩，机械碾打3.5万亩，机耕面积11.5万亩，机耕率100%。其中深耕7万亩，机播9.8万亩，机播率100%，其中免耕施肥播种7万亩，全县农机化水平逐年提升，目前平均达到78%以上。

（二）新技术发展步伐加快，从20xx年开始，我县连续七年实施省级保护性耕作项目，先后，建立巨家车圈、亭口、昭仁、枣元等4个示范园区，其推广保护性耕作示范田7.0022万亩。从而转变了广大群众的耕作观念，示范基地宣传带动作用明显。

（三）农机化服务领域不断拓宽，目前，全县新成立农机合作社2个，合作社农机户45户，农机协会14个，从业人员1870人，农机社会化服务范围日益扩大。

（四）农机化培训教育不断投入，近年来，我中心采取课堂教育与操作技能培训相结合的方式，先后举办培训班4期，培训农机操作人员380人，农机技术人员120人，颁发职业技能资格证30人，驾驶证30本，从而进一步提高了农机手的安全知识和安全驾驶操作意识。

（五）农机安全监理规范化建设扎实推进，围绕创建“平安农机”“安全生产月”活动，下大力气提高农业机械化检验率，深入开展安全生产隐患排查整治工作□20xx年共检验拖拉机405台，职业技能鉴定30人，新增维修网点11个，办理农机互助保险175分，安全互助会员175名。

（六）农机购置补贴项目顺利实施□20xx年我县争取省农机购置补贴资金620万元，带动农民投入20xx万元，购置补贴政策覆盖全县所有农业即其它特色产业，目前，补贴各类农机具3293台，受益户2418户。

（一）农机管理部门力量薄弱，工作人员少，仅有干部职工16人，农机化服务量大面广，开展推广、培训、监理执法工作受人员、经费限制。开展不尽人意。

（二）服务网络不健全，各镇政府为配套专职或兼职农机管理员，村级更没有农机下属联络员，11个乡镇的农机管理服务站由于工作人员身分、待遇问题得不到落实，多年不发工

资，老无所养，站所坍塌，机械设备老化，中枢带头作用难以发挥，导致基层无服务。

（三）专业技术人员薄弱，农机专业技术队伍，人员年龄偏大，大多都出生于六十年代，加之知识老化，专干不专，因此，对农业机械化发展等带来一定影响。

（四）发展农机化服务组织后劲不足，专业化程度较低。服务组织发展缓慢，农机作业人员年龄偏大，80后无人从事农机事业，加之特别是专业合作社，在承接土地流转方面启动资金短缺，群众认识还有待提高，致使农机化服务工作发展滞后。

（一）稳定农机队伍，强化专业技术学习和职工队伍建设。

县级农机管理机构是国家在基层的行政事业单位，全体农机管理服务人员都是国家方针政策的执行者。从有利于农机化事业出发，应加强专业技术培训，稳定农机队伍，因现有职工大多数是非专业人员，专业技术能力差。给农机化工作的开展带来了负面影响，所以现急需加强行政事业单位技术人员培训提高，为农机化的发展打好基础。

（二）培育新的服务组织，开拓新的服务领域

随着农业产业化结构的不断调整，特色农业不断兴起，对于农机来说，也面临着新的机遇和挑战，要求我们突破传统的管理经验和模式，积极尝试新机具、新技术在农业生产中的作用，并且让技术和机具在发挥作用的同时，也能实现农机自身的效益，使农机活的了持续发展。这就需要我们根据生产的实际需要，发展多种形式，灵活多变的农机服务和经营模式，培育各种专业性和综合型的新型农机化服务组织，适应当前农业生产形式，农机要全方位系列化的渗透到农业服务新领域开展服务。

（三）搞好体系建设规划，提高队伍素质

农机化社会化服务体系建设，要有明确目标，进一步理清农机服务体系建设的思路，做到突出重点，分类指导，稳步推进，使其成为规模适度，功能健全，设施配套。农机成人教育，技术鉴定，管理组织，行政执法等系列化服务的龙头，加强乡镇基层站建设发挥中骨干作用，积极培育新型农机专业大户，有计划的开展对农机科技人员的继续教育，进行知识更新，严格按照公开、公平、公正原则不断吸收新鲜血液，充实农机队伍，优化结构，不断提高农机科技创新能力和增强农机人员的工作责任感。

（四）优化政策环境，增加农机投入

农机化社会服务体系，发展建设是农业关键，增加农机化投入要走以投入为导向，积极争取各级政府从政策上对农机服务体系建设的扶持。提供优惠条件，已达到兴机富民的有效实施。增加农机化投入，走自我积累，自我更新，自我发展之路，要坚持“以服务为主，综合经营”的方针，进一步增强服务功能，要积极探索产业化经营，创办农机产业化龙头，农民专业合作社经济组织结成新的利益共同体，动员社会力量共同投入发展农机化事业。

部门调研工作报告篇九

2011年以来，在镇党委、政府的正确领导和上级部门的关心指导下，我镇的文化宣传工作始终坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、党的十七大精神和省第十次党代会、市第十次党代会和县十次党代会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，进一步创新载体，丰富内涵，贴近实际，切实推进社会主义核心价值观建设，不断增强宣传思想工作的影响力、吸引力和感染力，围绕我镇经济建设中心工作和社会稳定工作，为全面实现镇确定的各项目标任务，建设“富民强镇、和谐xx”提供了强有力的思想保证、舆论支持和精神动力。

一、深入开展各项思想实践活动，全面贯彻中央、省、市、县重大会议精神

近年，我镇深入学习宣传贯彻各级党委、政府的重大会议精神，把学习好、宣传好、落实好各项会议精神作为一个政治任务来抓。我镇还不断地深入学习和认真领会，定时召开班子会议深入探讨各种新思想、新观点、结合我镇实际深刻领会全面建设小康社会的奋斗目标和战略思想。通过学习党的十七大精神和省第十次党代会、市第六次党代会和县十次党代会精神以及汪洋书记在第四届侨博会的讲话精神，进一步增强加快我镇经济社会发展的紧迫感和责任感，激发全镇干部职工和群众的积极性和创造性，集中精力将我镇的各项工

作推上一个新的台阶。

同时高度重视理论培训工

镇党委对镇村两级的理论学习十分重视，以支部为单位，多形式，多层次地开展理论学习和培训。组织开展村干部培训，逐步增强村干部在新时期实行民主管理的能力。

今年组织了村委干部参加“继续解放思想，坚持改革开放、努力争当实践科学发展观的排头兵”宣讲团的学习辅导课。

二、切实加强宣传舆论工作，提高县第十届党代会精神的宣传效果

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观；按照“凝聚人心、宣传典型、展示成就、共谋发展”的宣传工

作总目标，充分利用镇内外宣传媒体，全方位、多角度、高效率、立体化地做好宣传工作，宣传我镇在县第九届党代会以来各条战线所取得的辉煌成就，全面宣传第十届党代会所确立的奋斗目标和今后的工作任务。配合县宣传部门积极营造团结、向上、奋进、热烈的浓厚氛围，激发广大人民群众的积极性和主动性，为建设幸福某县，当好全市争当区域协调发展排头兵的主力军，提供有力的思想

和舆论支持。

而我镇在做宣传舆论工作时，坚持团结、稳定、鼓劲、正面宣传的方针，围绕中心，服务大局，唱响主旋律，打好主动战，各项工作卓有成效。

1、加强宣传工作的领导，把握正确的舆论导向，对社会出现的一些群众关注现象及时作出反应，正面宣传党的政策、法规，引导群众，化解矛盾，促进社会和谐、稳定。

2、围绕镇党委、政府的中心工作，采用电视、宣传栏、宣传车、横幅、标语等多种形式进行广泛宣传，为镇开展的计生、殡改、“双融双建”及各项中心工作等活动创造浓烈的舆论氛围。

三、深入开展群众性精神文明创建活动

今年来，全镇坚持以提高群众的素质为根本，以思想道德建设为重点，以群众性精神文明创建活动为载体，全面推进社会公德、职业道德建设，努力使全镇形成健康向上的精神风貌和文明和谐的社会氛围。

1、大力宣传党今年来各项重大会议精神和重大政策，结合市委提出的“双融双建”活动，对活动中出现典型事例、好人好事进行正面宣传，密切党群、干群关系。开展“八荣八耻”学习教育活动，以各单位学校为阵地，认真开展学习，让干部、学生树立社会主义荣辱观，做“爱国、守法、诚信、知礼”的现代公民，并通过广播、宣传栏等进行宣传。

2、开展丰富多彩的文体活动。结合第四届侨博会这一盛事，中心小学在“六·一”国际儿童节举办了小学生歌咏比赛；某镇中学举办了主题为“我为汕尾侨博会加油”的演讲比赛等；英豪中学举办了丰富多彩的文娱体育活动；某镇社区举办了中秋灯谜活动。

3、积极组织参加某县元宵彩车巡游活动，彩车设计充分彰显了某镇服装专业镇的特点，向全县展现了我镇的风采，同时取得了不错的成绩。

四、认真清理整顿文化市场

过认真细致调查摸底，掌握了具体情况后，再采取联合行动重拳出击和小规模个别行动等形式，今年清理取缔了黑网吧2间；电子游戏机室3间，拆除游戏机75部。基本上净化了我镇的文化市场。下来我们将做好巩固清理整顿工作成果，继续进行调查，发现一个，打击一个，取缔一个。

2011年，我镇在宣传思想工作方面做了大量的工作，也取得了一些成绩，但与上级的要求，还有一定的距离与不足之处，我们将更加努力做好宣传思想工作，为我镇构建社会主义和谐社会发挥更大作用。

工作中存在的不足：

一是思想认识不足。有的没有认识到宣传工作的重要作用所在，认为宣传就是上上街头、跑跑乡镇、赶赶集会、搞搞图片展览、发发宣传资料而已。

二是工作流于形式。有的不认真按照上级规划部署落实工作，走过场、应景式的工作较多。

三是宣传内容僵化。有的宣传内容十分空泛，讲的无非是些法律条文或人人都知的大道理，缺乏针对性和感染力。

四是宣传的制度不落实，缺乏连贯性。目前有许多地区都建立了宣传教育制度，但宣传教育却缺乏连贯，上级部门要来检查了，赶紧搞搞形式，过后又偃旗息鼓，宣传工作没有深入到群众中去，制定的制度没有按要求落实到位。

五是宣传的经费没有保障，投入不足。经费不足与宣传缺乏连续

性息息相关，宣传工作作为一项长期的日常工作，必须要有必要的经费保障，由于经费不足，基层在宣传中经常存在等、靠的思想。

关于如何做好宣传工作，个人觉得可以做如下改进：

一是以民为本，建设一支高素质的宣传干部队伍。做好宣传工作，关键在人，在于一支素质优良、业务精通、敬业奉献地宣传队伍。宣传人员没有强烈的事业和责任感，是万万不能做好的。在宣传干部的任用上，应加快改革现有的管理制度，通过法定的程序，选聘优秀的宣传人才充实到领导班子，此外还要通过系统的培训，提高宣传人员的综合素质。做好宣传工作，应当首先从宣传部的系统培训抓起，上级宣传部门要加强对基层干部的业务宣传指导。

二是正视现实，认真规划。宣传要搞好宣传工作，首先必须研究群众的心态，分析影响宣传效果的因素，找出影响宣传工作深入开展的各种消极心理。然后在此基础上，科学设计方案，以激发群众的热情。同时，也可借鉴其它行业宣传工作的好经验、好做法，并严格按照媒体传播规律办事。

三是周密部署，形成合力。要注意将宣传整合入全县的整体宣传计划之中。在进行专项大型宣传活动时，要充分发动宣传部门的力量，专门研究部署，制定出包括宣传主题、人员安排、后勤保障等内容在内的活动实施方案。

办知识竞赛、结合地方文化特色开展各种有利于精神文明建设的专场文艺演出、制作公益广告等等，就很容易吸引住群众，让他们在潜移默化中接受宣传。

五是精心谋划，丰富内容。要在宣传的内容上狠下功夫，做

到重点突出，并使之符合当前的工作形势的发展与需要。当前，在围绕县的第十届党代会的核心精神与第九届以来取得辉煌成果，既对重点工作进行宣传的同时，还应针对目前工作中的最新动态精心策划切合实际且内容丰富的宣传活动。

六要开展评估，总结经验。对每一次宣传活动，都不能一宣了之，而应该注意加以观察，进行宣传效果评估。即要注意对宣传活动开展之后的回馈工作，以综合评估该次宣传活动的效果，并从中总结经验和教训，用以指导下一次的宣传活动。