

# 最新疫情期间学生资助工作总结(通用6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 疫情期间学生资助工作总结篇一

本学期我担任小学四年级的语文课。以下是疫情期间我的网上授课教学工作总结。

首先是备课，疫情期间，虽然我们不能面对面给学生授课，但备课环节也决不能马虎。只有将课备好，这样才能够做到成竹在胸，有备无患，才能更好地应对线上教学出现的各种问题。实施网上授课三周以来我已经初步学习了本册书的前四个单元，并做了摘抄和笔记。

眼下虽然我们还没有拿到课本，但是我从网上下载了电子课本，并把它分享给学生，还从网上找了相关的教学资料。好记性不如烂笔头，实施线上教学以来，我将看到的学到的都积累在笔记本上，以备以后教学的时候查看。

结合小学四年级学生的特点以及学生的家庭因素，我的网上授课方式主要是借助同步课堂布置作业，学生线上进行答题。针对比较难的知识点，我会寻找最新的教学资源，如名师讲解视频通过微信群发送给学生。另外在家长微信群里，针对学生出错率较高的知识点，我会进行统一的解答。我的教学方式得到了家长的支持和配合，学生完成的情况也还理想。

为了提升学生的阅读能力，我每周布置与课文同步的课外阅读练习题，一方面可以拓宽学生的视野，另外还可以提升阅读能力。

语文说到底就是读和写，所以，今后还会安排相应的主题让学生练笔，逐步提高学生写的能力。

虽然网上授课的方式不比学校授课的效果，但这是目前我们能做的最好的方式了。接下来，我将会继续探索线上教学方法，不断改进，争取让每个学生都能够学有所获，真正达到停课不停学的目的。

以上就是我的网上教学工作总结，谢谢！

## 疫情期间学生资助工作总结篇二

为扎实做好新冠肺炎疫情防控期间重大动物疫病防控工作，按照省农业农村厅印发的《关于进一步抓紧抓实抓好非洲猪瘟禽流感等重大动物疫病防控工作的通知》，\_\_\_\_市农业农村局在抓好农村地区新冠肺炎疫情防控的同时，突出抓好非洲猪瘟禽流感等重大动物疫病防控，立足“五个到位”，抓实关键举措，确保特殊时期畜产品稳产保供和质量安全。

### 1、技术咨询到位。

\_\_\_\_市成立了新冠肺炎疫情期间动物疫病防控技术咨询专家团，随时为畜禽养殖企业提供疫病防控远程技术服务。已通过微信视频和电话答复相关咨询86个次，尤其对新冠肺炎确诊病例和疑似病例家养宠物处置问题给予了详细的技术指导。制定《新冠肺炎疫情防控期间畜牧生产技术指导意见》，从畜牧企业人员防护、封闭饲养管理、加强消毒灭原等方面加强技术指导。

### 2、免疫消毒到位。

\_\_\_\_市下发《2020年\_\_\_\_市主要动物疫病免疫计划的`通知》，全面推进高致病禽流感、口蹄疫等重大动物疫病的基础免疫工作，1月份以来，全市累计免疫畜禽485万头只。加强活禽交易市场关闭后的消毒灭原工作，全市累计下拨使用消毒药品2.6吨，消毒面积45万平方米。

### 3、监测预警到位。

充分利用市及辖市（区）兽医实验室检测平台，加强非洲猪瘟、高致病性禽流感、口蹄疫等重大动物疫病的监测工作。对非洲猪瘟持续实施生猪出栏检测和屠宰场每周抽检制度，对其它动物疫病开展监测普查，实时把控免疫效果动态，及时组织对新增补栏和已过免疫保护期的畜禽开展补免。1月份以来，全市累计开展血清学检测390样次，病原学检测120样次。

### 4、应急管理到位。

对外公布动物疫病防控应急求助电话，严格执行新冠肺炎疫情肺炎期间重大动物疫病防控值班制度。不断充实应急物资储备，市级常年储备动物扑杀器、防护服、消毒药、喷雾器等应急物资20余种，确保一旦发生疫情拿得出、用得上。\_\_\_\_市农业农村部门支持市新冠肺炎疫情防控指挥部防护服1800套，并对全市重点畜禽养殖企业免费发放一次性防护口罩等防护物资。

### 5、为企解忧到位。

\_\_\_\_市农业农村局在新冠肺炎疫情防控督查过程中发现，\_\_\_\_恒鑫农业生态园存栏蛋禽10万羽，原基础免疫工作由社会化服务机构承担，由于人员流动管制，外地社会化服务机构人员无法进入\_\_\_\_开展服务，企业陷入无人开展免疫工作的困境。市农业农村局立即对接新北区，就近抽调乡镇畜牧兽医站专职防疫技术人员4人，上门开展高致病性禽流感

等免疫注射服务，截止目前，已免疫蛋禽4万羽，所有免疫任务将于2月13日完成。

## 疫情期间学生资助工作总结篇三

22日区疫情防控会议后，街道立即召开由班子全体成员、社区书记、有关科室负责同志参加的疫情防控专题会议，传达市区会议精神，对街道相关工作进行安排部署。第一时间成立了街道疫情防控工作领导小组，明确了人员责任；同时要求每位班子成员要切实发挥包联作用，一线督导社区摸排防控工作，确保全街上下高度重视、落实责任、密切配合、严格防控，坚决打赢疫情防控攻坚战。

利用22日当晚和23日全天时间，由班子成员带队，机关科室人员和社区工作人员组成11个疫情防控入户摸排小组，充分发挥楼门组长、党员、志愿者等力量，动用一切关系，对辖区居民进行了全面摸排走访，详细记录相关信息。截至1月31日晚已排查35360人。各小组严格执行日报告制度，及时掌握往来武汉等地区 and 发热等疑似人群情况，加强疫情防控，把各项防控措施落实到每一个环节、每一个人员，力争无一漏报、无一瞒报。

经过对各社区摸排信息进行梳理汇总，确定了四类重点人员。截至1月31日共计摸排“四类人员”34人，安排专人密切关注，跟踪监测体温，及时记录归档并做好相关处置工作。同时，严格管制公众聚集活动，关闭街道、社区所有文化体育设施，取消小区内聚众下棋、打牌、广场舞等群众性聚集活动。及时提醒境内养老院、超市、饭店等公共场所通风消毒，严格落实防控措施。

一是成立志愿服务队。特别是落实市区委组织部关于在肺炎疫情防控中充分发挥基层党组织和战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用的<sup>通知</sup>精神，各社区党组织广泛发动辖区内广大党员投入防控工作，做出积极贡献。

二是挂图作战。街道统筹安排，明确责任，以社区为单位建立疫情防控网格作战图，鼓励党员、网格员、志愿者亮明身份，发挥作用，联防联控，守好“疫情防控第一线”。

三是封闭小区。结合物业对新小区进行封闭管理，同时全街上下一起行动，排除万难对老旧小区进行封闭，拉隔离警戒线，组织工作人员、志愿者进行巡逻。

四是开展爱卫运动，全面消杀病毒。及时组织各社区对楼栋内外及重点部位全面进行环境整治，并做好病毒消杀工作。

一是发放张贴疫情防控明白纸。各社区通过张贴发放疫情防控明白纸、温馨提示单等不同形式，宣传引导广大居民不传谣不信谣，从自身做起，让防控疫情继续扩散成为共识，为遏制疫情尽一份力。同时提醒广大居民，发现疑似病例，尽快确诊、尽快隔离、尽快救治，严防病情加重和疫情蔓延。

二是悬挂条幅。在辖区醒目位置悬挂300余条防控疫情宣传条幅，向群众介绍新型冠状病毒的相关防控知识，营造防控疫情的浓厚氛围，形成人人参与、人人支持的全民防控局面。

三是扩音器循环播放。各社区利用扩音器录制疫情防控知识，组织党员志愿者、楼门组长边巡视边循环播放，进一步加强辖区居民对新型冠状病毒的了解，提高了群众的防控意识和自我保护能力。

四是建立疫情排查稳控群。各社区以网格为单位，分别建立疫情排查温控群，每天及时了解居民健康状况，发布官方疫情防控信息，做好宣传引导。

## 疫情期间学生资助工作总结篇四

为有效保障我市广大人民群众身体健康和生命安全，根据我国肺炎疫情流行情况和研究进展，x市疾病预防控制中心采取

多举措积极应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。

1、建立组织体系，强化领导分工。自发生肺炎疫情以来，疾控中心高度重视新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，成立了专项应对肺炎疫情防控工作领导小组，分工明确、职责清晰、落实到人。明确了专家组、流调组、检验检测组、消杀组、后勤保障组的成员及责任。

2、加强物资储备，做好后勤保障。及时订购了确诊新型冠状病毒感染的肺炎多重核酸试剂。针对火车站、机场客流量大的公共场所订购了红外人体表面温度快速筛检仪，能有效监测到体温异常的流动人员，为及时发现可疑患者提供了有效的保障。对储备的应急物资进行认真的梳理，储备口罩、消毒液等物资，保障疫情处置的需要。

3、加强疫情监测，严格应急值守。疾控中心按照国家、自治区的要求，采取更严格的措施，强化疫情监测应对，密切关注疫情上报信息，做到早发现、早报告、早处置。时时保持备战状态，随时迎战。

4、强化培训，规范疫情处置。开展了新型冠状病毒感染的肺炎防控工作和新型冠状病毒感染的肺炎实验室生物安全培训。对新型冠状病毒感染的肺炎防控方案、个案调查表、实验室检测方案、消毒技术方案、实验室生物安全知识等内容开展培训，进一步细化工作流程，确保各项防控措施有效落地。

5、宣传科学疫情防疫知识，维护社会大局稳定。加强宣传工作，将有关新型冠状病毒感染的肺炎防控知识通过多途径向社会公布和讲解，强调正确引导，宣传科学防控，不信谣、不传谣。讲清疫情特点、防治要点，让群众安心。市疾控中心专家队伍，春节期间在岗值守，时刻准备着打赢这场没有硝烟战争。

在疫情防控期间，市疾控中心的共产党员同志们冲在前，做

表率，切实发挥了先锋模范作用。

## 疫情期间学生资助工作总结篇五

自新冠肺炎疫情发生以来，在校领导和党政主要领导共同努力下，截止到3月17日，全校师生无一人感染及确诊病例，未发生各类安全事故，线上教学工作开展有序，可以说我校取得了疫情防控的阶段性胜利，为坚决打赢疫情防控阻击战和平安校园保卫战打下了坚实基础。

(一)迅速启动疫情防控部署。疫情就是命令，防控就是责任。为确保疫情防控工作扎实有效开展，学校全体领导班子成员带头返回工作岗位，相关科室人员全部进入工作状态，并成立了以校长为组长，副校长为副组长，办公室、教研组、年级组等负责人为成员的新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，领导小组下设五个工作小组：综合协调督导小组、疫情防控摸排小组、防护知识宣传小组、后勤服务保障小组、线上教学指导小组。明确工作职责，细化工作任务。同时，要求各部门健全工作机制，认真制定疫情防控工作方案和疫情防控应急预案，努力遏制疫情蔓延势头。

(二)制定疫情防控方案。1月27日，公开发布了《致全校师生及家长的一封公开信》，同时制定了《关于进一步做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的紧急通知》，《学校新型冠状病毒疫情应急处置预案》、《春季开学工作预案》、《疫情期间学校日常管理制度》、《食堂疫情防控工作方案》等各类方案预案，统一思想和行动，周密部署安排，科学规范疫情应急处置流程。从制定应急预案、严格值班值守制度、加强假期对家长及学生疫情防控教育引导、及早做好春季开学各项应急准备工作等方面都提出了具体措施和明确要求。

(三)注重协调联动。我校密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，配

合卫生健康部门严格落实疫情防扩散措施;加强联防联控,与区防控指挥部、疾控中心、定点医院、所在社区和学生家庭都已建立沟通机制,聚集校园疫情联防联控合力。

## 疫情期间学生资助工作总结篇六

当前,新型冠状病毒感染的肺炎疫情依然严峻,为贯彻落实上级部门关于延期开学的通知要求,阻断疫情向校园蔓延,确保学校师生生命安全和身体健康,教导处根据上级“停课不停学”的文件精神,精心规划,细致分工,有序地开展线上教育教学活动,开设了语文、数学、英语、音乐欣赏、美术创作、体育锻炼等常规课程,还增设了家务劳动、手工制作、书法、阅读等特色课程,确保学生在家也能做到“停课不停学,成长不停歇”。

### 一、统筹规划,科学安排。

为了确保学生在特殊时期学习不被耽误,我校根据上级文件精神 and 学校的实际情况,部署“停课不停学 成长不停歇”工作,制定《“停课不停学 成长不停歇”桥山小学疫情防控期间教育教学管理方案》、《桥山小学“停课不停学、成长不停歇”电话咨询及工作指引》、《桥山小学“停课不停学 成长不停歇”线上教学的基本流程(教师版)》等,组织全体教师审阅初稿,采纳可行性建议,对方案和指引进行二次修改,使统筹安排更科学合理,更符合学生实际,更便于教师操作。教导处要求教师结合本学科实际,有序地安排教学进度和教学内容,提前备课,做好家校沟通,为线上学习做好充分准备。

### 二、在线教学,有条不紊。

在线学习第一天,老师们早早地出现在各自的班级学习群中,给学生推送学科资源,布置专题自学任务,有防疫知识、古诗朗读背诵、书法、数学微课、单词自习、课外阅读等等。



学生学习过程中，老师们协助家长解决操作平台的困难，对家长的困惑耐心解释，回答学生们在学习遇到的问题，给学生们点赞、送去鼓励，帮学生检查作业，及时反馈。这个特殊的日子，虽然不能在学校相聚见面，但家校线上共育，帮助学生成长的心是在一起的。

### 三、学习交流，乐在其中。

这一天，对农村学生来说，是一种全新的学习体验，隔着屏幕，跟着老师的文字指令，大多数学生能够有序进行“在线学习”，参与网上升旗仪式，观看教学视频，阅读有趣的图书，聆听美妙的音乐，动手制作手工艺品，跟着节奏跳绳做操……积极参与，乐于分享，经历了一段美好的学习时光。

### 四、家务劳动，学有所长。

家庭生活能力是一个人最基本的生存能力，它不仅可以培养学生们的劳动观念和习惯，还可以培养一个人的责任心。学校给每个年段的学生布置了家务劳动的任务，在家长的配合和指导下，许多学生积极主动并出色地完成了这项特殊的“作业”。

### 五、居家锻炼，科学防疫。

为做好疫情防控，帮助学生增强自身抵抗力，激活免疫力，做好健康第一防护人，体育科设计了《停课不停“练”桥山小学居家体育锻炼指引》，拍摄了便于同学们练习的示范带操视频、跳绳视频、体能练习视频、静态拉伸视频等，科学引导学生进行体育锻炼。学生们纷纷把客厅、走廊、小庭院等场所变成运动场，做起了室内体育活动，锻炼成为学生学习休息之余的另一乐趣。

### 六、客观制约，迎难而上。

在线教育教学受许多客观因素的制约，第一天居家学习遇到一些困难：

1. 学校学生多为外来务工人员子女，有电脑和平板的家庭不多，多数学生利用手机进行线上学习，家长白天上班带走手机，学生无法进行学习；家长晚上回家后，学生才能完成不同学科老师布置的学习任务。如果家里有两个学生，需要轮流看，很不方便。如果家长要用手机做事，学习就得中断；如果家长需要晚上加班，学生就无法参与线上学习。

2. 线上学习需要学生有较强的自觉性，缺乏自律的学生需要家长督促和提醒，但有的家长不太重视，所以这部分学生在线学习的效果不理想。

3. 受疫情影响，有的学生仍在家乡，未能返回居住地，老家网络信号不好，无法完成学习。

4. 受白天无手机学习的影响，老师白天要指导能在线学习的学生，晚上也要指导只能在晚上学习的学生，导致从早到晚都有学生在线上咨询老师学习问题，老师要回复答疑，还要逐一检查作业，反馈情况，跨班教学的老师就显得有些忙不过来，导致工作时间长，工作量大。

5. 线上学习使用不同的平台，给家长带来一些操作上的不便。

2020年2月居家学习第一天，师生用行动对抗一场没有硝烟的疫情战役，虽然有困难，但我们坚信一定能找到化解的办法，春天会来，花儿会开，我们会继续组织好居家自主学习，用成长迎接战胜疫情的花开日。