

中职学校学科业务工作报告 初中数学学科业务工作报告(实用5篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

中职学校学科业务工作报告 初中数学学科业务工作报告篇一

1. 薄弱初中：指某一特定区域内，生源质量相对较差、教学质量相对偏低、社会信誉不高的初级中学。
2. 数学作业设计：数学作业是指课前、课堂、课后的数学作业。作业设计包括教师设计作业和学生自主设计作业。

通过研究探索不同类型的多元化作业的设计方式、方法，让学生通过多元化的作业，感受自己的价值，乐于作业，提高对数学的综合应用能力。

1. 本校数学学情的研究

调查全校学生作业情况，如：您喜欢哪门学科的作业？您喜欢什么类型的数学作业形式？您希望数学作业侧重于哪一个方面？您觉得现在的数学作业量怎样？等等。调查数学任课教师作业设计现状，侧重于发现存在的不良作业设计及纠正的对策。

2. 本校数学作业设计情况的调查分析研究。

从作业设计的可行性和有效性入手，有针对性开展数学习题设计情况调查与分析。

3. 数学作业设计的实践研究：

在实践中将数学的教学专题——数与代数、空间与图形、统计与概率、实践与综合应用进行系列分类研究，形成各具特色、行之有效的练习设计。

1. 学生分层研究，如何针对学生的个性差异，将学生分层。
2. 课内练习分层，包括“数与代数”练习的作业分层、“空间与图形”练习的作业分层、“统计与概率”练习的作业分层、“实践与综合应用”练习的作业分层等。
3. 课外个性化作业分层，设计不同类别的课外作业，让学生开展个性化的课外拓展。

本课题遵循“设想——尝试——反思——提升”的研究思路，力图在尝试中研究，在研究中反思，在反思中提升。

1. 文献资料法：广泛搜集与课题相关的资料，并组织课题组成员学习先进理念，提升理念，以前沿的理论指导实践。
2. 行动研究法：邀请教研组全体教师一起制定方案，市教研室专家定期指导及时调整数学作业设计的行动方案。
3. 调查研究法。通过教学中教师作业设计的现状调查分析，构建适合我校数学教学的作业设计策略。
4. 经验总结法：总结经验教训，在理论上构建数学作业多元化的基本体系和有利于学生全面发展的数学作业设计方式。

1. 在前期准备阶段，拟定调查问卷，统计、整理、分析问卷调查结果，确定研究思路和具体方法。
2. 根据确定的研究思路和具体方法开展研究。

3. 对研究过程和出现的问题进行及时总结调整，根据调整后的方案开展研究。

4. 进行总结形成最终成果。

1. 科学性：作业的内容要符合学生的身心发展规律，符合学生掌握数学知识、发展数学能力的规律，题目的编制甚至排列都要符合学生的认知特点，题目的内涵及其表述要做到科学、准确。

2. 层次性：学生的差异是客观存在的，所以在设计作业时，根据学生身心发展和课程学习的特点，尊重学生的个体差异和不同的学习需求，给每一个学生提供思考、创造、表现和成功的机会，针对学生的个体差异，设计有层次性的作业，最大限度地调动全体学生的做作业的积极性。

3. 生活性：数学与生活息息相关，新课标教材中已有很多体现，教师应带领学生走出教室、接触社会，使他们看到生活中处处有数学。教师要尽可能了解学生生活实际，让学生学习生活中的数学，用所学知识，解决生活中的实际问题。如“数与代数”、“空间与图形”、“概率与统计”等很多内容，都要让学生亲自感受体验生活中的数学问题，才能积累数学活动经验。

4. 创作性：数学创作可以拓展学生想象的空间，增强和丰富他们的想象力，数学创作形式多样，可以是数学习题设计、数学小论文、数学小故事、数学乐园等不同形式，让学生把平时观察到的身边的数学知识，学习中发现的数学规律，解题中新方法、某些运算法则，公式的新的推导方法，对某个知识点产生的疑问，对某种数学思想方法的总结等及时记录分析，还可让学生记录对本章、对本节的收获等。

5. 多样性：单纯的“计算”、“应用”这类作业是一种机械劳动，长时间的练习对培养学生的创造性思维效果不是很理

想。因此作业设计应遵循多样性原则，既要有书面的，也要有口头的；既要有用脑思考的，又有观察和动手操作的；既要有数学活动，又要将与其他学科联系融合在一起的；既可以有独立完成的，也可以由小组合作完成的；既可以是老师提问，也可以学生写“疑问”，把自己的疑问通过作业传递给老师。

1. 体验型：数学学习不能完全依赖课堂，还可以将学习范围延伸到学生力所能及的社会生活和各项活动之中。体验型作业就是让学生到超市、商店等公共场所进行社会调查，用研究的眼光来分析调查所得的资料，再运用多种知识来解决生活中的实际问题。如在学习一次函数后，围绕“一次函数的实际运用”，要求学生调查生活中可用一次函数描述的具体事例，写调查报告。作业不要求规范，重在感受和体验，感受数学来源于实践又反作用于实践，体验数学的应用价值。

2. 自学型：新授课前，要求学生针对所学单元的数学内容，设计自学提纲，自学课本，记下感兴趣或有疑问的问题，有时让学生自学课本后自己尝试做课后习题，有时让他们自学后提出一个问题，这个问题可以是自己不懂求助的，也可以是考问同学或老师的。这样带着问题上课有助于学生尽快掌握新知识。

中职学校学科业务工作报告 初中数学学科业务工作报告篇二

川省 师范学校□xxx年x月参加工作□ xxx年6月取得高等教育自学考试四川师范大学主考的汉语言文学专业（专科）毕业证书□xxxx年6月取得中央广播电视大学汉语言文学专业（本科）毕业证书□xxx0年12月，职称改革领导小组评审为“初中教育”小学一级教师□xxx1年12月安岳县职称改革领导小组评审为“中学语文二级教师”□xxx1年6月加入中国共产党，投身教育工作十六年来，曾多次被评为县教育局、通贤教科室、

乡政府先进个人，教学成绩显著，撰写的多篇论文获国家、省、市、县等奖励。

一、保持高度的政治觉悟，发扬无私奉献精神

勇于开展批评和自我批评，吸取别人的长处，不断改进教学方法，以适应不断进步的社会需要、不断成长的学生需要。

任现职以来，多次被学校评为“先进个人”；

xxxx年度，被乡党委评为“优秀共产党员”；

xxx0年度被评为县总工会表彰的“先进工会积极分子”；

xxx1年被县教育局表彰为“学校后勤管理工作先进个人”；

xxxx□xxx0□xxx1年度均被评为“县教育系统内部审计工作先进个人”。

二、勤奋学习，不断提高

在工作中，我深知只有不断提高自己的专业知识，才能适应时代飞速发展的需要，我在搞好教学工作的同时，进行了学历提高学习□20xx年6月取得高等教育自学考试四川师范大学主考的汉语言文学专业（专科）毕业证书□xxxx年6月取得中央广播电视大学汉语言文学专业（本科）毕业证书。

在工作中我非常注意知识的更新和业务的进修，积极学习教育教学理论知识，认真钻研现代教学技术，积极参加业务培训活动，虚心向有经验的同行学习，并通过网络手段获取更多的教育教学信息，大胆积极地进行尝试。我xxx1年参加了《中学教师五项基本功检测》取得合格证□xxx1年10月参加《四川省普通话水平测试》获“普通话水平二级甲等”□xxx2年x月参加安岳县初中语文新教学大纲和教材教法考试成绩合

格；参加xxx3年第x期四川省中小学教师信息技术初级检测成绩合格□xxx4年10月在四川师范大学参加了“四川省农村中小学现代远程教育工程试点项目培训班”学习□xxx5年11月参加了“英特尔未来教育项目培训”检测，成绩合格□xxxx年1月参加资阳市义务教育阶段初中语文学科教学基本能力考试，成绩合格□xxxx年x月参加了晋升中级职务岗位培训□xxx0年11月11日至11月1x日，到成都大学参加了四川省“国培计划□xxx0□初中地理骨干教师短期集中培训项目。”培训。

经过参加各种业务培训，再通过自我研究学习、积累和多年的教学实践，我的教学技能和业务水平得到了大大的提高，现已经较为熟练地掌握了语文、历史、地理等学科的教育教学的基本规律和较多行之有效的教学方法。

三、扎实做好教育教学工作

任现职以来，我一直担任初中语文教学工作，还先后担任了初中历史、地理、生物等学科的教学工作。我在教学工作中，我牢记国家的教育方针政策，认真落实三维目标要求，运用“合作”、“探究”等学习方式，做到了教学以教师为主导，学生为主体，学练结合，运用为主，做到了学校教育与社会教育、家庭教育相联系，使学生全面发展。

根据“新课改”和“新课程标准”的要求，认识到语文学科具有工具性和人文性的双重属性，就是全面培养学生运用语言文字的能力，促进学生心理素质和人文修养的提高。我坚持培养学生学习语文的兴趣，调动学生学习的积极性。拓展语文的知识面，在教学过程中适当加入一些趣味性的语文内容；采用游戏、竞赛等多种形式来组织教学，让学生发现原来语文无处不在。注重积累，注重读写结合，培养学生良好的语文素养。在教学中，针对语文教学的特点，我让同学们设立了字词积累本、片段练习本、读书笔记本、周记本；鼓励学生们广泛地阅读，并恰当运用摘录、批注、概括、读后

感的形式做好读书笔记。

为了使语文教学效果最大化，我感到在语文课堂上不能“胡子眉毛一把抓”，必须要分层教学，对不同的层次的学生提出不同的要求。对于优生，我更侧重培养他们养成良好的语文学习习惯。这些习惯包括：课前预习、配合教学进度完成练习册、每天阅读积累写作、每天复习所学内容等等。对于普通生，我则要求他们打好基础，稳步进步。始终注重字词教学和课文精读，作业布置也相对简单容易，而把难题放在课堂上解决。

对于后进生，我也从不放弃，首先，我研究后进生的心理，是懒惰型，慢智型，自卑型，还是逆反型。其次，研究他们的知识脱节，“差”在什么地方，“差”到什么程度，从而制定切实可行的计划，将其断开的链连接起来，从基础知识抓起，培养他们理解背诵的能力，指导他们进行系统性的阅读，让他们渐渐爱上语文，从而达到主动学习的目的。这样，根据后进生的情况，满足他们的心理需要，给情感，给信心，给毅力，给方法，使我班后进生转化明显。

在教学过程中，我坚持做好教学六认真工作。课前认真查阅资料，根据《新课程标准》要求，分析学生知识结构，心理接受能力，设计好每一个教学细节。认真备课，每科教学做到了有教学计划，每节课有详实的教案。课堂做到了精讲精练，注重方法的引导，授之以“渔”，针对内容使用了读取式、获取式、讨论式等多种方法，深入浅出，循循善诱，因势利导，指导学生掌握知识，全面调动学生各方面因素，向45分钟要质量，让每一个同学都得到充分发展，教学效果良好，受到学生们的普遍欢迎、同事们的认可、领导的肯定。课后落实“减负”精神，认真布置作业，控制作业数量，提高作业质量。认真批改作业，做到了全批全改，要求学生当天作业必须当天完成，自己坚持当天批改，对作业较差的同学进行耐心辅导，让每一位同学都不成为落伍者。做到了每单元一次检测，查缺补漏，巩固加深学生对知识的掌握；复

习过程中，做到引导学生把知识形成板块，形成知识网络，抓线索，整体掌握知识，并不时总结前期工作，调整教学进度和教学方法。

xxx2年所教的九年级历史学科获县教学质量一等奖，

xxx2年所教的九年级地理学科获县教学质量二等奖。

四、积极参与教学研究和教育科研

为了不断提高自己的教育教学水平，提高自己的工作能力、业务水平，我积极参加教研、教改活动，努力学习先进的教育教学思想，并结合自己的教学实际加以运用。每年订了3—4份与自己教学相关的报刊杂志，不断从网络上吸取新信息、新观念来充实自己、丰富自己，并结合实际经验不断总结、不断提高。在教学工作中，我运用教育理论，结合教学实践，紧随教导处的指挥棒，大搞教学研究。认真钻研教材，探索恰当的教学方法，调整课堂结构，摸索新的教学模式，突出语文学科的工具性与人文性，发挥学生的主动性和创造性，简化头绪，突出重点，培养学习习惯，总结方法。

xxx0年10月在 上的初中语文阅读课《花儿为什么这样红》获校优质课一等奖。

在日常教学中，我虚心好学，博采众长，经常向有经验的老师求教，并尽量抽空多听课，每学年坚持听课20节以上。

xxx3年x月，撰写《 》获四川省第四届教育优秀论文三等奖；

xxx6年11月，撰写《 》论文获 县教育工会优秀论文评选三等奖；

xxxx年5月，撰写《 》获四川省第八届教育优秀论文二等奖；

中职学校学科业务工作报告 初中数学学科业务工作报告篇三

一、教学教研工作

1、勤勉教学，成绩突出。作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验贯穿于课堂教学实际。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来激发、引导学生学习数学的兴趣和热情。

起到了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近半年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得了较好的成绩。在任现职期间，我所任班的数学成绩均排在年级前列[]xxx5年所任班级数学在十月、十一月质量监测成绩位居全县第三名和第四名。

2、深入钻研，大胆创新。从教以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握数学学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。

3、积极参加培训和学习。假期我参加了继续教育学习[]20xx5年10月参加了昭通市组织的精品课观摩学习。教学期间

参加了《教育公平》、《参与式教学》、《成功学》、《目标与时间管理》《危机管理理论与实务》等科目的培训。通过对这些专题的探讨大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果。

4、信息革新，多元发展。我深深懂得适应时代的发展，努力运用现代化手段提高课堂教学质量的重要性。现代化教育要求教育手段要多元化，为此我努力学习电脑方面的有关知识，收集电脑课件素材，力求在课堂教学上有新的突破。经过努力，我在电教方面取得了理想的成绩。可以熟练地运用powerpoint、flash和authorware等应用软件制作多媒体课件，为提高课堂效率，激发学生兴趣打下良好的基础。

二、德育教育工作

我深刻认识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去”。参加工作后，我全身心地投入到教育教学中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，连续多年被评为学校的优秀班主任。“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。在教学期间，我几乎每天中午都去给学生辅导，与学生谈心。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集

体，确立他们在集体中的进步作用等等，仔细地做好学生的思想工作。

1、深入进行研究性学习专题的研究，在教学中进行数学研究性学习的课堂教学改革，争取在课堂教学改革中取得突破。

2、努力钻研现代教学理论，了解现代教学信息，掌握现代教学手段，实施电脑多媒体教学，努力探索网络环境下的教学新模式，在信息化大潮中争当弄潮儿。

3、主动承担公开课等教学教研活动，在实践中不断磨练提高自己。

4、牢固树立科教兴国的思想，更加严格要求自己，敬业爱岗，不断进取。

5、积极参与培训学习。教师形象应该是博学多识的学者形象，为人师表的楷模形象，爱生如子的严父慈母形象，爱岗敬业的红烛形象。

我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。

中职学校学科业务工作报告 初中数学学科业务工作报告篇四

1、备课。学期初，我认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参，制定好教学计划，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生用学到的知识解决一些简单的实际问题。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

虽然每周只有五节课，但是还是抽时间认真上好课堂作业，并鼓励学生独立作业，以便及时了解学生对知识的掌握情况。讲评作业时针对不同的练习错误，指出个性问题，集体订正共性问题，分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、积极开展实践活动，培养学生实践能力

本学期我注重紧密联系教材内容和学生生活实际，及时开展数学和品德与生活实践活动。教学“人民币的认识”后，开展“小小商店”课内游戏，让学生分别扮演顾客和售货员，体验购物的步骤，掌握简单的人民币加减计算。在学习了“认识时间”后，让学生调查自己和家长的作息时间。再如：为了提高学生口算20以内加减法的能力，设计玩“扑克牌”游戏，让同学在玩扑克牌的过程中提高口算的速度和正确率等。

6、做好单元测试评估工作。

测试评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的情况，作为教师改进教学的依据。每一张测试卷我都认真批阅，写上鼓励性的评语以及今后努力的方向。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解，对于知识点、错题多的重点讲解。

一学期过去了，虽然取得了点滴的成功，但同时还存在着一一定的不足。今后，我将进一步加强学生能力和良好学习习惯的培养，在课余时，多引导学生注重“学以致用”，让学生将所学知识运用到实际生活中。

中职学校学科业务工作报告 初中数学学科业务工作报告篇五

20xx年是收获丰厚的一年。回顾一年的工作和学习，在以下几个方面有所努力，有所进步。

作为教研员，以学为本，学无止境。一年的时间里，本人通过大量阅读、网络研修、参加各类教研观摩研讨活动努力提升自身专业水平。比如，多次参加部编人教版教材的研讨和修订，担任“国培”“省培”聘请学科专家，在辅导学员在线学习的同学也提高了自身的专业技能和水准。

为提升区域小学语文教学质量，一年来，本人深入一线、扎根课堂，与一线教师共研课堂教学，提高语文教学效益。

（一）全区专题研讨活动如火如荼□20xx年举办了“群文阅读研讨活动”“基于不同文体的小学语文课堂教学研究”等覆盖全区的大型研讨活动。通过这一系列活动让老师们增强了“群文阅读”的教学理念以及“文体”研究意识，教师的专业素养以及学生的学科素养都获得了全面提升。

（二）校本组本教研活动开展有序。除了区域性的“大主题”的研讨活动，根据各校实际情况以及需求，直接深入学校参加了各校的校本教研和组本教研。天台盟校的“大单元主题阅读”研究，天元盟校的“群文阅读”研究，银海盟校的“整本书阅读”研究，滨江小学的“海量素读”研究……部编新教材颁发实行以来，本人还参与研讨了区内各校的新教材研讨活动并多次给老师们做新教材培训。

（三）“活力课改”研究扎实有效。本年度在区内各校进行了“活力课堂课改”培训以及研课，例如在银海小学进行了“建模推模”的培训以及专题循环式听课，在天台小学组织了“立体说课”研讨活动，参加了天元小学的“合作探究”专题讨论，白鹤小学的组本教研展示”……这一系列活动，让区域课改研究进一步深化，学科教学的效果更加优化。

区校共研，合作共进□20xx年，我区在株洲市“基于不同文体的语文教学观摩研讨活动”中所推的课例获得一等奖，刘艳飞老师代表株洲市参加全国小语会研讨课例《人物特点描写》获得国家一等奖□20xx年四月，在全区“班级读书会”展示研讨活动中，上海师范大学教授，全国著名儿童作家梅子涵对我区的“群文阅读”以及“班级读书会”活动给予了高度评价。目前，我区所辖各校的书香校园建设更具品质，校园读书氛围更加浓厚，师生的语文素养更大提升，相信区校合力共推阅读会更好改变学校师生的精神气质，丰厚学校的文化底蕴。

新的一年，新的起点□20xx年，我将继续以新课程改革和“天元区活力课改”为方向，以全面提升师生学科素养为目标，立足课堂教学，基于学科本位，积极探索，开拓创新，努力做好本职教研工作！