

科普教育工作报告总结 科普教育基地工作总结(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

科普教育工作报告总结篇一

1、科普教育为每一位学生创设平等提高的机会

不同的学生具有不同的学科知识基础,而且都具有不同的专长和优势,如有的学生的动手能力特别强,能根据某一原理制作出特别精美的作品;有的学生观察能力特别敏锐,总是能发现别不易发现的问题等等。我们旨在排除以学科成绩为依据的评价模式,为学生提供平等的提高机会,让每一位学生都有机会参与到学校为他们创设的各种活动当中去,都有机会去实践,让每一位学生都能发展自己,提高自己,有展示自己才华的舞台,即人人都能成才。学校科普教育的进行,科技活动的开展,为全面提高学生的综合素质起到了极大的推动作用。

2、我校教师积极指导学生开展科技活动

多年来,学校就学科教学必须和生产劳动相结合的理念,要求各学科成立了课外兴趣活动小组,学科教师利用课外活动时间和休息日组织学生开展和学科知识有关的实践活动。

为更好地组织学生开展以小发明、小制作、小论文为主要内容的“三小”活动,成立了青少年科技活动领导小组,指派一位对指导青少年科技活动有热情有经验的教师担任学校科

技活动总辅导员，并选派一些年富力强的教师担任各年级的科技辅导员，使原来零散的课外兴趣小组活动规范化。“普及科学知识，培养创新精神”是我们开展科普教育的目标，面向全体学生，以创新教育为指导，广泛开展学生科普教育，培养学生的继续学习的能力、实践创造能力、生存发展的能力、共同合作的能力。

3、社会的支持使我校开展科普教育的内容更加广泛

学校向社会广泛宣传科普教育的意义和学生参加科普教育的重要性，使我校的科普教育思想得到了社会和家长的理解和支持，社会各界和学生家长为学校开展科普教育给予了极大的关怀，支持学校组织学生进行野外考察，支持学校教师利用课外活动时间对教材知识进行拓宽，支持学生做课外实验，并为学校开展科技活动和社会实践活动提供设施设备、实践场地、交通工具，学生每到一处参观、学习、调查，都受到相关单位的欢迎，而且还派出相关人员给学生讲解，解答学生在调查中遇到的问题，使学生对所调查的内容更深入。

1、师生科普教育观念的转变

由于教师的教育工作受到长期的应试教育的影响，制约了教师对学生创造能力的培养，教师的教育偏重对学生进行知识和技能传授。要对学生进行创新教育，教师的教育观是关键。学校在如何激励教师的创造性、激励教师思考、研究并实施依托科普教育对学生进行创新教育方面做了大量的工作，形成了有力的激励机制。

（1）教师教育观念的转变是开展科普教育的前提

建立有效的内在激励机制是搞好科普教育工作的根本动力。科普教育的普及与学生科学素养的提高，很大程度上依赖于教师。只有建立一支具有良好的理论修养、丰富的情报信息、广博的科技知识的教师队伍，才能有效的开展科普教育活动。

时代要求教师提高科技意识，增强科普教育的重要性的认识，重视对科普教育理论的学习及知识的不断更新。只有拥有新观点、新见解、新信息，才能联系各自的学科实际，了解本学科的科普教育发展状况，在课堂内外的活动中对学生进行高素质的科普教育，使学生增长知识，启发思维，激发学习创造的欲望。学校为此做了大量的工作，组织教师学习现代教育理论，外出参观学习、听专家作报告等学校一系列教师培训活动的开展，提高了教师对科普教育的认识，对科普教育的研究不断深入。

由于学校对教师的评估导向，加强了对教师教育观念转变的培训，提高了教师对科普教育的认识，教师们充分认识到素质教育的核心是培养学生的创新意识、创新精神和创新能力，科普教育是实现这一目标的有效途径。组织学生开展科技活动和升学并不矛盾，相反还能促进学生的思维能力、应用能力的增强。教师是学校教育思想的主要实施者，对学校以科普教育为依托开展创新教育的思想给予了极大的理解、支持和配合，学校教师积极主动的组织学生进行科技活动，成立了各类科技活动小组，如生物科技活动、物理科技与实验、电子百拼、劳技与发明创造等小组，利用双休日组织学生外出考察，使学校科普教育活动得以深入开展，科普教育思想得以有效实施。

(2) 激励学生积极参与到科普活动中

学校历来重视实践活动，学生也有参加课外兴趣小组、课外活动、科普活动的传统。为了大面积的提高学生科技活动的积极性，让学生积极投入到学校组织的各种科普教育活动中，学校在评选“三好”学生、优秀共青团员等工作中也把学生参与科普活动，参加社会实践的积极性和所取得的成绩作为评选的依据之一。如对在科普活动中取得优异成绩的学生将优先录取入我校学习等。

2、学校领导高度重视，管理措施落实有力

学校十分重视科普教育工作，成立了青少年科普教育领导小组，校长任组长，分管教学的副校长和教务主任为副组长，学科教研组长、科技辅导员、团队负责人等为成员。成立了科技活动中心，选派了一位有热情有经验的教师担任总辅导员，每一个活动项目有专门的科技辅导员。在领导小组的指导下科技活动中心制定每年的科普教育工作计划。各年级组根据本年级学生年龄特点和知识基础，配合教学内容，拟定开展科技活动的项目，由学校教导处统一安排，落实各项活动的场地和指导教师，每次活动开展情况都有专人检查考核。

1、科普教育与课堂教学相结合，培养学生的探究意识

课堂是学生在校学习的主活动场所，课堂教学过程是学生获取知识的主要过程，教师充分利用课堂教学进行科普教育，是我们对教师提出的要求。教师在教学过程中改变课堂生活的模式，使每天的课堂生活不仅能帮助师生传递与掌握基本态度、知识和技能，而且还能帮助他们创造性的阐释、理解和运用这些东西，并在此基础上不断提高，掌握提出问题、分析问题并进而解决问题的本领，具有科学精神和科学态度。

如结合《数学》教学知识点，从人口、能源资源、环境生态等方面编写各种类型的科普教育题目，让学生练习，通过计算，绘制统计图，编制统计表，探讨解决有关“祖国疆域”、“海岸线”、“森林覆盖率”、“水土流失”、“城市美化绿化”、“垃圾清运”等问题，进行人口、资源教育和生态环境教育；结合《科学》教学知识点，进行环保课题的研究。如在玻璃箱内产生不等量的二氧化硫气体熏不同植物，了解二氧化硫对植物的危害；在密闭的容器中注入不同浓度的二氧化碳，然后在阳光的照射下测试温度的变化，验证“温室效应”；不同水质饲养金鱼试验，了解 $\text{NH}_3\text{—N}$ （氨）污染水质的危害，或含氮量不同水质绿藻试验，理解水的富营养化污染；不同水质加洗涤剂（含磷和不含磷）静置试验，了解水和土壤自净能力等。

教师设计教学过程必须立足于有利于学生今后的发展，教师本着教会学生学习方法，教会学生思考的原则设计教学过程，培养学生创造性的学习思想，培养学生敢于探索的精神、创造性的学习行为。鼓励学生思考，在思考的过程中突破教师要求，能自觉地阅读课外书，参加课外实践活动，进行社会调查，参加科技探索活动，允许学生在探索和讨论中形成的答案不唯一的现象存在，而使讨论持久下去。

2、科普教育与生产生活实际相结合，培养学生发现问题、解决问题的能力

科普教育工作报告总结篇二

创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。我们正处在一个瞬息万变、充满创新知识和创新事业的信息时代，开展素质教育最重要的就是培养学生的创新意识与创新能力，这是我们下一代立足于现代社会的最起码的条件，创新型人才需要用创新的方法来培养，活动是培养人的重要载体。科学的价值在于普及，科学经过普及才能得到传承、应用和发展。为了增长学生的科普知识，提高学生的创新意识和创造精神，我校多次召开教师会议、班主任会议、学生座谈会，各班还利用班会、晨会进行宣传发动，使学生明白了科普活动的目的和意义，增强了学生参与科普活动的自觉性和主动性，从而为本次活动开展提供了强有力的保障。

为使科普宣传周的各项活动健康有效的开展，学校成立了“科普宣传周”活动领导小组，校长任组长，政教主任、大队辅导员任副组长，班主任、科学教师为组员。学校少先队负责活动安排，制定计划，总结经验，配套完善了各项规章制度，各项活动都做到了定时间、定内容、定责任人，有计划、有安排、有过程记录、有经验总结，完善过程管理和档案资料管理，总结了经验教训，促进了活动的有效开展。

1、“国旗下讲话”宣传“科普”。在“科普宣传周”期间，

我们以升旗仪式作为教育学生的重要渠道，利用“国旗下讲话”宣传“科普宣传周”和科学文化知识。在组织形式上，我们广泛发动学生写发言材料，以每班为单位，各评出一名同学到学校参加评选，优中选优，评出一名同学进行国旗下讲话。这种活动，既扩大了教育的范围，又让广大学生加深了印象，增强了教育效果。

2、科普专题讲座，讲解“科普”。我校全体学生分低段、中段、高段三个组分别观看了科教短片，让学生在有声有色、有形有彩的世界里吸取科学知识，培植科学精神，激发创造欲望，将全体学生带入了无边无际的科学海洋。

3、主题班会，议论“科普”。我们利用每周星期一的班队会时间，进行了主题班会活动。在活动中，我们以“科技在我心中”、“展望未来科技”、“我的科学小常识”、“我的未来”等为主题，让充分学生参与。有些班分成几个小组，分别谈了自己的认识；有些班分成两个小组进行辩论，取得了明显成效。在活动中，学生增长了知识，开阔了视野，陶冶了情操，收到了预期效果。

4、进行校级科技创作比赛，实践“科普”。在“科普宣传周”期间，我校举行了一年一度的科技创作比赛，通过比赛，发现了一大批科技爱好者和动手能力强的学生。

科普教育工作报告总结篇三

组长：

副组长：

成员：

学校对此工作高度重视，在行政会议、班主任会议上作了安排部署，要求全体师生统一思想，统一行动。

- 1、我校教师积极指导学生开展科技活动。
- 2、学生为主体，教师在科技创新过程中只适时的指导。
- 3、以学生动手为主，理论教育为辅。
- 4、成功举办了科技创新评比活动。
- 5、全校师生组织了防恐演练和举行健康、环保、法律等科普培训讲座。
- 6、以培养学生的科学素养、科学的实验方法、科学的思维、科学创新能力为目标，让学生根据已有的科学知识设计、制作小作品。

多年来，学校就学科教学必须和生产劳动相结合的理念，要求各学科成立了课外兴趣活动小组，学科教师利用课外活动时间和休息日组织学生开展和学科知识有关的实践活动。“普及科学知识，培养创新精神”是我们开展科普教育的目标，面向全体学生，以创新教育为指导，广泛开展学生科普教育，培养学生的继续学习的能力、实践创造能力、生存发展的能力、共同合作的能力。

让每一位学生在科普教育中得到体验和提高是我们开展科普教育的目的，学校十分重视科普教育的普及性。

（1）普及性的实践活动。

学校每学年都要组织所有学生进行为一周的科普宣传活动，如举办科普小报展览、组织科幻小说展评、科幻绘画评比等。寒暑假开展科技实践活动，开学后每人交社会调查报告。

（2）参与的科技创新活动。

深入的实践活动，丰富而又有挑战性的科技活动内容，使我

校学生形成了强烈的“学科学、爱科学、用科学”的意识。为了更好的促进科技活动的普及，全面激发学生的科技意识，让学生全员参与到科技活动中，让学生去实践、去体验，学校每年举行一次旨在展示学生创新能力，展示学校素质教育成果的“科技节”，以“探索、发现、创新”为主题，以“小发明、小制作、小论文、科幻绘画、创新方案设计等”为主要内容。

创新是素质教育的灵魂，创新教育的过程就是探索的过程，科普教育的核心是培养学生的创新意识、创新精神和创新能力，我校在开展科普教育的过程中，鼓励学生大胆想象、革新和创造，指导学生观察、发现、思考、设计方案，解决问题，至于学生的方案是正确的、不合理的还是错误的，不是我们评估的重点，我们强调的是让学生去体验、去创造。

总之，青少年科普教育工作是一个长远的工程，它关系到祖国的未来，民族的兴旺。我们将不断思考和探索，在培养学生科学方法、科学态度与科学精神等层面上做更多的工作。

科普教育工作报告总结篇四

20xx年，为了让这个宝贵的资源发挥的教育功能，学校和市国土资源局、地质博物馆达成共识，把标房建成了具有科普、环境教育功能的科普馆。校科普馆先后被命名为市科普教育基地、常州市青少年地学科普馆、江苏省国土资源厅地球科学教学研协作试点单位、常州市环境教育基地、国土资源科普基地，成为青少年接受地学科普教育和宣传环保知识的窗口。学校利用基岩标和科普馆为切入口，因地制宜地开展科普环保教育。20xx年5月，学校向中国少先队工作学会活动专业委员会成功申报课题《基岩标少年科学院的建设与活动研究》，在全国学会的领导下，开始少年科学院的建设与研究，取得了一些成效，向各位领导、专家汇报如下，不到之处，敬请批评指正。

学校科普工作由校长亲自挂帅，大队辅导员具体负责，精心挑选有一定特长的辅导员和队员组成校级科技辅导员骨干队伍，并且保持这支队伍的稳定性。有计划有选择地派遣科技骨干参加各种培训活动，提高他们的自身素质和能力。逐步组建一支由少先队部门、国土资源部门、科协、地质学会的专家、科研人员(包括学生家长)组成的校外科技辅导员队伍。保障科普活动的经费投入，有一定的专项经费用于科普教育活动和改善科普设施。

我们根据少年科学院组织机构与少年科学院建设与发展的要求，大力加强少科院组织建设。在少科院中下设“科普宣传队”、“基岩探秘队”、“植物研究所”、“污水研究所”四个研究分院。每个研究队、所，活动内容的侧重点各不相同。基岩探秘队侧重于节水的重要性，通过活动让每一个公民意识到节水迫在眉睫；污水研究所侧重于水资源的重要性，水污染的严重后果；科普宣传队侧重于科普宣传的重要性，充分利用周边的一切资源，走出校园，走向社区，走向社会宣传科普知识；植物研究所侧重于利用校园资源开展植物种养活动，提高队员科技种植素质，增强队员绿色环保意识。

为了使“基岩标少年科学院”更好地开展活动，我们要求各队、所都必须落实一个中队，一户家庭，对口一个单位。这样，每个研究院都拓展出多种多层多元的不同活动，活动时间充分，活动范围宽广，活动形式纷呈，程度地实现了活动的丰富性和多样化，每个小研究员沉浸在快乐的活动中，体验到了开展研究的无限乐趣，提升了科研素养。

科普教育工作报告总结篇五

- 1、为了切实有效的组织开展好这次科技活动周，校长董明玉同志为此专门召开了宣传动员会，明确本次活动的目的与目标，为科技周的顺利开展起到决定性的作用。同时，学校在经费、师资力量调配上为科技周开展各项活动予以优先的保障。

2、各班级在班主任老师的指导下，建立了班级科普小组。根据我们学校实际情况，立足于农村现实，着眼于农村特色，开展丰富多彩的科普活动。

3、学校科技活动周在校长董明玉同志的指导下，开展了宣传发动、组织实施和总结表彰三大方面的活动，使我校的科技教研活动正常有序，并在去年的基础上又有了较大的提高，科技活动富有成效。

我校的科技周具体活动开展以下几个方面：观看科普片、运用废旧物品进行小制作、电脑兴趣小组、小论文评比、科普黑板报评比和科普知识竞赛等等，突出“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造”的科普内容。倡导建立资源节约型、环境友好型社会，促进人与自然的和谐相处的主题科普活动。

1、从去年以来，我校加大了科技活动的投入，并且还在不断完善和健全，营造了氛围，鼓足了大家的干劲，使学校的科技活动搞得有声有色。

2、学校领导的重视，并给予资金的大力支持，保证了各项科技活动、科技竞赛的正常举行。

1、学校经常利用学校宣传栏、班级黑板报、校广播台等多种形式对全校师生进行科技教育，从而使科技意识深入人心，为学校科技教育的普及打下坚实的舆论基础。

2、组织学生开展丰富多彩的科普活动，通过活动大家不仅增长了见识，而且也在活动中提高了科技意识。

3、与此同时，我们还认真组织训练，激发学生对科技方面的兴趣，提高了学生的动手操作能力和研究能力。

1、在科普活动方面，每年都要举办学校科技节活动，内容丰

富，形式多样，富有特色，学生喜欢，真正做到了人人参与。

2、在本周活动中，我们始终做到有布置、有发动、有评比、有表彰，从而使每次活动开展得富有成效。如观看科普片，进行了知识产权教育与发明专利申请知识讲座，利用废旧物品进行科学小制作等等。学生兴趣浓，参与率高。收到很多作品等。

3、在本周活动中，学生的制作成果展示了学生的创新精神和风貌，学生的科普知识推广体现了我校对科学文化知识的重视，也体现了学校领导对科技学科的重视，充分展示了我校全体师生的在科技活动周上的风采，展示了学生对未来生活的全新概念。科学的发展是无止境的，学生创新的潜力也是无尽的，我们相信：在各级领导的关心和支持下，在广大教师的努力拼搏下，我校的科技教育一定会有更美好的明天。