

最新大班踢球游戏教案 大班游戏活动方案 (模板8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任教学工作总结 班主任安全教育工作总结班主任工作总结篇一

3月12日，我校全体师生、职工共同听了五指山中学法制副校长——杨海的《校园安全应从你我做起》的专题讲座，感受较多。

青少年是祖国的花朵，是社会主义现代化建设的未来。教育和培养好青少年，是我们中华民族永葆生机和活力的根本大计，是社会主义现代化建设事业的基础工程，是全党全社会共同的社会责任。党和政府一直高度重视青少年的培养教育，为青少年成长提供了良好的条件，使一代又一代青少年健康成长。一切为了孩子，给青少年营造一个和谐、平安的学习氛围，也是我们学校一直所重视的，更是我们教师德育教育工作的一个重点。

“生命”，一个多么鲜活的词语；“安全”，一个多么古老的话题；“幸福”一个多么美妙的境界。一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。通过这项安全整治活动，我再一次深刻的体会到：在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前，必须警于思，合于规、慎于行；必须要树立

高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。

也许不少人会认为，安全只是指身体的安全甚至是肢体的健壮和不受伤害；认为只要自己的肢体健全、行动自如那就叫安全。我认为，这决不是安全的全部。即便是一个具有健全的体格的人，如果他的思想道德水平低下、明辨是非能力不强，糊里糊涂攀兄弟、结姐妹，既有拉帮结派之嫌，又有醉翁喝酒之意；如果他不明不白逞义气、惹事端，不但喜好随波逐流，而且希望出点乱子；这表现出来的就是思想上的安全问题。无论是人身安全还是思想安全，亦或是行为安全，它们都有一个共同的特点，那就是结果的残酷性。交通事故，游泳溺水事故、体育活动意外伤害事故，课间游戏追逐打闹偶发事故，轻者可以伤及体格，重者能够危及生命，它们造成的后果是残酷的。可是思想道德的残缺、行为方式的越轨比体格不健全更可怕。臧克家先生在《有的人》一诗中写道：“有的人活着，他已经死了。”我想，那些失去健康的精神追求、迷失正确的人生方向、空有一架活着的躯体行尸走肉的人不就是思想残缺的产物吗？这种“产物”充其量只能是没完没了地吸取消化父母亲血汗的机器，只能成为社会发展长河中的废物，甚至成为危害社会发展的危险物。

因此，学校将校园安全教育、中小学交通消防安全教育、食品卫生安全教育、未成年人保护教育等内容列为教育重点，根据学生的年龄特点选择合适的法制教育内容，将法制教育与课堂教学、课外活动、学生假期社会实践活动紧密结合，进一步增强了学校法制教育的针对性，使法制教育深入到方方面面，力求全面无遗漏。

学校除了安排班主任组织主题班会教育外，班级还充分利用黑板报进行宣传，加大“法制教育、平安校园”的宣传力度，确保法制教育工作的实效性。

法制教育是一个普法的过程。让学生了解日常生活中有哪些

是针对他们的陷阱，如何识别、自救、求助等。还要让他们明白有哪些权利，如人格权、受教育权等等，如果这些权利受到侵害应当采取何种方法、手段才能得到有效的救助，而不至于付出更大的代价。总之，开展法制教育的主旨是培养学生民主、法治的观念，让青少年认识到法律不是约束行为的锁链，而是保障生活的要素，偏失的正义会得到法治力量的匡扶，弱势群体也能得到法律阳光的普照，从而自然地产生对法律的信仰，提高他们明辨是非的能力。这些才是他们真正缺少的，是他们从单纯的课堂教育中学不到的，更是法制教育的价值所在。

遵纪守法的道理人人都懂，法制教育更要潜移默化地从青少年身边的事件起，从他们身边的事做起，通过科学全面的法制教育增强青少年的国家意识、权利义务意识和守法用法的意识，为青少年的健康成长创造一个和谐、向上的法制环境。

一、班级组织管理：

1、安全教育：继续利用晨会班会课，加强学生的安全教育，培养学生的安全意识。每天都有安全监督员及值日班长对课间活动进行监督，效果显著，基本形成文明有序的课间活动秩序。重申作息时间，强调早上不得早于7点30分到校，下午放学后及时回家。平时经常坐班，了解班级情况，以免发生安全事故。

2、常规教育：临近毕业，除了一如既往地做好一日常规工作之外，积极关注学生的行为及心理，杜绝浮躁等不良情绪的产生。常利用班会等时间对学生进行心理教育或思想教育。

3、卫生情况：班级每天的卫生都落实到人，窗台、饮水机、黑板和讲台等都有专人负责，每天值日班长做好督促检查工作，同桌互相检查，自觉搞好自己座位旁边的卫生，养成良好的卫生习惯。强调不得带零食和饮料到校。

4、纪律情况：临近毕业，有些同学开始心思浮躁，上课自由说话，作业不完成。为了不让这种坏风气影响全班，我在全班再次强调课堂纪律，并单独找一些特殊的学生谈心，希望他们能遵守课堂纪律，积极备战毕业前的各项艺体常课的考查。

5、树立班级榜样：本月，我班夏天、许诚等多位同学受到学校或区的表彰。借此机会，号召大家积极向这些同学学习，争做优秀的小小学毕业生。

二、关注学生全面发展，做好学期结束工作

1、为更好地了解、教育学生，我依旧经常利用家校通或电话及时、主动地和家长联系，向他们了解学生在家的表现并反馈孩子在校的学习情况，取得家长的理解和配合，力求每一个孩子都能健康地成长。

2、积极与各科任老师联系，了解学生上课情况和期末复习具体安排，指导学生合理安排时间，迎接期末的各科考查。

3、关心热爱每位学生，尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，我尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观察学生的精神状态和情绪变化。及时调整学生的心态，力争以饱满的激情迎接毕业考试。

三、班队活动及其它：

1、认真撰写评语，修改评语，及时誊写，完成素质报告书及学籍卡的相关信息填写，根据各项规定，学生的各科成绩及平时表现合理地评选出班级三好生，优秀生，劳动积极分子等。

2、认真组织学生进行六一班级联欢会和义卖活动。六一前夕，组织班干确定好联欢会主题，精心挑选节目，督促学生认真

排练。同时，让学生从家里挑选自己没怎么用过的较新的玩具、书籍、学习用品等带到学校，并选了几名学生做义卖员。由我班梁雨同学负责制作个性义卖箱。本次活动几乎每个学生都踊跃参与，在义卖员的大力宣传下学生带的物品所剩无几，最终筹集款项一百多元，全部捐给校困难基金。学生既体验了活动的乐趣，又献出了一份爱心，度过了一个有意义的儿童节。

3、六一学生在家休息一天，用家校通及时告知家长带孩子欢度节日，并对学生进行安全教育。端午在家休息三天，提前通知家长，并在节前进行安全教育，要求学生休息好，复习好，为最后的两天复习冲刺养精蓄锐。

4、清退代办费和午餐费。

5、毕业考试总动员，并告知毕业典礼相关事宜，做好大扫除工作。

天道酬勤，不管班主任工作多么繁杂，琐碎，我都会以饱满的激情投入进去，争取更上一层楼。

班主任教学工作总结 班主任安全教育工作总结班主任工作总结篇二

和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。下面小编就和大家分享七年级班主任教育总结，来欣赏一下吧。

一、树立建设优秀班级的理想目标。

当一个人进入豪华的房间或饭店，他的行为就会随着环境的变化而变化，随即会因环境的影响而提高对自己的要求。所以在建一个群众之初就应让每位成员都感觉到的舆论影响他，

使他意识到自己生活在一个优秀的班群众中，并严格要求自己的行为与这个好的环境相适应。因此，作为引领一个班级发展方向的班主任要有高屋建瓴的眼光和胸怀，把一个群众引领到优秀的发展轨道上来，务必在大家的第一印象中确立这个群众此刻及将来必是一个优秀团结的群众的理想。

二、围绕目标，与学生共同商讨确立班规要求

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开学的军训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，明白具体要求，明白什么该做，什么不该做，怎样做才贴合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒，并给予必须时间的商讨实践时间，发现不适应班级发展的要求制度能够提出讨论修改，注重民主管理的理念宣传。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周的常规检查评比和学月礼貌班级评比中多次夺得流动红旗，评为礼貌班级。

三、选拔培养班干部，加强班级管理。

班干部是班级管理的核心，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选取班干部时，我遵循三个原则，首先是选那些职责心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织潜力和活动潜力，易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的潜力。再次是发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系构成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初一(20)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作用心主动，并

且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。

实行分级管理，既分工负责，又协同合作，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。透过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。透过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理潜力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

四、从小事做起，培养学生良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。确立了“什么时间干什么事，什么地方干什么事情，干什么事情就要干好什么事”的基本理念，使学生在行动上有所依据。学习上，要求独立按时按质按量完成，行为规范上，要求遵守一切规章制度，做礼貌学生。做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任老师的课，一律要认真对待。个人持续好自己周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁职责感，对待班级要像自己家一样。

1、适时的学习态度与方法的引导。刚来时很多同学都很放松，也不明白怎样适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。在月考前后，开班会主要由班上学习委员及各科课代表介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，

在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

3、切实抓好本班的卫生保洁工作和清洁区的清洁工作。重视学校的大扫除，创造清洁卫生舒适的学习环境，初步构成了班内良好卫生习惯。

五、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有群众荣誉感，使班级构成良好的风气，让学生明白对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及读者文摘上的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的状况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。我组织学生开展“夸夸我班好同学”大家竞相发言，从热心肠的郭燕到调皮捣蛋的杨昊，每位同学都欣喜的发现自己原先有那么多的优点。大家的舆论导向都指向正义的一面，发现不好的事情及时向老师报告或自我解决，给我减轻了很多压力，同时也减少了不少不良事件的发生。我还利用板报根据各时期的学校要求结合本班实际帮忙学生树立正确的人生观和价值观，使他们从内心能感受到父母老师的教育都是为了塑造一个出众的自己，帮忙他们做一个有情有义的人。

六、了解学生，加强与家长的沟通，推进家校合作教育。

平时深入了解学生，多和学生沟通，及时了解学生的思想、学习和生活状况，以便对学生进行有针对性的教育。我经常与家长取得联系，争取用心作好家校合力教育工作。主要是

透过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习状况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解状况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

七、做好学生的思想工作，努力配合科任老师，提高学生的各科成绩。

发现问题，及时找学生谈话，给需要帮忙的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同状况，对他们分别给予单独的辅导、监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。坚持开展学生的思想教育，针对思想有波动的、瞻前顾后的学生，引导他们做好眼前的工作，说服他们安心地投入紧张有序的复习；对思想包袱重的学生，鼓励他们看到自己用心的一面，坚定信念，争取更好的成绩。

同时，注重与科任老师的沟通，及时从科任老师当中了解学生的动态以及问题所在，同时将学生对该老师的意见及时反映给该科老师，注重解决科任老师反映的问题，协助科任老师做好引导教育学生的的工作，帮忙学生提高各科成绩。

八、莫忘初一新生适应性引导

利用班会课我对同学们做了中学生活适应性调查问卷，其中对学习环境的变化、所学科目的增加、任课教师的更换、作业量的增加、不同的管理方式及生活方式等存在的问题较多，学生都在开学后较短的时间内难以适应，产生了想家、厌学、烦躁的不良情绪，个别学生还会因此辍学。虽然随着时间的推移大部分学生都能适应，但作为班主任应及时的了解状况，组织开展主题班会、个别谈话、家访等方式做好防范与引导工作，培养学生用心健康的心态，以防止后续问题的发生。

经过一学期的努力工作，我深感作为班主任职责之重。在今

后的工作中，我将更加努力，继续学习，踏实地做好工作，“你们的进步是我最大的快乐”，我会以此来严格要求自己，不断努力，争取更大的进步。

又一学期过去了。这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是老师对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层内容：一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人认为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。下面就分三个方面来谈谈我对这一原则的认识。

一. 尊重自己，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱；自我意识强，但自我认识、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相效仿，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋邋遢遢，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗？不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要

尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二. 尊重学生，以诚相待。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这其实反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地接受。我们常教育学生要虚心地接受别人的批评意见，同样，作为老师也要虚心地接受学生对他提出的批评意见，不能因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。“海纳百川，有容乃大。”事实上，一个越是勇于接受别人批评的老师，学生越会尊重他。当然，学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

三. 一视同仁，平等相处。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待

好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，就好比在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的肯定是最听话、最乖巧的孩子。不错，但是也正因为这样，有的家庭孩子和父母之间产生了矛盾，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校教育中，要避免类似情况的出现。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。比如，当好学生和差生出现同样的问题时，你不能因为他是差生而不耐烦，不给他讲解，他是好学生而不厌其烦的给他详细讲解；当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。因此，我们在对待好学生和差生的时候，要强调平等的原则，甚至于在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样更能赢得学生的信赖，尤其是差生的信赖。差生，由于学习成绩较差，所以他们的心理负担较重，也容易产生较强的自卑感。有些差生自己戏称自己是“被遗忘的角落”。这时，如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着“尊重、平等”的原则，用心去对待每一个学生。

今年我继续担任了初一210班班主任工作。转眼间接手这个班快一年了，在过去的一年里，我有过许多困惑，遇到过很多不明白、不知该怎样处理的问题。但是，在领导和同事们的帮助下，在责任心的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自

己的方向。抱着积极的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是很好，但我一直在努力。下面就这个学期的班主任工作做总结，谈谈自己的体会。

一 “他山之石，可以攻玉”

解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；收集一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富我们的思想，能帮助我们在向学生说明某个问题时有理有据，令学生信服；还有经常阅读一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实践。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二 教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是下命令，还应该进行教育和培养。在上课和班级活动中，在其他任课老师的推荐中，我注意发现哪些同学比较大胆，比较有能力，在此后平时的很多活动或事情都让学生自己主持。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，要善于引导他们。

三 做好学生思想工作

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由班干部总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后尽可能地做一些寓教于乐的活动，在活

动中鼓励学生让学生在不妨影响集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，以达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2 做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次又一次地耐心找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

四 协调好与科任老师、家长的关系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，这样才能促进整个班级的进步。在这一点上，我经常利用在休息室或聚在一起吃饭的机会和科任老师进行交流，整体情况如何？哪些学生进步了，退步了？哪些学生违反纪律？有什么见解和看法？发现问题和情况我也灵活处理，让学生意识到这些问题的重要性；由于我们学校和家长的局限性，开家长会不大现实，所以我们平时和家长联系只能通过电话或路上碰面。每次我争取用较短的时间让对方家长了解自己的孩子最近的情况，并希望他们能够也加强家庭教育管理，一起努力把孩子培养好。特别是后进生，更是

与其家长联系频繁，希望他们能够有所改善，不管是在学习上还是在思想上。

五 存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我对他们的要求还不是很严。在班上虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，我还需要向各位老师请教，在下个学期争取把班级工作上一个新台阶。

以上我主要谈了自己在本学期班主任工作中的一些做法和体会。我非常明白，自己做得还远远不够，与经验丰富的班主任之间的距离还很远。所以在今后的工作中，我会不断地积累经验教训，总结方法和技巧，尽快提高自己的教育教学水平，向优秀班主任看齐。

班主任教学工作总结 班主任安全教育工作总结班主任工作总结篇三

“学生是教育的主体。”一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。现在，我班同学人人都关心班级，把班级当作自己的家一样爱护。

有人说，要给学生一滴水，教师自己就要有一杯水。为了准确无误地把知识教给学生，并让学生善学、乐学，我认真备好每一节课，虚心地向老教师请教。根据学生特点以及新课标的要求，充分贯彻素质教育，激发学生学习的欲望。创设生动有趣的情境，使学生乐学，课堂上精讲多练，当堂消化吸收，课后少留作业，不搞疲劳战术，减轻学生负担，收到了很好的效果。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。我总是留心观察学生的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

班主任教学工作总结 班主任安全教育工作总结班主任工作总结篇四

学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，制订了《班级公约》、通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对学生的过错行为，按照不

同程度进行教育，做到一视同仁。及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，不能出现任何不良的苗头等等。不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都不可避免地会遇到一些后进生，我班也是如此，对于这些后进生，我针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到各自的发展。我班此类学生中男生居多，而且他们学习不刻苦，成绩也较差，所以我利用课余时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以取得他们的信任。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

经过几个学期的培养，我班已形成了一定的班干部核心，也培养了一些工作能力较强的班干部。为了培养更多有工作能力的同学以及让更多的同学能关心班级，为班级做事。我放手让更多的同学来管理班级，班长能做的事我不做，小干部能做的事班长做，普通同学能做的事小干部不做。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推

给班干部自己放手不管。召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

总之，当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，使自己在各方面要求更高，心里变得象学生一样单纯年轻，真是其乐无穷。

班主任教学工作总结 班主任安全教育工作总结班主任工作总结篇五

我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生太小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、开学第一周，我和全班学生一齐制定了本学期的。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳

台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校。不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

八、不在上学和放学路上玩耍、逗留。

九、无论是群众活动还是体育课，都务必在教师的带领下进行，不得随意离开群众自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

一个学期结束了，在同学们和我们两位老师的努力下，全班30人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

班主任教学工作总结 班主任安全教育工作总结班主任工作总结篇六

一、教育工作

虽然班级学生流动性大，但班级凝聚力强，班集体荣誉感强。在班级管理方面，我首先实行“奖惩分明”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录。犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，自愿受罚，改正后给予奖励。四年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛进，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要

求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“奖惩分明”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。其次，对班级的各项工作实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、分担区、发作业、收作业、课间纪律、站队、电源管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理中解放出来。收到了事半功倍的效果。第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

二、教学方面

这学期我虽没有做过公开教学，可是我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，做到批后让学生及时改错误。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不绝，争先恐后，虽然学生发言很积极，但是动手却很懒，不愿意写，针对本班的实际情况，我坚持每天的自习时间让学生做一些课外阅读，为的是能提高学生的阅读能力；每周的下午抽出一节课的时间，让学生读从家里带来的课外书，为的是培养学生的独立阅读的能力和习惯，培养学生的读书的兴趣，教育学生多读书，读好书。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩最大程度的提高。

三、积极完成各项工作

开学初参加了青年教师社团的有效备课展示，学期中参加全区校本研修比赛，还参加了三次市语文骨干教师培训活动的论坛。在每一次的活动中，不记得修改过多少次发言稿，不记得练过多少次板书、板画，还有记不清多少节课与社团的

成员们在一起进行思维的碰撞。就是这些使我不断的成长、不断的历练，向着合格的教师不断的迈进。以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足之处需要改进。我相信在今后的教育教学中会一如既往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，为学生营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命，付出就有收获！

班主任教学工作总结 班主任安全教育工作总结班主任工作总结篇七

只有让学校成为职工温馨的家，才能发挥教师的职能，为学校谋生存、图发展。学校党政工领导极其重视教职工身体的健康，每周两次让全体教师参加诸如晨跑、羽毛球运动、篮球运动、健美操等锻炼，良好的身体素质是搞好教育事业坚实的“基础”。我校校区地处新城，而我们的教师大多住在老城区，上班下班有诸多不便，为了能留住人，工会积极为教职工办实事、办好事，为教职工排忧解难，努力改善办学条件。如在上半年，开设了教职工食堂，受到了老师们的欢迎。年，我校投入巨资建设教工之家，光装修就投入了几万元，另添置了跑步机、台球桌、乒乓球桌、麻将桌、棋牌桌、电视机、卡拉ok机、钢琴等设备，价值六万余元。

工会干部牢固树立群众观点，积极创设各种条件为教职工服务，特别是有困难的职工家庭，把温暖送到他们心中，把“五必访”工作落到实处，积极关心教职工的生活，开展送温暖活动，组织慰问困难和生病教工，为教职工多做好事和实事。在学校党政的带领下学校工会都组织人员前去慰问，把学校的关心送到每个教职工的心坎上。无论是节日慰问还是老师生病去探望，付校长和其他领导无论多忙都要和我们工会干部亲自前往。真挚的关怀为广大教职工解除了后顾之忧，使他们得以全身心地投入到教育教学活动中，把学校事

当作自己事，积极地以主人翁的精神投入到学校管理和建设中，为学校发展作贡献。大前年我校张磊明老师患肝癌要到上海住院治疗，校长就亲自找车派工会领导将他和妻子送到九江火车站，回来后又多次到医院探望直至料理好丧事。多次看望，嘘寒问暖，使他的妻子感受到工会这个大家庭的温暖。对生活困难的退休教师刘遵凤就多次慰问，钱虽不多，也体现了集体的温暖使她感受到学校没有把他们退休老师忘记。工会还注重为教职工的工作学习提供一个良好的环境，尽可能的满足他们在生活上，物质上的需要。为了让教师有个安静的办公场所，我们分年级设置了办公室；为了让教师能更好地掌握现代教学技术，学校克服资金短缺的困难，投资10多万，建立了中心机房，多媒体教室，接了宽带网，为各个教师办公室配置了电脑。学校工会积极开展各种群众性的文体活动，丰富教职工的业余生活，加强学校精神文明建设的。每学期开展一次职工拔河比赛和“教师篮球赛”，计划对全体篮球队员配备球衣、球鞋。党政工领导除了在经费上给予大力支持外，还亲自参加到各项比赛项目中去，他们的身体力行极大的激发了广大教职工对体育运动的热情。利用学校自身设备优势组织教师各节日文娱活动，组织教师书画比赛、学唱革命歌曲重温老歌、语文教师朗诵比赛，积极倡导体育锻炼、组织教师外出郊游等等，不仅丰富了教师的文化生活，而且促进了校园文化建设。节假日还常常组织教职工和退休教师开展扑克麻将比赛、篮球赛、卡拉ok、农家乐、xxxx年登神雾山、逛弥陀寺、xxxx年游了“观音岛”、xxxx年鲁溪洞游和武陵岩漂流等联谊活动、xxxx年7月还组织部分教师游玩了“港澳”两地。在活动中，教师们不仅陶冶了身心，更重要的是增进同事之间的了解和友谊营造一个宽松和谐快乐的工作环境。通过活动，让教师感受家的温馨，树立起大家的主人翁意识，也从而爱上了这个家。

发挥教代会参政议政作用，与学校同呼吸共命运。教职工是学校的主人，是学校物质文明和精神文明的创造者和建设者。为了加强学校的xx管理、xx监督，搞好党风廉政建设，调动广

大教职工的积极性，学校工会长期以来，一直关心职工生活，坚持教代会制度，充分发挥教代会的桥梁、纽带作用，增强教师的主人翁精神，参与学校的xx管理，这样增强了工会的活力，教职工的凝聚力，学校的影响力，使学校成为教师xx的家。

的体现。

坚持校务公开，推进学校xx管理。教育部中华全国总工会《关于全面推进校务公开工作的意见》和县教育工会有关文件下达后，校工会还主动向校领导建议校务公开工作要进一步制度化、规范化和程序化。学校党政领导将校务公开工作纳入教代会制度的一项重要内容，成立了校务公开工作领导小组、办公室、监督小组，同时制定印发了“学校政务、校务公开制度”，明确了校务公开的原则、内容、形式与各部门的职责。我们不断巩固校务公开的成果，使校务公开工作制度化、经常化。一是在教代会上公开校务。由学校行政领导向教代会代表汇报财务、收费、福利、工资、干部任用、基建、职评、评先、考核等情况，接受代表的询问。二是经常更新校务公开栏的资料，接受群众监督。三是深入各组，听取意见，转达反馈，增进了解。一年来，校务公开的可信度、透明度进一步提高。政治的透明度和财务的透明度成为一种无形的凝聚力，使学校领导班子能把全校60多位教职工紧紧地团结在一起，在各项工作中争创一流。通过校务公开工作，真正让教师明校事、知校情，还领导一个清白，给教师一个明白，让校园留下一片纯净的天空。实践证明，学校xx政治建设做好了教职工主动性，积极性和创造性才能得到充分发挥。

参与学校的决策。工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的时，始终参与学校的xx管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。在学年计划制定工作中，教

代会代表充分发表意见，对计划中可行性、操作性差的具体工作做了修改并达成一致，使工作计划更加贴近教师的工作实际，为本学期计划的实施打下良好的基础。

工会充分发挥维护职能，更大范围的实施“送温暖”工程。在创建“先进教工之家”的工作中，校工会认真贯彻县教育局工会文件精神，认真开展没想捐助活动和送温暖工作。每年暑期与新年，配合少先队都开展向灾区捐助“一元钱”活动，几年来，还先后为灾区、“扶困助残”、“希望工程”捐资近6000元。为建设新学校，我们还组织了教工为学校捐款，共捐款5000余元。热心助人的’家逐渐得到了社会的肯定与认可，武宁第四小学这个大家庭越发蒸蒸日上，欣欣向荣。

我们深深地体会到要想做好工会工作，工会干部的自身素质要不断的学习与提高。

- 1、加强工会委员会的建设。组织工会委员学习理论，研究工会工作，学校工会工作计划性强，实效好。
- 2、加强工会骨干队伍建设。组织工会骨干培训，在各项活动中都有他们积极表现的身影。
- 3、加强工会组织的作风建设。组织工会骨干深入群众，听取意见，改进工作方法，做好下情上达，密切干群关系。
- 4、加强女工组织建设。健全女工组织机构，支持女工组织开展各种有益的活动。学习贯彻《妇女权益保障法》、新《婚姻法》等法律法规，切实维护女教工的合法权益，发挥女教工在学校教育工作中的积极作用。

在校党政工有力的配合领导下，在广大教职工的积极参与下，学校围绕教育改革、发展与稳定的大局，努力推进学校的xx建设，切实加强职业道德建设，广泛开展校园文化建设，认真做好生活保障工作，动员和团结全校教职工为落实“科教

兴国”战略和把我校办成“社会、家长、学生”放心的学校而努力奋斗。我们将乐观进取，更加投入参与，再展宏图。毫无疑问，以后的工作任务也将是十分艰巨的，只要我们面对现实，无私奉献。我们坚信，我们的工会在原有的基础上再向前迈进。继往开来，与时俱进。我们一定会为我校工会工作继续发展作出自己应有的贡献。为教工服务，为学校发展服务，很好地发挥了桥梁作用。今后，我们将再接再厉，把工会办成教工最温馨的家。

班主任教学工作总结 班主任安全教育工作总结班主任工作总结篇八

安全教育十分重要，开学初，我们依据市局下发文件的指示精神把安全工作放在各项工作的首位，时刻对学生进行安全教育，不能松懈，做好学校安全工作是确保学校财产及师生人身安全、维护社会稳定的头等大事，是做好教育、教学工作的前提，进一步抓好这项工作，做到有章可循，有法可依。因此，加大对学校安全工作很必要。

一、尽到的责任：

- 1、开学的第一节课上安全教育课，讲安全知识，如防火、交通等。有教案、有记录，每两周上一次安全教育课。
- 2、板报、墙刊高安全知识专栏，增强学生安全意识。
- 3、利用广播搞安全知识讲座2次。讲饮食安全和交通安全。
- 4、时刻注意火灾隐患，每周检查一次明火和电源线路。
- 5、对本班的安全隐患进行了及时维修。
- 6、学生放学要站好队靠右侧通行。并把学生送出100米。

二、未尽到的责任：

1：安全意识不强。由于自己的日常工作与现场接触比较少，因此，自身对“安全第一”的认识不够，对于参加学校开展的安全活动不够主动，造成安全意识还没有长期、牢固的树立起来。

2：安全规章不熟。平常自己学习安全规章比较少，对现场作业中的安全不能真正理解，使自己的安全防范水平存在一定的差距。

三、今后的工作目标：

1、加强理论学习，提高安全意识。因此，在今后的工作中必须加强安全规章、法律法规的学习，进一步提高安全第一的责任意识，确保学生的安全稳定。

2、：加强业务学习，提高安全水平。今后工作中要加强业务知识和各类规章制度的学习，掌握现场安全作业方法，进一步提高自己的安全防范水平。

“总之，我要通过这次学习安全大

检查，大反思活动，进一步明确当前安全面临的严峻形势，不断查找自身存在的问题，在今后的工作中认真加以改正，以实际行动为学校的安全工作做出新的贡献”。

安全教育工作总结

八班 罗文武

我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生太小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我

也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如：互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木，爱护学校公物。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险物品到学校

不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

八、不在上学和放学路上玩耍、逗留。

且指导学生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

一个学期结束了，在同学们和我们多位老师的努力下，全班

四十六人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

我是六年级三班的班主任，本班共有三十四人。安全工作重于泰山安全工作是关系到青少年一代健康成长，关系到千家万户幸福和社会稳定的大事。始终把安全工作作为各项工作的首重列为议事日程，确保学生有一个安全、和谐、健康的成长环境。

本学期初，针对本班实际，我制定出了安全工作制度，把学生的安全工作

落到实处。如夏天，不准私自下河下塘洗澡，冬天早晨雾大，可以带一把小电筒上学，班主任每天要做好缺习学生的记载，把关心学生的安全落实到细微处；不准到高压线下面去玩耍，不满12岁不准骑自行车上学，不攀爬栏杆，不在校园或回家的路上追逐打闹等等。我班在归家途中实行了路段队长管理制度，按学生的住处分布，以确保学生途中安全。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间表，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如：互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学
校

不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

八、不在上学和放学路上玩耍、逗留。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

一个学期结束了，在同学们和老师的共同努力下，全班34人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

安全，其中主要安全方面包括：交通安全、旅游出行安全、饮食卫生、防火防盗防骗、用电安全、社会生活安全、网络安全、校内外集体活动安全、传染病的预防与控制。

1. 严格办理请假手续，了解学生去向。

2. 近期，社会上形形色色的诈骗现象较多，大家要提高防骗意识，如遇突发事件及时联系班主任。

3. 注意交通安全特别是乘车安全，要乘坐有安全保障的正规交通工具，不乘坐无牌无照和非法营运车辆。
4. 参加各种集体活动时，应有组织、有纪律，听从带队老师的安排。如要春游就严格按照制度办事，烧烤时注意饮食安全，防止食物中毒。加强自我保护意识，确保人身安全。
5. 保持教室、寝室卫生清洁，以预防传染病的传播及给大家一个干净、整洁的学习生活环境。
6. 当前，学生宿舍存在一定安全隐患，禁止使用大功率电器、私拉电线和长时间不切断电源等问题。
7. 做好放假离校前的工作，寝室不要存放各种贵重物品，寝室中最后一个回家的同学，一定要断水、断电，关闭饮水机拔去插座上的插板，寝室长也要在寝室特别强调。关闭好窗户和门。放暑寒假时，教室、寝室必须进行一次大扫除，保证学习环境和生活环境的清洁。
8. 在逛街或回家的路上要保管好自己身边的物品，特别是手机、钱包等贵重物品，也要注意各方面安全。
9. 注意控制上网时间，不要沉迷网络游戏，保证正常的作息時間，以有充分的精力学习及保证身体健康。
10. 平时大家还应注意的其它安全问题

****班级安全教育总结**

作为一名班主任，要时刻把安全工作放在第一位，时刻不忘提醒学生注意安全，其中主要安全方面包括：交通安全、旅游出行安全、饮食卫生、防火防盗防骗、用电安全、社会生活安全、网络安全、校内外集体活动安全、传染病的预防与控制。

1. 严格办理请假手续，了解学生去向。
2. 近期，社会上形形色色的诈骗现象较多，大家要提高防骗意识，如遇突发事件及时联系班主任。
3. 注意交通安全特别是乘车安全，要乘坐有安全保障的正规交通工具，不乘坐无牌无照和非法营运车辆。
4. 参加各种集体活动时，应有组织、有纪律，听从带队老师的安排。如

要春游就严格按照制度办事，烧烤时注意饮食安全，防止食物中毒。加强自我保护意识，确保人身安全。

5. 保持教室、寝室卫生清洁，以预防传染病的传播及给大家一个干净、整洁的学习生活环境。

6. 当前，学生宿舍存在一定安全隐患，禁止使用大功率电器、私拉电线和长时间不切断电源等问题。

7. 做好放假离校前的工作，寝室不要存放各种贵重物品，寝室中最后一个回家的同学，一定要断水、断电，关闭饮水机拔去插座上的插板，寝室长也要在寝室特别强调。关闭好窗户和门。放暑寒假时，教室、寝室必须进行一次大扫除，保证学习环境和生活环境的清洁。

8. 在逛街或回家的路上要保管好自己身边的物品，特别是手机、钱包等贵重物品，也要注意各方面安全。

9. 注意控制上网时间，不要沉迷网络游戏，保证正常的作息时间，以有

充分的精力学习及保证身体健康。

10. 平时大家还应注意的其它安全问题

wengsczx2014年4月7日