

2023年学校劳动教育的工作报告总结 学校劳动教育心得(实用7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校劳动教育的工作报告总结 学校劳动教育心得篇一

我们党校提高班经管八班的全体成员在校园里进行了义务劳动。由于在我们的校园中经常存在自行车摆放乱的现象，影响校园的美观，并存在安全隐患，所以我们把这次义务劳动的内容定为摆放自行车。

在劳动过程中，每一位同学都干得非常认真。大家扶起了一辆辆被风吹倒在地上的自行车，把停放不整齐的自行车摆正。经过一阵忙碌，一排排自行车变得井然有序。看到这样的成果，我们都非常开心。虽然劳动的过程是辛苦的，但是劳动的果实是甜美的。我们用自己的劳动使校园变得更加整洁而美丽，并且消除了一些安全隐患，这让我们看到了我们劳动的价值和意义。

义务劳动培养了我们吃苦耐劳的能力，更增进了我们团结合作的精神。现在学生中独生子女越来越多，大多数在家里娇生惯养，过惯了衣来伸手、饭来张口的生活，来到大学里，离开家，离开自己的父母，投入到集体生活中来，特别需要锻炼与其他同学交流、沟通和合作的能力，培养团结的精神，增强为他人服务的意识。而义务劳动正可以给同学们提供这样的机会。

虽然在这样寒冷的天气中用双手去搬自行车有些辛苦，但是

同学们没有一个偷懒，每个人都积极主动地投入到劳动中去，为校园环境建设奉献出自己的力量。在这样的义务劳动中培养自己的劳动能力和吃苦耐劳的精神对我们以后走向社会是很有帮助的。每一个工作岗位都需要踏实勤奋、吃苦耐劳的人，没有哪个公司想聘用一个游手好闲、懒惰的人。“天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”我们现在多参加一些劳动，多让自己把握一些锻炼的机会，可以为以后走上工作岗位勤奋踏实地干好自己的工作打下良好的基础。

劳动让我们认识到，无论做什么事情，都必须持之以恒，只有学会坚持，我们才能达到目标。在劳动的过程中，我们不畏辛苦，一点一滴的努力，最终换来令人满意的成果。在学习、工作和生活中也都是如此，前进的道路总不是一帆风顺的，我们总会遇到一些困难和挫折，而我们应该做的，是勇敢地面对，不畏惧，不退缩，向着目标不断迈进，只有这样，我们才可能收获成功。

劳动还培养了我们的责任心，让我们认识到，作为这个社会的一员，我们有义务去为社会发展建设奉献出自己的一份力量。在以后的工作岗位上，我们同样要保持高度的责任心，不能只为自己的利益着想，而要顾全大局，尽职尽责，兢兢业业，回报社会，做一个对国家、对社会有用的人才。

劳动创造了文明和财富，它促进人类的发展，推动着历史前进。李大钊这样表述它对劳动的看法：“我觉得人生求乐的方法，莫过于尊重劳动。一切乐境，都可由劳动得来，一切苦境，都可由劳动解脱。”劳动是人类生存和发展的基本条件，我们必须认识到劳动的重要性和光荣性，大力倡导热爱劳动、尊重劳动、崇尚劳动的良好社会风气。

中国共产党作为一个先进的组织，是中国先进生产力和先进文化的代表。倡导热爱劳动的美德，党员以及入党积极分子

等群体应该起到带头作用。当前，全党开展的保持共产党员先进性教育的活动，是加强党执政能力的需要，也是加强共产党与广大劳动人民联系交流的需要，党员应该深入到群众中去，发挥出其表率作用，积极践行和倡导热爱劳动、尊重劳动、崇尚劳动的精神。

作为当代大学生，我们应该以特有的热情和活力，积极投入到劳动中去。多参加一些义务劳动，在锻炼自己的同时也服务他人。

学校劳动教育的工作报告总结 学校劳动教育心得篇二

最近一段时间，我对警示教育活动的有关材料进行了认真的学习，从正反两方面受到了深刻教育，在这个时期开展警示教育活动，的确是十分必要的，符合人民群众的意愿和要求。见贤思齐，见不贤而深自醒，我对自身在思想和工作上存在的不足，进行了认真的查摆，并针对存在的不足，明确了自己今后努力的方向。以下是我在进行自我教育培训的工作总结。

一、在思想作风上

理论学习不够深入。对理论武装头脑的紧迫性认识不足，理论学习不够重视，学习自觉性、积极性和主动性不足，没有实现理论学习的广泛深入开展。对理论的钻研不深入。缺乏“挤”劲和“钻”劲，对理论学习浅尝辄止，不求甚解。理论联系实际不够，学用脱节，运用理论指导实践的意识不强，没有充分把理论和实践紧密地联系起来。理想信念有所淡化。政治敏锐性和政治鉴别力不强，用辩证的观点分析问题的能力有待提高。对社会上存在的拜金主义、享乐主义、个人主义腐朽思想批判不够，抵制不力。

二、在工作作风上

业务知识不足。这几年，虽然完成了业务知识的学习，并利用业余时间学习一些相关知识，但所掌握的理论知识和具备的业务水平，还未达到实际工作的要求。对工作有畏难情绪。面对工作压力，自己有时还感到信心不足，找不出解决问题和困难的突破口，出现了畏难情绪。

工作方法跟不上时代要求。一是组织能力和管理能力还有待进一步提高，组织开展各项活动时缺乏与人沟通。二是胜作协调能力有待改善，对一些牵涉到其他部门的工作未能主动协调办理。三是胜作的艺术性不够，做思想工作时的切入点有时把握不准，有时批评人时的方法过于简单，效果不明显，有时处理事情不够冷静，显得不够成熟。

三、在纪律上

对工作纪律抓落实不够。执行制度有时不够严格，由于碍于情面，有时对工作中出现的问题没有大胆地进行批评，对各种违规行为处罚不力。在廉洁自律方面略有不足。防微杜渐意识不够强，自我要求不高，对小问题上有所放松。有时因工作联系，宴请或接受宴请，把同志关系庸俗化。

四、努力方向

关键我们要在真学上下功夫。运用辩证的方法来认识、分析、解决问题；勤学政治理论知识，加强修养和世界改造，把修养与完美人格培养结合起来；勤学经济、科技、法律、文化等方面的新知识，做到与时俱进，适应发展迅速、竞争激烈、日新月异新形势的要求。要脚踏实地，埋头苦干，不断拓展工作领域，丰富工作内容，改进工作方式，健全工作机制，不断研究探索本职工作的新途径、新方法，积极针对实际困难出主意，围绕干部群众需求想办法，按照工作要求想点子，努力提高工作针对性。公道办事，照章行事，不搞变通，不走形式，敢于坚持真理，坚决同各种歪风邪气作斗争。

在培训班的学习中，我不仅仅开阔了眼界，拓展了视野，还学到了一些平时在工作中学不到的理论知识与实战技巧。十分感谢上级部门，给了我这次十分宝贵的学习充电、反思总结和寻找差距的机会。透过学习，掌握了技能、提升了素质、锻炼了潜力。以下是本次教育培训的工作总结。

认真听课，用心参与，倍加珍惜，透过培训全面提升自己综合素质虽然培训时间短，但是培训的课程安排的却是结构科学合理、资料丰富实用、教学效果显著。透过培训，掌握了实战技巧。在日常工作中，我会遇到很多人和事，有不理解医疗工作的人，有紧急求救需处理的病患，还有来自各方面带来的工作和生活的压力。透过此次学习培训，必须程度上掌握了如何处理、沟通协调、自我调适等一些比较实用的生存法则和实战技巧。

培训结束后，我将会进一步领悟和总结，把理论技巧放在实践中进一步学习，提升综合潜力。在此次培训的互相交流和沟通下，我感触颇深。作为一名医务工作者，要始终持续一颗良好的、平和的、用心进取的心态。学会严以律己，宽以待人。以感恩的心态应对一切，才能更好的处理医患关系，使医患关系更加和谐。除把培训课上学到的知识加以运用之外，还要结合工作实际，透过各项工作的开展，以“不做旁观者，争做参与者”的用心主动态度，不断加强自己在临床实践、公共卫生服务等方面的潜力，增强各项实战技能。

基层工作能够用头绪多、事务杂、工作量大等词来形容，唯有融入工作，踏实苦干，才能进一步提升基础业务水平，也才能把本职工作做出成绩，做出亮点。采取理论与实践相结合的方法，不断总结分析问题的方法、思路、出发点。工作的每一天都会做很多事情、接触很多人，对照这些事情，结合自己的想法、做法进行总结和自查，好的继续持续，不足的努力改正。

总之，在培训班学习期间，自觉遵守学习纪律，无迟到、早

退，认真地对待每一堂课，做好笔记。并且没有把学习当作一种任务和单纯的学习过程，而是去思考问题，去发现最本质的东西，然后对照自己的思想和行动，及时纠正自己的不足之处。在学习中不断完善自我，在思想上杜绝不良思想和不良行为，时常不断的挑战自我，激励自我，在以后的工作中学习中始终持续良好的作风。

很高兴能加入集团这个大家庭中，在这里我感受到了家一样的温情，领导们都很和蔼可亲，象长辈一样的带领着我们，让我感觉我不再是一个独体，而是在一个集体中，荣辱与共，就算有什么困难也是大家一起担当。让我有了信任的感觉，也觉得心理踏实多了，不再让我徘徊犹豫。勇敢的往前冲，大步往前迈。这样才能把事情做好。

经过了这次培训我懂得了许多以前不会的东西，关于幼教以及做人的道理，人要在社会上有所成就就必须得刻苦努力，发奋图强，用自己的双手为自己创造，还有就是要坚持自己做得对和做得好的为人处世的原则，人就是在不断反省中成长的，接受新鲜的事物，勇于挑战，用真心去对待你身边的人和工作，相信自己是最棒的。

在培训中首先提到的是自信，我最深的体会就是我刚出来做事的时候刚从学校出来什么都不懂，那时候刚进幼儿园一点都不自信，做什么事都表现的很犹豫到底我要怎么做？心理很没底气，不敢跟家长讲话生怕说错话，越是这样其实工作中问题越来越多，家长对我不了解也不信任，园长找了我几次，在谈话中我也一直低着头，很没自信，工作也没精打采的，每天就是摸不着头脑，工作也很累，很不开心。经过几年的锻炼，我明白了工作是需要你主动去找其中的奥秘的，每个行业都有每个行业的难处，重要的是你怎么去对待你目前所面临的困难，是积极的还是消极的，它就决定了你的人生，从此以后我不再害怕，我相信你的努力付出总会有回报的，首先你得给自己一个计划我要收获什么，只要是正当的，一定要努力去达成，我慢慢的变的自信起来，首先想到的不是

我的困难而是遇到困难之后我该如何去解决好。这就是我变自信以后。

然后就是使命与责任，我觉得我一直以来都很有责任感，我是家里的老大家里经济条件并不宽裕，我毕业以后我工作了，我挑起我老大的责任，尽我所能的帮助爸妈抚养弟弟们读书，将自己的每月工资寄回家，希望能为家人减轻点负担，而后就胜作一直以来我在幼师这个岗位中我自己觉得这对于我们这些未为人母的女孩来说是最大的挑战，也是我们挑起的最大的责任，我们得对家长孩子负责，为整个社会负责，我们的工作伟大的，责任是重大的。所以我得把责任放在第一位。这也胜作所必须需要的。

接下来就是健康了，我现在还处于青年阶段健康只要好好注意，学习好的饮食习惯和合理安排好自己的作息时间，把心态调整好，没什么大的健康问题，而我们做为幼师最要操心的就是孩子的健康，孩子的健康是我盲作和生活中的点滴做好的，体弱的幼儿需要我们的呵护和关爱，还有就是及时的为幼儿增减衣物，培养他们健康的心理，是我们的责任和义务。

最后是团结了，其实一个成功的人士除了用金钱去衡量他以外，其次就是他有没有一个优秀的团队，好的团队比孤军作战要更加的能够证实他的实力，团队的力量是可怕的，团结一致，大家一条心，有什么事情大家一起分担，那么就说明这个人已经成功了一半了，在我已经感受到了团队的凝聚力，我相信明天会更美好，更成功。

学校劳动教育的工作报告总结 学校劳动教育心得篇三

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，如何根据学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践

活动，是我校劳动教育的一个重要课题之一。

一、组织学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感，参加劳动实践时，一定要具有集体活动的色彩，只有将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

二、让学生在实践中发展

皮亚杰指出“儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。”劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。

都要充分重视到学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，这些是培养创新意识最基本的要素。

(1) 在实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。

例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，

善于想象，才能迸发出创新的火花。

（2） 在实践操作中发展发散思维。

在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

（3） 在实践操作中强化合作意识。

求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

（4） 在实践操作中体验成功的快乐

每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

总结一年的工作，只要意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

学校劳动教育的工作报告总结 学校劳动教育心得篇

四

为贯彻落实中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育有关文件精神，构建德智体美劳全面培养的教育体系，制定本实施方案。

一、主要目标

总体目标。促进学生形成良好的劳动习惯、劳动品质和积极的劳动态度、劳动精神，明白“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神和劳动实践能力，理解和形成马克思主义劳动观。

具体目标。用3年左右时间统筹资源，推动建立课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动教育体系，形成普遍重视劳动教育的氛围。重点打造1所本科高校教学实验农场、10个职业院校实习实训基地；遴选10个劳动教育示范县(市、区)，遴选立项100个省级劳动教育实践基地、300所省级劳动教育项目试点学校，以点带面，实现“校校有场地、县县有基地”，带动全省大中小学劳动教育深入开展。

二、实施途径

在课程教学中融入劳动教育。

发挥学校在劳动教育中的主导作用。幼儿园阶段要在生活中注重培养幼儿生活自理能力，鼓励幼儿承担力所能及的劳动任务。义务教育阶段要将劳动与技术、信息技术课程以及综合实践活动课程作为劳动实践教育的重要渠道，充分结合当地资源开发开设家政、烹饪、手工、园艺、非物质文化遗产艺术特色等劳动实践类拓展课程。普通高中应结合当地产业和学生需求，开发丰富的职业技能类选修课程。职业院校应结合学生专业特点及当地产业发展需求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，在跟岗实习、顶岗实习、生产实习、

工业劳动、志愿者服务、社会实践中加强生产劳动、服务性劳动能力的培养。普通高校要结合学校自身培养定位，根据学科专业特点，将大学生专业实习实践活动与劳动教育结合起来，服务社会，不断推进劳动教育实践基础上的理论创新；修订人才培养方案，明确劳动教育培养目标，设置劳动教育必修课程，结合学科专业课程特色，融专业教育、生产劳动教育、日常生活劳动教育、公益劳动和创新创业教育于一体。探索实施劳动实践教育，可邀请农技人员、农业种植能手等到学校面对面、手把手传授农业生产知识和技能。鼓励有条件的学校开设创客空间，引导学生以项目学习的方式，进行创意制造实践。

在校内活动中嵌入劳动教育。

在学校日常运行中渗透劳动教育。设立宿舍管理、食堂帮厨、快递收发、校园绿化等勤工助学岗，引导学生走进劳动一线。积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，把学校草地、花坛、食堂、餐厅、宿舍、文体设施等作为学生接受劳动实践的场所，明确学生承担力所能及的学校日常管理、清洁卫生事务，参与校园绿化管理、文体设施清洁、学生宿舍整理、食堂餐厅保洁、餐具清洗等。有条件的学校可开辟“校园农场”，设立校本劳动技能培训基地或“田园课堂”，适当开展种养劳动实践。结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等，组织学生开展与劳动实践有关的活动，或到“校农结合”基地开展劳动实践。高校应当设置劳动实践月或实践周，在实训实践中积极开展劳动教育，明确学分计算方式。各级各类学校要广泛组织以劳动教育为主题的班团队会、劳模报告会、手工劳技展演，提高学生劳动意识。

在家庭生活中强化劳动教育。

发挥家庭在劳动教育中的基础作用。家长要引导和鼓励孩子主动承担家务劳动，教育孩子自己的事情自己做，家里的事

情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。幼儿园要引导幼儿掌握自主穿衣、吃饭、如厕、收拾玩具等基本生活自理能力，协助家长完成择菜、浇花、摆放碗筷等简单的家务劳动。中小学可根据各年龄阶段学生特点，安排学生适量的劳动家庭作业，保障中小学1至2年级家庭劳动实践每周不少于2小时，其他年级不少于3小时。职业院校和普通高等学校要明确学生生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理工作。劳动家庭作业以鼓励学生在家庭中立足自己的事自己做，并适当帮助父母或其他长辈分担一些力所能及的家务劳动为主。小学低年级学生家务劳动以整理内务为主。小学中高年级学生和中学生以内务整理、洗菜、煮饭、炒菜、洗碗、洗衣、家庭卫生保洁、购物、器具修理等日常家务劳动为主。中小学生在每学年有针对性地学会1至2项生活技能。学生参加家务劳动和掌握生活技能的情况要按年度计入学生综合素质档案。密切家校联系，转变家长观念，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

在社会实践中拓展劳动教育。

将社会实践纳入学校的教学工作计划，小学、初中、高中每个学段都要安排一定时间的农业生产、工业体验、商业和服务业实习等劳动实践。小学高年级以上校外劳动每学年不少于1次；高校结合专业实习实践开展校外劳动每学期不少于1次。中小学每学年设立“千村万户”劳动实践月或劳动体验周，让学生利用寒暑假走进田间地头与农民一起劳动。充分利用劳动实践教育基地、素质教育基地以及其他社会资源，结合团队日活动和社会实践活动，加强城乡学生交流，组织学生学工学农。在教师的指导下，让学生走出教室，参与社会实践，如公益活动、志愿服务、勤工俭学、职业体验活动等。普通高校和职业院校要立足自身的办学定位，结合乡村振兴、中国制造2025等国家重大战略以及大力发展现代服务业的需要，积极探索适应当前环境和条件的劳动教育内容和方式；发挥学生专业特长，以劳动互助和服务社会的方式，设立促进学生劳动情感养成、劳动能力提升的系列劳动教育品牌引领

项目。

三、基本要求

统筹课程设置。

义务教育阶段1至4年级学生每学期分别至少完成1个主题活动，5至9年级学生每学期分别至少完成2个主题活动。普通高中一年级开展学生发展指导教育，二年级和三年级上学期开展社会实践、研究性学习等主题活动，每个主题活动要尽可能兼顾多种活动方式，整合实施。普通高校应围绕或依托专业实践、创新创业、社会实践等开展各种劳动教育活动。职业院校应以实习实训课为主要载体开展劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题劳动教育。

统筹课时安排。

中小学劳动教育必修课每周不少于1课时。综合实践活动课程总课时中，安排一半以上时间采取社会服务、设计制作、职业体验等方式开展劳动实践活动。职业院校专题劳动教育必修课不少于16学时。普通高等学校可在已有课程中设立劳动教育模块，也可以专门开设劳动教育必修课，本科阶段不少于32学时。在保证课时总数的前提下，根据实际需要，分散或集中安排课时，相关专题活动可以与地方课程、学校课程融合实施。小学三年级以上可设劳动日，每月1次；也可设劳动周，每学年1次。

统筹专业融合。

坚持与各学科教育教学融合推进，积极推进跨学科实践教育，结合学校发展特色和课程建设计划，对综合实践活动主题进行组合、优化和再开发，建构具有地域及学校特色的综合实践活动项目。中小学要加大对学生劳动观念和态度培养，动手操作和劳动技能训练。职业院校要结合专业人才培养，围

绕就业创业，注重培养“干一行爱一行”的敬业精神和“精益求精”的工匠精神。普通高校要将劳动教育与专业学习、专业实验、生产实习、工程实训、毕业设计、社会实践、创新创业、田野调查等有机结合起来。

统筹成果呈现。

义务教育阶段小学学生每学年完成1次社会服务和1种职业体验活动，参加力所能及的家务劳动和集体劳动，鼓励高年级学生在教师的指导下完成1份考察探究方面的成果或作品，积极参加家务劳动和公益劳动；初中学生每学年要在教师的指导下完成至少2份较完整的考察探究方面的成果或劳动技术作品，完成至少2次社会服务和2种职业体验活动，积极进行家务劳动和公益劳动。高一年级学生结合学生发展指导开展职业体验；高二、高三年级学生须自主(或合作)完成完整的课题研究报告或项目设计方案；高中三年期间，学生须参加至少1次志愿服务，并有完整的活动成果报告(或记录)，选择至少一门专题教育内容，纳入综合素质评价。普通高校学生必须完成至少2次社会劳动教育活动。职业院校学生跟岗实习和顶岗实习的考核结果计入学生学业成绩。

四、保障措施

加强统筹领导。

县级以上党委、政府要加强对劳动教育的领导，明确劳动教育责任主体和责任部门。加强县级统筹，支持学校组织学生参加力所能及的生产劳动、参与型服务性劳动，确保劳动教育的时间、师资、经费、场地、设备等落实到位。加强校内统筹，既要发挥班主任、任课教师的积极性，也要发挥共青团、少先队、学生会、学生社团的作用。加强校外协调，积极借助家庭、社会，特别是工会、共青团、妇联等群团组织以及各类公益基金会、社会福利组织等力量，为学生参加志愿服务、开展公益劳动、参与社会治理提供机会和平台。加

大宣传力度，引导家长配合支持学校开展劳动教育，大力弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，努力营造全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。

加强经费投入。

各市(州)、县(市、区)要统筹中央补助资金、省级相关专项资金和自有财力，以及通过接受社会捐赠等多种形式筹措资金，加快建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。学校可按照规定统筹安排公用经费等资金开展劳动教育。各地要将劳动教育服务纳入政府购买服务目录，并由主管部门在部门的购买服务目录中进行细化，加大政府购买服务力度，促进社会力量提供更优质的劳动教育服务。

加强师资建设。

采取有效措施，保障学校劳动课教师在工资待遇、绩效考核、职称评聘、评优选先、专业发展等方面的待遇。多渠道多举措加强劳动实践教育基地师资队伍建设，根据劳动实践教育基地的规模和特点，配备专兼职结合的劳动教育师资队伍。支持普通中小学、普通高等学校与职业院校建立师资交流机制，充分发挥职业院校教师的专业优势，承担普通学校劳动教育教学任务。建立劳动课教师特聘制度，聘请能工巧匠、专业技术人员、劳动模范、有一技之长的学生家长等担任劳动教育兼职教师。加强对劳动教育教师的专业培训，配备专兼职教研员，组织经常性的教研活动，开展教学竞赛，不断提高劳动教育教学质量。

加强资源开发。

各地要把劳动实践教育基地建设纳入“十四五”教育发展规划，积极创造条件，因地因校制宜，扎根本土，充分挖掘、运用所在区域自然、经济、文化等方面的资源，结合当地生

产实际和社区建设需要，加强劳动实践教育场地或实践基地建设。依托“校农结合”生产基地打造一批劳动教育教学实践基地，积极开展具有区域特色和学校特点的劳动体验教育。通过自建或利用社会资源，建立以生存体验、素质拓展、科学实践、创新创业等为主要内容的规模适当、富有特色、功能完备的劳动教育基地、劳动技术实践教室，满足劳动教育需要。农村地区要积极争取当地政府和有关部门支持，确认一批土地、山林、草场等作为学农实践基地，确认一批厂矿企业作为学工实践基地，认定一批城乡社区、福利院、医院、博物馆、科技馆、图书馆等事业单位、社会机构、公共场所作为服务性劳动基地。城镇地区要统筹建立劳动教育实践基地，或利用现有青少年校外活动场所、青少年宫和示范性综合实践基地开展劳动实践教育。涉农涉工高校、职业院校要优化教学实验农场和教学实训中心教育教学功能，向全省大中小学开设劳动体验营。启动省级劳动实践教育和高校实验区创建工作。

加强安全保障。

以县为单位建立完善劳动教育安全管理制度，强化劳动安全教育，着力提高学生安全劳动意识。强化劳动实践活动安全风险评估，完善风险防控措施。依据学生身心发育情况，科学合理安排劳动实践活动。贯彻落实《贵州省学校学生人身伤害事故预防与处理条例》，支持各地各学校依法妥善处理学生人身伤害事故纠纷。完善校方责任险和无过失责任险，探索开发与学生劳动安全密切相关的保险产品，发挥保险在化解学校安全风险方面的积极作用。

加强督导检查。

各级教育督导部门要开展劳动教育督导，对市(州)、县级政府和有关部门保障劳动教育情况进行督导，将学校劳动教育实施情况纳入中小学责任督学挂牌督导内容，并建立长效机制。学校要建立学生劳动教育评价制度，将学生参加劳动实

践次数、劳动实践态度、实际操作、劳动实践成果等具体劳动实践情况和相关事实材料记入学生综合素质档案。

学校劳动教育的工作报告总结 学校劳动教育心得篇五

一年来，为了更好地整合多种教育资源，加强学校与家庭的沟通与合作，共同实现促进学生全面发展的目标，我校认真办好家长学校，积极探索现代家庭教育发展思路，构建和完善了学校、家庭、社会三位一体的教育主体网络，优化了育人环境，促进了素质教育的全面发展。

家庭教育作为教育工作的三大支柱之一，其独特的教育功能越来越受到重视。在学生成长的过程中，家庭教育比学校教育和社会教育更贴近、更深入学生的精神世界，从某种意义上说，家庭教育是教育的基础，学生教育的根在家庭。

实验中学教学设施先进，师资力量雄厚，教育教学质量享誉省内外，是广大家长和学生梦寐以求的名校。学生家长对自己孩子成材的期望值很高，很多家长从孩子入学到毕业，始终如一地研究家庭教育如何与学校教育的结合，关注孩子成长的每个过程；但也有家长教育责任意识淡薄，只求把孩子送到实验中学来，可一旦进来就不管不问了；也有家长教育方法不当，或过于溺爱迁就，或家教方式简单粗暴；还有家长只注重孩子的学业，对学校的管理部理解、不支持甚至唱反调，对学校教育教学产生了负面影响。我们认识到要搞好素质教育，培养合格人才，提高教育教学水平，就必须让广大家长充分认识科学家庭教育的重要性；掌握家庭教育的重点和良好的教育方法；就必须让家长了解学校的工作目标和内容，甚至参与学校的管理；就必须实行家长之间、家长与学校之间进行有效地沟通交流，从而促进家庭教育质量和水平的提高，促进家庭教育与学校、社会教育的有机结合。事实上，家庭教育拓展了教育的空间和时间，丰富了教育的形式和内容，与学校教育形成合力，能真正促进学生的全面发

展。因此，家长学校的工作确实是一项非常重要的工作，是学校工作的一个重要组成部分。

为了加强对家长学校工作的组织领导，我们建立了家长学校领导小组，由校长担任家长学校校长，副校长由家长代表担任，学校各处室负责人担任组员并明确了各自的工作职责；每一次家长学校的培训工作，学校都安排专人负责，确保各项工作落实到实处。在我校，家长学校有组织、有制度、有计划、有师资、有场所，从而保证了家长学校活动的正常开展。

为了保证家长学校工作的质量和效果，我们制定完善了家长学校工作制度、家长学校授课制度；同时，也逐步完善了各项制度，如实验中学家长工作章程、家长学校制度、家长学校教学备课制度等，将家长学校工作纳入学校的工作计划当中，分年度制定工作计划并认真组织实施，使我校的家长学校工作在组织上和制度上有了可靠保证。

家长学校作用发挥怎么样，关键取决于学校活动开展得怎么样、效果如何。为此，我们在工作中做到“三个坚持”，确保家长学校高效有序开展，提高办学水平。

首先，检出多种活动形式有机结合，帮助家长掌握家庭教育的方法。我们立足学校及家长的实际，主要采取以下几种形式加强对家长进行家庭教育的培训指导。一是举办家庭教育专题讲座。利用校内师资力量，或请来外地的、市内的学者、知名人士、老同志等举办专题讲座和报告会。对于本校教师的授课，我们要求精心准备，做到教学目标明确、重点突出、内容要符合现代中学生的思想特点和家庭教育规律，切忌随意应付。开展了专题讲座，使家长获益很多。二是组织家长进行交流。我们每学期都有举办一次家长学校讲座。一方面学校教育理念和教育教学情况，宣传有关政策法规；另一方面组织家长交流家庭教育的经验，共同研究当前家庭教育中存在的问题，收到了良好的效果。有时班级也组织小规模

家长交流活动，针对部分学生中的共性问题进行探讨。三是向家长印发宣传材料。每学期都有印发《致学生家长的一封信》，提醒家长在教育子女上应注意的问题。由于家长学校活动载体得到真正落实，内容丰富，针对性强，从而帮助家长提高了家庭教育水平，增强了家校在培养学生中的合力，很好的促进了学生健康成长。

其次，坚持分类指导，帮助家长增强家庭教育的针对性。在工作中，我们注意年级特点，指导家长在孩子处于不同年级时家庭教育重点注意哪些方面的问题。如对初一年级的学生家长，我们重点强调“初中和小学学生生理、心理、学法的异同及对策”；对初二年级学生家长，我们重点强调要注意培养孩子竞争意识和抗挫折能力，注重指导孩子确立好自己将来的发展目标和从业意向；对初三年级学生家长，我们重点指导家长如何帮助孩子调整心态、如何帮助孩子迎接中考等等。在每次家长会、座谈会、举办讲座之前，学校都有做好有关调研工作，掌握家庭教育和学生自身等方面的相关信息，并进行综合分析，根据不同情况进行分类指导，让家长在参加家长学校的活动中真正有所得。

第三，坚持抓好平时的沟通交流，促进家校教育互动。每个班主任都掌握家长的电话号码，并将各个教室和班主任号码告诉家长，以利于双方加强沟通联系；要求班主任积极搞好家访，定期开好小规模家长会，认真了解情况；学校广泛听取家长的意见，促进学校改进工作；通过实验中学家校通，进行家校有效沟通；学校领导经常要求部分家长到学校座谈，共同探讨一些问题。在通过多种形式加强与家长联系沟通的基础上对于发现的一些重点难点问题，一方面拿到家长会进行讨论，另一方面学校安排专人对家长进行指导；对于家长好的意见和建议，学校及时采纳、及时处理。由于家校沟通渠道畅通、联系紧密，从而保证了家校教育的良性互动，增强了家校教育的合力。

一年来，我校家长学校为营造良好的家庭教育环境和促进学

生全面健康发展，为我校的建设和发展做了大量卓越成效的工作，取得了明显的实效。我们深知，我们的工作离上级领导和学生家长的要求还有一定的差距。我们将进一步认真探索，求实创新，对照《合格家长学校基本条件》和《示范家长学校条件》认真补缺补差，努力把我校家长学校办好、办出特色，进一步提升家校教育合力，为全面实施素质教育创造更好的家校合作条件。

学校劳动教育的工作报告总结 学校劳动教育心得篇六

大家好！

亲爱的老师和同学们，你们好，我很高兴来到xx中学演讲。我演讲的内容是“劳动的重要性”。

许多学生认为劳动力在这个技术先进的社会中用处不大。但是我认为劳动在人类社会的发展史上起着非常重要的作用。人不劳动，怎么种菜？不工作，怎么发明创造？如今，科技是由无数的科学家和技术人员用他们的大脑和智慧形成的。科技人员的思维也是一种劳动，不限于形式，也不是农民种地的劳动。

如果你不工作，你怎么能雇佣别人工作？没有劳动，怎么会有技术？劳动并不能让人变聪明，但如果连工作都不做，怎么改变自己？虽然科技的力量是强大的，但是没有人类的劳动，科技怎么可能被创造出来？所以，我觉得劳动很重要。

古语有云，民生勤，勤则不足。古代劳动是勤劳的播种、耕作和收获。所以，只要你播种，努力，就会有收获。今天也是如此。

也许有些同学会说，学习和工作占用了很长时间，所以不工作。古人云：不扫一屋何以扫天下？在学习的闲暇时间，你可

以去工作。不需要上班，只需要偶尔打扫一下宿舍就可以了，算是劳动。

有的同学会说：劳动那么辛苦，那么累，为什么要自己做？因为，你不做，他不去，大家都不做，世界会变成什么样？我赞成请别人帮忙。我不赞成这种行为，因为很多人力气比较大，但是不干活。你可以要求别人帮你做事，但你要自己努力，不然别人凭什么帮你？创业的话，你作为老板，不上班，不谈客户，整天呆在家里，工资再高，再好的工资，也没有员工有积极性。因为作为老板，你没有给他们一个好的开始。很简单的道理，但不是所有人都懂。

我的演讲结束了。谢谢大家。

学校劳动教育的工作报告总结 学校劳动教育心得篇七

一、实施目标管理，促进和谐发展

1. 建立健全学校的各项规章制度，坚持依法治校，用制度管理人，按制度办事，加强教师职业道德建设，充分调动广大教师的工作积极性、主动性和创造性。

2. 积极稳妥推进学校人事制度改革，认真贯彻教育局相关文件精神，将教师的工作成绩、业务考核与绩效工资相挂钩。

二、加强队伍建设，提升教师素养

1. 加强班子队伍建设

(1) 要求班子成员身正廉洁，增长才干，同心协力努力把学校办成以人为本的学校、与时俱进的学校、人民满意的学校。

(2) 认真学习并理性地实践新的教育理念，掌握科学的管理方

法，提升领导能力。

(3) 勇于负责，求真务实埋头干，以身作则带头干。

2. 抓好教师队伍建设

强化师德师风建设，因地制宜地开展了一系列活动：我校党委书记张恩明同志组织开展了师德师风专题教育讲座；开展了学习廖俊波同志先进事迹；党员教师开展了转变作风，服务群众的专题汇报。

3. 关注青年教师成长

一是高度重视骨干教师的培养，对事业心强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教師多压担子，比如对龚艳朋老师，安排她教2个毕业班的课程，同时委以学科主任的工作，在学校老师面前树立了扎实肯干的中层形象，起到了示范带头作用。

4. 鼓励教师继续教育

我校鼓励教师参加继续教育活动，并成功完成了教师的“十三五”继续教育、管理系统的教师注册工作。

三、加强德育管理，注重德育实效

1. 深化寄宿生管理制度，创新寄宿生管理，为寄宿生的快乐生活、健康成长，提供良好的环境，创设良好的氛围。注重寄宿生良好习惯培养，做到寝室墙面、地面洁净，物品放置规范有序，整齐划一。

2. 对学生进行爱国主义教育，利用国旗下讲话、宣传窗和电子屏，开展一系列活动，并积极参加上级部门举行的各项相关活动，并取得优秀成绩：八年一班巴洋在“生态文明”演讲比赛中荣获二等奖，“阳光校园，我们是好伙伴”活动中获南

票区二等奖。我校在并申报了市级德育示范学校。

3. 抓班级管理。召开班主任工作专题会议，制定和完善《班主任工作常规》和《班主任考核量化细则》，及时布置和落实工作，总结经验，找出差距，合理安排下步工作计划。召开“安全生产月”主题班会，并进行全校性的安全隐患大排查。为了提高班主任管理能力，每月组织班主任学习，从而不断提高班主任的管理水平。一年来各班主任能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责、对社会负责的工作责任感和事业心开展工作。

4. 做好家校联系工作。充分利用家长会和致家长一封信等形式，真正做到家校联系及时，信息反馈畅通。分年级召开学生家长会，向他们了解学生在家里的表现、引导他们科学教育孩子。

5. 重视后进生的转化工作。针对不同年级后进生的不同特点，因材施教。引导他们认识不足，逐步改进，争取做一个对社会有用的人。

四、精细课堂管理，打造有效课堂

1. 抓好教育教学工作，备课力求体现新课程方案中的理念——以学生发展为本，以生活为核心，灵活运用多种教学、学习方式，主动研究教学活动中课堂结构的变化，认真设计每个教学环节，突出学生的主动性，突出学生的亲身体验和实践，保证有效地完成每节课的目标。

注重教学的过程性管理，按规范办学，严格规范课程设置，保证三开足开齐音、体、美、信息课。

2. 作业管理追求一个新字。要求老师根据学生的学习能力，分层布置作业，培养学生的学习兴趣。

3. 深入开展“一师一优课，一课一名师”活动。活动开展以来我校高度重视，制定活动方案，对此项活动进行安排部署。截至目前我校教师上传公开课66节，我校臧丽书老师获省优质课，朱林、夏东辉、王新等老师获得市优质课。

4. 档案管理工作初见成效：作为区内的试点学校，我校先行完成了档案管理工作，接受了区教育局的检查，代向东校长亲自做了全局性的档案管理工作介绍，并以全新的姿态准备好迎接下学期市里检查验收。

五、加强师资队伍建设，促进教师自身素质提高。

2. 加强校本培训，不断提高教师业务素养。各学科根据各自的学科特点举行了各种校本培训活动。由于全体教师积极参与和努力，我校今年被评为“辽宁省义务教育课改研究基地学校”。

六、充分发挥考试功能，促进教学质量的提高。

通过考试能检测教学质量，反馈教学中存在的问题，为今后的教学提供依据，指明方向。

1、七、八年级积极组织月考、多学科竞赛：七年级学科竞赛荣获前三名的是七年一班张华、七年四班杨佳琪、七年四班邓欣雨。八年级生地考试成绩优异：其中90分以上学生占有率在我区排名第二，100分学生6名。九年级在紧张的复习期间，组织了三次模拟考试，并组织了中考备考会，我校今年有23人进入一、二高中录取线，其中18人，进入一高中录取线，取得了历史新高，现对对学生和家长进行了高中阶段的招生录取工作。

2、做好考后分析工作。各年级段组织针对学生的成绩分析会，分析学生答题情况，总结经验，找出差距，制定措施，寻求对策。

七、加强后勤管理，发挥服务保障功能

1. 后勤工作人员树立了服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，降本增效，开源节流，确保学校中心工作的顺利开展。
2. 加强财物管理，执行采购验收、领物审批制度；严肃财务纪律，适度从紧开支，确保学校各项工作正常运行。
3. 收费行为，杜绝任何乱收费现象的发生。
4. 继续抓好学校的绿化和美化工作，努力构建优美的校园环境。
5. 完成了省督导室关于20xx级增值评价问卷调查工作。
6. 开学初做好教科书的发放工作，建立免费教科书管理档案制度。
7. 规范食堂学校食堂工作主动而有效。确保广大师生的身体健康，对食堂管理和创建工作领导更加重视、投入到位、措施扎实。