

新课改培训总结 新课改培训心得体会(优质7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

评职称工作报告篇一

我自20xx年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

本在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改进教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手能力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、

讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

经过多番努力，终于取得一定的成就，在各项技能比赛中体现出来。20xx年学校举行的技能比赛中，我指导的0515班邓桂云、黄梅香分别获得电力拖动交流接触器正反转一等奖和二等奖；指导的066班黄光营、王慧萍分别获得日光灯安装一等奖和三等奖。20xx年指导077班卢树全普车实操训练，参加自治区中职技能大赛获得普通车床加工优秀奖；指导077班张焕健数车实操训练，参加自治区中职技能大赛获得数控车加工优秀奖。20xx年指导081班莫大腾数车实操训练，参加自治区中职技能大赛获得数控车床加工优秀奖；指导078班覃京理、084班廖辉龙数铣实操训练，参加自治区中职技能大赛分别获得数控车床加工一等奖和三等奖，指导082班谢正模、李金沙普车实操训练，参加中职技能大赛二人都获得普通车床加工优秀奖。

我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加集体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。为了进一

步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习□20xx年10月通过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历□20xx年6月通过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，通过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱集体，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和能力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

总之，我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代建设的得力干将，为社会创造了不少的财富，使我得到最大的安慰。今后，我将一如既往地继续努力，争取在工作和学校取得更大的成绩和进步。

评职称工作报告篇二

我于20__年__月毕业于湖北省咸宁职业技术学院语文教育专业，于20__年__月招聘到青海省湟源县日月乡哈城学校从事体育教育工作。一年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，

思想认识有了极大的提高。

一、教学方面：

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣和培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

二、个人素养方面：

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报(中学版)》等相关书籍认真学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。

三、思想政治方面：

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过一年见习期的教学实践实践，现在我各个方面考核合格已经符合申请小学三级语文教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

此致

敬礼

申请人：20__年__月__日

评职称工作报告篇三

我叫__，毕业于内江师范学院中文系，并取得本科学历及文学学士学位。同年9月到四川省档案学校任教，20__年通过省属事业单位公招考试正式进入档案校，20__年6月1日被认定为专业技术岗位十二级，现已满两年，特向学校提出申请应聘十一级岗位。

一、教学工作

任职两年来，我时刻认真学习、贯彻、落实党的各项教育教学方针政策，积极参加政治理论学习，努力提高自己的思想政治水平。每年积极参加学校组织的各项培训活动，努力提高自己的业务水平。工作中虚心向领导、前辈学习，和同事有好相处，认真按时完成学校交办的各项任务。

教学过程中我课前认真备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生学生的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次，认真上好每一节课，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，活跃课堂气氛，使学生轻轻松松地学语文。课堂上讲练结合，提问面向全体学生，采用自主回答问题的方式，谁想回答问题的就自己站起来回

答，不用举手。为了训练学生的口语表达及写作能力，我安排了许多情景练习，如：模拟公文写作、公文改错。

课后主动找学生了解他们的实际情况，把他们的反馈信息放到教学中来。做到按照学生的需求来开展教学。认真批改作业布置作业做到结合当前的实际生活。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到学校图书馆、阅览室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、班主任工作

任职期间我一直担任高职20__级1班的班主任工作，对于班主任工作我一直严格按照学校的各项管理制度来要求学生，并秉承“德高为师，身正为范”的教育理念，在工作中要求学生做到的自己首先做到，做好学生们人生的领路人。两年来，我班在学校各项活动中表现突出，连续两年获得了春季田径运动会团体比赛第一名的成绩，获得过“先进团支部”称号两次，全班的学风良好，得到了学校师生的认同。

三、管理工作

20__年7月，我还竞聘了学校保卫科副科长一职，在学校领导、老师们关心和帮助下，我竞聘成功。担任保卫科副科长一职以来，我始终牢记“安全工作无小事”，在工作中认真对待每一件事情，从未有过丝毫的疏忽和大意。我虽然年龄小、经验不足，但我有旺盛的工作激情，任职不敢说自己干出了多大的成绩，至少学校的安全稳定工作一直是有条不紊地开展着，今后我还将努力工作，为学校的发展贡献做出自己应尽的职责。

四、科研工作

在平时的教育教学工作中，我认真总结体会，不断的学习充实自己，撰写各种学术论文。

综上所述，我任职专业技术岗位十二级以来，工作是踏实认真的，履职是合格的，完全符合晋升职称的各项条件，特提出晋升专业技术岗位十一级申请，请批准！

此致

敬礼

申请人：20__年__月__日

评职称工作报告篇四

本人于xx年12月进入包铝集团建安工程有限责任公司，时至今日，已达十九年之久。回顾这十九年来的工作，我参与的工民建工程，每个工程对我来说，都是一次全新的锻炼，都是一次经验的积累。在这十九年中，我已从一个涉世未深的学生成长为一名合格优秀的项目经理。

自从我踏入工作岗位后，就开始在建筑工地项目部，参加管理工作，在这期间，凭着对建筑事业的不懈追求和各级领导的无限关爱，应该说许多成绩和荣誉伴随我成长。任职期间，我在各项专业技术考核均为优秀。同时，连续几年获得“公司优秀管理职工”的荣誉称号。代表我所在的项目部，参加过多次大、中型工程的疑难研讨会。也多次代表公司参加各类工程质量方面的评比，取得了较好的成绩。

我庆幸在包铝建安工程有限责任公司工作，我更庆幸公司领导给了我广阔的发展空间。天高任鸟飞，海阔凭鱼跃。在我内心深处充满了对公司的爱。一颗感恩的心常催促我加倍工

作，不知所止。

1995年12月至1996年3月，在此期间我任职技术员，主要负责现场的施工放样等。我端正学习、工作态度，认真完成施工员交办的工作任务。在工作中遇到不懂的问题我积极的向有经验的同事们请教，直到弄懂为止。在领导及同事们的热情帮带下，在较短的时间里，我的业务知识和工作能力都有很大的进步。在此期间我参与工程的基础验收、主体验收及图纸会审，得到了领导及同事们的肯定。我参与的“包铝西区1#住宅楼工程”、“包铝南区5#8#住宅楼工程”均荣获包头市建筑工程质量“金鹿杯”奖。在工作中，我时刻提醒自己踏实、认真持之以恒的完成本职工作，努力提升自身专业技术水平和综合素质。于1996年3月取得项目经理证书，2000年11月21日评委助理工程师。

2000年11月至今，我为包铝建安公司维修项目部项目经理，负责包铝厂区及福利区建筑设施综合维修工作，厂区厂房、办公楼改造工作。从小工程逐步变成大工程，我也一点点丰富着自己的知识，于2005年7月我自学取得内蒙古工业大学土木工程(建筑工程)专业本科毕业证书。

十九年的工作有甜有苦，忙碌着、努力着，将这几年的工作简要总结如下：

我身着强烈的主人翁意识，随时关注包铝集团建安工程有限公司发展，切身想到包铝集团建安工程公司、项目部的利益，坚定包铝集团建安工程公司会不断的发展、壮大，对包铝集团建安工程有限公司的未来充满了热情与期望。我于2001年7月加入中国共产党，我将以党员的标准严格要求自己，自觉接受党员和同事们的监督和帮助，坚持不懈地克服自身的缺点，弥补自己的不足，在以后漫长的岁月中经得起考验，时刻不忘自己是一名中国共产党员。

我从做好本职工作和日常工作入手，从我做起，从现在做起，

从身边小事做起并持之以恒，在本职工作中尽心尽力，孜孜不倦，我要不断的提高自己的岗位本领，努力精通本职的岗位知识，做本职工作的骨干和行家里手，脚踏实地的做好本职工作。

1. 要有“一定要”的决心:一个人不是一定要的时候，连小石头都可挡住他的去路，只有“一定要”的人，再大的障碍都挡不住他想要的结果。
2. 要有强烈的企图心:要以成为行业中的世界最顶尖为目标。只要能找出一个成功的理由，你就能够成功!
3. 相信:成功者先相信，后看见，目标决定策略，只要精神不滑坡，方法总比困难多。
4. 做事:成功者愿意做一般人不愿意做的事，成功者愿意做一般人不敢做的事，成功者做一般人做不到的事。
5. 对待问题:你要了解解决问题，是一种态度而不是技巧，因此你必须相信你能解决所有问题。
6. 不要找借口:成功者找方法，失败者找借口;要成功就不要有借口，要借口就难以成功;当你没有借口的那一刻，就是你选择成功的开始。
7. 不怕困难:成功者“热爱痛苦”。
8. 学习经验:成功者学习别人的经验，一般人学习自己的经验。
9. 绝不放弃:成功者绝不放弃，放弃者绝不成功。

经过数年的努力，包铝建安公司

司严抓工程质量，并且多次获得中国有色金属工业(部级)优质工程、建筑工程质量优胜企业称号、建设工程质量管理先

进单位、建筑工程质量管理先进集体等。我主要的工作是在主管经理的领导下全面负责本项目部的生产技术、质量、安全、进度等工作。认真负责本项目部的日常安全工作，认真学习安全技术规程及安全规范，并认真贯彻执行。严格贯彻并执行《安全生产法》，以及劳动政策和法规。深入现场，搞好三级教育及做好项目报验，竣工资料、安全方面等工作，做好跟踪台帐，便于日后查阅。由于资料多，时间不一，提前将工作做到位，避免造成技术人员不了解工程检验结果及技术指标而延误工期，影响进度。

1. 项目经理是公司具体工程项目的总负责人，负责项目领导班子的组建、考核，对施工合同内容进行全面组织实施，协调好内外关系，对项目的质量、安全、进度、成本、竣工验收、结算及收款总体负责。
2. 负责制定施工组织设计和前期工作实施计划。组织编制作业计划，并下达施工任务，参与签定或在授权范围内签定班组承包合同。
3. 作为项目经理应该德才兼备，工作积极主动，具有较强的责任心和组织协调能力，能严格要求自己，诚实守信，说话做事站在公司的立场，时时起好模范带头作用。
4. 负责主持项目实施中的重要会议，组织并主持每周例会，对下周工作进行具体安排，对上周工作进行认真总结，工作中出现的不当之处应果断采取整改措施。
5. 负责对项目质量、安全、进度、成本费用等进行有效控制，并与计划及预算对比分析，发现问题，及时解决。
6. 对设计方、甲方提出的设计变更，工程量增减及合同变动，及时完善手续并统计上报，及时对工作内容作相应调整，并对各方面工作做出相应安排，组织管理好项目部相关文档和资料。

7. 严格按照合同规定，审查批准与工程有关的采购和现场行政支出，按业主要求督促材料采购人员做好采购控制工作，确保所有材料均达到业主及规范要求，并控制好材料进场验证工作。
8. 严格考核制度，对项目部班子进行公开、公正的考核，支出别人的不足，帮助别人提高，善于发现别人的优点，有助于别人成长；对劳务队伍严格合同管理，实事求是。劳务结算时认真审核，合理支付，不该支付的坚决不支付。
9. 带头学习、组织学习，制定相应的学习计划，不断提高自身及项目部成员的综合素质。
10. 必须搞清楚建设单位施工准备落实情况，场地三通一平落实情况，障碍物的处理情况，按合同规定应提供的材料、设备的到货情况。
11. 根据材料预算，组织工长、施工员编制材料采购计划，由采购员理解市场价格后，由项目总工审核，项目负责人批准后，方可选择供货单位订货。
12. 根据施工总平面布置图，组织相关人员搭建临时生产设施和生活设施。
13. 行使项目部安全、消防第一责任人的所有职责。
14. 严格执行奖罚制度，做到奖罚分明，对违反操作规程造成质量部合格的要及时返工，发生质量事故要及时上报。

我在工作中学到了很多，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平提高。施工现场生产要素的组合与项目施工的管理存在着很大矛盾，闲置浪费严重，影响施工进度、质量、安全和效益，成为企业生存、发展的突出问题。如何寻求施工生产要素的优化配置，使其既能按照项目管理的需要，

动态配合调整，实现最佳组合，又能保证在企业整体上得到最大限度的开发利用，是摆在我们面前的一项重大课题。首先要对资金、人力资源、物资、机械设备进行优化配置。通过将各类项目生产要素通过现场的优化组合转化为建筑生产力。其次要正确进行分包方的管理。建立责任权利相统一的激励和约束机制。把项目管理层与分包方之间，紧紧围绕工程项目，以承包方式明确双方的权利义务关系。二者之间用承包责任制以合同的方式联系起来，形成一个以完成项目目标为中心的有机整体。并加强运行过程的监督考核。着重加强对分包方的监督、协调和考核，对项目实施的各环节统一计划、组织、协调和控制，合理组合生产要素，对投入进行优化控制，不断改进管理，实现生产要素的最佳组合。

上述经验使我在任项目经理主持包头铝业改造项目、中铝铝电解合金化重点实验厂房工程、工业废水及污水改扩建工程顺利的完成了工作，并且在包铝135ka电解槽系列技改项目公共设施系统铆焊厂房、阳极组装车间工程取得中国有色金属工业(部级)优质工程。

以上是我工作十几年以来，所从事的主要专业技术工作的总结。通过理论结合实践，再加上自己的不断总结经验，我已能够胜任本职工作，较好地完成了各项工作任务，同时得到单位领导和同事的肯定。在今后的工作中，我要继续巩固提高自己的专业知识和业务水平，扬长避短，进一步做好本职工作。

评职称工作报告篇五

教师职称评定是通过对教师的道德品质、工作能力与业绩等的综合评价来确定教师职称等级的过程，下面是本站小编为大家搜集的教师职称工作报告，希望你喜欢！

一、思想政治方面：

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习邓小平理论和“三个代表”、“八荣八耻”的重要思想，深刻领会“三个代表”重要思想的内容和精神，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

二、在师德方面：

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

三、在文化专业知识水平及教育教学能力方面：

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。以阅读名著为主体的读书活动，我一坚持就是多年，研读了中国“八大名著”，在网上发表了《外国文学名著导读》一文。重视学生的素质教育，培养学生的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教

学水平。在休息时间积极学习，分别获得了普通话二级甲等证书、计算机方面自学了电脑的维护与组装、flash动画设计、3d人体动画，图片处理等方面的软件，熟练地掌握了课件的制作技巧，成其在多媒体智能试卷方面取得了较为独特的研究成果，以智能试卷《初中语文基础知识总复习》为代表，体现了多媒体试卷的人机互动性；以《人体的气体交换》的代表，体现了flash制作课件独特的动画功能。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索初中语文教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，始终以“儿童为本”的发展教育理念来指导各个教学实践活动的组织，面向全体学生，重视学生的个体差异，鼓励学生在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会、家长园地、家园联系卡形式向家长传授家庭教育方式，做到学校与家庭的同步教育。四、工作实绩：近几年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见，一步一个脚印走到今天。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。20xx年11月我参加了xx市优秀论文评选活动，论文《xxxxxxxxxx》获得了二等奖，多媒体语文教学课件《xxxxxxxxxx》在网上广为转载。在20xx年秋季的教学工作检查评比中，我代表xx洞中学接受检查，受到了市教委领导的多次表扬。20xx年我所带的毕业班，以5人录取四中的好成绩，扭转了羊中中考录取人数少，学生大量外流，家长反映强烈的不利局面。过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

1、思想方面：自从参加工作以来，我始终忠诚党的教育事业，以马列主义、毛泽东思想为指针，坚决拥护四项基本原则，高举邓小平理论的伟大旗帜，遵守国家的法纪法规、为人师表、爱岗敬业、教育思想端正，并严格按照教师职业道德规

范要求自己，不断提高思想觉悟。全面贯彻党的教育方针，既教书又育人，使学生在德、智、体、美、劳等诸多方面都得到了发展。关心热爱集体，爱护学生，对学生一视同仁，不歧视、不挖苦，对差生及时给予帮助。热爱教育事业，团结协作，勇于探索，大胆质疑，敢于创新，真正做到德高为师。

2、在出勤方面：总是早来晚走，干满点，出全勤，服从领导分配，认真完成领导交给的各项任务。工作不分分内分外，勤勤恳恳，扎扎实实，圆满完成学校交给的各项工作任务。

(1)深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

(2)认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维素质，保证每节课的质量。

(3)认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

(4)充分利用电化教学、教具、学具等手段，并通过自己动手折一折、做一做、剪一剪、拼一拼等方式，使学生始终保持轻松愉快的心情，思维积极活跃，即开发了学生的智力，提高了学生的动手实践能力，又培养了学生的学习兴趣。

(5)差生辅导：针对不同的学生因材施教，由于学生之间存在多方面的差异，如：性格、爱好、能力.....因此，我就依据素质教育的要求，面向全体学生，依据因材施教的原则把班集体分成若干个小组，采取分类指导，个别帮助的方法，对症下药，发挥学生的主动性，交给他们学习的方法，让他们乐学、会学、好学，成为学习的主人。

在自己的勤奋努力下，每学期的期末测试、抽考中，我班的数学、语文成绩在全镇都是名列前茅。

4、业务学习方面：积极参加学历进修，加强自身的业务水平。在1998年8月，完成了大学专科汉语言专业的全部课程学习，成绩合格。在20xx年12月有完成了大学本科同专业的全部课程学习。与此同时，积极参加进校组织的各种培训，在培训期间努力学习，撰写了多篇论文[]20xx年，我撰写的语文教案《地球的清洁工》在迁安市中小学优秀教案设计中荣获二等奖，《也谈培养学生的数学兴趣》荣获三等奖，《团结合作——教育改革新亮点》荣获迁安市教育科研成果三等奖[]20xx年，我撰写的数学教案《对称》在唐山市小学优秀教案评选中荣获二等奖，《兴趣——开启智慧的金钥匙》荣获迁安市教育科研成果一等奖[]20xx年我撰写的语文教案《送给盲婆婆的蝂蝂》荣获迁安市教学成果三等奖。数学教案《2、5的倍数的特征》荣获迁安市教学设计二等奖。撰写的《如何激发学生的识字兴趣》论文在《当代教育导刊>[]20xx年第06期上发表。

5、班级工作方面：自参加工作以来，一直担任班主任工作，到现在已经十二个春秋了，在对后进生的转化工作中取得了一定的成绩，他们中好多的学生顽皮、好动、思想波动大、成绩差，面对此情况，课下与他们谈心，了解他们，善于发现他们的闪光点并给予鼓励。让他们体验到他们是学习的主人，增强学习的信心，另外加强课内外的辅导，并及时反馈、及时给予帮助，经过师生共同努力，他们在学期末各方面都取得了良好的成绩，因此获得了班风正、学风浓、纪律好、思想高尚的“先进班集体”的光荣称号，在年末学科的及格率、优秀率均达到了上级的要求，体育达标率、健康率均达到上级规定的标准。自任教以来，我的工作是非常繁重的。我总是担任所教年级的数学语文课兼班主任。虽然如此，有时为了辅导后进生和尖子生，节假日也不休息，受到领导和同事们的一致好评。

以上是自己向职改领导汇报的点滴成绩，这些成绩的取得与领导和同事们的帮助是分不开的，但距先进教师还相差很远。因此，我要借今年的职改的东风进一步增强历史使命感和时代感，振奋精神、努力探索、敢于创新，承担起培养二十一世纪人才的历史使命，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好明天贡献自己的力量。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报□20xx年6月我撰写的论文《如何使学生始终保持高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖;20xx年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊20xx年第10期上发表;20xx年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高一—英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，

并发表在《教学交流》杂志20xx年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员[]20xx年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖;20xx年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖[]20xx年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后一定在教学这片热土上，一定多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼!

评职称工作报告篇六

在本学期教学工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上

老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随

之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的两个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的历史故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。本学期，每次月考考试学生的成绩情况良好。但也存在一些不足，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

当然，教学工作中仍存在很多不足，比如，教学进度过快，课堂提问较少等等，这些我会在以后的工作中加以改正。

评职称工作报告篇七

述职报告是考核和评估述职者的一种应用写作，有利于提高述职者的思想水平和工作能力。下面是小编收集整理整理的语文教师职称述职工作报告，欢迎大家前来阅读。

尊敬的领导：

您好！

本人自20__年__月被评聘为中学一级教师职务以来至今已有x年时间了，现在将本人自担任中学一级教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显着的成绩教师职称述职报告中学教师述职报告。

二、加强学习，提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20__年2月又参加了__汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，如计算机初级、计算机中级、专业技术人员权益保护等

的培训，以不断的充实自己的知识
中职教师述职
职称教师述职
报告。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《甘肃教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文学科组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在二中举行的全体教师基本功大赛(含粉笔字、钢笔字、毛笔字)中均获一等奖。主动、积极地承担学校及县、市组织的语文学科公开课、示范观摩课，在20__年市中学语文教学教研会上，自己所承担的《明月照古今关于月的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例《明月照古今关于月的积累》在市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于20__年x月刊登在《学报》上。特别是在20__年__月，参加市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育充电，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全信任中学语文学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

此致

敬礼!

述职人：__

20__年__月__日

时间如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过，语文老师师德述职报告。回顾一学期来的工作，有快乐有辛酸，有收获有不足。下面我对上学期的工作做一汇报，为新学期的工作确立新的目标。

（一）、思想政治方面

想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加周三下午的教研活动，认真做好笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的老师看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守纪律，不迟到，不早退。

（二）、工作方面

1、教学工作

我认真备好每一节课，根据《新课标》要求研读教学文本，查阅大量资料，制作适合的课件，采用灵活多样的教学方法，让学生每节课都有新鲜感，都能学有所获。让学生愿意上语文课，爱上语文课。课后及时反思总结，遇到问题多向有经验的老师请教，多看成功课例多听课认真记录取长补短，使自己的教学水平不断提高。作业及时批改，让学生当天的问题当天解决，不留后患。（述职报告）教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的孩子有空间，又不放弃

任何一个差生。有付出就有收获，期末考试成绩我班学生均有大幅度提高，受到家长的好评。

作为语文老师，要注重培养学生的读书兴趣。我们的语文课本每个单元，每篇课文都是编者精心设计的。课堂上，我帮助学生找出文中的好词好句，感悟作者的写作思想，让学生从喜欢读课文开始爱上阅读。每次做基训，我不放过每一篇小短文，让学生认真阅读赏析，汲取文中精华适当渗透阅读方法提高阅读能力。我还利用阅读课，带领学生集体阅读，读绘本，读美文，读名家作品，让学生谈读书体会。我还在班内开展“早上一首中午一篇一周一本”活动即早上背一首诗（美文诵读），中午读一篇好文章，一周读一本自己喜欢的书。让读书成为学生的习惯，学生会终生受益。

2、班主任工作

结合学校管理细则，抓好常规管理。开学第一课，和学生一同学习《小学生日常行为规范》和《学校管理细则》。让学生明确哪些事能做，哪些事不能做，规范自己的言行。关于班级管理工作和卫生值日制订详细一览表，责任到人。每天一位执勤班长教室外执勤，对于红领巾、校牌佩戴、早到迟到、违纪现象及时记录，及时汇报。语文班长负责早读，学生做到进门开始背诵古诗和课文。中午纪律班长负责检查读书情况，学生进教室开始读书，做读书笔记。卫生打扫细致分工，责任到人，组长监督。文具摆放，桌凳摆放专人提醒。两操及放学送队班主任靠上抓，。下午放学前，班长把一天的纪律、卫生两操做简单总结，对于做得差的学生提出警告。利用班队会结合少先队要求对学生进行安全、感恩、环保、读书等各方面教育，让学生树立正确人生观、价值观增强集体荣誉感，明辨是非丑恶，做真善美的好少年。利用好每次家长会，多和家长沟通，和家长建立良好的关系，取得家长的信任和支持。家校联合共同管理好每一位孩子。努力打造一个富有朝气，积极向上的班集体。

十年树木百年树人，既然选择了教书育人的职业，就让我们爱岗敬业，自觉抵制社会上不良风气的影响，身正为范，严于律己，为教育事业贡献自己的一份力量吧。

一、思想觉悟高，爱岗敬业，责任心强。

我在担任现职期间，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，立场坚定，恪守共产党员的诺言，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教、乐教。我谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。在工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，积极协助领导的工作，工作态度得到领导、教师以及群众的一致好评。能尊重、关心、爱护学生，平等对待学生，努力工作，不断提高自身的业务水平，为教育来业作出了自己应有的贡献。

二、不断学习，努力钻研教学，积极参加教研教改活动。

任现职以来，我均担任语文教学工作。在教学中不但传授文化知识，而且大力推行素质教育，注重渗透爱国主义和集体主义教育，严把教学质量关，努力培养全面发展的社会主义接班人；同时主动参加各级各类教研教改活动，取得了较好的成绩，教学能力显著提高。

1、握语文教育的特点，注重能力的培养，切实提高学生语文素质。

在教学过程中，我注重培养学生的自学能力，授予学生学习的方法，使其能触类旁通、举一反三。朗读训练是语文教学中很重要的一环，所以在日常教学中我强调读的训练，教给学生读的技巧，并采用分小组读、接龙读、分角色读、请同学带读、开展朗读比赛等形式多样的活动，激发学生读课文的兴趣，使学生从读中受到感染，调动其学习的积极性，并

养成良好的朗读习惯。课堂提问是语文教学的一个重要手段，我联系学生的实际情况，提出能激发他们积极思考的问题，提问具有概括性、针对性，克服了课堂提问的随意性，不但活跃了课堂气氛，而且通过提问引起了学生探索的欲望，培养了学生的思维能力。学生回答问题后的评价能以表扬为主，不轻易否定学生的答案，使学生感受到学习的快乐，从而更乐于参与到教学活动中来。现在的学生阅读能力不强，因此我在教学中很注意培养学生的阅读能力。我遵循由简到繁、由浅入深的认识规律对学生进行训练，按文体分类教与他们阅读方法，使其能运用适当的方法去阅读不同类型的文章。同时在课堂上注意引导学生运用所掌握的方法去分析、解决问题，既避免了“满堂灌”的传统教学模式，又切实提高了学生阅读能力。在作文教学方面，我一贯坚持活动式作文教学法，强调在活动中使学生掌握有关作文知识，在轻松愉快的气氛中完成作文，消除学生对写作的畏惧感。同时还注意肯定学生所写的文章，经常推荐他们的文章到《英石》校刊上发表，让他们在创作实践中体会成功的喜悦，从而点燃他们的写作激情。

经过不懈的努力，我任教的班级语文成绩不断提高。二00一和二00二学年我所教的班级语文成绩在期末质检中连续两年名列全镇第二；上学期，在本校的期末质检中，我任教的两个班合格率达94.6%，优秀率达42.2%，远远超过了其他班级。更可喜的是吕秀秀和邓思华两位同学还取得了满分。此外，我还多次指导学生参加各级竞赛，取得较好的成绩。

2、积极投身到教研教改的浪潮中，不断学习先进的教学方法。

在我任现职的五年间，是语文教学不断改革和探索的几年，为了提高自身的业务水平，掌握先进的教学方法，我积极投身到教研教改活动中。五年来，每次学校或教研组的活动我都积极参加，并毫不推辞地带头上好公开课，多次参加各级教学基本功比赛。二00三年学校添置了多媒体教室，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了多媒体教学这种

新兴的授课方式，并适当加以运用，使语文课取得了更好的效果。

二000年至二00二年省倡导小学“语文自能学习活动实验”，我积极参与，努力学习有关理论，多次到市区学校观摩学习并在学校承担公开课进行探讨。二00二年还在镇举办的小学“语文自能学习活动实验”教学评比活动中获二等奖。二000年十一月和二00二四月我分别到清远和韶关听了刘中和及武琼的活动式作文课，回校后主动承担示范课，向全校推广，推动了学校作文教学的改革。二00三年随着新课标的推行，我又积极在教学实践中倡导自主、合作、探究的学习方式，努力培养学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。二00四年四月参加学校教师基本功比赛获一等奖；同年十一月参加英德市英中片第十二届中学青年教师教学基本功比赛获语文科二等奖。此外，我还积极参与培养青年教师的工作，二00三年十二月指导邹召喜老师参加英德市心理健康教育教学基本功比赛获一等奖。

三、认真做好级长、班主任工作，转化后进生成绩显著。

二000学年至二00二学年任级长期间，我能积极、大胆、负责地开展工作，协调好各种关系，认真落实学校安排的各项工作，组织教师进行各种学习，严抓学生思想工作，协助教师处理学生问题，组织了形式多样的课外活动，丰富了学生的课余生活。有效地指导并督促各教师做好日常教学工作，使各班课堂教学质量有了很大提高，所负责年级各学科在期末质检中取得了优异的成绩。特别是二00二学年的六年级升中考试，多个班、科成绩在全镇排名中进入三甲，为该年度学校整体成绩的提升奠定了基础。

从教十年来，我一直担任班主任工作，积累了丰富的经验。在工作中，我能贯彻教书育人的原则，针对班级的实际情况，采取切实有效的措施进行管理。关心爱护学生，对待学生一视同仁，强化学生的思想教育，注重个别教育。在培养优秀

生的同时，不放松后进生的转化工作，转化了一大批后进生，挽救了许多徘徊在辍学边缘的学生，普九巩固率高。

作为一名班主任，我努力与学生建立新型的师生关系，做学生的良师益友，为学生营造良好的成长环境。有了良好的师生关系，有助于营造一种____、宽松的学习氛围，使学生能健康、快乐的成长。二000年我刚接到一个班，开始学生都不愿意接近我。后来我发现原来是学生很怕上一任班主任，因此对我也“敬而远之”。于是我就利用活动课与他们下棋，目的是为了接近他们。几次以后，学生都争着要跟我下棋。时间一长，我跟学生的距离就拉近了，成了他们的朋友，与他们无所不谈，他们也很听我的话。此后，班主任工作都能顺利地进行。

在日常工作中，我一直以宽容的态度对待学生，给学生以改错的机会，为学生提供广阔的发展个性的空间。上学期，我班的李某是出了名的“调皮鬼”，经常违反纪律。经多次教育无效后，我改变了教育方法，我不再批评他，而是鼓励他说：“你并不是一个坏孩子，但要注意自己的行为。以后如果再犯错，希望你能主动告诉我。我相信你一定能改好。”一段时间后，当他再次犯错而向我保证时，我又鼓励他：“我知道你是发自内心的，我仍然相信你能改好。”后来他真的很少犯错了，其他科任教师都表扬他的转变。

一个国家不能没有领袖，一个军队不能没有将军，同样道理，一个班级也不能没有班干部。基于这种认识，我很重视培养班干部。我首先通过各种途径了解、选拔那些关心集体、办事认真、有一定组织能力和特长的同学组成班委，然后针对每个干部的具体情况培训，明确分工，教给他们工作方法，提出要求，并帮助他们树立威信，使他们成为同学们的榜样。为了调动班干部管理班级的积极性，我往往把大部分权力下放到他们手里，自己则从旁指导，让他们有更广阔的舞台来发挥自己的聪明才智。在我所教的班级里，同学们团结友爱，积极进取，有困难互相帮助。在二00三年我担任初一

(7)班班主任时，一个叫蓝某的同学在足球比赛中摔断腿，由于家里经济困难，他家长四处借钱。班干部知道后及时发动了捐款活动，并组织同学到市中医院探望。虽然所捐款项不多，但这件事却让我非常感动，同时觉得孩子们的心是多么的纯真啊！

一分耕耘一分收获，我付出的努力得到了学校和上级领导的充分肯定。我在二000年、二00一年年度考核中被评为优秀等次；二00一年、二00二年、二00四年被评为望埠镇“优秀教师”；所教班级多次被评为“优秀班集体”和“文明班”。

以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在任职期间取得了一些成绩，但这些都已成为过去，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

尊敬的领导、老师们：

大家好！

1、加强学习，更新观念，努力提高自身素质

我注重自身业务素质的提高，面对新的素质教育观，通过各种途径理解其内涵与实质，认真学习别人有关素质教育的科研成果，积极投身于教育教学改革之中。

2、组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

安排一定的时间组织教师学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的做好班主任的培训工作，组织教师开展理论学习。在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训。如：我校戚晚钦老师在暑假到南宁进行了小学语文教学点教师培训；黄秋昌老师12月参加全乡的语文培训等。鼓励教师继续参加各种形式的学

习，以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

3、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。抓教学质量首先从常规教学抓起，在教学中，鼓励教师重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。同时要求老师对学生作业全批全改，并做好单元过关的测试工作和补缺不漏工作。努力提高教学质量。

4、狠抓校风、学风、教风建设

落实德育工作，学校工作以德育工作为首，学校成立了德育工作领导小组，制定并落实计划，利用国旗下讲话、班会等一系列活动。队学生进行德育教育。帮助学生树立正确的世界观好人生观。定期召开家长会、开放课堂活动，实现三位一体教育网络构建，有效开展丰富多彩的活动，通过举行各种文体娱乐活动，活跃校园文化氛围，组织学生参加上级组织的各种竞赛。

5、强化安全教育和安全工作管理

安全责任重于泰山，安全无小事，要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力。因此，抓好安全教育，是学校安全工作的重中之重。

(1) 成立安全工作领导小组，；签订安全目标责任书；做好学校当天安全工作情况记录。坚持安全工作汇报制度和责任追究制度；杜绝瞒报、不报或迟报。

(2) 开展了防火灾、防交通事故、防校园暴力、防自然灾害、等方面的教育。并把安全教育与日常学生管理紧密结合起来，通过防地震及疏散演练来增强学生的安全意识。

(3) 注重与家长联系，通过《致家长的一封信》的公开信，增强家长的安全意识。教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

总之，在过去的一年中，虽然取得了一定的成绩，但和其他兄弟学校相比，还有一定的差距。在今后的工作中，我校将继续努力，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我是博兴二中的语文老师，20__年，被评为县骨干教师，名师骨干教师述职报告(语文教师)。但我知道荣誉只代表了过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。

20__年，根据学校安排，我继续担任语文教研组长，负责语文教研的工作，并担任高一语文备课组长，负责高一的语文教学。一年来，我积极参加科组、备课组活动，带出了一个团结、实干、创新的团队。

回顾一年来的工作，我从以下六个方面向大家汇报：

一、教学工作

(一) 学案教学

实行学案教学是我校打造高效课堂的重要举措，为此，我和

老师们加强集体备课，做到每节必备，研究学案的内容、规范学案模式，特别是帮助年轻老师修改学案，通过听课指导老师们充分利用学案。带年轻老师不是容易的事情，高一年的年轻老师最多，没上过高三的也最多，因此帮助他们完善知识系统，灵活运用教学教法，责无旁贷。我以学案为主要阵地，展开了工作。每个学案我都认真审核，和老师们精心研讨，有时一个学案我们几易其稿，不厌其烦。我们边教学、边讨论、边规范，学案越来越趋于完善、合理、实用。在年级会上，语文备课组的学案模式，得到领导的好评，成为年级的样板。

（二）观课议课

观课议课活动是一种基于教师合作与促进提高的更高层次的听评课的形式。新课改形势下，为了尽快改进课堂教学，提高课堂效率，帮助青年教师快速成长，在学校没有安排的情况下，我自发组织高一语文组老师开展观课议课活动，得到老师们的积极响应。通过交换不同的观察点观课，积极议课，在评议别人的过程中，也提高了自己，每位老师都感到课堂教学的水平确实提高了。我们组的观课议课案例，选在了《教科研导报》，我们这一行动，得到学校和年级领导的赞扬。

（三）教学比武

每个学期，我校举行打造高效课堂教学比武活动，我负责语文学科的组织和评价工作，并担任郝娟娟的指导教师。组织听课、评课，活动结束后，及时作出活动总结。

二、教学创新实验

首先，我想介绍一下我的团队，其实我们高一语文备课组，相对高二高三备课组，力量比较薄弱。

十二名教师男女比例为4:8，女老师中还有两名休产假，男老师中有两名主任，一位身体不太好，一位负责学生管理工作，事务繁多。春节过后，又有一名老师因妻子重伤而不能上班，盘算一下，我们人员齐的时候，仅在两个学期的两头。其间，我们有四位老师长时间每人承担三个班的教学工作，负担之重可想而知。

但就是这样一个团队，却历经艰辛，走出了一条创新之路。

（一）选课走班实验

响应省课程改革的号召，高一语文本学期率先进行选课走班实验，这在全市是唯一的。我们敢为天下先，做第一个吃螃蟹的人。作为一项新的改革，我带领的团队又走在了最前列。

走一条从来没走过的路，困难可想而知。从校长、教科研处主任、年级的领导到各位语文老师，都花费了很多的心血。从动员老师学习，到制定选课指导手册、分发选课单，再到指导学生选课，给学生分班，制定课程表，重新分配教学班老师，经历了非常繁琐的过程。到上课后，繁琐的事情就更多，仅发作业、收作业一项，就很容易出错。每个教学班均有来自2-3个班的学生，每个班的作业都要单独分发，单独收交，每天我们办公桌上都堆着至少4-6层作业，加上当天要分发的作业，有8-12层，如果有晚交的作业，更容易混乱。下课后，学生就回到原班级，如果有事情，信息的上传下达就相当麻烦。还存在学生不适应老师的问题，不同班级的学生组合后不适应班级的问题，等等。

但语文组的老师们在学校领导的大力支持和帮助下，群策群力，加班加点，担当起班主任的重任，克服重重困难，顺利的完成了选课走班工作，无论班级秩序还是教学效果，都超出了预期。我们及时总结经验，提出当前的困惑和问题，为下一学期几个科目的选课走班趟出了路子，提供了借鉴。

其间，我负责编订了《博兴二中高一语文选课走班指导手册》，做了总结《关于走班制的实践与思考》，设计了教师与学生调查问卷，并将对问卷进行分析研究。

我们的选课走班工作，得到省市县各级教育部门的关注和赞扬。市教育局高局长高度评价了我校先进的办学理念，称赞“博兴二中从办学理念到办学业绩确实在全市乃至全省起到了示范带头作用，为全市高中学校提供了可供学习借鉴的样板”（博兴教育信息网）。省级领导也多次对我们的选课走班工作进行调研和指导，我们的经验将在全省交流和推广。

（二）研究性学习教学实验

研究性学习，是课程改革中的新角色，而且是必修课程。本来应该有专门的老师来上，但由于师资力量不足，学校把这一任务安排给了语文老师。高一语文组在教授语文课的同时，又承担了研究性学习的教学任务。这是我们从来没接触过的课程，为了上好这一课程，我们从零开始，集体研究，查阅资料，根据学生需求，学校资源等情况，综合分析，确立了“走进名著”这一研究课题。于是在两个学期，分别引导学生开展了对《三国演义》《红楼梦》的阅读及研究。学生分组，撰写研究论文，提高了学生的自主、合作、探究学习的能力，提高了语文素养。

其间，编辑了以下材料：《三国演义研究性学习教学设计》《走进三国研究性学习课题总结》《红楼梦研究课题一览表》等。

（三）五步三段式教学模式的实验

五步三段式教学模式是我校高二年级开始实验，其他年级学习之后推广。我听取了高二的观摩课后，指导本组老师们按照五步三段模式编写学案，并推举郝娟娟老师在全校执教观摩课，这一教学模式正在被老师们接受和实践。

三、课题研究

一年来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。

主要进行两个课题的研究：

今年的高中语文论文评选，由市推荐到省的六篇论文中就有我校的两篇。

这些都体现了老师们高度的教研热情。

评职称工作报告篇八

大家好！

我86年毕业于新乡师专，工龄**年；**年任中教一级，中级职龄21年；**年来油田五中，已经28年，年龄马上52岁，距离退休还有三年多。工作以来一直坚守在教学第一线，送走了多少届毕业生，真的连我自己也数不清。

任中级二十多年来，获得省优质课二等奖1次，市优质课一等奖2次，中心优质课一等奖3次；撰写的论文有17篇分别获得国家、省、市一、二、三等奖，并在国家级期刊上发表3篇；辅导的学生在历届全国中学生应用物理竞赛中也成绩斐然，其中有4名学生获国家一等奖，12名获省一等奖，11名获省二等奖，我本人也屡屡荣获全国、**省“优秀指导教师”，“优秀辅导教师”。另外，我也多次被评为教育中心优秀教师、先进教师、优秀教研教师，以及学校优秀教师，参加的课题也取得了丰硕的成果。

作为一名在油田五中工作了28年的老教师，几十年的教学生涯我做到了尽心尽责、问心无愧，所任的班级在同年级中成绩优异，热门思想汇报中考多次名列前茅，自认为为五中的

发展做出了巨大贡献。平时也一直任劳任怨，最多的时候担任过5个班一周25节的物理课，累得嗓子哑，腿拖不动，我都没找领导叫过苦，也没请过一天假。即使声带出问题，都是拖到暑假才做手术。

如今，眼花，头白，嗓子作怪，身体也在滑坡。再过3年多我就要和各位挥手作别，希望领导、同仁能成全我。

谢谢各位！