

幼儿园校园欺凌防治工作总结 幼儿园校园欺凌方案(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园校园欺凌防治工作总结篇一

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，引导学生树立正确的价值观、人生观，增强守法意识、守纪意识，建设平安、和谐校园。

组长：

副组长：

成员：

2. 组织部署

我校高度重视此次专项治理工作，认真制定本校开展校园欺凌专项治理的具体方案，积极部署，认真组织实施。为此，我校专门召开开展校园欺凌专项治理动员部署会。

3. 完善制度。学校进一步研究、制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

4. 学习教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等

相关部门到学校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

5. 加强预防。学校进一步加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

6. 及时处理。发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，及时向公安部门报案并配合立案查处，同时向主管部门报告。

7. 宣传到位。向家长发放以“防范校园欺凌”为主要内容的告家长书或召开家长会，向家长宣传本次校园欺凌专项治理工作，请家长积极配合专项治理行动，做好家庭教育，共同防范校园欺凌的发生，保护学生身心健康。

对专项治理“校园欺凌”专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查和总结，形成报告并报区教育局。将校园欺凌专项治理纳入平安校园建设工作内容，将专项治理工作作为深入平安校园建设的重要举措。建立长效管理机制，巩固专项治理成果，不断减少、力争杜绝校园欺凌的发生。使校规校纪得到遵守，学生行为规范文明、身心健康，校园平安、和谐。

1. 开展好宣传教育，进一步制定完善相关制度，加强预防，及时发现、调查处置类似事件，有效避免直至杜绝该类事件的发生。

2. 认真开展好自查和总结工作并接受主管部门对此项工作的督查、指导，发现问题，强化整改，将工作落到实处。

3. 建立长效管理机制，巩固专项治理成果，杜绝校园欺凌的发生。使校规校纪得到遵守，学生行为规范文明、身心健康，校园平安、和谐。

4. 专项治理期间各班仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

幼儿园校园欺凌防治工作总结篇二

近年来,发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段,实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件,损害了学生身心健康,引起了社会高度关注。为加强对此类事件的预防和处理,根据《关于开展校园欺凌专项治理的通知》要求,学校决定开展校园欺凌专项治理,特制定以下活动方案。

通过专项治理,加强法制教育,严肃校规校纪,规范学生行为,促进学生身心健康,建设平安校园、和谐校园。

组长:xxx

副组长:xxx

成员:各班班主任

(一)开展教育。

学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育,同时开展品德、心理健康和安全教育,于3月1日前制定各学校预防校园欺凌实施方案,依据《方案》组织、实施一系列教育和自查工作,达到加强法制教育,严肃校规校纪,规范学生行为,促进学生身心健康,建设平安校园、和谐校园的目的。

1. 专题教育启动仪式。学校政教处负责在3月8日前开展“校园预防欺凌”活动启动仪式。内容包括升旗仪式、政教主任宣读《方案》、学生国旗下发言《我们拒绝校园欺凌伤害——校园欺凌治理倡议书》和校长讲话四个内容。

2. 专题宣传学习活动。学校组织全体教师集中学习《开展校园欺凌专项治理的通知》和《防范生欺凌专项治理实施方案》精神，依据相关文件，了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。

3. 主题班会教育。学校组织各班在3月15日开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，认识到校园欺凌行为的危害性。同时适当开展品德和安全教育。

4. 承诺签名活动。学校少先队将组织所有少先队员于3月20日前进行“我拒绝校园欺凌伤害”签名承诺活动。

5. 有条件的学校，协同班主任，适时适当地对全校学生进行一次心理团体辅导，并针对个别学生进行疏导教育(档案存档)。

(二)完善制度。

学校由政教处负责制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

(三)加强预防。

学校由校安办负责，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通；让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打报警电话，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

(四)及时处理。

学校将强化责任意识，一旦校园欺凌伤害又发生必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施

欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

总之，我校将根据各级部门制定的方案和要求，认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件；如若一旦发生将及时处置，对造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

幼儿园校园欺凌防治工作总结篇三

不欺负同学，不做“小霸王”；在受到欺负时知道如何应对；学会关心和善待他人，与人友好相处。

1、播放几则校园欺凌纪实录像片。

2、准备一句反欺凌口号。

活动过程：

案例导入

小杰是班里的“小霸王”，他经常欺负低年级的小同学或是把身边的同学打伤，令老师和父母非常头痛。

交流：你有没有遇到过“小霸王”呢？说说他们的“恶行”。

一、横行校园“小霸王”

很多学校都有“小霸王”欺凌弱小的现象。例如：收取保护费，敲诈勒索，故意欺负同学。

二、对欺凌说“不”

1、当受到欺凌时，最好不要表现出害怕或哭泣，这会让欺负你的人觉得你很好欺负而继续欺负你。

2、你要勇敢、坚定而且明确地告诉欺凌者停止他们的行为，然后走开。

3、有些欺负行为往往是为了取乐，如果看到被欺负的人如此强势，欺凌者一般会很无趣地离开。

4、为了避开欺凌者最好和他人一起行动，及时向老师、家长及警察求助。

5、当看见别的同学受到欺负时，也要向老师报告，不要视而不见，成为冷漠的旁观者。

应对校园暴力口诀：校园暴力可以防，方法掌握要适当。求助师长来帮助，自我保护有保障。

三、学会善待他人

1、通过欺凌他人来寻开心，或者通过欺负弱小显示自己的强大，不仅给他人带来很大的伤害，也无法让你得到真正的友谊和尊重。

2、实施欺负或者协作欺负，都是一种软弱的表现，希望大家都能坚强起来，用爱去关心他人。

3、人人都是平等的，我们要学会善待他人。关心、帮助、宽容他人才可以得到真正的快乐，这份快乐是从欺负他人的过程中体验不到的。

要应对暴力，我们必须增强五个意识：

第一、要有依法的意识。违法行为是不受法律保护的。第二，要有强烈的自我保护意识。

第三，要有方法和策略意识。在力量悬殊的情况下，切记不能蛮干。

第四，要有见义勇为、见义智为、见义巧为的意识。在保护自身安全的前提下对他人实施救助。第五，要有强烈的报告意识和证据意识。及时上报并注意搜集证据，以便在需要的时候出示。

我们一定要记住：当自己的安全受到威胁时不轻言放弃，当他人的生命遭遇困境需要帮助时，在确保自己安全的情况下，尽自己所能及时伸出援助之手。

幼儿园校园欺凌防治工作总结篇四

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

本校全体学生

组长:陶长松

成员:孙俊兵洪来华冯友珍等全体教师

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段:20xx年4月-7月

1、开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，组织教师集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2、主题班会。组织学生结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3、完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施与

应急处置预案。

4、加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

5、及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段:20xx年9月-12月

我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结，于20xx年9月15日前形成自查报告并报中心学校。

1、高度重视校园安全工作，深刻汲取以上事故教训，结合实际，举一反三，严防此类事故再次发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。

2、把安全教育管理工作的好坏与个人的提拔任用、评先评优、职称评定、绩效工资挂起钩来，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的`轨道。

3、按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

幼儿园校园欺凌防治工作总结篇五

校园欺凌往往会使受害者心生恐惧，不敢上学，害怕与同学交往，持续时间久了，甚至产生对他人和社会的抵触。为严肃校园纪律和各项规章制度，规范幼儿行为，避免幼儿之间蓄意、恶意或无意识的通过肢体、语言及等手段，实施欺负、

侮辱造成伤害的校园欺凌事件，保护幼儿的身心健康，根据《甘肃省教育厅关于组织开展基础教育五项督查省级督查的通知》的文件精神，经学校研究决定，在我园开展校园欺凌专项治理活动，落实有效措施，加强对此类事件的预防和整治，从而切实维护文明和谐的校园秩序，保护幼儿的合法权益及人身安全。

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范幼儿行为，强化校园及周边治理，营造良好的教书育人环境，促进幼儿身心健康，建设平安校园，和谐校园。

1. 成立领导小组。

各班主任负责对本班幼儿的教育、治理工作，对存在的问题或苗头及时予以纠正。

2. 广泛宣传。

充分利用课堂教学、宣传栏等，向师生、家长广泛开展校园反欺凌教育宣传。宣传有关法制知识，宣传社会主义核心价值观关于友善的要求和处理人际关系的基本准则，宣传校园欺凌行为的危害和恶劣影响，形成反校园欺凌的震慑力，积极宣传校园中团结友爱、和谐共进的优秀事例，做好下面引导，建设优良校风、班风。

3. 开展教育。

集中对幼儿开展以校园欺凌治理为主题的国旗下讲话，开展思想品德教育、心理健康教育、遵纪守法教育、行为规范和安全防范知识教育；召开教职工会议，组织学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法，严禁体罚和变相体罚幼儿，绝不允许教师成为校园欺凌的制造者；开展防欺凌安全教育课，通过课堂，帮助幼儿树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力；让幼

儿了解校园欺凌的危害及后果。

4. 完善制度。

做到“谁当班谁负责”，杜绝相互推诿现象，做好应急处置和汇报。

5. 加强预防。

加强摸底排查，要全面开展涉校涉生矛盾纠纷隐患排查，积极化解矛盾纠纷，对各种苗头性问题要及时处置，对个别品行不端正的幼儿，要采用教育与矫正相结合的方法开展帮扶工作，转化他们的行为方式，必要时联系其监护人共同开展教育。加强心理干预，要充分发挥学校群体组织、心理咨询室和心理辅导教师的作用，特别要针对个别幼儿心理波动大、易发生心理疾病等特点，针对性开展心理干预。加强校园防控。要加强校园欺凌治理的人防、技防和物防建设，建立完善关于校园欺凌的各项制度，完善校园视频监控设施。

6. 及时处理。

及时发现、调查处理校园欺凌事件，对已发生的校园欺凌事件，各班处应及时调查处置，根据学籍管理有关规定进行处理。