

2023年社会调查的社会实践报告 社会调查报告格式(模板10篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作报告格式图片手写篇一

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合校园，做好防治宣传工作。

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在用心参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟校园的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守校园的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人

真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并用心各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

2019中学英语教师优秀个人工作总结模板2

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。透过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

透过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，用心创造和带给满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，校园领导和教师们给我提出了不少宝贵的推荐，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎样教和怎样讲。本年度外出听课12节，在校内听课32节。

对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维潜力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的状况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

2019中学英语教师优秀个人工作总结模板3

在本学年的教学中，我认真贯彻党的教育方针，不断学习教育法规，把对学生的思想品德教育入在首位，不断学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极地投身于教育教学工作之中。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我积极参加校本培训，做了大量的政治笔记与理论笔记，从中汲取营养，不断提高思想认识和政治修养。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、每个知识点都钻研清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，分析应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。考虑教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，解决如何充分挖掘教育资源，利用现代传媒，把知识传授给学生，让学生形成技能、潜力等。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，根据学生的身心特点，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好

的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。加强课外辅导，深入学生，认真耐心地帮助他们。

积极参加教研，不断学习。

关心学生、热爱学生，平等的对待每一个学生。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，积极做好自己分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制度，团结学校的同志，尊重领导，积极完成学校的各项工作，一心为学校、为学生的发展而努力。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：上学期所教七年级英语平均分和及格率均居全县第x名，这学期平均分全县排名第x均在全县前三分之一。在教育教学中注重学生思想道德的教育，注重学生人格、进取精神的培养。让他们充分认识了社会的形势，了解了社会，重视了学生的全面发展，力争在一切有利于学生的方面都施以影响，根据他们的兴趣爱好，个性特长，让他们健康快乐自由地全面发展。一年中，切实看到了他们点点滴滴的进步。

当然，作为一个新教师，工作中也存在不少问题，例如教学方法、班级管理、反馈练习、自身学习等方面的欠缺与不足等，但是，我相信，在我的不懈努力下，一定会有很大的提高。

总而言之，在知识科技日新月异的今天，教育教学理念在不断更新，对教师的素质要求越来越高，为了适应时代发展，培养未来型的社会人才，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

在知识科技日新月异、教育教学理念不断更新的今天，教师的素质如果不提高，就不能适应时代发展，培养未来型的社会人才。因此在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，使自己的教学水平更上一层楼。

2019中学英语教师优秀个人工作总结模板4

一学年的教育教学工作已经结束，留给我的将是深入的反思和总结。本学期我担任了九年级两个班英语科目的教育教学工作。在这一学年的教学工作中，我注重自己教学能力的提高，努力改善自己的教学方法和手段，在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处。

我们的学生大多来自于农村，新目标英语对我们的学生来说不仅内容多，而且复杂，要背的单词、词组、语法知识多，久而久之，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中妥协，甚至放弃，因而学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我任教的九年级两个班的优生很少，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。利用晨读时间培养学生大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，融会贯通，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，

在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

课堂是教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以上课我设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂教学之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为四个组。第一组是能力强，基础好，学习习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行能力训练，以便他们达到更高层次。第二组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采

取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第三组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第四组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

在本学年的教学工作中，我取得了一定的成绩。从本年度的中考成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。但\\xxx金无足赤，人无完人\\xxx[]在日常工作中难免存在不足。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

针对以上所说不足，在此提出改进措施：

教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生知识掌握不够扎实，多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性地对学生进行教育。无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

大部分学生的学习基础较差，所谓\\xxx冰冻三尺，非一日之寒\\xxx[]这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

\\xxx兴趣是最好的老师\\xxx!教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在这一学年的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想观念认识和教育教学水平，以期在今后的工作中能取得更大的成绩。

2019中学英语教师优秀个人工作总结模板5

光阴似箭，日月如梭，转眼间一个学年的教学工作就这样结束了。作为九年级英语老师，教学工作很忙，也很累，但是我也很快乐，有收获，有困惑，也有收获。现对一学年的教学工作做简单的总结并进行反思。

坚决拥护xxx的领导，认真作好反思和自我反思，在思想上提高警惕，端正态度，与xxx保持一致。在实际工作中，尊重学生，热爱教育事业，爱岗敬业，从不放松对自己的高要求，时刻准备着为党的教育事业作出应有的贡献。

将暑假中学习的新的英语教育教学理论应用到现有的教育教学中，在教学中注重培养学生的合作交流意识，锻炼学生的自主创新能力，尊重学生的学习需要，培养学生的自主能力。

本学年刚刚来到新的学校，面对新的学生，面对新的教材，总会有些不知所措。同备课组的老师给予我很大的帮助，大家一起备课，一起研讨教学方面出现的问题。这样一个融洽和谐的备课组给了我力量和莫大的帮助。

本学年，学校推行使用导学案。在教学中我始终坚持使用好导学案，认真研究导学案的使用方法，帮助学生解决导学案中出现的问题和难点。课堂上充分发挥学生的主体地位，放手给学生进行自主学习和小组合作学习。通过使用导学案，很多学生找到事情可做，不再无所事事了。这是很值得肯定的一点。

对于阅读，首先要调动学生读书的积极性。在课堂中，我常常引导学生采用多种方式去读，多种朗读方式激发了学生读书的兴趣。并把阅读教学和中考题型进行有机结合，针对不同的题型，设计不同的阅读任务，让学生先阅读再讲解。学生在阅读过程中出现的问题，往往成为我讲解的重点。通过一段时间的训练，学生对阅读回答问题有了很大的提高。对阅读还原句子也有了新的作题技巧。

一个班级每个学生都有自己的特点，每个学生的接受能力也不一样。面对学生的个别差异，我努力做好培优补差工作。坚持做到不放弃每一个学生，以良好的心态接纳他们，给他们以关心和爱护，帮助他们发挥自己的潜能，提高他们的成绩。我始终相信每一个学生都有适合自己的方法，我要努力找出这种方法，让他们每一个人都取得进步。

在今后的教育教学中应该多加以引导，加大学困生及优生的培养力度，将“授之以鱼”转变为“授之以渔”，教给学生学习方法比什么都重要。

培养学生语言条理性、完整性，也是九年级教学的重点。但是通过一学年的教学，发现学生的语言表达能力并不理想，这就要求以后在教学中注重学生语言能力的培养，多读书、多锻炼，学生之间进行各种语言表达能力的竞赛，共同提高。

一学年的教学工作让我有很多收获，也知道了自己哪些地方做得不够好。做得好的地方我会继续发扬，做得不好的地方我会努力学习，改正教学方法，学习新的理念，争取更大的

进步。我相信只要肯于付出，定会有收获。

工作报告格式图片手写篇二

一要备好教材。教师上每一节课都要熟悉教材，明确教学目的与要求，明确教学重点和难点。广泛摄取与教材内容有关的知识，及时发现自己知识上的不足，并要及时弥补。要考虑到教学过程中可能遇到的难题并想出解决办法，做到心中有数，有备无患。

二要备好学生。学生是教师的教学对象，教师要想使自己掌握的知识转化为学生的知识，必须在上课前对所教的学生有全面的了解，尤其要了解学生在知识掌握上的差异与不足，这样才能在教学中做到因材施教，有的放矢，起到事半功倍的效果。

三要备好教学法。所谓教学法，就是要采取正确有限的教学方式，运用丰富的知识与经验，在有限的教学时间内，通过高超的教学艺术和教学技巧使抽象难懂的知识具体化形象化，激发学生的学习兴趣，开发学生的智力与能力。要想让学生学好英语，激发其学习兴趣尤为重要。因此教师授课必须注重艺术性生动性和形象性，屏弃把学生当作教材奴隶的“填鸭式”教学法，采用生动活泼的“启发式”教学法，使每一节课都能让学生在愉快的学习氛围中获得知识，并逐步培养他们解决分析问题的能力。

工作报告格式图片手写篇三

激发学生兴趣

丰富校园文化

——兴趣小组活动火热进行中

为进一步提高课堂教学质量，落实校本教研计划，促进我校教师的专业成长，展现我校教师风采，2015年11月14日进行了现场“教学设计”比赛。

本次活动，依据教务处制定的教案评分标准，认真的对来自语文、数学、综合三个科室的15名教师进行评选，首先现场抽出备课的内容，现场设计40分钟后，当场由校长马永宝、副校长赵国君、工会主席马国元评比；通过评比可以看出，大多数教师的教案做到了教学目标明确，教学设计思路清晰，重点难点突出、知识技能与实际相结合，教学手段、教学流程清晰。

最后评出语文组一等奖韩青霞老师，二等奖马应花老师；数学组一等奖马应全老师，二等奖措什姐老师；综合组一等奖马占琴老师；通过这次教案评比，学校即加强了教学常规工作督查，同时，教师之间也实现了观摩学习、良性互动、取长补短和共同提高，今后的教师备课、及哦啊学设计也起到积极地促进作用。

本期报：县教育局办公室、教研室、教育工会、团委。 本期送：各办公室，档。

本期发：阴田乡寄宿制小学教务处。

工作报告格式图片手写篇四

设计思想：

这则童话故事寄寓着安徒生对世俗世界的习惯及传统的深深谴责和对纯真本然事物的热切向往。学生大多对这则故事比较熟悉，但分析、理解思想内容时却仅能停留在“讽刺啦以皇帝为首的封建统治者的虚伪、愚蠢”上。如何开拓学生的思维，培养学生的分析能力是尝试的主要任务。因此，设计好导读题引导学生分析、归纳文章的主旨是教学设计的关键。

教学过程：

【一】导入新课：

大家爱读童话故事吗？为什么呢？因为童话故事生动、有趣，想象奇特，同时在每一篇故事后蕴含一定的道理。今天我们就来学习丹麦童话作家安徒生的一篇童话故事——《皇帝的新装》，看看它告诉了我们什么道理。

安徒生，19世纪丹麦杰出的童话作家，一生共写成啦160多篇童话。我们比较熟悉的有《卖火柴的小女孩》、《丑小鸭》等。

【三】整体感知：

先让学生根据以下问题接龙复述课文：（出示投影片）

（评析：此项练习旨在让学生把握课文内容，通过这些题，可以把全文内容提起来，并为下文分析人物特点、人物受骗原因做准备。）

【四】重点分析与训练：

教师明确：

因为皇帝虚荣、爱面子。他想：我是皇帝，我不能就这么灰溜溜地回去，我得撑下去。

概括皇帝的特点。最好能结合课文做些解释。

（评析：这四道题在难度上是有梯度的。第一题的第

□

学生发言，教师明确：

一个愚蠢的皇帝。他在这样一个简单的骗局前受骗就说明啦他的愚蠢，而且作为一个皇帝不知道哪个大臣称职。

一个虚伪的皇帝。他明明什么也没看见，却不敢说出来。

一个可悲的皇帝。两个骗子用这么简单的骗局就能骗啦他，而且他还不知道哪个大臣称职，还要用衣服去检验，非常可悲。

这些正是皇帝的特点。也正是由于他的这些特点，才使这样简单的骗局成功，才导致啦他可悲的下场。

通过分析一下文中各人上当受骗的原因归纳出主题思想。

请大家想想：皇帝派老大臣第一个去看布料，是根据老大臣的什么特点？——理智，诚实。

（评析：这几道题的难度也有着一定的梯度。）

学生讨论后，教师明确：在面临诚实与虚伪、真与假的抉择时，当诚实被视为愚蠢与不称职时，谁还有勇气去面对呢？因此，自私、虚荣使老大臣说啦假话。

教师明确：皇帝也害怕别人说他是愚蠢的、不称职的，可以说：在同样世俗的压力下，皇帝自然而然地就说出啦假话。

总结：皇帝、老大臣、官员、以及老百姓等人都是在世俗的压力下，因为自私、虚荣才上当受骗，继而又去骗别人的。

（板书）

明确：因为他不怕丢官，不怕别人说他不称职。孩子是天真、纯真的，没有私心杂念，所以他不害怕世俗的压力，能说出真话，揭开骗局。这种没有私心杂念也可以叫做无私。（板书）

工作报告格式图片手写篇五

2000年以前许多学校基本上都是手写教案。随着科技的进步，电脑迅速普及，各校开始要求教师写电子教案。刚开始确实让人欣喜，打印出自己的教案，看着让人有种时代感和成就感。但科学是把双刃剑，电子教案这几年开始变形。有些老师为了应付学校检查，开始下载、复制、转贴，教案看着整齐，其实不管用。部分老师，教案写的是一套，讲课是另外一套。务实的领导们觉察出了其中的问题，要求教师必须手写教案，并且经常随堂抽查，这在管理上是务实的。我认为不管教案如何变换，也不管领导如何检查，经过比较我认为还是手写教案好处多。

为了备好一节课，我们往往要花一定时间，把教材、参考书、相关资料都要先阅读一遍，以求吃透教材，领会大纲，融合课改，瞄准高考。和上课有关的知识，不管是横的、纵的都要知道，只有这样才会厚积薄发，从而进行下一步。人都有这个心理，“我写了就要写好”，所以手写教案会逼着我们梳理知识。

书写教案首先要写教学目标。这一步很重要，我们会在梳理知识的基础上结合自己的经验和备课组的讨论综合做出目标的确定。虽然有的教案的教学目标不太符合要求，但是每个人都在尽量使自己的教学目标定的明了、准确、恰当、切实，有操作性、有科学性。目标明确了，自然对高效课堂大有裨益。手写教案逼着你思考这一节课的教学目标。

经过自己设计的教案，教学思路往往很清晰。让学生先学什么后学什么，各个环节用多长时间，如何衔接，都会认真考虑，再经过书写会铭记在心。书写的过程也就是理清思路的过程，思路清晰了课堂效果肯定会提升。

目标的达成往往和方法有关。所以在写教案过程中我们会反复思考教法、学法。是自我探究，是讨论交流，是提问点评，

是归纳总结，是拓展训练？思考之后结合学情，我们往往会做出较为科学的设计。

很早的时候，我们写教案大部分是抄写所教学的内容，现在我们侧重于过程与方法。电子教案粘贴复制很容易，往往都是七八页。现在手写，自然为了省力，不会什么都写，我们会遵循简洁实用、一切为课堂服务的原则去书写，教案不会很长。不过在教师中还存在以抄写讲课内容作为教案的现象，我认为这是没有吃透教案用途所致。教案简洁，内容完备；内容很多，但不实用。我们手写教案要遵循简洁实用的原则。

集体教研，群策群力、合作交流有他的积极性一面，但是如果照搬集体成果，不研究自己班级学情，难免在课堂中会出现张冠李戴等现象。对于集体的成果或别人的经验应该批判的吸收，教学设计应该有自己的东西。实际上大凡经过自己思考的东西用起来既顺手又放心，手写教案的过程也是融入自己东西的过程。许多老师都有这样的感慨：还是自己的教案、课件好使。手写教案就是让你张扬个性，凸显特色，形成自我风格的。

手写教案还有一个好处就是可以逼着老师练习钢笔字。祖国的传统文字不能都是打印的。当然写教案时要认真书写，否则起不到练字的效果。

我认为手写教案好处多，关键问题是心态要放正。因为我们知道不管是何种教案你都得写（你是为了应付检查也得写），既然写了就认认真真地写；既然有教案就不能让她成为摆设，就让她发挥作用。教案是自己的课堂预演。真正地为课堂服务了，自己就会踏实快乐，就会有成就感。每节课都及时书写课后反思，扬长避短，随着时间的推移自己也会有收获，此时的幸福感是不可比拟的。如果写教案仅仅是为了应付检查，哪会有这种快乐呢？至于学校检查，你周前备课已经成为习惯，随时随地都经得起检查。学校检查是一种督促手段，我们认真书写教案目的可决不是为了应付学校检查。

工作报告格式图片手写篇六

建议你找个教案看看，分析一下或许会更明白。

通过前面一课的学习，我们了解到地球的运动在地球表面所产生的现象。在日常生活中我们稍留意就会发现，太阳直射点的位置是在不断变化的，而且直射点的位置不同所产生的现象也不同。当我在演示时需要同学来当助手，他们都积极要求当助手，在演示时他们配合得相当好。

工作报告格式图片手写篇七

要想搞好三年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。

光靠第三册教材的阅读是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。

可以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

加强写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多练才可能有好的成绩。但只是写作还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和指导。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1)繁简适度2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3)层次分明，承上启下4)细读提示，写全要点。5)书面干净、整齐、规范。教师也要遵循粗批，快改，及时发的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，模仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变能力的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换角色、对话，不仅使学生的语言运用能力在各自的角色扮演中都得到提升，而且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。

总结得失，虽然我取得了一些成绩，但我还有很多地方做得不够。在今后的工作中，希望领导和同仁们对我的工作多提意见，我将努力克服不足，以争取更大的进步。在高考中取得更好的成绩。

2019中学英语教师教学工作总结模板二

初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚

是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

2019中学英语教师教学工作总结模板三

转眼又一个学期即将结束，本学期我担任八(6)班的英语教学工作，教学任务是完成八年级全一册的内容，时间紧任务重，针对这种现状，我和同年级学科的两任老师绞尽脑汁，想方设法，力求保质保量的完成了任务。通过一个学期的努力，我取得了不少成绩，但在有些方面还存在许多不足。下面我就这一学期的教育教学工作做一下简单的总结。

认真学习教育教学理论，听从学校领导的安排，积极参加

学校组织的各项活动，认真完成每一项任务。认真学习教师的职业道德，热爱教师这一份职业，为人师表，严格要求自己，努力工作，关心和爱护每一位学生，我把全部精力都用到了教学中，把教育作为我的职业，又作为我的事业。

在这一学期中，为了做好八年级英语的教学工作，我努力增加学生学习英语的兴趣和积极性，实施课前演讲和分层教学、分层出题等一系列教学活动，在每一次上课之前，我都认真备课，对上课内容和体系加以设计和安排并制作课件，对于重点知识能够详细的展示在课件上，便于学生浏览和讨论。

在上课过程中，我努力做到以学生为主，发挥学生自主、合作、探究的能力，注重与学生交流，尽可能的采取情景教学法，使学生在一定的情境中更好的掌握知识。并且结合英语这门学科的特点，让学生多读多背多记，增强学生的听、说、读、写能力。并且我在课堂驾驭能力方面也有了进步，处理各种问题的能力也老练了许多。

而对于课后学生所完成的作业，我都认真地进行批改；对于学生提出的疑问，我都耐心地予以解答。对于课下作业，我基本做到了全批全改，同时指导学生进行错题总结和改正。但是，在课程的设计、组织、安排方面还需要不断地学习。我要找到一套适合自己的教学方法。我自己认为，经过一个学

期的综合学习、探究，学生们在基础知识和基本技能方面有了很明显的提高。

在学校要求和我们教研组的组织下，我们所有英语教师进行组内听评课活动，在听课中我认真学习其他教师的优点，并把它们运用到自己的实际教学中。我们有了直接互相学习的机会。这学期，我坚持听每一节课，向其他老师学习好的教学方法和经验，在自己的教学中加以借鉴。对于我的课，老师们给了我很多的指导和帮助，使我在我的业务方面有了很大的提高，使我能够不断提高。还有学校里领导也给了我很多的指导和帮助。从事教师这一职业以来，每一次的教师培训我都积极地参加并认真地听讲，从中学到了不少知识。

我还参加了学校组织毕业班英语研讨会，和其他教师一起交流教学中的感想体会并学习他们的经验。另外，在遇到难题时我会向其他老师请教，不断提高自身的知识水平和能力。同时平时我不断学习英语学科的最前沿知识，不断提高自己的业务水平。

我积极参加学校的教科研活动，认真进行教育的理论学习和教学实践的探讨。平时我自觉学习英语方面的教育教学理论，不断用新的理论知识丰富自己。学校下发的每一篇教育教学文章，我都会认真阅读，用新的理念指导自己的教学工作。

在班优生提高上我下了不少功夫；每天中午我利用午饭后的这段时间进行优生辅导，主要处理以前的中考题目。在辅导中我不但进行知识讲解同时进行方法指导。平时课堂上，在教授新课的同时我对知识进行了延伸并与中考题目挂钩。在差生转化方面；本级学生英语基础较差，差生面很大，因此，在课堂上我突出抓基础知识和基本技能，面向全体学生力争不使一个学生掉队。在平时测验和其中考试中不少学生已经能达到了中游水平。

总之，这一学期有收获的喜悦也有失败的反思。在新的学期

里，我会继续努力，不断提高学生的教学质量和素质，弥补自身的不足，充实自己并完善自己，争取成为一个优秀的人民教师，使学生在明年中考中取得理想的成绩。

2019中学英语教师教学工作总结模板四

本学期我担任初一的英语教学。由于刚刚调进初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的培优转差计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

工作报告格式图片手写篇八

彭校及各位领导您们好：

我写这封建议信，目的是和你们探讨下写有关写教案的问题。为什么会有这样的念头，又会有何建议？我真心期望各位领导能从百忙之中抽空来仔细的读完这封信。

如果几个人抄就算了，只能说这些老师太懒，为了应付检查而偷懒，都不会根据自己学生的实际情况来备课。而现实是，我调查了很多老师，可以毫不夸张的说，百分百都是抄的。抄完以后也基本不会很认真的去看，上课的时候还是只根据自己的学生实际情况来上课。当然，我也不排除有些老师会很用心的用自己的教学方式去写教案，毕竟身边还是有很多教师是兢兢业业。

那么，是不是就可以说那些抄教案的老师就不敬业了呢？这样说显然对那些在一线改一大堆作业，给学生做思想工作，教育学生如何为人等等方面的老师来说是不很不公平的。我了解到，我周围一些教师，为了做好一个课件，足足会花两个多小时的时间去制作和琢磨。可见昨晚了，课也备完了。但是，他还是直接说，我宁愿花心思去琢磨如何做好课件，做到深夜都无所谓，也不愿去抄教案，因为抄教案根本就是毫无意义。

诚然，对于这样的老师，我们说他懒，那是有失偏颇的。

写教案，一直以来都是教师应有的工作，写教案是备课不可缺少的环节。认真写好教案，做到胸有成竹，肯对上课有极大的帮助。既然是好事，那为什么教师们还是都去抄教案？问题到底出现在哪里？为了了解问题所在，我们还得回到教案本身去。

二. 目前教案的格式和“抄教案”所在原因

首先是教学目标。上课的时候能够紧紧围绕教学目标来执行并达到目标，那才是一节成功的课。教学目标哪里来？谁应该都知道，从教参上来。当然，我们还可以根据实际情况来制定有利于学生身心健康发展和增长知识的特殊目标。

再说教学重难点，一般都会在教学目标里。我曾经就在某些教学目标后面写上“重点”“难点”二字，给检查的领导批评了，说需要再重新抄一遍。

接着是教学方法。对于语文来说，有阅读法、讲授法、对话法、实践法、电教法、等等。另外还一些比较少用的却独具特色的教学方法，如自学法（自学一辅导式）（卢仲衡、魏书生）；语感教学法（洪镇涛、王尚文）；思路教学法；情感教学法（于漪）；案例教学法（根舍因、克拉夫基）；点拨教学法（蔡澄清）；情境教学法（李吉林）；导读教

学法（钱梦龙）；目标教学法（布卢姆）；反馈教学法（刘显国）；问题教学法（杜威、马赫穆多夫）等等，在次就不一一列举。

诚然，我们每次上课不可能把所有教学方法都用上。有时候只要用上两三种教学方法，就可以让学生在课堂上愉快的接受知识。如果用心去听听于永正、薛法根这些教育大家的课就会发现，他们用的教学方法用得很少。但听他们的课，每次都会让我有种如沐春风之感。精炼的板书，生动风趣的语言，深厚的朗读功底，精巧的引导，这些构成了一节成功的语文课的重要因素。

再说到教学用具准备和课时安排，如果说课前好好去准备了上课，连这两样的不能记住，那我想他就该收拾铺盖走人了。

总之，写教案只是备课的其中一个环节，是把所有备课以书面的化形式呈现出来。一篇好的教案，可以看出教师有无认真去备课。既然写教案的目的是为了上好课，我还是要回到那个问题，既然可以记住的东西，为何还要写出来？谁都知道，明明熟记于心的东西，再写出来就是在浪费时间。

我们去上课，难道会拿着教案放在讲台上照本宣科吗？显然不是。课堂是活的，按照教案来死板的教学，只会让课堂死于其中。学生的反应很多时候都会超出你的设想，那需要我们每位教师急中生智，用智慧去应对万变。再说到，教案写得好，就会把课也上得好吗？显然，这不能画上等号。但是，写不好教案，那是肯定上不好课的。