

深圳防疫督导检查工作报告(实用6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

深圳防疫督导检查工作报告篇一

为加强对学校的监督与管理，全面掌握全区各中小学、幼儿园开学工作情况，增强责任督学的教育服务意识，为全面提升教育教学质量建言献策，根据区教育局主要领导和区教育局督导室安排，全区7个责任督学分别深入责任区公办、民办中小学（含幼儿园），通过听汇报、看校园、填问卷、查资料、搞座谈等形式，从开学筹备、计划制定、校园安全、梳理问题等方面，进行了全面督导检查。

区教育局督导室安排，从9月9日开始，开展为期2周的责任督学下校督查活动，在各校督查时间至少半天，督查责任区学校和幼儿园全覆盖，工作图片和相关信息及时发微信工作群，认真做好检查和听课记录，写出分析报告。

1. 了解师生到岗到校、思想状况等；
2. 了解学校收费，义务教育保障经费拨付和使用情况；
3. 了解学校存在的亟待解决的问题和需求；
4. 查看校园环境卫生；
5. 查看课堂教学、师生精神风貌；
6. 查看校园安全；

7. 检查师生就餐“光盘行动”工作开展情况；

9. 检查创建文明校园和创城迎国检准备情况。

（一）常规工作井然有序

主要特点：※师生到校整齐※教学活动正常※收费行为规范※安全管理到位。

全区各中小学、幼儿园高度重视学校开学后工作，均能按照区教体局要求，围绕“提升质量”工作主题，以立德树人，固化学生良好行为习惯为根本任务，以均衡教育、促进公平为基本要求，抓好抓实开学后的各项工作。

各中小学、幼儿园通过增强服务意识、提升育人质量、规范学生流变手续、强化家校联系等措施，基本控制了学生非正常外流或辍学现象。从总体上看，全区学生流动情况正常、有序，幼儿园学生数有所增长，控辍保学工作取得实效。

1. 师生到校情况整齐。

各校（园）于9月1日均能按课表和作息时间正式上课，教育教学常规工作一开学即入正轨。截止9月20日，全区到岗教职工到岗情况较好，除个别履行了相关请假手续的教职工外，其他教职工均能按时到岗，形成该报告时了解，招聘（包括区聘）教师于9月26日也陆续到岗。全区中小學生到校整齐。

2. 校园氛围积极向上。

乘着20xx年淮上中考取得突出成绩的东风，全区校干、老师都能以饱满的工作热情，务实的工作作风，投入到新学期教育教学工作中去。工作热情空前高涨的有：曹老集、三铺、二十等中学和曹老集中心小学、曹老集二小、沫河口中心小学等小学。

全区中小學生陽光向上，積極進取。曹二小幼兒園、周集小學幼兒園、梅橋中心小學等學校的學生可圈可點。

淮上實小、吳安小學、八中、後場小學、曹老集中心幼兒園、曹老集中心小學；西門渡小學校園文化建設氛圍濃厚，同時注重社會核心價值觀教育、思想品德教育和勵志教育。

3. 教學活動正常開展。

開學以來，全區學校能認真貫徹落實上級文件精神 and 會議要求，全力做好常態化防疫和教育教學工作。八中、沫河口中學、十八中、信灣小學、後場小學校領導結合實際，統籌謀劃，常規工作統一考核標準，督查、巡查跟進，學校各部門工作高效運轉。淮上實小、梅橋中學、三鋪中學教導處每周組織骨幹教師聽課，指導年輕教師備課、上課；石王小學、太平崗小學堅持每師一課，課後研討提高教師業務水平；八中、二十中、後場小學、吳小街中心幼兒園的教師認真專研教材，精心製作課件，積極參加市、區組織的教學大賽。教師節期間，三鋪中學、後場小學、曹顧張中學、沫河口中學等向每位教師獻花，二十中學開展教師節拓展活動。淮上實小、八中等學校高度重視新教師入職培訓工作。

大部分學校都能及時制訂了新學期的教學工作計劃，信灣、後場等小學學科計劃制定周密務實，開學前準備充分。信灣小學與龍子湖兄弟學校同課異構教研活動有效開展。

十八中、曹顧張中學、沫河口中心校、梅橋中心校等學校深刻認識到教育教學質量就是學校的生命，把抓教育質量提升作為學校工作的核心，學校各方面工作都圍繞質量提升謀劃，畢業年級備考策略研究已提上各校議事日程。

周保圩、謝秀東、顧成校、楊清釗、高喜、卜葛軍、石現任等學校領導能深入教學一線，管理工作、教學工作兩手抓、兩不誤；分管教學領導堅持巡課、隨堂導課；為教師教學導好

向、开好头。

家校联手，共同为孩子成长保驾护航。这方面及时启动的学校有：曹顾张、三铺中学等学校，家校双方有效交流，也解决了课后服务费、餐费等费用收取的问题。

学生行为习惯养成教育提升工程正融入各校育人体系。

4. 收费行为符合要求。

各校严格按照相关文件精神，公示收费项目、标准、依据、举报电话等内容，未发现违规收费和乱订教辅资料现象。农村义务教育经费保障机制落实，使用正常。大多数学校餐费收取实行月清月结，也有部分学校实行一学期一收取一结算，都能账目透明公开，学生、家长比较满意。

各幼儿园能严格按照市教育局要求收取保教费，做到学生收费新人新标准，老生老办法。

5. 安全管理落实到位。

一是防疫工作毫不松懈。加强疫情预防，对校园、宿舍、食堂等开展了全面清洁、“消杀灭”等工作，消除卫生死角；同时，核查了卫生从业人员资质，开展了规范性培训，对学生进行了卫生知识教育，营造了整洁、卫生常态化的校园环境。二是安全排查细致入微。对校舍、消防设施、危化物品、饮用水、食堂、门卫、校园网络等安全状况进行排查。三是隐患整改及时到位。能积极消除整改排查出的各种安全隐患，对不能及时整改到位的除采取必要防护措施、制订相关工作预案外，积极向相关管理部门书面报请研究解决。四是安全责任层层落实。层层签定了《安全责任书》，落实了安全责任。由于各校安全意识强，安全卫生工作扎实、富有成效，无安全事故发生。

6. “光盘行动”贯彻落实。

淮上实小、吴安小学、后场小学、十八中、二十中等学校认真学习贯彻落实市教育局《关于在全市教育系统深入开展“制止餐饮浪费行为,培养节约习惯”专项工作的通知》精神,私立行知学校、后场小学、太平岗小学、淮上实验幼儿园、吴小街中心幼儿园及太平岗分园等通过国旗下讲话、主题班会、微信群、宣传栏、校园电子屏、手抄报等宣传形式,引导全体师生提高厉行节约,反对铺张浪费意识,养成爱惜粮食,文明用餐习惯,落实“光盘行动”。蚌埠美佛儿学校、曹老集中学、曹老集中心小学、曹老集二小、蚌山幼儿园淮上分园等学校工作卓有成效,都没有餐饮浪费现象。

(二) 新学期新班子新气象

1. 重视环境整治。

开学后的环境整治必不可少,尤其被新任校长所重视,这也体现了一个校长的基本管理能力,为提升教育教学质量提供基本保证。做得非常突出的学校有:吴安小学、实验小学、后场小学、八中、二十中等学校,尤其是曹顾张中学,利用家长会、一封信、领导每天巡视、严厉处罚等形式,杜绝了校园门口(包括门口主干路南)的摆摊设点,做法和经验值得推广。

2. 重视课堂教学。

向课堂教学要质量,已经成为大家的共识。沫河口中心小学、三铺中学、八中、淮上实小、后场小学等学校注重有效课堂建设,抓实了课堂教学的每一个环节。

3. 重视学校建设。

要建设要发展,尤其在新上任校长的工作中,摆上了重要的

日程。周保圩校长考虑如何建好沫河口镇的幼儿园和中心小学的教学楼、高喜深入各校调研,指导开学工作。后场小学通城校区开学前要准备的工作任务十分艰巨,学校领导明确分工,责任到人,在较短的时间内,克服了许多困难,完成了办公室、教室布置及学生课桌凳椅的购置,确保了九月一日正式上课;吴小街中心幼儿园太平岗分园,经过精心准备,于8月31日正式开园;二十中投入9万余元粉刷教学楼、对食堂水电气线路进行改造、14个班级全部安装了空调、食堂增加操作间面积60平方。

4. 重视关心师生安全。

二十中、三铺中学食堂采购实行每周竞价机制,确保食材质优价廉,信湾小学、八中、淮上实小等学校注重学生上、放学的交通安全工作。

1. 学校基础建设方面。

部分学校基础建设薄弱,尤其是村小基础建设投入严重不足。

2. 教师队伍建设方面。

有的学校责任心缺失,工作质量差,极个别教师不切实加强师德师风、教师职业道德学习,正能量缺乏,工作态度消极,有的专业素养不高、工作能力不强、工作效能低下,有的相互之间不比成绩、不比贡献、不比干群满意度,心中无大局,不关心学生发展、不关心学校发展、不关心社会发展,给学校工作造成诸多困难,与全区教育健康发展大格局格格不入。大部分教师无学籍管理没有落到实处。有的学校招聘的教师到岗太迟,影响教学工作正常开展。

3. 课堂教学管理方面。

发现部分学校存在一些值得重视和应及时整改的问题。如教

学工作计划、教研组计划的制订流于形式，无案授课的情况依然存在，导致课堂教学效果不佳。

4. 民办学前教育方面。

多数民办幼儿园办学条件与开办标准存在较大差距。一是师资良莠不齐，部分民办学校聘请教师时把关不严，所聘任的教师无相应教师资格。二是师资不稳定，教师流动性大。三是部分民办幼儿园经费投入不足。园内设施单一陈旧，环境不够整洁规范，育人氛围不浓，不能满足教学需要。四是部分民办幼儿园缺乏专业引领，管理水平较低，重利益轻公益，“小学化”倾向十分严重。五是幼儿园的伙食质量不高。

5. 安全管理方面。

一是个别学校领导对上级安全工作方面的文件不能够及时组织学习贯彻，师生知晓度不高；二是部分学校设施设备存在电路设施老化、墙皮脱落，门窗破损、灭火器失效等隐患；三是对防疫和食品卫生安全重视不够，部分学校卫生常规自查走过场，对存在问题视而不见，整改乏力；四是个别学校封闭管理不严；五是有的校门口小摊小贩聚集，堵塞通行。

（一）加强教师队伍建设，增强服务意识。

一要加强教师师德师风建设、教师职业道德教育，增强教师教育事业属性认同，增进教师爱岗敬业核心素养，对教育事业心存敬重。二要进一步加强学校精细化规范管理，完善职称评定和教学质量奖励、绩效工资分配制度，紧紧围绕教育教学质量提升工作健全学校管理激励机制，把激励机制融入学校各种量化考核中，全面提高教师工作积极性。三要建立教育服务对象评价教育制度，科学建立评价体系，客观评价教师工作效能，加强评价结果的在教师晋职晋级，绩效考核、评优评先等环节的应用，引领教师建立正确的服务意识。四要继续推行教师“区管校聘”制度，促进全区教育均衡。五

要严禁教师有偿办班、有偿补课，加强对违纪人员查处力度，消除社会不良影响，维护教育行业的良好形象。

（二）加强学生生命教育，增强核心素养。

一要参照《义务教育学校管理标准》办学，认真执行市、区有关文件精神，构建学生良好行为习惯养成教育提升工程，努力打造学生养成教育工作品牌。二要加强学生生命教育，增强核心素养。

（三）加强学校教学管理，增强进取精神。

一要全面推行“有效课堂”教学工作，切实让教学质量再上新台阶。二要严格执行《课程标准》，严格执行教学工作计划，严格落实常规检查制度，抓好教学过程管理和教学质量的监测，及时纠正、解决存在的问题。三要加大对民办学校管理力度，尤其是对幼儿园的教学、食堂等进行严格督查，形成符合实际的上交区政府的报告和建议。

（四）加强安全防范培训，增强保护能力。

一要把安全工作摆在学校工作的重要位置，牢固树立“安全第一、预防为主”的思想。认真贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》，坚决克服麻痹思想和侥幸心理。二要进一步加大安全教育和宣传力度，力争形成社会、家庭和学校“齐抓共管”的安全教育网络。三要定期或不定期对学校各种教育教学设备、建筑、卫生、校园周边环境、消防设施、交通等方面进行全面检查，发现问题要及时整改。四要对在本次检查中发现的安全问题，必须严格按照要求、按时完成整改工作。

（五）几条具体建议

1. 信湾小学防止放学拥堵建议

学校南门正对五蚌路的中间绿化隔离带最好堵实，东门南边主路口要封上。因为这两处最容易造成堵塞。封堵后，应该将学校南院墙外的辅路修宽、修好，以利于师生和老百姓行走，也可尽量延长学生、家长上五蚌主干路的时间，起到疏导人群的作用。

2. 筹建项目尽快投入建设

三铺中学、四铺小学等运动场项目，最好在20xx年底前投入建设。

急需建设的项目有：曹二小的食堂和运动场、周集小学的食堂、陈郢小学教学楼、李甘小学教学楼、交通小学通往新厕所的道路及教学楼、高吴小学教学楼、清河小学教学楼等，急需维修的项目有杨湖小学幼儿园教学楼墙皮脱落、交通小学：院墙倾斜、教室地平和教室墙体开裂等。

3. 尽快解决上学期学前教育聘任教师的工资拖欠问题。

各学校要对检查组反馈的工资拖欠问题进行专题研究，明确校长为第一责任人，制订方案，明确职责，及时整改，并将整改情况报至责任区督学备案、备查。

4. 研究解决公办幼儿园园长和教师职称评定问题。

淮上实验、后场等独立公办幼儿园，园长由小学在编人员担任，专任教师均为园内自聘的不在编人员。因本区不开展幼儿园教师职称评定，故公办园园长和幼儿教师无法参评职称。据了解，这也是全市的共性问题，建议区教体局向市局申请，打通公办幼儿园教师申报职评渠道，使幼儿教师能参加职称评定，提高他们的工作积极性和职业幸福感。

深圳防疫督导检查工作报告篇二

这次督导检查分成两组分别由市创卫办主任助理xx和市卫生局副局长调研员xx带队，先后对印台区、王益区、耀州区六个办事处、八个社区、三个社区卫生服务中心(站)的健康教育开展情况进行了督导检查。同时，针对新区社区刚刚组建，社区健康教育刚刚起步的实际情况，检查组利用半天时间，组织人员对新区办事处、社区主任和主管健康教育专兼职工作人员进行了健康教育网络建设、组织机构、资料完善和健康教育具体操作等方面的专题培训。通过督导检查来看，我市社区健康教育工作已全面起步，网络体系已基本形成，主要表现在：一是各区、办事处、社区领导对社区健康教育工作重视，建立了机构，有行动、有安排，做了大量工作；二是办事处所在辖区单位基本落实了健康教育专兼职人员；三是大部分社区建立了健康教育资料档案；四是多数社区设立了专门的健康教育专栏并且能够按时更换教育内容；五是社区卫生服务机构普遍设立了健康教育室，适时开展了形式多样的健康咨询活动。全市社区健康教育取得了一定的成效，广大市民的健康知识进一步增强，健康知识知晓率和行为形成率有了较大提高。

(一)印台区区、办事处及社区领导普遍重视社区健康教育工作，北街社区、南苑社区、芳草堤社区向居民发放了健康教育知识问卷调查表，举办了公务员和居民(村民)健康教育知识培训，受教育人员面广、健康知识普及率高。城关办事处还在河东村举办了灭鼠知识讲座，芳草堤社区领导包抓健康教育知识宣传普及，群众参与率、资料入户率较高。

(二)王益区高度重视健康资料入户工作，召开专门会议，部署健康手册进社区工作，通过层层落实，健康教育资料入户率比较高。红旗社区开展健康知识一传十、十传百、百传千的宣传承诺，为社区健康教育知识普及探索出新的方法。

(三)耀州区注重抓好健康教育长廊建设，利用工地、单位临

街围墙在公共场所建立了20多个健康教育知识长廊，对普及健康教育知识、提高居民健康教育知晓率起到了很好的作用。

(四) 新区咸丰路办事处创新宣传载体，通过印制健康教育知识手提袋、折页等入户发放，收到较好的效果。

(五) 设立在市职防所的金华社区卫生服务中心、耀州区邻德社区卫生服务中心建立了社区居民健康档案，开展了高血压、糖尿病社区防治，举办了多期社区居民健康教育知识讲座，充分发挥了卫生行业优势，展示了社区卫生服务的新形象。

(一) 健康教育网络不完善。按照健康教育工作要求，应建立区、街道、社区、单位四级网络。这次检查虽然绝大部分办事处、社区建立了网络，但不规范、不详细、需要罗列的数据没有罗列，网络图该上墙的没有上墙。

(二) 健康教育资料收集不完整、种类不齐全、分类不规范，没有建立专门的健康教育档案；宣传资料入户率达不到要求；资料发放登记不完善或没有登记。

(三) 宣传栏面积不够，宣传内容无档可查。各办事处、社区虽然都办起了健康教育宣传栏，但面积多数达不到3平方米要求。宣传栏内容基本能做到两月更换一次，但大都没有标明日期，没有留底稿，考核无档可查。

(四) 多数社区未开展居民健康教育知识问卷调查，一些已开展调查的社区既没有问卷记录，也没有调查分析报告。

(五) 社区健康教育知识培训力度不够，居民健康行为干预措施少，效果不明显，居民健康教育知识知晓率和健康行为形成率达不到要求。

(一) 完善教育网络，明确工作职责，保证四到位。各区要建立完善社区健康教育四级网络，明确各级工作职责，保证机

构、经费、设备、人员四到位，建立健康教育考核评价体系，扎实有效开展健康教育工作。

(二)加强骨干培训，规范开展工作，做到六个有。各区要利用各种行之有效的办法，加强健康教育专兼职人员培训，建立骨干队伍，确保社区健康教育工作按照创建省级卫生城市标准要求有序开展，切实做到有机构，有专干、有阵地、有资料、有活动、有评价。

(三)健全健康教育资料，及时做好归档立卷工作。各区要结合实际，不断丰富健康教育资料，健全资料种类，形成完整的面向不同人群的教育材料。并按照市上要求，及时做好创卫健康教育资料收集工作，分类归档，建立专卷，便于考核检查。

(四)总结经验，树立典型，发挥示范带动作用。各区要注意总结工作中好的经验和做法，及时发现培养典型，积极推广先进经验，带动面上工作。

(五)加强督导检查，建立社区评价制度。各区要层层落实工作责任制，加强经常性督查，定期开展社区居民问卷评价，确保居民健康知识知晓率和健康行为形成率达到省级卫生城市验收标准要求。

(六)制定实施方案，有声有色抓好活动开展。各区应本着简便易行、形式多样、各具特色、全员参与的原则，精心筹划、周密部署，尽快制定各自实施方案并付诸行动，要做到社区健康教育工作年有目标、季有计划、月有主题、周有形式，切实把这项工作抓紧抓好抓出成效。

深圳防疫督导检查工作报告篇三

一、组织机构学校成立疫情防控工作领导小组(以下简称领导小组)，具体名单如下成员：各学院院长、各处室负责人、后

勤服务中心负责人、校医院院长根据工作需要，各单位应确定一名工作人员作为疫情防控工作联络员，接受领导小组统一领导、统一指挥，及时处理突发事件，保持信息畅通，保证疫情防控各项工作任务落实完成。

二、工作职责

1. 学校办公室负责统筹、协调学校疫情防控工作，发布各类与疫情相关的通知公告，向上级主管部门及时报告学校疫情防控情况；
2. 校医院负责与上级疾病防控部门的联系、取得工作支持，制定学校疫情防控的具体实施方案，严格执行24小时值班制度，处置师生疫情突发事件，做好药品和医疗器械采购。
3. 宣传处负责利用多种宣传平台做好疫情防控的知识宣传，24小时对网络舆情进行监控。
4. 保卫处负责对学校各大门进行严格管理，对进出学校的外来人员和车辆进行检查、登记，必要时封闭校园，维护学校安全稳定。
5. 资产处负责制定物资采购计划，确保学校教学、科研、师生生活不受影响，为教学楼配备体温检测设备、在公共场所配备消毒液、洗手液。
6. 后勤服务中心负责全校公共场所、食堂的卫生管理和消毒工作，确保学校各类生活物资供应，确保师生就餐、用电、用水正常。
7. 学工处和国际处负责制定有针对性的工作实施方案，摸清学生基本情况，加强学生的疫情防护和安全教育。
8. 各学院、各单位负责本单位师生员工的防控教育和信息收集，完成领导小组安排的各项工作任务。

三、落实疫情防控工作

1. 开展预防宣传教育。各单位应根据实际情况，利用qq□微博、微信、电话、短信等各类通讯工具主动、及时、准确的向每位师生公布政府、学校疫情防控信息，开展多种形式的疫情预防宣传，正确引导、稳定师生的情绪，消除紧张和恐惧心理，要求师生不信谣、不传谣。同时，各单位也要注意加强教育，增强广大师生卫生意识和自我保护能力，倡导师生不去人口密集、人员流动性大的地方，出门佩戴口罩，勤洗手，身体不适务必及时就医。
2. 建立疫情防治信息“零报告”制度，各学院、各单位务必每日收集师生的健康信息并于17：00前向领导小组报告，有问题报问

题，无问题报平安，一旦发现疑似传染症状的师生应立刻向领导小组报告。3. 严格管控校园。鉴于武汉市目前疫情发展态势严峻，除学校大门以外，学校西区大门和侧门关闭，保卫处加强学校大门管理，对进出校园的外来人员和车辆进行检查、登记。4. 积极处置突发疫情。师生在校期间有疑似病症出现，各单位应立即向领导小组汇报，由校医院向上级疾病防控部门汇报并取得医治帮助。

四、工作要求(一)疫情防控事关学校师生健康和生命安全，责任重大，不容有失。各单位要切实把思想和行动统一到党中央、国务院关于疫情防控的决策部署上来，要充分意识到疫情防控工作的重要性，把疫情防控摆在最重要的位置，杜绝麻痹大意和侥幸心理，做到思想重视、责任落实、工作到位。

(二)本工作方案自发布之日起施行，终止日期另行通告。

某中学关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势严峻，市教育局、区教育局已印发专门防控方案，明确了工作任务和要求，本着对广大师生生命安全和身体健康高度负责的态度和肩负起应有的社会责任，育才中学成立防控应急领导小组，制定应急方案，认真落实相关工作，以做好假期及开学前后的疫情防控工作。请各位家长和同学高度重视，科学理性认识疫情，全力做好防控工作，我们共同维护师生健康，共同守护校园安全。

一、成立疫情防控工作领导小组二、防控措施1. 了解和掌握师生假期动向，并做好排查登记，按照区教育局部署，做好假期去往武汉、经停武汉、武汉亲朋来深等以上三类人员名单台账，并及时上报数据。相关人员返校前要严格健康监测，发现疑似感染新型冠状病毒的，要及时逐级报告，同时要求师生不要去武汉和其他疫情严重的地区。由学生处(学生发展中心)、年级组负责学生统计，办公室负责教师统计和每天上

报数据。

2. 提前做好开学前的准备工作，储备足量的个人防护用品(如医用外科口罩、手套、洗手液)和消毒剂(漂白粉、医用酒精等)、红外额温计，洗手间必须配备肥皂或洗手液，校医室提前与辖区医院、社康中心建立联系，寻求帮助支援和专业指导。由总务处负责采购物资、学生处和校医室负责将物资分配到宿舍、年级组、各班级。

3. 提前做好开学后教务工作安排，做好开学后师生无法及时返校上课等处理调配工作。由教务处负责。

4. 做好食堂、饮用水的安全监管。严格落实食堂从业人员持有效健康证明上岗，做好食堂从业人员的健康体检和晨检工作；食堂进货严格落实索证索票，不使用来源不明的家禽家畜或野生动物。在卫生健康部门的指导下加强对自备水源的防护，做好供水设施(自备水源、二次供水设施、食堂蓄水池、饮水机等)的清洁、消毒工作。通过自备水源、二次供水设施提供的学生生活饮用水，开学前必须监测合格后才能使用。由总务处负责。

5. 开展爱国卫生专项行动。按照《市爱卫会关于组织开展冬春季爱国卫生专项行动的通知》要求，在假期科学开展校园内环境清洁整治行动，重点做好灭鼠、清除越冬蚊卵的专项行动。特别是在师生返校前，要持续、深入开展环境卫生整治，彻底清除各类病媒生物孳生环境，推进教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和室内外场所环境卫生改善整治行动，做到日常通风换气，保持室内空气流通，全力营造一个干净卫生的环境迎接师生返校。由总务处负责。

6. 学校通过微信公众号等方式，及时发布相关疫情防控知识和核心信息，但要注意发布纪律，各类信息要以市卫生健康委发布为准。由教师发展中心负责。

7. 如有紧急情况，请与学生处(学生发展中心)或年级组联系。

深圳防疫督导检查工作报告篇四

一、加强党建引领，提高政治站位。党支部组织召开支部扩大会议，组织全体党员干部和工作人员不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。要求全体员工通过“学习强国”持续开展学习，切实提高政治站位，切实肩负起疫情防控工作责任，做到守土有责、守土担责、守土尽责，在疫情防控斗争中践行初心使命、奋力担当作为、贡献智慧力量。充分认识当前疫情防控的复杂性、严峻性，对当前形势保持清醒认识，始终保持科学理性的态度应对。

二、落实防控措施，合理安排工作。在疫情得到有效控制之前，暂缓各类研讨、培训等人群聚集的活动，通过微信、电话会议、沟通平台等方式开展相关交流。通过协会新闻矩阵，传递正能量信息，开展相关科普宣传，严格管理员工，不以讹传讹，不散布虚假信息。根据疫情发展实际情况，调整协会全年工作计划及节奏安排，妥善处理日常工作与疫情安全防控的关系。

三、加强自身防控，完善信息统计。采取通风、消毒、体温监测等必要措施保障办公室卫生安全，保障工作人员的身体健康。工作建立值班轮岗制度，和会员采取网络、电话等方式联系，降低疫情发生风险。要求员工养成良好卫生习惯，外出佩戴口罩，勤洗手、少聚会。办公室定期统计工作人员及其家人的相关健康信息，及时向主管部门、属地管理部门、办公楼物业汇报登记。

四、细化落实措施，加强宣传引导。协会将疫情防控工作列为第一重要工作，细化并落实疫情防控措施，由专人对接主管部门和民政部门，及时传达相关精神和指示，定期汇报协会防控工作进展。加强自身防控，充分发挥行业引导、规范、自律作用，做好会员引导，宣传弘扬正面事迹；发挥专家学者

和专业人才的优势，加强科学普及，引导公众相信科学，不信谣不传谣。

五、组织行业调查，支持后续工作。协会工作调整，重点开展此次疫情行业生产、市场等方面的数据收集，做出专项研究，为疫情工作及之后的总结、发展做好基础研究工作。结合行业特点，探索疫情后行业的发展。

市**局关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案为做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，根据国家和省、市疫情防控会议精神，结合我局工作实际，制定本工作方案。

01总体要求按照“从最坏处着眼、向最好处努力”的原则，“早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗”的方针，严格做到“七个落实”，即：思想落实、组织落实、责任落实、措施落实、人员落实、药品器械落实、宣传教育落实，确保有效预防、及时控制新型冠状病毒感染的肺炎疫情在我局的发生和蔓延。

02组织机构及责任分工成立保定市生态环境局新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组。

工作职责：疫情防控工作领导小组负责全局疫情防控工作的组织领导、协调部署、统筹安排。

局疫情防控工作领导小组下设9个防控专项组：

1、综合保障组工作职责：负责消毒液、一次性手套、体温检测仪、口罩等相关防护物资的采购、分发、备用；设立“疫情检测点”并负责建立人员体温、出入、外来人员台账登记；负责局机关楼道、处室、公共场所的消毒；负责制定局新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案；负责上级下发关于疫情防控文件的报告、传达、应急事件的处置等综合协调工作。监控中心防控工作由监控中心主任文丽青同志具体组织实施；

负责疫情防控知识的宣传教育工作。

2、人员管理防控组工作职责：负责局机关、局属各单位人员管控并登记造册；掌握局机关、各县(市、区)分局、局属各单位上报疫情人员详情，并将每日统计详情报局主要领导批示后，按规定方式向上级报告。

3、医疗废物管控组工作职责：按职部门责要求，落实省厅和市委市政府关于加强疫情防控中关于加强医疗固废物品管控的有关要求，不间断对全市医院、医疗废物处理点进行督查检查确保不出现任何不确定因素；4、外围督查组工作职责：按照市防空办安排，对我局牵头督导的涑水县、定兴县、满城区进行不间断督导检查；每日将检查情况按照相关规定及时上报。

5、大气环境质量保障组工作职责：负责全市大气污染防治工作；疫情防控期间，贯彻落实省厅和市委市政府关于大气污染防治工作的相关要求，对烟花爆竹禁放等工作协调相关部门联动防控。

6、水环境保障组。

工作职责：加强疫情防控期间，全市水污染防治工作，有效保障水环境质量。

7、环境执法组工作职责：加强疫情防控期间环境监督执法，及时有效的处置影响群众生活环境的突出环境违法违规案件；对支队全体人员疫情防控工作进行防控组织领导；对群众举报线索进行登记汇总并及时处置。

8、环境监测组。

工作职责：落实省、市疫情防控期间环境监测要求，配合环境执法开展环境执法监测。

9、机动应急处置组工作职责：遇有突发事件，如有疫情感染人员，配合各专项组迅速对相关人员进行送医、处置等工作。

03工作要求(一)提高认识，强化组织领导。各专项组成员要充分认清做好新型冠状病毒感染的肺炎防控工作的重要性、紧迫性和复杂性，认真落实国家和省、市、局党组防控工作要求，强化组织领导，各专项组要分别内部人员逐人逐项明确工作，压实责任并指定专项工作方案，全力以赴做好全局疾病疫情防控工作。特别是对人员管控要展开全面摸底排查，切实掌握实际底数，落实逐级报告制度和零报告制度。

(二)密切合作，抓好工作落实。各组要切实履行好各自防控职责，强化协作配合、及时沟通信息、形成及时通报、协同行动的长效机制。全面落实回保人员检测到位、个人防护到位、消毒措施到位、人员管控到位、药品物资储备到位、宣传教育到位、应急处置到位，全面形成防控合力，确保全局防控工作滴水不漏。

(三)加强值守、及时上报信息。各组要切实根据职责分工，强化责任落实；要严格落实24小时手机开机、专人值班、领导带班制度，确保联系方式畅通，遇到突发重大情况能够及时有效处置；要加强和上级沟通，密切掌握情况，严格落实日报表和新型冠状病毒感染的肺炎病例零报告制度；要进一步加强本系统内舆情监测，及时发现苗头问题，积极主动引导。

(四)强化督查，严格落实责任。局疫情防控领导小组将对各组工作开展和落实情况进行不间断的督导检查，凡因责任不落实、措施不得力导致严重后果的，将依规追究相关责任人责任。

深圳防疫督导检查工作报告篇五

按照“四严”（即严格复学标准、把握复课进度，严格把好校门、确保复学有序，严格活动管控、确保校园安全，严格落实责任、确保万无一失）、“四重”（做好对重点地区、重点人群的检测工作，抓住重点节点、重点事，精准施策、强化关键环节管理）、“四防”（防输入、防反弹、防突发、防松懈）、“四预”（预判、预警、预防、预演）要求，通过对全校开展常态化疫情防控工作督查，全面排查隐患和薄弱环节，压实各部门各单位主体责任和主要负责人的第一责任，确保教育部教育厅最新精神、学校“三案九制”及最新修订的常态化疫情防控工作方案落实到位，严防校园内发生疫情，确保师生健康和学校安全稳定。

二、组织领导及人员安排

略

三、工作机制和督查方式

1、开展每日现场督查

督查组根据任务分工安排，采取“四不两直”方式，每天须到负责的场所、学院、直属附属医院和实习点进行现场督查，实地督察和查阅资料相结合，善于发现问题，指导检查工作落实。

2、反馈整改

督查过程中，督导组对发现的问题须做好工作记录并及时反馈给相关责任单位，督促其及时整改，强化跟踪问效。对未落实疫情防控措施要求造成严重后果的，要严肃追究责任。

3、及时上报、跟踪解决问题

各组督查情况每日登记在案，对于具有一定普遍性的问题、

可能会导致较为严重后果的问题和其他需要向学校反映的情况，要及时向学校防疫领导小组办公室反映，提出解决对策，一直跟踪至问题解决。

4、定期研判、改进工作

根据督查工作开展情况，定期召开会议，研究分析发现的问题，反馈有关情况，根据形势发展和上级精神及时调整完善督查内容和要求。

四、督查内容和标准

（一）及时传达落实上级各项决策部署情况，制定有关工作方案情况。

（二）人员信息排查工作情况（针对教职工、本科生、研究生的晨午晚检制度落实、信息日报告零报告等，教职工和学生，包括未返校学生，出省必须书面报批）。

（三）建立健全防控工作机制情况，包括各单位疫情防控工作领导小组情况；疫情防控工作落实情况等。

（四）建立和落实应急值班值守机制情况，包括值班值守安排制度和落实情况；在显著位置告知值班电话等。

（五）防控物资和应急储备情况，包括制定物资供给应急预案情况；口罩、消毒液、洗手液等物资储备相关物资及已确定或已到位情况等。

（六）健康知识和心理健康宣传教育，包括对师生开展健康知识宣传教育和心理健康宣传教育情况等。

（七）环境清洁和卫生防疫情况，学校公共场所的消杀情况；各单位卫生整洁情况和卫生防疫准备情况等。

（八）建立重点人员（高、中风险地区；发烧咳嗽者等）台账和跟踪、关爱情况等。

（九）校园封闭管理情况，包括对进出校园人员的体温检测、身份排查、信息登记情况；对进出校园车辆的管控情况等。

（十）公共场所管理情况，包括师生员工出入公共场合应佩戴口罩情况；相关部门对食堂、宿舍、教室、场馆、实验室、办公楼等校内公共场所防控举措情况（对照有关标准）；食品卫生安全管理情况；校内各生活网点营业的管理情况等。

（十一）人员返校和教学管理情况，包括对来自重点防控地区的返校师生的隔离观察管理情况；开学的时间安排、程序设置和秩序疏导等情况；严控跨省市、跨校人员聚集性活动情况；相关部门根据师生延迟返校做好教学调整预案情况。

（十二）各级党组织和党员干部履责情况，包括党组织的战斗堡垒作用和党员特别是党员领导干部先锋模范作用发挥；主要负责人坚守岗位，靠前指挥，及时掌握疫情，及时采取行动等情况。

（十三）其他有关的情况。

一要各部门各单位要提高政治站位，充分认识督查工作的必要性，积极支持配合督查组开展工作。

二要深刻认识常态化防控的形势特点和重要性，根据任务分工，明确工作职责，把握常态化防控工作中的重点、难点。

要强化监督检查，确保学校疫情防控各项举措部署到哪里督查就跟进到哪里，认真履行督查职能，督促责任单位落细落小落实各项防控措施。

要强化责任落实和追究，督查组要实事求是反映问题，并

提出整改措施。对防控工作组织不力、措施不实、敷衍应付、进展缓慢的责任单位，要及时上报学校，按照有关规定严肃处理。

深圳防疫督导检查工作报告篇六

一是完善教育督导制度。印发《中等职业院校办学能力评估暂行办法》《高等职业院校适应社会能力评估暂行办法》，建立中等职业院校和高等职业院校评估制度。研究制定《省级政府履行教育职责评价办法》，对省级人民政府履行教育职责评价的原则、内容、程序及结果使用等作出规定。印发《督学管理暂行办法》，建立督学管理制度，对各级督学队伍的选拔、聘任、培训、考核、监督等作出规定。

二是加强督学队伍建设。召开全国教育督导改革暨第十届全国督学聘任工作会议，刘延东副总理出席会议并讲话，总结“十二五”期间教育督导成绩，部署“十三五”期间教育督导改革工作，聘任新一届国家督学243人，比上届增加72人，覆盖教育行政管理、教学、科研各个领域，结构更加合理。举办4期省、市、县级督学培训班，开展《督学培训大纲》研究，加强督学培训工作，提高督学履职能力和水平。研究建立督学信息系统。

三是深化教育督导改革。召开国务院教育督导委员会第四次会议，总结20xx年教育督导工作，审议《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法（试行）》《幼儿园办园行为督导评估办法》两个文件，部署20xx年教育督导工作，刘延东副总理出席会议并讲话。指导各地落实《教育督导条例》，出台地方教育督导法规规章，深化教育督导改革，健全督导机制，强化督导力量。

四是加大督导问责和信息公开力度。对义务教育均衡发展水平下滑地区政府和教育部门、教育热点难点问题、学位论文作假行为处置不力的地方教育部门进行约谈，要求限期整改。

全年对外公布督导检查反馈意见26份，形成国家督导报告10份，接受媒体和社会监督。

一是继续做好义务教育均衡发展督导认定。发布《20xx年义务教育均衡发展督导评估工作报告》，全面总结20xx年均衡发展督导评估认定工作。召开全国义务教育均衡发展推进会，推动各地特别是中西部地区加大义务教育均衡发展工作力度、进度和质量。继续开展义务教育发展基本均衡县（市、区）评估认定，全年522个县（市、区）通过国家督导评估认定。截至目前，全国已有1824个县（市、区）通过国家督导评估认定，通过县区总数达到全国总数的64%，上海、北京、天津、江苏、浙江、广东、福建7省市已整体通过验收。

对20xx-20xx年已通过国家认定的1302个义务教育发展基本均衡县（市、区）进行监测复查，发布国家监测复查报告，督促水平下滑地区做好巩固提高整改工作。研究制订市域义务教育均衡发展督导评估暂行办法，并征求各地意见。研究制订县域义务教育优质均衡发展督导评估办法。研究建设义务教育均衡发展进度公开平台工作方案。

二是稳步推进全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件工作。建立双月通报、定向调度、公开公示、定期检查、绩效考评等八项工作推进机制，确保工程和项目按规划有序推进。进一步加大督查力度，在各地自查基础上，组织国家督学对所有省份工程进展和项目实施情况进行全方位督查，对进展缓慢、存在问题多的省份进行约谈并要求立即整改落实。召开工作推进会，延东同志出席会议并作重要讲话，总结交流经验，分析困难和问题，部署今后两年工作。20xx-20xx年，中央财政累计投入978亿元，带动地方投入20xx亿元，全国校舍竣工学校10.3万所，竣工面积1.23亿平方米，占五年规划建设面积的59.4%；采购课桌凳2283万套，图书3.4亿册，计算机、教学仪器设备1.6亿台件套，总价值610多亿元，占五年规划采购总金额的60%，工程建设总体上实现了规划时间过半，任务完成过半。工程的实施，显著

改善了贫困地区义务教育学校办学条件，学生自带课桌椅、睡“大通铺”、在d级危房上课现象在绝大部分地区已消除。

三是启动实施义务教育学校建设工作。组织、指导各地编制五年规划，会同国家发改委下达20xx年度中央投资计划60亿元。

四是继续实施农村义务教育学生营养改善计划。组织召开农村义务教育学生营养改善计划座谈会，刘延东副总理主持座谈会并作讲话，总结营养改善计划进展情况，对下一步工作进行部署。开展营养改善计划专项督导，对河北、山西等18个省份实施情况进行实地督查。核实营养改善计划中央财政结余、结转资金情况，对近年来营养改善计划中央补助资金结转结余情况进行统计核实、分析原因、提出处理意见，以盘活营养改善计划中央财政存量资金，提高资金使用效率。为实现精准扶贫，进一步提高贫困地区学生营养健康水平，会同国家发展改革委、财政部，印发《关于进一步扩大学生营养改善计划地方试点范围 实现国家扶贫开发重点县全覆盖的意见》。经逐省督促、逐省指导，河北、山西、内蒙、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖南、海南等10个省份在对辖区内未实施营养改善计划的国家扶贫开发工作重点县学生数、经费需求进行详尽统计和测算基础上，制定了具体实施方案。在此基础上，举行农村义务教育学生营养改善计划国家扶贫开发重点县全覆盖省、部签字仪式，分别与10省（区）签署协议，确定至20xx年秋季开学，10省份88个国家扶贫开发工作重点县将全部实施营养改善计划，实现全国国家贫困县全覆盖，标志着营养改善计划试点工作由重点突破进入了全面覆盖的新阶段。

五是统筹推动加快中西部教育发展。贯彻落实《国务院办公厅关于加快中西部教育发展的指导意见》，制定工作方案，从总体上明确工作思路和措施。牵头成立教育部加快中西部教育发展工作领导小组，制定印发重点任务分工方案，明确部内各司局具体工作任务，督促分头推动落实各自牵头任务。

建立工作推进机制，督促各地按照《意见》要求，认真梳理工作任务，整合相关政策措施，优化资源配置，明确路线图和时间表，制定切实可行的工作措施，推进各项任务落到实处。

一是强化学校安全监管。为落实党中央、国务院关于保障学校安全的总体要求，督促地方政府及相关职能部门、学校建立规范化、制度化、科学化的安全保障体系和运行机制，落实安全责任，印发《中小学（幼儿园）安全工作专项督导暂行办法》，从专项督导的目的、原则、内容、组织实施和结果运用等方面，对学校安全专项督导工作进行了系统的制度设计和全面规定。会同公安部在京召开全国学校安全工作电视电话会议，强调扎实做好学校安全工作，加快健全学校安全体系，为孩子的安全健康成长编织全方位、立体化的安全网。印发《关于进一步做好中小学冬季防寒取暖工作，确保学生安全温暖过冬的通知》《教育部办公厅 公安部办公厅关于加强学校周边治安防控确保学生安全的紧急通知》《教育部办公厅关于切实做好汛期学校安全工作的预警通知》《教育部办公厅关于防范假期学生溺水事故的预警通知》等文件，督促各地做好学校安全突出问题治理，要求各地认真组织开展全面排查，消除安全隐患。

二是加强校车安全管理。组织召开校车安全管理部际联席会议第四次会议，总结校车安全管理工作的新进展，针对工作中存在的工作不平衡、安全意识和责任意识不强等不足，提出要完善机制、注重预防、坚持常态化治理、做好宣传教育等工作要求。会同公安、交通运输、安全监管和宣传等部门组织开展中小学（幼儿园）校车安全排查工作，推动各地加强校车安全宣传教育，做好校车安全隐患排查，完善校车安全防范预案，保障校车通行优先权利，确保广大学生的健康成长和生命安全。

三是开展校园欺凌专项治理。印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》，组织部署各地各校分两个阶段开展全国中小

学校（含中职学校）校园欺凌专项治理工作。建立校园欺凌月报制度和信息核报制度，协调地方教育部门妥善处理10余起校园欺凌致伤致死问题。将校园欺凌治理纳入秋季开学专项检查。编制“防治学生欺凌 我们在行动”专题片。完成对山东、江苏、广东、湖南、云南、陕西6省校园专项治理的实地督查，并对各地落实教育部等9部门《关于防治中小学欺凌和暴力的指导意见》进行调研，督促地方及时妥善处理欺凌事件。

四是督查督办突出问题。开展春季开学、教育信息化、秋季开学等常规专项督导，其中秋季开学检查将年度重点工作落实情况纳入督查范围，对全国31个省份及新疆生产建设兵团秋季开学暨年度重点工作落实情况开展实地督导，重点检查各地开学条件保障、党建和思想政治工作、规范办学行为、教师队伍建设、学校安全工作、义务教育均衡发展等情况，积极推动各地各校认真做好新学期开学工作，切实推动教育领域年度重点工作的落实。组织开展勤俭节约教育防止食物浪费工作，在北京、上海、辽宁、安徽、浙江、甘肃、宁夏等地开展专项调研。针对个别学校校园环境污染事件等教育重大突发事件，开展两次专项督导。就悬崖村小学学生上学问题、个别学校教育乱收费等问题进行实地核查。完成220多个教育热点问题和突发事件的督查督办，切实做到件件有落实，事事有回应。

五是开展跨部门联合督导。扩大督导辐射范围，积极与有关业务司局开展联合专项督导，发挥督导多领域、多方位作用。认真落实国务院大督查安排部署，认真做好第十五督查组的赴广西、云南督查工作。参与国家行政学院、公安部组织的有关督查评估。与语用司联合，共同开展对甘肃、河北等省语言文字工作专项督导。配合体卫艺司开展校园足球督查和中小学生体质达标状况专项督导，配合民族司开展民族教育问题专项督导，配合学生司开展大学生就业问题专项督导，配合教师司开展中小学教师待遇问题专题调研等。

一是提高中小学校责任督学挂牌督导水平。召开全国推进会，启动全国中小学校责任督学挂牌督导工作创新县（市、区）评估认定工作。正式启用国家认定系统，实现创新县（市、区）申报审核工作信息化、标准化。截至目前，11个省（区、市）的29个县（市、区）被认定为第一批全国中小学校责任督学挂牌督导创新县（市、区）。

二是积极推进中小学校评估工作。指导各地按照中小学督导评估指导意见要求，认真开展中小学督导评估，规范办学行为，提高教育教学质量。研究制订中小学校素质教育督导评估办法及中小学校管理评价指标和网评工具，并在全国部分省市选取学校进行试测。研究起草《中小学校管理评价办法》。

三是组织开展职业院校评估。印发《中等职业学校办学能力评估暂行办法》和《高等职业院校适应社会能力评估暂行办法》。启动本年度全国职业院校评估工作，完成全国职业院校评估数据采集，督促各地根据本省评估数据信息组织撰写省级评估报告，各高等职业院校根据本校数据信息撰写自评报告。研究完成《全国中等职业学校办学能力评估报告》和《全国高等职业院校适应社会需求能力评估报告》。

四是认真开展国家义务教育质量监测工作。组织完成20xx年义务教育数学、体育学科监测报告。部署并组织完成20xx年全国义务教育语文、艺术质量监测工作，全国31个省市区和新疆生产建设兵团的325个样本县（市、区）6526所中小学校的近19.2万名四、八年级学生参加测试，近6500名中小学校长、7万余名语文、音乐、美术及班主任教师接受问卷调查。研究制订20xx年全国义务教育科学、德育质量监测方案。

五是稳步推进本科教学评估工作。研究“十三五”全国普通高校本科教学工作合格评估工作规划，制定印发20xx年本科教学工作合格评估计划，完成20xx年普通高等学校合格评估

任务。组织召开20xx年普通高等学校本科教学工作评估专家委员会工作会议进行评估审议，28所高校通过合格评估。启动本科专业评估试点工作，组织试点工作交流培训，指导各地组织开展本科专业评估试点工作。推进管办评分离，完成“普通高校人才培养质量评估项目”政府购买服务试点工作。

六是积极推进本科教学质量报告制度建设。研究分析20xx-20xx学年全国普通高校本科教学质量年度报告情况，开展高校网上发布情况检查，组织完成20xx-20xx学年《普通高校本科教学质量年度报告》和《普通高校本科教学质量年度报告发布情况督查报告》。研究20xx-20xx学年普通高校本科教学质量年度报告工作，部署20xx年普通高校本科教学质量报告编制发布工作。促进高校教学质量信息公开，接受社会监督。

七是组织开展博士硕士学位论文抽检和专业学位水平评估。完成20xx年博士学位论文抽检评议和结果发布工作，部署20xx年博士学位论文抽检通讯评议工作。完成20xx年全国硕士论文抽检质量报告。开展博士硕士学位论文资源库建设可行性调研。认真处理学位论文作假行为，努力营造风清气正的学术环境。组织开展研究生专业学位水平评估，在法律、教育、临床医学（不含中医）、口腔医学、工商管理、会计、艺术（音乐）等8个专业类别进行试点。协调学位中心推进研究生专业学位评估试点工作。